



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารหมายเลข 32/2568

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ,(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงิน งบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็น การล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่ จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความ คุ่มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) และจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์ณัฏฐณิ จิตวิวัฒน์) ใน 4 ประเด็นหลัก ได้แก่ 1) การลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) การ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู 3) การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะ และ 4) ส่งเสริมการเรียนการ สอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ เชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบ ติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของ ผู้บริหาร และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยมี สาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

บูรณาการความร่วมมือ มุ่งสู่การบริหารจัดการอย่างเป็นเอกภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ (Mission)

1. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

ค่านิยม

ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือคุณธรรม UD ONE TEAM

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

รายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ราย ประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์			
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ			
1. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	100	100	พัฒนาการศึกษา
3. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	100	100	พัฒนาการศึกษา
4. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และ	100	100	พัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ราย ประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
การชักจูงสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ			
1. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะจำเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน	n/a	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารร้อยละ 90	n/a	90	นิเทศ ติดตามและประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			
1. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	n/a	80	นิเทศ ติดตามและประเมินผล
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	นิเทศ ติดตามและประเมินผล
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นขึ้นไป	93.95	95	นิเทศ ติดตามและประเมินผล
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	100	100	นิเทศ ติดตามและประเมินผล
5. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่มีกระบวนการในการส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อ	100	100	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

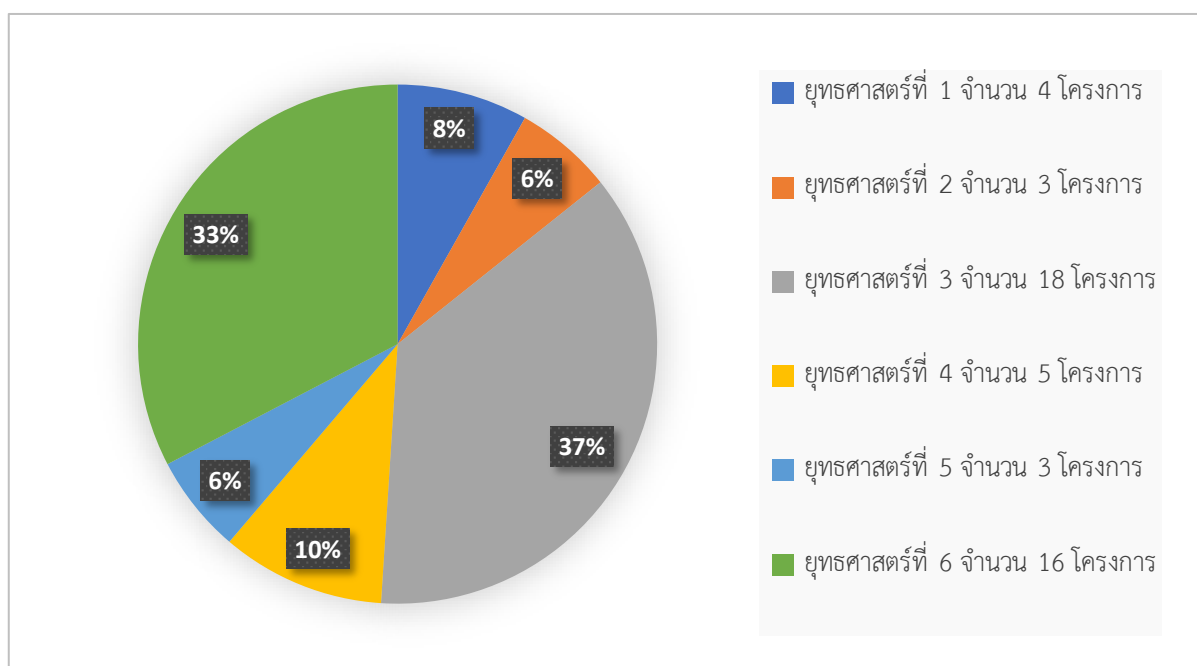
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ราย ประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย			
1. ร้อยละนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น	68.31	78	นโยบายและแผน
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา ทุกคน	91.93	100	นโยบายและแผน
3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษา ต่อดัน หรือเทียบเท่าทุกคน	94.07	100	นโยบายและแผน
4. ร้อยละนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น	87.43	89	นโยบายและแผน
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี	9.42	7.29	นโยบายและแผน
6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานลดลง	0.03	0.03	นโยบายและแผน
7. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการ จัดการศึกษา	มี	มี	นโยบายและแผน
8. จังหวัดอุดรธานีมีแนวทางในการขับเคลื่อนระบบธนาคาร หน่วยกิต	มี	มี	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5: ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	100	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและ กิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	100	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ราย ประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
3. จำนวนของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่สมัครเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น	n/a	เพิ่มขึ้นจากปี ฐานของโรงเรียน เอกชนในระบบ	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6: ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล	100	100	นโยบายและแผน
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีแนวทางในการบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	n/a	มี	- นโยบายและแผน - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3. หน่วยงานมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร	n/a	อย่างน้อย 2 กิจกรรม	บริหารงานบุคคล
4. หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร	n/a	- อย่างน้อย 2 เครือข่าย - บุคลากรใน สังกัดเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	บริหารงานบุคคล
5. หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร	n/a	- บุคลากรใน สังกัดเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - จำนวน นักเรียนที่เข้า ร่วมอย่างน้อย 100 คน	บริหารงานบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ราย ประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
		- จำนวนครู และบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วม อย่างน้อย 20 คน	
6. หน่วยงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	มี	มี	บริหารงานบุคคล
7. สถานศึกษาสังกัด สข. ในพื้นที่สามารถนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา เพิ่มเติม/บูรณาการ ได้	ร.ร.เอกชนนำ หลักสูตรด้าน ทุจริต มา บูรณาการ/ เปิดเป็น รายวิชา เพิ่มเติม 100%	- จัดการเรียน การสอนเป็น รายวิชา เพิ่มเติม/ บูรณาการ ร้อยละ 90 - จำนวน นักเรียนที่ ได้รับการ เรียนรู้ หลักสูตร ด้านทุจริต ศึกษาตาม บริบท อย่าง น้อย 100 คน (Online หรือ Onsite)	บริหารงานบุคคล
8. หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	100	- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 89	บริหารงานบุคคล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และเพื่อขับเคลื่อน การศึกษาระดับพื้นที่ให้สอดคล้องตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ดำเนินโครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 44 โครงการ แยกเป็นรายประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนโครงการแยกตามยุทธศาสตร์



สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ที่	แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ รายจ่าย
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1,860,400
	1. งบดำเนินงาน	1,860,400
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	1,860,400
	1) ค่าเช่าบ้าน	1,860,400
2	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,851,120
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	2,708,120

ที่	แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ รายจ่าย
	กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค 1. งบดำเนินงาน 1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ 1.2 ค่าสาธารณูปโภค ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.3 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม)	2,708,120 2,191,620 516,500 143,000 143,000 143,000
3	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	6,020,600
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค 1. งบลงทุน 1.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 1) ค่าครุภัณฑ์ 1.1) ครุภัณฑ์สำนักงาน (1) งานจัดหาครุภัณฑ์อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี 2) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 2.1) ค่าก่อสร้างอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ (1) ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ 2.2) ค่าก่อสร้างอื่น ๆ (1) ก่อสร้างท่อระบายน้ำคอนกรีตเสริมเหล็ก (2) ก่อสร้างป้ายสำนักงาน (3) ก่อสร้างรั้วประตู จังหวัดอุดรธานี 2 ประตู (4) ก่อสร้างโรงจอดรถ จังหวัดอุดรธานี 4 หลัง	6,020,600 6,020,600 6,020,600 6,020,600 19,326,00 19,326,00 19,326,00 4,088,000 735,000 735,000 3,353,000 1,057,000 480,000 372,000 1,444,000
รวมทั้งสิ้น(สิบสามแสนสี่หมื่นเก้าพันยี่สิบบาทถ้วน)		10,349,020

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
สารบัญภาพ	ฐ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมา	2
2. วัตถุประสงค์	2
3. วิธีดำเนินงาน	3
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
5. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	3
6. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	8
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	22
1. แผนระดับที่ 1	24
1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580	24
2. แผนระดับที่ 2	29
2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับปรับปรุง	29
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ สิบสาม (พ.ศ.2566 – 2570)	38
2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570)	41
3. แผนระดับที่ 3	43
3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)	43
3.2 เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs)	47
3.3 นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)	48
3.4 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	49
3.5 แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	51

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3.6 แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566 – 2570	53
3.7 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569	54
3.8 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	56
3.9 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	57
3.10 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	59
3.11 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี	65
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	67
1. วิสัยทัศน์	68
2. พันธกิจ	68
3. ค่านิยม	68
4. ประเด็นยุทธศาสตร์	69
5. เป้าประสงค์รวม	69
6. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	70
7. สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	75
8. แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	76
9. แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ	78
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	80
ส่วนที่ 5 โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	85
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	
สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	86
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน	91
สังคมและประเทศชาติ	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของ ตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	119
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	139
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	259
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	294
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ	310
ส่วนที่ 6 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	393
ส่วนที่ 7 ระบบการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	397
ภาคผนวก	
บันทึกข้อความขอเชิญประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	
คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน และจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด	8
2	แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดต่างๆ	8
3	แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
4	แสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษาในสังกัดต่างๆ	9
5	แสดงจำนวนนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
6	แสดงจำนวนนักเรียน แยกตามระดับการศึกษา	11
7	แสดงจำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	11
8	แสดงจำนวนนักเรียนสายสามัญ (ม.ปลาย) ต่อ นักศึกษาสายอาชีพ (ปวช.)	12
9	แสดงจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567	12
10	แสดงจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567	13
11	แสดงค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	14
12	แสดงค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	14
13	แสดงค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	15
14	แสดงค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	16
15	แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรธานี	17
16	แสดงผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี	17
17	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี	18
18	แสดงผลการทดสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี	19
19	แสดงผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุดรธานี	20
20	แสดงผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุดรธานี	21
21	แสดงรายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2569	61
22	แสดงรายละเอียดโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	62
23	แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	65
24	แสดงรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	แสดงภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	75
26	แสดงแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบดำเนินงาน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	76
27	ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	81
28	ตารางบัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	81
29	แสดงแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบดำเนินงาน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	83
30	แสดงรายละเอียดโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	86
31	ปฏิทินการบริหารสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	395

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงสัดส่วน/เพศ ของนักเรียน นักศึกษา	10
2	แสดงสัดส่วนนักเรียน นักศึกษาสายสามัญ (ม.ปลาย) ต่อ นักศึกษาสายอาชีพ (ปวช.)	12
3	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567	15
4	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567	16
5	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา	18
6	แสดงรายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำแนกตามงบประมาณ	61

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 แสดงแผนที่จังหวัดอุดรธานี

4

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ใน การดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึง กำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้ง สอดรับกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ(Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วิธีดำเนินงาน

3.1 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 – 2570) (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาลนโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการโดยศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

3.3 ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

3.4 จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

3.5 เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ต่อผู้บริหารระดับสูง

3.6 เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และบุคลากรในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

5.1 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขตภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)

วิสัยทัศน์จังหวัดอุดรธานี

“เมืองอัจฉริยะ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน การท่องเที่ยว และโมเดลในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

คำขวัญจังหวัด

“กรมหลวงประจักษ์สร้างเมือง ลือเลื่องแหล่งธรรมะ อารยธรรมห้าพันปี ธานีผ้าหมี่ขิด

ธรรมชาติเนรมิตทะเลบัวแดง แรงศรัทธาศรีสุทโธ ปทุมมาคำชะโนด”

ลักษณะทางกายภาพ

ที่ตั้ง จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่บนที่ราบสูงของประเทศ หรือที่เรียกว่าอีสานเหนือ เป็นดินแดนที่มีอารยธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 17 องศา 13 ลิปดาเหนือ ถึง 18 องศา 10 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 102 องศา 00 ลิปดา ตะวันออก ถึง 103 องศา 30 ลิปดา ตะวันออก อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีพื้นที่ทั้งหมด 11,119.408 ตร.กม. หรือประมาณ 6,949,630 ไร่ มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่มากเป็นอันดับ 11 ของประเทศ



แผนภาพที่ 1 แสดงแผนที่จังหวัดอุดรธานี

อาณาเขต จังหวัดอุดรธานี มีอาณาเขตติดกับจังหวัดอื่น ๆ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดกับ จังหวัดหนองคาย
- ทิศตะวันออก ติดกับ จังหวัดสกลนคร
- ทิศใต้ ติดกับ จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์
- ทิศตะวันตก ติดกับ จังหวัดเลยและจังหวัดหนองบัวลำภู

ขนาดพื้นที่/ระยะทางจากอำเภอถึงจังหวัด

จังหวัดอุดรธานี มีพื้นที่ 11,730.302 ตร.กม.หรือประมาณ 7,331,438.79 ไร่ มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่มาก เป็นลำดับ 11 ของประเทศ เมื่อจำแนกเป็นรายอำเภอ พบว่า อ.เมืองอุดรธานี มีพื้นที่มากที่สุดเท่ากับ

1,094.684 ตร.กม. และ อ.ประจักษ์ศิลปาคม มีพื้นที่น้อยที่สุดเท่ากับ 144.845 ตร.กม. สำหรับอำเภอที่อยู่ห่างไกลจากจังหวัดมากที่สุด คือ อ.นาโยง 130 กม. และอำเภอที่อยู่ใกล้มากที่สุด คือ อ.กุดจับ 22 กม.

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดอุดรธานี มีลักษณะคล้ายผืนเสื้อตัวใหญ่กระพือปีกบิน ลักษณะภูมิประเทศทั่วไปประกอบไปด้วยภูเขา ที่สูง ที่ราบลุ่ม และพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น แบ่งออกได้ 2 บริเวณ คือ

1) บริเวณที่สูงทางทิศตะวันตกและทางทิศใต้ สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขา บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นหรือลอนลึก มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 200 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่ในเขตอำเภอน้ำโสม อำเภอหนองวัวซอ อำเภอโนนสะอาด อำเภอศรีธาตุ อำเภอวังสามหมอ และด้านตะวันตกของอำเภอกุดจับ และอำเภอบ้านผือ มีเทือกเขาสูงสลับเนินเตี้ย บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นสลับพื้นที่นา มีที่ราบลุ่ม อยู่บริเวณริมแม่น้ำ เช่น ลำน้ำโมง ลำปาว เป็นต้น

2) บริเวณพื้นที่ลูกคลื่นทางตะวันออกเฉียงเหนือและทิศตะวันออก สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีที่ดอนสลับที่นา บางส่วนเป็นเนินเขาเตี้ยๆ มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยน้อยกว่า 200 เมตร สภาพภูมิประเทศนี้ครอบคลุมพื้นที่อำเภอบ้านผือ อำเภอเมือง อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง อำเภอไชยวาน อำเภอเพ็ญ อำเภอทุ่งฝน อำเภอสร้างคอม อำเภอบ้านดุงมีที่ราบลุ่มเป็นบริเวณใหญ่ในเขตอำเภอเมืองและอำเภอกุมภวาปี ซึ่งเป็นต้นกำเนิดลำน้ำปาว พื้นที่ลูกคลื่นดังกล่าวจะมีพื้นที่สูง ซึ่งเป็นป่าสงวนเดิมทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือทางอำเภอบ้านดุง นอกจากนี้ยังมีพื้นที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำต่าง ๆ เช่น ห้วยน้ำสวย ห้วยหลวง

สภาพภูมิอากาศ แบ่งเป็น 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว อากาศร้อนอบอ้าวในฤดูร้อน และหนาวเย็นมากในฤดูหนาว เดือนเมษายนจะมีอากาศร้อนมากที่สุด และหนาวที่สุดในเดือนมกราคม

การใช้ประโยชน์จากที่ดิน

สำหรับการใช้ประโยชน์จากที่ดิน (โดยใช้ข้อมูลจากสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ 3) จังหวัดอุดรธานี มีการใช้ประโยชน์จากที่ดิน โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 เนื้อที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร เป็นพื้นที่ใช้ประโยชน์มากที่สุด จำนวน 3,842,729 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 52.4 ในจำนวนนี้เป็นพื้นที่นาข้าวมากที่สุด จำนวน 2,204,721 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 30.1 รองลงมาพืชไร่ 783,610 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 10.7 สวนไม้ผลและไม้ยืนต้น จำนวน 595,877 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 8.1 สวนผักและไม้ดอก จำนวน 22,478 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 0.3 และเนื้อที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตรอื่นๆ จำนวน 236,044 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 3.2 สำหรับส่วนที่ 2 คือ เนื้อที่ใช้ประโยชน์นอกการเกษตร จำนวน 2,783,463 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 38.0 และส่วนที่ 3 เนื้อที่ป่าไม้ เป็นการใช้อย่างน้อยที่สุด จำนวน 705,247 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 9.6

โครงสร้างพื้นฐาน

การคมนาคมขนส่งทางบก

สำหรับการคมนาคมขนส่งทางบกสามารถใช้พาหนะในการเดินทางได้หลายประเภท ได้แก่ การเดินทางด้วยรถยนต์จากกรุงเทพมหานครถึงจังหวัดอุดรธานี จะใช้ทางหลวงหมายเลข 2 ถนนมิตรภาพ ผ่าน จังหวัดสระบุรี จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดขอนแก่น รวมระยะทางประมาณ 564 กิโลเมตรหากเดินทางโดยใช้รถโดยสารประจำทางจะมีบริการรถโดยสารทั้งรถธรรมดาและรถปรับอากาศวิ่งระหว่างกรุงเทพฯ-อุดรธานีทุก

วันสำหรับการเดินทางโดยใช้รถไฟจะมีการรถไฟแห่งประเทศไทยจัดบริการรถไฟวิ่งระหว่างกรุงเทพฯ-อุดรธานี ทุกวัน มีสถานีรถไฟหลัก 1 แห่ง คือ สถานีรถไฟอุดรธานี และมีสถานีรถไฟประจำอำเภออีก 3 แห่ง ได้แก่ อำเภอกุมภวาปี อำเภอประจักษ์ศิลปาคม และอำเภอโนนสะอาด โดยมีตารางเดินรถไฟไป-กลับ ระหว่างสถานีอุดรธานี-สถานี หัวลำโพง กรุงเทพฯ จำนวนเฉลี่ย 10 เที่ยวต่อวัน และมีตารางเดินรถไฟไป-กลับ ระหว่างสถานีอุดรธานี-สถานี นครราชสีมา จำนวนเฉลี่ย 5 เที่ยวต่อวันสำหรับถนนหลักเข้าสู่เมืองอุดรธานีมี 4 เส้นทาง

การคมนาคมขนส่งทางอากาศ

ปัจจุบันจังหวัดอุดรธานี มีท่าอากาศยาน 1 แห่ง คือ ท่าอากาศยานนานาชาติอุดรธานี(สังกัดกรมท่าอากาศยาน) โดยให้บริการเที่ยวบินภายในประเทศทุกวัน ในปี 2564 ทั้งปี พบว่า จำนวนผู้โดยสารทั้งหมด 661,795 คน แบ่งเป็นขาเข้า 326,436 คน ขาออก 335,360 คน เฉลี่ย 1,823 คนต่อวัน จำนวนเที่ยวบินทั้งหมด 5,756 เที่ยวบิน แบ่งเป็นขาเข้า 2,878 เที่ยวบิน และขาออก 2,878 เที่ยวบิน เฉลี่ย 15 เที่ยวบินต่อวัน

สรุปการวิเคราะห์ศักยภาพของจังหวัด

จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการคมนาคมเพื่อเชื่อมโยงเศรษฐกิจ เส้นทางยุทธศาสตร์ CLMV โดยมีเส้นทางคมนาคมเชื่อมต่อกับจังหวัดหนองคาย ผ่านสะพานมิตรภาพไทย - สปป.ลาว นครหลวงเวียงจันทน์(ห่างจาก สปป.ลาว ประมาณ 60 กิโลเมตร) ประชาชน สปป.ลาว เข้ามาซื้อสินค้าและรักษาพยาบาลเป็นจำนวนมาก และสามารถเชื่อมโยงไปถึงประเทศเวียดนาม นอกจากนี้อุดรธานี ยังเป็นศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจและการคมนาคมเป็นจุดเชื่อมโยงGMS มีกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิรวดี,เจ้าพระยา,แม่โขง, ACMECS อีกทั้งรัฐบาลมีนโยบายโครงการรถไฟความเร็วสูงเชื่อมต่อกับรถไฟความเร็วสูงจากประเทศจีนผ่านเวียงจันทน์, หนองคายมายังจังหวัดอุดรธานี และมีโครงการก่อสร้างรถไฟทางคู่เพื่อสนับสนุนการค้าการลงทุน การกระจายสินค้าจากจังหวัดอุดรธานีสู่จังหวัดอื่น ๆ รวมทั้งกรุงเทพฯและภูมิภาคอาเซียน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจะทำให้เกิดโอกาสในด้านตลาดสินค้าและบริการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และนโยบายรัฐบาลส่งเสริมเกษตรปลอดภัย, อาหารปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จุดเด่นของจังหวัดอุดรธานีประการสำคัญ คือ การมีที่ตั้งที่เชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง หรือ GMS โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีที่ตั้งใกล้กับเมืองหลวงของ สปป.ลาวอย่างเวียงจันทน์ และการมีเส้นทางที่สามารถเชื่อมโยงไปยังกลุ่มประเทศ GMS ตอนบน ซึ่งมีขนาดของตลาด หรือ Demand Size มหาศาลมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจีนตอนใต้ ที่มีความทันสมัยและมีประชากรหนาแน่น อย่างเมืองหนานหนิง ที่อยู่ทางตอนเหนือของเวียดนามมีขนาดพื้นที่ใหญ่กว่าอุดรธานีแค่ 2 เท่า แต่มีประชากรเกือบ 7 ล้านคน มากกว่าประชากรลาวทั้งประเทศ ถ้าเราสามารถทะลุทะลวง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผ่านด่านชายแดนไปตามเส้นทาง R8 ทางบึงกาฬ และ R12 ทางนครพนม ไปยังจีนตอนใต้ได้ จะไม่ใช่แค่เมืองหนานหนิง แต่ยังมีเมืองอื่น ๆ ที่มี Market Size ขนาดพอๆ กับหนานหนิงอีกหลายเมือง

ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ/การวิเคราะห์สถานการณ์

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี (GPP) ณ ราคาประจำปี ปี พ.ศ. 2566 มีมูลค่า 124,478 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 122,922 ล้านบาท ในปีที่ผ่านมา เท่ากับ 1,556 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.7

ของ GDP ประเทศ ที่มีมูลค่า 17,954,667 ล้านบาท จัดอยู่ลำดับที่ 1 ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1, ลำดับที่ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และลำดับที่ 25 ของประเทศ

อัตราการขยายตัวของ GPP จังหวัดอุดรธานี ณ ราคาคงที่ ปี พ.ศ. 2566 หดตัว ร้อยละ -0.8 จากที่ขยายตัวร้อยละ 2.6 ในปีที่ผ่านมา โดยภาคเกษตร หดตัวร้อยละ -0.2 เป็นผลมาจากสาขาเกษตรกรรมและการประมงที่หดตัว จากผลผลิตพืชหลักที่ลดลง ได้แก่ ข้าวนาปี อ้อยโรงงาน และยางพาราเป็นสำคัญ ส่วนภาคนอกเกษตร หดตัวร้อยละ -0.9 จากสาขาอุตสาหกรรม สาขาการขนส่ง ขยายปลีก และสาขาก่อสร้าง เป็นสำคัญ

รายได้เฉลี่ยต่อประชากร (GPP Per Capita) ปี พ.ศ. 2566 มีมูลค่า 100,005 บาท/คน/ปี เพิ่มขึ้นจาก 98,455 บาท/คน/ปี ในปีที่ผ่านมา หรือขยายตัวร้อยละ 1.6 จัดอยู่ในลำดับที่ 3 ของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1, ลำดับที่ 5 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และลำดับที่ 53 ของประเทศที่มีรายได้เฉลี่ยอยู่ที่ 256,345 บาท/คน/ปี

โครงสร้างการผลิตของจังหวัดอุดรธานี ณ ราคาประจำปี ปี พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยภาคเกษตร สัดส่วนร้อยละ 19.0 และภาคนอกเกษตร สัดส่วนร้อยละ 81.0 โดยมีสาขาการผลิตที่สำคัญ 5 อันดับแรก ได้แก่ 1.สาขาเกษตรและประมง 19.0%, 2.สาขาการขนส่ง การขยายปลีก 13.3% 3.สาขาอุตสาหกรรม 12.1%, 4.สาขาการศึกษา 11.7%, 5.สาขากิจการทางการเงินฯ 10.3% และสาขาบริการด้านอื่นๆ 33.6%

ด้านสังคมและความมั่นคง

ลักษณะของประชากร การปกครองจังหวัดอุดรธานี มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้บริหารสูงสุดของจังหวัด หน่วยงานในจังหวัดประกอบด้วยราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาคประกอบด้วยหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และราชการส่วนท้องถิ่นแบ่งสังกัดทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

การแบ่งเขตการปกครองแบ่งออกเป็น 20 อำเภอ 156 ตำบล 1,904 หมู่บ้าน 187 ชุมชน เขตการปกครองส่วนท้องถิ่น มี 181 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 67 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 109 แห่ง

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน และจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด

อำเภอ	จำนวนตำบล/หมู่บ้าน/ชุมชน			จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (แห่ง)					
	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	อบจ.	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.	รวม
จังหวัดอุดรธานี	156	1,904	187	1	1	3	67	109	181
เมืองอุดรธานี	21	264	152	1	1	2	7	15	26
กุดจับ	7	90	-	-	-	-	7	4	11
หนองวัวซอ	8	78	-	-	-	-	6	3	9
กุมภวาปี	13	176	-	-	-	-	9	6	15
โนนสะอาด	6	66	-	-	-	-	2	5	7
หนองหาน	12	163	-	-	-	-	6	9	15

อำเภอ	จำนวนตำบล/หมู่บ้าน/ชุมชน			จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (แห่ง)					
	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	อบจ.	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.	รวม
ทุ่งฝน	4	37	-	-	-	-	2	3	5
ไชยวาน	4	51	-	-	-	-	3	2	5
ศรีธาตุ	7	86	-	-	-	-	4	4	8
วังสามหมอ	6	72	-	-	-	-	5	2	7
บ้านดุง	13	159	35	-	-	1	-	12	13
บ้านฝ่อ	13	164	-	-	-	-	3	11	14
น้ำโสม	7	85	-	-	-	-	2	7	9
เพ็ญ	11	165	-	-	-	-	2	10	12
สร้างคอม	6	53	-	-	-	-	3	3	6
หนองแสง	4	38	-	-	-	-	2	3	5
นายาง	4	42	-	-	-	-	2	2	4
พิบูลย์รักษ์	3	37	-	-	-	-	-	3	3
กุแก้ว	4	37	-	-	-	-	2	2	4
ประจักษ์ศิลปาคม	3	41	-	-	-	-	-	3	3

ที่มา: กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

6. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

6.1 ด้านโอกาสทางการศึกษา

6.1.1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,579 แห่ง แบ่งกระจายอยู่ในสังกัดต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเอกชน การศึกษานอกระบบ และอาชีวศึกษา ไปจนถึงอุดมศึกษาและการศึกษาพิเศษ ซึ่งสะท้อนถึง ความหลากหลายของระบบการจัดการศึกษาในพื้นที่ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดต่างๆ

หน่วยงาน	จำนวน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	813
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	58
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	20
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	29

หน่วยงาน	จำนวน
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	7
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	622
กระทรวงสาธารณสุข	1
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	22
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	5
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์	1
รวม	1,579

* หมายเหตุ เนื่องจากศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ เป็นการจัดการศึกษาโดยสถานประกอบการเอกชนไม่ได้สังกัดกระทรวงใดๆ จึงไม่รวมไว้ในสังกัดใดเป็นหลัก

** หมายเหตุ 2 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีจำนวนสถานศึกษา 39 แห่ง และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) จำนวน 583 แห่ง รวมทั้งสิ้น 622 แห่ง

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงาน	จำนวน
สพป.อุดรธานี เขต 1	214
สพป.อุดรธานี เขต 2	188
สพป.อุดรธานี เขต 3	203
สพป.อุดรธานี เขต 4	143
สพม.อุดรธานี	63
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2
รวม	813

