



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข 6/2567

คำนำ

รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉบับนี้ จัดทำขึ้น
เพื่อรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570)
จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ และใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ในโอกาสนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน
และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผน ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์
ตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
กันยายน 2567

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

- | | |
|---|----|
| 1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขตภูมิประเทศ การปกครองและประชากร) | 1 |
| 2. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด | 10 |

ส่วนที่ 2 สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- | | |
|---|----|
| 1. วิสัยทัศน์ | 37 |
| 2. พันธกิจ | 37 |
| 3. เป้าประสงค์ | 37 |
| 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดอุดรธานี | 37 |

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

46

ภาคผนวก

แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาฯ
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
คณะผู้จัดทำ

บทสรุปผู้บริหาร

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบแนวทางและวิธีการติดตาม โดยให้หน่วยงานต้นสังกัด เป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของจังหวัดต่อไป ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 63 แห่ง |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 215 แห่ง |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 191 แห่ง |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 203 แห่ง |
| 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 143 แห่ง |
| 6. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 29 แห่ง |
| 7. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 20 แห่ง |
| 8. องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 10 แห่ง |
| 9. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี | มีสถานศึกษาในกำกับ จำนวน 57 แห่ง |
| 10. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี | |
| 11. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี | |

โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานแยกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สถานะ
1. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	100	บรรลุ เป้าหมาย
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	100	100	100	บรรลุ เป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สถานะ
3. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	92.31	95	95.07	บรรลุเป้าหมาย

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 4 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด โดยมีกลุ่มโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานและส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประกอบด้วย กลุ่มโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย โครงการจิตอาสา โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ประกอบด้วยกลุ่มโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี โครงการกิจกรรมลดอุบัติเหตุ อุบัติภัยภายในโรงเรียน โครงการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีความปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด โครงการฝึกอบรมเยาวชนขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร และป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน โครงการชักชวนอุบัติภัยในสถานศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประกอบด้วยกลุ่มโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โครงการกีฬาภายในด้านภัยยาเสพติดและอบายมุข โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมรณรงค์วันยาเสพติดโลก ค่ายคุณธรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และการบูรณาการในหลักสูตรการเรียนการสอน แผนความปลอดภัยของโรงเรียน และแผนป้องกันและแก้ไขยาเสพติดของโรงเรียน เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.07 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สถานะ
1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (ข้อมูลปีฐาน พ.ศ. 2566)	46.85:53.15	49:51	44:56	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	100	85	87	บรรลุ เป้าหมาย
3. จำนวนโครงการ/งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษ ที่ 21	22	20	21	บรรลุ เป้าหมาย
4. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย	7	5	8	บรรลุ เป้าหมาย

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 4 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา อยู่ที่ 44:56 ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละ 87 แหล่งที่มาข้อมูลจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนโครงการ/งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษ ที่ 21 ประกอบด้วยกลุ่มโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ

และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาและจัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โครงการพัฒนาอาชีพนักเรียนเพื่อการมีงานทำ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์ม ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา โครงการสถานีพลังงานไฟฟ้าสำหรับมอเตอร์ไซด์ไฟฟ้าขนาดเล็กพลังงานแสงอาทิตย์ V.2 โครงการชุดแผงรังผึ้งพ่นไอหมอกช่วยประหยัดพลังงานเครื่องปรับอากาศอัดไอน้ำแยกส่วน โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนและครูผู้สอน Up skill, Re skill, New skill สำหรับทักษะใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของโลกอนาคต โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนนักศึกษา ด้าน Digital “ICDL Digital Challenge 2024” โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษธุรกิจและสอบวัดผลภาษาอังกฤษเพื่อ TOEIC โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย หลักสูตรจำนวน 8 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ หลักสูตรอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร หลักสูตรงานเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบงานนำเสนอ Microsoft Power Point หลักสูตรงานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ หลักสูตรการทำซาลาเปา หลักสูตรงานพื้นฐานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรงานโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปงานกราฟิก ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				สถานะ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ตามข้อมูลฐาน	50	O-NET 2566	ป.6	ม.3	ม.6	ไม่บรรลุเป้าหมาย
			ภาษาไทย	66.36	52.29	22.29	
			ภาษาอังกฤษ	16.59	7.81	5.28	
			คณิตศาสตร์	11.10	4.92	1.56	
			วิทยาศาสตร์	27.88	2.61	1.40	
			สังคมศึกษา	-	-	2.08	
			ข้อมูลฐาน				
O-NET 2565	ป.6	ม.3	ม.6				
ภาษาไทย	55.95	53.80	26.87				
ภาษาอังกฤษ	18.44	7.68	0.95				
คณิตศาสตร์	11.12	3	1.54				
วิทยาศาสตร์	24.22	3.82	1.21				
สังคมศึกษา	-	-	0.60				

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สถานะ
2. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	มี	มี	มี	บรรลุ เป้าหมาย
3. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัย และใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	มี	มี	มี	บรรลุ เป้าหมาย
4. ร้อยละของอาจารย์ ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	89.37	65	87.50	บรรลุ เป้าหมาย
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	100	100	100	บรรลุ เป้าหมาย
6. ร้อยละของประชากรอายุ 6 – 14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	รอรายงานผลการดำเนินงานจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	90	รอรายงานผลการดำเนินงานจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	
7. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำฐานข้อมูลของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อตามความต้องการจำเป็นพิเศษ	90.11	85	100	บรรลุ เป้าหมาย
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นขึ้นไป	95.31	98	97.59	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
9. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น	99.67	98	อยู่ระหว่างประมวลผล	

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 9 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 2 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ : หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการ ทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 3 มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้ : หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้ ทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของอาจารย์ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 87.50 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของประชากรอายุ 6 – 14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ เนื่องจากตัวชี้วัดนี้ ข้อมูลปีฐาน อ้างอิงจากรายงานผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ ยังไม่ปรากฏข้อมูลรายงานผล ดังกล่าว จึงยังไม่สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำฐานข้อมูลของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อตามความต้องการจำเป็นพิเศษ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นขึ้นไป ผลการดำเนินงาน จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เข้าประเมินทั้งหมด 789 แห่ง ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น จำนวน 770 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 97.59 ยังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี 51,473 คน ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการสมวัย 51,304 คน คิดเป็นร้อยละ 99.67 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สถานะ
1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี เพิ่มขึ้น	70.82	95	74.61	ไม่บรรลุเป้าหมาย
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	99.26	100	100.34	บรรลุเป้าหมาย
3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน	94.02	100	109.92	บรรลุเป้าหมาย
4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น	132.87	85	115.50	บรรลุเป้าหมาย
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี	7.27	9.7	7.25	ไม่บรรลุเป้าหมาย
6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.23	0.07	0.92	ไม่บรรลุเป้าหมาย
7. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึง	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย
9. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษา/จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย
10. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	มี	มี	มี	บรรลุเป้าหมาย

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี เพิ่มขึ้น : ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีสัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี = 74.61 ซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมาแต่ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 2 ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา = 100.34 ซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมาและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 3 ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า = 109.92 ซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมาและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 4 สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีสัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี = 115.50 ซึ่งต่ำกว่าปีที่ผ่านมาแต่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี = 7.25 ปี ซึ่งต่ำกว่าปีที่ผ่านมาและต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 6 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน = 0.92 ซึ่งเป็นอัตราที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ร้อยละ 100 : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษา/จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 10 มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา : หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สถานะ
1. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100	บรรลุ เป้าหมาย
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	100	100	100	บรรลุ เป้าหมาย

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 2 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 มีกลุ่มโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมและพลังงานสะอาด โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการธนาคารขยะ โครงการธนาคารใบไม้ โครงการขยะเปียก โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โครงการสวนสมุนไพรในโรงเรียน โครงการเสริมสร้างความตระหนักของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนาชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กินกรรมวันดินโลก กิจกรรมวันปลูกต้นไม้วันสำคัญต่างๆ เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 มีกลุ่มโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกพืชสวนครัว, ปลูกเห็ด, เลี้ยงปลา) โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนำตนจริยชนนำชาติ และกิจกรรมออมทรัพย์ เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สถานะ
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล/ ITA (85 คะแนนขึ้นไป)	100	95	100	บรรลุ เป้าหมาย
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	รอรายงานผลการดำเนินงานจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	92	รอรายงานผลการดำเนินงานจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	มี	มี	มี	บรรลุ เป้าหมาย
4. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการการศึกษา การติดตามและประเมินผล	มี	มี	มี	บรรลุ เป้าหมาย
5. มีระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	มี	มี	มี	บรรลุ เป้าหมาย
6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	มี	มี	มี	บรรลุ เป้าหมาย
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่	100	100	100	บรรลุ เป้าหมาย

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 7 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล/ITA (85 คะแนนขึ้นไป) ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป เนื่องจากตัวชี้วัดนี้ข้อมูลปีฐาน อ้างอิงจากรายงานผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ ยังไม่ปรากฏข้อมูลรายงานผล ดังกล่าว จึงยังไม่สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้

ตัวชี้วัดที่ 3 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากทุกหน่วยงานมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นไปตาม มาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย โดยมีระบบฐานข้อมูล ดังนี้ จากองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดอุดรธานี ระบบ LEC ,ระบบ Local School จากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ระบบ CAPER,โปรแกรมการบริหารจัดการตามรูปแบบ UD CARE MODEL, จากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วยระบบ MIS ระบบ LMS ระบบสารสนเทศ PVRS จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ระบบ DMC,ระบบ School Mis,ระบบ SAR,SET,HRMS,E-MES และระบบวัดแวว เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 5 มีระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 6 หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ที่มีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กทุกหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขตภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)

วิสัยทัศน์จังหวัดอุดรธานี

“เมืองอัจฉริยะ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน การท่องเที่ยว และโมเดลในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

1.1 ลักษณะทางกายภาพ

1) ที่ตั้ง

จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่บนที่ราบสูงของประเทศ หรือที่เรียกว่าอีสานเหนือ เป็นดินแดนที่มีอารยธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 17 องศา 13 ลิปดาเหนือ ถึง 18 องศา 10 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 102 องศา 00 ลิปดา ตะวันออก ถึง 103 องศา 30 ลิปดา ตะวันออก อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย โดยประกอบด้วยภูเขา ที่สูง ที่ราบ ที่ราบลุ่ม และพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น แบ่งออกได้ 2 บริเวณ คือ

บริเวณที่สูงทางทิศตะวันตกและทางทิศใต้ สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขา บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นถึงลอนลึก มีความสูงจากระดับ น้ำทะเลปานกลางประมาณ 200 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่ในเขตอำเภอโนนสะอาด อำเภอศรีธาตุ อำเภอวังสามหมอ และด้านตะวันตกของอำเภอกุดจับและอำเภอบ้านผือ มีเทือกเขาสูงสลับเนินเตี้ย บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นสลับพื้นที่นา มีที่ราบลุ่มอยู่บริเวณริมแม่น้ำ เช่น ลำน้ำโมง ลำปาว เป็นต้น

บริเวณพื้นที่ลูกคลื่นทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือและทิศตะวันออก สภาพภูมิประเทศ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีที่ดอนสลับที่นา บางส่วนเป็นที่เนินเขาเตี้ย ๆ มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยประมาณ 187 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่บริเวณอำเภอบ้านผือ อำเภอกุดจับ อำเภอเมืองอุดรธานี อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง อำเภอไชยวาน อำเภอเพ็ญ อำเภอทุ่งฝน อำเภอสร้างคอมและอำเภอบ้านดุง มีที่ราบลุ่มเป็นบริเวณกว้างในเขตอำเภอเมืองอุดรธานี และอำเภอกุมภวาปีซึ่งเป็นต้นกำเนิดของลำน้ำปาว พื้นที่ลูกคลื่นดังกล่าวจะมีพื้นที่สูง ซึ่งเป็นป่าสงวนแห่งชาติเดิมทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือในเขตอำเภอบ้านดุง นอกจากนี้ยังมีพื้นที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำต่างๆเช่น ห้วยน้ำสวย ห้วยหลวง ลำน้ำเพ็ญ ห้วยดาม ห้วยไฟจานใหญ่ และแม่น้ำสงคราม เป็นต้น และโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง สูงกว่าระดับน้ำทะเล โดยเฉลี่ยประมาณ 187 เมตร พื้นที่เอียงลาดลงสู่แม่น้ำโขงทางจังหวัดหนองคาย ประกอบด้วยทุ่งนา ป่าไม้และภูเขา พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นดินปนทรายและดินลูกรัง ชั้นล่างเป็นดินดาน ไม่เก็บน้ำหรืออุ้มน้ำในฤดูแล้ง พื้นบางแห่งเป็นดินเค็มซึ่งประกอบการกสิกรรมไม่ค่อยได้ผลดี พื้นที่บางส่วนเป็นลูกคลื่นลอนลาด มีพื้นที่ราบแทรกอยู่กระจายสภาพพื้นที่ทางตะวันตกมีภูเขาและป่าติดต่อกันเป็น แนวยาว มีเทือกเขาสำคัญคือ เทือกเขาภูพานทอดเป็นแนวยาวตั้งแต่เขตเหนือสุดของจังหวัด

2) อาณาเขต



3) ขนาดพื้นที่/ระยะทางจากอำเภอถึงจังหวัด

จังหวัดอุดรธานี มีพื้นที่ 11,730.302 ตร.กม.หรือประมาณ 7,331,438.79 ไร่ มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่มากเป็นลำดับ 11 ของประเทศ เมื่อจำแนกเป็นรายอำเภอ พบว่า อ.เมืองอุดรธานี มีพื้นที่มากที่สุดเท่ากับ 1,094.684 ตร.กม.และอำเภอประจักษ์ศิลปาคม มีพื้นที่น้อยที่สุดเท่ากับ 144.845 ตร.กม. สำหรับอำเภอที่อยู่ห่างไกลจากจังหวัดมากที่สุด คือ อำเภอนายูง 130 กม. และอำเภอที่อยู่ใกล้มากที่สุด คือ อ.กุดจับ 22 กม.

4) สภาพภูมิอากาศ ลักษณะอากาศโดยทั่วไป ลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดอุดรธานีขึ้นอยู่กับอิทธิพลของมรสุมที่พัดประจำฤดูกาล 2 ชนิด คือ มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพัดพามวลอากาศเย็นและแห้งจากประเทศจีน เข้าปกคลุมประเทศไทยตั้งแต่ประมาณกลางเดือนตุลาคมถึงประมาณเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งอยู่ในช่วงฤดูหนาว ของประเทศไทย ทำให้จังหวัดอุดรธานีมีอากาศหนาวเย็นและแห้งทั่วไป และมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ที่พัดพามวลอากาศชื้นจากทะเลและมหาสมุทรเข้าปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูฝน ประมาณกลางเดือนพฤษภาคมถึงประมาณกลางเดือนตุลาคม ทำให้มีฝนตกชุกทั่วไป ฤดูกาลของจังหวัดอุดรธานีพิจารณาตามลักษณะของลมฟ้าอากาศของประเทศไทยสามารถ แบ่งออกได้เป็น 3 ฤดู ดังนี้ ฤดูหนาว เริ่มต้นประมาณกลางเดือนตุลาคมถึงประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นช่วงที่มรสุม ตะวันออกเฉียงเหนือพัดปกคลุมประเทศไทย อากาศโดยทั่วไปจะหนาวเย็นและแห้ง โดยมีอากาศหนาวจัด ในบางวันและเดือนที่มีอากาศหนาวมากที่สุดจะอยู่ในช่วงเดือนธันวาคมถึงมกราคม แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ อิทธิพลของบริเวณความกดอากาศสูงจากประเทศจีนที่แผ่ลงปกคลุมประเทศไทยในช่วงดังกล่าวด้วย ฤดูร้อน เริ่มต้นประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ซึ่งเป็นช่วงว่างของฤดู มรสุม โดยมีลมทิศใต้และลมตะวันออกเฉียงใต้พัดปกคลุม ส่งผลให้มีอากาศร้อนอบอ้าวโดยทั่วไป โดยเฉพาะในช่วงเดือนมีนาคมและเมษายนจะเป็นเดือนที่มีอากาศร้อนอบอ้าวที่สุดของปี ฤดูฝน เริ่มต้นประมาณกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม เป็นช่วงที่มรสุมตะวันตกเฉียงใต้ พัดเอาความชื้นจากทะเลและมหาสมุทรมาปกคลุมประเทศไทย ประกอบกับในช่วงดังกล่าวร่องความกด อากาศต่ำที่พาดอยู่บริเวณภาคใต้

ของประเทศไทยจะเลื่อนขึ้นมาพาดผ่านบริเวณภาคเหนือและภาค ตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ทำให้ อากาศเริ่มชุ่มชื้นและมีฝนตกชุกตั้งแต่ประมาณกลางเดือน พฤษภาคมเป็นต้นไป โดยเฉพาะเดือนสิงหาคมเป็น เดือนที่มีฝนตกชุกหนาแน่นมากที่สุดในรอบปี แต่ อย่างไรก็ตามนอกจากปัจจัยดังกล่าวที่ให้มีฝนตกชุกแล้วยังขึ้นอยู่กับอิทธิพลของพายุหมุนเขตร้อนที่เคลื่อน ตัวเข้าใกล้หรือเข้าสู่ประเทศไทยในช่วงดังกล่าวด้วย

1.2 การปกครองและประชากร

1) การปกครอง จังหวัดอุดรธานี แบ่งออกเป็น 20 อำเภอ 156 ตำบล 1,868 หมู่บ้าน 105 ชุมชน สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาล เมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 67 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 109 แห่ง

2) จำนวนประชากร ประชากรในจังหวัดอุดรธานี ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2566 พบว่า มีจำนวน ประชากร รวมทั้งสิ้น 1,560,265 คน เป็นชาย 770,507 คน คิดเป็นร้อยละ 49.38 เป็นหญิง 789,758 คน คิดเป็น ร้อยละ 50.62 บ้านมี จำนวน 554,748 หลัง ความหนาแน่นต่อ ตร.กม.เท่ากับ 133.67 อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล มากถึง 1,082,812 คน คิดเป็นร้อยละ 69.1 และอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลเพียง 485,171 คน คิดเป็นร้อยละ 30.9 เมื่อพิจารณาประชากรตามกลุ่มอายุ พบว่า วัยแรงงาน (15-59 ปี) มีจำนวนมากที่สุด 1,056,517 คน คิดเป็นร้อยละ 67.4 รองลงมาวัยเด็ก (0-14 ปี) จำนวน 255,577 คน คิดเป็นร้อยละ 16.3 วัยสูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) จำนวน 245,343 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 และจำแนกอายุไม่ได้ จำนวน 10,546 คน คิดเป็นร้อยละ 0.6

ปี	จำนวนประชากร			อัตราการเปลี่ยนแปลง			จำนวนบ้าน (หลัง)
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	
2562	1,586,646	787,642	799,004	0.00	- 0.13	0.13	519,228
2563	1,567,983	777,107	790,876	- 1.19	- 1.36	- 1.03	528,347
2564	1,568,063	777,211	790,852	-0.01	-0.01	0.00	529,176
2565	1,566,143	774,932	791,211	0.12	0.29	-0.05	539,142
2566	1,560,265	770,507	789,758	0.38	0.57	0.18	554,748

ที่มา ที่ทำการปกครองอุดรธานี

3) อัตราเกิด อัตราตาย อัตราเพิ่ม การเกิดและการตายของประชากรจังหวัดอุดรธานี ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2566 พบว่า การเกิดของประชากร มีจำนวนทั้งหมด 946 คน เป็นชาย จำนวน 525 คน และหญิง 421 คน การตายของประชากรมีจำนวนทั้งหมด 1,136 คน เป็นชาย 641 คน และหญิง 495 คน

ปี	การเกิด			การตาย			อัตราการเกิด			อัตราการตาย		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
2562	1,061	552	509	1,054	612	442	-9.30	-7.25	-12.77	19.73	20.26	19.00
2563	887	441	446	1,083	608	475	-19.62	-25.17	-14.13	2.68	-0.66	6.95
2564	941	488	453	1,155	701	454	5.74	9.63	1.55	6.23	13.27	-4.63
2565	845	443	402	1,193	694	499	-11.36	-10.16	-12.69	3.19	-1.01	9.02
2566	946	525	421	1,136	641	495	10.68	15.62	4.51	-5.02	-8.27	-0.81

ที่มา ที่ทำการปกครองจังหวัดอุดรธานี

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.1 ด้านแรงงาน

สถานภาพด้านแรงงาน สถานการณ์ด้านแรงงานในปี 2565

ประชากรและกำลังแรงงานจังหวัดอุดรธานี มีประชากรจำนวน 1,559,098 คน ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 1,023,671 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน 629,307 คน ผู้มีงานทำ จำนวน 622,128 คน ผู้ว่างงาน จำนวน 8,382 คน ผู้รอฤดูกาล จำนวน 1,963 คน

การมีงานทำ ผู้มีงานทำในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 619,926 คน คิดเป็นร้อยละ 39.76 ของประชากรทั้งหมด โดย ทำงานในภาคเกษตร จำนวน 322,044 คน คิดเป็นร้อยละ 51.95 ของผู้มีงานทำทั้งหมด และทำงานในภาคอุตสาหกรรม การขายส่งการขายปลีก มากที่สุด จำนวน 85,676 คน รองลงมา คือ การก่อสร้าง จำนวน 55,835 คน ซึ่งผู้มีงานทำส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 183,293 คน รองลงมาคือระดับต่ำกว่าประถมศึกษา จำนวน 120,910 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 107,297 คน

การว่างงาน จังหวัดอุดรธานีมีผู้ว่างงาน จำนวน 8,382 คน คิดเป็นร้อยละ 0.54 ของประชากรทั้งหมด (ร้อยละ 1.32 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน)

