



ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568

และดัชนีทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568



คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเชิงสถิติและข้อเท็จจริงที่สำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกสังกัดภายในจังหวัด อันครอบคลุมทั้งข้อมูลพื้นฐานด้านประชากร โครงสร้างหน่วยงานด้านการศึกษา จำนวนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ ตลอดจนดัชนีการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำเอกสารนี้มุ่งหวังให้เป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานราชการ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งในด้านการวางแผน การกำหนดนโยบาย และการบริหารจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของระบบการศึกษาในจังหวัดให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทุกหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลและตรวจสอบความถูกต้อง ทำให้เอกสารฉบับนี้มีความสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นเอกสารอ้างอิงที่ทรงคุณค่าในการพัฒนาและขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

บทสรุปผู้บริหาร

จังหวัดอุดรธานีมีสถานศึกษา รวม 1,579 แห่ง โดยเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน 583 แห่ง เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 813 แห่ง และอื่น ๆ อีก 183 แห่ง ครอบคลุมทั้งระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และการศึกษาพิเศษ นักเรียน/นักศึกษารวมทั้งสิ้น 305,276 คน โดยเพศชายมี สัดส่วนเล็กน้อยมากกว่าเพศหญิง (50.99% ต่อ 49.01%) ขณะที่บุคลากรทางการศึกษามีจำนวน 17,654 คน ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการครู ซึ่งยังคงเป็นกลไกหลักในการพัฒนาการศึกษา

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2567 พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษารวมกว่า 43,000 คน ใน ระดับประถม มัธยมต้น และมัธยมปลาย อีกทั้งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา กว่า 9,800 คน สะท้อน ถึงความต่อเนื่องของการเรียนรู้และการผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ขณะเดียวกันการกระจายตัวของ นักเรียนที่มีภูมิลำเนาในอุดรธานียังคงกระจุกตัวในจังหวัดเป็นหลัก คิดเป็นกว่า 93% ของทั้งหมด

ในด้านคุณภาพการศึกษา จังหวัดมีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการทดสอบ ระดับชาติ เช่น O-NET, NT และ RT ซึ่งผลคะแนนยังสะท้อนถึงความจำเป็นในการพัฒนาทักษะพื้นฐาน ด้านภาษา คณิตศาสตร์ และการอ่านของผู้เรียน นอกจากนี้ยังได้มีการจัดทำดัชนีด้านการศึกษา 4 มิติ ได้แก่ การเข้าถึง (Access), ความเท่าเทียม (Equity), คุณภาพ (Quality), และประสิทธิภาพ (Efficiency) เพื่อนำมาเป็นกรอบกำหนดนโยบาย

โดยสรุป สถานการณ์การศึกษาของจังหวัดอุดรธานีในปีการศึกษา 2568 แสดงให้เห็นถึง ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย แต่ยังคงมุ่งพัฒนาเชิงคุณภาพ เพิ่ม โอกาสความเสมอภาค และยกระดับขีดความสามารถของผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเศรษฐกิจโลก ทั้งนี้ การบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนจะเป็นปัจจัยสำคัญในการผลักดันให้ จังหวัดอุดรธานีบรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

สารบัญ	หน้า
เรื่อง	
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
ส่วนที่ 1 บริบทที่เกี่ยวข้อง	1
1.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดอุดรธานี	1
1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	7
ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568	15
2.1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี	15
2.2 จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
2.3 จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	16
2.4 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา แยกตามสังกัด	17
2.5 จำนวนนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
2.6 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	18
2.7 สัดส่วนนักเรียน/นักศึกษา สายสามัญ (ม.ปลาย) ต่อ นักศึกษาสายอาชีพ (ปวช.)	19
2.8 จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567	19
2.9 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567	20
2.10 จำนวนนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอุดรธานี ที่อยู่ในสถานศึกษาจังหวัดต่าง ๆ ในประเทศไทย	20
2.11 จำนวนบุคลากร แยกตามประเภทและสังกัด	23
2.12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดอุดรธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	26
2.13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดอุดรธานี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	28
2.14 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดอุดรธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567	30
2.15 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดอุดรธานี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567	31
3.16 ผลการทดสอบ RT (Reading Test) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใช้เพื่อวัดสมรรถนะพื้นฐานในการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน	35
3.17 ผลการทดสอบ NT (National Test) การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มุ่งวัดความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ และ ภาษาไทย	35
3.18 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี วิชา สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช.	36

3.19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี	37
3.20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุดรธานี	38
3.21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุดรธานี	39
ส่วนที่ 3 ดัชนีทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568	40
3.1 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)	42
3.2 ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)	45
3.3 ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality)	46
4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)	47
ภาคผนวก	49

ส่วนที่ 1 บริบทที่เกี่ยวข้อง

1.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดอุดรธานี

1.1.1 ที่ตั้งและอาณาเขต จังหวัดอุดรธานี ตั้งอยู่ตอนบนของประเทศ หรือที่เรียกว่า อีสานเหนือ อยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 17 องศา 13 ลิปดา เหนือ ถึง 18 องศา 10 ลิปดา เหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 102 องศา 00 ลิปดา ตะวันออก ถึง 103 องศา 30 ลิปดา ตะวันออก มีพื้นที่รวม 11,119.408 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 6,949,630 ไร่ ซึ่งเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเป็นอันดับ 11 ของประเทศ อำเภอเมืองอุดรธานีมีพื้นที่มากที่สุด 1,094.408 ตารางกิโลเมตร และอำเภอประจักษ์ศิลปาคมมีพื้นที่น้อยที่สุด 144.808 ตารางกิโลเมตร อำเภอนายูงเป็นอำเภอที่อยู่ห่างจากจังหวัดมากที่สุด (130 กิโลเมตร) ส่วนอำเภอกุดจับอยู่ใกล้ที่สุด (22 กิโลเมตร)

ชื่ออำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ห่างจากอำเภอเมือง (กม.)
เมืองอุดรธานี	1094.7	-
กุดจับ	785	24
หนองวัวซอ	702.96	39
กุมภวาปี	672.6	43
โนนสะอาด	424.91	53
หนองหาน	708.12	35
ทุ่งฝน	227.9	65
ไชยวาน	326.16	62
ศรีธาตุ	512.5	72
วังสามหมอ	727.3	96
บ้านดุง	923.77	84
บ้านผือ	991.2	55
น้ำโสม	742.13	110
เพ็ญ	908.089	43
สร้างคอม	287.18	68
หนองแสง	659.4	35
นายูง	524	129
พิบูลย์รักษ์	186.4	50
กุँแก้ว	181.2	61
ประจักษ์ศิลปาคม	144.8	28

ที่มา: กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

1.1.2 จังหวัดใกล้เคียง จังหวัดอุดรธานีมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดอื่น ๆ ดังนี้

- ทิศเหนือ จรดจังหวัดหนองคาย (อำเภอท่าบ่อ อำเภอโพนพิสัย อำเภอศรีเชียงใหม่ และอำเภอสังคม)
- ทิศตะวันออก จรดจังหวัดสกลนคร (อำเภอดอนนาหว้า อำเภอวังยาง อำเภอวาริชภูมิ)
- ทิศใต้ จรดจังหวัดกาฬสินธุ์ (อำเภอสมเด็จ อำเภอเมือง) และจังหวัดขอนแก่น (อำเภอน้ำพอง อำเภอภูเวียง)
- ทิศตะวันตก จรดจังหวัดหนองบัวลำภู (อำเภอเมือง) และจังหวัดเลย



1.1.3 ชื่อจังหวัด ชื่อ "อุดรธานี" มีความหมายตรงตัวว่า "เมืองที่อยู่ทางทิศเหนือ" โดยคำว่า อุดร มาจากคำว่า อุตฺตร (uttara) ในภาษาสันสกฤตซึ่งหมายถึง "ทิศเหนือ" และลงท้ายด้วยคำว่า ธานี ซึ่งหมายถึง "เมือง" ชื่อนี้สะท้อนถึงการเป็นเมืองศูนย์บัญชาการของมณฑลฝ่ายเหนือ ซึ่งต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นมณฑลออุดรในปี พ.ศ. 2443 และเริ่มปรากฏชื่อ "อุดรธานี" เมื่อมีการจัดตั้งเมืองในปี พ.ศ. 2450



ธงจังหวัดอุดรธานี



ตราจังหวัดอุดรธานี

1.1.4 ประวัติศาสตร์ เดิมพื้นที่ในปัจจุบันคือ บ้านเดื่อหมากแข้ง ซึ่งมีมานานร่วมสมัยกับเมืองเวียงจันทน์อาณาจักรล้านช้าง

- ยุคก่อนประวัติศาสตร์: จังหวัดอุดรธานีเป็นดินแดนสำคัญที่มีแหล่งโบราณคดีบ้านเชียง (อำเภอนองหาน) และถ้ำภาพเขียนสีต่าง ๆ ที่อำเภอบ้านผือ ซึ่งแสดงถึงการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์เมื่อราว 5,000 - 7,000 ปีที่ผ่านมา มีหลักฐานใบเสมาสมัยทวารวดีลพบุรีและภาพเขียนปูนบนผนังโบสถ์ที่ภูพานใกล้วัดพระพุทธรูปบาทบัวบก แสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมอินเดียที่แพร่เข้ามา

- สมัยกรุงศรีอยุธยา: พื้นที่จังหวัดอุดรธานีขึ้นกับอาณาจักรล้านช้างและอาณาจักรล้านช้างเวียงจันทน์ ปรากฏในประวัติศาสตร์เมื่อ พ.ศ. 2117 เมื่อสมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงพระประชวรด้วยไข้ทรพิษที่เมืองหนองบัวลำภู (อดีตเคยเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดอุดรธานี)

- สมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์: ในยุคนี้อาจไม่มีชื่อเมืองอุดรธานีปรากฏ ดินแดนส่วนใหญ่ขึ้นกับนครหลวงเวียงจันทน์ มีเมืองสำคัญที่กำเนิดก่อนอุดรธานี ได้แก่ เมืองหนองหาน (ขึ้นกับกรุงเทพฯ ในสมัยรัชกาลที่ 1) ซึ่งมีอาณาเขตกว้างขวางครอบคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดอุดรธานีในปัจจุบัน และเมืองหนองบัวลำภู (ขึ้นกับเวียงจันทน์ในสมัยรัชกาลที่ 3) ต่อมาเมืองหนองบัวลำภูได้ถูกยุบไปหลังกบฏเจ้าอนุวงศ์ และได้รับการสถาปนาใหม่เป็นเมืองกมุทธาสัยบุรีรัมย์ในสมัยรัชกาลที่ 5 ก่อนจะมาขึ้นกับอุดรธานี

- การสถาปนาเมืองอุดรธานี: ในช่วง พ.ศ. 2391 - 2428 เกิดปัญหาการปล้นสะดมของพวกฮ่อ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าทองกองก้อนใหญ่ กรมหมื่นประจักษ์ศิลปาคม เป็นแม่ทัพใหญ่ฝ่ายใต้ไปปราบปราม หลังการปราบฮ่อสงบในปี พ.ศ. 2436 (ร.ศ. 112) เกิดกรณีพิพาทกับฝรั่งเศส ทำให้สยามต้องสละดินแดนฝั่งซ้ายแม่น้ำโขง และมีเงื่อนไขห้ามตั้งกองทหารในรัศมี 25 กิโลเมตรจากแม่น้ำโขง กรมหมื่นประจักษ์ศิลปาคมจึงต้องย้ายศูนย์บัญชาการมณฑลออุดรธานีจากเมืองหนองคาย เข้ามายัง บ้านเดื่อหมากแข้ง (ซึ่งเป็นที่ตั้งจังหวัดอุดรธานีในปัจจุบัน)

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568

ห่างจากแม่น้ำโขงกว่า 50 กิโลเมตร เนื่องจากมีชัยภูมิเหมาะสมและแหล่งน้ำอุดมสมบูรณ์ จึงกล่าวได้ว่าเมืองอุดรธานีอุบัติขึ้นโดยเหตุผลด้านความมั่นคงและการเมืองระหว่างประเทศ



พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงประจักษ์ศิลปาคม

- การยกฐานะและรวมเมือง: ในปี พ.ศ. 2441 บ้านหมากแข้งถูกยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอขึ้นกับเมืองหนองหาน ต่อมาในปี พ.ศ. 2450 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระบรมราชโองการให้จัดตั้งเมืองอุดรธานีขึ้นที่บ้านหมากแข้งเป็นศูนย์กลางของ มณฑลอุดร ซึ่งครอบคลุมหลายจังหวัดในสมัยนั้น เช่น อุดรธานี ขอนแก่น หนองคาย เลย หนองบัวลำภู บึงกาฬ สกลนคร นครพนม มุกดาหาร หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองในปี พ.ศ. 2475 ระบบมณฑลถูกยกเลิก เหลือเพียงจังหวัด "อุดรธานี" เท่านั้น และในปี พ.ศ. 2536 จังหวัดหนองบัวลำภูได้แยกออกจากจังหวัดอุดรธานี