6.1.2 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา แยกตามสังกัด

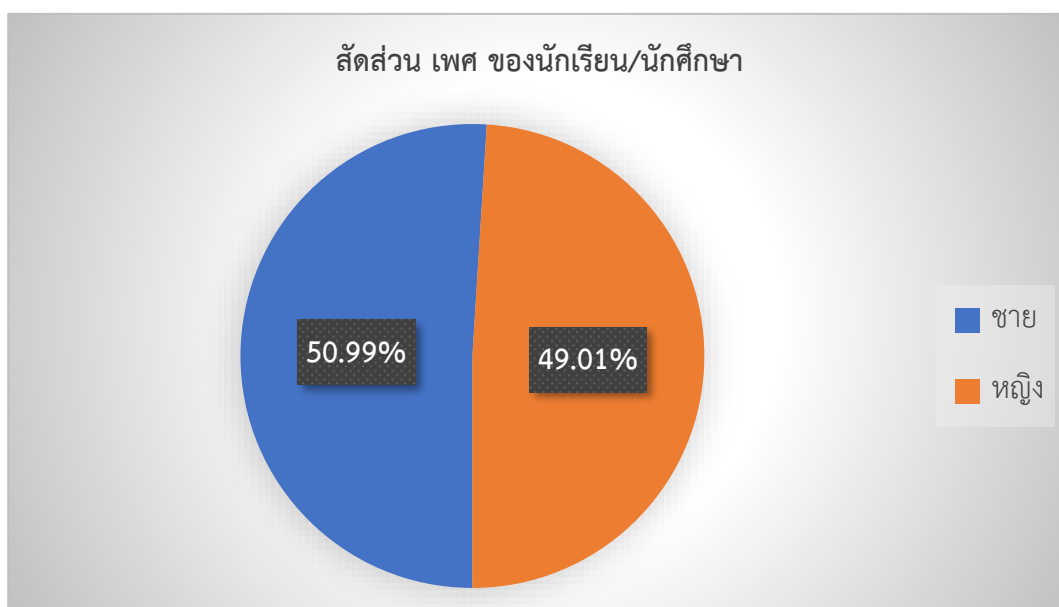
จังหวัดอุดรธานีมีนักเรียน/นักศึกษารวมทั้งสิ้น 305,276 คน แบ่งเป็นเพศชาย 155,656 คน และเพศหญิง 149,620 คน พบว่าจำนวนเพศชายมีมากกว่าเล็กน้อย โดยคิดเป็นร้อยละ 50.99 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ขณะที่เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 49.01

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษาในสังกัดต่างๆ

สังกัด	ชาย	หญิง	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	72,666	75,274	147,940
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	16,974	17,247	34,221
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	18,399	15,152	33,551
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	21,037	15,214	36,251

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	7,508	10,932	18,440
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	16,190	14,923	31,113
กระทรวงสาธารณสุข	36	440	476
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	552	207	759
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	2,110	0	2,110
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	125	127	252
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์	59	104	163
รวม	155,656	149,620	305,276

แผนภูมิที่ 1 สัดส่วน/เพศ ของนักเรียน นักศึกษา



ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงาน	ชาย	หญิง	รวม
สพป.อุดรธานี เขต 1	17,581	15,905	33,486
สพป.อุดรธานี เขต 2	10,501	9,294	19,795
สพป.อุดรธานี เขต 3	13,769	13,023	26,792
สพป.อุดรธานี เขต 4	10,384	9,689	20,073
สพม.อุดรธานี	19,922	27,069	46,991
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	509	294	803
รวม	72,666	75,274	147,940

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียน แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน
เตรียมอนุบาล	17,941
อนุบาล	26,712
ประถมศึกษา	122,000
มัธยมศึกษาตอนต้น	89,509
มัธยมศึกษาตอนปลาย	75,888
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	22,748
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	13,666
ปริญญาตรี	22,339
ปริญญาโท	919
ปริญญาเอก	306

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

หน่วยงาน	ชาย	หญิง	รวม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	2,016	1,950	3,966
เทศบาลนครอุดรธานี	3,639	3,361	7,000
เทศบาลเมืองบ้านดุง	205	188	393
เทศบาลเมืองหนองสำโรง	183	168	351
เทศบาลตำบลกุดจับ	56	49	105
เทศบาลตำบลโคกสูง	65	49	114
เทศบาลตำบลตาลเลียน	6	5	11
เทศบาลตำบลน้ำโสม	19	17	36
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	162	165	327
เทศบาลตำบลปะโค	26	22	48
เทศบาลตำบลหนองบัว	419	400	819
เทศบาลตำบลห้วยเกิ้ง	106	99	205
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	34	25	59
องค์การบริหารส่วนตำบลสามพร้าว	8	3	11
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	45	30	75
องค์การบริหารส่วนตำบลหมู่ม่น	43	54	97
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	9,158	8,338	17,496
รวม	16,190	14,923	31,113

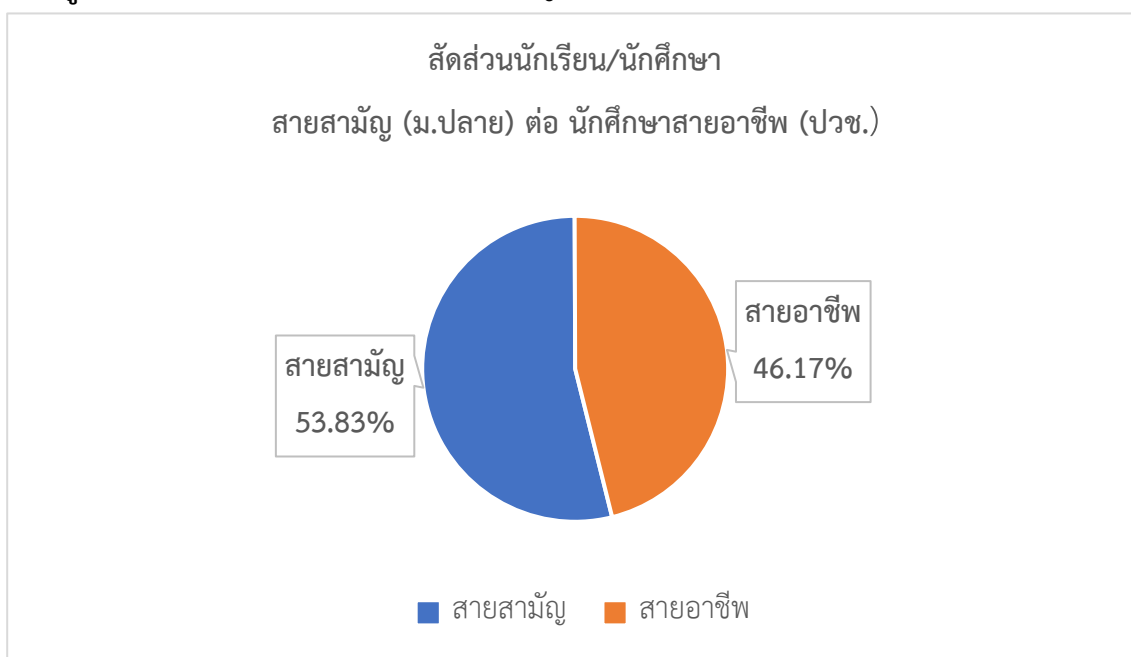
6.1.3 สัดส่วนนักเรียน/นักศึกษา สายสามัญ (ม.ปลาย) ต่อ นักศึกษาสายอาชีพ (ปวช.)

จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนสายสามัญ (ม.ปลาย) ทั้งสิ้นจำนวน 26,526 คน คิดเป็นร้อยละ 53.83 และมีนักศึกษาสายอาชีพ (ปวช.) จำนวน 22,748 คน คิดเป็นร้อยละ 46.17

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนสายสามัญ (ม.ปลาย) ต่อ นักศึกษาสายอาชีพ (ปวช.)

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	ร้อยละ
สายสามัญ มัธยมศึกษาตอนปลาย	26,526	53.83
สายอาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	22,748	46.17

แผนภูมิที่ 2 สัดส่วนนักเรียน นักศึกษาสายสามัญ (ม.ปลาย) ต่อ นักศึกษาสายอาชีพ (ปวช.)



6.1.4 จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 17,394 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวน 12,364 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนทั้งสิ้น 7,148 คน

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

สังกัด	ป.6	ม.3	ม.6	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13,518	10,221	5,977	29,716
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3,504	1,563	389	5,456
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	349	315	596	1,260
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	265	186	451
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	23	-	-	23
รวม	17,394	12,364	7,148	36,906

6.1.5 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีจำนวน 4,986 คน ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 4,875 และระดับปริญญาตรี (เฉพาะสังกัดอาชีวศึกษา) จำนวน 68 คน

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

สังกัด	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4,932	4,875	68	9,875
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์	54	-	-	54
รวม	4,986	4,875	68	9,929

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

6.2 ด้านคุณภาพทางการศึกษา

6.2.1 นิยามศัพท์เฉพาะ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET (Vocational National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

การทดสอบการศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET (Non-Formal National Education Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET (Buddhism National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวิชาวินัย

6.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2567 จังหวัดอุดรธานี
ตารางที่ 11 แสดงค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

	สังกัด	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
1	ระดับประเทศ	54.20	29.21	42.87	33.49
2	ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	54.01	29.15	42.86	33.33
3	ระดับภาค(ภูมิภาค)	52.48	27.49	41.41	30.14
4	ระดับ ศรภ.10	51.79	27.21	41.08	30.40
5	ระดับจังหวัด	52.81	28.91	42.16	32.84
6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	52.24	28.58	41.81	30.88
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	52.24	28.58	41.81	30.88
8	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	54.53	30.72	43.37	39.44
9	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ	57.88	33.28	45.13	39.98
10	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	52.95	24.99	41.58	30.52
11	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	49.16	26.65	39.78	26.63

6.2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567 จังหวัดอุดรธานี
ตารางที่ 12 แสดงค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

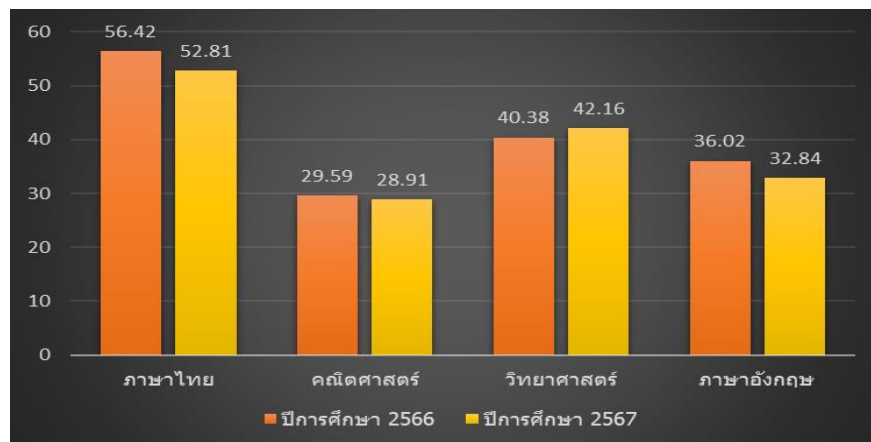
	สังกัด	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
1	ระดับประเทศ	48.93	26.53	34.22	30.93
2	ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	48.99	26.52	34.22	30.88
3	ระดับภาค(ภูมิภาค)	46.68	25.43	33.33	29.11
4	ระดับ ศรภ.10	45.47	24.79	32.71	28.94
5	ระดับจังหวัด	45.29	25.20	32.84	29.53
6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	45.31	25.06	32.71	29.20
7	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	46.23	24.97	32.75	29.31
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	43.45	25.25	32.64	28.99
9	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	46.25	27.67	33.78	32.71
10	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ	54.22	27.16	37.49	33.65
11	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	45.38	23.15	33.1	28.08
12	สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	29.92	20.96	28.23	25.88

6.2.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 จังหวัดอุดรธานี
ตารางที่ 13 แสดงค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สังกัด	ภาษาไทย		ผลต่าง	คณิตศาสตร์		ผลต่าง	วิทยาศาสตร์		ผลต่าง	ภาษาอังกฤษ		ผลต่าง
	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด
1 ระดับประเทศ	57.30	54.20	-3.10	29.96	29.21	-0.75	40.75	42.87	*2.12	37.32	33.49	-3.83
2 ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	57.13	54.01	-3.12	29.96	29.15	-0.81	40.75	42.86	*2.11	37.12	33.33	-3.79
3 ระดับภาค(ภูมิศาสตร์)	56.00	52.48	-3.52	28.87	27.49	-1.38	39.79	41.41	*1.62	33.92	30.14	-3.78
4 ระดับ ศรภ.10	55.41	51.79	-3.62	28.66	27.21	-1.45	39.53	41.08	*1.55	34.01	30.40	-3.61
5 ระดับจังหวัด	56.42	52.81	-3.61	29.59	28.91	-0.68	40.38	42.16	*1.78	36.02	32.84	-3.18
6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	56.02	52.24	-3.78	29.34	28.58	-0.76	39.68	41.81	*2.13	33.69	30.88	-2.81
7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	56.02	52.24	-3.78	29.34	28.58	-0.76	39.68	41.81	*2.13	33.69	30.88	-2.81
8 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	57.54	54.53	-3.01	30.75	30.72	-0.03	42.50	43.37	*0.87	43.12	39.44	-3.68
9 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา	67.29	57.88	-9.41	37.54	33.28	-4.26	45.71	45.13	-0.58	51.2	39.98	-11.22
10 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	56.55	52.95	-3.60	26.95	24.99	-1.96	40.03	41.58	*1.55	34.58	30.52	-4.06
11 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	51.36	49.16	-2.20	25.82	26.65	*0.83	37.07	39.78	*2.71	28.86	26.63	-2.23

เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัด
อุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
กับปีการศึกษา 2567



ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี
การศึกษา 2566 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 3
วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

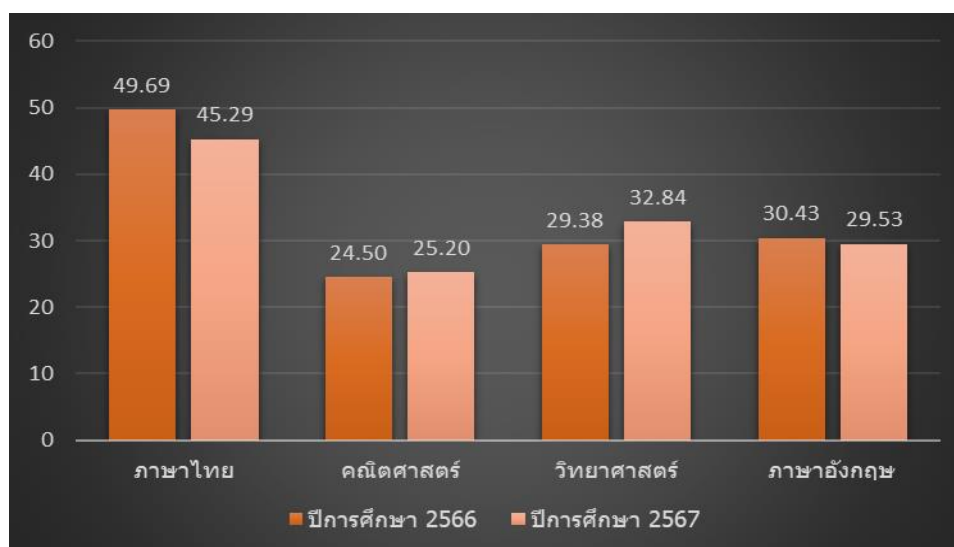
6.2.5 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับ
จังหวัดอุดรธานี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 14 แสดงค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

	สังกัด	ภาษาไทย		ผลต่าง	คณิตศาสตร์		ผลต่าง	วิทยาศาสตร์		ผลต่าง	ภาษาอังกฤษ		ผลต่าง
		2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด
1	ระดับประเทศ	50.73	48.93	-1.80	25.38	26.53	*1.15	30.00	34.22	*4.22	31.76	30.93	-0.83
2	ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	50.91	48.99	-1.92	25.46	26.52	*1.06	30.06	34.22	*4.16	31.81	30.88	-0.93
3	ระดับภาค(ภูมิภาค)	49.39	46.68	-2.71	23.99	25.43	*1.44	29.22	33.33	*4.11	29.78	29.11	-0.67
4	ระดับ ศธ.10	49.11	45.47	-3.64	23.75	24.79	*1.04	29.11	32.71	*3.60	29.85	28.94	-0.91
5	ระดับจังหวัด	49.69	45.29	-4.40	24.50	25.20	*0.7	29.38	32.84	*3.46	30.43	29.53	-0.9
6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50.86	45.31	-5.55	24.72	25.06	*0.34	29.58	32.71	*3.13	30.24	29.20	-1.04
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	53.17	46.23	-6.94	25.67	24.97	-0.7	30.13	32.75	*2.62	31.73	29.31	-2.42
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพป.)	47.71	43.45	-4.26	23.42	25.25	*1.83	28.82	32.64	*3.82	28.24	28.99	*0.75
9	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	48.76	46.25	-2.51	25.47	27.67	*2.20	29.52	33.78	*4.26	33.2	32.71	-0.49
10	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ	49.02	54.22	*5.20	25.79	27.16	*1.37	30.7	37.49	*6.79	33.33	33.65	*0.32
11	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	46.6	45.38	-1.22	22.00	23.15	*1.15	28.35	33.1	*4.75	27.53	28.08	*0.55
12	สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	29.61	29.92	*0.31	18.54	20.96	*2.42	25.32	28.23	*2.91	25.97	25.88	-0.09

เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567



ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ

6.2.6 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT:Reading Test) ใช้เพื่อวัดสมรรถนะพื้นฐานในการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรธานี ในช่วงปีการศึกษา 2565-2567 พบว่า จังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยทั้งด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องสูงกว่าระดับประเทศและระดับศึกษาธิการภาคอย่างต่อเนื่อง สะท้อนถึงพัฒนาการทางการอ่านของนักเรียนที่คงที่

และดีขึ้น โดยเฉพาะในปี 2567 ที่ค่าเฉลี่ยรวมสองด้านสูงถึง 85.74 แสดงถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ แม้จำนวนผู้เข้าสอบจะมีการเปลี่ยนแปลงเล็กน้อย แต่แนวโน้มผลสัมฤทธิ์ยังคงอยู่ในทิศทางที่ดี และสูงกว่ามาตรฐานประเทศทุกปีการศึกษา

ตารางที่ 15 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรธานี

ข้อมูล	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
เฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72
เฉลี่ยศึกษาธิการภาค	81.54	83.95	84.66	79.85	81.65	81.38	80.70	82.80	83.02
เฉลี่ยจังหวัด	84.43	86.42	87.36	82.50	84.09	84.07	83.48	85.26	85.74

6.2.7 การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT: National Test) มุ่งวัดความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ และ ภาษาไทย

ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในช่วงปีการศึกษา 2565-2567 มีแนวโน้มพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และผลรวมสองด้าน โดยค่าเฉลี่ยของจังหวัดสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับศึกษาธิการภาคอย่างสม่ำเสมอ แสดงถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในจังหวัดที่มีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะภาษาไทยที่มีผลสัมฤทธิ์สูงเกินร้อยละ 70 ตั้งแต่ปี 2566 เป็นต้นมา ขณะที่คณิตศาสตร์แม้จะมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทุกปี แต่ยังคงเป็นด้านที่ควรได้รับการส่งเสริมเพิ่มเติมเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นอย่างสมดุลกับภาษาไทย โดยรวมแล้วผลสอบ NT ชี้ให้เห็นถึงศักยภาพและความก้าวหน้าของผู้เรียนที่อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจและมีแนวโน้มเติบโตต่อไปในอนาคต

ตารางที่ 16 แสดงผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี

ข้อมูล	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
เฉลี่ยประเทศ	49.12	52.97	54.41	55.86	62.58	61.21	52.5	57.78	57.81
เฉลี่ยศึกษาธิการภาค	57.28	58.92	60.53	63.58	67.33	67.08	60.13	63.13	63.81
เฉลี่ยจังหวัด	61.49	64.15	65.85	66.75	71.49	72.29	61.12	67.82	69.07

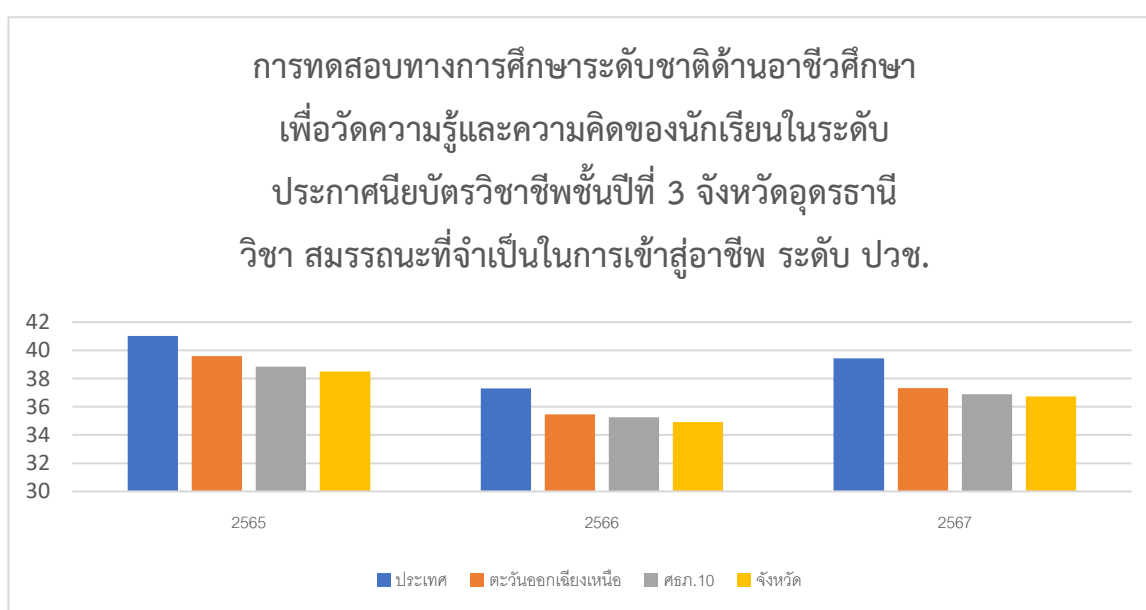
6.2.8 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี วิชา สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช.

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี ในรายวิชาสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ช่วงปีการศึกษา 2565–2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดมีแนวโน้มลดลงในปี 2566 ก่อนจะฟื้นตัวในปี 2567 โดยปี 2565 มีค่าเฉลี่ย 38.49 ลดลงเป็น 34.92 ในปี 2566 และเพิ่มขึ้นเป็น 36.74 ในปี 2567 อย่างไรก็ตาม ค่าเฉลี่ยจังหวัดยังคงต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างต่อเนื่อง สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้านสมรรถนะอาชีพอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้ใกล้เคียงหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในอนาคต

ตารางที่ 17 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี

ระดับ	2565	2566	2567
ประเทศ	41.02	37.30 ↓	39.43 ↑
ตะวันออกเฉียงเหนือ	39.59	35.45 ↓	37.33 ↑
ศธ.10	38.83	35.26 ↓	36.89 ↑
จังหวัดอุดรธานี	38.49	34.92 ↓	36.74 ↑

แผนภูมิที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา



6.2.9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี

ผลการทดสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี ในช่วงปีการศึกษา 2565–2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยมีความผันผวนในแต่ละสาระ โดยสาระการประกอบอาชีพและสาระความรู้พื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ลดลงในปี 2566 แต่สามารถฟื้นตัวได้ในปี 2567 ขณะที่สาระการพัฒนาสังคมและทักษะการคิดเป็นระบบมีแนวโน้มเติบโตต่อเนื่องจนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและภาค 10 อย่างชัดเจน ส่วนทักษะการเรียนรู้คงอยู่

ในระดับใกล้เคียงค่าเฉลี่ยประเทศโดยตลอด สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนในจังหวัดมีศักยภาพด้านทักษะการคิดและการพัฒนาสังคมเป็นจุดแข็งที่ควรต่อยอด แต่ยังจำเป็นต้องเสริมสร้างความรู้พื้นฐานและการเรียนรู้อาชีพให้มีความมั่นคงและยั่งยืนมากขึ้น

ตารางที่ 18 แสดงผลการทดสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี

ระดับ	สาระ	2565		2566		2567	
		1	2	1	2	1	2
สาระการประกอบอาชีพ	ระดับประเทศ	48.61	46.58	44.98	45.18	41.37	46.84
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	49.19	44.88	42.51	44.04	35.29	47.17
	จังหวัดอุดรธานี	48.25	44.23	46.16	44.73	38.93	48.76
สาระการพัฒนาสังคม	ระดับประเทศ	42.24	44.00	48.37	53.70	50.72	48.02
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	41.10	44.53	44.97	56.94	45.48	51.48
	จังหวัดอุดรธานี	39.40	44.54	46.72	60.20	51.23	56.25
สาระความรู้พื้นฐาน	ระดับประเทศ	44.35	48.73	45.42	48.01	45.68	50.12
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	46.13	48.60	43.26	48.13	40.78	52.46
	จังหวัดอุดรธานี	44.83	49.27	43.60	49.71	44.24	55.35
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ระดับประเทศ	46.15	48.47	50.45	54.52	54.74	58.58
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	42.87	45.59	47.31	56.22	46.96	60.93
	จังหวัดอุดรธานี	40.41	45.01	49.13	60.73	52.93	62.68
สาระทักษะการเรียนรู้	ระดับประเทศ	41.28	47.36	39.65	44.20	40.42	40.86
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	39.97	46.87	39.84	47.22	38.42	42.66
	จังหวัดอุดรธานี	39.69	48.71	41.81	49.86	41.11	44.08

6.2.10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุดรธานี

ผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุดรธานี ในช่วงปีการศึกษา 2565–2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยในหลายสาระมีการปรับตัวดีขึ้น โดยเฉพาะ สาระการประกอบอาชีพ และ ทักษะการดำเนินชีวิต ที่ผู้เรียนในจังหวัดทำได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและภาค 10 อย่างต่อเนื่อง ขณะที่ สาระการพัฒนาสังคม และ สาระความรู้พื้นฐาน แม้จะมีความผันผวน แต่ยังแสดงให้เห็นแนวโน้มการฟื้นตัวในปี 2567 เช่นเดียวกับ ทักษะการเรียนรู้ ที่แม้อยู่ในระดับใกล้เคียงค่าเฉลี่ยประเทศ แต่ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567 สามารถยกระดับได้สูงกว่าปีก่อนหน้าโดยชัดเจน โดยภาพรวมสะท้อนว่าผู้เรียนในจังหวัดมีความเข้มแข็งด้านทักษะอาชีพและการดำเนินชีวิต ซึ่งควรต่อยอดเป็นจุดแข็ง ขณะเดียวกันจำเป็นต้องเร่งยกระดับด้านความรู้พื้นฐานและการพัฒนาสังคม เพื่อสร้างสมดุลของสมรรถนะผู้เรียนในทุกมิติ

ตารางที่ 19 แสดงผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุดรธานี

ระดับ	สาระ	2565		2566		2567	
		1	2	1	2	1	2
สาระการ ประกอบ อาชีพ	ระดับประเทศ	38.15	43.93	46.26	44.86	44.44	44.21
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	36.93	41.48	44.52	41.67	41.52	43.64
	จังหวัดอุดรธานี	36.17	43.11	47.11	41.22	42.19	48.00
สาระการ พัฒนาสังคม	ระดับประเทศ	40.74	35.64	43.74	41.23	38.67	37.87
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	41.62	35.49	42.94	40.77	39.03	41.79
	จังหวัดอุดรธานี	42.97	36.36	45.61	43.51	41.11	47.26
สาระความรู้ พื้นฐาน	ระดับประเทศ	38.54	35.77	38.69	41.00	37.77	37.40
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	39.60	36.31	38.06	40.96	36.31	41.07
	จังหวัดอุดรธานี	40.88	36.85	39.50	43.82	37.02	47.29
สาระทักษะ การดำเนิน ชีวิต	ระดับประเทศ	40.09	46.75	50.13	52.95	48.02	48.78
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	39.54	43.77	49.51	51.56	45.36	49.45
	จังหวัดอุดรธานี	40.18	44.06	53.53	51.77	46.61	53.93
สาระทักษะ การเรียนรู้	ระดับประเทศ	33.79	37.91	39.11	41.19	35.26	38.87
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	33.87	35.31	38.70	39.74	34.86	41.34
	จังหวัดอุดรธานี	34.86	35.10	41.79	39.97	36.23	45.41

6.2.11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุดรธานี

ผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุดรธานี ในช่วงปีการศึกษา 2565–2567 สะท้อนภาพรวมที่ค่อนข้างผันผวน โดย สาระการประกอบอาชีพ และ สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีพัฒนาการเชิงบวกชัดเจน โดยเฉพาะปี 2567 ภาคเรียนที่ 2 ที่จังหวัดได้ 49.26 และ 41.91 คะแนนตามลำดับ สูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ ขณะที่ สาระความรู้พื้นฐาน และ ทักษะการเรียนรู้ ยังคงอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ แม้จะมีการฟื้นตัวบางช่วงแต่ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศและภาค 10 อย่างต่อเนื่อง ด้าน สาระการพัฒนาสังคม มีแนวโน้มลดลง โดยคะแนนปี 2567 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศอย่างชัดเจน โดยสรุป จังหวัดอุดรธานีมีจุดแข็งด้านอาชีพ และทักษะชีวิตที่ควรต่อยอด แต่ยังคงเร่งยกระดับความรู้พื้นฐาน การเรียนรู้ และการพัฒนาสังคม เพื่อสร้างสมดุลและคุณภาพการศึกษาที่รอบด้าน