แรงงานนอกระบบ มีแรงงานนอกระบบ จำนวน 492,776 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 264,706 คน เพศหญิง 228,071 คน ผู้มีงานทำที่อยู่ในแรงงานนอกระบบ จำแนกตามกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ได้แก่ สาขาเกษตรกรรม จำนวน 357,555 คน (ร้อยละ 72.55) การขายปลีกขายส่ง จำนวน 55,385 คน (ร้อยละ 11.23) และ บริหารราชการและป้องกันประเทศ จำนวน 34,313 คน (ร้อยละ 6.96)

อาชีพที่มีการทำงานนอกระบบสูงสุด คือ

- 1) ด้านการเกษตรและประมง จำนวน 348,120 คน (ร้อยละ 70.64)
- 2) พนักงานบริการ จำนวน 66,777 คน (ร้อยละ 13.55)
- 3) ด้านความสามารถทางฝีมือ จำนวน 36,867 คน (ร้อยละ 7.48)
- 4) อาชีพพื้นฐานต่าง ๆ จำนวน 25,617 คน (ร้อยละ 5.19)
- 5) ผู้บัญญัติกฎหมายและผู้จัดการ จำนวน 5,502 คน (ร้อยละ 1.11)

แรงงานคนพิการ คนพิการในจังหวัดอุดรธานี ที่มีการจดทะเบียนคนพิการ จากข้อมูลของสำนักงานสถิติจังหวัด ปี 2565 จำนวน 40,768 คน แยกเป็น เพศชาย จำนวน 21,609 คน (ร้อยละ 53) และ เพศหญิง จำนวน 19,159 คน (ร้อยละ 47) ซึ่งคนพิการที่มีมากที่สุด ได้แก่ ประเภทการเคลื่อนไหวทางกาย จำนวน 19,781 คน (ร้อยละ 48.52) และจังหวัดอุดรธานี มีคนพิการได้รับเบี้ยคนพิการ จำนวน 40,768 คน

ผู้สูงอายุ สถานการณ์ผู้สูงอายุในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวน 222,278 คน เทียบกับจำนวนประชากรทั้งหมดในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1,586,646 คน คิดเป็นร้อยละ 14.01 ถือว่า จังหวัดอุดรธานีได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุแล้ว

สถานภาพ แรงงาน	ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	1,009,262	100	1,009,531	100	1,008,967	100	1,007,576	100	1,023,671	100	1,023,671	100
กำลังแรงงานรวม	640,303	63.44	623,509	61.17	616,098	61.1	637,429	63.26	632,235	61.76	632,235	61.76
ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	634,585	62.87	618,124	61.23	612,714	60.70	632,302	62.75	630,272	61.57	630,272	61.57
- ผู้มีงานทำ	622,906	61.17	609,384	60.36	608,989	60.40	613,441	60.88	619,926	60.56	619,926	60.56
- ผู้ว่างงาน	5,961	0.59	3,355	0.33	3,728	0.40	13,734	1.36	8,382	0.82	8,382	0.82
- กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล	5,718	0.57	5,385	0.53	3,385	0.3	5,127	0.51	1,963	0.19	1,963	0.19
ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	374,678	37.12	391,408	38.77	392,869	38.9	375,274	37.24	393,400	38.43	393,400	38.43
- ทำงานบ้าน	88,510	8.77	97,252	9.63	100,558	10.0	102,630	10.18	97,085	9.48	97,085	9.48
- เรียนหนังสือ	97,749	9.68	103,334	10.23	103,178	10.2	100,565	9.98	98,477	9.62	98,477	9.62
- อื่น ๆ	188,420	18.67	190,822	18.90	189,132	18.7	172,080	17.07	158,591	15.49	158,591	15.49
อัตราการว่างงาน	5,961	0.59	3,355	0.33	3,728	0.40	13,734	1.36	8,382	0.82	8,382	0.82

ที่มา สำนักงานแรงงานจังหวัดอุดรธานี

2.2 ด้านเศรษฐกิจ

1) ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP)

▶ ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี (GPP) ณ ราคาประจำปี ปี พ.ศ.2564 มีมูลค่า 113,797 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 109,043 ล้านบาท ในปีที่ผ่านมา เท่ากับ 4,754 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.7 ของ GDP ประเทศ ที่มีมูลค่า 16,166,598 ล้านบาท ซึ่งจัดอยู่ในลำดับ ที่ 1 ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 ลำดับที่ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และลำดับที่ 23 ของประเทศ

▶ โครงสร้างการผลิตของจังหวัดอุดรธานี ณ ราคาประจำปี ปี พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย ภาคเกษตร สัดส่วนร้อยละ 17.7 และภาคนอกเกษตร สัดส่วนร้อยละ 82.3 โดยมีสาขาการผลิตที่สำคัญ 5 อันดับแรก ได้แก่ สาขาเกษตรกรรมและประมง 17.7%, สาขาการขนส่ง การขายปลีก 14.5%, สาขาอุตสาหกรรม 13.8% สาขาการศึกษา 12.1%, สาขาตัวกลางทางการเงินฯ 8.6%, และสาขาบริการด้านอื่นๆ 33.3%

▶ รายได้เฉลี่ยต่อประชากร (GPP Per Capita) ปี พ.ศ. 2564 มีมูลค่า 90,818 บาท/คน/ปี เพิ่มขึ้นจาก 86,721 บาท ในปีที่ผ่านมา หรือขยายตัวร้อยละ 4.7 จัดอยู่ในลำดับที่ 3 ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1, ลำดับที่ 5 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และลำดับที่ 52 ของประเทศ ที่มีรายได้เฉลี่ยอยู่ที่ 231,986 บาท/คน/ปี

▶ อัตราการขยายตัวของมูลค่าเพิ่ม ณ ราคาคงที่ ขยายตัวร้อยละ 3.0 จากที่หดตัวร้อยละ 3.8 ในปีที่ผ่านมา เป็นการขยายตัวทั้งการผลิตภาคเกษตรและภาคนอกเกษตร โดยภาคเกษตรขยายตัวร้อยละ 4.8 จากหมวดพืชและบริการทางการเกษตรที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากสภาพอากาศที่เอื้ออำนวยต่อการทำการเกษตรและมีปริมาณน้ำเพียงพอต่อการเพาะปลูกพืช โดยมีปริมาณข้าวนาปี อ้อยโรงงาน มันสำปะหลัง

และยางพารา ที่เพิ่มขึ้น รวมถึงสาขาปศุสัตว์ ที่มีปริมาณการผลิต โคเนื้อ กระบือ และไข่ไก่ เพิ่มขึ้น และภาคนอก
 เกษตร ขยายตัวร้อยละ 2.7 มีปัจจัยสำคัญจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 ทั่วโลกเริ่มคลี่คลาย
 และอัตราการฉีดวัคซีนที่ครอบคลุมมากขึ้น ทำให้การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในประเทศเริ่มทยอยฟื้นตัว
 เกิดความเชื่อมั่นทางเศรษฐกิจ นำไปสู่ความต้องการบริโภคสินค้าและบริการที่ใกล้เคียงช่วงปกติอย่างต่อเนื่อง โดย
 สาขาการผลิตที่ขยายตัว ได้แก่ สาขาอุตสาหกรรม, สาขาไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำ, สาขาการก่อสร้าง, สาขาการขนส่ง,
 สาขาอสังหาริมทรัพย์, สาขาการศึกษา สาขาบริการด้านสุขภาพ,และสาขาศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ

2) ผลกระทบมวลรวมจังหวัดอุดรธานี (GPP) ณ ราคาประจำปี

(ล้านบาท)

รายการ	2559	2560	2561	2562r	2563r	2564p
ภาคเกษตร	18,197	19,580	19,701	19,001	18,573	20,118
1. เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง	181,979	19,580	19,701	19,001	18,573	20,118
ภาคนอกเกษตร	86,888	89,577	89,987	92,791	90,470	93,679
2. การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	6,212	3,865	4,166	4,728	4,974	4,680
3. อุตสาหกรรม	14,402	14,890	14,672	14,549	12,374	15,695
4. ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำ และระบบปรับอากาศ	1,446	1,497	1,400	1,570	1,639	1,760
5. การจัดหาไฟฟ้า การจัดการ และการบำบัดน้ำเสีย	495	512	511	490	496	504
6. การก่อสร้าง	4,786	4,589	3,160	3,275	3,464	3,767
7. การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์	14,386	16,158	17,554	17,917	17,609	16,467
8. การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	3,288	3,569	3,609	3,686	3,229	3,694
9. สาขาโรงแรมและภัตตาคาร	1,403	1,636	1,848	2,119	1,683	1,381
10. สาขาข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	940	1,039	1,176	1,294	1,345	1,287
11. กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	8,838	9,025	9,681	10,053	10,159	9,806
12. กิจกรรมอสังหาริมทรัพย์	4,419	5,494	4,762	4,768	5,045	5,495
13. กิจกรรมทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคนิค	68	62	60	68	75	72
14. กิจกรรมการบริหารและการบริการสนับสนุน	795	920	884	884	632	543
15. การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ	6,823	7,078	7,480	7,827	7,716	7,680
16. การศึกษา	13,400	13,665	13,114	13,313	13,342	13,771
17. กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	3,634	3,875	4,162	4,555	5,054	5,544
18. ศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ	177	209	245	290	254	313
19. กิจกรรมบริการด้านอื่นๆ	1,377	1,493	1,503	1,404	1,381	1,220
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (ณ ราคาประจำปี)	105,085	109,156	109,689	111,792	109,043	113,797
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ต่อคน (บาท)	82,560	85,963	86,656	88,608	86,721	90,818
ประชากร (1,000 คน)	1,273	1,270	1,266	1,262	1,257	1,253

ที่มา: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) และสำนักงานคลังจังหวัดอุดรธานี

3) วิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจจังหวัดอุดรธานี ปี 2566

● **การขยายตัวทางเศรษฐกิจ** คาดว่าเศรษฐกิจจังหวัด คาดว่าเศรษฐกิจจังหวัดอุดรธานี จะขยายตัวร้อยละ 2.6 โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ -0.5 ถึง 5.5 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 ที่ขยายตัวร้อยละ 1.4 จากการขยายตัวของการบริโภคภาคเอกชน และการท่องเที่ยวภายในจังหวัด รวมทั้งภาวะเศรษฐกิจที่เริ่มฟื้นตัวดีและ กิจกรรมทางเศรษฐกิจที่กลับเข้าสู่ภาวะปกติ

ด้านอุปทาน คาดว่าจะมีแนวโน้มขยายตัวร้อยละ 5.5 เมื่อเทียบกับปี 2565 โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ ร้อยละ 1.7 ถึง 8.9 ตามภาคเกษตรกรรมที่คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 2.4 จากปริมาณผลผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ของจังหวัดที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ประกอบกับได้รับแรงหนุนจากภาคบริการและภาคอุตสาหกรรมที่คาดว่าจะ ขยายตัว ร้อยละ 8.6 และ 3.2 ตามลำดับ จากการฟื้นตัวในภาคการท่องเที่ยวของจังหวัดภายหลังการเปิดเมือง รับนักท่องเที่ยวอย่างเต็มรูปแบบ และการขยายการผลิตภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ กลับเข้าสู่ภาวะปกติ

ด้านอุปสงค์ คาดว่าจะมีแนวโน้มขยายตัว ร้อยละ 4.8 เมื่อเทียบกับปี 2565 โดยมีช่วง คาดการณ์ที่ร้อยละ 2.4 ถึง 6.8 เป็นผลจากการบริโภคของภาคเอกชนที่คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 9.4 จาก แนวโน้มเศรษฐกิจของจังหวัดที่กำลังฟื้นตัวกลับเข้าสู่ภาวะปกติ และมาตรการเปิดเมืองรับนักท่องเที่ยวที่หนุนให้ การบริโภคปรับตัวดีขึ้น อีกทั้งยังได้รับแรงขับเคลื่อนจากรายจ่ายของรัฐบาลที่คาดว่าจะขยายตัว ร้อยละ 3.9 ซึ่งสนับสนุนให้มีเม็ดเงินจากระบบงบประมาณลงสู่ระบบเศรษฐกิจได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการลงทุนภาคเอกชนที่ คาดว่าจะขยายตัว ในอัตราที่ชะลอลง ร้อยละ 1.3 ตามการลงทุนด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต สินค้าเพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจของจังหวัดและพฤติกรรมของผู้บริโภคในปัจจุบัน แต่อย่างไรก็ตาม นัก ลงทุนยังคงมีความระมัดระวัง ในการลงทุนจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่ยังมีความเสี่ยง ต้นทุนวัตถุดิบที่ทรงตัว อยู่ในระดับสูง และแรงกดดัน จากอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ที่สถาบันการเงินปรับเพิ่มขึ้นตามอัตราดอกเบี้ยนโยบายของ ธนาคารแห่งประเทศไทย

ด้านเสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัด อัตราเงินเฟ้อทั่วไป ในปี 2566 คาดว่าจะอยู่ที่ร้อยละ 3.0 ต่อปี (ช่วงคาดการณ์อยู่ที่ร้อยละ 2.8 ถึง 3.2) ลดลงจากปี 2565 ซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 4.9 โดยคาดการณ์ว่าระดับ ราคาสินค้าและราคาวัตถุดิบจะมีแนวโน้มปรับลดลงตามระดับราคาน้ำมันเชื้อเพลิงและราคาสินค้ากลุ่มอาหารและ เครื่องดื่มที่ทยอยปรับตัวลง

การจ้างงาน คาดว่าจะมีการจ้างงานในจังหวัดอุดรธานี ทั้งสิ้นประมาณ 641,955 คน (ช่วงคาดการณ์อยู่ที่ 638,426 ถึง 644,201 คน) ขยายตัวร้อยละ 4.7 จากปี 2565 โดยการจ้างงานภายในจังหวัด จะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะการจ้างงานในอุตสาหกรรมการผลิตสินค้าและธุรกิจบริการ จากกิจกรรม ทางเศรษฐกิจที่เริ่มเข้าสู่สถานการณ์ปกติ

2.3. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1) ป่าสงวนแห่งชาติ

จังหวัดอุดรธานีมีจำนวนป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 21 ป่า มีเนื้อที่ป่าตามประกาศแนบท้ายกฎ กระทรวงฯ จำนวน 2,908,723.50 ไร่ และมีพื้นที่คงสภาพป่าจากข้อมูลการแปลตีความภาพถ่ายดาวเทียม เพื่อวิเคราะห์พื้นที่ป่าคงสภาพ จำนวน 3,543,920.54 ไร่

จังหวัดอุดรธานีมีจำนวนป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 21 ป่า มีเนื้อที่ป่าตามประกาศแนบท้ายกฎกระทรวงฯ จำนวน 2,908,723.50 ไร่ และมีพื้นที่คงสภาพป่าจากข้อมูลการแปลตีความภาพถ่ายดาวเทียม เพื่อวิเคราะห์พื้นที่ป่าคงสภาพ จำนวน 3,543,920.54 ไร่

2) เนื้อที่ป่าไม้

จังหวัดอุดรธานี ปี 2564 มีเนื้อที่ป่าไม้ทั้งหมด 703,607.31 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 10.17 ของเนื้อที่ทั้งหมด ซึ่งพบว่าพื้นที่ป่าลดลงจากปี 2563 อัตราการเปลี่ยนแปลง -0.2

ปี	เนื้อที่ป่าไม้ (ไร่)	อัตราการเปลี่ยนแปลง
2562	707,169.28	-1.1
2563	705,246.55	-0.9
2564	703,607.31	-0.2

ที่มา : ศูนย์ป่าไม้อุดรธานี สำนักงานจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 6 (อุดรธานี)

3) ทรัพยากรแร่

จังหวัดอุดรธานี มีทรัพยากรแร่ธาตุที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงหลายชนิด ได้แก่ ถ่านหิน ตาบิล บ้านผือ อำเภอบ้านผือ และตาบิลห้วยทราย อำเภอนายูง ดินขาวตาบิลโนนทอง อำเภอนายูง แปะไรต์ ตาบิลบ้านเพี้ย และตาบลนาแค อำเภอนายูง โปแตช อำเภอประจักษ์ศิลปาคม และอำเภอเมืองอุดรธานี หินปูน อำเภอน้ำโสม

สำหรับโครงการเหมืองแร่โพแทช ได้ปรากฏเป็นนโยบายของรัฐบาลในปี พ.ศ. 2522 โดยมีการแถลงนโยบายของรัฐบาลต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2522 ที่รัฐบาลจะดำเนินการโครงการพื้นฐานทางเศรษฐกิจ อันจะเอื้อต่อการลงทุนและขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ โดยโครงการจะเป็นการผลิตแร่โพแทชด้วยวิธีการทำเหมืองใต้ดินขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำหรับโครงการนี้รัฐบาลได้เชิญชวนภาคเอกชนทำการสำรวจตั้งแต่ปี พ.ศ.2523 เป็นต้นมา และบริษัท เอเชีย แปซิฟิค โปแตช คอร์ปอเรชั่น จำกัด ได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม ให้ดำเนินการสำรวจแร่ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2543 ตามอาญาบัตรพิเศษที่ 9/2543 ถึง 61/2543 และได้ดำเนินการสำรวจพบว่า มีแร่โพแทชในปริมาณสำรองเพียงพอในการทำเหมือง จึงได้ดำเนินการยื่นคำขอประทานบัตรเพื่อทำเหมืองแร่ในปี พ.ศ. 2547 มูลค่าแหล่งแร่รวมทั้งสิ้นประมาณ 430,000 ล้านบาท รวมทั้งรัฐจะได้ค่าภาคหลวงประมาณ 30,000 ล้านบาท ตลอดอายุโครงการทำเหมือง 25 ปี โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นที่ตั้งคำขอประทานบัตรได้รับจัดสรรค่าภาคหลวงแร่ร้อยละ 20 เป็นเงินประมาณ 6,000 ล้านบาท (ปีละ 240 ล้านบาท) องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ได้รับจัดสรรค่าภาคหลวงแร่ร้อยละ 20 เป็นเงิน 6,000 ล้านบาท ส่วนที่เหลือจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในจังหวัดอุดรธานี ร้อยละ 10 และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศร้อยละ 10 แร่ในจังหวัดอุดรธานี ได้แก่ หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง มีปริมาณสำรองของแร่หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง ที่สามารถทำเหมืองได้ 21,074,000 เมตริกตัน คิดเป็นมูลค่าแหล่งแร่ 2,029,980,000 บาท (คิดตามราคาประกาศฯ ณ ขณะนั้น 105 บาท/เมตริกตัน)

ที่มา : สำนักงานพลังงานจังหวัดอุดรธานี

4) แหล่งน้ำ

แหล่งน้ำ แหล่งน้ำของจังหวัดอุดรธานีในปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 284 แห่ง จำแนกเป็นอ่างเก็บน้ำ 161 แห่ง (อ่างขนาดใหญ่ 2 แห่ง ขนาดกลาง 20 แห่ง และขนาดเล็ก 139 แห่ง) (ฝายคอนกรีต 115 แห่ง) (สระ,หนอง,คู 8 แห่ง)

การเก็บน้ำ สำหรับปริมาณน้ำที่เก็บเฉลี่ยทั้งปี รวมทั้งสิ้น 367.21 ลูกบาศก์เมตร เมื่อพิจารณาเป็นรายอำเภอ พบว่า อำเภอที่มีอ่างเก็บน้ำและปริมาณน้ำที่เก็บเฉลี่ยทั้งปีมากที่สุดคือ อำเภอเมืองอุดรธานี 135.56 ลูกบาศก์เมตร น้อยที่สุดอำเภอหนองวัวซอ 0.01 ลูกบาศก์เมตร

ลุ่มน้ำ จังหวัดอุดรธานีมีพื้นที่ลุ่มน้ำ จำนวนทั้งสิ้น 11 ลุ่มน้ำ (ลุ่มน้ำแม่น้ำโขงส่วนที่ 5 ห้วยน้ำโสม น้ำโหม่ง แม่น้ำโขง ส่วนที่ 6 น้ำสวยห้วยหลวงห้วยดาน แม่น้ำสงครามตอนบน ลำปาวตอนบน ลำพันชาดและลำน้ำพองตอนล่าง) ครอบคลุมพื้นที่ 21,132 ตร.กม. ลุ่มน้ำที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของจังหวัดคือลุ่มน้ำห้วยหลวง ครอบคลุมพื้นที่ 3,425 ตร.กม.หรือร้อยละ 16.20 ของพื้นที่ลุ่มน้ำของจังหวัด (ครอบคลุมอำเภอเมืองอุดรธานี อำเภอบ้านดุง อำเภอเพ็ญ อำเภอบ้านผือ อำเภอหนองหาน อำเภอหนองวัวซอ อำเภอกุดจับ อำเภอสร้างคอม อำเภอพิบูลย์รักษ์ และอำเภอทุ่งฝน)รองลงมาคือลำปาวตอนบนและน้ำโหม่งครอบคลุมพื้นที่ 3,265 และ 2,718 ตร.กม.ตามลำดับ โดยเป็นพื้นที่ชลประทาน868,534 ไร่ ความต้องการใช้น้ำปัจจุบัน1,625.34ล้านลบ.ม.และมีความต้องการใช้น้ำในปี 2568 จำนวน 4,093.90 ล้านลบ.ม. เพิ่มขึ้นร้อยละ 151.87 โดยมีความต้องการใช้น้ำด้านอุตสาหกรรมในปัจจุบัน จำนวน42.57ล้านลบ.ม.และมีความต้องการใช้น้ำในพื้นที่อุตสาหกรรมในปี 2568 จำนวน 133.47 ล้านลบ.ม. ซึ่งมีความต้องการเพิ่มขึ้นมากที่สุดถึงร้อยละ 213.53 ความต้องการใช้น้ำด้านการเกษตร ในปัจจุบัน จำนวน 1,451.75 ล้านลบ.ม.และมีความต้องการใช้น้ำในการเกษตร ปี 2568 จำนวน 3,797.18 ล้านลบ.ม. ซึ่งมีความต้องการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 161.55 ความต้องการใช้น้ำด้านการอุปโภคบริโภค การท่องเที่ยว ในปัจจุบัน จำนวน 131.02 ล้านลบ.ม. และมีความต้องการใช้น้ำในการอุปโภคบริโภค การท่องเที่ยว ปี 2568 จำนวน 163.25 ล้านลบ.ม. ซึ่งมีความต้องการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 24.59