1.1.5 ที่ตั้งยุทธศาสตร์ จังหวัดอุดรธานีเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ใกล้แนวพรมแดนกับต่างประเทศ คือ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เคยเป็นฐานทัพอากาศในสงครามเวียดนาม และเคยเป็นพื้นที่ก่อการร้ายของคอมมิวนิสต์ จึงมีหน่วยป้องกันทางยุทธศาสตร์เพื่อรักษาความมั่นคงของประเทศ ได้แก่ มณฑลทหารบกที่ 24 (ค่ายประจักษ์ศิลปาคม), กรมทหารราบที่ 13, ส่วนแยก 1 กอ.รมน. ภาค 2, ศูนย์ข่าวร่วม พ.ต.ท. เขต 4, หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 21 กรป.กลาง และกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน 24 (ค่ายเสนีย์รณยุทธ)

1.1.6 ลักษณะภูมิอากาศ จังหวัดอุดรธานีอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้มี อากาศร้อนจัดในฤดูร้อนและหนาวจัดในฤดูหนาว โดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีแนวเทือกเขาภูพานกั้นทิศทางลมตะวันออกเฉียงเหนือ

- ฤดูฝน: เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม ถึง ปลายตุลาคม ได้รับอิทธิพลลมตะวันตกเฉียงใต้ ทำให้มีฝนตกชุก โดยเดือนสิงหาคมมีปริมาณน้ำฝนมากที่สุด

- ฤดูหนาว: เริ่มตั้งแต่ปลายเดือนตุลาคม ถึง กลางเดือนกุมภาพันธ์ ได้รับอิทธิพลลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้มีอากาศหนาวเย็น โดยเฉพาะเดือนมกราคม

- อุณหภูมิ: อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปีวัดได้ 26.1 องศาเซลเซียส เดือนเมษายนเป็นเดือนที่ร้อนที่สุด โดยเคยวัดอุณหภูมิสูงสุดได้ถึง 43.9 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2503 และเดือนมกราคมเป็นเดือนที่หนาวที่สุด โดยเคยวัดอุณหภูมิต่ำสุดได้ 2.5 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2498

- ความชื้นสัมพัทธ์: สูงสุดเฉลี่ยร้อยละ 90 ต่ำสุดเฉลี่ยร้อยละ 53 และต่ำสุดที่เคยวัดได้ร้อยละ 13 ในเดือนมกราคม

1.1.7 ทรัพยากรป่าไม้ สภาพป่าโดยทั่วไปเป็น ป่าเต็งรัง ซึ่งมีลักษณะเป็นป่าโปร่ง มีต้นไม้ขนาดใหญ่ กลาง และเล็กขึ้นปะปนกันไม่หนาแน่น พื้นที่มีมักจะแห้งแล้ง ดินร่วนปนทรายหรือกรวดลูกรัง มีความสมบูรณ์ของดินน้อย และมักเกิดไฟป่าทุกปี ชนิดพันธุ์ไม้สำคัญได้แก่ เต็ง รัง เหียง พลวง กรวด พยอม ตั้ว แต้ว มะค่าแต้ ประดู่ แดง สมอไทย ตะแบกเลือด แสลงใจ รกฟ้า นอกจากนี้ยังมีไม้ไผ่หลายชนิด เช่น ไผ่ป่า ไผ่บง ไผ่ซาง ไผ่รวก ไผ่ไร่

- เขตเพื่อการอนุรักษ์: จำนวน 648,400 ไร่
- เขตป่าเพื่อเศรษฐกิจ: จำนวน 2,124,866 ไร่
- เขตที่เหมาะสมแก่การเกษตร: จำนวน 347,000 ไร่

1.1.8 การคมนาคม จังหวัดอุดรธานีมีโครงข่ายคมนาคมที่สำคัญ

- ทางหลวงแผ่นดิน: หมายเลข 2 (มิตรภาพ), 22 (นิตโย), 210 (อุดรธานี - วังสะพุง), 216 (วงแหวนรอบเมืองอุดรธานี), 217 (กาฬสินธุ์ - พังโคน) และอื่น ๆ อีกหลายเส้นทาง
- ทางรถไฟ: สายตะวันออกเฉียงเหนือ มีสถานีอุดรธานีและสถานีกุมภวาปี รวมถึงรถด่วนพิเศษอีสานมรรคา
- ท่าอากาศยาน: ท่าอากาศยานอุดรธานี

1.1.9 ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานีคนปัจจุบัน นายราชันย์ ชุ่นหัว

1.1.10 ประชากร จากข้อมูลเมื่อปี พ.ศ. 2568 จังหวัดอุดรธานีมีประชากรรวมทั้งสิ้น 1,543,750 คน โดยเป็นชาย 759,970 คน และหญิง 783,780 คน เฉพาะผู้มีสัญชาติไทยและมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน

ช่วงวัย	สัญชาติไทย		รวม	ต่างด้าว		รวม	รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
ก่อนปฐมวัย	15,940	15,080	31,020	445	408	853	31,873
อนุบาล	19,667	18,654	38,321	403	380	783	39,104
ประถม	50,192	48,174	98,366	1,077	924	2,001	100,367
ม.ต้น	28,810	27,598	56,408	7	16	23	56,431
ม.ปลาย/ปวช.	28,755	27,579	56,334	15	12	27	56,361
ปวส./ป.ตรี	19,772	18,889	38,661	4	7	11	38,672
ป.ตรี	19,476	19,048	38,524	8	9	17	38,541
วัยทำงาน	456,326	460,877	917,203	994	729	1,723	918,926
วัยเกษียณ	121,032	147,881	268,913	2,552	395	2,947	271,860
รวม	759,970	783,780	1,543,750	5,505	2,880	8,385	1,552,135

ข้อมูลจากระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

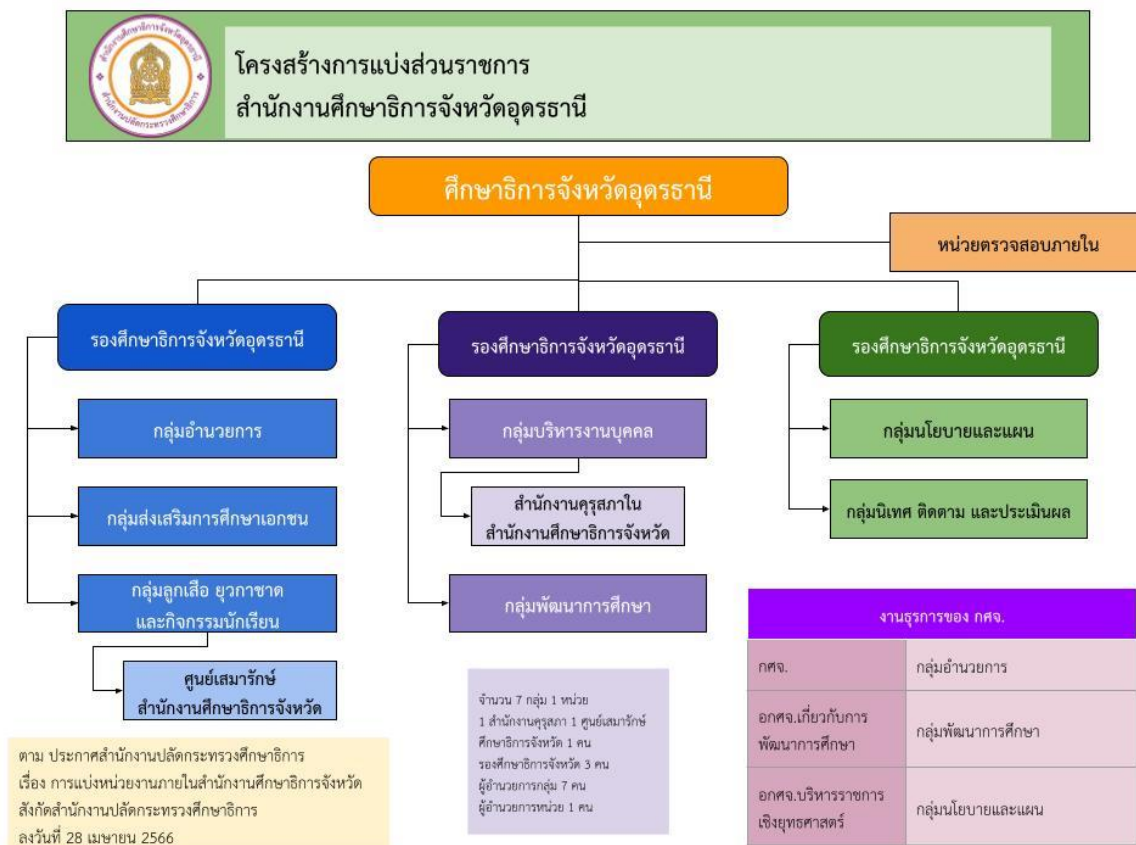
(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2567)

หมายเหตุ:

ช่วงวัย	ช่วงอายุ	ช่วงวัย	ช่วงอายุ
ก่อนปฐมวัย	0 - 2 ปี	ปวส./ป.ตรี	18 - 19 ปี
อนุบาล	3 - 5 ปี	ป.ตรี	20 - 21 ปี
ประถม	6 - 11 ปี	วัยทำงาน	22 - 60 ปี
ม.ต้น	12 - 14 ปี	วัยเกษียณ	60 ปี ขึ้นไป
ม.ปลาย/ปวช.	15 - 17 ปี		

1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

1.2.1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



1.2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ (Vision)

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
- ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมกระบวนการบริหารการจัดการศึกษา โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
3. ประชากรทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
4. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

1.2.3 ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



นางอนงค์ คำแสงทอง
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



นางพ้องศรี ทับทิมทอง
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



นางสรินยา บรรเลงรัมย์
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

1.2.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 และตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 พ.ศ. 2565

จากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้ง ในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกขึ้นโดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศ ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากประชามติได้บัญญัติไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 โดยได้กำหนดหน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ไว้ในข้อ 11 และต่อมาได้มีการแก้ไขตราพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 พ.ศ. 2565 เหตุผลในการตราพระราชบัญญัตินี้ว่า เนื่องจากต้องการแก้ปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ที่มีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงได้มีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังต่อไปนี้

ตามข้อ 11 ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

รับผิดชอบงานธุรการ กศจ. ออ กศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ส่งการ กำกับ

ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงาน เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ยกเลิกตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า คสช. ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565)

ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการการนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุก ประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบ ด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของ กระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัดประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2.5 การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน 2566

ข้อ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ

- รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับ จังหวัด
- ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้เป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ
- ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน
- จัดระบบกลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
- ดูแลและควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่ ครุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มนโยบายและแผน

- รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัดรวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด
- จัดทำแผนปฏิรูปราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผล

- วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- พัฒนาระบบคลัง ข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล
- วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

- รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
- ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทักษะการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- จัดระบบการประสาน สนับสนุนช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ
- บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
- จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม การนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน
- ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การศึกษาเอกชน
- ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวมเลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

- ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเงินกองทุนสงเคราะห์และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
- ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ
- ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ป.ช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย
- ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธานพระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
- สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมการปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. หน่วยตรวจสอบภายใน

- ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2

ข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568

2.1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,579 แห่ง แบ่งกระจายอยู่ในสังกัดต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเอกชน การศึกษานอกระบบและอาชีวศึกษา ไปจนถึงอุดมศึกษาและการศึกษาพิเศษ ซึ่งสะท้อนถึง ความหลากหลายของระบบการจัดการศึกษา ในพื้นที่ ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	813
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	58
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	20
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	29
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	7
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	622
กระทรวงสาธารณสุข	1
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	22
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	5
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์	1
รวม	1,579

* หมายเหตุ เนื่องจากศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์ เป็นการจัดการศึกษาโดยสถานประกอบการเอกชนไม่ได้สังกัดกระทรวงใด ๆ จึงไม่รวมไว้ในสังกัดใดเป็นหลัก

** หมายเหตุ2 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีจำนวนสถานศึกษา 39 แห่ง และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) จำนวน 583 แห่ง รวมทั้งสิ้น 622 แห่ง

2.2 จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงาน	จำนวน
สพป.อุดรธานี เขต 1	214
สพป.อุดรธานี เขต 2	188
สพป.อุดรธานี เขต 3	203
สพป.อุดรธานี เขต 4	143
สพม.อุดรธานี	63
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2
รวม	813

