



แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี
(พ.ศ. 2562 – 2565)
ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สังกัดสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข 1/2562

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อให้ทิศทางการดำเนินงานด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2562 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้มีความสอดคล้องตามกรอบแนวคิดแผนและนโยบายในระดับต่าง ๆ ตลอดจนสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของประเทศ รวมถึงการวิเคราะห์ปัจจัยทั้งที่เป็นโอกาสและอุปสรรคต่อการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อนำไปกำหนดแนวทางการดำเนินงานได้อย่างครบถ้วน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2562 – 2565) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา โดยส่วนราชการที่เกี่ยวข้องสามารถนำแผนพัฒนาฉบับนี้ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการทำงานต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)	1
2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3
3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	9

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	29
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	31
3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558-2564	33
4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	33
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	37
6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	39
7. แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์	40
8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	41
9. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	45
10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	45
11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี	45
12. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	45

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดอุดรธานี

1. วิสัยทัศน์	48
2. พันธกิจ	48
3. ค่านิยม	48
4. เป้าประสงค์	48
5. ตัวชี้วัดรวม	49
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัด	49

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน	51
--	----

ส่วนที่ 5 การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

74

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สรุปผลการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2562 – 2565)

ภาคผนวก ข

- ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2562 - 2565) ฯ

บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2562–2565 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประสานหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ทบทวนติดตามตรวจสอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอย่างต่อเนื่อง ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดีและ คนเก่ง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยคณะกรรมการจากหน่วยงานทางการศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้ระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อให้แผนเป็นเครื่องมือยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนในจังหวัดอุดรธานีได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม

UD GOAL²⁵

- U : Unity = ความสามัคคี/การทำงานเป็นทีม
- D : Discipline = ความมีวินัยต่อตนเอง/ผู้อื่น
- G : Good Coordinator /Collaboration = เป็นผู้ประสานงานที่ดี/มีส่วนร่วม
- O : Originality = มีการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานที่เกินมาตรฐาน
- A : Accountability = มีความรับผิดชอบ
- L : Learning Organization = เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- S : Service Mind = การมีจิตมุ่งบริการ ภายใน + ภายนอก
- S : Sufficiency (ความพอเพียง)

เป้าประสงค์รวม (Goals)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
2. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET) แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 45
3. ร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนและประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ 70
4. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 60
5. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 70

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด (Strategies)

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดองความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ 2 เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด หรือภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ 1 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)

กลยุทธ์ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อและนวัตกรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล ให้สอดคล้องกับสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง

กลยุทธ์ 3 พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 4 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ศึกษาศาสตร์)

ยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ 2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ 2 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและ ให้บริการประชาชน

กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

กลยุทธ์ 3 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และบูรณาการเชื่อมโยง ทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

กลยุทธ์ 4 จัดระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

กลยุทธ์ 6 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

โดยการขับเคลื่อนแผนงานโครงการให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์และ งบประมาณสู่การปฏิบัติตามแผนโดยมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ร่วมกันขับเคลื่อนต่อไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขตภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)

วิสัยทัศน์จังหวัดอุดรธานี

“เมืองน่าอยู่ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

1.1 ลักษณะทางกายภาพ

1.1.1 ที่ตั้ง จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่บนที่ราบสูงของประเทศ หรือที่เรียกว่าอีสานเหนือ เป็นดินแดนที่มีอารยธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 17 องศา 13 ลิปดาเหนือ ถึง 18 องศา 10 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 102 องศา 00 ลิปดา ตะวันออก ถึง 103 องศา 30 ลิปดา ตะวันออก อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีพื้นที่ทั้งหมด 11,119.408 ตร.กม.หรือประมาณ 6,949,630 ไร่ มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่มากเป็นอันดับ 11 ของประเทศ



1.1.2 อาณาเขต จังหวัดอุดรธานี มีอาณาเขตติดกับจังหวัดอื่นๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับ จังหวัดหนองคาย

ทิศตะวันออก ติดกับ จังหวัดสกลนครและจังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศใต้ ติดกับ จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันตก ติดกับ จังหวัดเลยและจังหวัดหนองบัวลำภู

1.1.3 ลักษณะภูมิประเทศ ประกอบด้วย ภูเขา ที่สูง ที่ราบ ที่ราบลุ่ม และพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น แบ่งออกได้ 2 บริเวณ คือ

- บริเวณที่สูงทางทิศตะวันตกและทางทิศใต้ สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขา บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นถึงลอนลึก มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 200 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่ในเขตอำเภอป่าสัก อำเภอหนองบัวลำภู อำเภอโนนสะอาด อำเภอศรีธาตุ อำเภอวังสามหมอ และด้านตะวันตกของอำเภอกุดจับและอำเภอบ้านผือ มีเทือกเขาสูงสลับเนินเตี้ย บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นสลับพื้นที่นา มีที่ราบลุ่มอยู่บริเวณริมแม่น้ำ เช่น ลำน้ำโมง ลำปาว เป็นต้น

- บริเวณพื้นที่ลูกคลื่นทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือและทิศตะวันออก สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีที่ดอนสลับที่นา บางส่วนเป็นที่เนินเขาเตี้ย ๆ มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยประมาณ 187 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่บริเวณอำเภอบ้านผือ อำเภอกุดจับ อำเภอเมือง อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง อำเภอไชยวาน อำเภอเพ็ญ อำเภอทุ่งฝน อำเภอสร้างคอม และอำเภอบ้านดุง มีที่ราบลุ่มเป็นบริเวณกว้างในเขตอำเภอเมืองและอำเภอกุมภวาปี ซึ่งเป็นต้นกำเนิดของลำน้ำปาว พื้นที่ลูกคลื่นดังกล่าวจะมีพื้นที่สูง ซึ่งเป็นป่าสงวนแห่งชาติเดิมทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือในเขตอำเภอบ้านดุง นอกจากนี้ ยังมีพื้นที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำต่าง ๆ เช่น ห้วยน้ำสวย ห้วยหลวง ลำน้ำเพ็ญ ห้วยดาน ห้วยไฟจานใหญ่ และแม่น้ำสงคราม เป็นต้น

1.1.4 สภาพภูมิอากาศ แบ่งเป็น 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว อากาศร้อนอบอ้าวในฤดูร้อน และหนาวเย็นมากในฤดูหนาว เดือนเมษายนจะมีอากาศร้อนมากที่สุด และหนาวที่สุดในเดือนมกราคม

1.2 การปกครองและประชากร

หน่วยงานในจังหวัดประกอบด้วยราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาคประกอบด้วยหน่วยงานของรัฐ รัฐบาลท้องถิ่นและเอกชน และราชการส่วนท้องถิ่นแบ่งสังกัดทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น การแบ่งเขตการปกครองแบ่งออกเป็น 20 อำเภอ 156 ตำบล 1,880 หมู่บ้าน 104 ชุมชน เขตการปกครองส่วนท้องถิ่น มี 181 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 67 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 109 แห่ง

1.2.1 จำนวนประชากร จังหวัดอุดรธานีมีประชากรรวมทั้งสิ้น 1,583,092 คน แยกเป็นชาย 787,877 คน และหญิง 795,215 คน เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทยและมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน รวม 1,554,839 คน แยกเป็นชาย 771,627 คน และหญิง 783,212 คน อัตราการเปลี่ยนแปลงของประชากร ร้อยละ 0.19 มีจำนวนครัวเรือนทั้งหมด 494,498 ครัวเรือน ความหนาแน่นของประชากรคิดเป็น 134 คนต่อตารางกิโลเมตร การกระจายตัวของประชากรอำเภอ ที่ประชากรมากที่สุดคืออำเภอเมืองอุดรธานีมีจำนวน 183,853 คน (62,191 ครัวเรือน) อำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุดคืออำเภอสร้างคอม มีจำนวน 21,751 คน (5,989 ครัวเรือน) และสำหรับในเขตเทศบาลที่มีประชากรมากที่สุด คือเทศบาลนครอุดรธานี มีจำนวน 131,132 คน (58,948 ครัวเรือน) เขตเทศบาลที่มีประชากรน้อยที่สุด คือเทศบาลตำบลเพ็ญ มีจำนวน 2,915 คน (1,428 ครัวเรือน)

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (ข้อมูล ณ วันที่ 30 ธันวาคม 2560)

ช่วงอายุ	เพศชาย	เพศหญิง	ผลรวม ของ รวม
ไม่อยู่ในวัยเรียน	23,834	22,439	46,273
อนุบาล	37,715	36,034	73,749
ประถม	57,913	55,805	113,718
มัธยมต้น	30,850	29,170	60,020
มัธยมปลาย / ปวช.	32,043	30,455	62,498
ปวส. / ปริญญาตรี	24,675	22,891	47,566
ปริญญาตรี	35,240	34,528	69,768
วัยทำงาน	442,171	444,766	886,937
ผู้สูงอายุ	88,252	107,977	196,229
ผลรวมทั้งหมด	771,627	783,212	1,554,839

ที่มา : กรมการปกครอง
ข้อมูล ณ วันที่ 30 ธันวาคม 2560

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.1 สถานการณ์ด้านแรงงาน

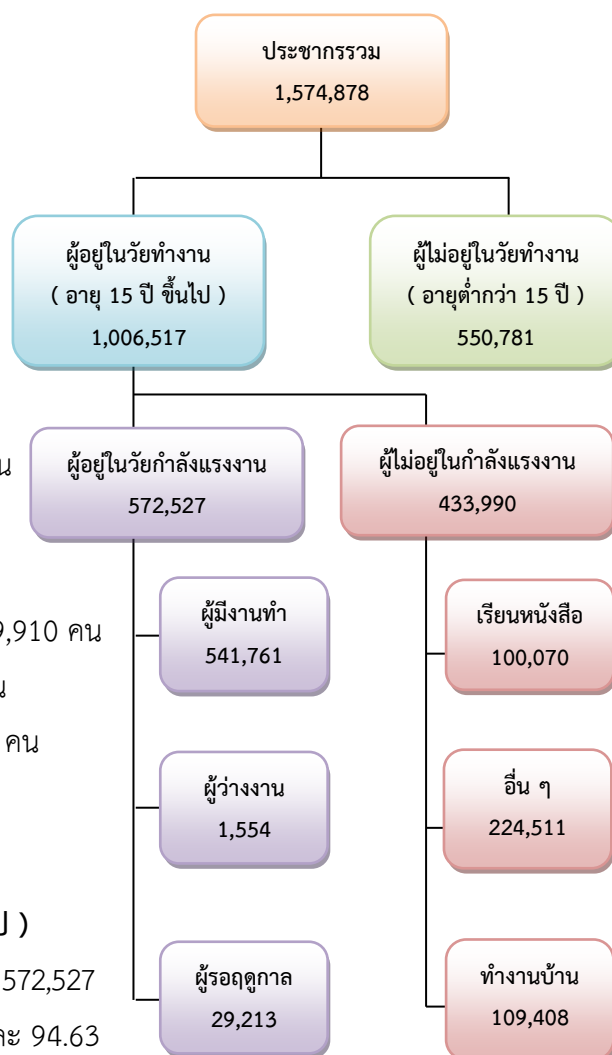
สถานการณ์แรงงานจังหวัดอุดรธานีไตรมาส 1 ปี 2559
(เดือนมกราคม - มีนาคม)

1) กำลังแรงงาน การมีงานทำ การว่างงาน

สำนักงานสถิติจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรในช่วงเดือนมกราคม-มีนาคม 2559 สรุปรายละเอียดได้ดังนี้ จังหวัดอุดรธานีมีประชากรเฉลี่ยทั้งสิ้น 1,574,878 คน โดยสัดส่วนของประชากรเพศชายน้อยกว่าเพศหญิงเล็กน้อย กล่าวคือ เพศชายมีจำนวน 784,968 คน คิดเป็นร้อยละ 49.84 ขณะที่เพศหญิง มีจำนวน 789,910 คน คิดเป็นร้อยละ 50.16 โดยประชากรทั้งหมด แบ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยทำงานหรืออายุ 15 ปี ขึ้นไป มี 1,006,517 คน คิดเป็นร้อยละ 63.91 ขณะที่ผู้มีอายุต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 550,781 คน คิดเป็นร้อยละ 35.37

กลุ่มผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน (ผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป)

จำนวน 1,006,517 คน พบว่า เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 572,527 คน จำแนกเป็นผู้มีงานทำ 541,761 คน คิดเป็นร้อยละ 94.63



หน่วย : คน

ของผู้อยู่ในกำลังแรงงานทั้งหมด ขณะที่เป็นผู้ว่างงาน 1,554 คน หรือร้อยละ 0.27 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน และเป็นผู้รอฤดูกาล 29,213 คน หรือร้อยละ 5.10 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน เมื่อเปรียบเทียบการมีงานทำระหว่างเพศ ในไตรมาสนี้ พบว่า เพศชายมีอัตราการส่วนการมีงานทำ หรืออัตราการจ้างงานมากกว่าเพศหญิง (คำนวณจากผู้มีงานทำ จำแนกเพศต่อผู้อยู่ในกำลังแรงงานทั้งหมด) กล่าวคือ เพศชาย มีอัตราร้อยละ 53.26 ขณะที่เพศหญิงมีร้อยละ 41.37 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า อัตราการมีงานทำ ซึ่งคำนวณสัดส่วนผู้มีงานทำต่อผู้อยู่ในกำลังแรงงาน มีอัตราร้อยละ 94.63 หมายความว่า ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 100 คน จะมีงานทำประมาณ 94 คน ซึ่งอัตราการจ้างงานในภาพรวม ไตรมาสนี้ มีสัดส่วนลดลงเล็กน้อยจากไตรมาสที่แล้วที่มีอัตราการจ้างงานร้อยละ 98.55

ส่วนอัตราการว่างงาน ซึ่งคำนวณจากผู้ว่างงานต่อผู้อยู่ในกำลังแรงงาน พบว่า มีอัตราร้อยละ 0.27 โดยเพศหญิงมีอัตราการว่างงานมากกว่าเพศชาย กล่าวคือ เพศชายร้อยละ 0.11 ขณะที่เพศหญิงร้อยละ 0.16 ทั้งนี้ ด้านกำลังแรงงานรอฤดูกาลในไตรมาสนี้อยู่ที่ร้อยละ 5.10 สำหรับตัวเลขในกลุ่มของผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน มีจำนวน 433,990 คน พบว่า ทำงานบ้าน เรียนหนังสือ และอื่นๆ โดยมีสัดส่วน ร้อยละ 25.21 , 23.06 และ 51.73 ของประชากรรวมทั้งจังหวัดตามลำดับ

ประชากรจังหวัดอุดรธานี จำแนกตามเพศและสถานภาพแรงงาน ไตรมาส 1 ปี 2559

สถานภาพแรงงาน	รวม		ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	1,006,517	100.0	485,220	48.21	521,297	51.79
1. ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	572,527	56.88	323,972	56.59	248,555	43.41
1.1 กำลังแรงงานปัจจุบัน	543,315	53.98	305,563	56.24	237,752	43.76
1.1.1 ผู้มีงานทำ	542,761	53.92	304,909	56.18	236,852	43.64
1.1.2 ผู้ว่างงาน	1,554	0.15	654	42.08	900	57.92
1.2 ผู้ที่รอฤดูกาล	29,213	2.90	18,410	63.02	10,803	36.98
2. ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	433,990	43.12	161,248	37.15	272,742	62.85
2.1 ทำงานบ้าน	109,408	10.87	1,264	1.16	108,143	98.84
2.2 เรียนหนังสือ	100,070	9.94	44,309	44.28	55,761	55.72
2.3 อื่นๆ	224,511	22.31	115,674	51.52	108,837	48.48