3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

3.1 ด้านโอกาสทางการศึกษา

3.1.1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,686 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 1,020 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.50 และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นๆ 666 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.50

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		1,020
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	821
	1.1 สพป.อุดรธานี เขต 1	218
	1.2 สพป.อุดรธานี เขต 2	192
	1.3 สพป.อุดรธานี เขต 3	203
	1.4 สพป.อุดรธานี เขต 4	143
	1.5 สพม.อุดรธานี	63
	1.6 สำนักบริหารการศึกษาดูแลพิเศษ	2
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	1
	- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1
	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	150
	2.1 สถานศึกษาในระบบ	58
2	2.2 สถานศึกษานอกระบบ	92
	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	29
	3.1 สถานศึกษาของรัฐบาล	9
3	3.2 สถานศึกษาของเอกชน	20
	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี	20
	- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ	20
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		666
5	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	7
	5.1 สถานศึกษาในกำกับของรัฐบาล	4
	5.2 สถานศึกษาของเอกชน	2
	5.3 โรงเรียนสาธิต	1
6	สำนักงานพระพุทธศาสนา (ร.ร.พระปริยัติธรรม)	21
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	619
	- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	9
	- เทศบาลนครอุดรธานี	12
	- เทศบาลเมือง	4
	- เทศบาลตำบล	8
	- องค์การบริหารส่วนตำบล	3
	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	583
8	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	5
9	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอุดรธานี	1
10	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรธานี	1
11	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.)	11
12	ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	1
รวมทั้งสิ้น		1,686

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

3.1.2 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา

นักเรียนฯ ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีมีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 316,905 คน จำแนกเป็นนักเรียนระดับเตรียมอนุบาล 19,975 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30 ระดับอนุบาล 30,745 คน คิดเป็นร้อยละ 9.70 คนนักเรียนระดับประถมศึกษา 101,227 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 51,895 คน คิดเป็นร้อยละ 16.38 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 26,772 คน คิดเป็นร้อยละ 8.45 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 20,752 คน คิดเป็นร้อยละ 6.55 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 11,959 คน คิดเป็นร้อยละ 3.77 นักศึกษาระดับป.บัณฑิต 582 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18 ระดับปริญญาตรี 21,135 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 นักศึกษาระดับปริญญาโท 1,090 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 นักศึกษาระดับปริญญาเอก 157 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 สกร.ประถม 3,577 คนคิดเป็นร้อยละ 1.13 สกร.มัธยมศึกษาตอนต้น 10,187 คน คิดเป็นร้อยละ 3.21 กศน.มัธยมศึกษาตอนปลาย 16,197 คน คิดเป็นร้อยละ 5.11 และการศึกษาพิเศษ 655 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21

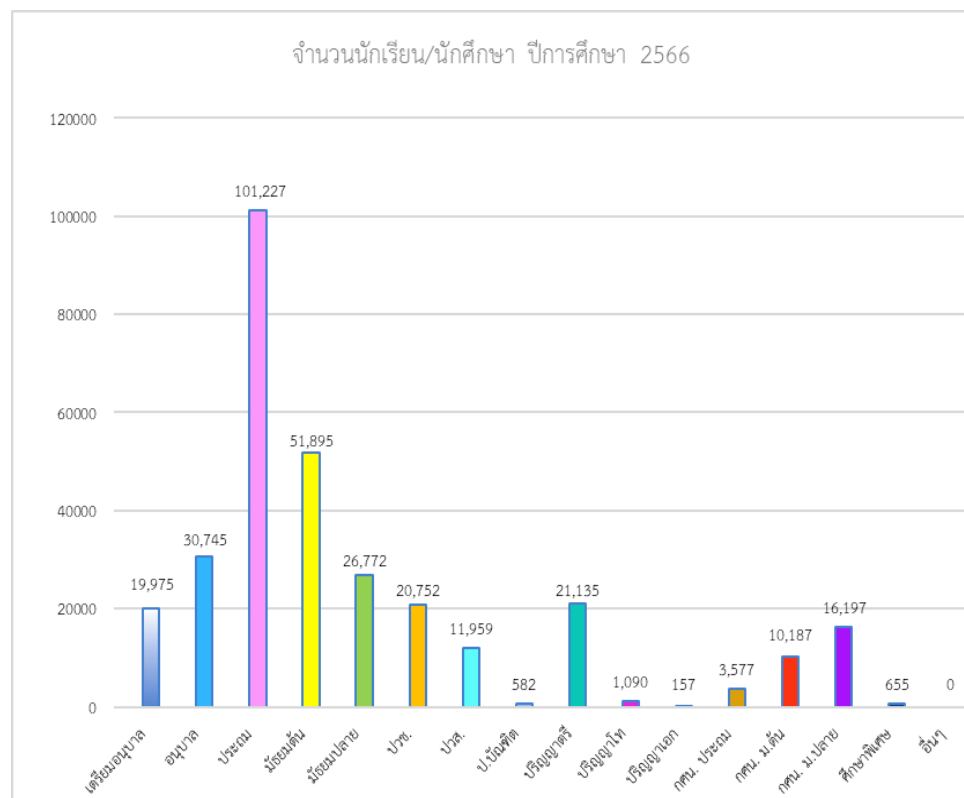
หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สกร. ประถม	สกร. ม.ต้น	สกร. ม. ปลาย	การ ศึกษาพิเศษ	อื่นๆ	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	0	20,286	75,157	40,865	22,099	0	0	0	0	0	0	0	0	0	655	0	159,062
สพป.อุดรธานี เขต 1	0	6,294	24,622	5,317	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36,541
สพป.อุดรธานี เขต 2	0	4,430	15,330	2,879	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,639
สพป.อุดรธานี เขต 3	0	5,514	20,234	3,693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29,441
สพป.อุดรธานี เขต 4	0	4,039	14,891	2,772	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21,851
สพม.อุดรธานี	0	0	0	26,148	21,597	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,745
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	0	9	80	56	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	655	0	655
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	405	8,237	20,356	5,086	1,359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,443
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	405	8,237	20,356	5,086	1,359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,443
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,577	10,187	16,197	0	0	29,961
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,577	10,187	16,197	0	0	29,961
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	0	0	0	0	0	20,621	11,959	0	153	0	0	0	0	0	0	0	32,733
สถาบันการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	0	0	0	0	0	10,899	6,925	0	153	0	0	0	0	0	0	0	17,977
สถาบันการอาชีวศึกษา (เอกชน)	0	0	0	0	0	9,722	5,034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,756
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	405	28,523	95,513	45,951	23,458	20,621	11,959	0	153	0	0	3,577	10,187	16,197	655	0	257,199
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	20	155	242	282	237	0	0	582	19,633	1,055	157	0	0	0	0	0	22,363
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	227	17,285	825	157	0	0	0	0	0	18,494
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	20	155	242	282	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	936
วิทยาลัยสันตพล	0	0	0	0	0	0	0	355	947	58	0	0	0	0	0	0	1,360

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สกร. ประถม	สกร. ม.ต้น	สกร. ม. ปลาย	การ ศึกษาพิเศษ	อื่นๆ	รวม
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	282	21	0	0	0	0	0	0	303
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	68
มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	439	83	0	0	0	0	0	0	522
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	680	0	0	0	0	0	0	0	680
กระทรวงมหาดไทย	19,345	1,863	4,626	4,598	2,402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32,834
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	0	0	70	2,203	1,339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,612
เทศบาลนครอุดรธานี	0	919	2,836	2,119	1,063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,937
เทศบาลเมืองหนองสำโรง	0	130	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	405
เทศบาลเมืองบ้านดุง	0	122	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423
เทศบาลตำบลกุดจับ	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
เทศบาลตำบลโคกสูง	0	33	75	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158
เทศบาลตำบลตาลเดี่ยว	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
เทศบาลตำบลน้ำโสม	0	13	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	0	95	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373
เทศบาลตำบลปะโค	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
เทศบาลตำบลหนองบัว	0	146	508	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	861
เทศบาลตำบลห้วยเกิ้ง	0	48	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	0	14	39	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	0	22	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
องค์การบริหารส่วนตำบลหมื่น	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดอุดรธานี	19,345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19,345
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	0	0	0	1,064	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,739
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	0	0	0	1,064	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,739
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	34	204	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,084
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	34	204	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,084
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	0	0	735	35	0	0	0	0	0	0	770
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	735	35	0	0	0	0	0	0	770
กระทรวงสาธารณสุข	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	0	0	0	0	0	614
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	0	0	0	0	0	614

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	สกร. ประถม	สกร. ม.ต้น	สกร. ม. ปลาย	การ ศึกษาพิเศษ	อื่นๆ	รวม
อื่นๆ	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	19,570	2,222	5,714	5,944	3,314	131	0	582	20,982	1,090	157	0	0	0	0	0	59,706
จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น	19,975	30,745	101,227	51,895	26,772	20,752	11,959	582	21,135	1,090	157	3,577	10,187	16,197	655	0	316,905

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

★ แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทุกระดับและทุกสังกัดภายในจังหวัดอุดรธานี



★ แผนภูมิกวกลมแสดงสัดส่วนนักเรียน นักศึกษา ระหว่างช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) กับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



3.1.3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

จังหวัดอุดรธานี มีผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา 1,216 คน คิดเป็นร้อยละ 5.77 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 14,460 คน คิดเป็นร้อยละ 68.63 ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07 ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 0.39 พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21 ครูเอกชนทำหน้าที่สอน 590 คน คิดเป็นร้อยละ 2.80 พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร 52 คน คิดเป็นร้อยละ 0.25 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน 389 คน คิดเป็นร้อยละ 1.85 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน 740 คน คิดเป็นร้อยละ 3.51 พนักงานราชการสายผู้สอนจำนวน 910 คน คิดเป็นร้อยละ 4.32 พนักงานราชการสายสนับสนุน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27 พนักงานกระทรวงสาธารณสุข 19 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09 ลูกจ้างประจำ 282 คน คิดเป็นร้อยละ 1.34 ลูกจ้างชั่วคราวสายผู้สอน 1,285 คน คิดเป็นร้อยละ 6.10 ลูกจ้างสายสนับสนุน 502 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยงเด็ก 359 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 และอื่นๆ 66 คน คิดเป็นร้อยละ 0.31

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	787	9,744	0	0	0	0	0	0	0	383	8	0	142	784	202	277	1	12,328
สพป.อุดรธานี เขต 1	221	2,085	0	0	0	0	0	0	0	75	5	0	36	311	0	102	0	2,835
สพป.อุดรธานี เขต 2	146	1,533	0	0	0	0	0	0	0	92	3	0	34	26	202	37	0	2,073
สพป.อุดรธานี เขต 3	163	1,768	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	37	256	0	45	0	2,391
สพป.อุดรธานี เขต 4	134	1,366	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	33	186	0	45	0	1,845
สพม.อุดรธานี	118	2,904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,022
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	36

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติงานที่สอน	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติงานที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติงานที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	3	58	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	3	0	48	1	126
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	101	1,549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	30	0	1,743
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	101	1,549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	30	0	1,743
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	22	44	0	0	0	0	0	0	0	411	0	0	5	0	0	25	0	507
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี	22	44	0	0	0	0	0	0	0	411	0	0	5	0	0	25	0	507
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	113	330	0	0	0	590	0	0	0	95	4	0	19	362	191	0	0	1,704
สถาบันการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	39	330	0	0	0	0	0	0	0	95	4	0	19	262	191	0	0	940
สถาบันการอาชีวศึกษา (เอกชน)	74	0	0	0	0	590	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	764
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,023	11,667	0	0	0	590	0	0	0	889	12	0	229	1,146	393	332	1	16,282
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	65	0	0	0	0	0	52	389	732	9	39	0	25	8	1	0	5	1,325
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	57	0	0	0	0	0	30	347	597	0	39	0	16	5	0	0	0	1,091
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	3	0	0	0	0	0	0	9	32	0	0	0	0	0	0	0	5	49
วิทยาลัยสันตพล	2	0	0	0	0	0	16	12	49	0	0	0	0	0	0	0	0	79
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	3	0	0	0	13
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	3	9	39	0	0	0	9	0	0	0	0	60

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติงานที่สอน	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติงานที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติงานที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	1	0	0	0	0	0	3	12	15	0	0	0	0	0	0	0	0	31
กระทรวงมหาดไทย	61	2,619	0	0	0	0	0	0	0	12	3	0	12	131	45	0	2	2,885
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	19	268	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	3	113	23	0	2	438
เทศบาลนครอุดรธานี	32	446	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	9	18	22	0	0	532
เทศบาลเมืองหนองสำโรง	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
เทศบาลเมืองบ้านดุง	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
เทศบาลตำบลกุดจับ	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
เทศบาลตำบลโคกสูง	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
เทศบาลตำบลตาลเลียน	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
เทศบาลตำบลน้ำโสม	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
เทศบาลตำบลปะโค	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
เทศบาลตำบลหนองบัว	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
เทศบาลตำบลห้วยเกิ้ง	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
องค์การบริหารส่วนตำบลหมื่น	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดอุดรธานี	0	1,748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,748
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	30
- สถาบันพัฒนาเด็กปฐมวัย	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	30
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	40	72	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	190
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	40	72	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	190
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	18	18	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	5	19	156
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	18	18	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	5	19	156
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	40	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	3	0	63	0	0	114
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	0	40	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	3	0	63	0	0	114
กระทรวงสาธารณสุข	1	44	15	0	0	0	0	0	0	0	2	19	0	0	0	0	0	81
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	1	44	15	0	0	0	0	0	0	0	2	19	0	0	0	0	0	81
อื่นๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์ อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	193	2,793	15	83	45	0	52	389	740	21	44	19	53	139	109	27	65	4,787
จำนวนรวมทั้งสิ้น	1,216	14,460	15	83	45	590	52	389	740	910	56	19	282	1,285	502	359	66	21,069

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

3.1.4 ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2565 ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 744 คน จำแนกเป็นมีปัญหาในการปรับตัว 32 คน คิดเป็นร้อยละ 4.30 สมรส 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.81 ต้องคดี/ถูกจับ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 2.69 หาเลี้ยงครอบครัว 110 คน คิดเป็นร้อยละ 14.78 อพยพตามผู้ปกครอง 182 คน คิดเป็นร้อยละ 24.46 ฐานะยากจน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 6.05 มีปัญหาครอบครัว 91 คน คิดเป็นร้อยละ 12.23 กรณีอื่นๆ 251 คน คิดเป็นร้อยละ 33.74 อายุนอกเกณฑ์ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.81

สาเหตุการออกกลางคัน	ระดับชั้นการศึกษา															รวม
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	
มีปัญหาในการปรับตัว	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	20	5	4	32
สมรส	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	2	0	6
ต้องคดี/ถูกจับ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	6	20
หาเลี้ยงครอบครัว	0	0	0	0	1	0	1	0	30	5	12	14	20	18	9	110
อพยพตามผู้ปกครอง	19	27	28	18	15	3	13	3	7	0	0	1	20	13	15	182
ฐานะยากจน	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	21	13	6	45
มีปัญหาครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	5	1	1	4	0	28	40	12	91
กรณีอื่นๆ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	102	61	84	251
อายุนอกเกณฑ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	6
รวมทั้งสิ้น (คน)	19	27	28	18	16	4	16	11	40	11	19	16	223	159	137	744

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

3.1.5 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กองกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เทศบาลนครอุดรธานี เทศบาลหนองสำโรง มีจำนวนทั้งสิ้น 14,558 คน จำแนกเป็นศึกษาต่อจังหวัดเดิม สพท. เดิม 9,768 คน คิดเป็นร้อยละ 67.10 ศึกษาต่อจังหวัดเดิมต่าง สพท. 3,271 คน คิดเป็นร้อยละ 22.47 ศึกษาต่อต่างจังหวัด 187 คน คิดเป็นร้อยละ 1.28 ศึกษาต่อ กทม. 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 ศึกษาต่อจังหวัดเดิมต่างสังกัด 1,260 คน คิดเป็นร้อยละ 8.66 ศึกษาต่อต่างจังหวัดต่างสังกัด 63 คน คิดเป็นร้อยละ 0.43

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่าง สังกัด รวม	รวม ทั้งสิ้น
สพป.อุดรธานี เขต 1	นักเรียนจบทั้งหมด	2,227	1,436	58	4	473	18	4,216
	โรงเรียนเดิม	1,399	2	0	0	0	0	1,401
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	809	1,423	53	3	275	6	2,569
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	8	0	0	0	14	0	22
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	3	0	0	17	5	25
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	3	1	0	0	95	2	101
	สกร.	2	1	0	0	13	3	19
	อื่น ๆ	6	6	5	1	59	2	79
สพป.อุดรธานี เขต 2	นักเรียนจบทั้งหมด	1,375	897	62	4	387	23	2,748
	โรงเรียนเดิม	780	4	0	0	0	0	784
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	575	836	51	2	197	4	1,665
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	3	4	1	0	15	1	24
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	2	0	0	5	4	11
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	6	33	6	0	94	5	144
	สกร.	2	2	0	0	6	0	10

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่าง สังกัด รวม	รวม ทั้งสิ้น
	อื่น ๆ	9	16	4	2	70	9	110
สพป.อุดรธานี เขต 3	นักเรียนจบทั้งหมด	1,137	0	0	0	0	0	1,137
	โรงเรียนเดิม	974	0	0	0	0	0	974
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	2,220	0	0	0	0	0	2,220
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	30	0	0	0	0	0	30
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	27	0	0	0	0	0	27
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	159	0	0	0	0	0	159
	สกร.	13	0	0	0	0	0	13
	อื่น ๆ	161	0	0	0	0	0	161
สพป.อุดรธานี เขต 4	นักเรียนจบทั้งหมด	1,183	938	67	1	400	22	2,611
	โรงเรียนเดิม	757	2	0	0	0	0	759
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	408	895	63	1	214	16	1,597
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	3	3	0	0	25	1	32
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	1	6	0	0	13	3	23
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	11	8	0	0	128	2	149
	สกร.	2	2	1	0	4	0	9
	อื่น ๆ	1	22	3	0	16	0	42
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	นักเรียนจบทั้งหมด	3,072	0	0	0	0	0	3,072
	โรงเรียนเดิม	2,800	0	0	0	0	0	2,800
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	54	0	0	0	0	0	54

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่าง สังกัด รวม	รวม ทั้งสิ้น
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	218	0	0	0	0	0	218
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	สกร.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
กองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 24	นักเรียนจบทั้งหมด	166	0	0	0	0	0	166
	โรงเรียนเดิม	166	0	0	0	0	0	166
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	สกร.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรธานี	นักเรียนจบทั้งหมด	40	0	0	0	0	0	40
	โรงเรียนเดิม	21	0	0	0	0	0	21
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	18	0	0	0	0	0	18
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	1	0	0	0	0	0	1
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	สกร.	0	0	0	0	0	0	0

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่าง สังกัด รวม	รวม ทั้งสิ้น
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
เทศบาลนครอุดรธานี	นักเรียนจบทั้งหมด	539	0	0	0	0	0	539
	โรงเรียนเดิม	446	0	0	0	0	0	446
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	55	0	0	0	0	0	55
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	3	0	0	0	0	0	3
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	2	0	0	0	0	0	2
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	สกร.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	33	0	0	0	0	0	33
เทศบาลหนองสำโรง	นักเรียนจบทั้งหมด	29	0	0	0	0	0	29
	โรงเรียนเดิม	29	0	0	0	0	0	29
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	สกร.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	นักเรียนจบทั้งหมด	9,768	3,271	187	9	1,260	63	14,558

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2565

3.1.6 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เทศบาลนครอุดรธานี อบจ. เทศบาล/อบต.สำนักงานพระพุทธศาสนา และโรงเรียนสาธิตราชภัฏอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 14,966 คน จำแนกเป็น ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม 7,978 คน คิดเป็น ร้อยละ 53.31 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม. 291 คน คิดเป็นร้อยละ 1.94 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม 2,485 คน คิดเป็นร้อยละ 16.60 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ต่างจังหวัด 145 คน คิดเป็นร้อยละ 0.79 ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล 1,853 คน คิดเป็นร้อยละ 12.38 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน 1,186 คน คิดเป็นร้อยละ 7.92 ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ 575 คน คิดเป็นร้อยละ 3.84 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม 25 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคเกษตร 22 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขายธุรกิจ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป 56 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ 148 คน คิดเป็นร้อยละ 0.99 บวชนิศาสนา 97 คน คิดเป็นร้อยละ 0.65 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ 46 คน คิดเป็นร้อยละ 0.31 อื่นๆ 46 คน คิดเป็นร้อยละ 0.31

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม. อต.	สช.	เทศบาล นคร	อบจ.	เทศบาล/ อบต.	สำนัก พุทธา	สาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี	ผลรวม ทั้งหมด
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	117	0	0	33	5,509	1,302	169	488	169	122	69	7,978
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	1	1	1	1	4	275	2	0	2	4	0	291
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	471	475	493	400	415	27	72	22	72	27	11	2,485
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	20	21	21	8	41	0	9	0	9	13	3	145
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	375	317	283	167	316	0	172	43	172	8	0	1,853
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	409	133	233	97	125	0	50	65	50	24	0	1,186
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	85	58	64	104	184	0	15	35	15	15	0	575
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	0	2	0	0	0	0	0	23	0	0	0	25
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	3	0	5	3	1	0	0	0	0	10	0	22