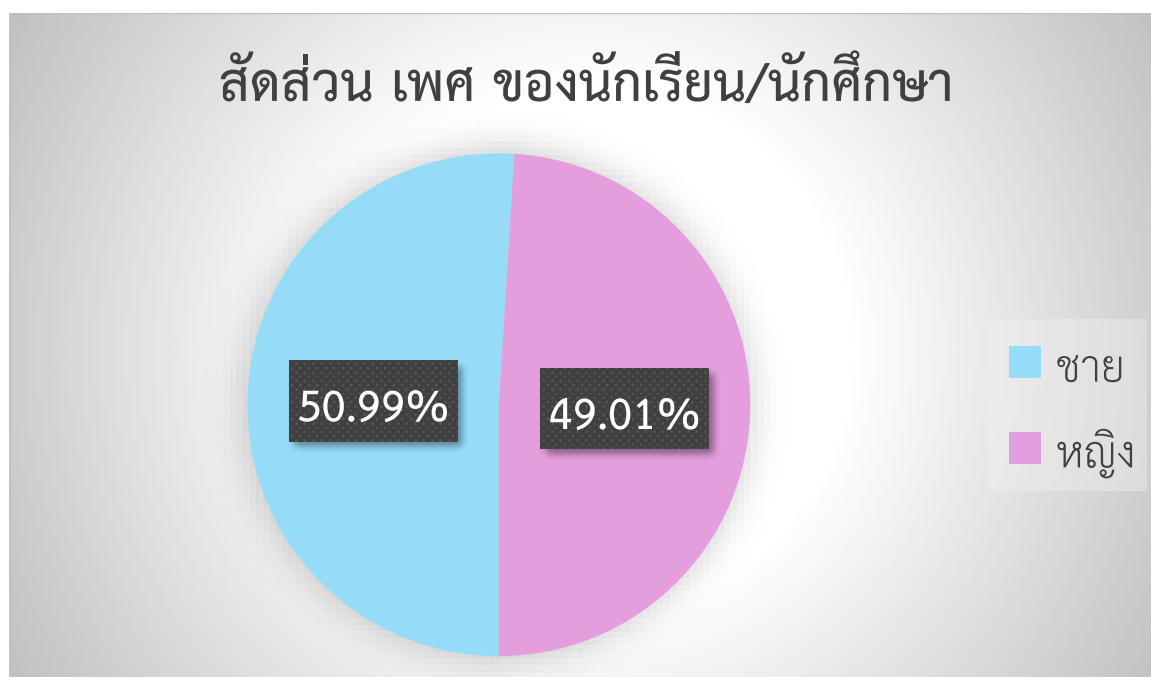
2.3 จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยงาน	จำนวน
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	10
เทศบาลนครอุดรธานี	12
เทศบาลเมืองบ้านดุง	2
เทศบาลเมืองหนองสำโรง	2
เทศบาลตำบลกุดจับ	1
เทศบาลตำบลโคกสูง	1
เทศบาลตำบลตาลเลียน	1
เทศบาลตำบลน้ำโสม	1
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	1
เทศบาลตำบลปะโค	1
เทศบาลตำบลหนองบัว	2
เทศบาลตำบลห้วยเกิ้ง	1
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	1
องค์การบริหารส่วนตำบลสามพร้าว	1
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	1
องค์การบริหารส่วนตำบลหม่ม่น	1
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	583
รวม	622

2.4 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา แยกตามสังกัด

จังหวัดอุดรธานีมีนักเรียน/นักศึกษารวมทั้งสิ้น 305,276 คน แบ่งเป็นเพศชาย 155,124 คน และเพศหญิง 149,259 คน พบว่าจำนวนเพศชายมีมากกว่าเล็กน้อย โดยคิดเป็นร้อยละ 50.96 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ขณะที่เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 49.04

สังกัด	ชาย	หญิง	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	72,666	75,274	147,940
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	16,974	17,247	34,221
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	18,399	15,152	33,551
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	21,037	15,214	36,251
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	7,508	10,932	18,440
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	16,190	14,923	31,113
กระทรวงสาธารณสุข	36	440	476
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	552	207	759
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	2,110	0	2,110
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	125	127	252
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์	59	104	163
รวม	155,656	149,620	305,276



2.5 จำนวนนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงาน	ชาย	หญิง	รวม
สพป.อุดรธานี เขต 1	17,581	15,905	33,486
สพป.อุดรธานี เขต 2	10,501	9,294	19,795
สพป.อุดรธานี เขต 3	13,769	13,023	26,792
สพป.อุดรธานี เขต 4	10,384	9,689	20,073
สพม.อุดรธานี	19,922	27,069	46,991
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	509	294	803
รวม	72,666	75,274	147,940

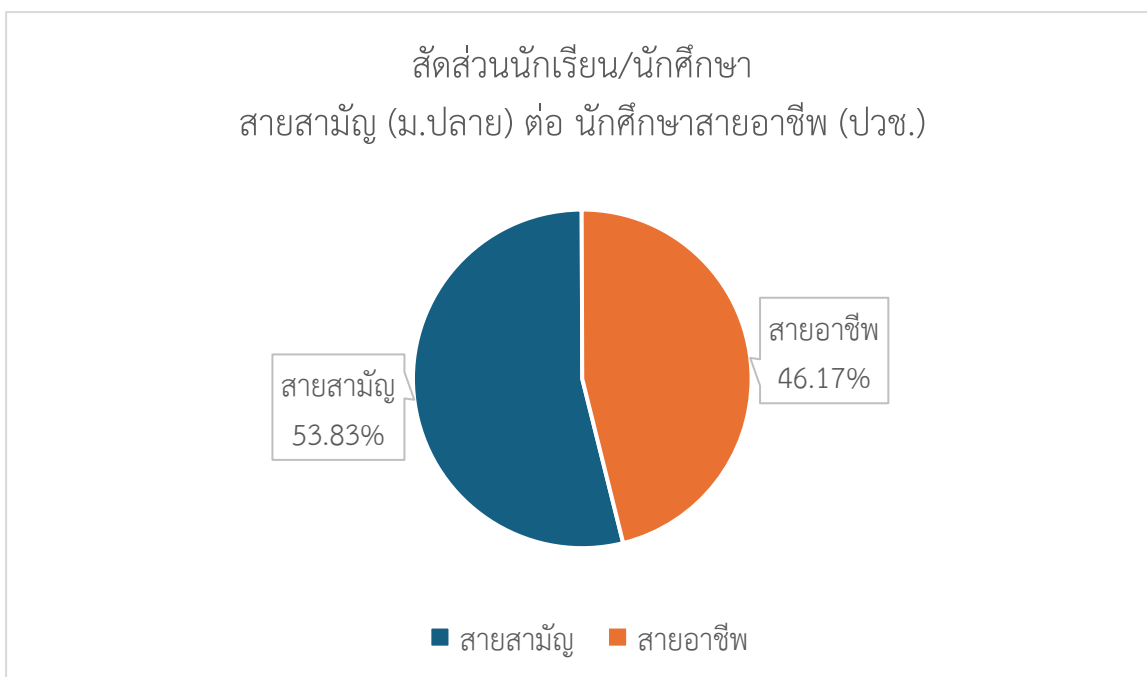
2.6 จำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

หน่วยงาน	ชาย	หญิง	รวม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	2,016	1,950	3,966
เทศบาลนครอุดรธานี	3,639	3,361	7,000
เทศบาลเมืองบ้านดุง	205	188	393
เทศบาลเมืองหนองสำโรง	183	168	351
เทศบาลตำบลกุดจับ	56	49	105
เทศบาลตำบลโคกสูง	65	49	114
เทศบาลตำบลตาลเลียน	6	5	11
เทศบาลตำบลน้ำโสม	19	17	36
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	162	165	327
เทศบาลตำบลปะโค	26	22	48
เทศบาลตำบลหนองบัว	419	400	819
เทศบาลตำบลห้วยเกิ้ง	106	99	205
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	34	25	59
องค์การบริหารส่วนตำบลสามพร้าว	8	3	11
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	45	30	75
องค์การบริหารส่วนตำบลหมู่ม่น	43	54	97
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	9,158	8,338	17,496
รวม	16,190	14,923	31,113

2.7 สัดส่วนนักเรียน/นักศึกษา สายสามัญ (ม.ปลาย) ต่อ นักศึกษาสายอาชีพ (ปวช.)

จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนสายสามัญ (ม.ปลาย) ทั้งสิ้นจำนวน 26,526 คน คิดเป็นร้อยละ 53.83 และมีนักศึกษาสายอาชีพ (ปวช.) จำนวน 22,748 คน คิดเป็นร้อยละ 46.17

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	ร้อยละ
สายสามัญ มัธยมศึกษาตอนปลาย	26,526	53.83
สายอาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	22,748	46.17



2.8 จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ในระดับชั้น ป.6 มีจำนวน 17,901 คน ระดับชั้น ม.3 มีจำนวน 14,666 คน และชั้น ม.6 มีจำนวนทั้งสิ้น 10,719 คน

สังกัด	ป.6	ม.3	ม.6	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13,518	10,221	5,977	29,716
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3,504	1,563	389	5,456
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	349	315	596	1,260
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	265	186	451
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	23	-	-	23
รวม	17,901	14,666	10,719	43,286

2.9 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีจำนวน 4,986 คน ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 4,875 และระดับปริญญาตรี (เฉพาะสังกัดอาชีวศึกษา) จำนวน 68 คน

สังกัด	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4,932	4,875	68	9,875
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์	54	-	-	54
รวม	4,986	4,875	68	9,929

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

2.10 จำนวนนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอุดรธานี ที่อยู่ในสถานศึกษาจังหวัดต่าง ๆ ในประเทศไทย

จากข้อมูลพบว่า นักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอุดรธานีส่วนใหญ่ยังคงศึกษาอยู่ในจังหวัดอุดรธานีเอง คิดเป็นกว่า 93% ของทั้งหมด (217,886 จาก 234,719 คน) โดยมีการกระจายตัวไปเรียนในจังหวัดใกล้เคียง เช่น หนองคาย หนองบัวลำภู สกลนคร และขอนแก่น ซึ่งสะท้อนถึงความเชื่อมโยงทางพื้นที่และความสะดวกในการเดินทาง ขณะที่จังหวัดที่อยู่ไกล เช่น กรุงเทพมหานคร ชลบุรี และระยอง ก็มีนักเรียนอุดรธานีจำนวนหนึ่งเลือกไปศึกษา โดยเฉพาะในระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา อันเป็นผลจากโอกาสทางการศึกษาและความหลากหลายของสถาบันการศึกษาที่มากกว่า ภาพรวมจึงสะท้อนให้เห็นว่าการเข้าถึงการศึกษาของนักเรียนอุดรธานีมีความกระจายตัวในระดับประเทศ แต่ยังคงมีศูนย์กลางหลักในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางแผนด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในอนาคต

จังหวัด	0 - 2 ปี	3 - 5 ปี	6 - 11 ปี	12 - 14 ปี	15 - 17 ปี	รวม
อุดรธานี	8,086	33,149	84,602	48,390	43,659	217,886
กระบี่	0	5	12	5	3	25
กรุงเทพมหานคร	4	155	376	243	511	1,289
กาญจนบุรี	0	5	39	17	17	78
กาฬสินธุ์	10	41	173	91	229	544
กำแพงเพชร	3	8	37	10	4	62
ขอนแก่น	5	115	386	292	434	1,232
จันทบุรี	0	7	20	20	12	59
ฉะเชิงเทรา	1	11	66	34	45	157
ชลบุรี	5	158	508	250	306	1,227
ชัยนาท	0	0	12	4	2	18
ชัยภูมิ	2	21	80	45	24	172

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568

จังหวัด	0 - 2 ปี	3 - 5 ปี	6 - 11 ปี	12 - 14 ปี	15 - 17 ปี	รวม
ชุมพร	0	6	20	11	7	44
เชียงราย	1	6	27	11	14	59
เชียงใหม่	3	12	34	22	22	93
ตรัง	0	2	12	1	3	18
ตราด	0	6	12	3	4	25
ตาก	0	4	15	8	4	31
นครนายก	0	2	17	6	8	33
นครปฐม	1	17	73	32	47	170
นครพนม	6	22	73	42	30	173
นครราชสีมา	4	48	202	106	82	442
นครศรีธรรมราช	0	8	31	11	6	56
นครสวรรค์	2	6	27	19	15	69
นนทบุรี	1	21	94	50	55	221
นราธิวาส	0	6	4	2	0	12
น่าน	0	2	9	3	2	16
บึงกาฬ	4	42	165	69	54	334
บุรีรัมย์	0	12	80	50	22	164
ปทุมธานี	0	37	128	89	67	321
ประจวบคีรีขันธ์	0	9	37	28	22	96
ปราจีนบุรี	1	18	65	21	15	120
ปัตตานี	0	2	5	3	2	12
พระนครศรีอยุธยา	3	16	57	43	30	149
พะเยา	0	1	12	5	6	24
พังงา	0	0	7	7	9	23
พัทลุง	0	2	3	4	2	11
พิจิตร	0	3	16	7	4	30
พิษณุโลก	0	5	35	11	10	61
เพชรบุรี	0	2	27	16	11	56
เพชรบูรณ์	1	14	53	28	19	115
แพร่	0	3	8	1	7	19
ภูเก็ต	1	3	37	20	23	84
มหาสารคาม	1	19	63	35	51	169
มุกดาหาร	4	9	27	16	15	71
แม่ฮ่องสอน	0	0	2	2	3	7