1. อัตราการจ้างงานต่อกำลังแรงงานจังหวัด

$$= \frac{\text{ผู้มีงานทำในจังหวัดอุดรธานี} \times 100}{\text{ผู้อยู่ในกำลังแรงงานในจังหวัดอุดรธานี}}$$

2. อัตราการว่างงานจังหวัด

$$= \frac{\text{ผู้ว่างงานในจังหวัดอุดรธานี} \times 100}{\text{ผู้อยู่ในกำลังแรงงานในจังหวัดอุดรธานี}}$$

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดอุดรธานี

2.2 ผลกระทบมวลรวมจังหวัด

รายงานภาวะเศรษฐกิจการคลังจังหวัดอุดรธานี ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2559

“เครื่องชี้เศรษฐกิจจังหวัดเดือนกุมภาพันธ์ 2559 บ่งชี้เศรษฐกิจจังหวัดอุดรธานีมีสัญญาณขยายตัวต่อเนื่องจากเดือนก่อนหน้า โดยด้านอุปทานขยายตัวจากภาคเกษตรกรรมและภาคอุตสาหกรรม ตามผลผลิตอ้อยโรงงานที่เพิ่มขึ้นจากการขยายพื้นที่เพาะปลูก ภาคบริการขยายตัวจากกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดอย่างต่อเนื่อง สำหรับด้านอุปสงค์ขยายตัวในอัตราที่ลดลง ตามการบริโภคและการลงทุนภาคเอกชนขยายตัวจากมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจและการส่งเสริมการลงทุนของรัฐบาล ขณะที่การใช้จ่ายภาครัฐยังคงหดตัวสำหรับอัตราเงินเพื่อปรับตัวลดลงตามราคาน้ำมันเชื้อเพลิง ส่วนการจ้างงานยังคงหดตัว”

เศรษฐกิจด้านอุปทาน (การผลิต) พบว่า มีสัญญาณขยายตัวจากเดือนก่อนหน้า สะท้อนจากเครื่องชี้ภาคเกษตรกรรม ขยายตัว โดยดัชนีผลผลิตภาคเกษตรกรรม ขยายตัวร้อยละ 6.1 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันของปีก่อน ขยายตัวจากเดือนก่อนหน้าที่หดตัว ร้อยละ -7.2 ปริมาณผลผลิตอ้อยโรงงานที่ขยายตัวถึงร้อยละ 58.1 เนื่องจากเกษตรกรปรับเปลี่ยนพื้นที่ข้าวนาปี ที่เป็นนาดอน หันมาปลูกอ้อยโรงงานแทน ซึ่งได้ผลตอบที่ดีกว่า **เครื่องชี้การผลิตภาคอุตสาหกรรม ขยายตัว** โดยดัชนีผลผลิตภาคอุตสาหกรรม ขยายตัวร้อยละ 1.7 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันของ ปีก่อน ขยายตัวจากเดือนก่อนหน้าที่หดตัวร้อยละ -2.4 ตามปริมาณการใช้ไฟฟ้าภาคอุตสาหกรรมที่ขยายตัวร้อยละ 9.9 ตามการผลิตในอุตสาหกรรมน้ำตาลที่ปรับตัวเพิ่มขึ้น เนื่องจากมีปริมาณอ้อยเข้าสู่โรงงานมากขึ้นจากการส่งเสริมการปลูกอ้อยของโรงงานน้ำตาล **เครื่องชี้ภาคบริการ ขยายตัว** โดยดัชนีผลผลิตภาคบริการ ขยายตัวร้อยละ 0.7 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันของปีก่อน ขยายตัวจากเดือนก่อนหน้าที่หดตัวร้อยละ -0.1 ตามจำนวนนักท่องเที่ยวและภาษีมูลค่าเพิ่มธุรกิจโรงแรมที่ขยายตัวร้อยละ 18.0 และ 21.2 ตามลำดับ ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากจังหวัดมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมาตรการกระตุ้นการท่องเที่ยวของภาครัฐที่สนับสนุนให้ท่องเที่ยวในประเทศ

เครื่องชี้เศรษฐกิจด้านอุปทาน (Supply Side) (สัดส่วนต่อ GDP)	ปี 2558	ปี 2558					ปี 2559		
		Q1	Q2	Q3	Q4	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	YTD
ดัชนีผลผลิตภาคเกษตรกรรม (%yoy) (โครงสร้างสัดส่วน 18.0%)	6.1	4.2	12.2	12.6	3.1	38.6	-7.2	6.1	-3.0
ดัชนีผลผลิตภาคอุตสาหกรรม (%yoy) (โครงสร้างสัดส่วน 24.7%)	-1.9	0.6	-3.2	-2.8	-1.9	-0.3	-2.4	1.7	-0.4
ดัชนีผลผลิตภาคบริการ (%yoy) (โครงสร้างสัดส่วน 57.3%)	-4.0	5.4	2.1	-4.4	-7.6	13.1	-0.1	0.7	0.3

เศรษฐกิจด้านอุปสงค์ (การใช้จ่าย) มีสัญญาณขยายตัวในอัตราที่ลดลงจากเดือนก่อนหน้า

สะท้อนจาก การบริโภคภาคเอกชน ขยายตัว โดยดัชนีการบริโภคภาคเอกชน ขยายตัวร้อยละ 19.4 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันของปีก่อน ต่อเนื่องจากเดือนก่อนหน้าที่ขยายตัวร้อยละ 19.3 จากจำนวนภาษีมูลค่าเพิ่ม และจำนวนรถยนต์นั่งจดทะเบียนใหม่ไม่เกิน 7 คน ที่ขยายตัวร้อยละ 5.9 และ 71.7 ตามลำดับ เป็นผลมาจากนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีอย่างต่อเนื่อง และผู้บริโภคส่วนใหญ่เพิ่งได้รับรถยนต์ที่ได้สั่งจองก่อนปรับขึ้นภาษี

สรรพสามิตรถยนต์ในปลายปีก่อนส่งผลให้มีการจดทะเบียนจำนวนรถยนต์มากขึ้น การลงทุนภาคเอกชน ขยายตัว โดยดัชนีการลงทุนภาคเอกชน ขยายตัวร้อยละ 9.0 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน ต่อเนื่องจากเดือนก่อนหน้าที่ขยายตัวร้อยละ 8.3 จากจำนวนสินเชื่อเพื่อการลงทุนรวมที่ขยายตัวร้อยละ 9.0 ตามมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็กของรัฐบาล ส่งเสริมให้มีการลงทุนเพิ่มขึ้น ประกอบการกับมาตรการการเงินการคลังเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการฯ เพื่อสนับสนุนธุรกิจ SMEs ในขณะที่ใช้จ่ายภาครัฐ หดตัว โดยดัชนีการใช้จ่ายภาครัฐหดตัวร้อยละ -7.2 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน หดตัวต่อเนื่องจากเดือนก่อนหน้าที่หดตัวร้อยละ -5.8 เนื่องจากการเบิกจ่ายรายจ่ายประจำ หดตัวร้อยละ -10.4 เป็นผลจากการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำของกองทัพบก ตามโครงการเตรียมกำลังและใช้กำลังในการป้องกันประเทศและการรักษาความมั่นคงภายใน สำหรับการเบิกจ่ายรายจ่ายลงทุน ขยายตัวร้อยละ 2.2 เป็นผลจากการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนของ กองบัญชาการกองทัพไทยตามโครงการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานฯ

เครื่องชี้เศรษฐกิจด้านการใช้จ่าย (Demand Side)	ปี 2558	ปี 2558					ปี 2559		
		Q1	Q2	Q3	Q4	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	YTD
ดัชนีการบริโภคภาคเอกชน (%yoy)	0.3	7.6	5.2	5.0	-0.8	14.9	19.3	19.4	19.4
ดัชนีการลงทุนภาคเอกชน (%yoy)	-9.5	12.3	-9.2	-9.0	-7.6	-7.0	8.3	9.0	8.6
ดัชนีการใช้จ่ายภาครัฐ (%yoy)	-5.7	18.0	-3.2	-4.0	4.8	12.0	-5.8	-7.2	-6.5

ด้านรายได้เกษตรกรในจังหวัด พบว่า รายได้เกษตรกรหดตัวร้อยละ -2.4

เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน ปรับตัวดีขึ้นจากเดือนก่อนหน้าที่หดตัวร้อยละ -14.6 เป็นผลมาจากดัชนีผลผลิตภาคเกษตรขยายตัวร้อยละ 6.1 ตามปริมาณผลผลิตอ้อยโรงงานจากการขยายพื้นที่ปลูก สำหรับดัชนีราคาสินค้าเกษตรภาพรวม หดตัวร้อยละ -8.0 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน ต่อเนื่องจากเดือนก่อนหน้าที่หดตัวร้อยละ -7.9 ตามราคาพืชเศรษฐกิจหลักของจังหวัดที่ยังอยู่ในระดับต่ำ โดยเฉพาะราคามันสำปะหลังที่หดตัวร้อยละ -26.1 เนื่องจากประสบปัญหาภัยแล้ง ส่งผลให้มันสำปะหลังชะงักการเจริญเติบโต ทำให้มันสำปะหลังมีขนาดเล็ก โตไม่เต็มที่

ด้านการเงิน พบว่า ปริมาณเงินฝากรวมขยายตัวร้อยละ 7.5 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน ต่อเนื่องจากเดือนก่อนหน้าที่ขยายตัวร้อยละ 7.0 ขณะที่ปริมาณสินเชื่อรวมขยายตัวร้อยละ 9.0 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน ต่อเนื่องจากเดือนก่อนหน้าที่ขยายตัวร้อยละ 8.4 ตามโครงการสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำจากภาครัฐหลายโครงการ ที่สนับสนุนนักลงทุนและช่วยเหลือเกษตรกร

เครื่องชี้ด้านรายได้เกษตรกร และด้านการเงิน	ปี 2558	ปี 2558					ปี 2559		
		Q1	Q2	Q3	Q4	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	YTD
ดัชนีรายได้เกษตรกร (%yoy)	-0.4	-4.8	5.0	8.4	-2.4	29.0	-14.6	-2.4	10.7
ปริมาณเงินฝากรวม (%yoy)	5.9	5.0	7.4	8.3	5.9	5.9	7.0	7.5	7.5
ปริมาณสินเชื่อรวม (%yoy)	-6.9	-11.2	-9.0	-8.5	-6.9	-6.9	8.4	9.0	9.0

เสถียรภาพเศรษฐกิจ พบว่า อัตราเงินเฟ้อทั่วไปของจังหวัดอุดรธานี เดือนกุมภาพันธ์ 2559 ดัชนีลดลงร้อยละ -0.6 ปัจจัยหลักมาจากดัชนีหมวดอื่นๆ ไม่ใช่อาหารและเครื่องดื่ม อันเนื่องมาจากหมวดน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับการจ้างงานในเดือนกุมภาพันธ์ 2559 หดตัวร้อยละ -5.5 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันของปีก่อน

เครื่องชี้เสถียรภาพเศรษฐกิจ	ปี 2558	ปี 2558					ปี 2559		
		Q1	Q2	Q3	Q4	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	YTD
อัตราเงินเฟ้อ (Inflation Rate) (%yoy)	-1.1	-0.7	-1.6	-1.3	-0.7	-0.4	-0.6	-0.6	-0.6
การจ้างงาน (Employment) (%yoy)	6.3	-1.7	9.2	5.5	12.3	10.4	3.3	-5.5	-1.1

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดอุดรธานี

2.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1 ป่าไม้

จังหวัดอุดรธานีมีพื้นที่ป่าไม้ 2,908,723 ไร่ คิดเป็น 39 % ของพื้นที่จังหวัด ส่วนพื้นที่ป่าไม้ที่มีสภาพสมบูรณ์มีจำนวน 868,121.2 ไร่ คิดเป็น 11.84 % ของพื้นที่จังหวัด

พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติจังหวัดอุดรธานี

- พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติในความรับผิดชอบของกรมป่าไม้
 - โชน C เนื้อที่ 648,400-0-00 ไร่
 - โชน E เนื้อที่ 199,408-0-27 ไร่
 - รวม 847,808-0-00 ไร่
- พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติที่มีผู้ถือครองใช้ประโยชน์
 - 2.1 ส่วนราชการ/เอกชน 623 ราย 59,889-2-73 ไร่
 - 2.2 ที่พักสงฆ์ 89 ราย 2,557-2-00 ไร่
 - 2.3 ราษฎร 4,968 ราย 128,968-0-66 ไร่
 - 2.4 หมู่บ้าน 13 แห่ง 1,898-0-02 ไร่
 - รวม 5,511 ราย/แห่ง 193,313-1-41 ไร่
- พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติที่เสื่อมโทรมและไม่มีผู้ถือครอง
 - ผลการสำรวจ 43,071-3-84 ไร่
 - แปลง FPT 88,036-0-00 ไร่
 - พื้นฟูแล้ว 48,530-0-00 ไร่
 - ต้องฟื้นฟูเพิ่มเติม - ไร่

(ที่มา : สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดอุดรธานี, ข้อมูลปี 2558)

2.3.2 ทรัพยากรแร่

จังหวัดอุดรธานี มีทรัพยากรแร่ที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงหลายชนิด ได้แก่

- ถ่านหิน ตำบลบ้านผือ อำเภอบ้านผือ และตำบลห้วยทราย อำเภอนายูง
- ดินขาว ตำบลโนนทอง อำเภอนายูง
- แบริต์ ตำบลบ้านเพี้ย และตำบลนาแค อำเภอนายูง
- โปรแตช อำเภอประจักษ์ศิลปาคม และอำเภอเมืองอุดรธานี
- หินปูน อำเภอน้ำโสม

แหล่งก๊าซธรรมชาติ มีพื้นที่ 232.20 ตารางกิโลเมตร ในเขตพื้นที่อำเภอหนองแสง อำเภอหนองวัวซอ และอำเภอโนนสะอาด

(ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่ เขต 2, ข้อมูลปี 2558)

2.3.3 แหล่งน้ำธรรมชาติ

จังหวัดอุดรธานีอยู่ในเขตลุ่มน้ำใหญ่ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ลุ่มน้ำ คือ ลุ่มน้ำชี และลุ่มน้ำโขง ประกอบด้วยลุ่มน้ำย่อยจำนวน 9 ลุ่มน้ำ คือ

- ลุ่มน้ำชี มี 2 ลุ่มน้ำย่อย ได้แก่ 1) ลุ่มน้ำปาว ปริมาณน้ำเฉลี่ย 25,722,000 ลบ.ม. และ 2) ลุ่มน้ำเสือเต้น ปริมาณน้ำเฉลี่ย 1,815,000 ลบ.ม.

➤ ลุ่มน้ำโขง มี 7 ลุ่มน้ำย่อย ได้แก่ 1) ลุ่มน้ำโสม ปริมาณน้ำเฉลี่ย 5,737,500 ลบ.ม. 2) ลุ่มน้ำคະนານ ปริมาณน้ำเฉลี่ย 1,035,000 ลบ.ม. 3) ลุ่มน้ำโมง ปริมาณน้ำเฉลี่ย 6,210,000 ลบ.ม. 4) ลุ่มน้ำห้วยคุก ปริมาณน้ำเฉลี่ย 540,000 ลบ.ม. 5) ลุ่มน้ำสวาย ปริมาณน้ำเฉลี่ย 2,640,000 ลบ.ม. 6) ลุ่มน้ำห้วยหลวง ปริมาณน้ำเฉลี่ย 35,940,000 ลบ.ม. และ 7) ลุ่มน้ำสงคราม ปริมาณน้ำเฉลี่ย 13,248,000 ลบ.ม.