ตารางที่ 20 แสดงผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุดรธานี

ระดับ	สาระ	2565		2566		2567	
		1	2	1	2	1	2
สาระการ ประกอบ อาชีพ	ระดับประเทศ	35.01	39.36	37.21	34.58	40.57	43.94
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	32.69	33.70	33.27	31.07	35.29	44.50
	จังหวัดอุดรธานี	33.28	32.18	34.08	32.84	35.86	49.26
สาระการ พัฒนาสังคม	ระดับประเทศ	41.86	28.96	33.59	34.81	33.65	30.28
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	39.64	27.89	31.06	33.33	31.73	35.20
	จังหวัดอุดรธานี	39.86	26.66	31.59	35.00	32.75	38.80
สาระความรู้ พื้นฐาน	ระดับประเทศ	32.49	34.67	28.93	30.59	32.78	33.94
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	30.82	33.44	28.28	29.01	31.86	39.19
	จังหวัดอุดรธานี	30.67	32.25	29.30	30.21	32.94	43.70
สาระทักษะ การดำเนิน ชีวิต	ระดับประเทศ	44.33	40.08	38.81	34.37	37.37	34.85
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	40.64	34.28	35.57	31.98	34.81	37.96
	จังหวัดอุดรธานี	41.69	33.50	35.77	34.15	35.13	41.91
สาระทักษะ การเรียนรู้	ระดับประเทศ	30.77	28.09	34.40	29.72	27.25	31.40
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	29.51	26.36	32.01	27.88	26.66	34.90
	จังหวัดอุดรธานี	29.08	26.84	32.57	28.75	26.69	38.50

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด

และความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังนี้

1. แผนระดับที่ 1

1.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนบทยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ สิบสาม (พ.ศ.2566 – 2570)

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570)

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

3.2 เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

3.3 นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

3.4 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

3.5 แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

3.6 แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566 – 2570

3.7 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ.2568

3.8 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

3.9 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.10 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

3.11 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

1.1 เป้าหมาย

1.1.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

1.1.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.1.3 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1.2.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

1.2.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2.3 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับ

ประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

2.2.1 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 เป้าหมาย

3.1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

3.1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

3.2.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

3.2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

3.2.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

3.2.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

3.2.5 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างที่อยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.1 เป้าหมาย

4.1.1 สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

4.1.2 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

4.2.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิด หรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

4.2.2 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาวของคนตั้งแต่

ก่อนเกษียณอายุ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการปรับตัวของประชากรให้สามารถปรับเปลี่ยนอาชีพให้เหมาะสมตามแต่ละช่วงอายุ เพื่อยืดช่วงเวลาและเพิ่มโอกาสในการทำงานในยามสูงอายุและสร้างหลักประกันทางรายได้ให้แก่ตนเองได้นานขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมของแรงงานก่อนวัยเกษียณ การจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสรรคเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมและฟื้นฟูศักยภาพ ผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่องทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ รวมทั้งคงไว้ซึ่งบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกัน เพื่อเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุ

5. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 เป้าหมาย

5.1.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

5.1.2 ยกย่องกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

5.2.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ โดยรักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนที่สำคัญต่อการดูดซับก๊าซเรือนกระจก รักษาแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์ทะเลหายาก มีพื้นที่คุ้มครองทางทะเลที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบต่าง ๆ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและประชาชนในการดูแลจัดการพื้นที่ พัฒนากลไกคุ้มครองสัตว์ที่มีความสำคัญต่อระบบนิเวศ การท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ที่มีมาตรฐานระดับสากล พร้อมทั้งมีระบบควบคุมและตรวจสอบผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงมูลค่าของระบบนิเวศและสิ่งมีชีวิตทางทะเล กระบวนการมีส่วนร่วมชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ รวมถึงมีระบบตรวจสอบ แจ้งเตือน ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบต่อระบบนิเวศ สัตว์ทะเลหายาก ห่วงโซ่อาหาร และคุณภาพอาหารทะเล รวมถึงมีการกระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ และมีกิจกรรมการสร้างความตระหนักทางทะเล มีระบบศูนย์ข้อมูลความรู้เชิงรุกที่เข้าถึงได้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มีการศึกษาวิจัยเรื่องทะเลอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาฐานข้อมูลเป็นคลังรวมความรู้ด้านผลประโยชน์ทางทะเล เพื่อให้คำปรึกษาช่วยการตัดสินใจของผู้บริหารและให้บริการความรู้แก่ประชาชน ที่จะนำความรู้ไปพัฒนาให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

5.2.2 ยกย่องกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการ

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนาที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 เป้าหมาย

6.1.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

6.1.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

6.1.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

6.2.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไป ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

6.2.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้ง ในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

6.2.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญ และการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

6.2.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

6.2.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถ

สนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

6.2.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับเสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 6 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

● แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบ ต่อความมั่นคง

● แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลง แก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูล เพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และแผ้วถางมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหาตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์ดุลหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระวังยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

● เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

● แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

● เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

● แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่ สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาลำดับการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุม อารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้ มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มี พัฒนาการอย่างรอบด้าน

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

● แนวทางการพัฒนา

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

แผนย่อยที่ 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

● แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

● เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตร

ฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิตและพัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียน การสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบ

ประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียน การสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

● เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ

สังคม และสุขภาพ

● แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการคุ้มครองทางสังคม สำหรับ

ผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

● เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด
2. ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

แผนย่อยที่ 3.2 แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

● แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยที่ 3.4 แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นและคล่องตัวสูง นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่

ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้า และทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับการกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่างๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับการกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566-2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสดังพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 6 หมวดหมู่ ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 1 การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ

เป้าหมาย : เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น
2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนา แห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับ
โลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบ
การศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น
สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการ
เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุก
กลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐใน
รูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิด
กว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา
ประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่
จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนา
ประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ

วิสัยทัศน์

“ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน”

เป้าหมายในภาพรวม: ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ภายใต้การกำกับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 6 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยงานสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 ค้ำครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

3. แผนระดับ 3

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. **ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3. ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
สำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง
เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำ
แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ
ปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม
และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน
และสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความ
ต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

3.2 เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก(Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.3 นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 โดยยึดมั่นหลักการบริหารราชการ 3 ประการ คือ การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน

นโยบายรัฐบาลที่สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 11 ประเด็น ดังต่อไปนี้

- 1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3) แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4) ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด
- 5) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
- 6) ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- 7) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้
- 8) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย
- 9) ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี
- 10) อนุรักษ์ ป่าไม้ และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน
- 11) บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

3.4 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาบุคลากรภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขาย ตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

จากการประชุมผู้บริหารระดับสูงและลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำข้อมูลมากำหนดเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ในระยะแรก จำนวน 4 ประเด็น ได้แก่

1) การลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูได้มีเวลาพัฒนางานของตนเอง และมุ่งสอนลูกศิษย์ให้มากยิ่งขึ้น

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยมีแนวทางจะจัดตั้ง “สหกรณ์กลาง สกสศ.” เพื่อรองรับการโอนหนี้ครู โดยระยะแรก เริ่มจากวงเงิน 1 แสนล้านบาทจากธนาคารของรัฐ และระยะถัดไป วงเงินประมาณ 9 แสนล้านบาท เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทั้งประเทศ พร้อมจัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำลดภาระให้ครูและลดความเสี่ยงต่อกองทุน และกำหนดมาตรการไม่ให้ครูเป็นหนี้เพิ่ม

3) การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู และระบบการโยกย้ายให้มีหลักเกณฑ์เป็นธรรมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด

4) ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.5 แผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ สามารถ นำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะ ที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา

2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของ ประเทศ

3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจปลูกฝัง ค่านิยม ที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ

3.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะที่จำเป็น ใน โลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และ ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3.3 มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึง บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

3.6 แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566 – 2570

แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568) เป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของจังหวัดอุดรธานี ซึ่งจัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ จังหวัดอุดรธานี (ก.บ.จ.) ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2550 มาตรา 53/1 บัญญัติให้จังหวัดจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมในระดับชาติและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นในจังหวัด และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการพ.ศ. 2565 มาตรา 20, 21, และ 24 กำหนดให้จังหวัดกำหนดเป้าหมาย การพัฒนาจังหวัดและจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงคำนึงถึงเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค ความต้องการและศักยภาพของประชาชน ในจังหวัด โดยจัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันกับทุกภาคส่วนในจังหวัดเพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาจังหวัด ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) จังหวัดอุดรธานีแล้ว โดยได้มีความเห็นชอบตรงกัน การกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาจังหวัดอุดรธานี ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

“เมืองอัจฉริยะ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน การท่องเที่ยว และไมซ์ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”
พันธกิจ จำนวน 7 ข้อ ได้แก่

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก และการยกระดับมาตรฐานแรงงาน สถานประกอบการ และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาอุตสาหกรรมไมซ์ การกีฬา และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิง ธุรกิจและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ โดยใช้ศักยภาพและอัตลักษณ์ของจังหวัด เพื่อเป็นเมืองศูนย์กลางไมซ์ กีฬา และการท่องเที่ยวของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

3. พัฒนาการผลิต และการตลาด เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ เกษตรมูลค่าสูง เกษตรอุตสาหกรรม และส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก

4. พัฒนาทุนมนุษย์ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และพลังทางสังคม เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการน้ำ การจัดการขยะเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและการเติบโตอย่างยั่งยืน

6. เสริมสร้างการมีส่วนร่วม เครือข่าย ทางสังคม และหลักประกันทางสังคม เพื่อให้เกิดความเสมอภาค ความยุติธรรม ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการจังหวัดให้มีเอกภาพด้วยการบูรณาการการทำงานกับทุกภาค ส่วนตามแนวทางจังหวัดอัจฉริยะ เพื่อการบริการประชาชนและเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐ

ประเด็นการพัฒนา

ประกอบด้วยประเด็นการพัฒนาจำนวน 6 ประเด็น

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาศักยภาพการค้าการลงทุน และระบบโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การยกระดับมาตรฐานอุตสาหกรรมไมซ์ การกีฬา การท่องเที่ยวเชิงคุณค่า โดยใช้ ศักยภาพ และอัตลักษณ์ของจังหวัดอุดรธานีรองรับการแข่งขันทุกรูปแบบ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การส่งเสริม และยกระดับการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ทางการแข่งขัน และความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความ เข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างสังคมที่เข้มแข็ง มั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product : GPP) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.7 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ.2568

วิสัยทัศน์

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
3. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารการจัดการศึกษา โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
3. ประชากรทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
4. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดอุดรธานี (Strategies)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาสให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3.8 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีดังนี้

1. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ ศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการ
เชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้ง
ปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือ
หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- *6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ ออกศจ.
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และ
แนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี
ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา
เพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง
ปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงาน ต่าง ๆ
ในจังหวัด

* ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา
ความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน
พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

3.9 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและ
ทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

- | | | |
|---|---|---|
| T | = | Teamwork การทำงานเป็นทีม |
| E | = | Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน |
| A | = | Accountability ความรับผิดชอบ |
| M | = | Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ |
| W | = | Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ |
| I | = | Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ |
| N | = | Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน |
| S | = | Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ |

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยง

และบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6

1) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

2) บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.10 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และบุคลากรในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และบุคลากรในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติ

ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กรอบกับมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

วิสัยทัศน์(Vision)

บูรณาการความร่วมมือ มุ่งสู่การบริหารจัดการอย่างเป็นเอกภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ (Mission)

1. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

ค่านิยม

บูรณาการการทำงาน คนสำราญงานสำเร็จ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ strategies)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่รองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

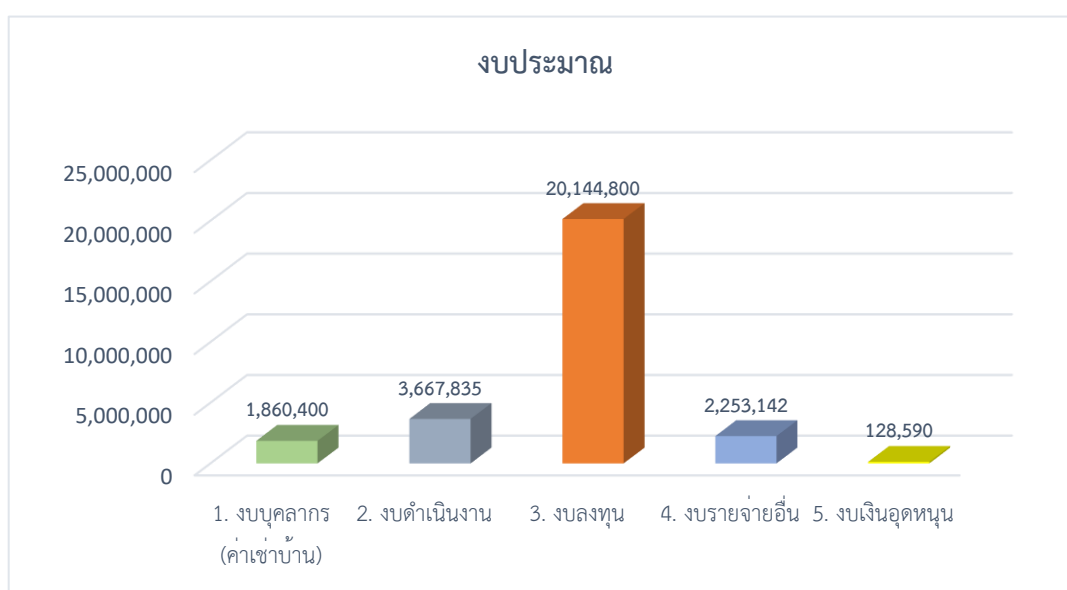
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายละเอียดตามตารางที่ 21 ดังนี้

ตารางที่ 21 แสดงรายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ
1. งบบุคลากร (ค่าเช่าบ้าน)	1,860,400
2. งบดำเนินงาน	3,667,835
3. งบลงทุน	20,144,800
4. งบรายจ่ายอื่น	2,253,142
5. งบเงินอุดหนุน	128,590



แผนภูมิที่ 6 แสดงรายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้ดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รายละเอียดการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังตารางที่ 22 ดังนี้

ตารางที่ 22 แสดงรายละเอียดโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ		
1. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	11,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	130,580	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	20,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการ ของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ		
4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้าน การอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	134,400	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
5. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาใน ระดับจังหวัด (ขับเคลื่อน PISA)	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
6. โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	359,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่		
7. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี	124,500	กลุ่มนโยบายและแผน
8.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	100,000	กลุ่มนโยบายและแผน
9. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี การศึกษา 2567	-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
10. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี	82,500	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
11. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาใน พื้นที่จังหวัดอุดรธานี	209,800	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
12. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	33,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
13. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
14. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ	8,592	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
15. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
16. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	28,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
17. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
18. โครงการนิเทศยุวกาชาด	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
19. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วม ของเอกชนในการจัดการศึกษา	21,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
20. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	26,100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา		
21. โครงการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่นๆ	40,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
22. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีกิจกรรม ดังนี้		กลุ่มนโยบายและแผน
1) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ของสำนักงานฯ	100,000	- กลุ่มอำนวยการ
2) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	40,000	- กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
3) กิจกรรมคนค้นครู 4) กิจกรรม Zero Dropout 5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 6) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,000 20,000 12,000 20,000	- กลุ่มนิเทศติดตาม ฯ - กลุ่มพัฒนาการศึกษา - กลุ่มนิเทศติดตาม - หน่วยตรวจสอบภายใน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
23. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	66,800	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี. : 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
24. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	-	กลุ่มนโยบายและแผน
25. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
26. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	130,000	กลุ่มนโยบายและแผน
27. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	106,500	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
28. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	15,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
29. โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	-	กลุ่มนโยบายและแผน
30. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ 2568	68,900	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3.11 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และความคิดเห็นด้านสถานการณ์ ทิศทางการศึกษา ข้อเสนอแนะ สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 23 แสดงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. จังหวัดอุดรธานีมีหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งเสริมสนับสนุนและให้บริการทางการศึกษา ที่หลากหลาย สามารถให้บริการกับประชาชนชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย 2. มีสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ 3. มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมะ ธรรมชาติ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต 4. ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 5. คณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพที่หลากหลาย 6. จังหวัดอุดรธานีมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง 7. จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการคมนาคมการท่องเที่ยว และศูนย์กลางการประชุมในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง เชื่อมโยงจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ส่งผลต่อการเป็นศูนย์กลางทางด้านการศึกษา 8. มีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมบูรณาการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ 9. มีรูปแบบการพัฒนาการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมสู่การปฏิบัติได้	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาบางส่วนขาดทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนขาดระบบนิเวศที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 3. สถานศึกษาขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดปัจจัยสนับสนุนการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา 4. ผลการทดสอบระดับชาติ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งผลการทดสอบ O – NET, RT, NT, V – NET, N – NET, B – NET 5. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนสื่อวัสดุอุปกรณ์ด้านการศึกษาที่ทันสมัย ไม่เพียงพอ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมงานวิจัยและพัฒนาทางการศึกษามาใช้ค่อนข้างน้อย ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 7. ผลผลิตของสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 8. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยบางส่วนยังไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการคมนาคมการท่องเที่ยว และศูนย์กลางการประชุมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เชื่อมโยงจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ส่งผลต่อการเป็นศูนย์กลางทางด้านการการศึกษา 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสารและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 3. นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้สามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมากขึ้น 4. อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และตลาดแรงงานของจังหวัดอุดรธานี มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น 5. นโยบายของรัฐบาล ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 6. หน่วยงานทางการศึกษา ได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากส่วนราชการต้นสังกัดมากขึ้น	1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ส่งผลต่อคุณภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอน 2. ความเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายส่งผลให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง 3. ระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา เช่น ครูมีภาระงานนอกจากการสอน และการขาดแคลนครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน 4. สภาพแวดล้อมทางสังคมตลอดจนสภาพปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนและประชากรวัยเรียนมากขึ้น 5. ผลกระทบทางเศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำทางสังคมส่งผลกระทบต่อความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว 6. งบประมาณด้านการจัดการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 7. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาสามัญที่มีชื่อเสียงส่งผลให้อัตราส่วนในการศึกษาต่อในสายอาชีพค่อนข้างต่ำ 8. สถานประกอบการมีไม่เพียงพอต่อการรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียน

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2566-2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาลนโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีที่เกี่ยวข้องนำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. วิสัยทัศน์

บูรณาการความร่วมมือ มุ่งสู่การบริหารจัดการอย่างเป็นเอกภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

2. พันธกิจ

1. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

3. ค่านิยม

ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือคุณธรรม UD ONE TEAM

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยง และบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

รายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์
 รายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 อุดรธานี จำนวน 30 ตัวชี้วัด
ตารางที่ 24 แสดงรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์			
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ			
1. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อ สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อม รับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	100	100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/ กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหา เสพติดในสถานศึกษา	100	100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
4. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีแผนเผชิญ เหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และ การชักจูงสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	100	100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการ แข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์			
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ			
1. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะจำเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพให้แก่ ผู้เรียน	n/a	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อ การสื่อสารร้อยละ 90	n/a	90	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ใน โลกยุคใหม่ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			
1. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่มีผลการประเมิน คุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้น	n/a	80	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	100	100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยมี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นขึ้นไป	93.95	95	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย และ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	100	100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
5. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่มีกระบวนการ ในการส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อ ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่	100	100	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย			
1. ร้อยละนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น	68.31	78	กลุ่มนโยบายและ แผน
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา ทุกคน	91.93	100	กลุ่มนโยบายและ แผน

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น หรือเทียบเท่าทุกคน	94.07	100	กลุ่มนโยบายและ แผน
4. ร้อยละนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น	87.43	89	กลุ่มนโยบายและ แผน
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี	9.42	7.29	กลุ่มนโยบายและ แผน
6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานลดลง	0.03	0.03	กลุ่มนโยบายและ แผน
7. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการ จัดการศึกษา	มี	มี	กลุ่มนโยบายและ แผน
8. จังหวัดอุดรธานีมีแนวทางในการขับเคลื่อนระบบธนาคาร หน่วยกิต	มี	มี	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5: ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	100	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและ กิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	100	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3. จำนวนของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่สมัครเป็น สมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น	n/a	เพิ่มขึ้นจากปี ฐานของโรงเรียน เอกชนในระบบ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6: ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีฐานข้อมูลด้าน การศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัด การศึกษา การติดตามและประเมินผล	100	100	กลุ่มนโยบายและ แผน
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีแนวทางในการ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	n/a	มี	- กลุ่มนโยบายและ แผน - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3. หน่วยงานมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร	n/a	อย่างน้อย 2 กิจกรรม	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
4. หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรม สาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมขององค์กร	n/a	- อย่างน้อย 2 เครือข่าย - บุคลากรใน สังกัดเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
5. หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริม คุณธรรมขององค์กร	n/a	- บุคลากรใน สังกัดเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - จำนวน นักเรียนที่เข้า ร่วมอย่างน้อย 100 คน - จำนวนครู และบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วม อย่างน้อย 20 คน	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
6. หน่วยงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	มี	มี	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
7. สถานศึกษาสังกัด สช. ในพื้นที่สามารถนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา เพิ่มเติม/บูรณาการ ได้	รร.เอกชนนำ หลักสูตรด้าน ทฤษฎี มา บูรณาการ/ เปิดเป็น รายวิชา เพิ่มเติม 100%	- จัดการเรียน การสอนเป็น รายวิชา เพิ่มเติม/ บูรณาการ ร้อยละ 90 - จำนวน นักเรียนที่ ได้รับการ เรียนรู้ หลักสูตร ด้านทฤษฎี ศึกษาตาม บริบท อย่าง น้อย 100 คน (Online หรือ Onsite)	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
8. หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	100	- ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 89	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายละเอียดตามตารางที่ 25

ตารางที่ 25 แสดงภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ รายจ่าย
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1,860,400
	1. งบดำเนินงาน	1,860,400
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	1,860,400
	1) ค่าเช่าบ้าน	1,860,400
2	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,851,120
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	2,708,120
	กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	2,708,120
	1. งบดำเนินงาน	2,191,620
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	516,500
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	
	ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	143,000
	กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	143,000
	1.3 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม)	143,000
3	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	6,020,600
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	6,020,600
	กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	6,020,600
	1. งบลงทุน	6,020,600
	1.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	6,020,600
	1) ค่าครุภัณฑ์	19,326,00
	1.1) ครุภัณฑ์สำนักงาน	19,326,00
	(1) งานจัดหาครุภัณฑ์อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	19,326,00
	2) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	4,088,000

ที่	แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ รายจ่าย
	2.1) ค่าก่อสร้างอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ	735,000
	(1) ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์	735,000
	2.2) ค่าก่อสร้างอื่น ๆ	3,353,000
	(1) ก่อสร้างท่อระบายน้ำคอนกรีตเสริมเหล็ก	1,057,000
	(2) ก่อสร้างป้ายสำนักงาน	480,000
	(3) ก่อสร้างรั้วประตู จังหวัดอุดรธานี 2 ประตู	372,000
	(4) ก่อสร้างโรงจอดรถ จังหวัดอุดรธานี 4 หลัง	1,444,000
	รวมทั้งสิ้น (สิบสามแสนสี่หมื่นเก้าพันยี่สิบบาทถ้วน)	10,349,020

แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบดำเนินงาน)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (งบดำเนินงาน) รายละเอียดตามตารางที่ 26

ตารางที่ 26 แสดงแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบดำเนินงาน)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	แผนการใช้จ่าย
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	2,708,120.00
1. งบดำเนินงาน	2,708,120.00
1.1 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย	2,191,620.00
1.1.1 ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	0.00
1.1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะเดินทางไปราชการ	230,000.00
1.1.3 ค่าใช้จ่ายในการประชุม และฝึกอบรม	130,000.00
1.1.4 ค่าวัสดุสำนักงาน และจัดซื้อจัดจ้าง	241,420.00
1.1.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	80,000.00
1.1.6 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและซ่อมบำรุง	40,000.00
1.1.7 ค่าถ่ายเอกสาร	20,000.00
1.1.8 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	23,880.00
1.1.10 ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง 4 ตำแหน่ง	440,000.00
1.1.11 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (กศจ. และอกศจ.)	350,000.00

แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	แผนการใช้จ่าย
1.1.12 ค่าเช่ารถยนต์(รถตู้)	295,320.00
1.1.13 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการฯ	341,000.00
(1) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	140,000.00
(2) โครงการคนคันครุ	10,000.00
(3) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15,000.00
(4) โครงการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่นๆ ปีการศึกษา 2569	10,000.00
(5) โครงการประชุมสัจจรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25,000.00
(6) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (OD)	120,000.00
(7) โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารงานบุคคล เกี่ยวกับระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5,000.00
(8) โครงการสถานศึกษาความปลอดภัย	10,000.00
(9) โครงการโรงเรียนคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	6,000.00
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	516,500.00
1.2.1 ค่าไฟฟ้า	344,900.00
1.2.2 ค่าน้ำประปา	18,000.00
1.2.3 ค่าไปรษณีย์	87,600.00
1.2.4 ค่าโทรศัพท์	66,000.00



แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
② แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (11 แผนแม่บท)	1.ความมั่นคง (3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (010102) (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (010201)(010202) 2.การต่างประเทศ (3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อพัฒนาประเทศไทย (020202) (3.4) การส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก (020401)	6.พื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (3.1) การพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (060101)	10.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (3.1) ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี (100101) 11.ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย (110201) (3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (110301) 12.การพัฒนาการเรียนรู้ (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (120101) (3.2) กระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ที่หลากหลาย (120201) 23. การวิจัยและพัฒนาวิชาการ (3.2) การวิจัยและพัฒนาวิชาการด้านสังคม (230201)	17.ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ (170101)	18.การเติบโตอย่างยั่งยืน (3.5) การยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (180501)	20.การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (200101) (3.2) การบริหารจัดการการเดินการคลัง (200201)(200203) (3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (200401) (3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ (200501) 21.การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (3.1) การป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบ (210101)
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (7 หมายเหตุ)	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามกลุ่มลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอและเหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนที่ยากจนข้ามรุ่น	หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทยประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย สะดวก ประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยนภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8. การป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์					
นโยบายรัฐบาล (อนุทิน ชาญวีรกูล)	1. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น	7. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ 8. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย 9. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี	6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกคนกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม	10. อนุรักษ์ พินิจ และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน	4. ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด 11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569		ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.1 การประเมินวิทยฐานะฯ / ค.2 ย้ายครูและบุคลากรฯ สิ้นถิ่น/ ค.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู/ ค.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนฯ / ค.5 ยกเลิกคิวเวร / ค.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น/ ค.8 แก้ไขปัญหาขาดแคลนครู ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่/เวลา/ น.3 โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน 1 อำเภอ/น.4 ระบบแนะแนว การเรียน (Coaching)/ น.8 สร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียน/ น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะ วิชาชีพ IT คิววิเคราะห์ และ Future Skill/ น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้ และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ/ น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่/เวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.7 อาหารสำหรับนักเรียน น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะ วิชาชีพ IT คิววิเคราะห์ และ Future Skill		ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.6 จัดหาทุนการศึกษา
จุดเน้นเชิงนโยบายของ รรมว.ศธ.	1. การลดภาระงานครู 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 3. การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู 4. ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง					
③ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ 5 ปี ศธ.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ 5 ปี สป.ศธ.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. การพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)						
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5.การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	1. พักพิทักษ์ชาติวิถีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น	7. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมรายใหม่ 8. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย 9. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อคนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี	6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม	10. อนุรักษ์ พินิจ และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน	4. ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด 11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล
นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	ข้อสั่งการฯ ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.1 การประเมินวิทยฐานะฯ / ค.2 ย้ายครูและบุคลากรฯ ค.น.3 แก้ไขปัญหานี้สินครู/ ค.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนฯ/ค.5 ยกเลิกครูเวร / ค.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น/ ค.8 แก้ไขปัญหาขาดแคลนครู ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา/ น.3 โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน 1 อำเภอ/น.4 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching)/ น.8 สร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียน/ น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะ วิชา IT คิดวิเคราะห์ และ Future Skill/ น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้ และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ/ น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ข้อสั่งการฯ ส.5 ส่งเสริมการอ่าน	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.7 อาหารสำหรับนักเรียน น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะ วิชา IT คิดวิเคราะห์ และ Future Skill	ข้อสั่งการฯ ส.4 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.6 จัดหาหนังสือ ข้อสั่งการฯ ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ ครม. และ รวค. มาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน
จุดเน้นเชิงนโยบาย ของ รมว.ศธ.	1. การลดภาระงานครู 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 3. การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู 4. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง					
วิสัยทัศน์	บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่					
พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของรับโลกยุคใหม่	2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของรับโลกยุคใหม่ 5. บริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์รวม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม ที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม ที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ 5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ 2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3.3 บุคลากรจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ 3.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน 3.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.7 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียน	4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม 4.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 5.2 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับการกิจ หน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
กลยุทธ์	1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อสร้างวิถีสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิต 2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิต	3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามทฤษฎีผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ 3.2 สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน 3.3 บูรณาการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ 3.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน 3.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.7 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียน	4.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียม และเป็นธรรม	5.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	6.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริหารประชาชน 6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกับทุกพื้นที่ ทุกระดับ 6.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับการกิจ หน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้จัดทำสรุปรายละเอียดการได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายละเอียดตามตารางที่ 27 ดังนี้