จังหวัด	0 - 2 ปี	3 - 5 ปี	6 - 11 ปี	12 - 14 ปี	15 - 17 ปี	รวม
ยโสธร	0	5	33	15	31	84
ยะลา	0	2	5	1	1	9
ร้อยเอ็ด	3	21	79	52	40	195
ระนอง	0	0	6	0	0	6
ระยอง	0	52	271	123	126	572
ราชบุรี	1	18	49	38	26	132
ลพบุรี	0	11	43	19	16	89
ลำปาง	1	1	16	11	7	36
ลำพูน	0	3	4	7	46	60
เลย	2	45	152	166	133	498
ศรีสะเกษ	0	12	77	32	30	151
สกลนคร	14	179	574	426	641	1,834
สงขลา	0	14	41	15	16	86
สตูล	0	2	2	1	1	6
สมุทรปราการ	1	37	146	60	59	303
สมุทรสงคราม	0	3	6	3	5	17
สมุทรสาคร	0	21	103	38	24	186
สระแก้ว	0	7	36	14	5	62
สระบุรี	2	17	63	26	29	137
สิงห์บุรี	0	0	8	6	4	18
สุโขทัย	0	1	15	5	10	31
สุพรรณบุรี	0	5	29	13	8	55
สุราษฎร์ธานี	1	19	80	29	35	164
สุรินทร์	0	10	44	25	16	95
หนองคาย	23	281	913	718	709	2,644
หนองบัวลำภู	7	106	381	205	120	819
อ่างทอง	0	1	5	6	2	14
อำนาจเจริญ	0	3	14	6	10	33
อุดรดิตถ์	0	2	12	8	5	27
อุทัยธานี	0	2	10	1	3	16
อุบลราชธานี	1	26	127	68	41	263
รวม	8,205	34,946	91,132	52,320	48,116	234,719

2.11 จำนวนบุคลากร แยกตามประเภทและสังกัด

จังหวัดอุดรธานีมีบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษารวมทั้งสิ้น 17,654 คน โดยส่วนใหญ่เป็นข้าราชการครูจำนวน 12,219 คน คิดเป็นร้อยละ 69.43 ของบุคลากรทั้งหมด รองลงมาคือผู้บริหารจำนวนประมาณ 1,060 คน คิดเป็นร้อยละ 6.02 และกลุ่มพนักงานราชการ อัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว และลูกจ้างประจำ รวมกันทั้งสิ้นกว่า 4,300 คน คิดเป็นร้อยละ 24.55 ของบุคลากรทั้งหมด สะท้อนให้เห็นว่าโครงสร้างบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดยังคงพึ่งพาข้าราชการครูเป็นกำลังหลัก แต่ก็มีบุคลากรรูปแบบอื่นๆ ในสัดส่วนที่ค่อนข้างมากเพื่อรองรับการดำเนินงานด้านการศึกษาในทุกระดับ

สังกัด/ประเภทบุคลากร	จำนวน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12,129
ผู้บริหาร	887
ข้าราชการครู	9,068
พนักงานราชการ	433
อัตราจ้าง	78
ลูกจ้างชั่วคราว	565
ลูกจ้างประจำ	1,098
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1,697
ผู้บริหาร	61
ครูโรงเรียนเอกชน	1,381
พนักงานเจ้าหน้าที่	116
ลูกจ้างชั่วคราว	31
ลูกจ้างประจำ	108
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	64
ผู้บริหาร	19
ข้าราชการครู	41
บุคลากรทางการศึกษา	1
บุคลากรทางการศึกษา 38 (ค)	4
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	988
ผู้บริหาร	35
ข้าราชการครู	832
บุคลากรทางการศึกษา 38 (ค)	2
พนักงานเจ้าหน้าที่	4
ลูกจ้างชั่วคราว	5
ลูกจ้างประจำ	110

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1,198
ผู้บริหาร	2
ข้าราชการครู	64
บุคลากรทางการศึกษา	18
พนักงานเจ้าหน้าที่	331
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	37
พนักงานราชการ	613
อัตราจ้าง	7
ลูกจ้างชั่วคราว	33
ลูกจ้างประจำ	93
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	1,121
ผู้บริหาร	37
ข้าราชการครู	732
อัตราจ้าง	344
ลูกจ้างประจำ	8
กระทรวงสาธารณสุข	83
ข้าราชการครู	37
บุคลากรทางการศึกษา	40
ลูกจ้างชั่วคราว	6
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	106
ผู้บริหาร	11
ข้าราชการครู	27
บุคลากรทางการศึกษา	6
อัตราจ้าง	60
ลูกจ้างชั่วคราว	2
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	157
ผู้บริหาร	26
ข้าราชการครู	84
ผู้ปฏิบัติงานสอนพระปริยัติธรรม	12
ผู้สนับสนุนการศึกษาพระปริยัติธรรม	3
พนักงานเจ้าหน้าที่	2
ลูกจ้างประจำ	30

กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	46
ผู้บริหาร	2
ข้าราชการครู	27
พนักงานเจ้าหน้าที่	2
อัตราจ้าง	10
ลูกจ้างประจำ	5
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์	8
ผู้บริหาร	1
บุคลากรโรงเรียนเอกชน	5
ลูกจ้างชั่วคราว	2
ผลรวมทั้งหมด	17,597

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2568 จาก ระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

และข้อมูล ณ 10 ตุลาคม 2567 จาก กองระบบและบริหารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กรข.)

2.12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดอุดรธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

	สังกัด	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
1	ระดับประเทศ	54.20	29.21	42.87	33.49
2	ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	54.01	29.15	42.86	33.33
3	ระดับภาค(ภูมิภาค)	52.48	27.49	41.41	30.14
4	ระดับ ศธ.10	51.79	27.21	41.08	30.40
5	ระดับจังหวัด	52.81	28.91	42.16	32.84
6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	52.24	28.58	41.81	30.88
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	52.24	28.58	41.81	30.88
8	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	54.53	30.72	43.37	39.44
9	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา	57.88	33.28	45.13	39.98
10	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	52.95	24.99	41.58	30.52
11	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	49.16	26.65	39.78	26.63

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ในจังหวัดอุดรธานี ตามแนวทาง Assessment for Learning แสดงให้เห็นว่าการจัดการศึกษาของจังหวัดมีความแตกต่างกันในแต่ละสังกัด ดังนี้

ประเด็นสำคัญระดับจังหวัด :

1. จังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับภาค 10 ในทุกรายวิชา
2. จังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับภาค(ภูมิภาค)ในทุกรายวิชา
3. จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนที่ได้คะแนน 50 % ขึ้นไป ในแต่ละวิชา ดังนี้
 - *วิชาภาษาไทย จำนวน 7,592 คน จากผู้เข้าสอบทั้งหมด 13,195 คน คิดเป็น 57.54 %
 - *วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1,543 คน จากผู้เข้าสอบทั้งหมด 13,188 คน คิดเป็น 11.71 %
 - *วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 4,254 คน จากผู้เข้าสอบทั้งหมด 13,188 คน คิดเป็น 32.26 %
 - *วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1,916 คน จากผู้เข้าสอบทั้งหมด 13,189 คน คิดเป็น 14.53 %

การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างสังกัด

1. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีผลสัมฤทธิ์สูงสุดในทุกรายวิชา โดยมีคะแนนสูงกว่าระดับจังหวัด สูงกว่าระดับ ศธ.10 และสูงกว่าระดับประเทศอย่างมีนัยสำคัญ (ภาษาไทย 54.53 , คณิตศาสตร์ 30.72, วิทยาศาสตร์ 43.37 ,ภาษาอังกฤษ 39.44)

2. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์สูงสุดในทุกรายวิชา โดยมีคะแนนสูงกว่าระดับจังหวัด สูงกว่าระดับ ศรท. 10 และสูงกว่าระดับประเทศอย่างมีนัยสำคัญ (ภาษาไทย 57.88 , คณิตศาสตร์ 33.28, วิทยาศาสตร์ 45.13 ,ภาษาอังกฤษ 39.98)

ข้อเสนอแนะตามแนวทาง Assessment for Learning

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการทดสอบแยกตามสาระ แยกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และ SWOT จุดแข็ง จุดอ่อน ของนักเรียนในแต่ละสังกัด โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ , วิชาภาษาอังกฤษ
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในจังหวัดอุดรธานี ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง มาตรฐานและตัวชี้วัดจากผลการทดสอบ โดยเฉพาะสังกัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 50
3. การสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดอุดรธานี จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพิ่มทักษะการเรียนรู้ให้ครูทุกสังกัด โดยส่งเสริมการใช้ผลการประเมินในระดับห้องเรียน เพื่อให้ครูสามารถปรับการสอนตรงตามความต้องการของผู้เรียน
5. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

2.13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดอุดรธานี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

	สังกัด	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
1	ระดับประเทศ	48.93	26.53	34.22	30.93
2	ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	48.99	26.52	34.22	30.88
3	ระดับภาค(ภูมิภาค)	46.68	25.43	33.33	29.11
4	ระดับ ศรภ.10	45.47	24.79	32.71	28.94
5	ระดับจังหวัด	45.29	25.20	32.84	29.53
6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	45.31	25.06	32.71	29.20
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	46.23	24.97	32.75	29.31
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	43.45	25.25	32.64	28.99
9	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	46.25	27.67	33.78	32.71
10	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ	54.22	27.16	37.49	33.65
11	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	45.38	23.15	33.1	28.08
12	สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	29.92	20.96	28.23	25.88

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ในจังหวัดอุดรธานี ตามแนวทาง Assessment for Learning แสดงให้เห็นว่าการจัดการศึกษาของจังหวัดมีความแตกต่างกันในแต่ละสังกัด ดังนี้

ประเด็นสำคัญระดับจังหวัด :

1. จังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับภาค 10 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ
2. จังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับภาค(ภูมิภาค)ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ
3. จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนที่ได้คะแนน 50 % ขึ้นไป ในแต่ละวิชา ดังนี้
 *วิชาภาษาไทย จำนวน 4,563 คน จากผู้เข้าสอบทั้งหมด 11,313 คน คิดเป็น 40.33 %
 *วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 488 คน จากผู้เข้าสอบทั้งหมด 11,202 คน คิดเป็น 4.36 %
 *วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 786 คน จากผู้เข้าสอบทั้งหมด 11,145 คน คิดเป็น 7.05 %
 *วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 701 คน จากผู้เข้าสอบทั้งหมด 11,134 คน คิดเป็น 6.30 %

การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างสังกัด

1. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในทุกรายวิชา โดยมีคะแนนสูงกว่าระดับจังหวัด สูงกว่าระดับ ศธภ.10 และสูงกว่าระดับประเทศอย่างมีนัยสำคัญ (ภาษาไทย 54.22 ,คณิตศาสตร์ 27.16,วิทยาศาสตร์ 37.49 ,ภาษาอังกฤษ 33.65)
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด โดยมีคะแนนสูงกว่าระดับจังหวัด ในรายวิชาภาษาไทย ,วิทยาศาสตร์ มีคะแนนสูงกว่าระดับ ศธภ.10 ในทุกรายวิชา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด โดยมีคะแนนสูงกว่าระดับจังหวัด ในรายวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนสูงกว่าระดับ ศธภ.10 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ , ภาษาอังกฤษ
4. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในทุกรายวิชา โดยมีคะแนนสูงกว่าระดับจังหวัด สูงกว่าระดับ ศธภ.10 และสูงกว่าระดับประเทศในรายวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์สูงสุดในทุกรายวิชา โดยมีคะแนนสูงกว่าระดับจังหวัด สูงกว่าระดับ ศธภ. 10 และสูงกว่าระดับประเทศอย่างมีนัยสำคัญ (ภาษาไทย 57.88 ,คณิตศาสตร์ 33.28,วิทยาศาสตร์ 45.13 ,ภาษาอังกฤษ 39.98)

ข้อเสนอแนะตามแนวทาง Assessment for Learning

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการทดสอบแยกตามสาระ แยกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และ SWOT
จุดแข็ง จุดอ่อน ของนักเรียนในแต่ละสังกัด โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ ,วิชาวิทยาศาสตร์,วิชาภาษาอังกฤษ
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในจังหวัดอุดรธานี ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง
มาตรฐานและตัวชี้วัดจากผลการทดสอบ โดยเฉพาะสังกัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 50
3. การสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดอุดรธานี จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์,ภาษาอังกฤษ เพิ่มทักษะ
การเรียนรู้ให้ครูทุกสังกัด โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสร้างข้อสอบตามแนวทางของ (O-NET) และ PISSA และฝึกให้นักเรียนได้ทดสอบ และนำผลจากทดสอบมาจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป
5. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