ที่มา : สำนักงานทรัพยากรน้ำ ภาค 3 (ลุ่มน้ำโขง), 2558

3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

3.1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,784 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,032 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 57.85 และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นๆ 752 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 42.15

ตารางที่ 1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา	
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		1,032	
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	834	
	สพป.อุดรธานี เขต 1	225	
	สพป.อุดรธานี เขต 2	195	
	สพป.อุดรธานี เขต 3	203	
	สพป.อุดรธานี เขต 4	146	
	สพม.20	63	
	สำนักบริหารการศึกษพิเศษ	2	
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	144	
		ในระบบ 60	นอกระบบ 84
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	26	
	สังกัด อาชีวศึกษา	9	
	สังกัด เอกชน	17	
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ (กศน.)	20	
5	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	8	
	สังกัดรัฐบาล	4	
	สังกัดเอกชน	3	
	โรงเรียนสาธิต	1	
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		752	
6	สำนักงานพระพุทธศาสนา (ร.ร.พระปริยัติธรรม)	21	
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	725	
		โรงเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	8	-
	- เทศบาลนครอุดรธานี	12	3
	- เทศบาลเมือง	4	3
	- เทศบาลตำบล	7	232
	- องค์การบริหารส่วนตำบล	2	454
8	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	4 (อยู่ระหว่างดำเนินการจัดตั้ง 1 ร.ร.)	
9	สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอุดรธานี	1	
10	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนอุดรธานี	1	
รวมทั้งสิ้น		1,784	

โรงเรียนผู้สูงอายุในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 3 แห่ง (ข้อมูล ณ สิงหาคม 2560)

1. องค์การบริหารส่วนตำบลนาโพธิ์
2. เทศบาลเมืองหนองสามสี
3. เทศบาลภูแก้ว

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดอุดรธานี มีผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา 1,164 คน คิดเป็นร้อยละ 6.91 พนักงานมหาวิทยาลัย สายบริหาร 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 9,424 คน คิดเป็นร้อยละ 55.95 ครูเอกชนทำหน้าที่สอน 1,744 คน คิดเป็นร้อยละ 10.35 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน 553 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28 พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอนจำนวน 650 คน คิดเป็นร้อยละ 3.86 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 2.08 พนักงานราชการสายสนับสนุน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 0.43 พนักงานราชการ 235 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40 ลูกจ้าง 1,133 คน คิดเป็นร้อยละ 6.73 ลูกจ้างตำแหน่งครูผู้สอน 670 คน คิดเป็นร้อยละ 3.98 ลูกจ้างสายสนับสนุน 476 คิดเป็นร้อยละ 2.83 และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยงเด็ก 369 คน คิดเป็นร้อยละ 2.19

ตารางที่ 2 จำนวนข้าราชการครู สถานศึกษา/โรงเรียน/สถาบันทางการศึกษา จังหวัดอุดรธานี

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน	พนักงานราชการสายสนับสนุน	ลูกจ้าง	ลูกจ้างตำแหน่งครูผู้สอน	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	ผลรวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	227	2,078	-	-	-	-	56	-	-	490	-	-	141	2,992
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2	176	1,672	-	-	-	-	-	90	2	-	71	157	57	2,225
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	193	1,032	-	-	-	-	109	-	-	389	-	-	48	1,771
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	144	830	-	-	-	-	70	-	-	231	-	-	55	1,330
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เขต 20	157	2,850	-	-	-	-	-	106	-	-	37	-	13	3,163
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	2	26	-	-	-	-	-	22	-	-	4	-	-	54
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	1	18	-	-	-	-	-	11	-	-	3	1	51	85
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	138	-	1,744	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,882
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	7	105	-	1	332	544	-	-	36	-	3	-	-	1,028

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน	พนักงานราชการสายสนับสนุน	ลูกจ้าง	ลูกจ้างตำแหน่งครูผู้สอน	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	ผลรวม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตอุดรธานี	-	-	-	2	6	9	-	-	-	-	-	5	-	22
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุดรธานี	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	8	-	14
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
วิทยาลัยสันตพล	1	-	-	-	-	-	-	-	-	10	58	13	-	82
วิทยาลัยราชธานี	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	45	-	62
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	6
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2	21	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	4	33
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี	22	23	-	-	-	-	-	398	21	-	233	79	-	776
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	29	109	-	-	-	-	-	6	3	-	52	15	-	214
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	17	193	-	-	-	-	-	12	6	-	154	69	-	451
เทศบาลนครอุดรธานี	31	420	-	-	-	-	-	5	4	-	30	28	-	518
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	4	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี	11	27	-	-	-	-	-	-	-	5	12	55	-	110
ผลรวม	1,164	9,424	1,744	3	350	553	235	650	72	1,133	670	476	369	16,843

ข้อมูล ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561

3.3 นักเรียน นักศึกษา

นักเรียนฯ ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีมีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 351,210 คน จำแนกเป็นนักเรียนระดับปฐมวัย 67,920 คน คิดเป็นร้อยละ 19.33 นักเรียนระดับประถมศึกษา 110,308 คน คิดเป็นร้อยละ 31.41 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า 116,912 คน คิดเป็นร้อยละ 33.29 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 22,855 คน คิดเป็นร้อยละ 6.51 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 12,951 คน คิดเป็นร้อยละ 3.69 ระดับปริญญาตรี 18,813 คน คิดเป็นร้อยละ 5.36 ระดับประกาศนียบัตรและ ป.บัณฑิต 584 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี 867 คน คิดเป็นร้อยละ 0.25

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ของสถานศึกษา/โรงเรียน/สถาบันทางการศึกษา จังหวัดอุดรธานี

ชื่อหน่วยงาน / สถานศึกษา	เตรียม อนุบาล	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ปตอ.	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	ป. บัณฑิต	ประกาศ นียบัตร	รวม
สพป. อุดรธานี เขต 1	-	7,571	26,248	5,742	-	276	-	-	-	-	-	-	-	39,837
สพป. อุดรธานี เขต 2	-	5,733	16,718	3,428	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,879
สพป. อุดรธานี เขต 3	-	6,911	22,433	4,404	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,748
สพป. อุดรธานี เขต 4	-	5,088	15,826	3,202	-	86	-	-	-	-	-	-	-	24,202
สพม. 20	-	-	-	27,529	-	21,879	-	-	-	-	-	-	-	49,408
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	618	15	100	48	-	60	-	-	-	-	-	-	-	841
สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาวิทยาลัย รัฐบาล	-	-	-	-	80	-	11,364	6,713	220	-	-	-	-	18,377
สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาวิทยาลัย เอกชน	-	-	-	-	-	-	11,055	6,238	-	-	-	-	-	17,293
สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	529	10,676	19,679	4,587	-	1,036	-	-	-	-	-	-	-	36,507
มหาวิทยาลัยรัฐบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	15,648	786	51	47	185	16,717
มหาวิทยาลัยเอกชน	-	-	-	-	-	-	237	-	1,371	30	-	299	53	1,990
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ	20	104	210	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	431

ชื่อหน่วยงาน / สถานศึกษา	เตรียม อนุบาล	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ปตอ.	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	ป. บัณฑิต	ประกาศ นียบัตร	รวม
อุดรธานี														
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	-	-	3,932	13,733	-	19,652	199	-	-	-	-	-	-	37,516
รวมนักเรียนในสังกัด ศธ.	1,167	36,098	105,146	62,770	80	42,989	22,855	12,951	17,239	816	51	346	238	302,746
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด อุดรธานี	-	-	-	2,315	-	1,406	-	-	-	-	-	-	-	3,721
องค์การบริหารส่วนจังหวัด	-	-	-	2,316	-	1,406	-	-	-	-	-	-	-	3,722
เทศบาลนครอุดรธานี	234	1,126	3,557	2,426	-	930	-	-	-	-	-	-	-	8,273
เทศบาลเมือง	569	330	297	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,196
เทศบาลตำบล	10,629	776	1,031	259	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,695
องค์การบริหารส่วนตำบล	16,838	77	73	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,003
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 24	-	76	204	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	280
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	557	-	-	-	-	557
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต อุดรธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	1,017	-	-	-	-	1,017
รวมนักเรียนนอกสังกัด ศธ.	28,270	2,385	5,162	7,331	-	3,742	-	-	1,574	-	-	-	-	48,464
จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น	29,437	38,483	110,308	70,101	80	46,731	22,855	12,951	18,813	816	51	346	238	351,210

หมายเหตุ ปตอ. คือ ประกาศนียบัตรเตรียมอาชีวศึกษา

ข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัด สพฐ. ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

ที่มา <https://portal.bopp-obec.info/obec60>

<https://portal.bopp-obec.info/obec61>

ข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัดอาชีวศึกษา ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2561

ที่มา <http://vdis.vec.go.th> ปีการศึกษา 2561

ข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัดอุดมศึกษา ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561

3.4 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา พิจารณาร่วม ปีการศึกษา 2561 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียน/นักศึกษา พิจารณาร่วม ปีการศึกษา 2561 ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 14,766 คน จำแนกเป็นพิจารณาทางกรมมองเห็น 320 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17 พิจารณาการได้ยิน 321 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17 พิจารณาทางสติปัญญา 734 คนคิดเป็นร้อยละ 4.97 พิจารณาทางร่างกายและสุขภาพ 816 คน คิดเป็นร้อยละ 5.53 พิจารณาทางการเรียนรู้ 11,601 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57 พิจารณาการพูดและภาษา 134 คน คิดเป็นร้อยละ 0.91 พิจารณาทางพฤติกรรมและอารมณ์ 194 คน คิดเป็นร้อยละ 1.31 พิจารณาเป็นออทิสติก 228 คน คิดเป็นร้อยละ 1.54 และพิจารณาเข้าชั้น 418 คน คิดเป็นร้อยละ 2.83

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา พิจารณาร่วม ปีการศึกษา 2561 ของจังหวัดอุดรธานี

สังกัด	กรมมองเห็น	การได้ยิน	สติปัญญา	ร่างกายและสุขภาพ	การเรียนรู้	การพูดและภาษา	พฤติกรรมและอารมณ์	ออทิสติก	พิจารณาเข้าชั้น	ผลรวมทั้งหมด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	12	9	129	55	4,291	27	52	60	80	4,715
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2	10	5	54	50	2,169	23	20	25	80	2,436
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	8	5	83	36	2,255	26	34	22	61	2,530
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	18	5	116	73	1,716	27	37	12	47	2,051
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี เขต 20	3	5	33	19	1,016	2	5	3	-	1,086
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	-	215	4	-	-	-	-	3	1	223
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	14	11	193	175	6	1	2	82	134	618
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี	82	42	79	336	55	9	25	2	12	642
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	10	14	14	14	19	6	8	18	2	105
สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	24	5	3	35	1	1	1	1	1	72
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	1	-	2	-	2	2	2	-	-	9
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	1	1	12	4	21	6	-	-	-	45
เทศบาลนครอุดรธานี	137	4	12	19	50	4	8	-	-	234
ผลรวมทั้งหมด	320	321	734	816	11,601	134	194	228	418	14,766

3.5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2560 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 305 คน จำแนกเป็นมีปัญหาการปรับตัว 37 คน คิดเป็นร้อยละ 12.13 สมรส 16 คน คิดเป็นร้อยละ 5.25 ต้องคดี/ถูกจับ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.66 เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.66 หาเลี้ยงครอบครัว 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.90 อพยพตามผู้ปกครอง 84 คน คิดเป็นร้อยละ 27.54 ฐานะยากจน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.98 มีปัญหาครอบครัว 22 คน คิดเป็นร้อยละ 7.21 ได้รับการยกเว้นตาม พรบ. 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.66 ตาย 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.31 และกรณีอื่นๆ 115 คน คิดเป็นร้อยละ 37.70

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2560 ของจังหวัดอุดรธานี

สังกัด / สาเหตุ	มีปัญหาการปรับตัว	สมรส	ต้องคดี / ถูกจับ	เจ็บป่วย / อุบัติเหตุ	หาเลี้ยงครอบครัว	อพยพตามผู้ปกครอง	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	อายุพ้นเกณฑ์	ได้รับการยกเว้นตาม พรบ.	ตาย	กรณีอื่น ๆ	ผลรวมทั้งหมด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	8
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	7	5	1	0	0	3	0	5	0	0	0	2	23
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	2	1	0	0	1	2	1	3	0	0	0	0	10
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี เขต 20	4	5	0	1	8	3	0	0	0	0	0	0	21
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	10	0	0	1	1	2	0	7	0	2	0	22	45
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	1	1	0	0	0	1	1	7	0	0	0	40	51
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี้อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สถาบันการพลศึกษา (วิทยาเขตอุดรธานี)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	49
เทศบาลนครอุดรธานี	13	4	1	0	2	71	1	0	0	0	2	2	96
ผลรวมทั้งหมด	37	16	2	2	18	84	3	22	0	2	4	115	305

3.6 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 17,964 คน จำแนกเป็นศึกษาต่อโรงเรียนเดิม 6,373 คน คิดเป็นร้อยละ 35.48 ศึกษาต่อโรงเรียนอื่นสังกัด สพฐ. 10,037 คน คิดเป็นร้อยละ 55.87 ศึกษาต่อโรงเรียนอื่นสังกัดเอกชน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 1.46 ศึกษาต่อโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ 146 คน คิดเป็นร้อยละ 0.81 ศึกษาต่อ กศน. 20 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11 ศึกษาต่อที่อื่นๆ 487 คน คิดเป็นร้อยละ 2.71 ศึกษาต่อโรงเรียนอื่นสังกัด อปท. 342 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90 และกรณีอื่นๆ 296 คน คิดเป็นร้อยละ 1.65

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ของจังหวัดอุดรธานี

ชื่อหน่วยงาน	นักเรียนจบทั้งหมด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม	ศึกษาต่อโรงเรียนอื่นสังกัด สพฐ.	ศึกษาต่อโรงเรียนอื่นสังกัดเอกชน	ศึกษาต่อโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ	ศึกษาต่อ กศน.	ศึกษาต่อที่อื่น ๆ	ศึกษาต่อโรงเรียนอื่นสังกัด อปท.	อื่น ๆ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	4,779	1,528	2,897	30	27	3	226	67	1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2	3,407	1,535	1,640	16	31	4	97	-	84
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	3,925	1,167	2,357	46	48	5	80	116	106
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	2,829	985	1,551	4	40	8	82	159	-
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี	105	-	-	-	-	-	-	-	105
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	27	13	13	1	-	-	-	-	-
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	15	13	2	-	-	-	-	-	-
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	47	-	47	-	-	-	-	-	-
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2,830	1,132	1,530	166	-	-	2	-	-
รวม	17,964	6,373	10,037	263	146	20	487	342	296

3.7 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 16,339 คน จำแนกเป็น ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม 6,960 คน คิดเป็นร้อยละ 42.60 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัด 2,101 คน คิดเป็นร้อยละ 12.86 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ต่างจังหวัด 342 คน คิดเป็นร้อยละ 2.09 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม. 69 คน คิดเป็นร้อยละ 0.42 ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล 2,420 คน คิดเป็นร้อยละ 14.81 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน 1,560 คน คิดเป็นร้อยละ 9.55 ศึกษาต่อโรงเรียนอื่น สังกัด อปท. จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 ศึกษาต่อ สถาบันอื่น ๆ 1,060 คน คิดเป็นร้อยละ 6.49 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม 39 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการเกษตร 76 คน คิดเป็นร้อยละ 0.47 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการประมง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขายธุรกิจ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป 112 คน คิดเป็นร้อยละ 0.69 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ 234 คน คิดเป็นร้อยละ 1.43 บวชในศาสนา 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22 อื่น ๆ 1,302 คน คิดเป็นร้อยละ 7.97