ตารางที่ 27 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ
1. งบบุคลากร (ค่าเช่าบ้าน)	1,620,300
2. งบดำเนินงาน	2,851,120
3. งบลงทุน	6,020,300
4. งบรายจ่ายอื่น	1,556,928
5. งบเงินอุดหนุน	0

ตารางที่ 28 ตารางบัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ที่	แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ รายจ่าย
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1,860,400
	1. งบดำเนินงาน	1,860,400
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	1,860,400
	1) ค่าเช่าบ้าน	1,860,400
2	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,851,120
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	2,708,120
	กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
	1. งบดำเนินงาน	2,708,120
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	2,191,620
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	516,500

ที่	แผนงาน / โครงการ	งบประมาณ รายจ่าย
	ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	143,000
	กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	143,000
	1.3 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม)	143,000
3	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	6,020,600
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	6,020,600
	กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	6,020,600
	1. งบประมาณ	6,020,600
	1.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	6,020,600
	1) ค่าครุภัณฑ์	19,326,00
	1.1) ครุภัณฑ์สำนักงาน	19,326,00
	(1) งานจัดหาครุภัณฑ์อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี	19,326,00
	2) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	4,088,000
	2.1) ค่าก่อสร้างอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ	735,000
	(1) ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์	735,000
	2.2) ค่าก่อสร้างอื่น ๆ	3,353,000
	(1) ก่อสร้างท่อระบายน้ำคอนกรีตเสริมเหล็ก	1,057,000
	(2) ก่อสร้างป้ายสำนักงาน	480,000
	(3) ก่อสร้างรั้วประตู จังหวัดอุดรธานี 2 ประตู	372,000
	(4) ก่อสร้างโรงจอดรถ จังหวัดอุดรธานี 4 หลัง	1,444,000
	รวมทั้งสิ้น(สิบสามแสนสี่หมื่นเก้าพันยี่สิบบาทถ้วน)	10,349,020

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (งบดำเนินงาน)

ตารางที่ 29 แสดงแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบดำเนินงาน)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	แผนการใช้จ่าย
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	2,708,120.00
1. งบดำเนินงาน	2,708,120.00
1.1 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย	2,191,620.00
1.1.1 ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	0.00
1.1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะเดินทางไปราชการ	230,000.00
1.1.3 ค่าใช้จ่ายในการประชุม และฝึกอบรม	130,000.00
1.1.4 ค่าวัสดุสำนักงาน และจัดซื้อจัดจ้าง	241,420.00
1.1.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	80,000.00
1.1.6 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและซ่อมบำรุง	40,000.00
1.1.7 ค่าถ่ายเอกสาร	20,000.00
1.1.8 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	23,880.00
1.1.10 ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง 4 ตำแหน่ง	440,000.00
1.1.11 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (กศจ. และอกศจ.)	350,000.00
1.1.12 ค่าเช่ารถยนต์(รถตู้)	295,320.00
1.1.13 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการฯ	341,000.00
(1) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	140,000.00
(2) โครงการคนคันครู	10,000.00
(3) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15,000.00
(4) โครงการดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ และทุนอื่นๆ ปีการศึกษา 2569	10,000.00
(5) โครงการประชุมสัจจรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจังหวัด อุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25,000.00
(6) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (OD)	120,000.00
(7) โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารงานบุคคล เกี่ยวกับระเบียบ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5,000.00
(8) โครงการสถานศึกษาความปลอดภัย	10,000.00

แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	แผนการใช้จ่าย
(9) โครงการองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	6,000.00
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	516,500.00
1.2.1 ค่าไฟฟ้า	344,900.00
1.2.2 ค่าน้ำประปา	18,000.00
1.2.3 ค่าไปรษณีย์	87,600.00
1.2.4 ค่าโทรศัพท์	66,000.00

ส่วนที่ 5

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 5

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อดำเนินโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังตารางที่ 30 ดังนี้

ตารางที่ 30 แสดงรายละเอียดโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดอุดรธานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและ ประเทศไทย			
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	185,000	งบแลกเป้า	ลูกเสือ ยุวภาพาด และ กิจการนักเรียน
2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	20,000	สป.	พัฒนา การศึกษา
3. โครงการเสริมสร้างมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย จังหวัดอุดรธานี	10,000	งบ ดำเนินงาน	พัฒนา การศึกษา
4. โครงการการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเอกชนในระบบในพื้นที่ จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	5,000	งบ ดำเนินงาน	บริหารงาน บุคคล
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของ ตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ			
1. โครงการมัคคุเทศก์รักษ์ถิ่น	-		นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
2. โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในระบบ	ไม่ใช้ งบประมาณ		นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือเนตรนารี “Scout Skill Challenge”	20,000	งบ สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรช.อุดรธานี : 3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่			
1. โครงการคนค้นครู	10,000	งบ ดำเนินงาน	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่	140,000	งบแลกเป้า	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการโรงเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	55,400	สช.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
4. โครงการพัฒนาพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่	60,000	สช.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
5. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ	76,700	งบแลกเป้า	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	79,540	สป.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
7. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
8. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	6,190	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
9. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย	20,000	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
10. โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาดเรียนดี มีความสุข	50,000	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
11. โครงการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา	30,000	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
12. โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	20,000	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
13. โครงการองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดร	6,000	งบ ดำเนินงาน	บริหารงาน บุคคล
14. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000	สป.	พัฒนา การศึกษา
15. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของ เอกชนในการจัดการศึกษา	28,300	สข.	ส่งเสริม การศึกษา เอกชน
16. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่	244,000	งบแลกเป้า	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
17. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	15,000	สข.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
18. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุดรธานี	70,000	สภาการศึกษา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา			
1. โครงการดำเนินงานทุนการศึกษา	10,000	งบ ดำเนินงาน	พัฒนา การศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
2. โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคะชื้อและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	370,000	กสศ.	พัฒนา การศึกษา
3. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	200,000	งบแลกเป้า	พัฒนา การศึกษา
4. โครงการประชุมสัจจรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการจังหวัดอุดรธานี	25,000	งบ ดำเนินงาน	บริหารงาน บุคคล
5. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาข้อมูลพื้นที่เพื่อการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	128,000	สป.	นโยบายและ แผน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี	66,800	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	140,000	งบ ดำเนินงาน	อำนวยการ
3. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	11,000	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี. : 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ			
1. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	140,000	งบแลกเป้า	นโยบายและแผน
2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	132,000	สป.	นโยบายและแผน
3. โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ไม่มี งบประมาณ		นโยบายและแผน
4. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการ บริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด	ไม่มี งบประมาณ		นโยบายและแผน
5. โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบาย และยุทธศาสตร์	110,000	งบแลกเป้า	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	112,977	สป.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
7. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและ กลุ่มจังหวัด	100,000	งบแลกเป้า	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณ เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี	68,100	สช.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน
9. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development)	120,000	งบดำเนินงาน	บริหารงานบุคคล
10. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตรวจสอบภายในฯ	15,000	งบดำเนินงาน	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
11. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	25,000	สป.	บริหารงานบุคคล
รวมทั้งสิ้น	2,964,007		

รายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 1
ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1. ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
- (2) ประเด็น ความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1.) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติสถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยให้สูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

1. นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้นักเรียนและนักศึกษามีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ศาสนาเป็นที่เคารพ ยุติเหตุวิวาทใจของคนไทยสูงขึ้น ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง และการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ตามแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กอปรกับสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์ เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสาน พระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” และพระราชปณิธานด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน แห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชนุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็น หลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมี แนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 2) สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดามารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแล บุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด 3) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมาก เนื่องจาก เป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมือง และการเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรก็จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร ตามรอยพระยุคลบาท ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดอุดรธานี จึงได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้ทราบว่าสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพพัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็ง ในสังคมไทย ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ผ่านการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรม “ได้รู้ม พระบารมีจักรีวงศ์” กิจกรรม “พลเมืองดีของสังคม” กิจกรรม “คัดเลือกนักเรียน ทุนการศึกษาพระราชทาน ทุน ม.ท.ศ.” กิจกรรม “จิตอาสารักษารักษาบ้าน รักถิ่น” กิจกรรม “ขับเคลื่อนสถานศึกษา พอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ตลอดจนเพื่อเป็นการดำรง รักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศเกิดการบูรณาการ เป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษา อื่นๆ ทั้งนี้ สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้ทำข้อตกลง MOU ร่วมกับ บริษัทเซ็นทรัลพัฒนา จำกัด (มหาชน) ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีรายได้ระหว่างเรียน ซึ่งสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ และนโยบาย Learn to Earn ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความยั่งยืนสืบไป

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรูปแบบ/แนวทาง ในการส่งเสริมสถานศึกษาทุกสังกัด ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 2) ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม
- 2) ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทำให้สังคมไทย มีพลเมืองที่มีคุณภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

5.2 สถานศึกษาในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การจัดการศึกษา พัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัด มีรูปแบบ แนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างน้อย 4 รูปแบบ/แนวทาง (1) มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม (3) มีงานทำ - มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง จากสำนักงานศึกษาธิการภาคไปบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง (1) มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) มีงานทำ - มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี

6.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม
2. ผู้เรียนทุกสังกัดมีพื้นฐานและคุณลักษณะ สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 7.1 หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.3 นักเรียน และนักศึกษา

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M35

9. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน	4,250.-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำนำแนวทางการ การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการสู่การปฏิบัติ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	24,400.-
กิจกรรมที่ 3 จัดนิทรรศการส่งเสริมพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้าน โดยบูรณาการร่วมกับ กิจกรรมการส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน Learn to Earn มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมแจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	156,350.-
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	-

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2569

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 มอบหมายงาน	ก.พ. 2569	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมครูแกนนำ 3.1 ฝึกอบรมครู 1 วัน ไป- กลับ 3.2 มอบเกียรติบัตรครูที่เข้าร่วม 3.3 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	มี.ค. 2569	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ จัดนิทรรศการส่งเสริมพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ 4 ด้าน โดยบูรณาการร่วมกับ กิจกรรมการส่งเสริมรายได้ ระหว่างเรียน Learn to Earn	มี.ย. 2569	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	มี.ย. 2569	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

11. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่าจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ จากสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน 185,000.- บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คนๆละ 50 บาท 2 มื้อ	1,250.-
- ค่าอาหารกลางวัน 25 คนๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ	3,000.-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำรูปแบบแนวทางการขับเคลื่อนพระราโชบาย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คนๆละ 35 บาท 2 มื้อ	2,800.-
- ค่าอาหารกลางวัน 80 คนๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ	9,600.-
- ค่าวิทยากรประจำกลุ่ม 4 คนๆ ละ 5 ชม.ๆ ละ 600 บาท	12,000.-
กิจกรรมที่ 3 จัดงาน แดงนิทรรศการส่งเสริมพระราโชบาย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 500 คนๆละ 35 บาท 2 มื้อ	35,000.-
- ค่าอาหารกลางวัน 500 คนๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ	60,000.-
- จ้างเหมาจัดสถานที่	50,000.-
- ค่าวัสดุ	11,350.-
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คนๆละ 50 บาท 2 มื้อ	1,250.-
- ค่าอาหารกลางวัน 25 คนๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ	3,000.-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำรูปแบบแนวทางการขับเคลื่อนพระราโชบาย	
รวมทั้งสิ้น	185,000.-

หมายเหตุ สามารถถัวได้ทุกรายการ

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงานอาจไม่เป็นตามกำหนด และงบประมาณที่ได้รับอาจไม่เพียงพอ
การบริหารความเสี่ยง : วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ - สกุล นางสาวพิมพ์พัชชา ดวงลาพิมพ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทร. 0926924452 e-mail : akira.kennedy@gmail.com

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ
- (2) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 : กลไกการบูรณาการในระดับนโยบาย และปฏิบัติระดับพื้นที่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 6 ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับบทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด รัฐบาลกำหนดเป็นประเด็นสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผน 20 ปี) ด้านความมั่นคง ที่ต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยดำเนินการตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปรามปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้บังเกิดผลอย่างชัดเจน

การจัดทำแผนงาน/โครงการและงบประมาณ ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นแผนระดับที่ 3 รองรับการนำนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยการป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. 2566 - 2570) ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้กรอบมาตรการทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1) มาตรการป้องกันยาเสพติด 2) มาตรการปรามปรามยาเสพติด 3) มาตรการยึดทรัพย์สินคดียาเสพติด 4) มาตรการบำบัดรักษายาเสพติด 5) มาตรการความร่วมมือ

ระหว่างประเทศ และ 6) มาตรการบริหารจัดการ โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นกรอบ ในการบริหารจัดการ ประสานการปฏิบัติ จัดสรรทรัพยากร งบประมาณ รวมทั้งการกำกับติดตามและประเมินผล ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเสพติดตามนโยบายและแผนระดับชาติฯ อย่างเป็นรูปธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้หน่วยงาน/ส่วนราชการ/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกแห่ง ดำเนินการนำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ ให้มีความสำคัญและมีจิตสำนึก ร่วมกันที่จะปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริม สนับสนุน จัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน ให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุตรธานี มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยการและบริหารจัดการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุตรธานี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อบูรณาการภาคีเครือข่ายคณะกรรมการศูนย์อำนวยการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3.2 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน สถานศึกษาสีขาว

3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตามให้สถานศึกษาในจังหวัดอุตรธานี สามารถรายงานข้อมูล ในระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน (ระบบ NISPA และ ระบบ CATAS)

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 มีคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัด อุตรธานี

4.1.2 มีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว

4.1.3 มีข้อมูลในระบบ NISPA และ ระบบ CATAS เป็นปัจจุบัน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยได้รับ องค์ความรู้จาก การการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดอุตรธานี สามารถ กำกับ ติดตาม ในการดำเนินงานการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน

5.3 นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกัน ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการของจังหวัดอุดรธานี ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

6.1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

6.1.3 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษารายงานข้อมูลในระบบ NISPA และระบบ CATAS

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และมีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ

6.2.2 สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

6.2.3 ข้อมูลในระบบ NISPA และ ระบบ CATAS ของสถานศึกษาถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

7. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหาร หน่วยงาน/สถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	3,800
กิจกรรมที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัด	16,200

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การจัดพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัด	-
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลดำเนินงานโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	20,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่นค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่าง (35 บาท x 2 มื้อ x 20 คน x 1 วัน) = 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 20 คน x 1 วัน) = 2,400 บาท	3,800
กิจกรรมที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2569 ระดับจังหวัด และการประเมินผลงานเชิงประจักษ์ - ค่าอาหารว่าง (35 บาท x 2 มื้อ x 40 คน x 2 วัน) = 5,600 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 40 คน x 2 วัน) = 9,600 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเหมาจ่าย = 1,000 บาท กิจกรรมย่อยที่ 2.2 โครงการจัดพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัด	16,200
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลดำเนินงานโครงการ	-

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง :ไม่สามารถบูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหา ขาดการจัดหาข้อมูล อาจไม่สามารถลดความรุนแรงของปัญหาในพื้นที่ได้

13.2 การบริหารความเสี่ยง: มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อการรับรู้และสื่อสารให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ รับทราบและตระหนักในการให้ความสำคัญและมีส่วนร่วม สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการทำงาน

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายขวัญชัย แสงทองดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ .. 0930616459..... E-mail : sangthongdee.khuan@gmail.com

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ “เสริมสร้างมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย จังหวัดอุดรธานี”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 1. ด้านความมั่นคง

(3) เป้าหมาย ที่ 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(4) ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

ข้อย่อย 2.1 การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน สรุปสาระสำคัญ คือ ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ประเด็น ความมั่นคง

(4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น และประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเพิ่มขึ้น คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น และการเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาลสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชี้อंकประกอบ (V) : กระบวนการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา

(2) ชี้อंकปัจจัย (F) : หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

.....ไม่มี.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล.....ไม่มี.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมาย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในด้านการศึกษา และรับรองการเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีวศึกษาในทุกระดับอย่างเท่าเทียมกันสำหรับผู้ที่ยังเปราะบาง รวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กในสถานการณ์เปราะบาง ภายในปี 2573

(2) เป้าหมาย 4.7 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นในการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเท่าเทียมทางเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งสันติภาพและการไม่ใช้ความรุนแรง ความเป็นพลเมืองโลกและการชื่นชมความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการสนับสนุนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

(3) เป้าหมาย 4.8 สร้างและยกระดับสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาที่คำนึงถึงเด็ก ความพิการ และเพศสภาพ และมอบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ไม่ใช้ความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษาส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

นโยบาย 7 วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ในวาระที่ 1 เรื่องความปลอดภัยของนักเรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

การลดภาระงานครู

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศวรรษความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ประกอบกับนโยบายความปลอดภัยของนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดขึ้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่เป็นผลให้เกิดอุปสรรคต่อการเรียนรู้ และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายของส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ต่างก็มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาให้มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝังและปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ว่านักเรียน นักศึกษา จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัย

อย่างมั่นคงและยั่งยืน สร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา ตามบริบทของการจัดการศึกษา เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เล็งเห็นความสำคัญถึงความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัยจังหวัดอุดรธานีอย่างจริงจัง เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของนักเรียน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทาง มาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี
2. เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีการบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
3. เพื่อให้มีสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต(Output)

1. มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทาง มาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี
2. มีการบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
3. มีสถานศึกษาเอกชนต้นแบบในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทาง มาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานีอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
2. สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบท จากการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษาเอกชนต้นแบบมีการขยายผลในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา และได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีการบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. มีสถานศึกษาเอกชนต้นแบบในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี อย่างน้อย 1 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทาง มาตรการด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายมีการบูรณาการความร่วมมือด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาเอกชนต้นแบบมีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพและเป็นแบบอย่างได้

7. กลุ่มเป้าหมาย

1. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาเอกชนและสังกัดอื่น ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาเอกชนและสังกัดอื่น ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ประกอบการภาคเอกชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ติดตามการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมเยาวชนขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร “สอนน้องรู้กฎจราจร”	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดอบรม	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 อบรมส่งเสริมเยาวชนขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร “สอนน้องรู้กฎจราจร”	369,000
กิจกรรมที่ 3 : การขับเคลื่อนสถานศึกษาเอกชนคุณภาพ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 อบรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาเอกชนคุณภาพ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี	6,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ติดตามการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาเอกชน	1,950
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 ประชุมคัดเลือกสถานศึกษาคุณภาพ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	525
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 มอบรางวัลสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก	1,000
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	525
รวมวงเงิน (บาท)	379,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 – กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ – บาท (ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ติดตามการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา	
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมเยาวชนขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร “สอนน้องรู้กฎจราจร”	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดอบรม	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 อบรมส่งเสริมเยาวชนขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร	369,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
“สอนน้องรู้กฎจราจร”	
งบของขนส่ง: (ยังไม่ถึงช่วงของการของบโครงการ)	
• ค่าตอบแทน	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร(บุคลากรภาครัฐ)(3 คน * 1 ชั่วโมง) * 600 บาท * 9 รุ่น = 16,200 บาท	
2. ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาคเอกชน) (2 คน * 3 ชั่วโมง * 1,200 บาท * 9 รุ่น = 64,800 บาท	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม	
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จัดในสถานที่ราชการ) (100 คน * 9 รุ่น) * 35 บาท * 2 มื้อ = 63,000 บาท	
2. ค่าอาหารกลางวัน (จัดในสถานที่ราชการ) (100 คน * 9 รุ่น) * 80 บาท = 72,000 บาท	
3. ค่าวัสดุ 5,000 บาท * 9 รุ่น = 45,000 บาท	
• ค่าจ้างทำของ	
- ค่าจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	
1. ป้ายไวนิลโครงการ (2,000 บาท/รุ่น * 9 รุ่น) = 18,000	
2. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ (2,000 * 9 โรงเรียน) = 18,000 บาท	
กิจกรรมที่ 3 : การขับเคลื่อนสถานศึกษาเอกชนคุณภาพ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 อบรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาเอกชนคุณภาพ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี	6,000
งบดำเนินงาน:	
• ค่าตอบแทน	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาครัฐ) (1 คน * 3 ชั่วโมง) * 600 บาท = 1,800 บาท	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม	
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน * คนละ 35 บาท) * 1 มื้อ = 2,800 บาท	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
2. ค่าถ่ายเอกสาร 1,400 บาท	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ติดตามการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาเอกชน	1,950
งบดำเนินงาน:	
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน * คนละ 240 บาท) + (1 คน * คนละ 270) = 1,950 บาท	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 ประชุมคัดเลือกสถานศึกษาคุณภาพ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	525
งบดำเนินงาน:	
- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม	
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน * คนละ 35 บาท) * 1 มื้อ = 525 บาท	
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 มอบรางวัลสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก	1,000
งบดำเนินงาน:	
• ค่าวัสดุ 1,000 บาท	
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	525
งบดำเนินงาน:	
• ค่าวัสดุ 525 บาท	
รวมวงเงิน (บาท)	379,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง

1. ผู้บริหารหรือครูไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. งบประมาณไม่เพียงพอหรือได้รับล่าช้า (หากใช้งบประมาณ)
3. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
4. เหตุฉุกเฉินระหว่างการจัดกิจกรรม (อุบัติเหตุหรือภัยพิบัติ)
5. ข้อมูลประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึงหรือไม่ชัดเจน

13.2 การบริหารความเสี่ยง

1. ป้องกันล่วงหน้า (Prevention) สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ และวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ
2. ลดผลกระทบ (Mitigation) มีแผนสำรองและทีมงานรับผิดชอบเฉพาะด้านในแต่ละกิจกรรม

3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring) จัดประชุมติดตามความก้าวหน้าทุกระยะ และ รายงานผลความเสี่ยงต่อคณะกรรมการโครงการ

4. ปรับปรุงและพัฒนา (Improvement) นำข้อบกพร่องที่พบมาใช้ปรับปรุงแผนงานในรอบต่อไป เพื่อให้โครงการมีความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

14. **หน่วยงานรับผิดชอบ** หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายถวัลย์รัชต์ อະนะ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 091-807-5797 E-mail : thawanrat.anu@sueksa.go.th

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ การอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเอกชน
ในระบบในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(5) เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็น 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อย่อย 6.2 การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(3) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(7) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(8) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ
ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคล
ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(2) เป้าหมายระดับมหุคหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น
สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

(3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

.....ไม่มี.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

.....ไม่มี.....

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบาย
1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น และเพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจากแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น แผนการศึกษาแห่งชาติ จะเห็นได้ว่า หน่วยงานทางการศึกษาต้องเป็นหน่วยงานที่สนับสนุน และขับเคลื่อนการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการ

ศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัด ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เอกชน และการดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงเรื่องร้องเรียนของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 บัญญัติขึ้นมาเพื่อควบคุม ส่งเสริม และกำกับดูแล โรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และเป็นประโยชน์สาธารณะ โดยให้โรงเรียนเอกชนมีฐานะ เป็นนิติบุคคล มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ แต่ต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลและประเมินผล จากภาครัฐ พร้อมทั้งสนับสนุนให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ซึ่งปัจจุบันมีปัญหาเรื่องร้องเรียน ข้อพิพาทต่างๆ เกิดขึ้นในโรงเรียนเอกชนในระบบจำนวนมาก ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเรื่องร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้นในภายหน้า จึงเห็นควร กำหนดให้มีการจัดการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนให้แก่ ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนในระบบต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน ให้กับผู้รับใบอนุญาตหรือผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนในระบบ
2. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนในระบบ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน
2. ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนในระบบ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้บริหารของโรงเรียนในระบบ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถนำความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน ไปปรับใช้ในการบริหารงานให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง และเป็นธรรม

7. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนในระบบ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนในระบบ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน ร้อยละ 80 เมื่อเทียบกับยังมิได้รับการอบรม

เชิงคุณภาพ

ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนในระบบ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถนำความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน ไปปรับใช้ในการบริหารงาน ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายกำหนดอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง และเป็นธรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จำนวน 58 คน
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 22 คน

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
2. ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
3. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ดำเนินการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	5,000
รวมวงเงิน (บาท)	5,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี
1	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมและแจ้งคณะกรรมการเพื่อทราบ	9 - 13 กุมภาพันธ์ 2569
2	ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อชี้แจงรายละเอียดหน้าที่รับผิดชอบ	16 - 20 กุมภาพันธ์ 2569

ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี
3	จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเอกชน ในระบบในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	13 มีนาคม 2569
4	สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ	20 มีนาคม 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 5,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเอกชน ในระบบในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ผู้เข้าร่วมอบรม 80 คน ระยะเวลาในการจัดอบรมครึ่งวัน)	
- ค่าวิทยากร 2 ชั่วโมง $600 \times 2 = 1,200$ บาท	1,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน $\times 35 \times 1$ มื้อ = 2,800 บาท	2,800
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000
รวมวงเงิน	5,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

1. ความเสี่ยง : การเบิกจ่ายในโครงการอาจไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากผู้เข้ารับการอบรมอาจติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมอบรมได้ จึงทำให้การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามที่แผนกำหนด

2. การบริหารความเสี่ยง : ปรีกษาเจ้าหน้าที่การเงินเพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายเงินในโครงการเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน 1. ชื่อ-สกุล นางสาวลีลานุช สังกะสินธุ์ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 098-6469363 E-mail : leelanut.san@sueksa.go.th
2. ชื่อ-สกุล นางสาวสุกัญฐธมาศ กอรั้งเรือง ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 063-7309669 E-mail : au_lawni@hotmail.com

รายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 2
ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน
และการแข่งขันของประเทศ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ มัคคุเทศก์รักษ์ถิ่น (Local Guide)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมี นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลที่ 17 ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้ เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่ จำเป็น
สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมี วิถีชีวิต

ที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อสั่งการที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องจากจังหวัดอุดรธานีเป็นจังหวัดที่มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามมีความหลากหลายในด้านภูมิศาสตร์สภาพอากาศ ความเป็นอยู่วัฒนธรรมและประเพณีที่หลากหลายแล้ว ยังมีสถานที่ท่องเที่ยวที่มีความเป็นมาที่สำคัญมีความน่าสนใจจึงเป็นที่ดึงดูดใจของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติตังนั้น อาชีพมัคคุเทศก์ ถือเป็นผู้ชำนาญด้านการนำเที่ยว เพราะมัคคุเทศก์เปรียบเสมือนคุณครูที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว เปรียบเสมือนเป็นทูตวัฒนธรรมที่อธิบายถึง ความสำคัญ และภาพลักษณ์ที่ดีของสถานที่ท่องเที่ยวที่ดึงดูดใจ ดังนั้น มัคคุเทศก์ก็ถือเป็นส่วนประกอบ ที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งในเรื่องการท่องเที่ยวในจังหวัดอุดรธานี การสร้างและพัฒนา บุคลากรด้านการท่องเที่ยวจึงถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างมากเช่นเดียวกับการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการประกอบ อาชีพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ร่วมกับโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จึงจัดโครงการมัคคุเทศก์รักษ์ถิ่น (Local Guide) ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนได้ฝึก ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวในท้องถิ่น เพื่ออำนวยความสะดวกและให้คำแนะนำแก่นักท่องเที่ยว ชาวต่างชาติเกี่ยวกับสถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่อยู่ในวัดและชุมชนได้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้าง ทักษะการสื่อสาร มารยาท และการเป็นผู้ต้อนรับที่ดี (Service Mind) ในการต้อนรับนักท่องเที่ยวและผู้เข้าร่วมงานพืชมงคล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการประกอบอาชีพ ในอนาคต