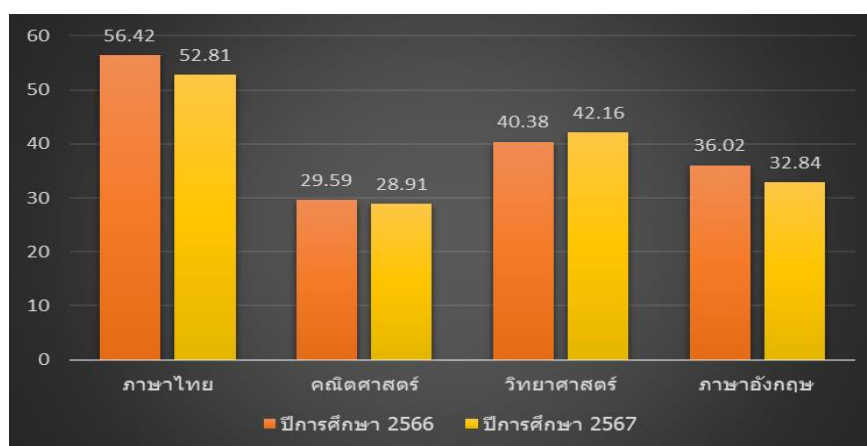
2.14 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด อุดรธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

ค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สังกัด	ภาษาไทย		ผลต่าง	คณิตศาสตร์		ผลต่าง	วิทยาศาสตร์		ผลต่าง	ภาษาอังกฤษ		ผลต่าง
	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด
1 ระดับประเทศ	57.30	54.20	-3.10	29.96	29.21	-0.75	40.75	42.87	*2.12	37.32	33.49	-3.83
2 ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	57.13	54.01	-3.12	29.96	29.15	-0.81	40.75	42.86	*2.11	37.12	33.33	-3.79
3 ระดับภาค(ภูมิภาค)	56.00	52.48	-3.52	28.87	27.49	-1.38	39.79	41.41	*1.62	33.92	30.14	-3.78
4 ระดับ ศธ.10	55.41	51.79	-3.62	28.66	27.21	-1.45	39.53	41.08	*1.55	34.01	30.40	-3.61
5 ระดับจังหวัด	56.42	52.81	-3.61	29.59	28.91	-0.68	40.38	42.16	*1.78	36.02	32.84	-3.18
6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	56.02	52.24	-3.78	29.34	28.58	-0.76	39.68	41.81	*2.13	33.69	30.88	-2.81
7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	56.02	52.24	-3.78	29.34	28.58	-0.76	39.68	41.81	*2.13	33.69	30.88	-2.81
8 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	57.54	54.53	-3.01	30.75	30.72	-0.03	42.50	43.37	*0.87	43.12	39.44	-3.68
9 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา	67.29	57.88	-9.41	37.54	33.28	-4.26	45.71	45.13	-0.58	51.2	39.98	-11.22
10 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	56.55	52.95	-3.60	26.95	24.99	-1.96	40.03	41.58	*1.55	34.58	30.52	-4.06
11 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	51.36	49.16	-2.20	25.82	26.65	*0.83	37.07	39.78	*2.71	28.86	26.63	-2.23

เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด อุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

แผนภูมิ 1 เปรียบเทียบผลการทดสอบ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567



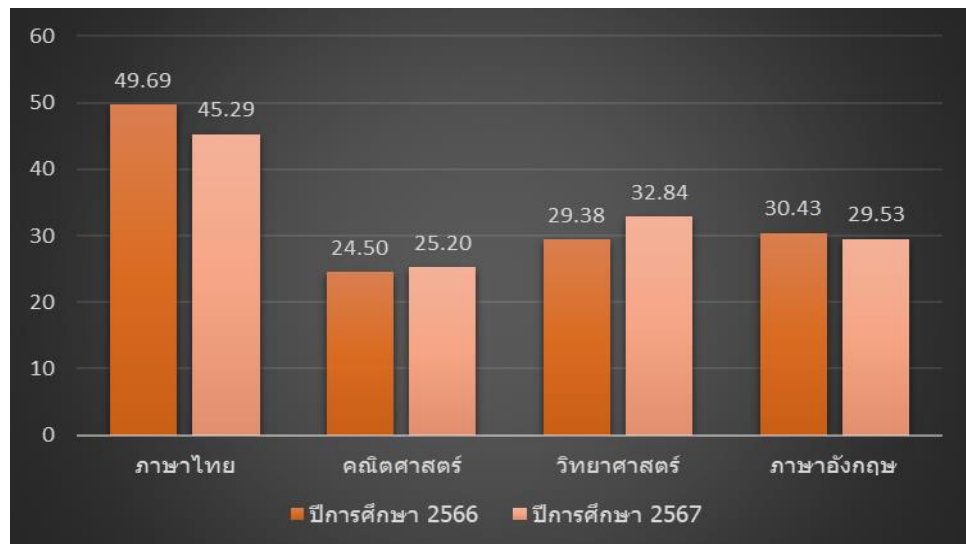
ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

2.15 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด
อุดรธานี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567
ค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สังกัด	ภาษาไทย		ผลต่าง	คณิตศาสตร์		ผลต่าง	วิทยาศาสตร์		ผลต่าง	ภาษาอังกฤษ		ผลต่าง
	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด
1 ระดับประเทศ	50.73	48.93	-1.80	25.38	26.53	*1.15	30.00	34.22	*4.22	31.76	30.93	-0.83
2 ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	50.91	48.99	-1.92	25.46	26.52	*1.06	30.06	34.22	*4.16	31.81	30.88	-0.93
3 ระดับภาค(ภูมิภาค)	49.39	46.68	-2.71	23.99	25.43	*1.44	29.22	33.33	*4.11	29.78	29.11	-0.67
4 ระดับ ศรภ.10	49.11	45.47	-3.64	23.75	24.79	*1.04	29.11	32.71	*3.60	29.85	28.94	-0.91
5 ระดับจังหวัด	49.69	45.29	-4.40	24.50	25.20	*0.7	29.38	32.84	*3.46	30.43	29.53	-0.9
6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50.86	45.31	-5.55	24.72	25.06	*0.34	29.58	32.71	*3.13	30.24	29.20	-1.04
7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	53.17	46.23	-6.94	25.67	24.97	-0.7	30.13	32.75	*2.62	31.73	29.31	-2.42
8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	47.71	43.45	-4.26	23.42	25.25	*1.83	28.82	32.64	*3.82	28.24	28.99	*0.75
9 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	48.76	46.25	-2.51	25.47	27.67	*2.20	29.52	33.78	*4.26	33.2	32.71	-0.49
10 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา	49.02	54.22	*5.20	25.79	27.16	*1.37	30.7	37.49	*6.79	33.33	33.65	*0.32
11 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	46.6	45.38	-1.22	22.00	23.15	*1.15	28.35	33.1	*4.75	27.53	28.08	*0.55
12 สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	29.61	29.92	*0.31	18.54	20.96	*2.42	25.32	28.23	*2.91	25.97	25.88	-0.09

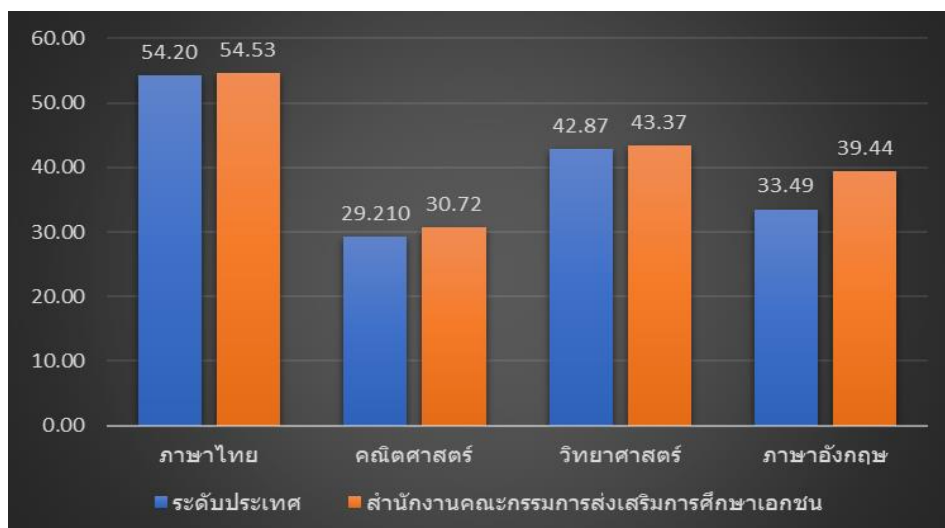
เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด
อุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

แผนภูมิ 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา
2567



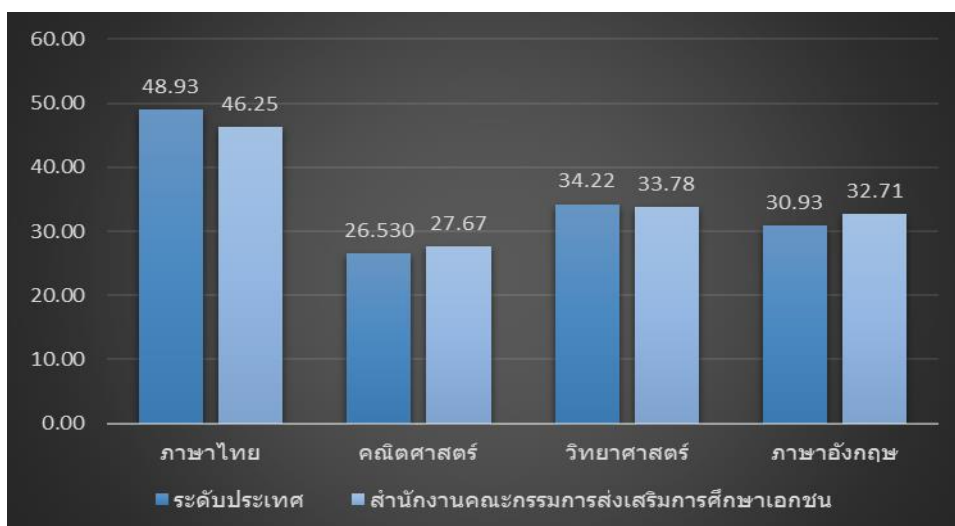
ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี
การศึกษา 2566 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปี
การศึกษา 2566 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ

แผนภูมิ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กับ ระดับประเทศ



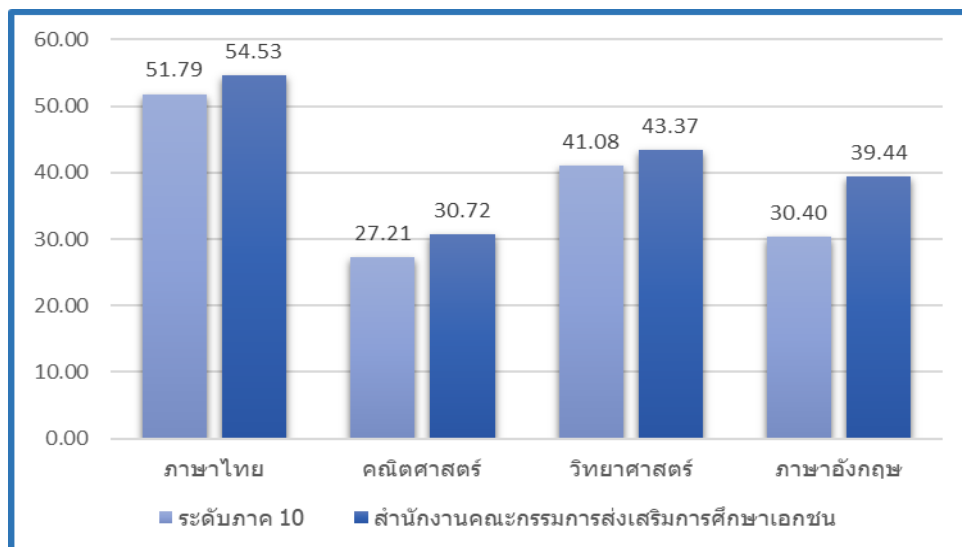
ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

แผนภูมิ 4 เปรียบเทียบผลการทดสอบ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กับ ระดับประเทศ