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ของจังหวัดอุดรธานี

ชื่อหน่วยงาน	นักเรียนจบทั้งหมด	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	ศึกษาต่อโรงเรียนอื่น สังกัด อปท.	ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการประมง	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	บวชในศาสนา	ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	อื่น ๆ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	1,618	89	299	6	0	533	377	0	243	2	13	0	2	0	17	15	0	11	11
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2	1,013	0	264	44	3	442	88	0	1	7	11	1	0	1	30	33	0	3	85
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	1,319	0	236	23	1	406	437	0	174	5	4	0	1	0	7	22	0	3	0
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	953	23	274	7	1	284	213	0	83	0	20	0	0	0	1	44	0	0	3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี เขต 20	7,522	5,931	262	130	5	317	205	0	524	13	24	0	1	2	20	80	0	8	0
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	30	21	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ	1,271	314	537	69	52	197	89	0	1	0	0	0	1	0	6	2	0	3	0
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี	1,135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,135
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	250	89	44	33	6	17	19	1	13	8	3	0	2	0	4	4	6	1	0
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	569	318	56	20	1	24	46	0	15	4	1	0	3	0	4	9	0	0	68
เทศบาลนครอุดรธานี	659	175	129	9	0	200	86	7	6	0	0	0	0	0	23	17	0	7	0
รวม	16,339	6,960	2,101	342	69	2,420	1,560	8	1,060	39	76	1	10	3	112	234	6	36	1,302

3.8 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 7,532 คน จำแนกเป็นจำแนกเป็นศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ 4,775 คน คิดเป็นร้อยละ 63.40 ศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยของเปิดรัฐ 106 คน คิดเป็นร้อยละ 1.41 ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของเอกชน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 1.73 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวของรัฐบาล 307 คน คิดเป็นร้อยละ 4.08 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวของเอกชน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 2.28 ศึกษาต่อ สถาบันพยาบาล 40 คน คิดเป็นร้อยละ 0.53 ศึกษาต่อ สถาบันทหาร 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07 ศึกษาต่อ สถาบันตำรวจ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12 ศึกษาต่อ สถาบันอื่นๆ 1,389 คน คิดเป็นร้อยละ 18.44 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับราชการ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรัฐวิสาหกิจ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม 194 คน คิดเป็นร้อยละ 2.58 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร 67 คน คิดเป็นร้อยละ 0.89 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 0.32 ไม่ศึกษาต่อทำงานบริการ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป 176 คน คิดเป็นร้อยละ 2.34 ไม่ศึกษาต่อ ไม่ประกอบอาชีพ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 ไม่ศึกษาต่อ บวชในศาสนา 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ 91 คน คิดเป็นร้อยละ 1.21

ตารางที่ 3.8 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ของจังหวัดอุดรธานี

ชื่อหน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี เขต 20	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัด อุดรธานี	สำนักงานส่งเสริมการศึกษา เอกชน	สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดอุดรธานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุดรธานี	เทศบาลนครอุดรธานี	รวม
ศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยของรัฐ	76	7	4,249	1	249	14	139	40	4,775
ศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	-	1	89	-	5	-	11	-	106
ศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยของเอกชน	-	-	111	-	12	-	7	-	130
ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวของรัฐบาล	-	1	209	-	3	19	53	22	307
ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวของเอกชน	-	-	104	-	1	8	54	5	172
ศึกษาต่อ สถาบันพยาบาล	1	-	31	-	3	-	3	2	40

ชื่อหน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี เขต 20	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัด อุดรธานี	สำนักงานส่งเสริมการศึกษา เอกชน	สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดอุดรธานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุดรธานี	เทศบาลนครอุดรธานี	รวม
ศึกษาต่อ สถาบันทหาร	-	-	5	-	-	-	-	-	5
ศึกษาต่อ สถาบันตำรวจ	-	-	9	-	-	-	-	-	9
ศึกษาต่อ สถาบันอื่น ๆ	-	-	1,198	-	-	-	7	184	1,389
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับราชการ	-	-	2	-	-	-	-	-	2
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรัฐวิสาหกิจ	-	-	6	-	-	4	-	-	10
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	-	-	163	-	-	13	18	-	194
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	-	-	39	-	-	7	21	-	67
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการประมง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	-	-	16	-	-	6	-	2	24
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	-	-	13	-	-	2	-	-	15
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	-	1	128	-	9	4	29	5	176
ไม่ศึกษาต่อ ไม่ประกอบอาชีพ	-	-	3	-	7	-	-	-	10
ไม่ศึกษาต่อ บวชในศาสนา	-	-	-	-	-	10	-	-	10
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	-	-	5	20	-	8	40	18	91
นักเรียนจบทั้งหมด	77	10	6,380	21	289	95	382	278	7,532

ด้านคุณภาพทางการศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET (Vocational National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

การทดสอบการศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET (Non-Formal National Education Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET (Buddhism National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวิชาวินัย

3.9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประเทศของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 - 2560 ตารางที่ 3.9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น/คะแนนเฉลี่ย								
	ประถมศึกษาปีที่ 6			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง
ภาษาไทย	52.98	46.58	-6.40	46.36	48.29	1.93	52.29	49.25	-3.04
ภาษาอังกฤษ	34.59	36.34	1.75	31.18	30.45	-0.73	27.76	28.31	0.55
คณิตศาสตร์	40.47	37.12	-3.35	29.31	26.3	-3.01	48.88	24.53	-24.35
วิทยาศาสตร์	41.22	39.12	-2.10	34.99	32.28	-2.71	31.62	29.37	-2.25
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	46.68			49.00			35.89	34.70	-1.19
เฉลี่ย/ผลต่าง	43.19	39.79	-3.40	38.17	34.33	-3.84	39.29	33.23	-6.06

3.10 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 - 2560

ตารางที่ 3.10 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น/คะแนนเฉลี่ย								
	ประถมศึกษาปีที่ 6			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.38	44.35	-7.03	44.69	46.46	1.77	49.46	46.63	-2.83
ภาษาอังกฤษ	31.01	32.62	1.61	29.28	28.64	-0.64	24.59	24.36	-0.23
คณิตศาสตร์	37.91	34.96	-2.95	27.03	23.93	-3.10	22.05	20.98	-1.07
วิทยาศาสตร์	39.91	37.97	-1.94	33.75	31.13	-2.62	30.43	27.41	-3.02
สังคมศึกษาฯ	44.91			47.32			34.51	33.03	-1.48
เฉลี่ย/ผลต่าง	41.02	37.48	-3.54	36.41	32.54	-3.87	32.21	30.48	-1.73

3.11 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับศึกษาธิการภาค 10 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 - 2560

ตารางที่ 3.11 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับศึกษาธิการภาค 10

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น/คะแนนเฉลี่ย								
	ประถมศึกษาปีที่ 6			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง
ภาษาไทย	50.89	43.97	-6.92	44.08	46.07	1.99	49.24	46.53	-2.71
ภาษาอังกฤษ	31.40	32.71	1.31	29.34	28.82	-0.52	24.79	24.75	-0.04
คณิตศาสตร์	37.38	34.94	-2.44	27.22	24.11	-3.11	22.22	21.31	-0.91
วิทยาศาสตร์	39.62	37.83	-1.79	33.70	31.09	-2.61	30.42	27.44	-2.98
สังคมศึกษาฯ	44.94			46.83			34.10	32.75	-1.35
เฉลี่ย/ผลต่าง	40.85	37.36	-3.49	36.23	32.52	-3.71	32.15	30.56	-1.59

3.12 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดอุดรธานี ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 - 2560

ตารางที่ 3.12 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดอุดรธานี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น/คะแนนเฉลี่ย								
	ประถมศึกษาปีที่ 6			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.50	45.30	-6.20	44.31	46.44	2.13	50.34	47.4	-2.94
ภาษาอังกฤษ	33.31	34.88	1.57	30.08	29.58	-0.50	26.13	26.27	0.14
คณิตศาสตร์	38.54	36.83	-1.75	27.98	25.19	-2.79	23.50	22.69	-0.81
วิทยาศาสตร์	40.37	39.08	-1.29	34.08	31.58	-2.50	30.99	27.98	-3.01
สังคมศึกษาฯ	45.99			47.34			34.70	33.48	-1.22
เฉลี่ย/ผลต่าง	41.95	39.02	-2.93	36.76	33.2	-3.56	33.13	31.56	-1.57

ตารางที่ 3.13 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 - 2560 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แยกตามสังกัด ในระดับจังหวัดอุดรธานี

สังกัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้(วิชา)/คะแนนเฉลี่ย															เฉลี่ยรวม		
	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			สังคมศึกษาฯ					
	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง
สพฐ.	50.90	44.96	-5.94	31.77	33.25	1.48	37.79	36.68	-1.11	39.81	38.97	-0.84	45.01			40.07	38.47	-1.60
-สพป.อด.1	(52.01)	(44.86)	(-7.15)	(31.59)	(32.52)	(0.93)	(37.07)	(34.95)	(-2.12)	(39.31)	(37.61)	(-1.70)	(44.72)			(40.00)	(37.49)	(-2.51)
-สพป.อด.2	(51.14)	(47.65)	(-3.49)	(34.56)	(37.29)	(2.73)	(40.81)	(42.41)	(1.60)	(41.87)	(41.60)	(-0.27)	(46.55)			(42.10)	(42.24)	(0.14)
-สพป.อด.3	(52.06)	(46.76)	(-5.30)	(34.14)	(35.02)	(0.88)	(40.07)	(38.54)	(-1.53)	(41.00)	(41.70)	(0.70)	(46.70)			(41.82)	(40.51)	(-1.31)
-สพป.อด.4	(46.96)	(39.91)	(-7.05)	(27.13)	(27.81)	(0.68)	(32.24)	(30.99)	(-1.25)	(36.56)	(34.72)	(-1.84)	(41.26)			(35.72)	(33.36)	(-2.37)
สช.	55.74	47.98	-7.76	42.58	43.29	0.71	44.37	39.11	-5.26	43.77	40.53	-3.24	51.38			46.62	42.73	-3.89
สกอ.	64.63	62.72	-1.91	57.37	57.69	0.32	60.53	58.70	-1.83	51.08	50.33	-0.75	58.46			58.40	57.36	-1.04
อปท.	47.95	41.31	-6.64	28.54	30.75	2.21	52.52	31.48	-21.04	38.65	36.13	-2.52	44.7			41.92	34.92	-7.00
ตชด.	48.07	38.83	-9.24	26.09	24.91	-1.18	31.46	28.10	-3.36	36.90	31.75	-5.15	36.69			35.63	30.90	-4.73
ระดับจังหวัด	51.50	45.3	-6.20	33.31	34.88	1.57	38.54	36.83	-1.71	40.37	39.08	-1.29	45.99			40.93	39.02	-1.91
ระดับประเทศ	52.98	46.58	-6.40	34.59	36.34	1.75	40.47	37.12	-3.35	41.22	39.12	-2.10	46.68			42.32	39.79	-2.53

ตารางที่ 3.14 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 - 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามสังกัด ในระดับจังหวัดอุดรธานี

สังกัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้(วิชา)/คะแนนเฉลี่ย															เฉลี่ยรวม		
	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			สังคมศึกษาฯ					
	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง
สพฐ.	44.80	46.92	2.12	29.92	29.66	-0.26	28.06	25.46	-2.60	34.22	31.73	-2.49	47.60			34.25	33.44	-0.81
-สพม.เขต 20	(46.24)	(48.01)	(1.77)	(30.92)	(29.87)	(-1.05)	(29.20)	(25.45)	(-3.75)	(35.01)	(31.90)	(-3.11)	(48.76)			(35.34)	(33.81)	(-1.53)
-สพป.อด.1	(41.58)	(44.39)	(2.81)	(27.29)	(27.62)	(0.33)	(24.64)	(21.81)	(-2.83)	(31.75)	(29.90)	(-1.85)	(45.19)			(31.32)	(30.93)	(-0.39)
-สพป.อด.2	(44.22)	(46.80)	(2.58)	(29.62)	(33.97)	(4.35)	(30.02)	(33.30)	(3.28)	(35.14)	(34.57)	(-0.57)	(47.91)			(34.75)	(37.16)	(2.41)
-สพป.อด.3	(46.24)	(47.09)	(0.85)	(30.92)	(30.10)	(-0.82)	(29.20)	(28.23)	(-0.97)	(35.01)	(32.81)	(-2.20)	(48.76)			(35.34)	(34.56)	(-0.78)
-สพป.อด.4	(39.98)	(41.47)	(1.49)	(26.94)	(26.43)	(-0.51)	(22.07)	(20.26)	(-1.81)	(31.36)	(29.09)	(-2.27)	(42.15)			(30.09)	(29.31)	(-0.78)
สช.	46.27	48.64	2.37	34.95	32.51	-2.44	32.88	29.01	-3.87	36.19	33.32	-2.87	48.01			37.57	35.87	-1.70
อปท.	40.84	42.31	1.47	28.13	27.02	-1.11	24.67	20.54	-4.13	31.99	29.50	-2.49	41.10			31.41	29.84	-1.57
พศ.	33.64	36.04	2.40	28.13	25.26	-2.87	21.60	18.88	-2.72	30.38	27.31	-3.07	44.87			28.44	26.87	-1.57
ระดับจังหวัด	44.31	46.44	2.13	30.08	29.58	-0.50	27.98	25.19	-2.79	34.08	31.58	-2.50	47.34			34.11	33.20	-0.91
ระดับประเทศ	46.36	48.29	1.93	31.18	30.45	-0.73	29.31	26.30	-3.01	34.99	32.28	-2.71	49.00			35.46	34.33	-1.13

ตารางที่ 3.15 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 - 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แยกตามสังกัด
ในระดับจังหวัดอุดรธานี

สังกัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้(วิชา)/คะแนนเฉลี่ย															เฉลี่ยรวม		
	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			สังคมศึกษาฯ					
	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง	ปี2559	ปี2560	ผลต่าง
สพฐ.	51.25	48.12	-3.13	26.31	26.33	0.02	23.69	22.62	-1.07	31.28	28.07	-3.21	35.06	33.73	-1.33	33.52	31.77	-1.75
-สพม.เขต 20	(51.23)	(48.12)	(-3.11)	(26.30)	(26.34)	(0.04)	(23.68)	(22.66)	(-1.02)	(31.27)	(28.07)	(-3.20)	(35.08)	(33.75)	(-1.33)	(33.51)	(31.79)	(-1.72)
-สพป.อด.1-4	(52.71)	(48.23)	(-4.48)	(26.93)	(25.63)	(-1.30)	(24.44)	(19.78)	(-4.66)	(31.79)	(28.06)	(-3.73)	(33.44)	(32.74)	(-0.70)	(33.86)	(30.89)	(-2.97)
สช.	58.10	56.61	-1.49	35.63	38.76	3.13	34.06	41.61	7.55	34.34	36.37	2.03	40.35	39.70	-0.65	40.50	42.61	2.11
อปท.	41.04	38.84	-2.20	21.92	21.10	-0.82	19.06	16.23	-2.83	27.72	24.28	-3.44	30.13	29.09	-1.04	27.97	25.91	-2.06
พศ.	35.27	31.83	-3.44	21.48	20.14	-1.34	18.10	15.6	-2.50	26.56	22.43	-4.13	29.46	27.03	-2.43	26.17	23.41	-2.76
ระดับจังหวัด	50.34	47.4	-2.94	26.13	26.27	0.14	23.50	22.69	-0.81	30.99	27.98	-3.01	34.70	33.48	-1.22	33.13	31.56	-1.57
ระดับประเทศ	52.29	49.25	-3.04	27.76	28.31	0.55	24.88	24.53	-0.35	31.62	29.37	-2.25	35.89	34.70	-1.19	34.49	33.23	-1.26

ตารางที่ 3.16 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2559 - 2560 จำแนกตามระดับประเทศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศึกษาธิการภาค 10 และระดับจังหวัด

วิชา	ปี การศึกษา	ระดับ/คะแนนเฉลี่ย			
		จังหวัด อุดรธานี	ศึกษาธิการ ภาค 10	ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ	ประเทศ
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป	2559	36.04		36.52	37.93
	2560	39.07	39.31	39.86	41.60
	ผลต่าง	3.03		3.34	3.67

ตารางที่ 3.17 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ปีการศึกษา 2559 - 2560 จำแนกตามระดับประเทศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศึกษาธิการภาค 10 และระดับจังหวัด