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม. อด.	สช.	เทศบาล นคร	อบจ.	เทศบาล/ อบต.	สำนัก พุทธฯ	สาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี	ผลรวม ทั้งหมด
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	2	0	0	0	1	0	3	0	3	0	0	9
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	11	3	12	0	11	0	0	12	0	7	0	56
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	17	15	21	9	47	0	3	26	3	6	1	148
บวชในศาสนา	0	3	1	2	0	0	0	0	0	91	0	97
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	2	14	0	4	0	0	13	0	13	0	0	46
อื่น ๆ	1	0	0	0	1	0	16	0	16	12	0	46
นักเรียนจบทั้งหมด	1,514	1,043	1,135	830	6,655	1,604	524	714	524	339	84	14,966

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2565

3.1.7 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เทศบาลนครอุดรธานี อบจ. สำนักงานและพระพุทธศาสนา มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 7,130 คน จำแนกเป็นจำแนกเป็นศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยของรัฐ 4,735 คน คิดเป็นร้อยละ 63.93 ศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยของเปิดรัฐ 162 คน คิดเป็นร้อยละ 2.19 ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของเอกชน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 1.80 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล 335 คน คิดเป็นร้อยละ 4.52 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 2.15 ศึกษาต่อ สถาบันพยาบาล 50 คน คิดเป็นร้อยละ 0.68 ศึกษาต่อ สถาบันทหาร 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 ศึกษาต่อ สถาบันตำรวจ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 ศึกษาต่อ สถาบันอื่น ๆ 913 คน คิดเป็นร้อยละ 12.33 ทำงานรัฐวิสาหกิจ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 0.26 ทำงานภาคอุตสาหกรรม 192 คน คิดเป็นร้อยละ 2.59 ทำงานภาคการเกษตร 51 คน คิดเป็นร้อยละ 0.69 ทำงานค้าขาย ธุรกิจ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 0.49 ทำงานบริการ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16 ทำงานรับจ้างทั่วไป 470 คน คิดเป็นร้อยละ 6.35 ไม่ศึกษาต่อ ไม่ประกอบอาชีพ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11 บวชในศาสนา 66 คน คิดเป็นร้อยละ 0.89 อื่นๆ 59 คน คิดเป็นร้อยละ 0.80

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม. อ.ด.	สข.	เทศบาลนคร	อบจ.	เทศบาล/ อบต.	สำนักพุทธ ฯ	ผลรวม ทั้งหมด
มหาวิทยาลัยของรัฐ	69	0	0	8	4061	312	113	44	113	15	4,735
มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	0	0	0	0	138	11	0	0	0	13	162
มหาวิทยาลัยของเอกชน	0	0	0	0	40	79	5	2	5	2	133
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	0	0	0	1	252	0	29	12	29	12	335
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	0	0	0	0	95	0	7	43	7	7	159
สถาบันพยาบาล	0	0	0	0	21	0	2	25	2	0	50
สถาบันทหาร	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	4
สถาบันตำรวจ	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม. อศ.	สช.	เทศบาลนคร	อบจ.	เทศบาล/ อบต.	สำนักงานฯ	ผลรวม ทั้งหมด
สถาบันอื่น ๆ	0	0	0	0	828	0	10	65	10	0	913
รับราชการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	19
ภาคอุตสาหกรรม	0	0	0	0	58	0	0	130	0	4	192
ภาคการเกษตร	0	0	0	2	12	0	0	18	0	19	51
ค้าขาย ธุรกิจ	0	0	0	1	31	0	0	0	0	4	36
งานบริการ	0	0	0	1	11	0	0	0	0	0	12
รับจ้างทั่วไป	0	0	0	7	180	0	125	6	125	27	470
การประมง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	0	0	0	0	7	0	0	0	0	1	8
บวชในศาสนา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	66
อื่น ๆ	0	0	0	0	12	0	0	36	0	11	59
นักเรียนจบทั้งหมด	69	0	0	20	5,770	402	291	381	291	182	7,406

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2565

1.8 สรุปทุนการศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2565

โดยจังหวัดอุดรธานีได้รับทุนรวมทั้งสิ้น 172 ทุน โดยแบ่งเป็นทุนพระราชทาน มทศ. จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.16 ทุนเฉลิมราชกุมารี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.65 กองทุนจุฬารักษ์ (ในส่วนศึกษา คัดเลือก) จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 31.98 ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 23.84 ทุนมูลนิธิเปรม ตินสุตานนท์ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 21.51 ทุนสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุดรธานี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.91 ทุนภาคใต้ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 7.56 และทุนสภาสมาคมสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 11 ทุน คิดเป็นร้อยละ 6.40

ที่	รายชื่อ	จำนวนทุน/คน
1	ทุนพระราชทาน มทศ.(จำนวน รุ่น14)	2 คน
2	ทุนเฉลิมราชกุมารี	8 คน
3	กองทุนจุฬารักษ์ (ในส่วนศึกษาคัดเลือก)	55 คน
4	ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์	41 คน
5	ทุนมูลนิธิเปรม ตินสุตานนท์	37 คน
6	ทุนสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุดรธานี	5 คน
7	ทุนภาคใต้	13 คน
8	สภาสมาคมสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์	11 คน
รวมทั้งสิ้น		172 ทุน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

3.2 ด้านคุณภาพทางการศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

นิยามศัพท์เฉพาะ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET (Vocational National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

การทดสอบการศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET (Non-Formal National Education Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET (Buddhism National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวินัย

3.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 12,773 คน

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานีกับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	56.42	36.02	29.59	40.38	* หมายถึง สูงกว่า
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	57.30 *	37.32 *	29.96 *	40.75 *	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

1) เปรียบเทียบผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
2566	56.42 *	36.02	29.59 *	40.38 *	* หมายถึง สูงกว่า
2565	52.29	36.27 *	27.48	38.75	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ

3.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8,581 คน

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานีกับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	49.69	30.43	24.50	29.38	* หมายถึง สูงกว่า
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	50.73 *	31.76 *	25.38 *	30.00 *	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

1) เปรียบเทียบผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
2566	49.69	30.43 *	24.50 *	29.38	* หมายถึง สูงกว่า
2565	50.46 *	30.29	23.13	31.97 *	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์

3.2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2,307 คน

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานีกับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ระดับจังหวัด	39.34	31.83	25.56	18.14	28.21	* หมายถึง สูงกว่า
ระดับประเทศ	40.78 *	33.09 *	26.19 *	19.96 *	29.09 *	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

1) เปรียบเทียบผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ปีการศึกษา 2566	39.34	31.83 *	25.56 *	18.14	28.21 *	* หมายถึง สูงกว่า
ปีการศึกษา 2565	41.72 *	31.65	21.71	19.28 *	26.75	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์

3.2.4 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2564 - 2565 จำแนกตามระดับประเทศ ศึกษาธิการภาค 10 และระดับจังหวัด

วิชา	ปีการศึกษา	ระดับ/คะแนนเฉลี่ย		
		ประเทศ	ศึกษาธิการภาค 10	จังหวัด
สมรรถนะที่จำเป็นในการ เข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. (1 - 8)	2565	41.02	38.83	38.49
	2564	41.90	40.51	41.27
	ผลต่าง	-0.88	-1.68	-2.78

3.2.5 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียน

1) ระดับชั้นประถมศึกษา ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดอุดรธานี

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
การประกอบอาชีพ	48.61	46.58	-2.03	49.19	44.88	-4.31	48.25	44.23	-4.02
การพัฒนาสังคม	42.24	44.00	1.76	41.10	44.53	3.43	39.40	44.54	5.14
ความรู้พื้นฐาน	44.35	48.73	4.38	46.13	48.60	2.47	44.83	49.27	4.44
ทักษะการดำเนินชีวิต	46.15	48.47	2.32	42.87	45.59	2.72	40.41	45.01	4.60
ทักษะการเรียนรู้	41.28	47.36	6.08	39.97	46.87	6.90	39.69	48.71	9.02
เฉลี่ย	44.53	47.03	2.50	43.85	46.09	2.24	42.52	46.35	3.84

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดอุดรธานี

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
การประกอบอาชีพ	38.15	43.93	5.78	36.93	41.48	4.55	36.17	43.11	6.94
การพัฒนาสังคม	40.74	35.64	-5.10	41.62	35.49	-6.13	42.97	36.36	-6.61
ความรู้พื้นฐาน	38.54	35.77	-2.77	39.60	36.31	-3.29	40.88	36.85	-4.03
ทักษะการดำเนินชีวิต	40.09	46.75	6.66	39.54	43.77	4.23	40.18	44.06	3.88
ทักษะการเรียนรู้	33.79	37.91	4.12	33.87	35.31	1.44	34.86	35.10	0.24
เฉลี่ย	38.26	40.00	1.74	38.31	38.47	0.16	39.01	39.10	0.08

3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดอุดรธานี

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
การประกอบอาชีพ	35.01	39.36	4.35	32.69	33.70	1.01	33.28	32.18	-1.10
การพัฒนาสังคม	41.86	28.96	-12.90	39.64	27.89	-11.75	39.86	26.66	-13.20
ความรู้พื้นฐาน	32.49	34.67	2.18	30.82	33.44	2.62	30.67	32.25	1.58
ทักษะการดำเนินชีวิต	44.33	40.08	-4.25	40.64	34.28	-6.36	41.69	33.50	-8.19
ทักษะการเรียนรู้	30.77	28.09	-2.68	29.51	26.36	-3.15	29.08	26.84	-2.24
เฉลี่ย	36.89	34.23	-2.66	34.66	31.13	-3.53	34.92	30.29	-4.63

3.2.6 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ของผู้เรียน

1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 - 2565 จังหวัดอุดรธานี

ระดับ	วิชาภาษาบาลี			วิชาธรรม			วิชาพุทธประวัติ			วิชาวินัย			รวม/เฉลี่ย		
	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง
ประเทศ	29.48	32.85	3.37	29.71	32.31	2.60	33.01	30.65	-2.36	37.00	35.15	-1.85	32.30	32.74	0.44
จังหวัดอุดรธานี	23.44	29.96	6.52	28.56	30.45	1.89	28.90	31.08	2.18	35.37	33.57	-1.80	29.07	31.27	2.20

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 - 2565 จังหวัดอุดรธานี

ระดับ	วิชาภาษาบาลี			วิชาธรรม			วิชาพุทธประวัติ			วิชาวินัย			รวม/เฉลี่ย		
	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง	2564	2565	ผลต่าง
ประเทศ	29.48	29.64	0.16	29.71	34.62	4.91	33.01	36.68	3.67	37	34.12	-2.88	32.3	33.77	1.47
จังหวัดอุดรธานี	23.44	24.88	1.44	28.56	30.51	1.95	28.9	32.76	3.86	35.37	29.91	-5.46	29.07	29.51	0.44

3.2.7 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2565

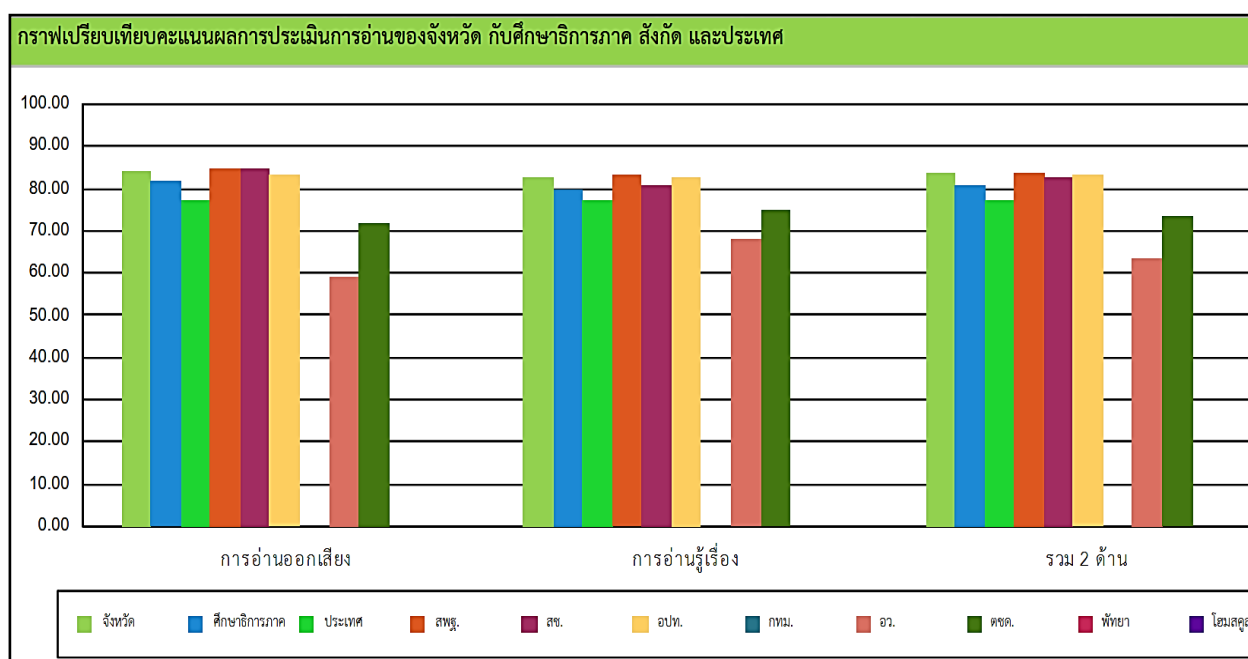
1) ผลการประเมิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดอุดรธานี

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 14,039 คน จำนวนโรงเรียน ที่เข้าสอบ 809 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รายละเอียดดังตาราง

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ด้านการประเมิน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
		ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
อ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.43	81.54	77.38	84.67	84.50	83.40	59.20	71.92
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	10.09	11.54	12.98	9.66	11.12	10.04	17.34	11.38
อ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.50	79.85	77.19	83.16	80.65	82.57	68.00	74.76
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	7.59	8.49	8.91	7.11	8.89	7.30	9.93	8.48
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.48	80.70	77.28	83.91	82.61	82.98	63.60	73.34
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	16.01	18.39	20.11	15.26	17.95	15.50	24.66	18.48

แผนภาพแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัด ระดับจังหวัดอุดรธานี



จากแผนภาพ ผลการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดอุดรธานี จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านการอ่านออกเสียง ภาพรวมระดับศึกษาธิการจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.43 คะแนน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงที่สุด เท่ากับ 84.67 คะแนน รองลงมา คือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.50 คะแนน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.40 คะแนน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 71.92 คะแนน และโรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.20 คะแนน

ด้านการอ่านรู้เรื่อง ภาพรวมระดับศึกษาธิการจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.50 คะแนน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงที่สุด เท่ากับ 83.16 คะแนน รองลงมา คือ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.57 คะแนน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.65 คะแนน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.76 คะแนน และโรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 68.00 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทั้ง 2 ด้าน ภาพรวมระดับศึกษาธิการจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.47 คะแนน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงที่สุด เท่ากับ 83.91 คะแนน รองลงมา คือ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.98 คะแนน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.61 คะแนน รองลงมา คือ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.34 คะแนน และโรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.60 คะแนน

2) ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2565, 2564, 2563

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2565 , 2564 และ 2563

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกสังกัด จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2565, 2564 และ 2563

ปีการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
2565	83.91	82.61	82.98	63.60	73.34
2564	74.93	78.41	69.13	73.73	76.90
2563	80.39	76.44	78.94	79.92	80.97

จากตาราง โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.91 คะแนน ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 74.93 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนเพิ่มขึ้น 8.98 คะแนน

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.61 ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.41 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนเพิ่มขึ้น 4.20 คะแนน

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.98 คะแนน ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 69.13 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนเพิ่มขึ้น 13.85 คะแนน

โรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.60 คะแนน ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 73.73 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนลดลง 10.13 คะแนน

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.34 คะแนน ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.9 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนลดลง 3.56 คะแนน

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2563 - 2565

ด้านการประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี 2563-2565			ค่าเฉลี่ยร้อยละโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดและประเทศ ปี 2565		
	2563	2564	2565	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	80.54	74.35	84.43	84.43	77.38	+7.05
อ่านรู้เรื่อง	78.18	76.82	82.50	82.50	77.19	+5.31
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	79.39	75.60	83.48	83.48	77.28	+6.20

3.2.8 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน(National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 15,477 คน (ปกติ : 13,023 คน, พิเศษ : 2,400 คน, Walk-in : 54 คน) จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 813 โรงเรียน เป็นนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตารางแสดงผลการประเมินระดับจังหวัดจำแนกตามสังกัด

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
		ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.49	57.28	49.12	61.87	62.40	52.03	51.46	54.94
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	20.63	22.05	21.75	20.25	21.43	20.33	19.78	18.01
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.75	63.58	55.86	66.60	69.21	58.37	56.97	61.83
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	18.40	20.29	19.75	18.22	18.55	17.86	13.45	18.02
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.12	60.43	52.50	64.24	65.81	55.20	54.21	58.39
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	36.05	39.35	38.40	35.65	36.79	33.53	29.89	32.33

ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัดอุดรธานี
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 - 2565

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ย
รวมทุกสังกัด จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2563 - 2565

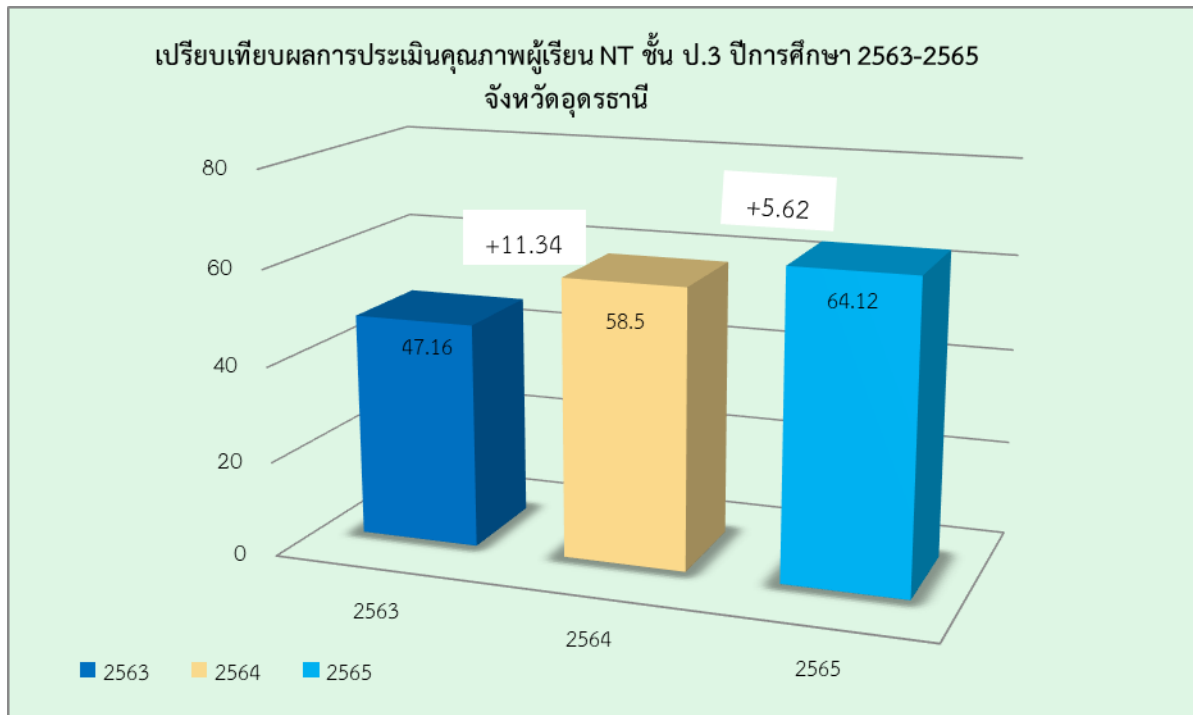
ปีการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
2565	64.24	65.81	55.20	54.21	58.39
2564	57.46	62.68	53	58.15	51.45
2563	50.28	45.59	46.51	56.99	36.42

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2563 - 2565

ด้านการประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี 2563-2565			ค่าเฉลี่ยร้อยละโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดและประเทศ ปี 2565		
	2563	2564	2565	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	43.49	55.34	61.49	61.49	49.12	+12.37
ภาษาไทย	50.82	61.63	66.75	66.75	55.86	+10.89
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	47.16	58.5	64.12	64.12	52.50	+11.62

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาพรวมทุกสังกัด ระดับจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2563 – 2565 มีค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน 47.16, 58.50 และ 64.12
ตามลำดับ โดยมีคะแนนของความสามารถด้านคณิตศาสตร์ แต่ละปีเพิ่มขึ้น มีทิศทาง ชัดเจน และความสามารถด้าน
ภาษาไทย แต่ละปีเพิ่มขึ้น มีทิศทาง ชัดเจน และเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565
พบว่า โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยภาพรวม สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 11.62

แผนภาพแสดงผลพัฒนาการผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมทุกสังกัด ระดับจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2563-2565



จากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2565 เมื่อพิจารณาคะแนนการประเมินรายด้าน และรายมาตรฐาน พบว่า ภาพรวมความสามารถด้านคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี คะแนนร้อยละ 61.49 คะแนน ส่วนมากอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 ตัวชี้วัด อยู่ในระดับดี จำนวน 12 ตัวชี้วัด และไม่ปรากฏผลตัวชี้วัดใดในระดับพอใช้เหมือนปีที่ผ่านมา ส่วนความสามารถด้านภาษาไทยภาพรวมอยู่ในระดับดี คะแนนร้อยละ 66.75 คะแนน และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 6 ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่อยู่ในระดับดี จำนวน 12 ตัวชี้วัด และไม่ปรากฏผลตัวชี้วัดใดในระดับพอใช้เหมือนปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาศักยภาพและความสามารถตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
3. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
4. ประชากรทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
5. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายและมีความคุ้มค่า

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (Strategies)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย			
		2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	100	100	100	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	100	100	100	100	100
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	92.31	95	100	100	100

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการรณรงค์เคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. โครงการเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ
3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
4. โครงการส่งเสริมเยาวชนรุ่นใหม่รู้เท่าทันภัยไซเบอร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย			
		2567	2568	2569	2570
1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	46.85:53.15	49:51	50:50	50:50	50:50
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	100	85	90	95	100
3. จำนวนโครงการ/งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษ ที่ 21	22	20	25	25	30
4. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัณที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย	7	5	10	10	10