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐ ปลูกฝัง จิตสำนึกรักท้องถิ่น ความภาคภูมิใจในบ้านเกิด และการเป็นเจ้าบ้านที่ดี แก่นักเรียน และชุมชนในจังหวัดอุดรธานี

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีประสบการณ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต และพัฒนาการเป็นมัคคุเทศก์

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

4.1.1 ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายโรงเรียนและผู้สนใจในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จำนวน 2600 คน

4.1.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนและผู้สนใจที่เข้าร่วมโครงการ

● ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ครูและนักเรียนและผู้สนใจมีเจตคติที่ดีและเข้าใจในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

4.2.2 ครูและนักเรียนและผู้สนใจมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มั่นใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1. ครูและนักเรียนและผู้สนใจมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และมีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวมากขึ้น

5.2. ครูและนักเรียนและผู้สนใจสามารถใช้เวลว่างให้เกิดประโยชน์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

5.3. ครูและนักเรียนและผู้สนใจที่เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติที่ดีและเข้าใจทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือในการ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มั่นใจ และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายโรงเรียนและผู้สนใจในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จำนวน 2600 คน

6.1.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนและผู้สนใจที่เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงปริมาณ

6.2.1 ครูและนักเรียนและผู้สนใจมีเจตคติที่ดีและเข้าใจในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

6.2.2 ครูและนักเรียนและผู้สนใจมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มั่นใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

7. กลุ่มเป้าหมาย

ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

8.1 บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8.2 ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีได้รับการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

8.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน และแนะแนวทางในการพัฒนางานด้านวิชาการ การจัดการศึกษา และการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

8.4 นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีได้รับประโยชน์จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

8.5 หน่วยงานต้นสังกัดระดับนโยบายได้รับข้อมูลผลการตรวจราชการ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ประกอบการวางแผนและปรับปรุงนโยบายด้านการศึกษาในภาพรวม

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 18,875.-บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครจิตอาสาสมัครคุรุศึกษาก่อน		-		-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานหน่วยงานทางการศึกษาบูรณาการทั้งจังหวัด				
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)		1,050.-		-
2.2 ค่าเอกสารการประชุม				
2.3 ค่าอาหารกลางวัน				

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมจัดทำหลักสูตรจิตอาสาสมัครคุุเทศก์รักษ์ถิ่นสู่ งานมหกรรมพืชสวนโลก 3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3.2 ค่าอาหารกลางวัน 3.3 ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอบรมหลักสูตรจิตอาสาสมัครคุุเทศก์รักษ์ถิ่น (ภาษาอังกฤษ-จีน/มารยาทการต้อนรับ) เป้าหมาย นักเรียน/ นักศึกษา จำนวน 2,600 คน 4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4.2 ค่าเอกสารการประชุม 4.3 ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ				
กิจกรรมที่ 5 ลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติจริง - โซน 1 สถานที่จัดงานพืชสวนโลก - โซน 2 สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดอุดรธานี				
กิจกรรมที่ 6 ประเมินการคัดกรองการเป็นมัคคุเทศก์รักษ์ถิ่นเพื่อ ผ่านการรับบัตรมัคคุเทศก์				
กิจกรรมที่ 7 ปฏิบัติงานจิตอาสาสมัครคุุเทศก์รักษ์ถิ่น (เริ่ม 1 พฤศจิกายน 2569 เป็นต้นไป)				
กิจกรรมที่ 8 กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ 9 สรุปผลการดำเนินงานและ และเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ (รับเกียรติบัตรเมื่อเสร็จงานจากท่านผู้ว่า ราชการจังหวัดอุดรธานี)				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น				

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 31 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครจิตอาสาสมัครเทศก์ รักษ์ถิ่น	ต.ค. 2568	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานหน่วยงานทางการศึกษา บูรณาการทั้งจังหวัด	ธ.ค. 2569	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมจัดทำหลักสูตรจิตอาสาสมัครเทศก์รักษ์ ถิ่นสู่งานมหกรรมพืชสวนโลก	ม.ค. 2569	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอบรมหลักสูตรจิตอาสาสมัครเทศก์ รักษ์ถิ่น (ภาษาอังกฤษ-จีน/มารยาทการต้อนรับ) เป้าหมาย นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 2,600 คน	มิ.ย. 2569	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
5	กิจกรรมที่ 5 ลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติจริง - โซน 1 สถานที่จัดงานพืชสวนโลก - โซน 2 สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดอุดรธานี	ก.ย. 2569	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6	กิจกรรมที่ 6 ประเมินการคัดกรองการเป็นสมัครเทศก์รักษ์ ถิ่นเพื่อผ่านการรับสมัครสมัครเทศก์	ต.ค. 2569	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
7	กิจกรรมที่ 7 ปฏิบัติงานจิตอาสาสมัครเทศก์รักษ์ถิ่น (เริ่ม 1 พฤศจิกายน 2569 เป็นต้นไป)	พ.ย. 2569	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
8	กิจกรรมที่ 8 กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย. 2569	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
9	กิจกรรมที่ 9 สรุปผลการดำเนินงานและ และเผยแพร่ผล การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ (รับเกียรติบัตรเมื่อเสร็จงาน จากท่านผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี)	ธ.ค. 2569	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

11. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ บาท พร้อมระบุนายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	
รวมทั้งสิ้น	

* ถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : จังหวัดอุดรธานีมีพื้นที่กว้าง มีสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ หลากหลายสังกัด ซึ่งเป็นสถานศึกษาในระบบรวม 1,120 แห่ง จึงทำให้การติดต่อประสานงาน การเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาได้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันทำได้ค่อนข้างยาก

การบริหารความเสี่ยง : การสร้างความเป็นเอกภาพของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสื่อสารและประสานงาน เพื่อช่วยให้การประสานงานและเปลี่ยนข้อมูลทำได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

14. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวจิตาภา มิ่งมิตรมี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0 4229 2041 โทรสาร 0 4229 2042

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 3358 8585 E-mail : Chida8585@gmail.com

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนในระบบ
จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย.....-

(๒) ประเด็น.....-

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21 (120101)

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท (3.2) ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย (120201)

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1).....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) :

(2) ชื่อปัจจัย (F) :

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
(กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 4.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันมีเป้าหมาย
การพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลายมิติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 7. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ
นวัตกรรมการเรียนรู้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ น. 11 ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน การปูพื้นฐานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ประเทศที่เจริญแล้วและมีความก้าวหน้าอย่างมั่นคงในทุกด้านให้ความสำคัญกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาในช่วงชั้นแรก ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันมีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลายมิติ บนพื้นฐานประกอบด้วย 1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย 2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน (ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2570 สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2568)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้พัฒนา และสนับสนุนส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนเอกชนทุกแห่งการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนในทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามความสามารถของนักเรียนที่จบในแต่ละชั้นปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. ดำเนินการประเมินนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน และภาพรวมของจังหวัดที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รวมทั้งเป็นเครื่องบ่งชี้คุณภาพผู้เรียนระดับจังหวัด ข้อมูลที่ได้จากการสอบจะถูกนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของครู นำไปสู่ การปรับปรุงวิธีการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล และช่วยให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบจุดที่ต้องพัฒนาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดำเนินโครงการประเมิน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT)
- 3.2 เพื่อประเมินความสามารถพื้นฐาน การสอบ NT วัดความสามารถที่จำเป็นสำหรับการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ทั้งด้านภาษา (การอ่าน การเขียน) และการคิดคำนวณ
- 3.3 เพื่อนำผลการสอบไปวางแผนพัฒนาการเรียนการสอน

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (การสอบโดยความสมัครใจ)
2. ผลการประเมินประเมินความสามารถพื้นฐาน การสอบ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (การสอบโดยความสมัครใจ)

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีทุกแห่ง มีผลการประเมินการสอบวัดความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (การสอบโดยความสมัครใจ)
2. สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีทุกแห่ง ประเมินความสามารถพื้นฐาน การสอบ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (การสอบโดยความสมัครใจ)

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครูผู้สอนนำผลการสอบ RT/NT ไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 6.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้น
- 6.2 ผลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านจับใจความ และ การคิดคำนวณและแก้ปัญหา (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 6.3 ผู้เรียนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านจับใจความ และ การคิดคำนวณและแก้ปัญหา (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ครู ชุมชน

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ครู ชุมชน

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ครู ชุมชน

8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ,คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ครู ชุมชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม การประเมินชั้นป.1 (RT)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 สพฐ.ประชุมคณะกรรมการอำนวยการประเมินระดับ สพฐ	
กิจกรรมที่ 2 สพฐ. เผยแพร่ Test Blueprint ก.ย. 2568	
กิจกรรมที่ 3 ศูนย์สอบ/หน่วยงานต้นสังกัดทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายัง สพฐ. ภายในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2568	
กิจกรรมที่ 4 สพฐ.ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบ และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางจัดสอบ รุ่น 2 สังกัดอื่น ๆ 7 พฤศจิกายน 2568	
กิจกรรมที่ 5 ศูนย์สอบ/หน่วยงานต้นสังกัดทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายัง สพฐ. ภายในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2568	
กิจกรรมที่ 6 ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสถานศึกษาเข้าระบบ NT Access	
กิจกรรมที่ 7 สถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียน ที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 17-23 พฤศจิกายน 2568	
กิจกรรมที่ 8 ศูนย์สอบยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access ภายใน 22 ธันวาคม 2568	
กิจกรรมที่ 9 สพฐ.จัดส่งไฟล์ต้นฉบับข้อสอบผ่านระบบ NT Access แนวทางที่ 2 5 กุมภาพันธ์ 2569	
กิจกรรมที่ 10 ศูนย์สอบจัดส่งข้อสอบไปยังสนามสอบ 11 กุมภาพันธ์ 2569	
กิจกรรมที่ 11 ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ แนวทางที่ 1 และ 2 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569	
กิจกรรมที่ 12 สพฐ.จัดส่งไฟล์เฉลยผ่านระบบ NT Access ให้กับศูนย์สอบ	
กิจกรรมที่ 13 สถานศึกษานำเข้าผลการประเมิน และกดยืนยันผ่านระบบ NT Access แนวทางที่ 1 และ 2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 12-17 กุมภาพันธ์ 2569	

กิจกรรม การประเมินขั้นป.3 (NT)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 สพฐ.ประชุมคณะกรรมการอำนวยการประเมินระดับ สพฐ	
กิจกรรมที่ 2 สพฐ. เผยแพร่ Test Blueprint ก.ย. 2568	
กิจกรรมที่ 3 ศูนย์สอบ/หน่วยงานต้นสังกัดทำหนังสือขอไฟว์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายัง สพฐ. ภายในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2568	
กิจกรรมที่ 4 สพฐ.ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบ และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางจัดสอบ รุ่น 2 สังกัดอื่น ๆ 7 พฤศจิกายน 2568	
กิจกรรมที่ 5 ศูนย์สอบ/หน่วยงานต้นสังกัดทำหนังสือขอไฟว์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายัง สพฐ. ภายในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2568	
กิจกรรมที่ 6 ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสถานศึกษาเข้าระบบ NT Access	
กิจกรรมที่ 7 สถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียน ที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 17-23 พฤศจิกายน 2568	
กิจกรรมที่ 8 ศูนย์สอบยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access ภายใน 22 ธันวาคม 2568	
กิจกรรมที่ 9 สพฐ.จัดส่งไฟล์ต้นฉบับข้อสอบผ่านระบบ NT Access แนวทางที่ 2 5 กุมภาพันธ์ 2569	
กิจกรรมที่ 10 ศูนย์สอบจัดส่งข้อสอบไปยังสนามสอบ 11 กุมภาพันธ์ 2569	
กิจกรรมที่ 11 ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ แนวทางที่ 1 และ 2 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569	
กิจกรรมที่ 12 สพฐ.จัดส่งไฟล์เฉลยผ่านระบบ NT Access ให้กับศูนย์สอบ	
กิจกรรมที่ 13 สถานศึกษานำเข้าผลการประเมิน และกดยืนยันผ่านระบบ NT Access แนวทางที่ 1 และ 2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 12-17 กุมภาพันธ์ 2569	
กิจกรรมที่ 14 ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าข้อมูลและผลการประเมินของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบ NT Access ภายในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569	
กิจกรรมที่ 1 สพฐ.ประชุมคณะกรรมการอำนวยการประเมินระดับ สพฐ 18 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 2 สพฐ. เผยแพร่ Test Blueprint ก.ย. 2568	
กิจกรรมที่ 3 สพฐ.ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบ และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับมาตรการการจัดสอบ 17 ตุลาคม 2568	

กิจกรรม การประเมินชั้นป.3 (NT)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4 สพฐ.ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบ และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับ แนวทางการจัดสอบ รุ่น 2 สังกัดอื่น ๆ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568 แนวทางที่ 2 เวลา 12.00 น.-14.30 น.	
กิจกรรมที่ 4 สพฐ.ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบ และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับ แนวทางจัดสอบ รุ่น 2 สังกัดอื่น ๆ 7 พฤศจิกายน 2568	
กิจกรรมที่ 5 ศูนย์สอบ/หน่วยงานต้นสังกัดทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือ ประเมินมายัง สพฐ. ภายในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2568	
กิจกรรมที่ 6 ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสถานศึกษาเข้าระบบ NT Access 10-16 พฤศจิกายน 2568	
กิจกรรมที่ 7 สถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียน ที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 17-23 พฤศจิกายน 2568	
กิจกรรมที่ 8 ศูนย์สอบยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access ภายใน 22 ธันวาคม 2568	
กิจกรรมที่ 9 สพฐ.จัดส่งไฟล์ต้นฉบับข้อสอบผ่านระบบ NT Access ให้กับศูนย์สอบ แนวทางที่ 2 19 กุมภาพันธ์ 2569	
กิจกรรมที่ 10 ศูนย์สอบจัดส่งข้อสอบไปยังสนามสอบ 25 กุมภาพันธ์ 2569	
กิจกรรมที่ 11 ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ แนวทางที่ 1 และ 2 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569	
กิจกรรมที่ 12 สพฐ.จัดส่งไฟล์เฉลยผ่านระบบ NT Access ให้กับศูนย์สอบ แนวทางที่ 1 และ 2 25 กุมภาพันธ์ 2569	
กิจกรรมที่ 13 สถานศึกษานำเข้าผลการประเมิน และกดยืนยันผ่านระบบ NT Access แนวทางที่ 1 และ 2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 26-3 มีนาคม 2569	
กิจกรรมที่ 14 ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าข้อมูลและผลการประเมินของสถานศึกษา ในสังกัด ผ่านระบบ NT Access ภายในวันที่ 11 มีนาคม 2569	
กิจกรรมที่ 16 ประกาศผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) 9 เมษายน 2569	
รวมวงเงิน (บาท)	

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

10.1. การประเมิน (RT) วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569

10.2. การสอบ (NT) วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ-.....บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	-
• ค่าตอบแทน	-
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-
• ค่าใช้สอย	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	-

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : การดำเนินการให้มีผลการสอบที่ถูกต้องโปร่งใส และเป็นไปตามกำหนดเวลา

13.2 การบริหารความเสี่ยง ดำเนินการตามระเบียบ และแนวทางการดำเนินการตามคู่มือการจัดสอบ
อย่างเคร่งครัด

14. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล ดร.สันติสุข อยู่สุข

ตำแหน่ง ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 042 262 041 โทรสาร 042 262 042

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 096 205 1962 E-mail : Suntasuyoosuk@gmail.com

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวจิตาภา มิ่งมิตรมี

ตำแหน่ง ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 042 262 041 โทรสาร 042 262 042

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093 358 8585 E-mail :

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อองค์ประกอบ (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชี้อปัจจัย (F) : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลนโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระบรมราโชบายค่านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบนเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดกิจกรรม ลูกเสือเพื่อสนอง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สนองนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2569 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการทุกจังหวัด จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารีโดยจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ซึ่งเป็น กิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัยกล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น ในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคีสง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้ง เป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่า ด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัด จัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือเนตรนารี เป็นประจำ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น ดังนั้นลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่าน

การฝึกกระเปียบแถวๆ ก็จะมีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในตนเอง แต่งกายอย่างถูกต้องตามระเบียบๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการประกวดระเบียบแถวของลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2569

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่มีทักษะทางลูกเสือดีเด่น เป็นที่ประจักษ์

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมือง ในเรื่องการมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพียร ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นมีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. ได้กองลูกเสือ เนตรนารี ที่มีทักษะทางลูกเสือดีเด่น เป็นที่ประจักษ์
2. ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เข้มแข็งอดทน เป็นผู้นำ มีความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

● ผลลัพธ์ (Outcome)

3. กองลูกเสือ เนตรนารี ที่มีทักษะทางลูกเสือดีเด่น เป็นที่ประจักษ์
4. ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และคุณลักษณะตามกระบวนการลูกเสือ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 กองลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างแก่กองลูกเสือ เนตรนารี อื่นในจังหวัดอุดรธานี

5.2 ลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เข้มแข็งอดทน เป็นผู้นำ มีความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีกองลูกเสือ เนตรนารี ที่มีทักษะทางลูกเสือดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ อย่างน้อย 1 กอง
2. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ เนตรนารี ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี มีทักษะทางลูกเสือตามเกณฑ์ที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. มีกองลูกเสือ เนตรนารี ที่มีทักษะทางลูกเสือดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ เพิ่มขึ้น
2. ลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำทักษะทางลูกเสือไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

ลูกเสือ เนตรนารี ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ลูกเสือ เนตรนารี ชุมชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
Scout skill challenge	
- ประชาสัมพันธ์โครงการ	
- แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก และประชุมคณะกรรมการฯ	
กิจกรรม	
- พิจารณาคัดเลือก ประกาศผลการคัดเลือก	
ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน (9 คน x 500 บาท)	9,000.-
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(150 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	10,500.-
ค่าถ่ายเอกสาร	500.-
- สรุปผล รายงานผล สป.	
รวมวงเงิน (บาท)	20,000.-

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤษภาคม-มิถุนายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดทักษะลูกเสือ_เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

12. งบประมาณ 20,000.-บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม พิจารณาคัดเลือก ประกาศผลการคัดเลือก	
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน (9 คน x 500 บาท)	9,000.-
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(150 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	10,500.-
• ค่าใช้สอย	
- ค่าถ่ายเอกสาร	500.-
รวมทั้งสิ้น (บาท)	20,000.-

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ

13.2 การบริหารความเสี่ยง : วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน

14. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญภา ปากอตุส่าห์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082-2592945. E-mail : Pitchaya.friend@gmail.com

รายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 3
ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ “ คนค้นครู “ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02_ครูผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

ไม่มี.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) ภายในปี 2030 (พ.ศ. 2573) ซึ่งรวมถึงการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD), การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน, สิทธิมนุษยชน, ความเท่าเทียมทางเพศ, วัฒนธรรมสันติภาพ, ความเป็นพลเมือง

โลก และการชื่นชมความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาโลกอย่างยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับการตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลาง และระยะยาว โดยเฉพาะ“การพัฒนาคน”ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ”ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการ

เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ได้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทยบริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวัง ให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้ การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ และด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริม และพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่าและมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการ “คนค้นครู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นต้นแบบในการถ่ายทอดประสบการณ์การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา และสร้างขวัญกำลังใจ แรงบันดาลใจ ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อค้นหาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมควรได้รับการ ยกย่องเชิดชู เกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีในระดับจังหวัดอุดรธานี

3.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และแรงบันดาลใจ สร้างศรัทธา ความเชื่อถือ ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่น พุ้มเท อุทิศตน ด้านการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดอุดรธานี

3.3 เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูลผู้ได้รับรางวัล โครงการ “คน ค้น ครู”

4. เป้าหมายโครงการ (Target group)

• ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีในระดับจังหวัดอุดรธานี
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ ศรัทธา มุ่งมั่น ทดมเท อุทิศตน ในการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี
- 3) มีทะเบียนข้อมูลผู้ได้รับรางวัล โครงการ “คน ค้น ครู” ย้อนหลัง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) จังหวัดอุดรธานีมีฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้นแบบ สามารถนำไปใช้ในการติดตามพัฒนาและต่อยอด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ร่วมวิชาชีพ และสังคม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

• เชิงปริมาณ

1. จังหวัดอุดรธานี มีผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือก 100 คน
2. จังหวัดอุดรธานีมีทะเบียนข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ย้อนหลัง 3 ปี

• เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ในการติดตามพัฒนาและต่อยอดได้

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้เสีย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

9.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ(Activity)	ระยะเวลา	งบประมาณ
ต้นทาง			
1	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ 1) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่ง โดยมี ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ได้แก่ ศธจ. สพป. สพม. อปท. สช. ตชด. ,สกร. ,อาชีวศึกษา ผู้แทนสถานศึกษาในพื้นที่ 3) จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2568 ถึง ธันวาคม 2568	1,225
2	กลั่นกรองผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “คนค้นครู” 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประกาศ/คำสั่ง ศธจ. 2) จัดทำประกาศ หลักเกณฑ์การคัดเลือก 3) พิจารณาคุณสมบัติผู้มีสิทธิ ตามหลักเกณฑ์การพิจารณา 4) ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ	ธันวาคม 2568	-
3	พิธีมอบรางวัล ระดับจังหวัดอุดรธานี -กำหนดมอบรางวัลในงานวันครู วันที่ 16 มกราคม 2569	มกราคม 2569	8,775
5	สรุปรายงานผล	มกราคม 2569	-

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2568 – มกราคม 2569

11. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ และจำแนกรายละเอียดตัวคูณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ คนค้นครูปีงบประมาณ 2567 ร่วมกันระหว่างผู้แทนหน่วยงาน	1,225
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	1,225
กิจกรรมที่ 2 : กลั่นกรองผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “คนค้นครู”	-

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 :มอบรางวัลคนค้นครู ระดับจังหวัดอุดรธานี	8,775
- ค่าวัสดุ	8,775
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	10,000

หมายเหตุ : ขออภัยจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

จำนวนผู้ได้รับรางวัลไม่เพียงพอกับจำนวนบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

การบริหารความเสี่ยง :

สื่อสารสร้างความเข้าใจรอบทิศทางและแนวทางการจัดสรรโควต้าผู้ได้รับรางวัล ตามข้อมูลบุคลากรในแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ - สกุล นางสาวภัทราวดี ศรีสุวรรณ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 098-2457099

ชื่อ - สกุล นางสาวอัจฉริมา หอมพรหมมา

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 098-6969833

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อรรถประกอบ (V) : V02 : การเจริญเติบโตและการพัฒนาการสมวัย
- (2) ชี้อรรถประกอบ (F) : F0201 : โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติเพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนารฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม

และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ 15 – 20 ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี กว่า 1 ใน 4 มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey 6 : MICS6 ในปี 2565 โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 92.3 โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง 4 ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ชี้อนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทย สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัด เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน

และส่งเสริมสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างกลไกการทำงาน ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
- 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งด้านสุขภาวะ ทางร่างกายอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และสติปัญญา

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. มีกรอบทิศทาง แผนการดำเนินงาน และแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ที่ชัดเจน เป็นไปตามกฎหมาย และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
2. มีกลไกการประสานงานและความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการ

ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีการพัฒนารอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัยในจังหวัดอุดรธานีได้รับการพัฒนาให้มีการพัฒนารอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา
2. เกิดกลไกการประสานงานและระบบการมีส่วนร่วมที่เข้มแข็งระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด ส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการและการสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ภาควิชาเครือข่ายในพื้นที่เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า และร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) มีรายงานผลการขับเคลื่อนงานตามมติของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ
- 2) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งด้านสุขภาวะ ทางร่างกายอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และสติปัญญา

เชิงคุณภาพ

1) รายงานผลการขับเคลื่อนงานด้านเด็กปฐมวัยสะท้อนข้อมูลการดำเนินงานผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เด็กปฐมวัยในจังหวัดอุดรธานีได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน และได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 กลุ่มเป้าหมายหลัก

เด็กปฐมวัย (อายุ 3–6 ปี)

7.2 กลุ่มเป้าหมายรอง

7.2.1 ครูปฐมวัย / ครูผู้ดูแลเด็ก / ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

7.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารท้องถิ่น / ผู้บริหารการศึกษา

7.2.3 ผู้ปกครองและครอบครัวของเด็กปฐมวัย

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้เสีย

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี)

2) ครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย

3) สถานศึกษาปฐมวัย

4) ผู้ปกครอง

5) ชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย		7,700
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการร่วมกับ ศธภ.10	พ.ย. – ธ.ค 68	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด	มี.ค.- เม.ย.69	7,700
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุดรธานี	ม.ค.-เม.ย 69	-

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 ประสาน การส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดในระดับพื้นที่	มิ.ย.69 - ก.ค. 69	118,300
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2568: ก้าวสู่นาถการเรีนรู้ของเด็กวัย 3 – 6 ปี”	มิ.ย.69 - ก.ค. 69	82,500
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 จัดกิจกรรมหรือเข้าร่วม กิจกรรมประชุม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรีนรู้ด้านการพัฒนาการศึกษาาระดับปฐมวัย	ม.ค.69 - ส.ค. 69	35,800
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัด นำเข้าข้อมูลและใช้ประโยชน์สารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ	พ.ค.69 - มิ.ย. 69	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การติดตามและประเมินผลการใช้สารสนเทศในหน่วยงานต่างๆ เพื่อตรวจสอบความคืบหน้าของการนำเข้าข้อมูล	พ.ค.69 - มิ.ย. 69	-
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม บรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาาระดับจังหวัด ในการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กิจกรรมย่อย 3.1 กิจกรรมนิเทศ ติดตาม บรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดโดยมีเป้าหมายคือโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	ก.ค.69	13,000 13,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.69	1,000
รวมเงินทั้งสิ้น 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)		140,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดอุดรธานี

12.งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย	7,700
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานพัฒนาการจัดการเรีนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้	7,700
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	3,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	2,100
ค่าวัสดุ	

กิจกรรม	งบประมาณ
- ค่าวัสดุในการจัดประชุม	2,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุดรธานี	-
กิจกรรมที่ 2 ประสาน การส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดในระดับพื้นที่	118,300
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2568: ก้าวสู่นาถการเรียนรู้ของเด็กวัย 3 - 6 ปี" โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้	82,500
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (90 คน x 250 บาท x 1 มื้อ)	22,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	9,000
ค่าตอบแทน	
- ค่าวิทยากรภายนอก (3 คน x 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 วัน)	21,600
- ค่าวิทยากรภายใน (2 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 วัน)	14,400
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุ	15,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 จัดกิจกรรมหรือเข้าร่วม กิจกรรมประชุม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยเป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรม ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยทุกภาคส่วน	35,800
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าพาหนะ	23,960
- ค่าที่พัก (4 ห้อง x 1,200 บาท x 3 คืน)	9,600
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (4 คน x 80 บาท x 7 วัน)	2,240
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัด นำเข้าข้อมูลและใช้ประโยชน์สารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การติดตามและประเมินผลการใช้สารสนเทศในหน่วยงานต่างๆ เพื่อตรวจสอบความคืบหน้าของการนำเข้าข้อมูล	-
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม บูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาระดับจังหวัด ในการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้	13,000

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมย่อย 4.1 กิจกรรมนิเทศ ติดตาม บูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดโดยมีเป้าหมายคือโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	13,000
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 120 บาท x จำนวน 5 วัน)	6,000
- ค่าพาหนะ (จำนวน 3 คัน)	7,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1,000
ค่าวัสดุ	
-ค่าวัสดุ	1,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)	140,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ข้อมูลเด็กและการประเมินพัฒนาการไม่ครบถ้วน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำระบบฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับพื้นที่ และอบรมเจ้าหน้าที่ในการบันทึกข้อมูล

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีกลไกการทำงาน ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย

13.2 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีการพัฒนารอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน นางรุ่งนภา คำกอง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี
ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (3) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(7) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(8) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(9) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) : V02 : การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
- (2) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (F) : F0201 : โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

- 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แล่งต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม

และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ 15 – 20 ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี กว่า 1 ใน 4 มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey 6 : MICS6 ในปี 2565 โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 92.3 โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง 4 ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ชี้อนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผลและรู้จักกำกับตนเอง