วิชา	ปี การศึกษา	ระดับ/คะแนนเฉลี่ย			
		จังหวัด อุดรธานี	ศึกษาธิการ ภาค 10	ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ	ประเทศ
ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป	2559	36.11		36.39	37.35
	2560	35.34	35.25	35.85	37.11
	ผลต่าง	-0.77		-0.54	-0.24

ตารางที่ 3.18 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ครั้งที่ 1-2 ปีการศึกษา 2560 ระดับจังหวัดอุดรธานี

สาระ	จังหวัดอุดรธานี			ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			ประเทศ		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
ทักษะการเรียนรู้	34.36	33.33	-1.03	41.35	38.24	-3.11	42.78	38.65	-4.13
ความรู้พื้นฐาน	29.36	34.00	4.64	34.50	36.26	1.76	34.06	35.45	1.39
การประกอบอาชีพ	33.86	34.40	0.54	43.11	41.20	-1.91	43.06	40.08	-2.98
ทักษะการดำเนินชีวิต	40.56	41.64	1.08	53.55	49.09	-4.46	52.01	47.20	-4.81
การพัฒนาสังคม	39.47	41.23	1.76	47.18	43.10	-4.08	46.64	42.15	-4.49
เฉลี่ย	35.52	36.92	1.40	43.94	41.58	-2.36	43.71	40.71	-3.00

ตารางที่ 3.19 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (N-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2560 ระดับจังหวัดอุดรธานี

สาระ	จังหวัดอุดรธานี			ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			ประเทศ		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
ทักษะการเรียนรู้	33.66	35.09	1.43	34.93	34.82	-0.11	36.93	36.91	-0.02
ความรู้พื้นฐาน	28.94	30.43	1.49	29.64	29.69	0.05	30.06	30.60	0.54
การประกอบอาชีพ	40.89	36.71	-4.18	43.14	37.34	-5.80	45.8	39.32	-6.48
ทักษะการดำเนินชีวิต	39.67	42.12	2.45	41.69	43.21	1.52	44.29	46.42	2.13
การพัฒนาสังคม	33.54	34.64	1.10	35.31	34.30	-1.01	36.55	35.99	-0.56
เฉลี่ย	35.34	35.80	0.46	36.94	35.87	-1.07	38.73	37.85	-0.88

ตารางที่ 3.20 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (N-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2560 ระดับจังหวัดอุดรธานี

สาระ	จังหวัดอุดรธานี			ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			ประเทศ		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
ทักษะการเรียนรู้	31.02	31.82	0.80	31.94	32.80	0.86	33.65	35.34	1.69
ความรู้พื้นฐาน	26.80	25.64	-1.16	26.74	26.33	-0.41	27.47	27.49	0.02
การประกอบอาชีพ	31.00	34.81	3.81	32.58	36.12	3.54	35.04	40.05	5.01
ทักษะการดำเนินชีวิต	33.71	36.27	2.56	36.26	36.94	0.68	39.14	40.08	0.94
การพัฒนาสังคม	26.97	22.07	-4.90	27.61	22.63	-4.98	28.37	23.55	-4.82
เฉลี่ย	29.90	30.12	0.22	31.03	30.96	-0.06	32.73	33.30	0.57

ตารางที่ 3.21 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2559 - 2560 ระดับจังหวัดอุดรธานี

ระดับ	วิชาภาษาบาลี			วิชาธรรม			วิชาพุทธประวัติ			วิชาวินัย			รวม/เฉลี่ย		
	2559	2560	ผลต่าง	2559	2560	ผลต่าง	2559	2560	ผลต่าง	2559	2560	ผลต่าง	2559	2560	ผลต่าง
จังหวัดอุดรธานี	32.40	30.17	-2.23	34.91	35.32	0.41	33.27	35.66	2.39	35.46	33.80	-1.66	34.01	33.74	-0.27
สำนักงานกลุ่ม 8	32.45	30.73	-1.72	34.39	35.19	0.80	33.15	34.83	1.68	34.80	32.62	-2.18	33.70	33.34	-0.36
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	34.08	32.29	-1.79	35.70	36.13	0.43	34.02	35.64	1.62	36.38	33.19	-3.19	35.05	34.31	-0.73
ประเทศ	34.68	33.51	-1.17	36.05	36.85	0.80	34.24	36.50	2.26	36.55	34.04	-2.51	35.38	35.23	-0.15

ตารางที่ 3.22 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2559 - 2560 ระดับจังหวัดอุดรธานี

ระดับ	วิชาภาษาบาลี			วิชาธรรม			วิชาพุทธประวัติ			วิชาวินัย			รวม/เฉลี่ย		
	2559	2560	ผลต่าง	2559	2560	ผลต่าง	2559	2560	ผลต่าง	2559	2560	ผลต่าง	2559	2560	ผลต่าง
จังหวัดอุดรธานี	31.33	27.16	-4.17	32.78	33.61	0.83	44.84	36.80	-8.04	34.04	36.64	2.60	35.75	33.55	-2.20
สำนักงานกลุ่ม 8	30.52	27.10	-3.42	32.46	33.85	1.39	43.24	36.76	-6.48	33.16	35.23	2.07	34.85	33.24	-1.61
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	33.85	32.86	-0.99	32.88	34.75	1.87	42.41	37.89	-4.52	32.94	36.13	3.19	35.52	35.41	-0.11
ประเทศ	35.07	34.55	-0.52	34.30	35.15	0.85	43.75	38.53	-5.22	33.87	36.88	3.01	36.75	36.28	-0.47

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 ยุทธศาสตร์การโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2562 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุน

2.3 มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน และทุนอื่นๆ

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก

3.3 คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

การรักษาความสงบภายในประเทศ

- การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

- การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

- สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

- การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

- การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

- การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย

- การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

- สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุล สมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบ ต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาค้นทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ
4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา
6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่
7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญ งามงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย
2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม
3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ
4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติและส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุก ในประชาคมอาเซียน และดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง
3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลายมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น

การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหายาเสพติด การค้าอาวุธ การค้ามนุษย์ การกระทำความผิดเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบการเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนายยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยุธินิยมแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัด การฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อขจัดปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

2.4 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศบนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศ เป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าในด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม โดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน ทั้งจะเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่และของประเทศโดยรวม นอกจากนี้จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

3.4 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคม ในอนาคตโดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักฟื้น และโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย เนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชน ทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ ทัวถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหาร จัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตร ให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย โดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้ และสร้างสิ่งจูงใจและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกื้อกูลต่อบรรยากาศการท่องเที่ยว ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวอันมีลักษณะโดดเด่นร่วมกันหรือจัดเป็นกลุ่มได้ เช่น กลุ่มธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสุขภาพ เช่น น้ำพุร้อนธรรมชาติ ทั้งจะให้ เชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากวิถีชีวิตชุมชน รวมทั้งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในประเทศทั้งที่เป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเดิมและแหล่งท่องเที่ยวใหม่ โดยเน้นการให้ความรู้และเพิ่มมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การควบคุมสินค้าและบริการให้มีคุณภาพ ราคาเป็นธรรม ตลอดจนการอำนวยความสะดวก ในด้านต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยว

6.16 ด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ เช่น ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ โดยการพัฒนาวัตถุดิบและกระบวนการผลิตให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่อาหารไทยบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา ส่งเสริมการวิจัยเกษตร

แปรรูป เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร และแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์ และส่งเสริมอุตสาหกรรมเครื่องจักรกลเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อปรับกระบวนการผลิตสู่ระบบอัตโนมัติ และกึ่งอัตโนมัติ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ ซึ่งหมายรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัล อุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงินและธุรกิจบริการอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิง ตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมและการพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศชาติในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติ เพื่อขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่ม ที่มีข้อตกลง การเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบมาตรฐานการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์และขยะติดเชื้อ จะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้ความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจรและใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน
ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

**10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับ ประเทศ
ภูมิภาค และท้องถิ่น** ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือลักลั่นกันหรือมี
เส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้
โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุง
ค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการ
ภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวก
แก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการ
แข่งขันกับนานาชาติประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการ
ตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก
ในการรักษาคำมั่นของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ
เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือ
แก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น
ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน
และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

**10.6 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ** โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วน
แห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้านที่จะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้ให้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน
ของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง
การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่
การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่าง ๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียน
ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผน
ยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนา
การศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ
การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้
ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์
รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่
พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย
ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา
(Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)
ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา หน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษา

เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชน จะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs)

สืบเนื่องจากการพัฒนาของโลกด้านอุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคที่ผ่านได้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนสุขภาวะของประชากรในโลกอย่างรุนแรง ในการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ เมื่อปี 2543 ผู้นำชาติสมาชิก 189 ประเทศ จึงได้ร่วมกันตั้ง “เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ” (Millennium Development Goals) เพื่อร่วมมือกันแก้ไขปัญหาให้บรรลุภายในปี 2558 โดยมีเป้าหมายหลัก 8 ประการ คือ 1. ขจัดความยากจนและความหิวโหย 2. ส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา 3. ส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศและบทบาทสตรี 4. ลดอัตราการเสียชีวิตของเด็ก 5. พัฒนาสุขภาพของสตรีมีครรภ์ 6. ต่อสู้กับโรคเอดส์ มาลาเรีย และโรคภัยร้ายแรงอื่นๆ 7. อนุรักษ์และจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 8. สร้างพันธมิตรระดับโลกเพื่อพัฒนาประชาคมโลก

ดังนั้น ในการประชุมสมัชชาสหประชาชาติครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา ในปีนี้ ซึ่งเป็นปีที่ครบกำหนดเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ ผู้นำชาติสมาชิก 193 ประเทศ รวมทั้งองค์กรภาคประชาชนที่หลากหลาย จึงได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อขยายผลต่อยอดเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ โดยอาศัยกรอบความคิดของการพัฒนาในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกัน และตั้งเป้าหมายที่จะยุติความยากจนและฟื้นฟูสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืนภายในปี 2573 SDGs ประกอบด้วย

เป้าหมาย 1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบ ทุกหนแห่ง

เป้าหมาย 2: ยุติความหิวโหย สร้างความมั่นคงทางอาหาร ยุกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน

เป้าหมาย 3: สร้างหลักประกันสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาวะของทุกคน ทุกวัย

เป้าหมาย 4: สร้างหลักประกันถ้วนหน้า ความเท่าเทียมด้านคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

เป้าหมาย 5: บรรลุความเท่าเทียมทางเพศ และสร้างความเข้มแข็งแก่ผู้หญิงและเด็กหญิง

เป้าหมาย 6: สร้างหลักประกันให้มีการบริหารจัดการน้ำและการสุขาภิบาลอย่างยั่งยืนสำหรับทุกคน

เป้าหมาย 7: สร้างหลักประกันการเข้าถึงพลังงานยุคใหม่ ที่มีราคาซื้อหาได้ ที่เชื่อถือได้ และมีความยั่งยืนสำหรับทุกคน

เป้าหมาย 8: ส่งเสริมความยั่งยืน ความเท่าเทียม และการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน รวมทั้งโอกาสในการทำงานที่ดีและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมาย 9: เร่งสร้างระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เท่าเทียม และยั่งยืน และสนับสนุนนวัตกรรม

เป้าหมาย 10: ลดความเหลื่อมล้ำในประเทศและระหว่างประเทศต่างๆ

เป้าหมาย 11: ทำให้เมืองและที่ตั้งถิ่นฐานของประชาชน มีความเท่าเทียม ปลอดภัย มั่นคง และยั่งยืน

เป้าหมาย 12: สร้างหลักประกันแก่ระบบการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

เป้าหมาย 13: ดำเนินการเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบอย่างเร่งด่วน

เป้าหมาย 14: อนุรักษ์และใช้ทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย 15: ปกป้อง พื้นฟู และส่งเสริมการใช้ระบบนิเวศภาคพื้นดินอย่างยั่งยืน การจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการแปรสภาพเป็นทะเลทราย หยุดยั้งและฟื้นฟูความเสื่อมโทรมของพื้นดิน และหยุดยั้งการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ

เป้าหมาย 16: ส่งเสริมสังคมที่มีสันติภาพและความเท่าเทียมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม สร้างสถาบันทางสังคมที่มีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ และมีความเท่าเทียมในทุกระดับ

เป้าหมาย 17: เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่การปฏิบัติ และฟื้นฟูการความร่วมมือของพันธมิตรระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แหล่งข้อมูล : <https://sustainabledevelopment.un.org>

7. แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 24 แผน) ดังนี้

1. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์
3. การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
4. การพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ
5. การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชนและพัฒนา SMEs สู่สากล
6. การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
7. พัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
8. การพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์
9. พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
10. การพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
11. สร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ
12. พัฒนาศักยภาพการผลิตภาคเกษตร
13. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย
14. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
15. การพัฒนาระบบประกันสุขภาพ
16. การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
17. การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
18. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

- 19.ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
20. การปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม
21. การพัฒนาพื้นที่ระดับภาค - ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน
22. การส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
23. การส่งเสริมการพัฒนากลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ
24. พัฒนาระบบให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุดและมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

1. ความมั่นคง
2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- 3.1 ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
- 3.2 ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3.3 กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช
- 3.4 ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

4. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

- 1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและ

พระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความปรองดองและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560

จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษา ทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรม และเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3 – 5 ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.1.2 การส่งเสริม ปฐมวัยคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็กเยาวชน

และต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความคิด

2) รมรungskให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่นชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม / วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4 การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O – Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

3.2 การผลิต พัฒนาครู คุณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1 การสรรหาครู

1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน เพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ / เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TPEP Online

2) หน่วยงานดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คุณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คุณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพ

สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์
2. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการ

สิ่งแวดล้อม

3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. จำนวน 12 ฉบับ ดังนี้

6.1.1 กฎหมายหลัก

- 1) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
- 2) พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ.
- 3) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา
: จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

- 1) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- 2) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ฉบับที่..)พ.ศ.
- 4) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
- 5) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.
- 6) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- 7) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.
- 8) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.
- 9) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ.