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
 - 1.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา วิทยาศาสตร์ ทวิภาคี) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
 - 1.2 พัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ
 - 1.3 เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะผู้เรียน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรการทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
2. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพอุตสาหกรรม 4.0 สำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนของจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย																											
		2567	2568	2569	2570																								
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ข้อมูลฐาน <table><tr><td>O-NET 2565</td><td>ป.6</td><td>ม.3</td><td>ม.6</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>55.95</td><td>53.80</td><td>26.87</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>18.44</td><td>7.68</td><td>0.95</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>11.12</td><td>3</td><td>1.54</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>24.22</td><td>3.82</td><td>1.21</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>-</td><td>-</td><td>0.60</td></tr></table>	O-NET 2565	ป.6	ม.3	ม.6	ภาษาไทย	55.95	53.80	26.87	ภาษาอังกฤษ	18.44	7.68	0.95	คณิตศาสตร์	11.12	3	1.54	วิทยาศาสตร์	24.22	3.82	1.21	สังคมศึกษา	-	-	0.60	ตามข้อมูลฐาน	50	55	55	55
O-NET 2565	ป.6	ม.3	ม.6																										
ภาษาไทย	55.95	53.80	26.87																										
ภาษาอังกฤษ	18.44	7.68	0.95																										
คณิตศาสตร์	11.12	3	1.54																										
วิทยาศาสตร์	24.22	3.82	1.21																										
สังคมศึกษา	-	-	0.60																										
2. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	มี	มี	มี	มี	มี																								
3. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	มี	มี	มี	มี	มี																								
4. ร้อยละของอาจารย์ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	89.37	65	70	75	80																								
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	100	100	100	100	100																								
6. ร้อยละของประชากรอายุ 6 – 14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	n/a (รอรายงานผลการดำเนินงานจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา)	90	92	92	95																								

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย			
		2567	2568	2569	2570
7. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำฐานข้อมูลของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อตามความต้องการจำเป็นพิเศษ	90.11	85	90	95	100
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นขึ้นไป	95.31	98	99	99	100
9. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น	99.67 (ข้อมูลจาก เขต สุขภาพที่ 8)	98	98.5	99	99

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย
3. พัฒนากลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

แผนงาน/โครงการ

1. เสริมสร้างสมรรถนะเยาวชนรุ่นใหม่ในศตวรรษที่ 21 (Creative Thinking and Innovation)
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่
3. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของเยาวชนจังหวัดอุดรธานี
5. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
6. โครงการเด็กไทยสุขภาวะดี มีพัฒนาการสมวัย
7. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร
9. โครงการเยาวชนวัยใสใส่ใจสุขภาวะ
10. โครงการเรียนดี มีความสุข เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย			
		2567	2568	2569	2570
1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี เพิ่มขึ้น	70.82	95	96	97	98
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	99.26	100	100	100	100
3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือ เทียบเท่าทุกคน	94.02	100	100	100	100
4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น	132.87	85	85	85	85
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี	7.27	9.7	9.9	10.5	10.5
6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.23	0.07	0.06	0.05	0.04
7. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา	100	100	100	100	100
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึง	100	100	100	100	100
9. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษา/จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น **จำนวนแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดอุดรธานี มีทั้งสิ้น 67 แห่ง	100	100	100	100	100
10. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

4. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม/เรียนรวม จังหวัดอุดรธานี
2. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล /ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย			
		2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	100	100	100	100	100

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน
2. โครงการรักษ์โลกรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน
3. การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย			
		2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล/ ITA (85 คะแนนขึ้นไป)	100	95	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	n/a (ร้อยละงานผลการดำเนินงานจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา)	92	93	94	95
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี
4. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	มี	มี	มี	มี	มี
5. มีระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	มี	มี	มี	มี	มี
6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	มี	มี	มี	มี	มี
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่	100	100	100	100	100

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
4. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ระดับจังหวัด
2. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
3. โครงการการดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบประจำปี ประจำปีงบประมาณของ

หน่วยตรวจสอบภายใน

4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ปรับกระบวนการคิดต่อต้านการทุจริต

ที่เข้มแข็ง

5. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
6. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
7. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด

โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบแนวทางและวิธีการติดตาม โดยให้หน่วยงานต้นสังกัด เป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของจังหวัดต่อไป ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 63 แห่ง |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 215 แห่ง |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 191 แห่ง |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 203 แห่ง |
| 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 143 แห่ง |
| 6. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 29 แห่ง |
| 7. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 20 แห่ง |
| 8. องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี | มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 10 แห่ง |
| 9. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี | มีสถานศึกษาในกำกับ จำนวน 57 แห่ง |
| 10. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี | |
| 11. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี | |

โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานแยกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สถานะ
1. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	100	บรรลุ เป้าหมาย
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	100	100	100	บรรลุ เป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สถานะ
3. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	92.31	95	95.07	บรรลุเป้าหมาย

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 4 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด โดยมีกลุ่มโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานและส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประกอบด้วย กลุ่มโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย โครงการจิตอาสา โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ประกอบด้วยกลุ่มโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี โครงการกิจกรรมลดอุบัติเหตุ อุบัติภัยภายในโรงเรียน โครงการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีความปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด โครงการฝึกอบรมเยาวชนขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร และป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน โครงการชักชวนผู้มีอุปถัมภ์ในสถานศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประกอบด้วยกลุ่มโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โครงการกีฬาภายในด้านภัยยาเสพติดและอบายมุข โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมรณรงค์วันยาเสพติดโลก ค่ายคุณธรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และการบูรณาการในหลักสูตรการเรียนการสอน แผนความปลอดภัยของโรงเรียน และแผนป้องกันและแก้ไขยาเสพติดของโรงเรียน เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.07 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับการตลาดแรงงานและ
พลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สถานะ
1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (ข้อมูลปีฐาน พ.ศ. 2566)	46.85:53.15	49:51	44:56	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	100	85	87	บรรลุ เป้าหมาย
3. จำนวนโครงการ/งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษ ที่ 21	22	20	21	บรรลุ เป้าหมาย
4. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย	7	5	8	บรรลุ เป้าหมาย

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 4 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา อยู่ที่ 44:56 ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละ 87 แหล่งที่มาข้อมูลจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนโครงการ/งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษ ที่ 21 ประกอบด้วยกลุ่มโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ

และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาและจัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โครงการพัฒนาอาชีพนักเรียนเพื่อการมีงานทำ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์ม ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม การพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา โครงการสถานีพลังงานไฟฟ้าสำหรับมอเตอร์ไซด์ไฟฟ้าขนาดเล็กพลังงานแสงอาทิตย์ V.2 โครงการชุดแผงรังผึ้งพ่นไอหมอกช่วยประหยัดพลังงาน เครื่องปรับอากาศอัดไอน้ำแยกส่วน โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนและครูผู้สอน Up skill, Re skill, New skill สำหรับทักษะใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของโลกอนาคต โครงการพัฒนาทักษะนักเรียน นักศึกษา ด้าน Digital “ICDL Digital Challenge 2024” โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษธุรกิจและสอบวัดผล ภาษาอังกฤษเพื่อ TOEIC โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ตลาดแรงงาน กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย หลักสูตรจำนวน 8 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ หลักสูตรอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร หลักสูตรงานเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบงานนำเสนอ Microsoft Power Point หลักสูตรงานซ่อม ประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ หลักสูตรการทำซาลาเปา หลักสูตรงานพื้นฐานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรงานโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปงานกราฟิก ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				สถานะ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ตามข้อมูลฐาน	50					ไม่บรรลุเป้าหมาย
ข้อมูลฐาน							
O-NET 2565			ป.6	ม.3	ม.6		
ภาษาไทย			55.95	53.80	26.87		
ภาษาอังกฤษ			18.44	7.68	0.95		
คณิตศาสตร์			11.12	3	1.54		
วิทยาศาสตร์			24.22	3.82	1.21		
สังคมศึกษา			-	-	0.60		
2. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความ	มี	มี	มี				บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	สถานะ
ต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ				
3. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัย และใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง หน่วยงานได้	มี	มี	มี	บรรลุ เป้าหมาย
4. ร้อยละของอาจารย์ ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและ ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	89.37	65	87.50	บรรลุ เป้าหมาย
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	100	100	100	บรรลุ เป้าหมาย
6. ร้อยละของประชากรอายุ 6 – 14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	รอรายงานผล การดำเนินงาน จากสำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา	90	รอรายงานผลการดำเนินงานจากสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา	
7. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดให้มีการ คัดกรอง/จัดทำฐานข้อมูลของเด็กในวัย เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และ จัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อตามความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	90.11	85	100	บรรลุ เป้าหมาย
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นขึ้นไป	95.31	98	97.59	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
9. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการ สมวัยเพิ่มขึ้น	99.67	98	อยู่ระหว่างประมวลผล	

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 9 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 2 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ : หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการ ทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 3 มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้ : หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้ ทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของอาจารย์ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 87.50 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของประชากรอายุ 6 – 14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ เนื่องจากตัวชี้วัดนี้ ข้อมูลปีฐาน อ้างอิงจากรายงานผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ ยังไม่ปรากฏข้อมูลรายงานผล ดังกล่าว จึงยังไม่สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำฐานข้อมูลของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อตามความต้องการจำเป็นพิเศษ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นขึ้นไป ผลการดำเนินงาน จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เข้าประเมินทั้งหมด 789 แห่ง ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น จำนวน 770 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 97.59 ยังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี 51,473 คน ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการสมวัย 51,304 คน คิดเป็นร้อยละ 99.67 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สถานะ
1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี เพิ่มขึ้น	70.82	95	74.61	ไม่บรรลุเป้าหมาย
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	99.26	100	100.34	บรรลุเป้าหมาย
3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน	94.02	100	109.92	บรรลุเป้าหมาย
4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น	132.87	85	115.50	บรรลุเป้าหมาย
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี	7.27	9.7	7.25	ไม่บรรลุเป้าหมาย
6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.23	0.07	0.92	ไม่บรรลุเป้าหมาย
7. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึง	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย
9. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษา/จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย
10. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	มี	มี	มี	บรรลุเป้าหมาย

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี เพิ่มขึ้น : ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีสัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี = 74.61 ซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมาแต่ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 2 ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา = 100.34 ซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมา และสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 3 ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า = 109.92 ซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมาและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 4 สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีสัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี = 115.50 ซึ่งต่ำกว่าปีที่ผ่านมาแต่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี = 7.25 ปี ซึ่งต่ำกว่าปีที่ผ่านมาและต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 6 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน = 0.92 ซึ่งเป็นอัตราที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ร้อยละ 100 : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี มีผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษา/จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 10 มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา : หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ทุกแห่งคิดเป็นร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สถานะ
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝัง	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สถานะ
คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ				

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 2 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 มีกลุ่มโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมและพลังงานสะอาด โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการธนาคารขยะ โครงการธนาคารใบไม้ โครงการขยะเปียก โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โครงการสวนสมุนไพรในโรงเรียน โครงการเสริมสร้างความตระหนักของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนาชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กิจกรรมวันดินโลก กิจกรรมวันปลูกต้นไม้วันสำคัญต่างๆ เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 มีกลุ่มโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกพืชสวนครัว, ปลูกเห็ด, เลี้ยงปลา) โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนำตนจริยชนนำชาติ และกิจกรรมออมทรัพย์ เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สถานะ
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล/ ITA (85 คะแนนขึ้นไป)	100	95	100	บรรลุเป้าหมาย
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	รอรายงานผลการดำเนินงานจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	92	รอรายงานผลการดำเนินงานจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2566	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สถานะ
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	มี	มี	มี	บรรลุเป้าหมาย
4. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	มี	มี	มี	บรรลุเป้าหมาย
5. มีระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	มี	มี	มี	บรรลุเป้าหมาย
6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	มี	มี	มี	บรรลุเป้าหมาย
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่	100	100	100	บรรลุเป้าหมาย

จากข้อมูลข้างต้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งสิ้น 7 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล/ITA (85 คะแนนขึ้นไป) ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป เนื่องจากตัวชี้วัดนี้ข้อมูลปีฐาน อ้างอิงจากรายงานผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ ยังไม่ปรากฏข้อมูลรายงานผล ดังกล่าว จึงยังไม่สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้

ตัวชี้วัดที่ 3 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากทุกหน่วยงานมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นไปตาม มาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย โดยมีระบบฐานข้อมูล ดังนี้ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ระบบ LEC ,ระบบ Local School จากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ระบบ CAPER,โปรแกรมการบริหารจัดการตามรูปแบบ UD CARE MODEL, จากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วยระบบ MIS ระบบ LMS ระบบสารสนเทศ PVRs จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วยระบบ DMC,ระบบ School Mis,ระบบ SAR,SET,HRMS,E-MES และระบบวัดแวว เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 5 มีระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 6 หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ที่มีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กทุกหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับมอบหมายจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้เป็นศูนย์สอบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 – 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เป็นศูนย์สอบสำหรับนักเรียนในสังกัดที่ได้รับมอบหมาย และมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นศูนย์สอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ขอนำเสนอผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในจังหวัดอุดรธานีทุกระดับชั้น อ้างอิงผลการทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) www.niets.or.th ตามลำดับดังนี้

2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

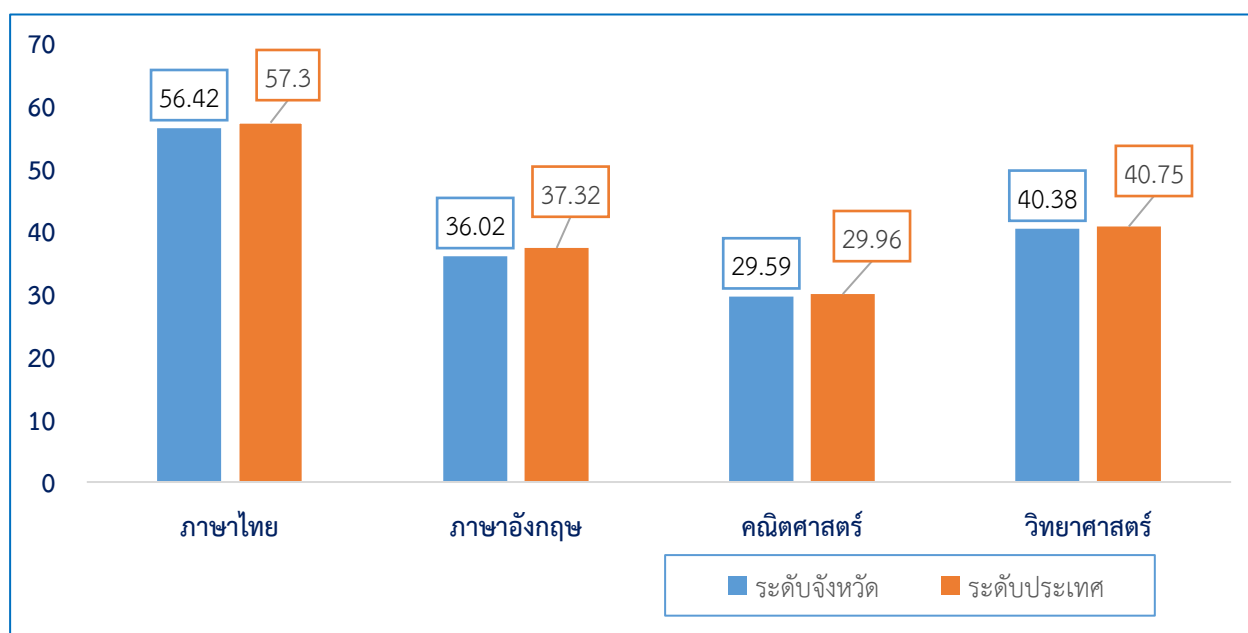
ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 12,773 คน

ตาราง แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานี กับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	56.42	36.02	29.59	40.38	* หมายถึง สูงกว่า
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	57.30 *	37.32 *	29.96 *	40.75 *	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานี
กับระดับประเทศ



ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566
กับปีการศึกษา 2565

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ปีการศึกษา 2566	56.42 *	36.02	29.59 *	40.38 *	* หมายถึง สูงกว่า
ปีการศึกษา 2565	52.29	36.27 *	27.48	38.75	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ

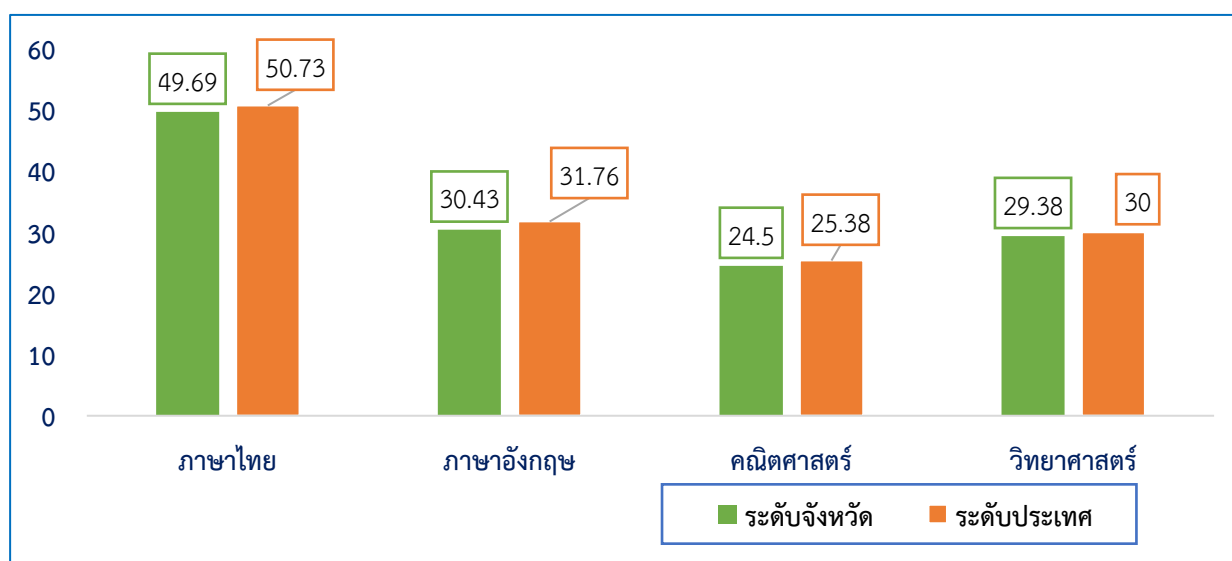
2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8,581 คน

ตาราง แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานี
กับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	49.69	30.43	24.50	29.38	* หมายถึง สูงกว่า
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	50.73 *	31.76 *	25.38 *	30.00 *	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี
มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานี กับระดับประเทศ



ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ปีการศึกษา 2566	49.69	30.43 *	24.50 *	29.38	* หมายถึง สูงกว่า
ปีการศึกษา 2565	50.46 *	30.29	23.13	31.97 *	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์

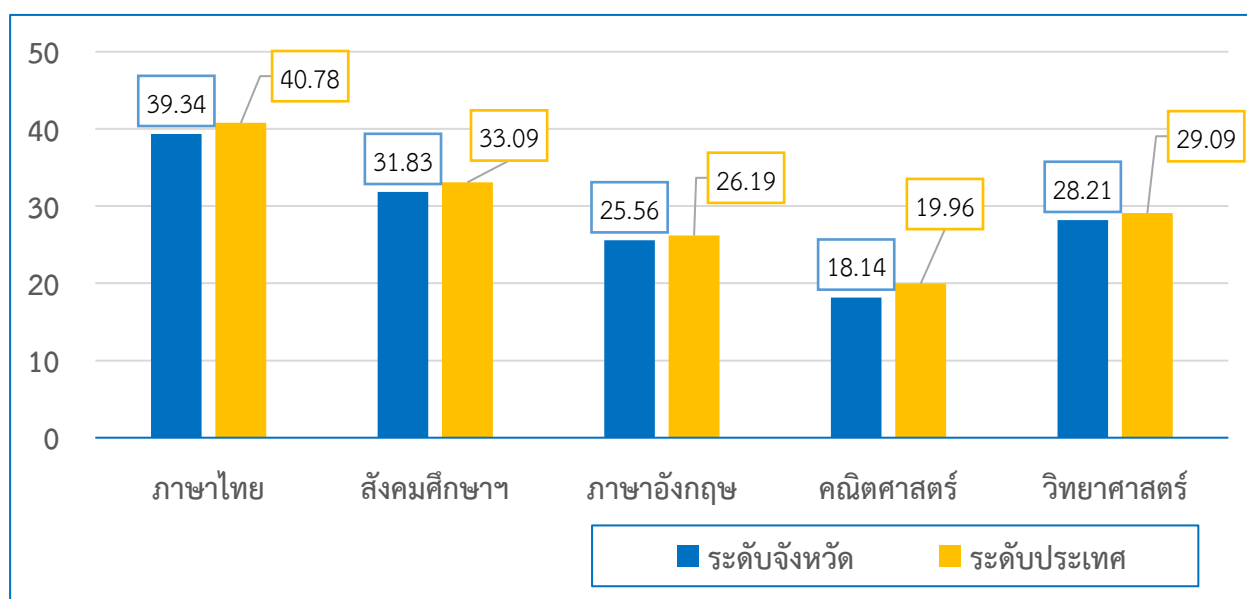
2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2,307 คน

ตาราง แสดงผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานี กับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ระดับจังหวัด	39.34	31.83	25.56	18.14	28.21	* หมายถึง สูงกว่า
ระดับประเทศ	40.78 *	33.09 *	26.19 *	19.96 *	29.09 *	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดอุดรธานี กับระดับประเทศ



ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ปีการศึกษา 2566	39.34	31.83 *	25.56 *	18.14	28.21 *	* หมายถึง สูงกว่า
ปีการศึกษา 2565	41.72 *	31.65	21.71	19.28 *	26.75	

ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์

3. ผลการดำเนินงานโครงการสำคัญตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.1 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

1. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

3) เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

(1) จังหวัดอุดรธานีมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำเข้าสู่การสะสมหน่วยกิตได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 5 หลักสูตร

(2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีทางเลือกในการศึกษาต่อที่หลากหลาย และหากสำเร็จการศึกษาแล้วมีอาชีพและมียานทำตามความรู้และความสามารถและความถนัดของตนเองร้อยละ 80

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) สถานศึกษามีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ มีความยืดหยุ่น สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

(2) สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตรที่เข้มแข็งและสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ โดยการบริหารจัดการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมถึงการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ

(3) ผู้เรียนที่ศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนและสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อลดระยะเวลาในการเรียนระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

(4) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการมีอาชีพและมียานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน และมีการสร้างรายได้ในระหว่างฝึกงานอาชีพ

(5) ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อที่หลากหลาย และหากสำเร็จการศึกษาแล้วมีอาชีพและมียานทำตามความรู้และความสามารถและความถนัดของตนเอง

2. ผลการดำเนินงาน

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรูปแบบการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มุ่งเน้นการทำงานแบบร่วมมือ

2) ผู้เรียนที่ศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนและสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อลดระยะเวลาในการเรียนระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสอดคล้องกับนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองและนโยบายผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

(2.1) ภาคีเครือข่ายในจังหวัดอุดรธานี ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรที่สามารถนำมาสะสมหน่วยกิตได้เมื่อผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น จำนวน 67 หลักสูตร มีสถาบันเข้าร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับอุดมศึกษา จำนวน 1 แห่ง ระดับอาชีวศึกษาจำนวน 9 แห่ง และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 26 แห่ง

(2.2) หลักสูตรของสำนักวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามารถนำมาสะสมหน่วยกิตได้จำนวน 9 หน่วยกิต จากทั้งหมด 24 หน่วยกิต ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเทศบาล 3 บ้านเหล่า ที่เข้าร่วมโครงการสมัครเข้าเรียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จำนวน 24 คน

(2.3) หลักสูตรการติดตั้งโซลาร์เซลล์ ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปปฏิบัติและมีค่าตอบแทนจากการทำงานได้ ช่วยลดเวลาเรียน ลดค่าใช้จ่ายของนักเรียนและรายงานผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หน้า 60

ผู้ปกครอง สอดคล้องกับ โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนอุดรพัฒนศึกษา สพม.อุดรธานี จำนวน 2 คน เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถนำผลการเรียนรู้เข้าสู่การสะสมหน่วยกิตได้

3) สถานศึกษามีเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

4) ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการศึกษาต่อที่หลากหลาย และหากสำเร็จการศึกษาแล้วมีอาชีพและมีการทำตามความรู้ความสามารถและถนัดของตนเอง

3. เงื่อนไขความสำเร็จ

3.1 ขับเคลื่อนโครงการด้วย MOU ระหว่างสถานศึกษา/หน่วยงานโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นหน่วยประสานและบูรณาการ

3.2 สร้างความเป็นผู้รับผิดชอบหลักระหว่างสถาบันอุดมศึกษา /วิทยาลัย ที่เป็นสถาบันพี่เลี้ยง ร่วมกันกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

3.3 สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างผู้ร่วมพัฒนา ทุกฝ่ายได้รับประโยชน์โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นศูนย์ประสานความร่วมมือ

3.4. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานผ่านการประชุมสัจจรหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี และในวาระการประชุมสัจจรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี ที่จัดประชุมเป็นประจำทุกเดือน

4. ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

4.1 ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)

(1) สถานศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานมีโครงสร้างหลักสูตรที่สามารถยืดหยุ่นได้น้อย เนื่องจากต้องบรรจุหลักสูตรอื่นๆ ที่จำเป็นเร่งด่วน เช่น หลักสูตรการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การขับเคลื่อนการจัดสอบ PISA

(2) สถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษา มีบุคลากรที่จำกัด สามารถสนับสนุนบุคลากรเพื่อเข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ได้ในสาขาที่มีจำนวนนักศึกษาในวิทยาลัยน้อย ซึ่งไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษาผู้พัฒนา

(3) การพัฒนาหลักสูตรสู่การสะสมหน่วยกิต ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ เพราะเป็นการทำงานร่วมกันของสถานศึกษาหลายแห่งและหลายระดับ ประกอบกับระเบียบ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องเป็นข้อจำกัดสำหรับการดำเนินงาน

(4) ข้อจำกัดในการเลือกกลุ่มเป้าหมายสำหรับการดำเนินงานโครงการ ไม่สามารถกำหนดให้เป็นเฉพาะนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ผู้เรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนชั้น ม.1-2 หรือ ม.4-5 จึงไม่สามารถตรวจสอบได้ทันทีเมื่อจบปีการศึกษาว่านักเรียนเข้าเรียนต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องหรือไม่

4.2 วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

(1) ขยายกลุ่มเป้าหมายผู้พัฒนาหลักสูตรเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับอุดมศึกษา

(2) สร้างโอกาสและทางเลือกหลากหลายให้กับผู้เรียน สามารถเรียนในหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สามารถนำผลการเรียนไปสะสมหน่วยกิตได้เมื่อมีความประสงค์ศึกษาต่อในสถานศึกษานั้นๆ

(3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการเทียบโอนหรือสะสมหน่วยกิตของหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมและการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

(4) การสร้างความเป็นเจ้าภาพร่วมกันของสถานศึกษาคู่พัฒนา ขับเคลื่อนด้วยการเห็นคุณค่าร่วมกัน Value Co-creation ทุกฝ่ายได้รับประโยชน์ร่วมกัน

4.3 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

(1) ควรปรับโครงสร้างหลักสูตรของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ

(2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา หรืออุดมศึกษาในท้องถิ่นพัฒนาหลักสูตรที่สามารถเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม และนำผลการเรียนรู้เข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยกิต

ภาคผนวก



ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยในจังหวัดอุดรธานี 9 แห่ง

- วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
- วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
- วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี
- วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี
- วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน
- วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
- วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ

21 หลักสูตร
(รายวิชา)

ปีการศึกษา
2567

จำนวนหลักสูตร(รายวิชา)เพิ่มขึ้น

หลักสูตรสามารถเทียบโอน/สะสมหน่วยกิตได้

มีนักเรียนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยกิต

****นักเรียนรร.อุดรพัฒนาศึกษาเข้าสู่การสะสมหน่วยกิต
ในวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี 2 คน****

****นักเรียนรร.บ้านสะแบงเข้าสู่การสะสมหน่วยกิต
ในวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน 4 คน****

นักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษา
แต่เปลี่ยนไปเรียนในสาขา/แผนกอื่น

สรุปผล

ปีการศึกษา
2566

****นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
ที่เป็นนักเรียน ชั้น ม.3
เปลี่ยนใจไปเรียนต่อในสาขาอื่น
หรือไปเรียนต่อที่โรงเรียนหรือ
วิทยาลัยอื่น**

****นักเรียนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่
เป็นนักเรียน ชั้น 1-2 และส่วนหนึ่ง
เป็นนักเรียนชั้น ม.4-5
ยังไม่สามารถสรุปผลได้**

มีนักเรียนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยกิต

ระดับอุดมศึกษา

นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 บ้านเหล่า ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จำนวน 24 คน ส่วนโรงเรียนคู่พัฒนาอื่น
นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนม.1-ม.5

ระดับอาชีวศึกษา

****นักเรียนรร.อุดรพัฒนาศึกษาเข้าสู่การสะสมหน่วยกิตในวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
จำนวน 2 คน****

****นักเรียนรร.บ้านสะแบงเข้าสู่การสะสมหน่วยกิตในวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน
จำนวน 4 คน****

****นักเรียนรร.ไทยรัฐวิทยา92 เข้าสู่การสะสมหน่วยกิตในวิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี
จำนวน 1 คน******

ผลลัพธ์ (OUTCOME)

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สามารถเทียบโอนหรือสะสมหน่วยกิตได้ดังนี้

หลักสูตร (รายวิชา) จำนวน 43 วิชา (เป็นรายวิชาใหม่จำนวน 21 วิชา)

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 แห่ง
จับคู่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
พัฒนาหลักสูตร CLC จำนวน 15 วิชา

เชื่อมโยง

1.ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
2.ขั้นพื้นฐานกับอุดมศึกษา

หลักสูตร (รายวิชา)
เชื่อมโยง 2 ระดับ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 18 แห่ง จับคู่กับ
สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา จำนวน 7 แห่ง พัฒนา
หลักสูตร CLC จำนวน 28 หลักสูตร

เชื่อมโยง ระดับปวส.
และระดับ ป.ตรี

หลักสูตร (รายวิชา)
เชื่อมโยง 2 ระดับ

หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัย
สารพัดช่างอุดรธานี
กับระดับปริญญาตรี สำนักวิชาศึกษาทั่วไป
และสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

3.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

1) วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 1.2 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานและผ่านเกณฑ์ได้รับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

2) ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ประจำปีการศึกษา 2567 หัวข้อคณิตศาสตร์ ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สนับสนุนให้ นางสาวอรุณทัย ภูนาขาว และ นางรุ่งนภา คำกอง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ประจำปีการศึกษา 2567 หัวข้อคณิตศาสตร์ ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาวิทยากรท้องถิ่นของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 18-20 มีนาคม 2567 ณ โรงแรมบางกอกพาเลส จังหวัด กรุงเทพมหานคร บุคลากร ทั้ง 2 ท่าน สามารถนำความรู้เรื่อง หลักการและความรู้หัวข้อคณิตศาสตร์ ตัวเลข จำนวน และพีชคณิต, กิจกรรมขั้นเฉพาะทาง : Pedagogy, Mathematics Circle, EIS principle และออกแบบกิจกรรมเข้ากับวัฏจักรการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Mathematics Circle) ที่ได้เรียนรู้จากการอบรมมาถ่ายทอดให้กับครูผู้สอนในจังหวัดอุดรธานีได้



กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาครูผู้สอนเรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดประสบการณ์ วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย หัวข้อ น้ำ อากาศ และเทคโนโลยี” ให้แก่ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนและ โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครอุดรธานีที่สมัครเข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา 2566 รวมจำนวน 95 คน ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล 1 โพนศรี และในวันที่ 16 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อฝึกอบรมและพัฒนาครู ให้มีความรู้และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย โดยโรงเรียนที่เข้าร่วมอบรมทุกแห่ง ร่วมสมทบงบประมาณค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและเครื่องดื่ม และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรให้ความรู้และจัดหาอุปกรณ์ในการอบรม



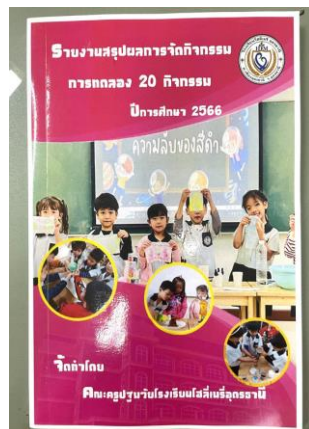


2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้แบบโครงการวัฏจักรสืบเสาะระดับปฐมวัย” ปีการศึกษา 2566 ขึ้นในวันที่ 23 ธันวาคม 2566 ณ ห้องสยามมนตรา โรงแรมสยามแกรนด์ อ.เมือง จ.อุดรธานี เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยโดยใช้โครงการแบบสืบเสาะ ส่งเสริมทักษะการคิด การแก้ปัญหา และปลูกฝังทักษะการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง ให้แก่เด็ก และเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้โรงเรียนมีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน เพื่อขอรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ซึ่งจะเป็ของขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหารและครูผู้สอน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป การอบรมครั้งนี้ มีคณะศึกษานิเทศก์และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นวิทยากร และมีครูผู้สอนระดับปฐมวัย เข้ารับการอบรมพัฒนาจำนวน 65 คน



กิจกรรม 3 การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

การดำเนินงานภายใต้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในปีการศึกษา 2566 มีโรงเรียนในโครงการรวมทั้งสิ้น 44 แห่ง เป็นโรงเรียนเอกชนจำนวน 34 แห่ง และโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครอุดรธานีจำนวน 10 แห่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูที่โรงเรียน การนิเทศออนไลน์ผ่านทาง Facebook, กลุ่ม Line, โทรศัพท์ และการประชุมออนไลน์ และโรงเรียนในโครงการ นำส่งรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ครบทุกแห่ง พร้อมนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีจัดทำเกียรติบัตรแบบอิเล็กทรอนิกส์ให้กับผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ภายใต้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในโรงเรียน เช่น ผู้บริหาร, ครูผู้สอน, วิทยากรท้องถิ่น เป็นต้น ซึ่งเป็นผู้มีส่วนร่วม เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องต่อไป

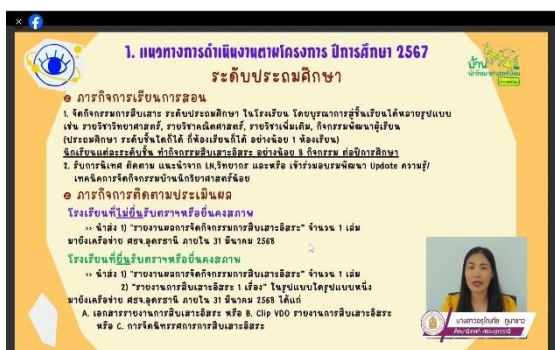


กิจกรรม 4 การสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2567 แบบออนไลน์ ในวันที่ 7 มิถุนายน 2567 ผ่านทาง Facebook Live สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (www.facebook.com/UdoneduProvincial) เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน เครือข่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ พร้อมเป็นการกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำโรงเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หน้า 67

ในโครงการให้สามารถจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ และเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ปฐมวัยและประถมศึกษา รวมถึงเกณฑ์การส่งผลงานเพื่อประเมินรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประจำปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้จากโรงเรียนในโครงการ 44 แห่ง รวมจำนวน 115 คน



4) ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

4.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

โครงการไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานระดับกรม และหน่วยงานต้นสังกัด ระดับจังหวัดมีงบประมาณจำกัด แต่การดำเนินกิจกรรมหลายรายการตามแผนงานมีค่าใช้จ่าย เช่น ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมพัฒนาครู, ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการฝึกอบรมครู, ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อติดตาม และให้คำแนะนำโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เป็นต้น จึงส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดกิจกรรมบางรายการและความสำเร็จของโครงการ

4.2 แนวทางแก้ไข

ปรับวิธีการดำเนินกิจกรรม เช่น ขอความร่วมมือให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมชำระค่าลงทะเบียนอบรมและเป็นไปโดยสมัครใจ, การนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำครูด้วยรูปแบบออนไลน์ในช่องทางที่หลากหลาย เป็นต้น

5) ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- (1) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการเติบโตสมวัยตามศักยภาพ
- (2) ครูได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
- (3) โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- (4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดที่เข้มแข็ง

ประเด็นปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

1. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
2. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้ทั่วถึง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

จากปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสภาวะการที่มีการเปลี่ยนผ่านยุคสมัยของภาวะความไม่แน่นอนด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร ทำให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นต่อข้อมูลที่หลากหลายและแตกต่างด้านองค์ความรู้ที่ควรจะได้รับรู้ สนใจ ตรงต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของครู ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนน้อยลง การรู้จักตัวตน การปรับปรุงตัวตนของนักเรียนต่อสภาวะการลุกหล่นของสิ่งเสพติด การเข้าถึงของวัฒนธรรมการกล่อมเกลาจิตใจได้น้อย เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาควรนำหลักสูตรวิชาพุทธประวัติมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลาง เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงกระบวนการกล่อมเกลาจิตใจ ใฝ่ดี มองเห็นโทษภัยของการประพฤติดุชฎี ปรับเปลี่ยนชีวิตให้มีความพอเพียง ยกย่องชมเชยผู้ที่กระทำความดี มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ยึดหลักความเป็นประชาธิปไตย รู้จักการรอคอย ควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

สถานศึกษาเอกชน

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ/ สนับสนุนด้านบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาการจัดเรียนรู้ยุคใหม่/ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา/ด้าน Active Learning/ Coding
2. การให้คำปรึกษาในการบริหารจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่อและนวัตกรรม ให้มากกว่างบประมาณครูในเรื่องอื่นๆ
4. บางหลักสูตรไม่สอดคล้องกับเด็กปฐมวัย อยากให้มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นเรื่องเพศและความรุนแรงในเด็กระดับอนุบาล
5. การจัดอบรมแนวทางสถานศึกษาปลอดภัย
6. การประชุมอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดกิจกรรมเพื่อสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษา
7. ขาดอุปกรณ์สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน
8. ทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

9. การอบรมผลิตสื่อนวัตกรรม และไอที
10. งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีข้อจำกัดในการจัดสรรงบประมาณ ในด้านการใช้จ่าย เป็นผลให้จัดทำกิจกรรมต่างๆ ไม่มีความแปลกใหม่ทันสมัยต่อยุคปัจจุบัน
11. พัฒนาทักษะของครูอย่างต่อเนื่อง ผ่านการอบรมครูอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติการบูรณาการหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	สถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 63 แห่ง ได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา คุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตามและ ดูแลการตรวจสอบคุณภาพการ จัดการศึกษาในการน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติการบูรณาการหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษาในสังกัดเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 63 แห่ง มีความเข้มแข็งในการ ดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา โดยการน้อม นำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่บูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน ทำให้นักเรียนทุกคน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี เป็นผู้มี ผู้ที่ศรัทธาที่ดี ต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตอาสา ส่งผลให้ ประเทศชาติมีความมั่นคง	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์เป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
เป้าหมาย : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคาม ในทุกรูปแบบ	1) นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี 2) ครูผู้สอนและผู้บริหารสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี 3) สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี			
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 : การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัต ของโลกในศตวรรษที่ 21	การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษากับการบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85 ของครูที่เข้าร่วม โครงการ ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจใน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) และมี การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ตามแนวทางการจัดทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจมีความรู้ความ เข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (หลักสูตรฐาน สมรรถนะ) กรอบหลักสูตร ท้องถิ่น และการนำหลักสูตร สถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่าง มีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียน ตรงตามศักยภาพและสมรรถนะ ผู้เรียนที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 จัด กิจกรรมสอดคล้องตามความ จำเป็นและความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม เพื่อพัฒนาชุมชนและ ประเทศชาติต่อไป	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	พัฒนาทักษะอาชีพบนพื้นฐานวัฒนธรรม ท้องถิ่น	1) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินการพัฒนาทักษะอาชีพบน พื้นฐานวัฒนธรรมท้องถิ่น 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้งานอาชีพโรงเรียนใน สังกัด มีความสามารถในการ พัฒนาทักษะอาชีพบนพื้นฐาน วัฒนธรรมท้องถิ่น	นักเรียนที่ได้รับการสอนจาก ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ มีความรู้ด้านการพัฒนา ทักษะอาชีพบนพื้นฐาน วัฒนธรรมท้องถิ่นและสามารถนำ ผลงานไปประกอบอาชีพได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 : การพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ความเสมอภาคและความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา ได้รับ การพัฒนาการเรียนรู้ให้มีทักษะ ใฝ่เรียนรู้พัฒนาตนเอง และ ยกระดับทักษะวิชาชีพ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ สมรรถนะ ทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ ตามบริบท ของ แต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้อ ทายที่เป็นพลวัตของโลกใน ศตวรรษที่ 21	
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) และมี การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ตามแนวทางการจัดทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจมีความรู้ความ เข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (หลักสูตรฐาน สมรรถนะ) กรอบหลักสูตร ท้องถิ่น และการนำหลักสูตร สถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่าง มีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			ตรงตามศักยภาพและสมรรถนะ ผู้เรียนที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 จัด กิจกรรมสอดคล้องตามความ จำเป็นและความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม เพื่อพัฒนาชุมชนและ ประเทศชาติต่อไป	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 : การจัดการ ศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาส ให้มีความเท่าเทียม ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	พัฒนาส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ด้วย Google App Sheet และการจัดทำสื่อการเรียนรู้โลกเสมือน จริงบูรณาการประวัติศาสตร์ โดยใช้ Metaverse ด้วยโปรแกรมSpatial เพื่อ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖๓ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาการ สร้าง ออกแบบแอปพลิเคชันและ จัดทำสื่อการเรียนรู้โลกเสมือน จริง การพัฒนาส่งเสริม สมรรถนะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2567 – ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)	บุคลากรของโรงเรียนในสังกัดมี ความรู้ ความเข้าใจในการ พัฒนาการสร้าง ออกแบบ แอปพลิเคชันและจัดทำสื่อการ เรียนรู้โลกเสมือนจริงเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาสามารถการ จัดการเรียนการสอน ตามจุดเน้น และเป้าหมายของ สพฐ. และนำกระบวนการ ยกระดับ คุณภาพไปพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้สามารถพัฒนา ความรู้ทักษะ และมีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้นตามเป้าหมาย	
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย	ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน	1. นักเรียนได้เข้าเรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นศึกษาต่อใน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	1. ผู้เรียนได้เข้ารับการศึกษานใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้มีทักษะใฝ่เรียนรู้พัฒนาตนเองและยกระดับทักษะวิชาชีพ 3. ผู้เรียน ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาและเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตา ความสามารถ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ ทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามบริบท ของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 4. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ของนักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลือ	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมและพลังงานสะอาดในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี	1) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 90 มีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดูแล หรือ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ หรือ พลังงานสะอาดในสถานศึกษาตามบริบท	โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 90 เกิดสมรรถนะในการรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การนำไปใช้ในการดำรงชีวิตจริงในสังคม	
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่	สถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 63 แห่ง ได้รับส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา คุณภาพ	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 63 แห่ง มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การจัดการศึกษา ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในสังกัดเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การจัดการศึกษา โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่บูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัด เป็นผู้ที่มีผู้ทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติ มีความมั่นคง	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	เตรียมความพร้อมโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี ปีการศึกษา 2567	สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายในการพัฒนาของสถานศึกษาและการนำไปสู่การพัฒนา ตลอดจนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567 ที่เป็น	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และสามารถดำรงคุณภาพไว้อย่างยั่งยืน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ระบบ และเหมาะสมตามบริบท ของสถานศึกษา		
เป้าหมาย : ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	ส่งเสริมเครือข่ายสถานักเรียนสู่ต้นแบบ สถานักเรียน และการพัฒนากิจกรรมการ ปลูกฝังคุณธรรมประชาธิปไตย ค่านิยม 12 ประการ	1. นักเรียนได้เข้าเรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นศึกษาต่อใน ระดับมัธยมศึกษาปลาย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้มี ทักษะใฝ่เรียนรู้พัฒนาตนเอง และยกระดับทักษะวิชาชีพ	1.ผู้เรียนได้เข้ารับการศึกษานใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ตา ความสามารถ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ สมรรถนะ ทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ ตามบริบท ของ แต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้า ทายที่เป็นพลวัตรของโลกใน ศตวรรษที่ 21	