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ซึ่งการพัฒนาการศึกษาและประเทศได้ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาปฐมวัยด้วยยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบการดูแลเด็กจึงต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาเพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้กับเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีและหน้าจอเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัยอย่างรวดเร็วก่อให้เกิดปัญหาและความท้าทายใหม่ๆ ต่อสุขภาวะแบบองค์รวมของเด็กในหลายมิติ หากเด็กไม่ได้รับการดูแลที่เหมาะสมอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจ ดังนั้นภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นว่าปัญหานี้เป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจังในระดับนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยการส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยในการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน รวมถึงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย สอดคล้องตามแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2568 ซึ่งจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และสามารถเรียนรู้ในระดับต่อไปได้อย่างมั่นคง

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being
2. เพื่อให้ครูมีทักษะการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ครูปฐมวัยมีองค์ความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย
2. มีแนวทางการจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่บูรณาการการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) สำหรับเด็กปฐมวัย
3. โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานีมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อความสุข ความปลอดภัย และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีให้กับเด็กปฐมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เด็กปฐมวัยมีสุขภาวะที่ดีมีความพร้อมทั้งกายและใจในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ส่งเสริมการพัฒนากายด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานีเข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 โรงเรียน
2. ครูผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัยครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำแนวคิดการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
2. เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและส่งเสริมสุขภาวะอย่างรอบด้าน มีความสุข กล้าแสดงออก และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย

7. กลุ่มเป้าหมาย

ครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี จำนวน 27 โรงเรียนๆละ 2 คน รวม 54 คน

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้เสีย

1. ครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี)
3. สถานศึกษาปฐมวัย
4. ผู้ปกครอง
5. ชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนและเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรม ระยะเวลา และ งบประมาณ	ม.ค. 69	-
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากิจการศึกษ ปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะ ที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย"	มิ.ย. 69-ก.ค. 69	55,400
กิจกรรมที่ 3 การติดตาม และประเมินผล ติดตามการนำความรู้ไปใช้ของครูปฐมวัย	มิ.ย. 69	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ สรุปผลการดำเนินโครงการ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ จัดทำรายงานผลเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. 69	-
รวมเงินทั้งสิ้น 55,400 บาท (ห้าหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)	55,400	

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือน มกราคม 2569 – กรกฎาคม 2569

11. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 55,400 บาท (ห้าหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนและเตรียมการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณ	-
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากิจการศึกษ ปฐมวัยในระดับพื้นที่	55,400

กิจกรรม	งบประมาณ
ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาครอบครัวเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย" โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้	
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (65 คน x 240 บาท x 2 มื้อ)	15,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	9,100
ค่าตอบแทน	
- ค่าวิทยากรภายใน (4 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง x 2 วัน)	28,800
ค่าวัสดุ	
-ค่าวัสดุ	1,900
กิจกรรมที่ 3 การติดตาม และประเมินผล	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)	55,400

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : ครุ่นำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง

13.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ พร้อมติดตามและให้คำแนะนำหลังการอบรม

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน นางรุ่งนภา คำกอง ตำแหน่ง ศิษยานุศิษย์ชำนาญการพิเศษ

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y12) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อย่อประกอบ (V) : V03 : รูปแบบระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงของชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่-

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็น

พลเมืองของโลก และความเชื่อมโยงในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตครู

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

แผนระยะที่ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2-M3

1. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-พ.ศ.2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานและ มาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจและสังคมเป็น อย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนา ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบ การเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรองโดยเน้นการเรียนการ สอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (4) พัฒนาระบบการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมี ทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของ ผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกรวบรวมเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สภาพปัญหาการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีสะท้อนให้เห็นถึง ข้อจำกัดเชิงโครงสร้างและกระบวนการในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดอย่างเป็นระบบ จังหวัด อุดรธานีมีลักษณะพื้นที่ที่หลากหลาย ทั้งเขตเมือง ชนบท และพื้นที่ห่างไกล ซึ่งมีความแตกต่างด้านทรัพยากร บริบททางสังคมเศรษฐกิจ และโอกาสทางการศึกษา อย่างไรก็ตาม รูปแบบและกลไกการพัฒนาศูนย์กลางทาง การศึกษายังคงเป็นลักษณะเดียวกันทั้งจังหวัด ส่งผลให้การพัฒนาขาดความสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น เฉพาะพื้นที่ การขาดระบบการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) เชิงพื้นที่อย่างเป็นระบบ ทำให้การออกแบบและจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพส่วนใหญ่เป็นการกำหนดจากระดับนโยบายหรือระดับจังหวัด โดยไม่เชื่อมโยงกับปัญหาเชิงประจักษ์ของการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ส่งผลให้ผลลัพธ์การพัฒนามี ข้อจำกัดในการก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงสมรรถนะอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ ข้อจำกัดด้านงบประมาณและ ทรัพยากรสนับสนุนส่งผลให้การพัฒนาศูนย์กลางมีลักษณะเป็นกิจกรรมระยะสั้น เน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เชิง ทฤษฎีมากกว่าการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติและการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง (Work-based Learning) ขณะเดียวกัน ระบบการนิเทศ ติดตาม และการโค้ชเชิงวิชาชีพยังขาดความต่อเนื่องและความเป็นระบบ จึงไม่

สามารถเสริมสร้างการนำความรู้ไปใช้ในบริบทจริงของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง ภาระงานด้านธุรการและงานตามนโยบายที่เพิ่มขึ้นของผู้บริหารและครู เป็นปัจจัยสำคัญที่จำกัดโอกาสและแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล แม้บางพื้นที่จะมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน แต่ยังคงมีความเหลื่อมล้ำด้านสมรรถนะดิจิทัลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผน การบริหาร และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงระบบ โดยภาพรวม ปัญหาดังกล่าวสะท้อนถึงความจำเป็นในการปรับแนวทางการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากการอบรมเชิงทั่วไปไปสู่การพัฒนาสมรรถนะบนฐานพื้นที่และฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

จากสภาพปัญหาดังกล่าว สะท้อนให้เห็นว่าการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับจังหวัดจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ การจัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลและปัญหาเชิงประจักษ์ของพื้นที่ โครงการดังกล่าวจะช่วยให้การพัฒนามีความตรงประเด็น สอดคล้องกับความแตกต่างของบริบทพื้นที่ และมุ่งเน้นการยกระดับสมรรถนะที่จำเป็นจริง การดำเนินงานในลักษณะนี้จะเอื้อต่อการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พร้อมทั้งเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพในระยะยาว

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นการลงมือปฏิบัติ
2. เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่และเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถและสมรรถนะครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนให้ทันต่อการพัฒนาของโลกและเทคโนโลยี

4. เป้าหมายโครงการ

1. ผลผลิต (Output)

- 1.1 ครูโรงเรียนเอกชนผ่านการพัฒนา/อบรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรที่กำหนด
- 1.2 ครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมีแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรม หรือชุดนวัตกรรมการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง
- 1.3 เกิดเครือข่ายครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่และการใช้เทคโนโลยี
- 1.4 มีสื่อ แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) หรือองค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนา เพื่อใช้เป็นต้นแบบในสถานศึกษา

2. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.1 ครูโรงเรียนเอกชนมีสมรรถนะในการออกแบบและจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และการเรียนรู้เชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ครูและผู้บริหารมีทักษะและความพร้อมในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทโลกยุคใหม่

2.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดขั้นสูง การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนเอกชนมีระบบและวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

5.2 ครูและผู้บริหารมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะพร้อมต่อการดำรงชีวิต การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในโลกยุคใหม่

5.4 ภาพรวมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนมีความเข้มแข็งและสามารถแข่งขันได้ในระดับพื้นที่และระดับประเทศ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา

6.1.2 จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม หรือชิ้นงานนวัตกรรมการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและการลงมือปฏิบัติที่ครูพัฒนาขึ้น

6.1.3 ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนที่นำแนวทางหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้จากโครงการไปใช้จริงในชั้นเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระดับการพัฒนาสมรรถนะของครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการส่งเสริมกระบวนการคิดของผู้เรียน เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนและหลังการพัฒนา

6.2.2 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการสอนที่สะท้อนการบูรณาการกระบวนการคิด การเรียนรู้เชิงรุก และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

6.2.3 ระดับความพึงพอใจและการยอมรับของครู ผู้บริหาร และผู้เรียนต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 ผู้บริหาร/ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ

7.2 ผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ และการบูรณาการเทคโนโลยี ส่งผลให้สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. **ผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ** ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และทักษะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทผู้เรียนและความต้องการของโลกยุคใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. **ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ** ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะการคิด การเรียนรู้เชิงรุก และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพการเรียนรู้ที่สูงขึ้นและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
4. **สถานศึกษาเอกชน** มีคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง เกิดนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาครูและการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและความยั่งยืนของสถานศึกษา
5. **ระบบการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** ได้ต้นแบบ แนวทาง และข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพัฒนาครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สามารถนำไปใช้ขยายผลเชิงนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่และระดับประเทศ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4-M5

9. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี	13,120
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมจัดทำหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี	6,540
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี	6,470
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี	56,880
รวมวงเงิน หกหมื่นบาทถ้วน (บาท)	60,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

กิจกรรม	วัน/เวลา/ สถานที่
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมจัดทำหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี	ม.ค. 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี	ก.พ. 2569
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี	มี.ค - เม.ย.2569

11. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 60,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี	13,120
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : จัดทำหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 35 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 2,450 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 35 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 4,200 บาท	6,650
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการการขับเคลื่อนและต่อยอดการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ ในระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 1,750 บาท	6,470

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 3,000 บาท - ค่าวัสดุ (เอกสารประกอบการประชุม) เป็นเงิน 720 บาท	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง จำนวน 4 คน เป็นเงิน 14,400 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 160 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 11,200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 160 คน คนละ 120 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 19,200 บาท - ค่าวัสดุ (เอกสารประกอบการประชุม) เป็นเงิน 2,080 บาท	46,880
รวมวงเงิน ทกหมื่นบาทถ้วน (บาท)	60,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

13.2 การบริหารความเสี่ยง : พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

14. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางหวานใจ เวียงยิ่ง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

M :1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(4) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y12) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(3) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบระบบการเรียนรู้

(4) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงของชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่-

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความเชื่อมโยงในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ 1 อำเภอก 1 โรงเรียนคุณภาพ

แผนระยะที่ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2-M3

1. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-พ.ศ.2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี

นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจและสังคมเป็น อย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนา ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบ การเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรองโดยเน้นการเรียนการ สอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (4) พัฒนาระบบการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมี ทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของ ผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกรวบรวมเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีบทบาทในการขับเคลื่อนงาน คุณภาพการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ด้วยการสนับสนุนหน่วยงาน โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัด อุดรธานี เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 และหน่วยงานสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ให้เกิดการบูรณาการใน ระดับพื้นที่ของจังหวัดอุดรธานี โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ของจังหวัดอุดรธานีผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัด การศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของ บุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อ ยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามี คุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มี สถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายในทุกอำเภออย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ ด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่
2. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

1. ผลผลิต (Output)

1. มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้น อำเภอละ 1 แห่ง
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

2. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา
3. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สามารถพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพิ่มขึ้น อำเภอละ 1 แห่ง
2. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

1. มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่สะท้อนให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย
2. มีข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่เสริมสร้างความเข้มแข็งอย่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 7.1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 7.2. หน่วยงานที่ได้รับการประกาศเป็นศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
- 7.3 หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดอุดรธานี
- 7.3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ในหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 1) ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน
- 2) นักเรียนในสถานศึกษาคุณภาพ ที่ได้รับโอกาสเรียนรู้จากรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและนวัตกรรม
- 3) ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีบทบาทในการติดตาม สนับสนุน และขับเคลื่อนโครงการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4-M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่รับผิดชอบ ในระดับจังหวัด	48,500
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมจัดทำแนวทางการการขับเคลื่อนและต่อยอดหน่วยงานที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	20,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการการขับเคลื่อนและต่อยอดการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ ในระดับจังหวัด	5,750
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : นิเทศ ติดตาม นิเทศ ติดตาม หน่วยงานที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	14,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ประชุมสรุปและสะท้อนผล	8,750
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ ในระดับจังหวัด	20,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินโรงเรียนเอกชนคุณภาพ จังหวัดอุดรธานี ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณภาพจังหวัดอุดรธานี ในระบบ และนอกระบบ	4,800
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : กิจกรรมประเมินโรงเรียนเอกชนคุณภาพ จังหวัดอุดรธานี ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณภาพจังหวัดอุดรธานี นอกระบบ และในระบบ	11,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ประชุมสรุปและสะท้อนผลการประเมินโรงเรียนเอกชนคุณภาพ จังหวัดอุดรธานี	3,800
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานและเชิดชูเกียรติหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	8,200
รวมวงเงิน เจ็ดหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน (บาท)	76,700

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่รับผิดชอบ ในระดับจังหวัด	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมจัดทำแนวทางการการขับเคลื่อนและต่อยอด หน่วยงานที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทในพื้นที่จังหวัด อุดรธานี	ม.ค.69
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ แนวทางการการขับเคลื่อนและต่อยอดการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ ในระดับจังหวัด	ม.ค.69
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : นิเทศ ติดตาม นิเทศ ติดตาม หน่วยงานที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	ก.พ. 69
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ประชุมสรุปและสะท้อนผล	ก.พ. 69
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา คุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ ในระดับจังหวัด	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินโรงเรียนเอกชนคุณภาพ จังหวัดอุดรธานี ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณภาพจังหวัดอุดรธานี ในระบบ และนอกระบบ	ก.พ.69
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : กิจกรรมประเมินโรงเรียนเอกชนคุณภาพ จังหวัดอุดรธานี ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณภาพจังหวัดอุดรธานี นอกระบบ และในระบบ	มี.ค. – เม.ย. 69
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ประชุมสรุปและสะท้อนผลการประเมินโรงเรียนเอกชน คุณภาพ จังหวัดอุดรธานี	พ.ค. 69
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานและเชิดชู เกียรติหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	ก.ค. - ก.ย. 69

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 76,700 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนและต่อยอดการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ ในระดับจังหวัด	48,500

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมจัดทำแนวทางการการขับเคลื่อนและต่อยอดหน่วยงานที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน คนละ 50 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 4,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน คนละ 250 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 10,000 บาท - ค่าพาหนะ 5,000 บาท - ค่าวัสดุ 1,000 บาท	20,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการการขับเคลื่อนและต่อยอดการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ ในระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 1,750 บ. - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 3,000 บ. - ค่าวัสดุ (เอกสารประกอบการประชุม) เป็นเงิน 1,000 บ.	5,750
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : นิเทศ ติดตาม นิเทศ ติดตาม หน่วยงานที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 25 คน คนละ 120 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 6,000 บาท - ค่าพาหนะ จำนวน 25 คน เป็นเงิน 8,000 บาท	14,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ประชุมสรุปและสะท้อนผล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 1,750 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 3,000 บาท - ค่าวัสดุ (เอกสารประกอบการประชุม) เป็นเงิน 1,000 บาท - ค่าพาหนะ 3,000 บาท	8,750
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ ในระดับจังหวัด	20,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินโรงเรียนเอกชนคุณภาพ จังหวัดอุดรธานี ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณภาพจังหวัดอุดรธานี ในระบบ และนอกระบบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 2,400 บาท - ค่าวัสดุ (เอกสารประกอบการประชุม) เป็นเงิน 1,000 บาท	4,800

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : กิจกรรมประเมินโรงเรียนเอกชนคุณภาพ จังหวัดอุดรธานี ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณภาพจังหวัดอุดรธานี นอกระบบ และในระบบ - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 20 คน คนละ 120 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 7,200 บาท - ค่าพาหนะ เป็นเงิน 4,200 บาท	11,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ประชุมสรุปและสะท้อนผลการประเมินโรงเรียนเอกชนคุณภาพ จังหวัดอุดรธานี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 2,400 บาท - ค่าวัสดุ (เอกสารประกอบการประชุม) เป็นเงิน 1,000 บาท	3,800
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานและเชิดชูเกียรติหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 3 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 2,100 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 3,600 บาท - ค่าวัสดุ (กรอบเกียรติบัตร) เป็นเงิน 2,500 บาท	8,200
รวมวงเงินจัดหมีนทกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน (บาท)	76,700

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

13.2 การบริหารความเสี่ยง : พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

14. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน นางหวานใจ เวียงยั้ง ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (5) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (6) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(10)เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(11)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(12)เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0106 ประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
(กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ
(กลยุทธ์ที่ 2) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ข้อที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ มุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งเน้นให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ได้บัญญัติให้มีระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในหมวด 6 มาตรา 47-51 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นกลไกในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการตามปกติ และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้

มาตรา 49 ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกโดยหน่วยงานอิสระ เพื่อสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาและสร้างความเชื่อมั่นต่อสาธารณชน

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดไว้ว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา” โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศไว้ พร้อมทั้งกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้มีนโยบายให้โรงเรียนนอกระบบ จำนวน 5 ประเภท ได้แก่ ประเภทสอนศาสนา ศิลปะและกีฬา วิชาชีพ กวดวิชา และประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต ให้มีการรายงานกิจการและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่านระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนนักเรียน และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center: PEDC) เป็นประจำทุกปี

การดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบมีความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต้องมีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดและหลักการ แนวทางเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และนโยบายที่เกี่ยวข้องดังกล่าว เพื่อเป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกสำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครู หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีบทบาทหน้าที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในระบบนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาและประเมินผลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

3.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

3.4 เพื่อรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามกฎหมายและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนเอกชนนำผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพจากภายนอกมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
2. โรงเรียนเอกชนมีแนวทาง แผนงาน/โครงการ ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามบริบทของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนเอกชนได้รับการนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
4. โรงเรียนเอกชนรายงานผลการประเมินตนเองในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) และรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระบบฐานข้อมูลกลาง (PEDC) ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้

ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนมีการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในได้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องตามกฎหมายและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนเอกชนในระบบดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทและมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมและเข้ารับการประเมินภายนอกได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนนอกระบบจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานีมีคุณภาพทำให้เกิดความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และสังคม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบนำผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่เข้ารับการประเมินแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศมีผลการประเมินตามเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 70 ขึ้นไป
3. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับการนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเอกชนนอกระบบบันทึกและปรับปรุงข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระบบ PEDC ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพภายในและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ประชาชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา	5,740
กิจกรรมที่ 1.1: จัดประชุมอบรมผู้บริหาร/ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ด้วยรูปแบบออนไลน์ และออนไลน์	5,740
กิจกรรมที่ 1.2 : ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	-
กิจกรรมที่ 1.3 : สรุป รายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
รวมเงิน	5,740
กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ	16,800
กิจกรรมที่ 2.1 นิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน นอกระบบ จำนวน 21 โรงเรียน	11,100
กิจกรรมที่ 2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามฯ และรายงานเข้าระบบรายงานออนไลน์ของ สช.	5,700
รวมเงิน	16,800

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาและประเมินผลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	57,000
กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริม พัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	3,800
กิจกรรมที่ 3.2 จัดทำแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	45,600
กิจกรรมที่ 3.3 ประเมินแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ/สรุป/รายงานผลการประเมิน	7,600
รวม	57,000
รวมเงินทั้งสิ้น	79,540

10. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา	
กิจกรรมที่ 1.1: จัดประชุมอบรมผู้บริหาร/ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบและกลุ่มเป้าหมาย	มกราคม 2569
กิจกรรมที่ 1.2 : ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	กุมภาพันธ์-กรกฎาคม 2569
กิจกรรมที่ 1.3 : สรุป รายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม-สิงหาคม 2569
กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ	
กิจกรรมที่ 2.1 นิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบและกลุ่มเป้าหมายจำนวน 21 โรงเรียน	มกราคม – เมษายน 2569
กิจกรรมที่ 2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามฯ และ รายงานเข้าระบบรายงานออนไลน์ของ สช.	พฤษภาคม 2569
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาและประเมินผลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	
กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริม พัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569

กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่
กิจกรรมที่ 3.2 จัดทำแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียน เอกชนนอกระบบ	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569
กิจกรรมที่ 3.3 ประเมินแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียน เอกชนนอกระบบ/สรุป/รายงานผลการประเมิน	มีนาคม – เมษายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และโรงเรียนเอกชนในระบบและ โรงเรียน
เอกชนนอกระบบ สถานประกอบการเอกชน

12. งบประมาณ 79,540 บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา	5,740			
กิจกรรมที่ 1.1 - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร/ครู และบุคลากรโรงเรียน เอกชนในระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 9 โรงเรียนๆละ 2 คน 1. อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม ฯ และคณะ กรรมการฯ รวม 30 คน $(30 \text{ คน} \times 35 \text{ บาท} \times 2 \text{ มื้อ}) = 2,100 \text{ บาท}$ 2. อาหารกลางวัน (สำหรับผู้เข้าอบรม) $(30 \text{ คน} \times 100 \text{ บาท} \times 1 \text{ มื้อ}) = 3,000 \text{ บาท}$ 3. ค่าวัสดุประกอบการประชุมอบรม = 640 บาท	5,740 2,100 3,000 640		2,100 3,000	640
กิจกรรมที่ 1.2 - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1.3 - จัดทำรายงาน สรุปผลการนิเทศ ติดตาม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
รวม	5,740	-	5,100	640

12. งบประมาณ 79,540 บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน) (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม 2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	16,800			
กิจกรรมที่ 2.1 นิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ จำนวน 48 โรงเรียน	11,100			
1. ค่าเบี้ย คณะกรรมการนิเทศติดตามฯ จำนวน 15 คนๆละ 5 วัน วันละ 120 บาท (15 คน x 5 วัน x 120 บาท) = 9,000 บาท	9,000		9,000	
2. ค่าพาหนะในการเดินทาง (ค่าเช่ารถยนต์แท็กซี่ เชื้อเพลิง กิโลเมตรละ 4 บาท) คณะกรรมการฯ จำนวน 4 คนๆละ จำนวน 2,100 บาท	2,100		2,100	
กิจกรรมที่ 2.2 สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามฯ และ รายงานเข้าระบบรายงานออนไลน์ของ สช.	5,700			
คณะกรรมการจำนวน 15 คน ระยะเวลา 2 วัน				
1. อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการนิเทศฯ จำนวน 2 วัน (15 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) = 2,100 บาท	2,100		2,100	
2. อาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการนิเทศฯ จำนวน 15 คน จำนวน 2วัน (15 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) = 3,600 บาท	3,600		3,600	
รวม	16,800	-	16,800	-
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาและประเมินผลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	57,000			
กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 25 คน ระยะเวลา 1 วัน	4,750			
1.อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการฯ (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 1,750 บาท	1,750		1,750	
2. อาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการฯ (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) = 3,000 บาท	3,000		3,000	
กิจกรรมที่ 3.2 จัดทำแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 70 คน ระยะเวลา 1 วัน	44,650			

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม และคณะกรรมการฯ (70 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) = 7,000 บาท	7,000		7,000	
2. อาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม และคณะกรรมการฯ (70 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) = 17,500 บาท	17,500		17,500	
3. ค่าจ้างจัดทำเอกสารคู่มือหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เข้าเล่มสี จำนวน 70 เล่ม ๆ ละ 170 บาท (70 เล่ม x 170 บาท) = 11,900 บาท	11,900		11,900	
4. ค่าวัสดุประกอบการประชุมฯ จำนวน 70 ชุด ๆ ละ 117.86 บาท (70 เล่ม x 117.86 บาท) = 8,250 บาท	8,250			8,250
กิจกรรมที่ 3.3 ประเมินแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ/สรุปรายงานผลการประเมิน คณะกรรมการ จำนวน 20 คน ระยะเวลา 2 วัน	7,600			
1. อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการฯ (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 2,800 บาท	2,800		2,800	
2. อาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการฯ (20 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) = 4,800 บาท	4,800		4,800	
รวม	57,000	-	48,750	8,250
รวมทั้งสิ้น	79,540	-	70,650	8,890

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง:

1. งบประมาณมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานกับโรงเรียนเอกชน
2. โรงเรียนขาดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

13.2 การบริหารความเสี่ยง:

1. กำหนดกลุ่มเป้าหมายหรือใช้วิธีการที่เหมาะสมกับงบประมาณ
2. สร้างความตระหนัก ให้เห็นความสำคัญ การมีส่วนร่วม และร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข

ปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

14. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน นางปราณีญา ศิรินิกร , นางบุญชิตา อภิญาหิรัญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) เชื้อองค์ประกอบ (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) เชื้อปัจจัย (F) : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลนโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target)..... -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาฯ แจ้งว่าได้อนุมัติให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชน ทั้งทางกายและสติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลุกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านกระบวนการลูกเสือเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำหลักการลูกเสือ ไปพัฒนาเยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางของโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. มีสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านกระบวนการลูกเสือเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี
2. สถานศึกษานำหลักการลูกเสือ ไปพัฒนาเยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางของโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ลูกเสือและเนตรนารี มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ลูกเสือและเนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความ รับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ลูกเสือและเนตรนารี เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ได้สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านกระบวนการลูกเสือ
2. ลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความ รับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านกระบวนการลูกเสือ อย่างน้อย 1 แห่ง
2. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความ รับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ลูกเสือและเนตรนารี มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดี
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ลูกเสือและเนตรนารี เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความ รับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. กลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ลูกเสือ เนตรนารี และชุมชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
: คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือฯ	
-ประชาสัมพันธ์โครงการ.....	
-แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก และประชุมคณะกรรมการฯ	
กิจกรรม -พิจารณาคัดเลือก ประกาศผลการคัดเลือก ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก 9 คนๆละ 1,000 บาท	9,000.-
-สรุปผล รายงานผล สป.	
รวมวงเงิน (บาท)	9,000.-

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม 2569 – มิถุนายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

12. งบประมาณ 9,000.- บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม พิจารณาคัดเลือก ประกาศผลการคัดเลือก - ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก 9 คนๆละ 1,000 บาท (9x1,000)	9,000.-
รวมวงเงิน (บาท)	9,000.-

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง :

13.2 การบริหารความเสี่ยง :

14. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน นางสาวพิชญภา ปากอตุส่าห์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

(7) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(8) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(13) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย คนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(14) แผนย่อยของแผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุล ทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา.

(2) ชื่อปัจจัย (F) : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล.....-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจกรรมลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือ มุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

4.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

● ผลลัพธ์ (Outcome)

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

4.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน ทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

5.2 กิจกรรมลูกเสือมีผู้ให้การสนับสนุน ทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ได้รับการคัดเลือกเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการเพิ่มขึ้น อย่างน้อยประเภทละ 1 คน

2. ภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน ทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
: คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือฯ	
-ประชาสัมพันธ์โครงการ.....	
-แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก และประชุมคณะกรรมการฯ	
กิจกรรม	
-พิจารณาคัดเลือก ประกาศผลการคัดเลือก	
ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 11 คน ๆ ละ 500 บาท	5,500.-
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,050.-
ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (15 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	1,800.-
ค่าถ่ายเอกสาร	240.-
-สรุปผล ประกาศผลการคัดเลือก รายงานผล สป.	
รวมวงเงิน (บาท)	6,190.-

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กรกฎาคม 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 6,190 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกอาจมีจำนวนน้อย

13.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์โครงการในทุกช่องทาง

14. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญภา ปากอตุสาร์ท ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มี ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ชื่น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 คนไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-.....