6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

9. ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. พัฒนาระบบการจัดการการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. พัฒนาศักยภาพของประชากรทุกช่วงวัย
3. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล

11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการค้าการลงทุนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
2. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาเกษตรอุตสาหกรรม ยกกระดับมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์
3. ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สังคมมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
4. ยุทธศาสตร์การยกระดับมาตรฐานอุตสาหกรรมไมซ์และการท่องเที่ยว โดยใช้อัตลักษณ์และศักยภาพด้านที่ตั้งเพื่อสร้างความเป็นเมืองศูนย์กลางไมซ์ของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS MICE & Tourism City)
5. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชน

12. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. จังหวัดอุดรธานีมีหน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนและให้บริการทางการศึกษาอย่างหลากหลาย สามารถให้บริการกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกประเภท มีสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

2. คณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ

3. โครงสร้างและระบบการบริหารจัดการ ที่กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัดที่เป็นเอกภาพ

4. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

5. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

6. ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้บุตรหลานได้เข้าเรียน

7. มีเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ทั้งผลการ

ทดสอบ O – NET, NT, V - NET, N - NET, B - NET

2. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษายังมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดวิเคราะห์ไม่เป็น

3. ขาดแคลนครู อาจารย์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการจัดการเรียนการสอนมาก

5. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ICT) และบุคลากร ยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ

6. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ค่อนข้างน้อย

7. ทรัพยากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา

8. ครูไม่นำนวัตกรรม งานวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาค่อนข้างน้อย ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างจริงจัง

9. หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2546 และหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และบางหลักสูตรระดับปริญญาตรี ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

10. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ขาดทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

11. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกยังมีน้อย ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

12. สถานศึกษาขนาดเล็กบางส่วนยังไม่สามารถบริหารจัดการให้เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาเท่าที่ควร

13. สร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา รู้หน้าที่ของตนเองระหว่างเรียน ให้ห่างไกลยาเสพติด

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. นโยบายของรัฐบาล ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. นโยบายการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมากขึ้น

3. การกำหนดค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ

4. จังหวัดอุดรธานี เป็นศูนย์กลางการคมนาคมในภูมิภาค เชื่อมโยงจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ส่งผลต่อการเป็นศูนย์กลางทางด้านการศึกษา

5. หน่วยงานทางการศึกษา ได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากส่วนราชการ ต้นสังกัดมากขึ้น

6. อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ และตลาดแรงงานของจังหวัด มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น
7. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการศึกษามากขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองสนับสนุนให้บุตรหลานได้เข้าเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย
8. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย การติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วและทั่วถึง ส่งผลต่อการจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

อุปสรรค (Threats)

1. ความเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายส่งผลในการจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
2. งบประมาณด้านการจัดการศึกษาไม่ตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน สถาบันครอบครัวขาดความเข้มแข็ง
4. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง อัตราส่วนในการศึกษาต่อในสายอาชีพค่อนข้างต่ำ
5. สภาพแวดล้อมทางสังคมตลอดจนสภาพปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนและประชากรวัยเรียนมากขึ้น
6. สถานประกอบการรองรับแรงงานระดับฝีมือ มีไม่เพียงพอ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2562 – 2565)

ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนในจังหวัดอุดรธานีได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม

UD GOAL²⁵

- U : Unity = ความสามัคคี/การทำงานเป็นทีม
- D : Discipline = ความมีวินัยต่อตนเอง/ผู้อื่น
- G : Good Coordinator /Collaboration = เป็นผู้ประสานงานที่ดี/มีส่วนร่วม
- O : Originality = มีการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานที่เกินมาตรฐาน
- A : Accountability = มีความรับผิดชอบ
- L : Learning Organization = เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- S : Service Mind = การมีจิตมุ่งบริการ ภายใน + ภายนอก
- S : Sufficiency (ความพอเพียง)

เป้าประสงค์รวม (Goals)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
2. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 45
3. ร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนและประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ 70
4. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 60
5. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 70

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (Strategies)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดองความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ 2 เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด หรือภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ 1 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่)

กลยุทธ์ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อและนวัตกรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล ให้สอดคล้องกับสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง

กลยุทธ์ 3 พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 4 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ศึกษาศาสตร์)

ยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ 2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ 2 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน

กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

กลยุทธ์ 3 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

กลยุทธ์ 4 จัดระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

กลยุทธ์ 6 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2562 - 2565) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)
	2562	2563	2564	2565	รวม		
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง							
1. โครงการโรงเรียน ชุมชน ลูกหลานทางไกลยาเสพติด	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	8,000,000	จังหวัดอุดรธานี	ศรจ.อุดรธานี
2. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,643,800	2,000,000	2,000,000	2,000,000	7,643,800	สป.	ศรจ.อุดรธานี
3. โครงการพัฒนาเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย พัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ	2,856,200	3,000,000	3,000,000	3,000,000	11,856,200	สป.	ศรจ.อุดรธานี
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ							
1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ สำหรับ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	8,000,000	สป.	ศรจ.อุดรธานี
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ							
1. โครงการเตรียมความพร้อมและเพิ่มทักษะของ นักเรียน/นักศึกษาแบบบูรณาการให้มีสมรรถนะในการ ช่วยขับเคลื่อนนโยบายไทยแลนด์ 4.0	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	20,000,000	จังหวัดอุดรธานี	ศรจ.อุดรธานี
2. โครงการส่งเสริมเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation)	11,400,000	11,400,000	11,400,000	11,400,000	45,600,000	จังหวัดอุดรธานี	ศรจ.อุดรธานี
3. โครงการผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ (Udon Young Startup)	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	6,400,000	จังหวัดอุดรธานี	ศรจ.อุดรธานี
4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	12,000,000	จังหวัดอุดรธานี	ศรจ.อุดรธานี
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ 100 % (ทำพิสูจน์อ่านออกเขียนได้)	1,770,480	2,000,000	2,000,000	2,000,000	7,770,480	สป.	ศรจ.อุดรธานี
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้และการ วัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	5,255,500	5,500,000	5,500,000	5,500,000	21,755,500	สป.	ศรจ.อุดรธานี
7. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างมีคุณภาพ	1,682,400	2,000,000	2,000,000	2,000,000	7,682,400	สป.	ศรจ.อุดรธานี
8. โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ ศตวรรษที่ 21	7,769,800	8,000,000	8,000,000	8,000,000	31,769,800	สป.	ศรจ.อุดรธานี
9. โครงการพัฒนาขีดความสามารถการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบสี่	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	4,000,000	สป.	ศรจ.อุดรธานี
10. การแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดอุดรธานี	700,000	750,000	750,000	750,000	2,950,000	สป.	ศรจ.อุดรธานี ,ศูนย์ การศึกษาพิเศษ ,โสตฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา							
1. โครงการบูรณาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก	1,841,850	2,000,000	2,000,000	2,000,000	7,841,850	สป.	ศรจ.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)
	2562	2563	2564	2565	รวม		
2. โครงการศึกษาการจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ TK park จังหวัดอุดรธานี	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	20,000,000	สป.	ศจ.อุดรธานี
3. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการในโรงเรียนเรียนร่วม/เรียนรวม จังหวัดอุดรธานี	700,000	700,000	700,000	700,000	2,800,000	สป.	ศจ.อุดรธานี
4. โครงการคัดเลือก ติดตามนักเรียนทุนพระราชทานฯ และช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส	774,430	774,430	774,430	774,430	3,097,720	จังหวัดอุดรธานี	ศจ.อุดรธานี
5. เพิ่มประสิทธิภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	3,381,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	15,381,000	สป.	ศจ.อุดรธานี
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 : เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม							
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสู่ความยั่งยืน	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	20,000,000	จังหวัดอุดรธานี	ศจ.อุดรธานี
2. โครงการพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน	310,000	500,000	500,000	500,000	1,810,000	สป.	ศจ.อุดรธานี
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ							
1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ระดับจังหวัด	419,800	500,000	500,000	500,000	1,919,800	สป.	ศจ.อุดรธานี
2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เพื่อการบริหารและการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ	532,500	600,000	600,000	600,000	2,332,500	สป.	ศจ.อุดรธานี
3. โครงการพัฒนาความร่วมมือเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ	330,000	400,000	400,000	400,000	1,530,000	สป.	ศจ.อุดรธานี
4. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	522,200	522,200	522,200	522,200	2,088,800	สป.	ศจ.อุดรธานี
5. โครงการตรวจสอบติดตามการบริหารงบประมาณของหน่วยงานทางการศึกษา	256,120	300,000	300,000	300,000	1,156,120	สป.	ศจ.อุดรธานี

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2562 - 2565) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.1 ประชุมคณะทำงานจัดทำ คู่มือระบบดูแลฯ 1.2 ประชุมชี้แจงนโยบายแนว ทางการดำเนินงานผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบงานของหน่วยงาน การศึกษาระดับจังหวัด 1.3. นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ในสังกัดดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง 2. เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของ สถานศึกษาในการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. เพื่อนิเทศติดตามการดำเนิน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สถานศึกษาในสังกัดให้พัฒนาและมี ผลการดำเนินงานที่เกิดประสิทธิภาพ	โรงเรียนในสังกัดจังหวัดอุดรธานี 929 โรงเรียน -สพฐ. 849 โรงเรียน -สข. 59 โรงเรียน -ปริญิตา 21 โรงเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	1,643,900	2,000,000	2,000,000	2,000,000	7,643,900	สป.	ศรจ. อุดรธานี, สำนัก พระพุทธศา สนาจ. อุดรธานี	ข้อ 1	ข้อ 1
2. โรงเรียน ชุมชน ลูกหลาน ห่างไกลยาเสพติด 2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในโรงเรียนต้นแบบ 2.2 แนะแนวการประกอบอาชีพ ในโรงเรียน 2.3 ประกวดโรงเรียนหมู่บ้านสี ขาวต้นแบบ	เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	การสร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษา ทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	8,000,000	จังหวัดอุดรธานี		ข้อ 1	ข้อ 1

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
3. พัฒนาเสริมสร้างความมี ระเบียบวินัย พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้คู่คุณธรรม โดยใช้ กระบวนการลูกเสือ 3.1 จัดทำหลักสูตร โดยใช้ กระบวนการทางลูกเสือ ให้มีความ เหมาะสม สอดคล้องกับผู้เข้ารับ การอบรม วันเวลา สถานที่ จัด ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการตาม โครงการ 3.2 กิจกรรมจัดงานชุมนุมค่าย กระบวนการทางลูกเสือ	1. เพื่อเสริมสร้างควมมีระเบียบ วินัย โดยใช้ขบวนการทางลูกเสือ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่ คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ สร้างสรรค์สังคมไทยให้อยู่ดีมีสุข ประเทศชาติมั่นคง 3. เพื่อสร้างสรรค์ผลงาน ขบวนการทางลูกเสือเพื่อสังคมไทย ให้อยู่ดีมีสุข ประเทศชาติมั่นคง	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 300 คน มีความรู้ 2. นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัด อุดรธานี จำนวน 500 คน	1. ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ ความเข้าใจ ขบวนการทางลูกเสือ ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สร้างสรรค์สังคมไทยให้ อยู่ดีมีสุข ประเทศชาติมั่นคงร้อยละ 95	2,856,200	3,000,000	3,000,000	3,000,000	11,856,200	สป.	ศรจ. อุดรธานี	ข้อ 1	ข้อ 1

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2562 - 2565) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. การพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศที่ 2 สำหรับ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1.1 จัดค่ายพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการ สื่อสารสำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สนง.ศธจ. อุดรธานี พบเพื่อนชาวต่างชาติ 1.2 การพัฒนาเครือข่ายค่าย ทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อ การสื่อสารขยายผลในลักษณะ บูรณาการตามแนวทาง PLC 1.3 ประกวดผลงานยอดเยี่ยม เพื่อหาสุดยอดต้นแบบ Best	1. เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการ สื่อสารสำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี 2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 ที่เน้นการสื่อสารและบูรณาการ กับทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ และเครือข่ายการบูรณาการด้าน การศึกษาระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 500 คน ได้รับการ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสาร 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 500 คน มีทักษะ กระบวนการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสารและบูรณาการกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ 3. จังหวัดอุดรธานีได้รับการพัฒนา ระบบสารสนเทศและเครือข่าย การบูรณาการด้านการศึกษาระหว่าง ภาคส่วนต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน ได้รับการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสาร คิด เป็นร้อยละ 85 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน มีทักษะกระบวนการเรียน ภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสารและ บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ทักษะ ชีวิต และทักษะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 85 3. จังหวัดอุดรธานีได้รับการพัฒนาระบบ สารสนเทศและเครือข่ายการบูรณาการด้าน การศึกษาระหว่างภาคส่วนต่างๆ ที่มี ประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 85	2,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	11,000,000	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2562 - 2565) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. โครงการเตรียมความพร้อมและ เพิ่มทักษะของนักเรียน/นักศึกษา แบบบูรณาการให้มีสมรรถนะใน การช่วยขับเคลื่อนนโยบายไทย แลนด์ 4.0 1.1 การสร้างแรงจูงใจและ ส่งเสริมแนะแนวอาชีพ 1.2 การส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตรผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 1.3 การประชาสัมพันธ์และสร้าง การรับรู้	1. เพื่อพัฒนาและเพิ่มทักษะของ นักเรียน/นักศึกษาในจังหวัด อุดรธานีให้มีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน และการช่วยขับเคลื่อนนโยบายไทย แลนด์4.0 2.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ แบบบูรณาการจากหน่วยงานภาค การศึกษา ภาครัฐและเอกชนใน การพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับบริบทจังหวัดอุดรธานี 3.เพื่อสร้างรูปแบบการจัดระบบ นิเวศน์ของการเรียนรู้ด้านอาชีพ ภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ทิศทางที่ต้องการ	1. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้น พื้นฐาน สถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ในจังหวัด อุดรธานี รวมจำนวน 25 แห่ง 2. นักเรียน/นักศึกษา ในระดับ การศึกษาระดับพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร 2. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 450 คน	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	20,000,000	จังหวัด อุดรธานี	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
2. เสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation) ตามแนวทางอุดรโมเดล (Udon Model) 2.1 จัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี UD New Generation พบเพื่อนชาวต่างชาติ 2.2 การพัฒนาเครือข่ายค่ายทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขยายผลในลักษณะบูรณาการตามแนวทาง PLC 2.3 ประกวดผลงานยอดเยี่ยมเพื่อหาสุดยอดต้นแบบ Best	1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนในโครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี UD New Generation ตามแนวทางอุดรโมเดล (Udon Model) ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี 2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสารและบูรณาการกับทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายการบูรณาการด้านการศึกษาระหว่างภาคส่วนต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 300,000 คน 939 โรงเรียน 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,000 คน มีทักษะกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ 3. จังหวัดอุดรธานีได้รับการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายการบูรณาการด้านการศึกษา ระหว่างภาคส่วนต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 300,000 คน 939 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,000 คน มีทักษะกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 85 3. จังหวัดอุดรธานีได้รับการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายการบูรณาการด้านการศึกษา ระหว่างภาคส่วนต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 85	11,400,000	11,400,000	11,400,000	11,400,000	45,600,000	จังหวัดอุดรธานี	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 3
3. ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ (Udon Young Startup) 3.1 การเสวนาเรื่อง อาชีพสำหรับเด็กอุดร 3.2 การจัดทำหลักสูตรผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 3.3 การจัดทำแผนดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ในสถานศึกษา 3.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ระยะที่ 1 : ค้นหาอาชีพ 3.5 การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ระยะที่ 2 : นักธุรกิจรุ่นเยาว์	1. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบ ต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นประกอบการผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัด เหมาะสมกับวัย 3. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการเขียนแผนธุรกิจ 4. เพื่อให้เยาวชนสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการทำงานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป	1. สถานศึกษาด้านแบบในจังหวัดอุดรธานีที่จัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ในสถานศึกษา ครอบคลุมทุกอำเภอ จากสังกัด สพฐ. 40 แห่ง, สช. 10 แห่ง, สกอ. 20 แห่ง และ กศน. 10 แห่ง รวมทั้งสิ้น 80 แห่ง 2. ร้อยละ 80 ของครูในสถานศึกษาด้านแบบสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ในสถานศึกษาได้ 3. ร้อยละ 80 ของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	1. จำนวนสถานศึกษาด้านแบบในจังหวัดอุดรธานีที่จัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ในสถานศึกษา ครอบคลุมทุกอำเภอ จากสังกัด สพฐ., สช., สกอ. และ กศน. 2. ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ในสถานศึกษา 3. จำนวนกิจกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้ของสถานศึกษาด้านแบบแห่งละ 1 กิจกรรม 4. ระดับความพึงพอใจต่อโครงการของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง	3,000,000	3,500,000	3,500,000	3,500,000	13,500,000	จ.อุดรธานี	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ 4.1 การจัดทำระบบฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยรายบุคคล 4.2 กิจกรรมเด็กอุดรแก้วใส 4.3 เสวนาและเปลี่ยนเรียนรู้ “เด็กอุดรแก้วใสพัฒนาการสมวัย สู่อุดร Smart Kids”	1. เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยรายบุคคล บูรณาการทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจเรื่องโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี	1. มีระบบฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดมีความสมบูรณ์อย่างน้อยร้อยละ 70 2. มีโรงเรียนต้นแบบเด็กอุดรแก้วใสจำนวน 20 แห่ง 3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้นร้อยละ 10	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	12,000,000	จังหวัดอุดรธานี	ศรจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 3
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ 100 % (ทำพิชิตอ่านออกเขียนได้) 5.1 สำรวจข้อมูลโรงเรียนที่มีนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ประชุมครูภาษาไทยที่มีข้อมูลนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 5.2 จัดประชุมการใช้หลักสูตร แก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ 100 % 5.3 ติดตามการใช้หลักสูตร coaching & Mentoring	1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ 100 % 2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ โรงเรียนทุกโรงเรียนที่มีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ 100 % 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักสูงขึ้น O-NET/N-NET/V-NAT 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นป.1-3 อ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักสูงขึ้น O-NET/N-NET/V-NAT 2. ผู้เรียนชั้นป.1-3 อ่านออกเขียนได้	1,770,480	2,000,000	2,000,000	2,000,000	7,770,480	สป.	ศรจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
6. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6.1 วางแผนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6.2 สร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวการทดสอบระดับนานาชาติ (Test based on International Testing) 6.3 การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก(ACTIVE LEARNING) ด้วยรูปแบบสะเต็มศึกษา(STEM Education)	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่อิงมาตรฐานการเรียนรู้ และการเขียนข้อสอบตามแนวทางการทดสอบระดับนานาชาติ และสร้างเกณฑ์การประเมินได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET,N-NET,V-NET, B-NET) เพิ่มขึ้น 3. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา อย่างยั่งยืนของครูผู้สอน ผู้บริหาร จากทุกภาคส่วน	ครูผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1,348 คน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลัก O-NET/N-NET/V-NAT สูงขึ้น ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) สูงขึ้น ร้อยละ 100	5,255,500	5,500,000	5,500,000	5,500,000	21,755,500	สป.	ศรจ. อุดรธานี, ปรียัติฯ ,กศน. ,อปท. ,โสตฯ ,อาชีวฯ	ข้อ 3	ข้อ 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
7. พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างมี คุณภาพ 7.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน โรงเรียนคุณธรรมจังหวัดอุดรธานี 7.2 การพัฒนาครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับโรงเรียนคุณธรรม ตามความต้องการจำเป็นโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน 7.3 Symposium นวัตกรรมทาง การศึกษาเพื่อพัฒนาโครงการ คุณธรรม	1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน โรงเรียนคุณธรรมระดับจังหวัด 2. เพื่อสร้างความร่วมมือและความ เข้าใจแนวทางการดำเนินการ โรงเรียนคุณธรรมของจังหวัด 3. พัฒนาคู และผู้เกี่ยวข้องให้ สามารถคิดค้นวิธีการสร้าง เครื่องมือนวัตกรรมการเรียนรู้ และ ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิง บูรณาการความรู้คู่ความดี 4. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนแบบองค์รวมเน้น กระบวนการมีส่วนร่วม และใช้ โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ความดี ความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง	หน่วยงานและสถานศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จำนวน 943	เชิงปริมาณ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนเข้าร่วม กิจกรรมและให้ความร่วมมือในการติดต่อ ประสานงานระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. จังหวัดอุดรธานีมีข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนคุณธรรมที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน นำไปใช้ได้จริง 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเข้าใจแนวทาง การออกแบบการและการจัดการเรียนรู้เชิง บูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็น ต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม แบบองค์ รวม สามารถใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 4. ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	1,682,400	2,000,000	2,000,000	2,000,000	7,682,400	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
8. การพัฒนาครูและบุคลากรผู้ ศตวรรษที่ 21 8.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้ศตวรรษที่ 21 8.2 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงาน 8.3 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา, พนักงานราชการ,อัตราจ้าง/ลูกจ้าง	1. ครูสายผู้สอน ได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนากิจการการเรียนการ สอนผู้ศตวรรษที่ 21 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะ 3. บุคลากรทางการศึกษาใน สำนักงาน ได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ 4. พนักงานราชการ ได้รับการ พัฒนาพัฒนาสมรรถนะตรงตาม หน้าที่ 5. ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตาม หน้าที่	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใน สังกัด - สพฐ. , สช., ปริญญา.กศน.,โสตา.	1. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนผู้ศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 100 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 100	7,769,800	8,000,000	8,000,000	8,000,000	31,769,800	สป.	ศธจ. อุดรธานี, สำนัก พระพุทธศา นาจ. อุดรธานี ,กศน.,โสตา	ข้อ 3	ข้อ 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
9. พัฒนาขีดความสามารถการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 9.1 ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องแนวทางการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 9.2 จัดเวทีวิชาการประกวดผลงาน Best Practice ของงานประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบครบวงจรตามที่กำหนดในกฎกระทรวง พ.ศ. 2553 2. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก 3. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการติดตาม ประเมิน การเตรียมความพร้อม รองรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และ สมศ.	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบงานวิชาการ/งานแผนงาน สถานศึกษาในสังกัดจ.อุดรธานี จำนวน 700 คน 2. สถานศึกษาจำนวน 20 แห่ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบงานวิชาการ/งานแผนงาน สถานศึกษาในสังกัดจ.อุดรธานีได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจกับแนวทางการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน 2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ประเมิน การเตรียมความพร้อม รองรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และ สมศ.	1. สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ครบวงจรตามที่กำหนดในกฎกระทรวง พ.ศ. 2553 ร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด และ สมศ. ร้อยละ 100	1,000,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	5,500,000	สป.	ศรจ.อุดรธานี	ข้อ 6	ข้อ 6