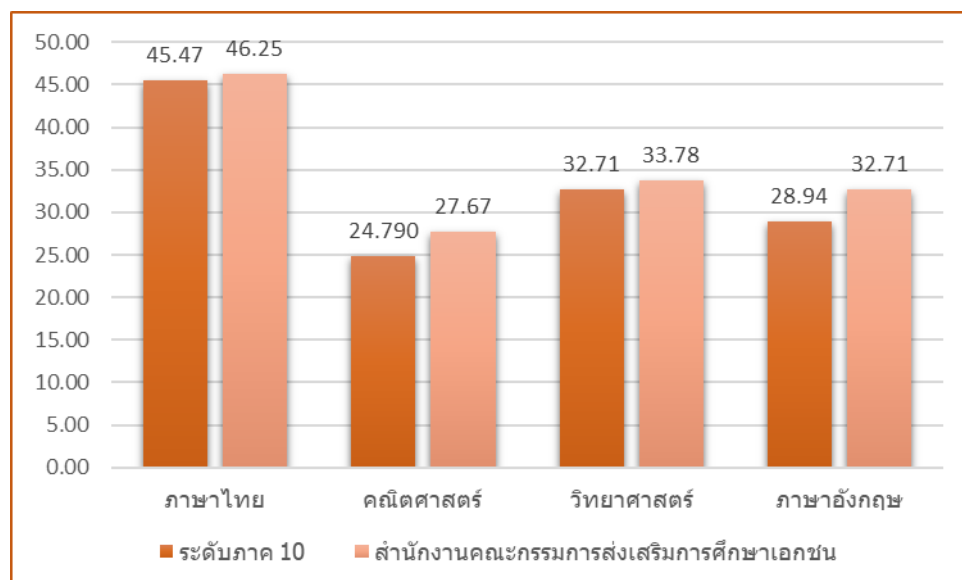
ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2 วิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์

แผนภูมิ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กับ ระดับภาค 10



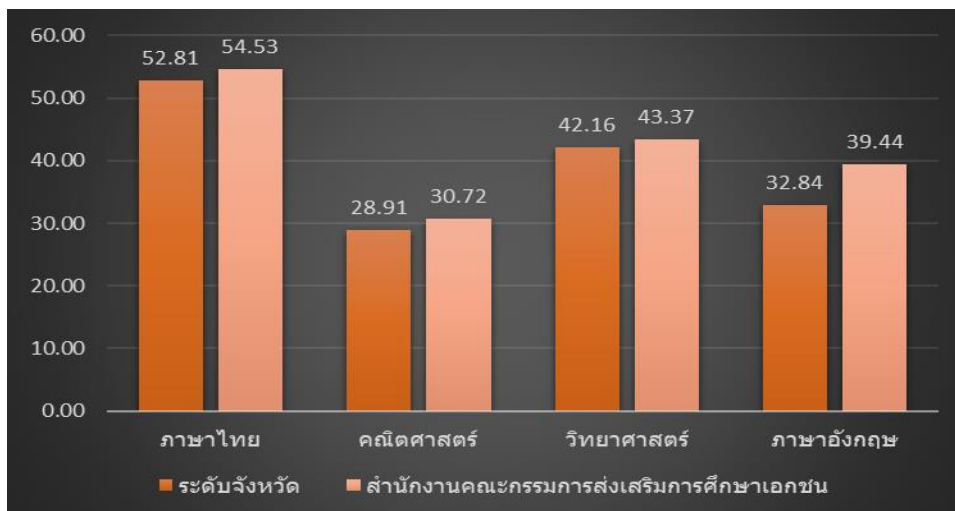
ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาค 10 ทุกรายวิชา

แผนภูมิ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กับ ระดับภาค 10



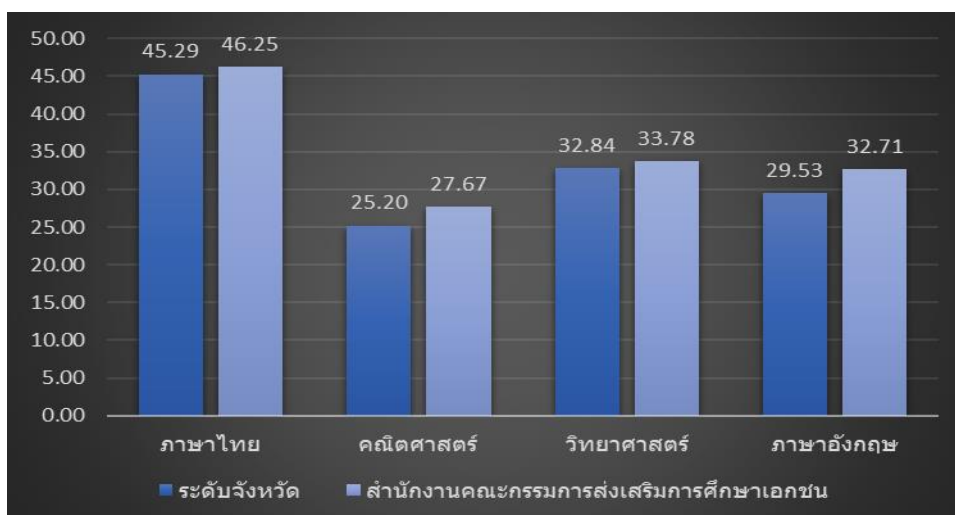
ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาค 10 ทุกรายวิชา

แผนภูมิ 7 เปรียบเทียบผลการทดสอบ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กับ ระดับจังหวัด



ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด ทุกรายวิชา

แผนภูมิ 8 เปรียบเทียบผลการทดสอบ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กับ ระดับจังหวัด



ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัดทุกรายวิชา

3.16 RT (Reading Test) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใช้เพื่อวัดสมรรถนะพื้นฐานในการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรธานี ในช่วงปี การศึกษา 2565–2567 พบว่า จังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยทั้งด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องสูงกว่า ระดับประเทศและระดับศึกษาธิการภาคอย่างต่อเนื่อง สะท้อนถึงพัฒนาการทางการอ่านของนักเรียนที่คงที่ และดีขึ้น โดยเฉพาะในปี 2567 ที่ค่าเฉลี่ยรวมสองด้านสูงถึง 85.74 แสดงถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ แม้จำนวนผู้เข้าสอบจะมีการเปลี่ยนแปลงเล็กน้อย แต่แนวโน้มผลสัมฤทธิ์ยังคงอยู่ใน ทิศทางที่ดีและสูงกว่ามาตรฐานประเทศทุกปีการศึกษา

ข้อมูล	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
เฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72
เฉลี่ยศึกษาธิการภาค	81.54	83.95	84.66	79.85	81.65	81.38	80.70	82.80	83.02
เฉลี่ยจังหวัด	84.43	86.42	87.36	82.50	84.09	84.07	83.48	85.26	85.74

3.17 NT (National Test) การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มุ่งวัดความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ และ ภาษาไทย

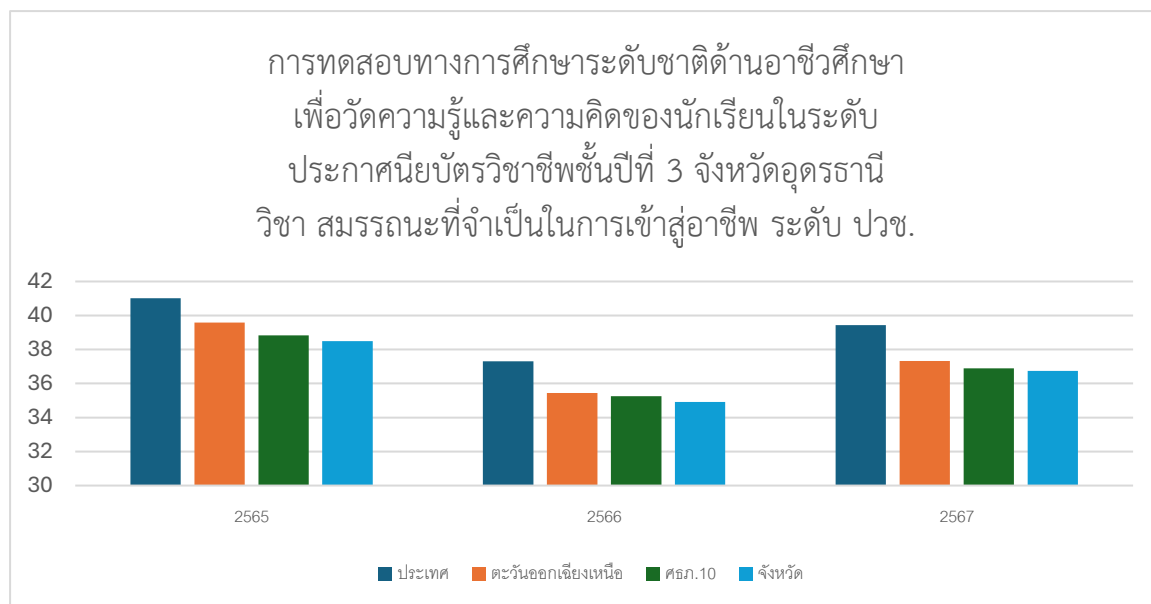
ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในช่วงปีการศึกษา 2565–2567 มีแนวโน้ม พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และผลรวมสองด้าน โดยค่าเฉลี่ยของจังหวัดสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับศึกษาธิการภาคอย่างสม่ำเสมอ แสดงถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ในจังหวัดที่มีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะภาษาไทยที่มีผลสัมฤทธิ์สูงเกินร้อยละ 70 ตั้งแต่ปี 2566 เป็นต้นมา ขณะที่คณิตศาสตร์แม้จะมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทุกปี แต่ยังคงเป็นด้านที่ควร ได้รับการส่งเสริมเพิ่มเติมเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นอย่างสมดุลกับภาษาไทย โดยรวมแล้วผลสอบ NT ชี้ให้เห็น ถึงศักยภาพและความก้าวหน้าของผู้เรียนที่อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจและมีแนวโน้มเติบโตต่อไปในอนาคต

ข้อมูล	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
เฉลี่ยประเทศ	49.12	52.97	54.41	55.86	62.58	61.21	52.5	57.78	57.81
เฉลี่ยศึกษาธิการภาค	57.28	58.92	60.53	63.58	67.33	67.08	60.13	63.13	63.81
เฉลี่ยจังหวัด	61.49	64.15	65.85	66.75	71.49	72.29	61.12	67.82	69.07

3.18 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี วิชา สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช.

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี ในรายวิชาสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ช่วงปี การศึกษา 2565–2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดมีแนวโน้มลดลงในปี 2566 ก่อนจะฟื้นตัวในปี 2567 โดยปี 2565 มีค่าเฉลี่ย 38.49 ลดลงเป็น 34.92 ในปี 2566 และเพิ่มขึ้นเป็น 36.74 ในปี 2567 อย่างไรก็ตาม ค่าเฉลี่ยจังหวัดยังคงต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างต่อเนื่อง สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้านสมรรถนะอาชีพอย่างเป็น ระบบ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้ใกล้เคียงหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในอนาคต.

ระดับ	2565	2566	2567
ประเทศ	41.02	37.30 ↓	39.43 ↑
ตะวันออกเฉียงเหนือ	39.59	35.45 ↓	37.33 ↑
ศธ.10	38.83	35.26 ↓	36.89 ↑
จังหวัดอุดรธานี	38.49	34.92 ↓	36.74 ↑



3.19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี

ผลการทดสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี ในช่วงปีการศึกษา 2565-2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยมีความผันผวนในแต่ละสาระ โดยสาระการประกอบอาชีพและสาระความรู้พื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ลดลงในปี 2566 แต่สามารถฟื้นตัวได้ในปี 2567 ขณะที่สาระการพัฒนาสังคมและทักษะการคิดเป็นระบบมีแนวโน้มเติบโตต่อเนื่องจนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและภาค 10 อย่างชัดเจน ส่วนทักษะการเรียนรู้คงอยู่ในระดับใกล้เคียงค่าเฉลี่ยประเทศโดยตลอด สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนในจังหวัดมีศักยภาพด้านทักษะการคิดและการพัฒนาสังคมเป็นจุดแข็งที่ควรต่อยอด แต่ยังจำเป็นต้องเสริมสร้างความรู้พื้นฐานและการเรียนรู้อาชีพให้มีความมั่นคงและยั่งยืนมากขึ้น

ระดับ	สาระ	2565		2566		2567	
		1	2	1	2	1	2
สาระการประกอบอาชีพ	ระดับประเทศ	48.61	46.58	44.98	45.18	41.37	46.84
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	49.19	44.88	42.51	44.04	35.29	47.17
	จังหวัดอุดรธานี	48.25	44.23	46.16	44.73	38.93	48.76
สาระการพัฒนาสังคม	ระดับประเทศ	42.24	44.00	48.37	53.70	50.72	48.02
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	41.10	44.53	44.97	56.94	45.48	51.48
	จังหวัดอุดรธานี	39.40	44.54	46.72	60.20	51.23	56.25
สาระความรู้พื้นฐาน	ระดับประเทศ	44.35	48.73	45.42	48.01	45.68	50.12
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	46.13	48.60	43.26	48.13	40.78	52.46
	จังหวัดอุดรธานี	44.83	49.27	43.60	49.71	44.24	55.35
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ระดับประเทศ	46.15	48.47	50.45	54.52	54.74	58.58
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	42.87	45.59	47.31	56.22	46.96	60.93
	จังหวัดอุดรธานี	40.41	45.01	49.13	60.73	52.93	62.68
สาระทักษะการเรียนรู้	ระดับประเทศ	41.28	47.36	39.65	44.20	40.42	40.86
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	39.97	46.87	39.84	47.22	38.42	42.66
	จังหวัดอุดรธานี	39.69	48.71	41.81	49.86	41.11	44.08