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องจากสภาพปัจจุบันนี้มีหมู่วกกาชาดโรงเรียนจำนวนมากที่ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรม
 วกกาชาด ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมระดับประเทศจะมีหมู่วกกาชาดโรงเรียนที่จัดส่งสมาชิกวกกาชาดเข้า
 ร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดและสถานศึกษาเดิมๆ ซึ่งบางสถานศึกษาที่เคยมีการเรียนการสอนกิจกรรม
 วกกาชาดได้ยกเลิกไป อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ ความสามารถด้านวก
 กาชาด หรือมีข้อจำกัดในด้านอื่น และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกวกกาชาดตระหนักถึง
 ความสำคัญในการเป็นสมาชิกวกกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
 สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกวกกาชาด จึงเห็นสมควรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 ซึ่งหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมวกกาชาดของจังหวัด เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้
 หน่วยงาน สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวกกาชาดมากขึ้น โดยการส่งเสริมให้จัดงานวันคล้ายวัน
 สถาปนายวกกาชาด เพื่อให้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดวกกาชาด และสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งให้
 ความสำคัญกิจกรรมวกกาชาดต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายวกกาชาดไทย
 ประจำปี 2569

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดพิธีกล่าวคำปฏิญาณตนและสวนสนามของสมาชิกวกกาชาด น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์
 ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งวกกาชาดไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาวกกาชาด สมาชิกวกกาชาด และบุคลากรด้านวกกาชาด จังหวัด
 อุดรธานี ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 300 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทยกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก รู้สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์รู้จักบำเพ็ญตนให้ประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดอย่างต่อเนื่อง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งยุวกาชาดไทย
2. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จังหวัดอุดรธานี ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

3. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 300 คน
2. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้ง กิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทยกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก รู้สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทาง สร้างสรรค์รู้จักบำเพ็ญตนให้ประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดอย่างต่อเนื่อง

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จำนวน 300 คน

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรม ยุวกาชาดในจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 :แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 :แต่งตั้งคณะทำงาน	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 :มอบหมายงาน	
กิจกรรมที่ 3 :จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ	20,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : จัดกิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด กล่าวคำปฏิญาณตน และสวนสนาม	
กิจกรรมที่ 4 :ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	
รวมวงเงิน (บาท)	20,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 27 มกราคม 2569

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

12. งบประมาณ 20,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 300 คนๆ ละ 35 บาท 1 มื้อ	10,500-
- จ้างเหมาจัดสถานที่	9,500-
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)	20,000.-

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมตามวัน เวลาที่กำหนดได้

13.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์โครงการ และการติดตามให้สถานศึกษาเข้าร่วม ตามวัน เวลาที่กำหนด

14. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน นายบุญญฤทธิ์ จันทรี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โครงการที่ 10

โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวภาคเรียนดี มีความสุข

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (100101) คนไทยได้รับการ ศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V03) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F0302) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (1) เป้าหมายย่อยที่ (4.7) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่วยืนภายใน ปี 2573

นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน ภายใต้วิสัยทัศน์กระทรวงศึกษาธิการ ภายใน 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (สกก.) เป็นหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม โดยมีอำนาจหน้าที่หลัก ๆ ดังนี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการลูกเสือและยุวกาชาด

กำหนดนโยบายและแนวทาง: กำหนดทิศทางการพัฒนากิจการลูกเสือและยุวกาชาดให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและความต้องการของนักเรียนฝึกอบรมบุคลากร: จัดอบรมครู อาจารย์ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือยุวกาชาด เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม

จัดกิจกรรมระดับชาติ: จัดกิจกรรมแข่งขัน กิจกรรมค่าย รวมถึงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง: ทำงานร่วมกับสภาการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

พัฒนาทักษะชีวิต: ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ เช่น การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ และการนำเสนอ

ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม: สร้างให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

ส่งเสริมการเรียนรู้: สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมกลางแจ้ง การทดลองทางวิทยาศาสตร์ และการศึกษาดูงาน

พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ผู้นำ: สร้างโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนการเป็นผู้ผู้นำและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

3. ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน

ป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น: จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุข มีสุขภาพที่ดี และอยู่ห่างไกลจากยาเสพติด

แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น: ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เช่น ปัญหาทางด้านอารมณ์ หรือปัญหาในครอบครัว

คุ้มครองสิทธิของนักเรียน: ดูแลและปกป้องสิทธิของนักเรียนให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมต่างๆ

จัดกิจกรรมที่หลากหลาย: จัดกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจของนักเรียนในทุกกลุ่ม

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการวางแผน: เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินกิจกรรม

ประชาสัมพันธ์กิจกรรม: สร้างความตระหนักรู้และเชิญชวนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

ตามบทบาทภารกิจดังกล่าวข้างต้น สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาทักษะสำคัญของเด็กในยุคปัจจุบัน จึงมุ่งเน้นให้หลักสูตรการเรียนการสอนมีการสอดแทรก Soft Skills ในด้านต่าง ๆ เข้าไปในทุก ๆ หลักสูตร โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential learning) ให้เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทั้ง Hard Skills ไปพร้อม ๆ กับ Soft Skills เป็นการเรียนผ่านประสบการณ์และการลงมือทำ จะทำให้เด็กได้เรียนรู้การวางแผน แก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การมีปฏิสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ฯลฯ ซึ่งจะเกิดการพัฒนาศักยภาพแบบองค์รวมในทุก ๆ ด้านโดยเฉพาะทักษะการใช้ชีวิต (Life Skills) Soft Skill เป็นทักษะที่ทางกลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและมุ่งเน้นหล่อหลอมให้เด็ก ๆ ทุกคนได้มีโอกาสฝึกฝนและเรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก ๆ มีทักษะในด้านต่าง ๆ แบบองค์รวมซึ่งทักษะ Soft Skill ที่จำเป็นสำหรับเด็ก มีดังต่อไปนี้

1. ทักษะการคิดแบบทัศนคติเชิงบวก (Positive Attitude)
2. ทักษะการสื่อสาร (Communication)
3. ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ เป็นเหตุและผล (Critical Thinking)
4. ทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership)
5. ทักษะการเข้าสังคม (Interpersonal skills and social skills)
6. ทักษะการควบคุมอารมณ์ (Emotional skills)
7. ทักษะการทำงานเป็นทีม (Teamwork)
8. ทักษะความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ (Creativity and Imagination)
9. ทักษะการจัดการเวลา (Time Management)
10. ทักษะการใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา (Curiosity and Lifelong Learning)
11. ทักษะการปรับตัวที่เหมาะสม (Flexibility & Adaptability)

จะเห็นได้ว่าการเติบโตจากวัยเด็กสู่วัยผู้ใหญ่ภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วเช่นในปัจจุบันนั้นไม่
ง่าย ทักษะวิชาชีพต่างๆ ที่เด็กได้เรียนรู้จากในโรงเรียนอย่าง Hard Skills เพียงอย่างเดียวนั้นคงไม่เพียงพอ
ดังนั้นการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทั้ง Hard Skills ควบคู่ไปกับ Soft Skills จึงนับว่าเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญ
ของเด็กในยุคปัจจุบัน การพัฒนา Soft Skill ในด้านต่างๆ ข้างต้น จึงเป็นเป้าหมายที่ทางสำนักการลูกเสือ ยุว
กาชาดและกิจการนักเรียน ตั้งปณิธานและมุ่งมั่นถ่ายทอดให้กับสมาชิกยุวกาชาดทุกคน ผ่านกระบวนการยุว
กาชาด ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง คุณครูและบุคลากรในองค์กร ตัวอย่างเช่น การส่งเสริมให้มีความกล้า
หาญ มุ่งมั่น และกล้าตัดสินใจ ควบคู่ไปกับการมีความเมตตา รู้สึกเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความยืดหยุ่นในการใช้ชีวิต
บนพื้นฐานจริยธรรมที่ดีงาม ฯลฯ เพื่อให้มีเป้าหมายเป็นหนึ่งเดียวกัน คือ การร่วมมือกันสร้างสรรค์บุคลากรที่มี
คุณภาพของสังคมควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต จะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ
อยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคงและมีความสุข สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึง
ความสำคัญในการพัฒนาทักษะ Soft Skills สำหรับสมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาทั่วประเทศ ที่ควรพัฒนา
และฝึกฝนตั้งแต่วัยเยาว์ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการเติบโตอย่างมีคุณภาพ ทักษะทางด้าน Soft Skills เหล่านี้
คือทักษะสำคัญที่เด็กจำเป็นต้องเรียนรู้

ดังนั้น โครงการพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาดเรียนดี มีความสุข จึงได้ดำเนินการขึ้น เพื่อการ
พัฒนา Soft Skills สำหรับสมาชิกยุวกาชาด เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้
เป็นไปตามเป้าหมาย ตอบใจยุทธศาสตร์การทำงานในพื้นที่การศึกษาอย่างยั่งยืน ตามนโยบาย รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ ที่ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อน
นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ซึ่งการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่ง
ราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งน่านโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกัน
ยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับ
มือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพ
การศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมี

ความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้ง นักเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ ซึ่งการพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเป็นการขับเคลื่อนนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ ข้อที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน ภายใต้วิสัยทัศน์กระทรวงศึกษาธิการ ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่ ในการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ของสังคมไทยและสังคมโลก

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะ Soft Skills ให้แก่สมาชิกยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานี มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน อนาคต และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่

3.2 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานีมีทักษะ Soft Skills ในการส่งเสริมสุขภาพ การรักษานามัยของตนเองและผู้อื่น

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. สมาชิกยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานี มีการพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะ Soft Skills ให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน อนาคต และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่

2. สมาชิกยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานีมีทักษะ Soft Skills ในการส่งเสริมสุขภาพ การรักษานามัยของตนเองและผู้อื่น

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สมาชิกยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานีมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะ Soft Skills ยุวกาชาดเรียนดี มีความสุข และการใช้ชีวิตมากขึ้น รวมทั้งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. สมาชิกยุวกาชาดได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สมาชิกยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานีมีทักษะ Soft Skills ที่หลากหลายและจำเป็นต่อศตวรรษที่ 21 มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตมากยิ่งขึ้น เช่น การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ และการปรับตัว

5.2 สมาชิกยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานีเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศชาติ

5.3 สมาชิกยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานีมีความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ซึ่งมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 สถานศึกษาสามารถพัฒนากิจกรรมทักษะ Soft Skills ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีแนวทางการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน สามารถนำไปปรับใช้ได้สถานศึกษาต่างๆ

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ
- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินทักษะ Soft Skills เพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมโครงการฯ
- จำนวนสมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

- สมาชิกยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานีได้รับการพัฒนาทักษะ Soft skills และมีความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษาสามารถพัฒนากิจกรรมทักษะ Soft Skills ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีแนวทางการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน สามารถนำไปปรับใช้ได้สถานศึกษาต่างๆ

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 กลุ่มเป้าหมายหลัก : สมาชิกยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานี

7.2 กลุ่มเป้าหมายรอง : ครู ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา ยุวกาชาด จังหวัดอุดรธานี รวมจำนวนทั้งหมด 100 คน

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- สมาชิกยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานี
- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา ยุวกาชาด จังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :ขออนุมัติโครงการ ฯ	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 :ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่	

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 :แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 :แต่งตั้งคณะทำงาน	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 :มอบหมายงาน	
กิจกรรมที่ 3 :จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ	50,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : จัดกิจกรรม SOFT SKILLS ยุวภาคเรียนดี มีความสุข	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : มอบเกียรติบัตรให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	
กิจกรรมที่ 4 :ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	
รวมวงเงิน (บาท)	5.0,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือนกันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร

12. งบประมาณ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวภาคเรียนดี มีความสุข จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 120 คนๆ ละ 120 บาท 2วัน		28,800.-		28,800.-
2	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 120 คนๆ 35 บาท 2 มื้อ 2 วัน		16,800.-		16,800.-
3	- จ้างเหมาจัดสถานที่		4,400.-		4,400.-
รวม			50,000.-		50,000.-

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารโครงการทรัพยากรบุคคลในการปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ การเปลี่ยนแปลงของนโยบาย

การบริหารความเสี่ยง : วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดแผนกิจกรรมควบคุมการติดตามและประเมินผลการจัดการความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายบุญญฤทธิ์ จันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 042-291041 โทรสาร 042-292042 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-3939-2424

โครงการที่ 11

ชื่อ โครงการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1) ประเด็นที่ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y) 1110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2) ชื่อปัจจัย (F) : 05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงเรียน/วัยรุ่น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีการส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจ

ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รongรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข คุ้มครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับกระทรวง และระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อสร้างเครือข่ายในการประสานงาน เฝ้าระวัง ป้องกัน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพ และวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างเครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับอำเภอ ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อตรวจติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. มีเครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับอำเภอ ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. มีการตรวจติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับอำเภอ มีความเข้มแข็ง สามารถบูรณาการความร่วมมือในการดูแลนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีเครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับอำเภอ สามารถบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ผู้ปกครอง ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม
2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพที่เหมาะสม ลดพฤติกรรมที่เสี่ยง ด้านความปลอดภัยและชีวิต
3. นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีเครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับ อำเภอ จำนวน 20 อำเภอ
2. มีแผนการออกตรวจติดตามเดือนละ 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. เครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับอำเภอ ดำเนินการ เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ของนักเรียน นักศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม อย่างต่อเนื่อง
2. จำนวน นักเรียน นักศึกษา ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำความผิด หรือพฤติกรรม ที่ไม่เหมาะสม ลดลง

7. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนและนักศึกษา
- เครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับอำเภอศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานศึกษา และประชาชน
- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 ออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ตารางโครงการออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
ลำดับ	เดือน	กิจกรรม	หมายเหตุ
1	ตุลาคม 2568	- ร่วมออกตรวจจัดระเบียบสังคมฯ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในจังหวัดอุดรธานี	- ทุกวันศุกร์ที่ 3 ของ ทุกเดือน
2	พฤศจิกายน 2569	- ร่วมออกตรวจจัดระเบียบสังคมฯ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในจังหวัดอุดรธานี - ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ภายในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	- ทุกวันศุกร์ที่ 3 ของ ทุกเดือน - 5 พฤศจิกายน 2568 (เทศกาลวันลอย
3	ธันวาคม 2568	- ร่วมออกตรวจจัดระเบียบสังคมฯ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในจังหวัดอุดรธานี - ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ภายในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	- ทุกวันศุกร์ที่ 3 ของ ทุกเดือน - 25 ธันวาคม 2568 (เทศกาลวันคริสต์มาส)
4	มกราคม 2569	- ร่วมออกตรวจจัดระเบียบสังคมฯ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในจังหวัดอุดรธานี - ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ภายในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	- ทุกวันศุกร์ที่ 3 ของ ทุกเดือน - 9 มกราคม 2569 (ก่อนเทศกาลวันเด็ก)
5	กุมภาพันธ์ 2569	- ร่วมออกตรวจจัดระเบียบสังคมฯ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในจังหวัดอุดรธานี - ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ภายในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	- ทุกวันศุกร์ที่ 3 ของ ทุกเดือน - 13 กุมภาพันธ์ (เทศกาลวันวาเลนไทน์)
6	มีนาคม 2568	- ร่วมออกตรวจจัดระเบียบสังคมฯ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในจังหวัดอุดรธานี - ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ภายในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	- ทุกวันศุกร์ที่ 3 ของ ทุกเดือน - 3 มีนาคม 2569 (วันมาฆบูชา)
7	เมษายน 2569	- ร่วมออกตรวจจัดระเบียบสังคมฯ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในจังหวัดอุดรธานี - ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ภายในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	- ทุกวันศุกร์ที่ 3 ของ เดือน - 10 เมษายน 2569 (วันสงกรานต์)

ตารางโครงการออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
ลำดับ	เดือน	กิจกรรม	หมายเหตุ
8	พฤษภาคม 2569	- ร่วมออกตรวจจัดระเบียบสังคมฯ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในจังหวัดอุดรธานี - ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ภายในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	- ทุกวันศุกร์ที่ 3 ของทุกเดือน - 19 พฤษภาคม 2569 (วันเปิดภาคเรียน)
9	มิถุนายน 2569	- ร่วมออกตรวจจัดระเบียบสังคมฯ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในจังหวัดอุดรธานี - ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ภายในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	- ทุกวันศุกร์ที่ 3 ของทุกเดือน - 26 พฤษภาคม 2569 (ตรวจประจำเดือน)
10	กรกฎาคม 2569	- ร่วมออกตรวจจัดระเบียบสังคมฯ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในจังหวัดอุดรธานี - ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ภายในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	- ทุกวันศุกร์ที่ 3 ของเดือน - 30 กรกฎาคม 2569 (เทศกาลเข้าพรรษา)
11	สิงหาคม 2569	- ร่วมออกตรวจจัดระเบียบสังคมฯ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในจังหวัดอุดรธานี - ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ภายในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	- ทุกวันศุกร์ที่ 3 ของเดือน - 12 สิงหาคม 2569 (วันแม่แห่งชาติ)
12	กันยายน 2569	- ร่วมออกตรวจจัดระเบียบสังคมฯ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในจังหวัดอุดรธานี - ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ภายในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	- ทุกวันศุกร์ที่ 3 ของเดือน - 18 กันยายน 2569 (ออกตรวจประจำเดือน)

หมายเหตุ วัน เวลา อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของบริบทพื้นที่ เทศกาลและวันสำคัญต่างๆ

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 30,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
งบดำเนินงาน	
- ค่าตอบแทน	
- ออกตรวจทั้งหมด 24 ครั้ง 1 เดือน 2 ครั้ง (ต.ค. 2568 - ก.ย.2569)	28,000.-
เบี้ยเลี้ยง 120 x 24 x 10 (คน)	
- ค่าใช้สอย	
- ค่าน้ำมันรถ	1,200.-
รวมทั้งสิ้น	30,000.-

งบประมาณจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 30,000 (สามหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้ายโครงการฯ

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ในระดับพื้นที่ไม่ชัดเจน คลาดเคลื่อน และการได้รับงบประมาณล่าช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้

13.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ให้มีความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ชัดเจน จัดแผนการดำเนินงานในพื้นที่ที่ชัดเจนรัดกุม สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่

- ประสานขอความร่วมมือจากเครือข่ายสังกัดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ช่องทางการประสานงาน ที่หลากหลาย

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายกิตติพงษ์ โพธิสว่าง ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 1872 7380 E-mail : gsn.got@gmail.com

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ นิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(9) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(10) ประเด็น การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(15) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) การพัฒนาการเรียนรู้

(16) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(17) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : (V02) : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : (F0201) : ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยนโยบายเร่งด่วนที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายย่อยที่ (4.7) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่วยิ่งขึ้นภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา รวมถึงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของการศึกษาภายใต้แผนแม่บทการพัฒนาการศึกษาในระดับชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในด้านการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีความหลากหลายและเชื่อมโยงกันอย่างรวดเร็ว การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญในการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันในทีม การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการมีความรับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการ "นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน" นี้ ถูกออกแบบมาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ แผนแม่บทการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) ที่กำหนดให้ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ รวมถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การ

สร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องในโครงการนี้จะช่วยให้สามารถตรวจสอบและปรับปรุงกระบวนการการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในแต่ละสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเตรียมตัวเข้าสู่การเรียนรู้และการทำงาน ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ โดยสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ในสังคมได้อย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ในการการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จะช่วยสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับสังคมและชีวิตจริง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 และเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในทุกระดับการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี

3.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

รายงานผลการนิเทศ จำนวน 1 เล่ม

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและกิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามหลักสูตร

ฐานข้อมูลสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามหลักสูตร

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษาได้รับความรู้ ข้อเสนอแนะและมีทักษะทางกระบวนการยุวกาชาดเพิ่มขึ้น และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ จำนวน 10 สถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดและกิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ประสานสถานที่	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเตรียมคณะทำงาน / วัสดุอุปกรณ์	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 :แต่งตั้งคณะทำงาน	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 :มอบหมายงาน	
กิจกรรมที่ 3 :จัดกิจกรรมตามโครงการ ฯ	20,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ดำเนินการนิเทศการสอนกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2569 สถานศึกษา จำนวน 10 สถานศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	
กิจกรรมที่ 4 :ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	
รวมวงเงิน (บาท)	20,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ไตรมาสที่ 3

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 20,000 บาท (รายละเอียดแยกตามตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ 11 คนๆละ 120 บาท *10 โรงเรียน	13,200.-
- ค่าน้ำมันรถ	6,000.-
- ค่าถ่ายเอกสาร	800.-
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)	20,000.-

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมตามวัน เวลาที่กำหนดได้

13.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชุมสัมพันธโครงการ และการติดตามให้สถานศึกษาเข้าร่วม ตามวัน เวลาที่กำหนด

14. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายบุญญฤทธิ์ จันทรี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-3939-2424 E-mail :-.....

โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ โครงการองค์การคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
- ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (18)เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (19)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (20)เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- (1) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (2) เป้าหมายระดับหมายความว่า การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- (3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 10 ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาดและจริงจัง

นโยบายรัฐบาล 11 พิทักษ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ การศึกษาดี วิถีไทย ปลุกฝังคุณธรรม ค่านิยมไทย พร้อมทักษะชีวิตอย่างยั่งยืน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นกรอบการพัฒนาประเทศเพื่่มุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนในทุกมิติ และการสร้างสังคมที่เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส นอกจากนี้ การขับเคลื่อนงานด้านคุณธรรมยังสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นการพัฒนาที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และประเด็นที่ 15 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งเน้นการสร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และการยกระดับมาตรฐานทางจริยธรรมความโปร่งใสของประเทศไทยเพื่อก้าวสู่การเป็นประเทศที่ใสสะอาดตามมาตรฐานสากล เพื่อแก้ไขปัญหาวิกฤตคุณธรรมของคนในชาติ และสร้างรากฐานการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน รัฐบาลจึงได้ประกาศใช้ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วน โดยมีเป้าหมายให้คนไทยตระหนักในความสำคัญของชาติ ยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งสร้างสังคมคุณธรรมที่อยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมอันดีงาม

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานทางการศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสนองตอบนโยบายการสร้างความรู้ความโปร่งใสและต่อต้านการทุจริตตาม ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ฉบับปัจจุบันที่ต่อเนื่องจากระยะที่ 3) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” ซึ่งเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีตั้งแต่วัยเยาว์ผ่านกลไกในสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนสุจริตและการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ ดังข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์ ดร.ณมล ภิญาญ์สินีวัฒน์) ให้มีข้อความท้ายหนังสือราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการว่า “เรียนดี มีคุณธรรม”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพการศึกษาที่ยั่งยืนจะต้องเริ่มต้นที่การพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม การดำเนินโครงการองค์กรคุณธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างพลเมืองคุณภาพ พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานีให้เป็นผู้มีคุณธรรมตามค่านิยมหลักของชาติ มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ยกย่องธรรมาภิบาลสถานศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนต่าง ๆ เป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และปราศจากการทุจริต เพื่อยกระดับความเชื่อมั่นและธรรมาภิบาลของหน่วยงานภาครัฐ สนองตอบนโยบายการศึกษา ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในการสร้างสังคมคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม โดยการนำแนวคิดและหลักการของแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และสถานศึกษาในพื้นที่อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รองรับการประเมิน เตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดสำหรับการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA) และการเป็นองค์กรคุณธรรมตามที่รัฐบาลกำหนด

ดังนั้น โครงการองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน เพื่อวางรากฐานการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพ ควบคู่ไปกับการยกระดับมาตรฐานทางจริยธรรมของสังคมไทยในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีให้ “คุณธรรมนำการพัฒนา” อย่างแท้จริงและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการดำเนินการประเมินองค์กรคุณธรรมตามคู่มือการประเมินภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานีเข้ารับการประเมินองค์กรคุณธรรมตามคู่มือการประเมินภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี ให้เกิดความเข้มแข็งและสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมได้อย่างยั่งยืน

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีการประเมินองค์กรคุณธรรมตามคู่มือการประเมินภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) อย่างครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานีที่เข้าร่วมโครงการมีการประเมินองค์กรคุณธรรมตามคู่มือการประเมินภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) อย่างครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. เครือข่ายโรงเรียนเอกชนด้านการส่งเสริมคุณธรรมในจังหวัดอุดรธานี พร้อมแนวปฏิบัติที่ดีด้านองค์กรคุณธรรม

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นองค์กรคุณธรรมที่มีระบบ กลไก และกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่เข้มแข็งและเป็นแบบอย่างที่ดี
2. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานีมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรคุณธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการส่งเสริมคุณธรรมระหว่างโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี ที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างยั่งยืน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านองค์กรคุณธรรมที่ชัดเจน เป็นไปตามคู่มือการประเมินภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570)
2. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานีได้รับการส่งเสริมและมีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินองค์กรคุณธรรม สามารถดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการส่งเสริมคุณธรรมระหว่างโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานีที่มีความเข้มแข็ง สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขับเคลื่อนกิจกรรมด้านคุณธรรมร่วมกันได้อย่างต่อเนื่อง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่ดำเนินการประเมินองค์กรคุณธรรมตามคู่มือการประเมินภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ครบถ้วนตามเกณฑ์ ร้อยละ 100
2. มีโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี ที่เข้าร่วมโครงการและสมัครเข้ารับการประเมินองค์กรคุณธรรมคู่มือการประเมินภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570)
3. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็น “บุคคลคุณธรรม 5 ประการ” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
4. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมเครือข่ายคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีความตระหนัก เข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมอย่างจริงจัง
2. โรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และกระบวนการประเมินองค์กรคุณธรรม
3. เครือข่ายโรงเรียนเอกชนมีการประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่ดีด้านองค์กรคุณธรรมอย่างสม่ำเสมอ

7. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานีที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานีที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประเมินองค์กรคุณธรรม ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)	6,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การดำเนินการตามแนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรม (9 ขั้นตอน)	6,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 จัดทำรายงานการดำเนินการตามแนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรม นำเสนออนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดอุดรธานี	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การดำเนินการตามแนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรม ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี	
กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู และบุคลากรตามมิติคุณธรรม 5 ประการ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่ ดำเนินการตามแนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรม	
กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลการสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
รวมวงเงิน (บาท)	6,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 – เดือนกันยายน 2569

กิจกรรม	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 ประเมินองค์กรคุณธรรม ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การดำเนินการตามแนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรม (9 ขั้นตอน)	ดำเนินการตลอดทั้งปี
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 จัดทำรายงานการดำเนินการตามแนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรม นำเสนออนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดอุดรธานี	มิถุนายน 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การดำเนินการตามแนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรม ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี	มกราคม - มิถุนายน 2569
กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู และบุคลากร ตามมติคุณธรรม 5 ประการ	สิงหาคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่ ดำเนินการตามแนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรม	พฤษภาคม 2569
กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	มีนาคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลการสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กรกฎาคม 2569

11. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 6,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประเมินองค์คุณธรรม ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)	4,200
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การดำเนินการตามแนวทางการประเมินองค์คุณธรรม (9 ขั้นตอน) ขั้นตอนที่ 3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริม คุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี - ค่าตอบแทน : ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,100 บาท	2,100
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 จัดทำรายงานการดำเนินการตามแนวทางการประเมินองค์ คุณธรรม นำเสนออนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดอุดรธานี ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานการดำเนินการตามแนวทางการประเมิน องค์คุณธรรม นำเสนออนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดอุดรธานี - ค่าตอบแทน : ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,100 บาท	2,100
กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,800
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู และบุคลากรตามมติคุณธรรม 5 ประการ - ค่าใช้สอย - ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบให้แก่โรงเรียน ชุดละ 100 บาท จำนวน 10 ชุด = 1,000.- - ค่าเกียรติบัตรบุคคลคุณธรรม ชุดละ 20 บาท จำนวน 40 ชุด = 800.-	1,000 800
รวมวงเงิน (บาท)	6,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงที่สำคัญที่สุดของโครงการนี้คือ การมีส่วนร่วมต่ำ และคุณภาพของผลงาน
ที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน เนื่องจากกิจกรรมหลักคือการประเมินตนเองและการคัดเลือก

13.2 การบริหารความเสี่ยง : สร้างแรงจูงใจและการอำนวยความสะดวก ให้แก่โรงเรียนเอกชน ดังนี้

1) เน้นคุณค่าของรางวัล สร้างการรับรู้ว่าเกียรติบัตรและโล่รางวัลจากผู้ว่าราชการจังหวัดมี
ความสำคัญและเป็นที่ยอมรับอย่างสูง

2) ให้การสนับสนุนทางวิชาการ จัดทีมงาน (Mentor Team) จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
อุดรธานี เข้าไปช่วยให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่โรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือในการจัดทำรายงานการประเมิน
ตนเอง เพื่อลดอุปสรรคในการเข้าร่วมโครงการครับ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน นายณภัทรภณ กงซุย นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โครงการที่ 14

ชื่อโครงการ การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมกันระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ”ฯ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 11.3 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21ฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains)ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อย่อประกอบ (V) : V01 การพัฒนาทักษะชีวิต
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target)..4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นฯ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2530 ได้อนุมัติในหลักการให้จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ในวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม เป็นประจำทุกปี “วันเด็กแห่งชาติ” เป็นวันที่ต้องให้ความสำคัญแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และมีความสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ และเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ จึงควรส่งเสริมความรู้ทั้งในและนอกระบบ พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อจะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและเป็นคนดี ของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นหน่วยงานตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ในส่วนภูมิภาคในภาพรวมของจังหวัด กลุ่มพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
2. เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษา ทุกภาคส่วน ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่สร้างสรรค์ ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน
3. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงทักษะความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ และแสดงศักยภาพในด้านต่างๆ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. มีการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
2. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569