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
10. การแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดอุดรธานี 10.1 แต่งตั้งคณะทำงานและ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ระดับจังหวัด 10.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ แข่งขันประชุมเตรียมการแข่งขัน ระดับจังหวัด 10.3 การดำเนินการแข่งขันฯ ระดับจังหวัด 10.4 สนับสนุนการร่วมแข่งขัน ระดับภาค	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการ จัดการศึกษามาเผยแพร่สู่ สาธารณชน ให้ได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างกว้างขวาง 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียน ร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพและ ความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/ เอกชน และประชาชน ได้มีส่วนร่วม ในการเข้าชมผลงาน ความสามารถ ของนักเรียน	นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด อุดรธานี ทุกคน	1. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพและความเหมาะสม ร้อยละ 100 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษาตัวแทนจากทุกหน่วยงาน ทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 100	700,000	750,000	750,000	750,000	2,950,000	สป.	ศรจ. อุดรธานี ,ศูนย์ การศึกษา พิเศษ,โสตฯ	ข้อ 3	ข้อ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2562 - 2565) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก 1.1 ประชุมคณะทำงาน วิทยากรดำเนินงาน รูปแบบ เอกสาร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาส่งเสริมโรงเรียนขนาดเล็ก 1.3 อบรมผู้บริหาร ครู เพื่อ พัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการ เรียนการสอนและการจัดการ เรียนการสอนแบบคละชั้น 1.4 กำกับ นิเทศติดตาม สรุป รายงานผล	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจใน การบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อหาแนวทางสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการบริหารจัดการ 3. เพื่อให้โอกาสพัฒนานักเรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	โรงเรียนขนาดเล็กที่ต่ำกว่า 120 สังกัด สพฐ.,สข.	1. ครูโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนผ่าน การอบรมพัฒนาสื่อวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้แบบคละชั้นร้อยละ 100 2. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนมีสื่อ การเรียนการสอนที่เหมาะสมและการ จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นได้ อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100	1,841,850	2,000,000	2,000,000	2,000,000	7,841,850	สป.	ศรจ.อุดรธานี	ข้อ 4	ข้อ 4

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
2. ศึกษาการจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ TK park จังหวัดอุดรธานี 2.1 การศึกษาแนวทางการบริหารจัดการ การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรของอุทยานการเรียนรู้ 2.2 การศึกษารูปแบบ เนื้อหา การเรียนรู้ และรูปแบบ นิทรรศการของอุทยานการเรียนรู้ 2.3 การศึกษารูปแบบอาคาร และสถานที่จัดตั้งอุทยานการเรียนรู้	1. เพื่อศึกษาแนวทางในการสร้างกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนของจังหวัดอุดรธานี ให้มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักประโยชน์ของการอ่าน 2. เพื่อศึกษาแนวทางในการสร้างกิจกรรมส่งเสริมความรู้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เสนอความรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยทันเหตุการณ์แก่ประชาชน 3. เพื่อศึกษาแนวทางในการสร้างจัดนิทรรศการส่งเสริมความรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับแหล่ง ทรัพยากรท้องถิ่น แหล่งวัฒนธรรม หรือ โบราณสถานที่สำคัญของ จังหวัดอุดรธานี 4. เพื่อศึกษา สำรวจ และจัดหา พื้นที่ในการสร้างอุทยานการเรียนรู้ TK park จังหวัดอุดรธานี ที่มีความเหมาะสม สะดวกในการเดินทาง	1. ได้ผลการศึกษาและแผนการของงบประมาณ โครงการจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ TK park จังหวัดอุดรธานี 2. ได้ผลการศึกษาของรูปแบบอาคาร และสถานที่จัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ TK park จังหวัดอุดรธานี	รูปแบบและเนื้อหาแนวทางการจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	20,000,000	สป.	ศรจ.อุดรธานี	ข้อ 4	ข้อ 4
3. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการในโรงเรียนเรียนร่วม/เรียนรวม จังหวัดอุดรธานี 3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพครอบคลุมทุกพื้นที่ 2. เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิพึงตนเองได้	1. ครูที่จัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 350 คน 2. คณะทำงานการศึกษาพิเศษ ในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 20 คน	เด็กพิการในโรงเรียนเรียนร่วม/เรียนรวม จังหวัดอุดรธานี ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือการบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100	700,000	700,000	700,000	700,000	2,800,000	สป.	ศรจ.อุดรธานี ,ศูนย์การศึกษาพิเศษ,โสตฯ	ข้อ 4	ข้อ 4

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
4. โครงการคัดเลือก ติดตาม นักเรียนทุนพระราชทานฯ และ ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส 4.1 คัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระ ราชทุนการศึกษา ม.ท.ศ. 4.2 นำนักเรียนทุนพระราชทาน เข้าเฝ้าฯ 4.3 ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน ทุนและเด็กด้อยโอกาสทาง การศึกษา 4.4 ประกวดโครงการนักเรียน (มูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์)	1. สร้างจิตสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ ที่สถาบัน พระมหากษัตริย์ พระราชทาน โอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน ด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี 2. สร้างขวัญกำลังใจระหว่าง นักเรียนทุน ครู และผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ ขับเคลื่อนดูแลร่วมกัน และสร้าง เครือข่ายนักเรียนทุนในแต่ละรุ่น เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี 3. นักเรียนในจังหวัดอุดรธานี ได้รับการศึกษาต่อเนื่อง จนสำเร็จ การศึกษา ลดการออกกลางคัน และพัฒนสภาพการเป็นนักเรียนทุน เพื่อสร้างโรงเรียน ชุมชน ต้นแบบ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา เสพติดในโรงเรียนของจังหวัด อุดรธานี	นักเรียน นักศึกษา เด็กด้อย โอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่ จังหวัดอุดรธานี	อัตราเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา / นักเรียนทุนออกกลางคัน หรือพ้นสภาพ การเป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ ลดลง	774,430	774,430	774,430	774,430	3,097,720	จังหวัดอุดรธานี	ศรจ.อุดรธานี	ข้อ 4	ข้อ 4

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
5. เพิ่มประสิทธิภาพโรงเรียนต่ำเกณฑ์มาตรฐาน 5.1 สร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาที่ต่ำเกณฑ์มาตรฐาน และพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5.2 ติดตาม ตรวจสอบ coaching & Mentoring จัดทีมช่วยเหลือโรงเรียน 5.3 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนละ 10,000 บาท เพื่อพัฒนานักเรียนในสนใจทำข้อสอบ O-NET และพัฒนาครูให้ตรงสาขาวิชาที่ถนัด 5.4 พัฒนาแบบประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพโรงเรียนที่ไม่ได้รับการรับรองคุณภาพและมาตรฐานในสังกัดจังหวัดอุดรธานี และเตรียมรับการประเมินภายนอก รอบที่สี่ 2. เพื่อพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิให้มีความสามารถในการประเมินแนวใหม่ และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. เพื่อพัฒนาแบบประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาระบบประเมินตนเองและนำผลการประเมินไปใช้	เพิ่มประสิทธิภาพการนำระบบประกันคุณภาพภายในไปใช้ในสถานศึกษาที่ต่ำเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 350 แห่ง โดยสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีที่ต่ำเกณฑ์มาตรฐานมีความรู้ทักษะและมีความสามารถในการนำระบบประกันคุณภาพภายในไปใช้ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งตามกฎหมาย ร้อยละ 100 2. สถานศึกษาทุกระดับที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด ร้อยละ 95	3,381,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	15,381,000	สป.	ศรจ.อุดรธานี	ข้อ 4	ข้อ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2562 - 2565) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 : เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนา งานในโรงเรียนตามโครงการ พระราชดำริสู่ความยั่งยืน 1.1 สร้างการรับรู้และตระหนัก ถึงความสำคัญของโครงการและ ศึกษาดูงานศูนย์ที่ประสบ ความสำเร็จ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ เรียนรู้สู่ความยั่งยืน 1.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการส่งเสริมตลาดดิจิทัล	1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับ ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ให้ครบวงจร เริ่มตั้งแต่การปลูก การผลิตแปรรูป และการตลาด 2. เพื่อให้ชุมชนมาเรียนรู้/วิธีการ ดำเนินของศูนย์ 3. เพื่อให้ศูนย์เรียนรู้เป็นตัว ขับเคลื่อนชุมชน	นักเรียน/นักศึกษา ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในพื้นที่อำเภอนายูง อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี	1. ชุมชนในพื้นที่เกิดการรวมกลุ่มอาชีพ ไม่น้อยกว่า 5 กลุ่มอาชีพ 2. มีสินค้าใหม่เกิดขึ้นไม่น้อยกว่า 5 ผลิตภัณฑ์ 3. ผู้ประกอบการ/ชุมชนที่เข้าร่วม โครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5 %	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	20,000,000	จังหวัด อุดรธานี	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 5	ข้อ 5