3.20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุดรธานี

ผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุดรธานี ในช่วงปีการศึกษา 2565-2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยในหลายสาระมีการปรับตัวดีขึ้น โดยเฉพาะ สาระการประกอบอาชีพ และ ทักษะการดำเนินชีวิต ที่ผู้เรียนในจังหวัดทำได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและภาค 10 อย่างต่อเนื่อง ขณะที่ สาระการพัฒนาสังคม และ สาระความรู้พื้นฐาน แม้จะมีความผันผวน แต่ยังแสดงให้เห็นแนวโน้มการฟื้นตัวในปี 2567 เช่นเดียวกับ ทักษะการเรียนรู้ ที่แม้ยังอยู่ในระดับใกล้เคียงค่าเฉลี่ยประเทศ แต่ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567 สามารถยกระดับได้สูงกว่าปีก่อนหน้าโดยชัดเจน โดยภาพรวมสะท้อนว่าผู้เรียนในจังหวัดมีความเข้มแข็งด้านทักษะอาชีพและการดำเนินชีวิต ซึ่งควรต่อยอดเป็นจุดแข็ง ขณะเดียวกันจำเป็นต้องเร่งยกระดับด้านความรู้พื้นฐานและการพัฒนาสังคม เพื่อสร้างสมดุลของสมรรถนะผู้เรียนในทุกมิติ

ระดับ	สาระ	2565		2566		2567	
		1	2	1	2	1	2
สาระการประกอบอาชีพ	ระดับประเทศ	38.15	43.93	46.26	44.86	44.44	44.21
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	36.93	41.48	44.52	41.67	41.52	43.64
	จังหวัดอุดรธานี	36.17	43.11	47.11	41.22	42.19	48.00
สาระการพัฒนาสังคม	ระดับประเทศ	40.74	35.64	43.74	41.23	38.67	37.87
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	41.62	35.49	42.94	40.77	39.03	41.79
	จังหวัดอุดรธานี	42.97	36.36	45.61	43.51	41.11	47.26
สาระความรู้พื้นฐาน	ระดับประเทศ	38.54	35.77	38.69	41.00	37.77	37.40
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	39.60	36.31	38.06	40.96	36.31	41.07
	จังหวัดอุดรธานี	40.88	36.85	39.50	43.82	37.02	47.29
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ระดับประเทศ	40.09	46.75	50.13	52.95	48.02	48.78
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	39.54	43.77	49.51	51.56	45.36	49.45
	จังหวัดอุดรธานี	40.18	44.06	53.53	51.77	46.61	53.93
สาระทักษะการเรียนรู้	ระดับประเทศ	33.79	37.91	39.11	41.19	35.26	38.87
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	33.87	35.31	38.70	39.74	34.86	41.34
	จังหวัดอุดรธานี	34.86	35.10	41.79	39.97	36.23	45.41

3.21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุดรธานี

ผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุดรธานี ในช่วงปีการศึกษา 2565-2567 สะท้อนภาพรวมที่ค่อนข้างผันผวน โดย สาระการประกอบอาชีพ และ สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีพัฒนาการเชิงบวกชัดเจน โดยเฉพาะปี 2567 ภาคเรียนที่ 2 ที่จังหวัดได้ 49.26 และ 41.91 คะแนน ตามลำดับ สูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ ขณะที่ สาระความรู้พื้นฐาน และ ทักษะการเรียนรู้ ยังคงอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ แม้จะมีการฟื้นตัวบางช่วงแต่ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศและภาค 10 อย่างต่อเนื่อง ด้าน สาระพัฒนาสังคม มีแนวโน้มลดลง โดยคะแนนปี 2567 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศอย่างชัดเจน โดยสรุป จังหวัดอุดรธานีมีจุดแข็งด้านอาชีพและทักษะชีวิตที่ควรต่อยอด แต่ยังคงต้องเร่งยกระดับความรู้พื้นฐาน การเรียนรู้ และการพัฒนาสังคม เพื่อสร้างสมดุลและคุณภาพการศึกษาที่รอบด้าน

ระดับ	สาระ	2565		2566		2567	
		1	2	1	2	1	2
สาระการประกอบอาชีพ	ระดับประเทศ	35.01	39.36	37.21	34.58	40.57	43.94
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	32.69	33.70	33.27	31.07	35.29	44.50
	จังหวัดอุดรธานี	33.28	32.18	34.08	32.84	35.86	49.26
สาระการพัฒนาสังคม	ระดับประเทศ	41.86	28.96	33.59	34.81	33.65	30.28
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	39.64	27.89	31.06	33.33	31.73	35.20
	จังหวัดอุดรธานี	39.86	26.66	31.59	35.00	32.75	38.80
สาระความรู้พื้นฐาน	ระดับประเทศ	32.49	34.67	28.93	30.59	32.78	33.94
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	30.82	33.44	28.28	29.01	31.86	39.19
	จังหวัดอุดรธานี	30.67	32.25	29.30	30.21	32.94	43.70
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ระดับประเทศ	44.33	40.08	38.81	34.37	37.37	34.85
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	40.64	34.28	35.57	31.98	34.81	37.96
	จังหวัดอุดรธานี	41.69	33.50	35.77	34.15	35.13	41.91
สาระทักษะการเรียนรู้	ระดับประเทศ	30.77	28.09	34.40	29.72	27.25	31.40
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	29.51	26.36	32.01	27.88	26.66	34.90
	จังหวัดอุดรธานี	29.08	26.84	32.57	28.75	26.69	38.50

ส่วนที่ 3 ดัชนีทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568

3.1 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) จำนวน 5 ดัชนี คือ

ดัชนีที่ 1 อัตราส่วนผู้เรียนระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี

ดัชนีที่ 2 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี

ดัชนีที่ 3 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี

ดัชนีที่ 4 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี

ดัชนีที่ 5 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากร กลุ่มอายุ 18 - 19 ปี

3.2 ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) จำนวน 1 ดัชนี คือ

ดัชนีที่ 6 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ดัชนีที่ 7 ร้อยละของเด็ก 6 - 14 ปี (การศึกษาภาคบังคับ) ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเทียบกับเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา มุ่งเป้าหมาย Thailand Zero Dropout

3.3 ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) จำนวน 3 ดัชนี คือ

ดัชนีที่ 8 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ดัชนีที่ 9 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ดัชนีที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O - NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.4 ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) จำนวน 2 ดัชนี คือ

ดัชนีที่ 11 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ

ดัชนีที่ 12 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ดัชนีที่ 13 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

3.5 ด้านการตอบโจทยบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) จำนวน 2 ดัชนี คือ

ดัชนีที่ 14 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

ดัชนีที่ 15 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ดัชนีทางการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2568

ดัชนีทางการศึกษาของจังหวัดอุดรธานีสะท้อนภาพรวมใน 5 มิติ ได้แก่ การเข้าถึง ความเท่าเทียม คุณภาพ ประสิทธิภาพ และการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา จังหวัดมีความครอบคลุมสูงในระดับต้น โดยปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มีอัตราการเข้าเรียนร้อยละ 94.4 และประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี) ร้อยละ 98.7 แต่ลดลงในมัธยมต้นร้อยละ 98.3 มัธยมปลาย/ปวช. ร้อยละ 77.6 และต่ำที่สุดที่ระดับ ปวส. เพียงร้อยละ 41.5 แสดงถึงความท้าทายในการคงอยู่ในระบบหลังภาคบังคับ

ความเท่าเทียมทางการศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลครอบคลุมมากขึ้น และนโยบาย Thailand Zero Dropout เริ่มเห็นผล โดยมีเด็กหลุดจากระบบกลับเข้าสู่การศึกษาร้อยละ 9.18 แต่ยังมีเด็กบางส่วนที่ต้องการการติดตามอย่างต่อเนื่อง

คุณภาพการศึกษา ผล RT (ป.1) และ NT (ป.3) สูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ สะท้อนคุณภาพในระดับต้น แต่ผล O-NET (ม.3) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพียง 18.46 โดยเฉพาะคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษที่ต่ำมาก จึงต้องการมาตรการแก้ไขเชิงระบบ

ประสิทธิภาพทางการศึกษา การออกกลางคันในระดับภาคบังคับต่ำมาก (ประถม 0.003%, ม.ต้น 0.046%) แต่ในสายอาชีวะยังสูง (ปวช. 6.41%, ปวส. 2.91%) บ่งชี้ปัญหาการคงอยู่ในระบบการศึกษาของผู้เรียนสายอาชีพ

การตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง จังหวัดมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวะต่อสามัญใกล้เคียง 1:1 ซึ่งเป็นจุดแข็ง แต่ผลติดตามผู้สำเร็จการศึกษา (ปี 2567) พบเพียงร้อยละ 48.7 ที่มีการทำ ร้อยละ 12.1 ว่างงาน และไม่สามารถติดตามข้อมูลได้ถึงร้อยละ 36.2 แสดงถึงความท้าทายด้านการเชื่อมโยงการศึกษากับตลาดแรงงาน

สรุป จังหวัดอุดรธานีมีจุดแข็งด้านการเข้าถึงและคุณภาพในระดับต้น แต่ยังคงมีความเปราะบางในระดับมัธยมและอาชีวศึกษา โดยเฉพาะการคงอยู่และการมีงานทำหลังเรียนจบ จึงจำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ เพิ่มความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม และสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนคงอยู่ในระบบ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของจังหวัดอย่างยั่งยืน

3.1 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

จากการวิเคราะห์ดัชนีที่ 1–5 พบว่าจังหวัดอุดรธานีมีการเข้าถึงการศึกษาในภาพรวมที่อยู่ในระดับสูง แต่ยังคงมีความแตกต่างตามช่วงวัย โดย

ในระดับปฐมวัย (ดัชนีที่ 1) เด็กอายุ 3–5 ปีมีอัตราการเข้าเรียนเฉลี่ยร้อยละ 94.4 โดยกลุ่มอายุ 4–5 ปีมีอัตราการเข้าเรียนสูงเกินร้อยละ 90 แต่กลุ่มอายุ 3 ปียังคงต่ำอยู่มาก สะท้อนถึงความท้าทายในการเชื่อมต่อจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ระดับอนุบาล

ในระดับประถมศึกษา (ดัชนีที่ 2) มีอัตราการเข้าเรียนเฉลี่ยร้อยละ 98.7 ซึ่งเป็นระดับที่สูงที่สุดของจังหวัด สะท้อนการครอบคลุมของการศึกษาภาคบังคับ แม้ยังพบความเหลื่อมล้ำบางส่วนจากการย้ายถิ่นฐานของครัวเรือน

ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ดัชนีที่ 3) อัตราการเข้าเรียนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 98.3 ถือว่าสูง แต่ลดลงเล็กน้อยเมื่อผู้เรียนมีอายุ 13–14 ปี แสดงถึงความเสี่ยงในการคงอยู่ในระบบการศึกษา (retention) โดยเฉพาะจากปัจจัยทางเศรษฐกิจของครอบครัว

ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ดัชนีที่ 4) ทั้งสายสามัญและสายอาชีวศึกษา มีอัตราการเข้าเรียนเฉลี่ยเพียงร้อยละ 77.6 ต่ำกว่าระดับมัธยมต้นอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะอายุ 16 ปีที่มีอัตราการลดลงมาก ซึ่งสัมพันธ์กับการเข้าสู่ตลาดแรงงานก่อนวัยและการขาดแรงจูงใจในการเรียนต่อ

ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ดัชนีที่ 5) มีอัตราการเข้าเรียนเฉลี่ยเพียงร้อยละ 41.5 ของประชากรกลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนจำนวนมากเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.