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	1. โครงการพัฒนาระบบความปลอดภัยใน สถานศึกษา ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด 215 แห่ง พัฒนาระบบความปลอดภัยใน สถานศึกษาจนสามารถเป็น โรงเรียนต้นแบบได้ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนใน สังกัดสามารถพัฒนาระบบ ความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด โดยมุ่งให้โรงเรียนดูแลนักเรียน ร่วมกับผู้ปกครอง และภาคี เครือข่าย ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนในสังกัดมีการ ดำเนินการระบบความ ปลอดภัยในสถานศึกษาทั้ง ในเรื่องของการดูแลความ ปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัย คุกคามทุกรูปแบบ สามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และ รองรับวิถีชีวิตใหม่ สามารถ ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม 2. โรงเรียนในสังกัดมีการ พัฒนาระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา อย่างเข้มแข็ง และเป็นรูปธรรม	-
เป้าหมาย : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคาม ในทุกรูปแบบ	2. โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตยสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 75 2. นักเรียนในสังกัด สพป.อด. 1 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้	นักเรียนในสังกัด สพป.อด.1 มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ของตนเอง เป็นพลเมืองไทย และพลโลก	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		วิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง เป็นพลเมืองไทยและพลโลก		
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	1. โครงการการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จำนวน 1,005 คน เข้าร่วมอบรมตามโครงการ ฯ เชิงคุณภาพ 1. ครู และผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดส่งเสริมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สู่	โรงเรียนในโครงการมีผลงานที่มีคุณภาพ เหมาะสมเป็นไปตามแนวคิดหลักการของสพฐ. เป็นแบบอย่างที่ดีเข้มแข็ง ยั่งยืน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนที่สนใจ	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. สถานศึกษาด้านแบบ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมสมอง และแสวงหา กระบวนการที่สอดคล้องกับ บริบทในการพัฒนาสมรรถนะ ในการจัดการเรียนรู้ของครู วิทยาศาสตร์ อย่างมี ประสิทธิผล		
1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	2. โครงการการนิเทศ กำกับติดตามเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 1	เชิงปริมาณ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษา ของโรงเรียนใน สังกัด 215 แห่ง ให้ความ สอดคล้องเหมาะสมกับบริบท ของโรงเรียน และสอดคล้อง กับนโยบายด้านการศึกษาของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เชิงคุณภาพ โรงเรียนผ่านการประเมินใน ระดับดีมาก และได้รับการ สนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ ลด ภาระการประเมินของ	สถานศึกษาสามารถพัฒนา คุณภาพการศึกษาเข้าสู่ มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน/ภายนอก / เข้าสู่มาตรฐานสากล พร้อม ทั้งลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		สถานศึกษา		
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (New DLTV)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด 126 แห่งจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน 2. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด มีครุภัณฑ์/อุปกรณ์ทางไกลผ่านดาวเทียมที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ได้เข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และดูแลด้านครุภัณฑ์/อุปกรณ์ทางไกลผ่านดาวเทียมที่ใช้ในการจัดการ	1. ผู้บริหารโรงเรียน และครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทุกโรงเรียน มีเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนทางไกลด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ที่พร้อมใช้ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถเข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมี	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		เรียนการสอนให้มีความพร้อม ใช้อย่างทั่วถึง 2. โรงเรียนขนาดเล็กทุก โรงเรียนในสังกัด มี กระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ มีการสร้างเครือข่าย กระบวนการเรียนรู้ และ พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการ สอนจนเกิดแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นของ ตนเอง	ประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน มีผลการทดสอบ ระดับชาติ O NET ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับหรือสูงกว่า ระดับประเทศ/เท่ากับหรือ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทดสอบ NT ความสามารถในแต่ละด้าน เท่ากับหรือสูงกว่าประเทศ/ เท่ากับหรือสูงกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา	
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพ	2. โครงการโรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 1 จำนวน 21 โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และผู้บริหาร โรงเรียนทุกคนของโรงเรียนใน โครงการฯ ได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ	โรงเรียนคุณภาพ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 1 เป็น โรงเรียนต้นแบบที่มีการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย 8 จุดเน้น โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ของผู้เรียน และบุคลากร เป็นสำคัญ	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 : การจัดการ ศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาส ให้มีความเท่าเทียม ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนทั่วไปที่จัด	นักเรียนพิการในวัยเรียนทุก คนมีสิทธิ โอกาสและความ เสมอภาคในการเข้ารับ	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		การศึกษาแบบเรียนรวมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 217 โรงเรียน ๆ ละ 1 – 2 คน จำนวน 300 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาเรียนรวม มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาทั้ง 9 ประเภทความพิการอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาทั้ง 9 ประเภทความพิการ และมีทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม	การศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย	2. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home school)	เชิงปริมาณ ครอบครัวที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวรายใหม่/ประชาชนทั่วไปที่สนใจรับความรู้ความเข้าใจในการ	ผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวบรรลุผลตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบคลุม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยครอบคลุมได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 : การจัดการ ศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	1. โครงการติดตาม กำกับ ดูแล เพื่อยกระดับ คุณภาพโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เชิงปริมาณ โรงเรียนในโครงการใน โครงการพระราชดำริฯ จำนวน 8 แห่ง นำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ มีการพัฒนาศักยภาพของ สถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โรงเรียนทุกแห่งสามารถ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ จัดการเรียนการสอนของ ผู้เรียนอย่างดี 2. โรงเรียนเป็นที่ป็นศูนย์ การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาดำเนินการได้ อย่างเต็มสมรรถนะเป็น เครือข่ายการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง 3. นักเรียนมีคุณลักษณะรัก และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์และมี ลักษณะความเป็นพลเมือง	-
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	1. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 1	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัดทุก โรงเรียน (215 แห่ง) มีระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็ง	สถานศึกษาที่มีความ เข้มแข็ง มีระบบประกัน คุณภาพภายใน และมีความ พร้อมต่อการประเมิน คุณภาพภายนอก โดย	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
เป้าหมาย : ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน		2. สถานศึกษาในสังกัดมีคู่มือ การดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาสามารถจัดทำ รายงานการประเมินตนเองได้ อย่างมีคุณภาพและครอบคลุม 2. สถานศึกษาสามารถสร้าง ระบบการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็ง และเตรียมการเพื่อ รองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกได้	สถานศึกษาในเครือข่ายมี ระบบและกลไกการบริหาร จัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาระดับ เขตพื้นที่การศึกษาโดยทุก คนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมในงานที่ต้องทำงานและ รับผิดชอบต่อผลผลิตร่วมกัน	

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	1.การขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 2 น้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา สู่การ ปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สู่การ ปฏิบัติ ร้อยละ 76.87 และการ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 78.77	นักเรียนมีคุณลักษณะตาม พระบรมราโชบายด้าน การศึกษา และเป็นผู้มี คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	ขาดการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะ ควรจัดทำแผนการ นิเทศ ติดตามอย่าง ต่อเนื่อง และนำข้อมูล ที่ได้รับมาพัฒนาการ ดำเนินงาน
เป้าหมาย : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคาม ในทุกรูปแบบ	1.พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ การคุ้มครองเด็กนักเรียน ปีงบประมาณ 2567	1.โรงเรียนในสังกัดสพป.อ๒2 จำนวน 192 โรงเรียน 2.นักเรียนในสังกัดสพป.อ๒2ทุก คนได้รับการดูแล	1.โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ดำเนินการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เข้มแข็งต่อเนื่อง และมี ประสิทธิภาพ 2.ลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา สามารถคุ้มครองดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ ปลอดภัยจากปัญหาต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและทันเวลา 3.นักเรียนที่ต้องการการ คุ้มครองและช่วยเหลือเป็น พิเศษได้ศึกษาต่อในระบบ จนจบการศึกษาตาม	1.บุคลากรมีการ เปลี่ยนแปลง ผู้ปฏิบัติงานทำให้การ ดำเนินการระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่อเนื่อง 2.การดำเนินงาน บางอย่างต้องใช้ งบประมาณในการ ดำเนินงาน ซึ่งมี งบประมาณในการ ดำเนินงานอย่างจำกัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			หลักสูตรและจำนวน นักเรียนออกกลางคันลดลง อย่างต่อเนื่องทุกปี	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 : การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงาน และพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	ไม่ได้ดำเนินการ			
1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	ไม่ได้ดำเนินการ			
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 : การ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1.การอบรมการใช้ระบบสำรวจแว ความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการค้นหาและส่งเสริมโรงเรียน ครู และ นักเรียน พหุปัญญาต้นแบบ (Soft Power)	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 -มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้รับการสำรวจ แวความสามารถพิเศษ ด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ 2. โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมความสามารถพหุ ปัญญาของผู้เรียนทั้ง 8 ด้าน 3. มีกิจกรรม ค้นหาโรงเรียน ต้นแบบพหุปัญญา ครู และ นักเรียนต้นแบบพหุปัญญาและ ส่งเสริมโรงเรียนโรงเรียนต้นแบบ	1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 98 ได้รับการสำรวจแว ความสามารถพิเศษ ด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ 2. โรงเรียน มีโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม ความสามารถพหุปัญญาของ ผู้เรียนทั้ง 8 ด้าน 3. มีกิจกรรม ค้นหาโรงเรียน ต้นแบบพหุปัญญา ครู และ นักเรียนต้นแบบพหุปัญญา และส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบ	- มีข้อจำกัดเรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการ วัดแว (คอมพิวเตอร์ /แท็บเล็ต/สมาร์ทโฟน และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต) - นักเรียนไม่ตั้งใจทำ แบบทดสอบวัดแว ด้วยตนเอง อาจจะได้ ข้อมูลที่ไม่ตรง

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนา คุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ	2.คิดเลขเป็นสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	จัดทำโครงการขับเคลื่อนการ เตรียมความพร้อมนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นระดับชั้น ม 1 – 3 โรงเรียนขยายโอกาสใน สังกัดจำนวน 58 โรงเรียน เพื่อรับ การประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล (PISA)	1.ครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นใน โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาในสังกัดที่สอน สาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน 58 โรงเรียน มีสมรรถนะใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนว PISA 2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นในโรงเรียนขยาย โอกาสในสังกัดระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1-3 ได้รับ การเตรียมความพร้อมให้มี ความฉลาดรู้เรื่องการอ่าน ความฉลาดรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ และความ ฉลาดรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ และเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21	1.ระบบสัญญาณ อินเทอร์เน็ตใน โรงเรียนช้า 2.นักเรียนไม่ชอบอ่าน ข้อสอบที่เป็นบทความ ยาวๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 : การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย	เพิ่มโอกาสทางการศึกษา(การรับนักเรียน)	สพป.อุดรธานี เขต 2 ได้ดำเนินการติดตามการเข้าเรียนต่อของนักเรียนในสังกัดและออกติดตามการเยี่ยมบ้านนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาครบเป็นร้อยละ 100 และมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด	นักเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 2 ได้เข้ารับการศึกษาคบร้อยละ 100	ไม่มี
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2567	- สถานศึกษาสังกัดทุกแห่ง ได้เข้าร่วมโครงการฯ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบฯ ประจำปี 2567 ดังนี้ 1.ระดับกลุ่มเครือข่ายฯ 1.1 ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 13 แห่ง 1.2 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 17 แห่ง 1.3 ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 4 แห่ง	- สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรการจัดกิจกรรมในช่วงเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (Active Learning) ตามบริบทมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร ครู/บุคลากร นักเรียน และชุมชน ตลอดจน “ผู้เรียน” มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ ทักษะด้านการคัดแยกขยะที่ต้นทาง (3Rs) นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ไม่มี -

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		2.ระดับเขตพื้นที่การศึกษา -การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดการขยะที่ต้นทาง ตาม หลัก 3Rs จำนวน 15 แห่ง		
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	2.โรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศการเรียนรู้			
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนา ระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล				
เป้าหมาย : ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	พัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียน สุจริต ผ่านกิจกรรมโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต และกิจกรรมตาม โครงการโรงเรียนสุจริต	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 2 จำนวน 23,839 คน ได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการตามโครงการ โรงเรียนสุจริตครบทุกคน	-

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	1. โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน ให้ได้รับการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ มีสุขภาพ กายและจิตที่ดี มีความปลอดภัย ห่างไกลยา เสพติด ประจำปี 2567	นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.อด.3 ทั้ง 203 โรงเรียน	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่าง ๆ ที่ เข้มแข็งและยั่งยืน ใฝ่ระวัง ติดตาม แนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทั้งด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม การ เรียน และสุขภาพจิตจากครู ผู้บริหาร สถานศึกษา นักจิตวิทยา และสหวิชาชีพ โดยช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมีระบบคัดกรองนักเรียนที่เป็น มาตรฐาน เพื่อเด็กนักเรียนในสังกัดได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึง โรงเรียนสามารถคัด กรองนักเรียนได้ครบ 100% นักเรียนที่มี แนวโน้มในเรื่องปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม การเรียน และสุขภาพจิต ในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 3 มีปริมาณ ลดลง	
เป้าหมาย : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามในทุกรูปแบบ	2 กิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เสริมสร้างความปลอดภัย แรงรักการป้องกัน ภัยทั้ง 9 รูปแบบ ให้กับนักเรียนในสังกัด	นักเรียนในสังกัด จำนวน 100 คน	นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีความ ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	1โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีความปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ประจำปี 2567	นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด สพป.อด.3 ทั้ง 63 โรงเรียน	นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา	
1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	2 กิจกรรม การแนะแนวศึกษาต่อให้กับนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสที่มีความประสงค์จะเรียนต่อสายอาชีพ ให้กับนักเรียนที่กำลังจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด สพป.อด.3 ทั้ง 63 โรงเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อให้กับนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสที่มีความประสงค์จะเรียนต่อสายอาชีพ และมีความเข้าใจมากขึ้น	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1 โครงการ การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 48 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม รับคำชี้แนะแนวทางในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับบริบทและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 48	ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		โรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 มีผลการประเมินผลการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับบริบทและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์เป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ	2.กิจกรรม นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 48 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม รับคำชี้แนะแนวทางในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับบริบทและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	
ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 : การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีความปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ประจำปี 2567	1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 จำนวน 202 โรงเรียน	คุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย ภายใต้ความร่วมมือของบุคคล ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนทุกรูปแบบให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย	2. กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	1. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ทั้ง 202 โรงเรียน	เด็กในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. โครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการประกาศให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามีการรักษาและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้ต่อเนื่องและยั่งยืน	1.ครูผู้สอนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูผู้สอนสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 2. สถานศึกษาพอเพียงได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	2.กิจกรรม การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	1.สถานศึกษาที่ได้รับการประกาศให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา มีการรักษาและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้ต่อเนื่องและยั่งยืน 2. สถานศึกษาในสังกัดมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมวิถีคนดี คุณธรรมนำชีวิต หนึ่งผู้เรียน - หนึ่งอาชีพ และจิตอาสา ด้วยหัวใจ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	1.บริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด 203 โรงเรียน กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และใช้เป็นแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด 203 โรงเรียน มีจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้แผนในการขับเคลื่อน	
เป้าหมาย : ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	2.กิจกรรม การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (2566-2570) และ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.อด.3	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (2567-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	

4.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ				
เป้าหมาย : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคาม ในทุกรูปแบบ	1. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับผลประโยชน์ นักเรียนในสังกัดสพป.อุดรธานี เขต 4 จำนวน 17,480 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 4 ได้รับการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือได้อย่างทันท่วงที หากเหตุอันไม่พึงประสงค์ หรืออยู่ ในภาวะที่เสี่ยงภัยอันตราย	นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และ นักเรียนสามารถอยู่ในระบบได้ อย่างมีคุณภาพ	เพื่อเป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปี เห็นควร สนับสนุนงบประมาณ ในการประชุม เจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนในทุกปี
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 : การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงาน และพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21				
1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ	1. การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) แบบมีส่วนร่วมอย่างมีอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดหลักสูตร ให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 จำนวน 150 คน ได้รับความรู้ และสามารถในการจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียน ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ตามแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ร้อยละ 100 2. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 จำนวน 200 คน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่สมวัย ในระดับดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3. ครูผู้สอนทุกระดับในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 จำนวน 150 คน	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาที่เหมาะสม และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	ไม่มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้ในระดับ ดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 4. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 จำนวน 350 คน มีผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ใน ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 5. โรงเรียนในโครงการโรงเรียน คุณภาพ ร้อยละ 100 ขับเคลื่อน ตามนโยบาย "สถานศึกษา ปลอดภัย นักเรียนนักศึกษาไทย อบอุ่น" ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและให้คำปรึกษา ในการจัดการศึกษาจาก ศึกษานิเทศก์ ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่		

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับมอบหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถในการจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ตามแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุกมากยิ่งขึ้น 2. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่สมวัย และมีระดับพัฒนาการที่สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนทุกระดับในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 จำนวน 143 โรงเรียน 4 ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ		

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มากยิ่งขึ้น 4. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 มี ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มากยิ่งขึ้น 5. โรงเรียนในโครงการโรงเรียน คุณภาพ ขับเคลื่อนตามนโยบาย "สถานศึกษา ปลอดภัย นักเรียน นักศึกษาไทยอบอุ่น" ได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 6. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 จำนวน 143 โรงเรียน ได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตามและให้ คำปรึกษา ในการจัดการศึกษาจาก ศึกษานิเทศก์ ผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่ ได้รับมอบหมายมากยิ่งขึ้น		
	2. พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และ	<u>เชิงปริมาณ</u>	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้	ไม่มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์เป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
	บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุผลตามโครงการตลอดจนมีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการและการให้บริการ 3) ร้อยละ 100 ครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 พัฒนาความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานตำแหน่งสู่ความเป็นมืออาชีพ พัฒนาดตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและ	ความสามารถในการบริหารจัดการการศึกษา และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์เป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		จิตวิญญาณความเป็นครู <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพมี สมรรถนะ และทักษะ ความรู้ที่ จำเป็นทันต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด ได้นำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จาก การศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลบรรลุผลตามโครงการ ตลอดจนมีความเป็นเลิศด้านการ บริหารจัดการและการให้บริการ 3) ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ ที่ จำเป็นตามมาตรฐานตำแหน่งสู่ ความเป็นมืออาชีพ มีการพัฒนา ตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณ ความเป็นครู		

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
	3.การเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025ประจำปีงบประมาณ 2567	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 2) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ความเข้าใจรอบโครงสร้างการประเมิน PISA 2025 และนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน 3) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้สื่อเสริมทักษะ เครื่องมือวัด และระบบ PISA Style Online Testing เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่อง	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีพร้อมในการประเมิน PISA 2025	ไม่มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		คณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ อิงตามแนวข้อสอบ PISA 4) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-based Assessment) ระบบ PISA Style Online Testing เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 5) ร้อยละ 100 ของบุคลากรระดับเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจกรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 สามารถเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการเตรียมพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 อย่างมีคุณภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ		

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		เทคโนโลยี จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยอิงการวิจัยเป็นฐาน และเน้นผลลัพธ์ที่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ความเข้าใจรอบโครงสร้างการประเมิน PISA 2025 และนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน 3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้สื่อเสริมทักษะ เครื่องมือวัดและระบบ PISA Style Online Testing เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ อิงตามแนวข้อสอบ PISA และเน้นผลลัพธ์ที่ผู้เรียน		