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
2. การพัฒนาสถานศึกษาใน จังหวัดอุดรธานีเพื่อเป็นศูนย์การ เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน 2.1 ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.3 นิเทศ สรุปผล และ ประเมินผลการดำเนินโครงการ จำนวน 3 ระยะ	1. เพื่อให้เกิดการพัฒนาการของ บุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษา ในสังกัดและชุมชนในการ ดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา อย่างยั่งยืน 2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดสนง.ศธจ. อุดรธานี มีศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์ พระราชา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สามารถให้บริการแลกเปลี่ยน เรียนรู้แก่บุคคลผู้สนใจได้ 3. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสนง. ศธจ.อุดรธานี ได้ร่วมแรงร่วมใจ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ขึ้น ครองราชย์	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี มีศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์ พระราชา จำนวน 20 ศูนย์ 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ นักเรียน ในสังกัดมีฐานการเรียนรู้ ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และ ร่วมแรงร่วมใจสร้างฐาน การเรียนรู้ และสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ และสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้บูรณาการ 3. ชุมชนผู้สนใจ สามารถเข้ามา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ศูนย์การเรียนรู้ ศาสตร์พระราชา	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา จำนวน 20 ศูนย์ ภายใน เดือนกันยายน 2562 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน ในสังกัดมีฐานการเรียนรู้ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ร่วมแรง ร่วมใจสร้างฐาน การเรียนรู้ และ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณา การ ได้ ภายใน เดือนกันยายน 2562 3. ชุมชนผู้สนใจ สามารถเข้ามา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ศูนย์การเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาได้ ภายในเดือน กันยายน 2562	310,000	350,000	350,000	350,000	1,360,000	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 1	ข้อ 4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษาเพื่อการบริหารจัด การศึกษา ระดับจังหวัด 1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูร ณาการฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ ระดับจังหวัด 1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ โปรแกรมระบบฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ ระดับจังหวัด 1.3 จัดประชุมคณะทำงาน ออกแบบฐานข้อมูลกลาง และ คณะทำงานจัดทำโปรแกรม ฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา เพื่อ พิจารณาระบบฐานข้อมูล รูปแบบ การเก็บ และรายงานผลข้อมูล สารสนเทศ ปรับปรุงแก้ไขโปรแกรม เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับความต้องการ	1.เพื่อให้มีศูนย์ปฏิบัติการ ฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของ จังหวัด 2.เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลกลาง สำหรับการบูรณาการข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาของทุก หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ 3.เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่าง หน่วยงานระบบ ในด้านการ นำเสนอ รายงาน เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ต่าง ๆ ให้มี ประสิทธิภาพ 4.เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ของจังหวัด แก่หน่วยงานที่จัด การศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจทั่วไป	เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และ หน่วยงานทางศึกษาทุกสังกัด มีระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษา ที่ ครอบคลุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด อุดรธานี เชิงคุณภาพ มีระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาที่ ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันสมัย ตรงตาม ความต้องการและทันต่อเวลาเชื่อมโยงกันอย่าง เป็นระบบ และนำมาใช้บริหารจัดการศึกษาใน จังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของระบบฐานข้อมูล กลางด้านการศึกษา มี ความถูกต้อง ครบถ้วน น่าเชื่อถือ 2.ร้อยละของหน่วยงานทาง การศึกษามีการปรับปรุง ข้อมูลสำคัญที่ต้องจัดเก็บได้ ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 3.ร้อยละของหน่วยงานทาง การศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วม ประชุมปฏิบัติการ จัดทำฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษาครบถ้วน เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของหน่วยงานทาง การศึกษาสามารถนำข้อมูล สารสนเทศไปใช้ใน การวางแผนบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ 3.มีระบบการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาได้	419,800	500,000	500,000	500,000	1,919,800	สป.	ศจ.อุดรธานี	ข้อ 6	ข้อ 6

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
2. พัฒนาและส่งเสริมการ ประชาสัมพันธ์เพื่อการบริหารและ การบริการอย่างมีประสิทธิภาพ 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ ผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีของ หน่วยงาน 2.2 จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่ สามารถเชื่อมโยง เครือข่าย หน่วยงานด้วยระบบ INTERNET ได้ ครบทุกหน่วยงานในสังกัด 2.3 จัดตั้งศูนย์ข้อมูล ประชาสัมพันธ์ รับ-ส่งข้อมูล ข่าวสารผ่านเครือข่ายการสื่อสาร ทางโทรศัพท์ ข้อความ SMS หรือ ช่องทาง LINE ผ่านSmart Phone	1. การเสริมสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดี กับหน่วยงาน ในสังกัด องค์กรหรือสถาบันและ ประชาชนที่ใช้บริการ 2. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ขอบข่าย ภารกิจงาน กิจกรรม ข้อมูลข่าวสาร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี หน่วยงานในสังกัดให้ สาธารณชน ได้รับทราบอย่างทั่วถึง 3. เพื่อให้ภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคพร้อมกันอย่างมีศักยภาพ	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ และ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้าน ICT ระบบ เทคโนโลยี ของหน่วยงานในสังกัด จำนวน 50 คน 2. มีศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่สามารถเชื่อมโยง เครือข่ายหน่วยงานด้วยระบบ INTERNET ใน สังกัดได้ครบทุกหน่วยงาน 3. มีศูนย์ข้อมูลประชาสัมพันธ์ รับ-ส่งข้อมูล ข่าวสารผ่านเครือข่ายการสื่อสารทางโทรศัพท์ ข้อความ SMS หรือช่องทาง LINE ผ่านSmart Phone แบบการสื่อสารรับรู้สองทาง	ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับสื่อ เผยแพร่จากการ ประชาสัมพันธ์ มีความรู้ความ เข้าใจในภารกิจงาน ดำเนินงานของหน่วยงานทาง การศึกษา จังหวัดอุดรธานี	532,500	600,000	600,000	600,000	2,332,500	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 6	ข้อ 6

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
3. พัฒนาความร่วมมือเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ 3.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำเอกสารการเก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งที่ 1 3.3 ประชุมสังเคราะห์สรุปข้อมูล 3.4 ดำเนินการสร้างและพัฒนา รูปแบบ 3.5 ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนา 3.6 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งที่ 2 3.7 ประเมินผลการนำรูปแบบไปใช้	1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีในการนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ 2. เพื่อพัฒนารูปแบบความร่วมมือเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ 3. เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบความร่วมมือเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 4.1 เชิงปริมาณ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ จำนวน 1,008 แห่ง 4.2 เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ใช้รูปแบบความร่วมมือเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	330,000	350,000	350,000	350,000	1,380,000	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 6	ข้อ 6

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
4. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด 4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนขอ งบประมาณประจำปี 4.2 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น ที่มีการพัฒนาทางการศึกษาที่เป็น เลิศ 4.3 ประชุมเสวนาขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้มี ความรู้ ประสบการณ์ตรง สามารถ นำความรู้มาพัฒนางานให้สูงขึ้น 2. เพื่อปรับปรุง ทบทวน แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2562-2565) เพื่อเป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา 3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จังหวัดอุดรธานี (จัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) และ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี พ.ศ.2562 (ฉบับจัดทำคำ ของงบประมาณ) 4. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดทำแผน	1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี จำนวน 70 คน 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มี แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดอุดรธานี และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เพื่อ ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหาร จัดการศึกษา เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จในการนำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่การปฏิบัติได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของ กระทรวงศึกษาธิการ	522,200	522,200	522,200	522,200	2,088,800	สป.	ศรจ.อุดรธานี	ข้อ 6	ข้อ 6
5. ตรวจสอบติดตามการบริหาร งบประมาณของหน่วยงานทาง การศึกษา 5.1 พัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของ หน่วยงานทางการศึกษา 5.2 ตรวจสอบติดตามการบริหาร งบประมาณของหน่วยงานทาง การศึกษา	1. เพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน ด้านการเงินและงบประมาณของ งาน/โครงการ/กิจกรรม 2. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติตาม แผนงานที่เกี่ยวกับการบริหาร งบประมาณ การเงินและพัสดุ 3. เพื่อให้การจัดการด้านระบบ การบริหารงบประมาณมี ประสิทธิภาพและประหยัด	หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาใน จังหวัดอุดรธานีทุกแห่ง	1. หน่วยงานทางการศึกษามี ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง 2. ความสำเร็จในการ ดำเนินการตามแผนของ หน่วยงานทางการศึกษา	256,120	300,000	300,000	300,000	1,156,120	สป.	ศรจ.อุดรธานี	ข้อ 6	ข้อ 6

ส่วนที่ 5

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2562-2565) นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. มีการประสาน และประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการศึกษา โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนของจังหวัด ดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. มีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี และจัดให้มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้การปฏิบัติบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัด เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 2 ปี ของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปี 2563 ทั้งนี้ เพื่อทบทวนความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผน เมื่อสิ้นสุดปี 2565 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 4 ปี

3. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชาชนทั่วไป

ภาคผนวก ก

สรุปผลการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2562-2565)

ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็น	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2562 – 2565	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2562 – 2565 ฉบับทบทวน 2562	หมายเหตุ
วิสัยทัศน์ (Vision)	ประชาชนในจังหวัดอุดรธานีทุกคนได้เรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการ เปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษ ที่ 21	ผู้เรียนในจังหวัดอุดรธานีได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมี คุณภาพ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
พันธกิจ (Mission)	1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของจังหวัด 2. เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง 3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ จิตสำนึกความเป็นชาติไทย ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการ จัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียน 2. เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการ เข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของ ผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการ บริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	
ค่านิยม		UD GOAL ²⁵ U : Unity = ความสามัคคี/การทำงานเป็นทีม D : Discipline = ความมีวินัยต่อตนเอง/ผู้อื่น G : Good Coordinator /Collaboration = เป็นผู้ประสานงานที่ดี/มีส่วนร่วม O : Originality = มีการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ผลงานที่เกินมาตรฐาน A : Accountability = มีความรับผิดชอบ L : Learning Organization = เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ S : Service Mind = การมีจิตมุ่งบริการ ภายใน + ภายนอก S : Sufficiency (ความพอเพียง)	

ประเด็น	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2562 – 2565	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2562 – 2565 ฉบับทบทวน 2562	หมายเหตุ
เป้าประสงค์ (Goals)	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. มีทักษะทางวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 3. ประชาชนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง 4. ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐานและจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย มีจิตใจสมานฉันท์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ 6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	
ตัวชี้วัดรวม		1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ 3. ร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวางแผน และประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้ 4. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม 5. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	

ประเด็น	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2562 – 2565	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2562 – 2565 ฉบับทบทวน 2562	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ	พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
กลยุทธ์	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะในการดำรงชีวิตให้ผู้เรียน - พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล - พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเต็มตามศักยภาพ	- พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีปรองดองความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - เสริมสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด หรือภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง	
ยุทธศาสตร์ที่ 2	เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
กลยุทธ์	- ส่งเสริมสนับสนุนประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ - ส่งเสริมสนับสนุนผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ - ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้หลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ - ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และทุนการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ - เสริมสร้างระบบแนะแนวการศึกษา	- เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน ผู้ประกอบการยุคใหม่) - เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ - ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา	

ประเด็น	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2562 – 2565	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2562 – 2565 ฉบับทบทวน 2562	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 3	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
กลยุทธ์	- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามค่านิยมคนไทย 12 ประการ - ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการจัดการเรียนรู้ - ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในหน่วยงานทางการศึกษา	- พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อและนวัตกรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล ให้สอดคล้องกับสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง - พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 - พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย - ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทวีศึกษา)	
ยุทธศาสตร์ที่ 4	ส่งเสริม พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	หมายเหตุ
กลยุทธ์	- พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ - ส่งเสริมสนับสนุน ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ - ส่งเสริมสนับสนุน ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความก้าวหน้าและการยกย่องเชิดชูเกียรติ	- เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย - พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	

ประเด็น	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2562 – 2565	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2562 – 2565 ฉบับทบทวน 2562	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 5	ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
กลยุทธ์	- ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา ให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพียงพอและมีประสิทธิภาพ - พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ - ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษามีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	- ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
ยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
กลยุทธ์	- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ - ส่งเสริมสนับสนุน ให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม - ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาให้มีภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา - ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจและรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน	- พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน - พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการ ใช้งาน - พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และบูรณาการเชื่อมโยง ทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา - จัดระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ - ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติ - พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	

ภาคผนวก ข



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แบบบูรณาการ
และเตรียมความพร้อมในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ
กระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจ
ของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
และแผนปฏิรูปราชการประจำปี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๔ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) จังหวัดอุดรธานี สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี และเพื่อ
ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด
ให้ดำเนินงานไปในทิศทางที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐
ได้เห็นชอบการกำหนดแนวทางการจัดทำคำของบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๒ แล้ว เพื่อให้ส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (แผนการใช้จ่ายงบประมาณ)
และเตรียมความพร้อม ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของ
งบประมาณ) โดยเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-
๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน
การศึกษาของจังหวัดอุดรธานี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๑ แบบบูรณาการ และเตรียมความพร้อมในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศึกษาธิการภาค ๑๐ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี | รองประธานกรรมการ |
| ๔. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ทุกท่าน | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔ | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ | กรรมการ |

/๑๐. อธิการบดี...

๑๐. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๑๓. ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๑๔. ประธานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๑๕. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๑๖. นายกเทศมนตรีนครอุดรธานี	กรรมการ
๑๗. หัวหน้าสำนักงานจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ แบบบูรณาการ และให้คำปรึกษาแนะนำคณะกรรมการจัดทำและเตรียมความพร้อมในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์การศึกษา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดด้านการศึกษารัฐธรรมนูญจังหวัดอุดรธานี

๒. คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และจัดทำแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย

๑. นายประกอบ จันทฤทธิ์	ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานคณะทำงาน
๒. นายจรินทร์ สุรเสรีวงษ์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานคณะทำงาน
๓. ผศ.ดร.ระวี พรหมหลวงศรี	อนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ด้านการพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๔. นางสาวกุลสมบัติ หินชุย	อนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ด้านการพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นายธนัชชัย สามแสน	อนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๖. นายอนุพงศ์ มกรานุรักษ์	อนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๗. ประธานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี		คณะทำงาน
๘. ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี		คณะทำงาน
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ - ๔		คณะทำงาน
๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐		คณะทำงาน
๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุดรธานี		คณะทำงาน
๑๒. ผู้อำนวยการนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี		คณะทำงาน
๑๓. ผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี		คณะทำงาน
๑๔. หัวหน้ากลุ่มแผนงาน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี		คณะทำงาน

/๑๕. เจ้าหน้าที่...

๑๕. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านนโยบายและแผน สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการกองวิชาการและแผนงาน เทศบาลนครอุดรธานี	คณะกรรมการ
๑๙. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านนโยบายและแผน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและงบประมาณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒๒. ศึกษาพิเศษทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒๓. นางธัญญานันท์ มีลี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒๔. นางวรรณภา ศรีบุญลือ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒๕. นายสุทธิชัย ชมชื่น นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๒๖. นางพรลัญช์ บ่อชน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๒๗. นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางจรรวรณ์ ดอนอาจทัน เจ้าพนักงานธุรการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) โดยเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์การศึกษา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี
๒. พิจารณาจัดทำโครงการ กิจกรรม ปรับให้สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และพิจารณาโครงการ กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
๔. จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดอุดรธานี

๓. คณะทำงานหลอมรวมข้อมูล ประกอบด้วย

/นายจรินทร์...

๑. นายจิรินทร์ สุรเสรีวงศ์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสมยศ ดวงไพฑูม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	คณะกรรมการ
๓. นายพงษ์ศักดิ์ พงษ์พวงเพชร	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	คณะกรรมการ
๔. นายอภิชาติ จันทระเสนา	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	คณะกรรมการ
๕. นางสาวอมรา จันทะไทย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔	คณะกรรมการ
๖. นางพรพิมล ชินภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐	คณะกรรมการ
๗. นายภิษณ ภูษินันตกุล	นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๘. นางวรรณภา ศรีบุญลือ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๙. นางธัญญกานต์ มิลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ หลอมรวมข้อมูลการด้านการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำนวนครู และสภาพทั่วไปของหน่วยงาน และโครงการของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี

๔. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย

๑. นายจิรินทร์ สุรเสรีวงศ์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายไมยมิตร ป้องวิชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๓. นางพรวิมลย์ บ่อชน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๔. นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๕. นางธัญญกานต์ มิลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๖. นางวรรณภา ศรีบุญลือ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ
๗. นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะกรรมการ

/๘. นางสาวรสสุคนธ์...

๘. นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะทำงาน/เลขานุการ
๙. นางจารุวรรณ ดอนอาจทัน เจ้าพนักงานธุรการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. รวบรวมข้อมูลการทบทวนตามประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดอุดรธานีจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (แผนการใช้จ่ายงบประมาณ) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
๒. รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดอุดรธานี
๓. จัดทำรูปเล่ม เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านการพัฒนาการศึกษา และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อพิจารณาเห็นชอบ และอนุมัติ
๔. รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามกำหนด

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พร้อมรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายวัฒนา พุฒิชาติ)
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี
ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



จัดทำโดย กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



<http://www.udon.sueksa.go.th>



042-292-041