โดยสรุป จังหวัดอุดรธานีมีความครอบคลุมด้านการศึกษาในระดับภาคบังคับ แต่ยังคงมีความท้าทายที่สำคัญในช่วงต้นปฐมวัยและช่วงเปลี่ยนผ่านหลังภาคบังคับ จึงควรมีมาตรการด้านการเชื่อมต่อการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษาระดับสูง เพื่อรักษาผู้เรียนให้อยู่ในระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดัชนีที่ 1 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี

ตารางที่ 1.1 จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี

อายุ (ปี)	จำนวนประชากร (คน)
3	11,533
4	12,172
5	13,251

ตารางที่ 1.2 จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย

ชั้นอนุบาล	จำนวนนักเรียน (คน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (0 - 3)	17,941
อนุบาล 1 (อายุ 3)	3,244
อนุบาล 2 (อายุ 4)	11,037
อนุบาล 3 (อายุ 5)	12,431

ดัชนีที่ 2 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี

ตารางที่ 2.1 จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี

อายุ (ปี)	จำนวนประชากร (คน)
6	14,247
7	15,432
8	15,594
9	16,281
10	17,047
11	17,879

ตารางที่ 2.2 จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
ป.1	13,775
ป.2	14,695
ป.3	14,857
ป.4	15,491
ป.5	16,312
ป.6	17,134

ดัชนีที่ 3 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี

อายุ (ปี)	จำนวนประชากร (คน)
12	18,899
13	19,284
14	17,987

ตารางที่ 3.2 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
ม.1	18,372
ม.2	18,048
ม.3	16,666

ดัชนีที่ 4 อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (สามัญศึกษา/อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี

ตารางที่ 4.1 จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี

อายุ (ปี)	จำนวนประชากร (คน)
15	18,673
16	18,774
17	18,618

ตารางที่ 4.2 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (สามัญศึกษา/อาชีวศึกษา)

ชั้น / ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)
ม.4	9,061
ม.5	8,775
ม.6	8,690
ปวช.1	7,395
ปวช.2	6,315
ปวช.3	9,038

ดัชนีที่ 5 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากร กลุ่มอายุ 18 - 19 ปี

ตารางที่ 5.1 จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 18-19 ปี

อายุ (ปี)	จำนวนประชากร (คน)
18	19,043
19	19,233

ตารางที่ 5.2 จำนวนนักเรียนระดับ ปวส. (ไม่รวมระดับปริญญาตรี)

ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)
ปวส.1	5,981
ปวส.2	7,445

3.2 ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

การจัดการศึกษาแก่เด็กพิการ (ดัชนีที่ 6) พบว่ามีผู้ได้รับการถึง 14,983 คน ซึ่งสะท้อนความพยายามของจังหวัดในการเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อย่างไรก็ตามความท้าทายยังคงอยู่ที่คุณภาพของบริการและการพัฒนาให้เด็กพิการได้เรียนเต็มตามศักยภาพ

สำหรับนโยบาย Zero Dropout (ดัชนีที่ 7) พบว่ามีเด็กวัย 6–14 ปีที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาร้อยละ 9.18 แม้จะเป็นสัญญาณบวก แต่ยังมีเด็กจำนวนมากที่อยู่ระหว่างการติดตามหรือไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบได้ทันที

ความเท่าเทียมในจังหวัดอุดรธานีมีความก้าวหน้า โดยเฉพาะการศึกษาสำหรับเด็กพิการ แต่ยังคงเสริมความเข้มแข็งของมาตรการ Zero Dropout และการสนับสนุนเชิงคุณภาพสำหรับเด็กกลุ่มเปราะบาง ดัชนีที่ 6 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ตารางที่ 6.1 เด็กพิการที่ได้รับการศึกษา

แหล่งบริการ	จำนวนนักเรียน (คน)
เรียนร่วมในโรงเรียนปกติ (สพป. + สพม.)	14,115
ศูนย์การศึกษาพิเศษ จ.อุดรธานี	671
โรงเรียนโสตศึกษา จ.อุดรธานี	197
รวมทั้งหมด	14,983

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 จาก ระบบสารสนเทศสำหรับศูนย์การศึกษาพิเศษ และการสงเคราะห์

ดัชนีที่ 7 ร้อยละของเด็ก 6 - 14 ปี (การศึกษาภาคบังคับ) ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเทียบกับเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา มุ่งเป้าหมาย Thailand Zero Dropout

ตารางที่ 7.1 เด็ก 6 - 14 ปี กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout 2567)

อายุ (ปี)	เด็กเข้าสู่ระบบแล้ว (คน)	เด็กหลุดออกจากระบบ (รวม)	ร้อยละ กลับเข้าสู่ระบบ
6	43	613	7.01%
7	23	524	4.39%
8	13	512	2.54%
9	12	343	3.50%
10	11	49	22.45%
11	10	15	66.67%
12	22	47	46.81%
13	38	45	84.44%
14	33	86	38.37%

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 จาก <https://thailandzerodropout.eef.or.th/>

3.3 ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality)

ผลการทดสอบมาตรฐานระดับชาติสะท้อนคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในจังหวัดได้ชัดเจน โดย RT ป.1 (ดัชนีที่ 8) และ NT ป.3 (ดัชนีที่ 9) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง แสดงถึงคุณภาพการสอนและการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง

แต่เมื่อเข้าสู่ O-NET ม.3 (ดัชนีที่ 10) สถานการณ์เปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจน โดยมีนักเรียนเพียงร้อยละ 18.46 ที่ทำคะแนนได้เกิน 50% โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษที่มีอัตราผ่านต่ำกว่า 10% สะท้อนความท้าทายเชิงคุณภาพในระดับมัธยมศึกษา

จังหวัดอุดรธานีมีคุณภาพผู้เรียนในระดับประถมสูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ แต่ในระดับมัธยมคุณภาพลดลงอย่างต่อเนื่อง จึงควรพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะเชิงลึก โดยเฉพาะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ดัชนีที่ 8 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี (2565 – 2567)

ข้อมูล	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
ประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72
ศึกษาธิการภาค 10	81.54	83.95	84.66	79.85	81.65	81.38	80.70	82.80	83.02
จังหวัดอุดรธานี	84.43	86.42	87.36	82.50	84.09	84.07	83.48	85.26	85.74

ดัชนีที่ 9 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และ วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี (2565 – 2567)

ข้อมูล	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
ประเทศ	49.12	52.97	54.41	55.86	62.58	61.21	52.5	57.78	57.81
ศึกษาธิการภาค 10	57.28	58.92	60.53	63.58	67.33	67.08	60.13	63.13	63.81
จังหวัดอุดรธานี	61.49	64.15	65.85	66.75	71.49	72.29	61.12	67.82	69.07

ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการสอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดัชนีที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 10 O-NET ม.3 (ปีการศึกษา 2567)

วิชา	ประเทศ	ศร.ภาค 10	จ.อุดรธานี
ภาษาไทย	49.58	40.96	40.33
คณิตศาสตร์	6.25	3.67	4.36
วิทยาศาสตร์	9.54	6.63	7.05
ภาษาอังกฤษ	8.45	5.04	6.30
เฉลี่ยรวม	18.46	19.17	18.46

4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

การติดตามอัตราการออกกลางคัน (ดัชนีที่ 11-13) พบว่าในระดับภาคบังคับ (ป.1-ม.3) มีอัตราออกกลางคันต่ำมาก ไม่ถึงร้อยละ 0.05 แสดงถึงความเข้มแข็งของระบบบังคับใช้กฎหมายการศึกษา

แต่ในระดับ ปวช. (ดัชนีที่ 12) อัตราการออกกลางคันสูงถึงร้อยละ 6.41 และในระดับ ปวส. (ดัชนีที่ 13) อยู่ที่ร้อยละ 2.91 ซึ่งแม้จะต่ำกว่า แต่ยังสะท้อนปัญหาความต่อเนื่องของผู้เรียนในระบบอาชีวศึกษา โดยเฉพาะปวช. ที่เป็นกลุ่มเสี่ยงหลุดออกกลางคันสูงสุด

การศึกษาภาคบังคับของจังหวัดอุดรธานีมีความเข้มแข็ง แต่ระบบอาชีวศึกษายังเผชิญความท้าทายสำคัญในการรักษาผู้เรียนให้อยู่ในระบบอย่างต่อเนื่อง

ดัชนีที่ 11 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ

ตารางที่ 11 ตารางสรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษาออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดอุดรธานี

ระดับการศึกษา	นักเรียนทั้งหมด	ออกกลางคัน (คน)	อัตราออกกลางคัน
ประถมศึกษา	96,663	3	0.003
มัธยมศึกษาตอนต้น	52,277	24	0.046
มัธยมศึกษาตอนปลาย	26,385	20	0.076

ดัชนีที่ 12 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ตารางที่ 12 ตารางสรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษาออกกลางคัน ระดับ ปวช. จังหวัดอุดรธานี

ระดับการศึกษา	นักเรียนทั้งหมด	ออกกลางคัน (คน)	อัตราออกกลางคัน
ปวช.	19,975	1,281	6.41%

ดัชนีที่ 13 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตารางที่ 13 ตารางสรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษาออกกลางคัน ระดับ ปวส. จังหวัดอุดรธานี

ระดับการศึกษา	นักเรียนทั้งหมด	ออกกลางคัน (คน)	อัตราออกกลางคัน (%)
ปวส. (1-2)	15,894	462	2.91%

5. ด้านการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

จังหวัดอุดรธานีมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญ (ดัชนีที่ 14) อยู่ที่ 46.17 : 53.83 ซึ่งถือเป็น จุดแข็งของจังหวัด เนื่องจากผู้เรียนเลือกสายอาชีพมากกว่าค่าเฉลี่ยประเทศที่มักมีสัดส่วนผู้เรียนสามัญสูงกว่าสายอาชีพอย่างชัดเจน การมีสัดส่วนที่สมดุลนี้สะท้อนถึงศักยภาพของจังหวัดในการผลิตกำลังแรงงานที่ตรงกับความต้องการตลาดแรงงานและเศรษฐกิจท้องถิ่น

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา (ดัชนีที่ 15) พบว่า มีเพียง ร้อยละ 21.91 ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน ขณะที่ผู้ว่างงานมีสูงถึง ร้อยละ 9.86 และที่สำคัญคือยังมีผู้ที่ไม่สามารถติดตามสถานภาพได้มากถึงร้อยละ 29.75 ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาและการเชื่อมโยงกับตลาดแรงงาน ข้อมูลนี้สะท้อนให้เห็นว่าการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัด แม้จะมีจุดแข็งด้านปริมาณผู้เรียน แต่ยังมีคุณภาพในการสร้างความมั่นคงทางอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

ดัชนีที่ 14 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบผู้เรียนสายสามัญและอาชีวศึกษา

ประเภทผู้เรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	สัดส่วน (%)
มัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ)	26,526	53.83%
อาชีวศึกษา (ปวช.1-3)	24,333	46.17%

ดัชนีที่ 15 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตารางที่ 15 ร้อยละการได้งานทำ/ประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานะ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ*
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	19	0.32%
ทำงานราชการ	64	1.08%
ทำงานเอกชน	535	9.05%
ประกอบอาชีพอิสระ	1,366	23.10%
รองาน/ว่างงาน	583	9.86%
ศึกษาต่อ	420	7.10%
อื่น ๆ	157	2.66%
ติดตามไม่ได้	1,759	29.75%
ทำงานตรงตามวุฒิ	1,010	17.08%
ติดตามได้ทั้งหมด	3,144	-

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ที่ ๕๔ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การกำกับดูแล การบริหารจัดการและการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของ
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.
 ๒๕๖๑ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และยุทธศาสตร์
 แผนปฏิบัติการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี
 ประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีกรอบทิศทางและเป้าหมายด้านเทคโนโลยี
 สารสนเทศและการสื่อสารที่ชัดเจน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงาน
 ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย

๑. นางผ่องศรี ทับทิมทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานกรรมการ
๒. นางธัญกานต์ มิสี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธาน
๓. นางหวานใจ เวียงยั้ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวยุวดี ขวาวงษ์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวลีลาณัฐ สังกะสินธุ์	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๗. นางสาวพันธิวา คมกล้า	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๘. นางสาวพิชญภา ปากอตุสหา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๙. นายถวัลย์รัชต์ อะนุ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวชุติมา นนทะยะ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๑๑. นางสาววิภารณ์ วินทะไชย์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๒. นางวรรณภา ศรีบุญลือ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓. นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ดำเนินการวางแผนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การจัดทำเว็บไซต์
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

(๒) พิจารณาตรวจสอบ กลั่นกรองให้ความเห็นชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

(๓) ให้บริการเกี่ยวกับการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เว็บไซต์หน่วยงาน
 รวมทั้งการให้บริการการติดตั้ง บำรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เบื้องต้นของสำนักงาน

/๔)...

- ๒ -

(๔) สนับสนุนประสานงานและบูรณาการส่วนราชการต่างๆ ในจังหวัด เพื่อให้เกิดการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถใช้ทรัพยากรด้าน ICT ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด

(๕) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้เป็นไปตามเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางอนงค์ คำแสงทอง)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
260 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านจั่น
อำเภอเมืองอุดรธานี
จังหวัดอุดรธานี
<https://udonpeo.go.th>