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		อย่างมีคุณภาพ 4) นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และ การสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-based Assessment) ระบบ PISA Style Online Testing เพื่อเตรียมความพร้อมรับการ ประเมิน PISA 2025		
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 : การ จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาส ให้มี ความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย	1. โครงการนิเทศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ โรงเรียนทุกในสังกัด สพป. อุดรธานี เขต 4 สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นไปตาม แนวนโยบาย อย่างมีประสิทธิภาพ	ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียน สามารถเข้าถึงการศึกษาอย่าง เสมอภาคและได้รับการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย	ไม่มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		และเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียน		
	2. การพัฒนาความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตาม แนวทาง CEFR	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ครูสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 143 คน ได้รับการพัฒนาและ ยกระดับความสามารถด้านภาษา อังกฤษตามแนวทาง CEFR 2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนของ โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนา และยกระดับความสามารถด้าน ภาษา อังกฤษตามแนวทาง CEFR <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูสอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการ พัฒนาและยกระดับ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามแนวทาง CEFR มีความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 2) ผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาและยกระดับ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามแนวทาง CEFR	ครูผู้สอน และนักเรียน พัฒนาการสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
	3. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาไทย ประจำปี 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของ สถานศึกษาใน สังกัดมีคู่มือ แนวทางพัฒนาไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาใน สังกัดบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาและ ครูผู้สอน 3. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น ป.1 พัฒนา ด้านเทคนิคการสอน 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น ป.4-ม.3 ในสังกัดมีนิสัยรักการอ่าน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน 5. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาใน สังกัดมีเครื่องมือวัดและประเมินผล การอ่านการเขียน 6. ร้อยละ 90 สถานศึกษาใน สังกัดจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ฐานข้อมูล (DATA BASE) ของ ผู้เรียนในสังกัด	ผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ ตาม เกณฑ์ที่มาตรฐานการศึกษา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
	4. การพัฒนากระบวนการวัดประเมินผล เพื่อยกคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 160 คน มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับข้อปฏิบัติที่ถูกต้อง ในระบบการวัดและประเมินผลทุก ระดับ (O-NET, NT, RT และ School MIS) ปีการศึกษา 2566 สามารถรายงานข้อมูลผ่านระบบ การวัดและประเมินผลทุกระดับได้ ถูกต้อง ครบถ้วน และมี ประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 100 ของบุคลากรครูใน สังกัดมีความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นเข้าใจ เกี่ยวกับข้อปฏิบัติที่ถูกต้องในระบบ การวัดและประเมินผลทุกระดับ (O-NET, NT, RT และ School MIS) ปีการศึกษา 2566 สามารถ รายงานข้อมูลผ่านระบบการวัดและ ประเมินผลทุกระดับได้ถูกต้อง	สพป.อุดร เขต 4 มีฐานข้อมูล การวัดและประเมินผลด้าน การศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไป พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ยิ่งขึ้น	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มี คุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	1. โครงการพัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียน สอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ คุณธรรม จริยธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ครูผู้สอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ แนวคิดการจัดการเรียนสอน ประวัติศาสตร์โดยบูรณาการ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2. ร้อยละ 70 ครูผู้สอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง สามารถออกแบบการจัดการเรียน สอนประวัติศาสตร์โดยบูรณาการ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น m3 ร้อยละ 60 ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง สามารถสร้าง นวัตกรรมการจัดการเรียนสอน ประวัติศาสตร์โดยบูรณาการระวัต ิศาสตร์ท้องถิ่นได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่จัดการเรียนสอน ประวัติศาสตร์โดยบูรณาการ	ผู้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ของ ชาติและท้องถิ่นของตนเอง และรู้หน้าที่ปฏิบัติตนและ ดำรงชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม และจริยธรรม	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2. ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง สามารถ ออกแบบการจัดการเรียนสอน ประวัติศาสตร์โดยบูรณาการ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3 ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง สามารถสร้าง นวัตกรรมจัดการเรียนสอน ประวัติศาสตร์โดยบูรณาการ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้		
	2. ส่งเสริมสถานศึกษาอันเนื่องมาจากใน โครงการพระราชดำริ ปี 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) โรงเรียนในโครงการ พระราชดำริ จำนวน 912 คน ได้ เรียนรู้การทำเกษตรกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ในสาระสำคัญ ด้านการเกษตร, การเลี้ยงสัตว์ การเลี้ยงหมูป่า การเลี้ยงไก่ไข่ การ เลี้ยงปลาและการเลี้ยงกบ 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จำนวน 912 คน ได้มีความรู้ความ เข้าใจและประสบการณ์ในด้าน	สถานศึกษามีโครงการ ที่ สามารถให้ผู้เรียนนำไปปฏิบัติ ได้จริง และดำรงชีวิต ประจำวันได้ดี และมี ความพอเพียง	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		การเกษตรและการเลี้ยงสัตว์ เพิ่มมากขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน จำนวน 912 คน โรงเรียนใน โครงการพระราชดำริ มีความรู้ มี ทักษะ ด้านการเกษตรและเลี้ยง สัตว์ สามารถนำไปใช้กับ ชีวิตประจำวันได้ 2) โรงเรียนในโครงการ พระราชดำริ จำนวน 912 คนได้มี ผลการดำเนินการเกษตรของ นักเรียน สามารถนำผลผลิต ทางการเกษตรมาจัดนิทรรศการ เพื่อเผยแพร่ได้		
	3. การพัฒนาคุณภาพจัดการสหกรณ์ โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนเป็น สมาชิกสหกรณ์ฝึกหัด 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้จัก การออมทรัพย์ 3) ร้อยละ 90 ของนักเรียนความ เข้าใจในระบบสหกรณ์และใช้ ระบบสหกรณ์ได้อย่างถูกต้อง 4) ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ		

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์เป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		เป็นการปลูกฝังความดีให้กับนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบสหกรณ์โรงเรียน รู้จักการจัดทำบัญชีต้นกล้าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การทำบัญชีรายรับรายจ่าย การรู้จักการออมทรัพย์ นอกจากนั้นยังได้สมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ สามารถซื้อสินค้าได้สะดวกและได้ราคาถูก ซึ่งกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนได้ฝึกระเบียบวินัย การมีจิตอาสา นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด มีน้ำใจและกตัญญู ซึ่งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของมนุษย์ในช่วงวัยเรียน ทำให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 คือการรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมืองมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มี		

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์เป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น		
	4. การพัฒนาโรงเรียนปลอดภัย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 90 ครูแกนนำทุกคนใน สังกัด ได้รับการพัฒนา และ สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การด้วยโครงการการจัดการ มลพิษและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2) ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรม โครงการจัดการ มลพิษและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 3) ร้อยละ 90 นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา มีส่วนร่วม สามารถอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติเอาไว้ได้ 4) ร้อยละ 90 โรงเรียนทุก โรงเรียนในสังกัด ปลอดภัย ปราศจากมลพิษต่างๆ มีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ที่ดี มีความ	ครู ผู้เรียน มีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม และนำไปปฏิบัติมี การจัดการมลพิษที่ถูกต้อง และสถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่ สวยงาม	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนใน สังกัด ได้รับการพัฒนา สามารถ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วย โครงการการจัดการมลพิษและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2) ผู้เรียนและชุมชนมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรม โครงการจัดการมลพิษและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 3) นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ มีจิตอาสา มีส่วนร่วม สามารถอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติเอาไว้ได้ 4) โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ปลอดขยะ ปราศจากมลพิษต่างๆ มีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่ดี มี ความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและ ปลอดภัย		

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล				
เป้าหมาย : ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	1.การแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 เข้าร่วมงานการแข่งขันระดับชาติ จำนวน 250 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ได้รับเหรียญทองชนะเลิศระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 2 รายการ	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลาง และนำความรู้ที่มีไปใช้การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	
	2. โครงการบริหารจัดการการศึกษาด้วยเครือข่ายคณะกรรมการ (ก.ต.ป.น.)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์และมีส่วนร่วมใน	สถานศึกษาในสังกัด สพป.อุดร เขต 4 มีการบริหารงานทั้ง 4 ด้านส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		การบริหารงานทั้ง 4 ด้าน 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 มี ผลงานการบริหารงานทั้ง 4 ด้านที่ มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ 90 3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 4 จำนวน 143 โรงเรียนมีผลงานการบริหารงาน ทั้ง 4 ด้านที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ การประเมินร้อยละ 90 4) นักเรียนที่มีความเป็นอยู่ไม่ สมบูรณ์ได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายทุกคน 5) กลุ่มนักเรียนที่ได้รับการ สนับสนุนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 4 จำนวน 143 โรงเรียน มีการบริหารจัดการด้าน การบริหารงานทั้ง 4 ด้าน อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนา		

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		คุณภาพการศึกษา และนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 4 ได้รับการ สนับสนุนทรัพยากรจากภาคี เครือข่าย มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมตามวัย และบรรลุ จุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา		
	3. จัดระบบบริหารและพัฒนาคุณภาพการ ให้บริการของ สพป.อุดรธานี เขต 4	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของ บุคลากรในสังกัดและประชาชน ทั่วไปต่อการบริหารจัดการศึกษา ของ สพป.อุดรธานี เขต 4 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผลสำเร็จในการประชุมผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัด, ประธานกลุ่ม โรงเรียน คณะกรรมการบริหาร สพป.อุดรธานี เขต 4 และ บุคลากรในสังกัดทุกคน	สพป.อุดรธานี เขต 4 มีการ บริการที่ดี และมีภาคีเครือข่าย ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด	
	4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถาน ศึกษาให้เข้มแข็งและเพื่อการประเมินคุณภาพ ภายนอก	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ผู้รับผิดชอบงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา เข้า ประชุมร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการพัฒนา	สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพที่ได้มาตรฐาน และ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มมากขึ้น	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ 2) ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ 4) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ครบทั้ง 143 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 5) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เข้าประชุมร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการพัฒนา มาตรฐานการศึกษาและ การ		

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างเป็นระบบ 2) ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ 4) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ครบทั้ง 143 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 5) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น		

4.6 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันตนเองจาก อุบัติเหตุต่างๆได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึก ที่ถูกต้อง มีภูมิคุ้มกันพร้อม รับมือต่อสถานการณ์ที่เกิด จากอุบัติเหตุต่างๆ ได้ตาม ศักยภาพ เช่น ภัยทาง ธรรมชาติ ภัยทางสังคม อุบัติเหตุ และโรคอุบัติใหม่	ผลการเข้าร่วมกิจกรรม การป้องกันตนเองจาก อุบัติเหตุต่างๆได้ตาม ศักยภาพของแต่ละ บุคคล จำนวนผู้เรียน ทั้งสิ้น 682 คน ผ่าน 590 คน คิดเป็นร้อยละ 86.51	กิจกรรมการเข้าร่วม กิจกรรมการป้องกัน ตนเองจากอุบัติเหตุ ต่างๆได้ตาม ศักยภาพของแต่ละ บุคคล
เป้าหมาย : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความ มั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามในทุก รูปแบบ	2.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ผู้เรียนของศูนย์การศึกษา พิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ร้อยละ 100 ของกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง เหมาะสม	- ผู้เรียนของศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดอุดรธานี กลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง และ กลุ่มมีปัญหา ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่าง เหมาะสม มีพฤติกรรมที่ พึงประสงค์มากขึ้น และ ผู้ปกครองมีความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้องเพิ่มขึ้นใน การดูแลผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ ตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อยู่ในระดับ มากขึ้นไป ส่งผลให้	- ครูผู้รับผิดชอบยัง ขาดความ เข้าใจใน การดำเนินการตาม ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - ความเข้าใจของครู ที่มีต่อนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็น พิเศษ นักเรียนแต่ ละประเภท ความ พิการต้องได้รับการ ดูแลที่ต่างกัน การ สอนการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ต้องมึลักษณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และปลูกจิตสำนึกที่ ถูกต้องเกี่ยวกับความ มั่นคง สร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงและภัย คุกคาม เช่น ภัยคุกคาม เกิดจากความรุนแรง อคติภัย การช่วยเหลือ ทางน้ำ การปฐม พยาบาลเบื้องต้น และ ความปลอดภัยในชั้น เรียน เป็นต้น	ต่างกัน - ระบบสารสนเทศที่ ยังมีปัญหาในการ จัดทำข้อมูลที่ คลาดเคลื่อน ไม่ตรง กับข้อมูลปัจจุบัน
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 : การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัต ของโลกในศตวรรษที่ 21				
1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ				

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1.งานบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (EI) และเตรียมความพร้อม 2. งานส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โดยครอบครัวและชุมชน 3.งานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน และอยู่กับครอบครัวได้โดยพึ่งพาผู้อื่นน้อยที่สุด 2.สร้างความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ด้านการศึกษา ด้านความเป็นอยู่ ด้านสังคม และด้านการเสริมพลัง สร้างเครือข่าย และถ่ายทอดความรู้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้กับผู้ดูแลคนพิการ 3.ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจนและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ปีการศึกษา 2566 จำนวน 682 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.จัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ จำนวน 20 อัน จำนวนผู้ปกครองที่ได้รับสื่ออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3.ผู้เรียนจำนวนทั้งสิ้น 682 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน 655 คน คิดเป็นร้อยละ 96.05	
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ				

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 : การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.งานบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (EI) และเตรียมความพร้อม 2. งานส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โดยครอบครัวและชุมชน 3.งานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน และอยู่กับครอบครัวได้โดยพึ่งพาผู้อื่นน้อยที่สุด 2.สร้างความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ด้านการศึกษา ด้านความเป็นอยู่ ด้านสังคม และด้านการเสริมพลัง สร้างเครือข่าย และถ่ายทอดความรู้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้กับผู้ดูแลคนพิการ 3.ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจนและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ปีการศึกษา 2566 จำนวน 682 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.จัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ จำนวน 20 อัน จำนวนผู้ปกครองที่ได้รับสื่ออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3.ผู้เรียนจำนวนทั้งสิ้น 682 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน 655 คน คิดเป็นร้อยละ 96.05	
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย				

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1.โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านบริหารจัดการ การจัดการกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ทำให้เกิดความพึงพอใจต่อการอบรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้จากการอบรมมาประยุกต์บูรณาการสู่การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยการประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน สร้างเสริมคุณภาพชีวิตสู่ทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึง การรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว อยู่	- ผู้รับผิดชอบโครงการยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			ร่วมกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนใช้ความรู้ความ รอบคอบและคุณธรรม ประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำใน สิ่งที่ควรจะเป็น	
	2.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	- ครู บุคลากร และผู้เรียนร้อยละ 70 ของของศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดอุดรธานี มีพฤติกรรม บ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัต ลักษณ์ของสถานศึกษา กำหนด และมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนคุณธรรมและมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบ แนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	- ครู บุคลากร และ ผู้เรียนของศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดอุดรธานี ได้รับ การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรม บ่งชี้เชิงบวกตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ และ มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ หรือ กรอบแนวคิดโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ตามที่ สถานศึกษากำหนด เกิด ความพึงพอใจในการ ดำเนินงานโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สร้าง ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และมี	- ระยะเวลาในการ ดำเนินงานกระชั้น ชิดจึงไม่สามารถไป ศึกษาดูงานโรงเรียน คุณธรรมต้นแบบได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามสถานศึกษา กำหนด	
	1. งานห้องสมุด สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	1. ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ให้ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ผู้เรียนได้ใช้สื่อ นวัตกรรมที่ ทันสมัย เพียงพอ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	1. ผลจากการการบันทึก สถิติการเข้าใช้แหล่ง เรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 12 แหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนเข้า ใช้แหล่งเรียนรู้จำนวน 2,684 ครั้ง	
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต				
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนา ระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลัก ธรรมาภิบาล	1. ประชุมผู้ปกครอง	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดอุดรธานี ได้ประชุม ผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี มีการประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครองจัด การศึกษาสำหรับเด็ก พิการอย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			การศึกษาให้การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการได้อย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพและ ความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้น และผู้ปกครอง ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาในผู้เรียน	
	2.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดอุดรธานี ได้ประชุม คณะอนุกรรมการ การจัดการ ศึกษาสำหรับคนพิการ ปี การศึกษาละ 1 ครั้ง และ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี การศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง	- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี มีการประสานความ ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย การมีส่วนร่วมของ องค์กรภาครัฐและ เอกชน มีส่วนร่วม ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน สถาบันการศึกษาเพื่อ ส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาให้การจัด การศึกษาสำหรับเด็ก พิการได้อย่างทั่วถึงมี ประสิทธิภาพ และสร้าง สัมพันธที่ดีในชุมชน สถาบันการศึกษาในการ จัดการศึกษาสำหรับเด็ก พิการอย่างมี ประสิทธิภาพ ประสาน ความร่วมมือกับภาคี เครือข่ายการพัฒนา	- ยังไม่สามารถจัด ประชุม คณะอนุกรรมการ การจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ จังหวัดอุดรธานี เนื่องจากยังขาด งบประมาณในการ ดำเนินกิจกรรม รวมถึงความเข้าใจ ในการประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยว ข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			ระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานในสถานศึกษาใหม่ ศักยภาพและประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความร่วมมือ และเกิดประสิทธิผลในการดำเนินงานจัดการศึกษาให้มากที่สุด	
เป้าหมาย : ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน				

ภาคผนวก

แบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำชี้แจง แบบติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้
 ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไป
 ตอนที่ 2 สอบถามผลการดำเนินงาน
 ตอนที่ 3 ประเด็นปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานทางการศึกษา

1. ชื่อหน่วยงาน สังกัด
2. ชื่อหัวหน้าหน่วยงาน เบอร์โทร.

ตอนที่ 2 สอบถามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน	ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมาย : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูก จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามใน ทุกรูปแบบ	ตัวชี้วัดที่ 1 สถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	☐ มี (ระบุกิจกรรม/โครงการ.....) ☐ ไม่มี	
	ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อม รับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	☐ มี ☐ ภัยความรุนแรง เช่น Bully (กิจกรรม/โครงการ)..... ☐ ภัยพิบัติต่างๆ (กิจกรรม/โครงการ)..... ☐ อุบัติเหตุ (กิจกรรม/โครงการ)..... ☐ การค้ามนุษย์ (กิจกรรม/โครงการ)..... ☐ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน (กิจกรรม/โครงการ)..... ☐ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (กิจกรรม/โครงการ)..... ☐ ฝุ่น PM 2.5 (กิจกรรม/โครงการ)..... ☐ อาชญากรรมไซเบอร์ (กิจกรรม/โครงการ).....	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน	ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
		☐ ไม่มี	
	ตัวชี้วัดที่ 3 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/ กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	☐ มี (ระบุกิจกรรม/โครงการ.....) ☐ ไม่มี	
	ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ.....	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับ ตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	ตัวชี้วัดที่ 1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อ เทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา		
	ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะ ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการ พัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	ร้อยละ.....	
	ตัวชี้วัดที่ 3 มีโครงการ/งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้/ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนให้ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษ ที่ 21	☐ มี (ระบุกิจกรรม/โครงการ.....) ☐ ไม่มี	
	ตัวชี้วัดที่ 4 มีหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรม เป้าหมาย ประกอบด้วย	☐ มี (ระบุหลักสูตร.....) ☐ ไม่มี	
	1. อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ 2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 3. อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ 4. การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ		

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน	ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	5. อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร 6. อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม 7. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ 8. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ 9. อุตสาหกรรมดิจิทัล 10. อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น		
	ตัวชี้วัดที่ 2 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	☐ มี ☐ ไม่มี	
	ตัวชี้วัดที่ 3 มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	☐ มี (ระบุ.....) ☐ ไม่มี	
	ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของอาจารย์ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ.....	
	ตัวชี้วัดที่ 5 มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	☐ มี ☐ ไม่มี	
	ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของประชากรอายุ 6 – 14 ปี สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	ร้อยละ.....	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน	ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดที่ 7 สถานศึกษา จัดให้มีการคัดกรอง หรือจัดทำฐานข้อมูลของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อตามความต้องการจำเป็นพิเศษ	☐ มี ☐ ไม่มี	
	ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นขึ้นไป	ร้อยละ.....	
	ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ.....	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย	ตัวชี้วัดที่ 1 สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี เพิ่มขึ้น		
	ตัวชี้วัดที่ 2 ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน		
	ตัวชี้วัดที่ 3 ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือ เทียบเท่าทุกคน		
	ตัวชี้วัดที่ 4 สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น		
	ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี		
	ตัวชี้วัดที่ 6 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง		
	ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา		

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน	ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดที่ 8 สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึง	☐ มี ☐ ไม่มี	
	ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น **จำนวนแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดอุดรธานี มีทั้งสิ้น 67 แห่ง		
	ตัวชี้วัดที่ 10 มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	☐ มี ☐ ไม่มี	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	ตัวชี้วัดที่ 1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	☐ มี (ระบุกิจกรรม/โครงการ.....) ☐ ไม่มี	
	ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	☐ มี (ระบุกิจกรรม/โครงการ.....) ☐ ไม่มี	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล เป้าหมาย : ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล/ ITA (85 คะแนนขึ้นไป)	คะแนน ITA	
	ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	☐ ใช่ (ผลการประเมินระดับ.....) ☐ ไม่ใช่	
	ตัวชี้วัดที่ 3 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	☐ มี ☐ ไม่มี	

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับปรับปรุง	ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดที่ 4 มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและ ประเมินผล	☐ มี ☐ ไม่มี	
	ตัวชี้วัดที่ 5 มีระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	☐ มี ☐ ไม่มี	
	ตัวชี้วัดที่ 6 หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	☐ มี ☐ ไม่มี	
	ตัวชี้วัดที่ 7 สถานศึกษามีกระบวนการส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนในพื้นที่	☐ มี ☐ ไม่มี	

ตอนที่ 3 ประเด็นปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ชื่อส่วนราชการ.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	1.....			
เป้าหมาย : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ต้องเกี่ยวกับ ความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคาม ในทุกรูปแบบ	2..... ฯ			
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 : การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัต ของโลกในศตวรรษที่ 21	1.....			
1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	2..... ฯ			
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 : การพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1.....			

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2567) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพ	2..... ๑			
ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 : การจัดการ ศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาส ให้มีความเท่าเทียม ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.....			
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย	2..... ๑			
ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 : การจัดการ ศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1.....			
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	2..... ๑			
ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	1.....			
เป้าหมาย : ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	2..... ๑			

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายจรินทร์ สุรเสรีวงษ์
นายวัชรพงศ์ พิพัฒน์สุริยวงศ์
นายสมชาย ดอนสมพงษ์
นางอนงค์ คำแสงทอง

ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้จัดทำ

นางธัญกานต์ มีลี
นางวรรณภา ศรีบุญลือ
นางสาวรสสุคนธ์ โคละคร
นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล
นางพิศรา ทองสุขุม
นายสุทธิชัย ชมชื่น

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ



จัดทำโดย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

<https://www.udonpeo.go.th>

โทร. 0-4229-2041 โทรสาร. 0-4229-2042