3. มีพื้นที่เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงทักษะความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ และแสดงศักยภาพในด้านต่าง ๆ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีรายงานการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
2. เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ
3. เด็กและเยาวชนได้แสดงทักษะความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ และแสดงศักยภาพในด้านต่าง ๆ อย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เด็กและเยาวชนได้แสดงทักษะความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ และแสดงศักยภาพในด้านต่าง ๆ อย่างมีความสุข และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีรายงานการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 จำนวน 1 เล่ม
2. ร้อยละความพึงพอใจของเด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความสุข ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และแสดงศักยภาพในด้านต่าง ๆ อย่างมีความสุข

7. กลุ่มเป้าหมาย

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง หน่วยงานทุกภาคส่วน

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เด็กและเยาวชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 จังหวัดอุดรธานี	2,450
2. ประชุมคณะทำงานจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ (บุคลากรในสนง.ศธจ.)	2,065
3. การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	25,185
4. สรุปและรายงานผลการกิจกรรมฯ	300
รวมวงเงิน (บาท)	30,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 10 มกราคม 2569

11. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันเด็กฯ จังหวัดอุดรธานี ที่ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงาน(สนง.ศธจ.) ที่ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

กิจกรรมที่ 3 จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ณ ศาลากลางจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 30,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันเด็กฯ จังหวัดอุดรธานี	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ (70 คนx35 บาท)	2,450
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานจัดงานวันเด็ก (สนง.ศธจ.)	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ (59 คนx35 บาท)	2,065
กิจกรรมที่ 3 การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 1 มื้อ (59 คนx35 บาท)	2,065
- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน จำนวน 1 มื้อ (59 คนx120 บ.)	7,080
- ค่าเช่าเครื่องเสียง	2,500
- ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	1,500
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดงาน	12,040
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลโครงการฯ	300
รวมทั้งสิ้น	30,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนมากกว่าที่คิดไว้

13.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์ให้เพิ่มหน่วยงานที่จะร่วมออกบูธ เพื่อรองรับผู้เข้าร่วมงาน

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางไพลิน สานุสันต์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0874361118

โครงการที่ 15

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

:M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F0403 การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

3. หลักการและเหตุผล / ความจำเป็นของโครงการ

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป็นยุทธศาสตร์สำคัญตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้ “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” โดยกำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่จำเป็น รวมทั้งสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 “การพัฒนาการเรียนรู้” และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) หมายเหตุที่ 12 ที่มุ่งให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต อีกทั้งยังสอดคล้องกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4) ด้านการศึกษา ที่มุ่งสร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในระดับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมถึงนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการศึกษาไทย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในฐานะหน่วยงานกำกับ ดูแล โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งปัจจุบันจังหวัดอุดรธานีมีโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 58 แห่ง และโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 101 แห่ง ที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและบริบทของพื้นที่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้ดำเนิน “โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา” ซึ่งประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเข้มแข็ง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และข้อเสนอแนะทางในการพัฒนาการศึกษาเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวมีความต่อเนื่องและยั่งยืน จึงจัดทำ “โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา จังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” เพื่อระดมความคิดเห็นเสริมสร้างความร่วมมือ และบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเอกชนให้มีมาตรฐานและสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่การพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานีในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

3.2 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. มีเครือข่ายการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานีในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดอุดรธานีอย่างยั่งยืน
2. มีแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เครือข่ายการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพ
2. โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานีจัดการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เครือข่ายการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี ขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนตามนโยบายของรัฐบาล และจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5.2 โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานีจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. เครือข่ายการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี จำนวน 4 ครั้ง
2. โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานีทุกโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. เครือข่ายการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานีให้มีคุณภาพ
2. โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี
2. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้เสีย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1. ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานีจำนวน 4 ครั้ง	13,300
กิจกรรมที่ 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551	15,000
รวมวงเงิน (บาท)	28,300

หมายเหตุ: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

10. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 28,300 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
• ค่าตอบแทน	3,600
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ	
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท จำนวน 1 คน	3,600
• ค่าใช้สอย	24,700
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 130 คน	9,100
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท จำนวน 130 คน	15,600

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่ครบตามที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการประสาน
และส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดก่อนการจัดประชุม

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน นางสุลินดา ศรีดามา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โครงการที่ 16

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(4) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(21) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(22) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(23) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

.....ไม่มี.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งระบบ นอกระบบ ตาม อุตสาหกรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็น

พลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ.2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโอกาสใหม่ ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

สรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 พิจารณาจากอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดยใช้การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน โดย

สถาบันการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 54 ดังนั้น เมื่อเทียบสถานการณ์ พ.ศ. 2566 กับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่กำหนดให้อยู่ที่ อันดับ 50 พบว่าคิดเป็นร้อยละ 92.59 ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน พ.ศ. 2566 สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) อยู่อันดับที่ 54 ซึ่งยังคงอยู่ห่างจากค่าเป้าหมายในหัวที่ 2 พ.ศ. 2570 ที่ต้องอยู่ในอันดับที่ 40 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 74.07 ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุ เป้าหมาย (สีส้ม) ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบ สถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ.2566) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุด ที่อันดับ 53 สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่แย่งร้อยละ 1.8

สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ภาพรวมคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ค่อนข้างคงที่ โดยพิจารณาจาก การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566(ข้อมูล พ.ศ. 2565) ได้มีการดำเนินการจัดอบรมและพัฒนา คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 547,190 คน ผ่านโครงการต่างๆ อาทิ การส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาให้กับผู้ประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Excellent Teacher) การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่การเพิ่มศักยภาพครูให้มีความสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับ การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูลเชิงปริมาณในส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปในวิชาภาษาไทยร้อยละ 83 วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 10 วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 7 และวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 7 หากเทียบสถานการณ์บรรลุเป้าหมายค่าปัจจุบันกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ค่าเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2570 คือ ภาษาไทย ร้อยละ 85 ภาษาอังกฤษร้อยละ 10 คณิตศาสตร์ร้อยละ 10 และวิทยาศาสตร์ร้อยละ 10 ซึ่งสถานการณ์การดำเนินงานใน พ.ศ. 2566 บรรลุค่าเป้าหมาย แล้วใน 1 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาอื่นๆ ยังคงไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ก็มีสถานการณ์การพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้น เมื่อพิจารณาภาพรวมของสถานการณ์การพัฒนา ของเป้าหมายที่พิจารณาจากสัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบพบว่าสถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย (สีเหลือง) โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 84.41 ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) เฉพาะผลการทดสอบ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์

กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้นเพื่อพัฒนาต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตลอดจนขับเคลื่อนขยายผลการสร้างนวัตกรรมการจัดการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน นวัตกรรมการศึกษาให้มีการต่อยอดขยายผลสอดคล้องกับความต้องการของบริบทในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

3.2 เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี พัฒนาสู่ความยั่งยืนและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ (Target group)

• ผลผลิต (Output)

- 1) มีนวัตกรรมการศึกษาที่มีการต่อยอดและขยายผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบบบูรณาการความร่วมมือในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
- 2) มีนวัตกรรมการศึกษา ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านครูผู้สอน และด้านศึกษานิเทศก์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการศึกษา และนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

• ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1.หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ มีนวัตกรรมการศึกษาในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ที่หลากหลายนำไปใช้ประโยชน์ได้ตรงตามบริบทในพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถนำนวัตกรรมการศึกษา ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา นำแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1.มีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนิเทศการศึกษา ที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน

2. เกิดเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาที่เข้มแข็งในจังหวัดอุดรธานี โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผล และนำแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. มีนวัตกรรมการศึกษาที่พัฒนาและต่อยอดขยายผล อย่างน้อย 3 ด้าน ไปใช้ประโยชน์ได้ตรงตาม บริบทในพื้นที่

2. มีการต่อยอดนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี พัฒนาสู่ความยั่งยืนและนำไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 3 ด้าน

6.2 เชิงคุณภาพ

1. นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและขยายผล สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา ได้จริง สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิง คุณภาพในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2. นวัตกรรมการศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ว่า เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และสามารถต่อยอดพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่ความยั่งยืนในการ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในทุกระดับ

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

9.1 งบประมาณทั้งหมด 244,000 บาท

9.2 วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

9.2.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ผสมผสาน เทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานทาง การศึกษาในพื้นที่ 5 ด้าน จำนวนเงิน 144,000 บาท

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1	ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา (PLC) ร่วมกับผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา 9 สังกัด	ธ.ค. 2568 – ม.ค. 2569	6,990

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
2	การขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นเลิศในระดับจังหวัด ต่อยอดขยายผลการใช้นวัตกรรม เน้นการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนานวัตกรรมการศึกษาทั้ง 5 ด้าน กิจกรรมย่อย 2.1 วางแผนการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่าง ที่ดีสู่ความยั่งยืน จำนวน 9 นวัตกรรม กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ปฏิบัติการ”เสริมพลังความคิด พัฒนา สานต่อเนรมิตนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน”	มี.ค. - มิ.ย. 2569	26,850 44,250
3	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การต่อยอดขยายผลนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการร่วมกับผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา	กรกฎาคม 2569	11,344
4	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ฐานนวัตกรรมการศึกษา เน้นเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนา นวัตกรรม ระดับจังหวัด	กรกฎาคม 2569	33,676
5	“วันเกียรติยศ วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ในระดับจังหวัด	สิงหาคม 2569	10,000
6	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฐานนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระดับภาค	สิงหาคม 2569	8,800
7	สรุปผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม 2568	2,090

9.2.2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนนวัตกรรมการจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่ จำนวนเงิน 100,000 บาท

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมย่อยที่ 1 การบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตจังหวัดอุดรธานี กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงาน กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานธนาคารหน่วยกิต กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต จังหวัดอุดรธานี	ธันวาคม 2568- กุมภาพันธ์ 2569	43,000

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
2	กิจกรรมย่อยที่ 2: การพัฒนาและต่อยอดแนวทางขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตจังหวัดอุดรธานี	มีนาคม 2569	22,300
3	กิจกรรมย่อยที่ 3: เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงานต้นแบบ (Best Practice Forum)	กรกฎาคม 2569	29,900
4	กิจกรรมย่อยที่ 4: ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายCredit Bank จังหวัดอุดรธานี ปี 2570	สิงหาคม 2569	4,800

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือน ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569.....

11. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี....

12. งบประมาณ 244,000 (สองแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณและจำแนก รายละเอียดดังนี้

12.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

กิจกรรม : ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ผสมผสานเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ 5 ด้าน จำนวนเงิน 144,000 บาท

กิจกรรม : ส่งเสริม สนับสนุนนวัตกรรมการจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ (เป้าหมายที่ 5) งบประมาณ 100,000 บาท

รวมงบประมาณ 244,000 บาท

กิจกรรมที่1 : ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ผสมผสานเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ แบบร่วมมือ และบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ 5 ด้าน	งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 1 : วางแผนการขับเคลื่อนขยายผลต่อยอดนวัตกรรมการศึกษา (PLC) ร่วมกับผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา	6,990
• ค่าใช้สอย	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (21 คน x 35บาท x 2 มื้อ)	1,470
-ค่าอาหารกลางวัน (21 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	2,520
-ค่าพาหนะ	3,000
กิจกรรมย่อยที่ 2 : การขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นเลิศในระดับจังหวัด ต่อยอดขยายผล เน้นการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 5 ด้าน	71,100

กิจกรรมที่1 : ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ผสมผสานเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ แบบร่วมมือ และบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ 5 ด้าน	งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 วางแผนการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี สู่ความยั่งยืน จำนวน 9 นวัตกรรม ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา	26,850
• ค่าใช้สอย	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35บาท x 2 มื้อ)	1,750
-ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	3,000
-ค่าพาหนะ	2,000
-ค่าวัสดุ	20,100
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ปฏิบัติการ”เสริมพลังความคิด พัฒนา สานต่อ เนรมิตนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน”	44,250
• ค่าตอบแทน	
-ค่าตอบแทนวิทยากร (600 x 6 ชม.x 1 วัน x 5 คน)	18,000
• ค่าใช้สอย	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(75 คน x 50 x 2 มื้อx 1วัน)	7,500
-ค่าอาหารกลางวัน(75 คน x 250บาท x 1วัน)	18,750
กิจกรรมที่1 : ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ผสมผสานเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ 5 ด้าน กิจกรรมย่อยที่ 2.3 ”พัฒนา สานต่อ เกิดภาคีเครือข่าย”	งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 3 : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การต่อยอดขยายผลนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการร่วมกับผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา	11,344
• ค่าใช้สอย	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35บาท x 2 มื้อ)	3,960
-ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	7,384
กิจกรรมย่อยที่ 4 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษา เน้นเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 5 ด้าน ระดับจังหวัด	33,676
• ค่าตอบแทน	

กิจกรรมที่1 : ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ผสมผสานเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ แบบร่วมมือ และบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ 5 ด้าน	งบประมาณ
-ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (19 คน x 500 บาท)	9,500
• ค่าใช้สอย	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(19 คน x 35 x 2 มื้อx 1วัน)	1,330
-ค่าอาหารกลางวัน (19 คนx 120 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	2,280
-ค่าวัสดุ	20,566
กิจกรรมที่ 5 : วันเกียรติยศ วิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ในระดับจังหวัด	10,000
• ค่าใช้สอย	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(100 คน x 50 x 1 มื้อx 1วัน)	5,000
-ค่าห้องประชุม (100 คน x 50 บาท)	5,000
กิจกรรมย่อยที่ 6 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับภาค	8,800
• ค่าใช้สอย	
- ค่าที่พัก (1,200 บาท x 1 คืน x 4 ห้อง)	4,800
-ค่าพาหนะ	4,000
กิจกรรมที่1 : ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ผสมผสานเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ 5 ด้าน	งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 7 : รวบรวม วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน เอกสารรายงานสรุปผลโครงการ	2,090
• ค่าใช้สอย	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (11 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	770
-ค่าอาหารกลางวัน (11 คน x 120 บาท)	1,320
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)	144,000
หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น	
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุนนวัตกรรมการจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ งบประมาณ 120,000 บาท	งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 1 การบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตจังหวัดอุดรธานี	43,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 วางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงาน	-

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานธนาคารหน่วยกิต	
ค่าใช้จ่าย	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน x 35 บาท x 1 มื้อ	1,225
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตจังหวัดอุดรธานี	
ค่าใช้จ่าย	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 50 บาท x 2 มื้อ	6,000
ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 250 บาท x 1 มื้อ	15,000
ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน x 600 บาท x 5 ชั่วโมง	9,000
ค่าวัสดุ	11,775
กิจกรรมย่อยที่ 2: การพัฒนาและต่อยอดแนวทางขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตจังหวัดอุดรธานี	22,300
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและต่อยอดแนวทางขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตจังหวัดอุดรธานี	
ค่าใช้จ่าย	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	4,900
ค่าอาหารกลางวัน 70 คน x 120 บาท x 1 มื้อ	8,400
ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน x 600 บาท x 5 ชั่วโมง	9,000
กิจกรรมย่อยที่ 3: เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงานต้นแบบ (Best Practice Forum)	29,900
ค่าใช้จ่าย	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คน x 50 บาท x 2 มื้อ	7,000
ค่าอาหารกลางวัน 70 คน x 250 บาท x 1 มื้อ	17,500
ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง	5,400
กิจกรรมย่อยที่ 4: ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย Credit Bank จังหวัดอุดรธานี ปี 2570	4,800
ค่าใช้จ่าย	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	1,400
ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ	2,400
ค่าจัดทำรายงานและเอกสาร	1,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	100,000

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการตามความจำเป็น

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ ไม่ครบทั้ง 5 ด้าน

การบริหารความเสี่ยง : สื่อสารสร้างความเข้าใจรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ - สกุล นางสาวภัทราวดี ศรีสุวรรณ

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 098-2457099

ชื่อ - สกุล นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 093-1320518

ชื่อ - สกุล นางสาวอัจฉริมา หอมพรหมมา

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 098-6969833

โครงการที่ 17

ชื่อโครงการ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) : V02 : การเจริญเติบโตและการพัฒนาการสมวัย
- (2) ชี้อุปกรณ์ (F) : F0201 : โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒน การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระระราชดำรัสให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมันนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย และที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Industrial shots

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ซึ่งดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการคิด เสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย สร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และยังช่วยส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะหรือลักษณะนิสัยของบุคคลที่เกิดขึ้นจากการศึกษาหาความรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ได้แก่ ความสนใจใฝ่รู้ ความมุ่งมั่น อดทน รอบคอบ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ประหยัด การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความมีเหตุผล ฯลฯ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการอบรมพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ โดยได้รับการสนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม และช่วยเหลือครูในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และมีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการเพิ่มมากขึ้นทุกปีการศึกษา และในปีการศึกษา 2567 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ระดับประถมศึกษา โครงการนี้ถือเป็นการต่อยอดจากระดับปฐมวัย โดยเน้นให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยและเชื่อมโยงกับบริบทของผู้เรียน ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Functions) การคิดอย่างมีเหตุผล และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

และจากผลการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่า โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับปฐมวัย จำนวน 5 โรงเรียน ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานฯ ครั้งแรก และคงสภาพ จำนวน 5 โรงเรียน ส่วนในระดับประถมศึกษา จำนวน 36 โรงเรียน ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานฯ ครั้งแรก จำนวน 29 โรงเรียน ได้รับผลลัพธ์ที่ดีและสร้างความสำเร็จในหลายด้าน โดยเฉพาะในโรงเรียนที่ได้รับตราพระราชทานฯ ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การทำงานร่วมกันในกลุ่ม และการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้มีผลกระทบที่ชัดเจนต่อพัฒนาการของนักเรียนในโรงเรียนเหล่านี้ โครงการนี้ได้ช่วยสร้างรากฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียน และมีผลในการเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนในการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างมั่นใจและพร้อมต่อไป

จากความสำคัญดังกล่าวนี้ การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ จึงมีความสำคัญที่จะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ให้มีคุณภาพ การพัฒนาครูจึงจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีพื้นฐานในการแสวงหาความรู้และมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนในโครงการฯ ให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานและผ่านเกณฑ์ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- 1) ครูได้รับการพัฒนา เรื่อง จัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย ระดับ

ประเมินศึกษา และผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาร้อยละ 90

2) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานและผ่านเกณฑ์การประเมิน
ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 90

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

2) ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

ได้อย่างมีคุณภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและความสนใจในการ
เรียนวิทยาศาสตร์ ได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

2. ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาได้
อย่างมีคุณภาพ

3. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานและผ่านเกณฑ์ได้รับตราพระราชทาน
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับ
ประถมศึกษา โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

1) ครูได้รับการพัฒนา เรื่อง จัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และระดับประถม
ศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนา ร้อยละ 90

3) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับตรา
พระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 90

- เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบกิจกรรมการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถใช้สื่อและนวัตกรรมการสอนที่
เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน และบูรณาการแนวคิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในชั้นเรียนได้จริงมีการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับตราพระราชทาน“บ้านนักวิทยาศาสตร์
น้อย ประเทศไทย”

7. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และนักเรียน โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เครือข่ายสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้เสีย

1. ครู นักเรียน และโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งผลงานเพื่อคงสภาพและประเมินรับตราพระราชทานฯ ประจำปีการศึกษา 2568	พฤศจิกายน 2568	-
กิจกรรมที่ 2: โรงเรียนส่งผลงานเพื่อคงสภาพ และประเมินรับตราพระราชทานฯ ประจำปีการศึกษา 2568	31 มีนาคม 2569	-
กิจกรรมที่ 3 : ประเมินผลงานโรงเรียน และสรุปผลการประเมิน ส่งต้นสังกัด	20 เมษายน 2569	-
กิจกรรมที่ 4 : การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะเฉพาะทางสำหรับ (LN) และ(LT)	เมษายน 2569	8,176
กิจกรรมที่ 5 : การประชาสัมพันธ์รับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ ปีการศึกษา 2569 และรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ	เมษายน 2569 – 31 พฤษภาคม 2569	-
กิจกรรมที่ 6 : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประกาศผลการประเมิน ฯ	มิถุนายน 2569	
กิจกรรมที่ 7 : โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ เข้าพิธีรับตราพระราชทานฯ ณ จังหวัดปทุมธานี	กรกฎาคม - สิงหาคม 2569	6,824
กิจกรรมที่ 8 : อบรมพัฒนาครูผู้สอนเรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา	กรกฎาคม 2569	-
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 9 : นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	สิงหาคม 2569	-
กิจกรรมที่ 10 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ		-
รวมวงเงิน หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน		15,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย, สถานที่จัดการอบรมของรัฐและเอกชน

12. งบประมาณจาก สำนักคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน 15,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งผลงานเพื่อคงสภาพ และประเมินรับ ตราพระราชทานฯ ประจำปีการศึกษา 2568	-
กิจกรรมที่ 2: โรงเรียนส่งผลงานเพื่อคงสภาพ และประเมินรับตราพระราชทานฯ ประจำปีการศึกษา 2568	-
กิจกรรมที่ 3 : ประเมินผลงานโรงเรียน และสรุปผลการประเมิน ส่งต้นสังกัด	-
กิจกรรมที่ 4 : การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะเฉพาะทางสำหรับ (LN) และ (LT)	8,176
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (240บาทX2คนX3วัน)	1,440
- ค่าที่พัก (1,200บาทX1ห้องX3 คืน)	3,600
- ค่าพาหนะ	3,136
กิจกรรมที่ 5 : การประชาสัมพันธ์รับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ ปีการศึกษา 2569 และรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ	-
กิจกรรมที่ 6 : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประกาศผลการ ประเมิน ฯ	-
กิจกรรมที่ 7 : โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ เข้าพิธีรับตราพระราชทานฯ ณ จังหวัดปทุมธานี	6,824
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (240บาทX2คนX3วัน)	1,440
- ค่าที่พัก (1,200บาทX1ห้องX1 คืน)	1,200
- ค่าพาหนะ (523 กม.X2 เที่ยว X 4 บาท)	4,184
กิจกรรมที่ 8 : อบรมพัฒนาครูผู้สอนเรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา	-
กิจกรรมที่ 9 : นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	-
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	15,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : โครงการไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานระดับกรม และหน่วยงานต้นสังกัดระดับจังหวัดมีงบประมาณจำกัดมาก แต่การดำเนินกิจกรรมหลายรายการตามแผนงานมีค่าใช้จ่าย เช่น ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมพัฒนาครู, ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการฝึกอบรมครู, ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เป็นต้น จึงส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดกิจกรรมบางรายการและความสำเร็จของโครงการ

13.2 การบริหารความเสี่ยง : ปรับวิธีการดำเนินกิจกรรม เช่น ขอความร่วมมือให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมชำระค่าลงทะเบียนอบรมและเป็นไปโดยสมัครใจ, การนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำครูด้วยรูปแบบออนไลน์ในช่องทางที่หลากหลาย เป็นต้น

14. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางรุ่งนภา คำกอง ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ...082-8358747.. E-mail : rungrung1611@gmail.com
ชื่อ-สกุล นางสาววิมลพรรณ จันทะยาง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 094-294005
E-mail : fon40055@gmail.com,maefon1981@gmail.com

โครงการที่ 18

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ระดับจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 โดยเริ่มต้นตั้งแต่การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีพัฒนาการสมวัย และเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : ระบบสนับสนุนการพัฒนาเด็ก
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : ระบบข้อมูล สารสนเทศอนามัย การเจริญพันธุ์และเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. พัฒนาผู้เรียนและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปลุกฝังนิสัยรักการอ่าน การวิเคราะห์และการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตั้งแต่ปฐมวัย มีแปลงเรียนรู้ทั่วถึง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2..หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 มาตรา 9 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ องค์ประกอบมีกรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนแปดคน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนแปดคน โดยมีหน้าที่และอำนาจในการจัดทำนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ อนุมัติแผนงบประมาณ และแผนการดำเนินการประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมให้เป็นไปตามนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ติดตามและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ เป็นต้น และมาตรา 18 กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการรับผิดชอบงานธุรการ งานประชุม งานวิชาการ การศึกษาข้อมูลและกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ และมีหน้าที่และอำนาจในการรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย วิเคราะห์และเสนอแนะมาตรการเพื่อผลักดันและสนับสนุนการนำนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ การปฏิบัติ จัดทำและพัฒนา กลไกและระบบการประสานงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตลอดจนร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายในระดับจังหวัดและระดับอำเภอเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย และ คณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คณะ ประกอบด้วย 1) คณะอนุกรรมการบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2) คณะอนุกรรมการกฎหมาย และการคุ้มครองสิทธิ 3) คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและธรรมาภิบาลข้อมูลเด็กปฐมวัย 4) คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดในเขตกรุงเทพมหานคร และ 5) คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดนอกเขตกรุงเทพมหานคร โดยมีหน้าที่และอำนาจการรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการจัดนโยบายระดับชาติและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย วิเคราะห์และเสนอแนะมาตรการเพื่อผลักดันและสนับสนุนการนำนโยบายระดับชาติและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ การปฏิบัติ จัดทำและพัฒนากลไกและระบบการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา เด็กปฐมวัย ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายในระดับพื้นที่เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย สํารวจและ เก็บรวบรวมข้อมูลเด็กปฐมวัยเพื่อจัดทำฐานข้อมูล รวมทั้งการจัดทำประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายระดับชาติ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยของประเทศและในระดับพื้นที่ให้มีการบูรณาการการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ด้วยเหตุดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในฐานะฝ่ายเลขานุการของ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุดรธานี จึงเตรียมการดำเนินงานของ คณะกรรมการฯ ทั้งในด้านการจัดทำนโยบายระดับชาติ แผน มาตรฐาน การพัฒนานวัตกรรมและฐานข้อมูลปฐมวัยฯลฯ ด้วยการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ข้อมูลสารสนเทศ สถิติ รายงานผลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุดรธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงจัดทำ “โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569” เพื่อสนับสนุนการจัดทำนโยบาย แผนและข้อเสนอแนะด้านเด็กปฐมวัย เพื่อให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดอุดรธานี ภายใต้งานดำเนินงานของคณะกรรมการฯ มีความครอบคลุมทุกมิติและสามารถยกระดับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในภาพรวมได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยไทยเติบโตอย่างมีคุณภาพ ต่อไป

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุดรธานี
3. เพื่อจัดทำรายงานสภาวะการณ์เด็กปฐมวัยในจังหวัดอุดรธานี
4. เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลเด็กปฐมวัยของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานีให้มีการใช้ข้อมูลร่วมกัน เพื่อประโยชน์ในการวางแผนหรือตัดสินใจเชิงนโยบาย

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. มีการติดตามผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี
2. มีฐานข้อมูลและข้อมูลสถิติเด็กปฐมวัยของจังหวัดอุดรธานีที่ได้รับการรวบรวมและจัดระบบอย่างเป็นรูปธรรม
3. มีรายงานสภาวะการณ์เด็กปฐมวัยในจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
4. มีการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลเด็กปฐมวัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลกลางของจังหวัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลเด็กปฐมวัยที่เป็นเอกภาพ สามารถใช้ร่วมกันในการวางแผนและตัดสินใจเชิงนโยบาย
2. จังหวัดอุดรธานีสามารถใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการกำหนดทิศทาง มาตรการ และแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมกับบริบทพื้นที่
3. การดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดมีประสิทธิภาพ เกิดความต่อเนื่อง และลดความซ้ำซ้อนของการทำงานระหว่างหน่วยงาน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. จังหวัดอุดรธานีมีระบบการติดตามและรวบรวมข้อมูลด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
2. มีฐานข้อมูลและข้อมูลสถิติเด็กปฐมวัยของจังหวัดอุดรธานีที่ครบถ้วน สามารถเชื่อมโยงและใช้ร่วมกันได้ระหว่างหน่วยงานทุกสังกัด
3. มีรายงานสภาวะการณ์เด็กปฐมวัยในจังหวัดอุดรธานีที่สะท้อนสถานการณ์จริง ปัญหา และแนวโน้มการพัฒนาเด็กปฐมวัยของพื้นที่
4. การขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดอุดรธานีมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุดรธานีที่เข้าร่วมการให้ข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของหน่วยงานทั้งหมด
2. มีการจัดทำรายงานสภาวะการณ์เด็กปฐมวัยในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 ฉบับ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. มีฐานข้อมูลหรือชุดข้อมูลสถิติเด็กปฐมวัยของจังหวัดที่ผ่านการรวบรวมและจัดระบบ ครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด
4. จำนวนครั้งของการนำข้อมูลไปใช้ประกอบการประชุม วางแผน หรือกำหนดนโยบายระดับ จังหวัด ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. ข้อมูลเด็กปฐมวัยของจังหวัดมีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการใช้ข้อมูลร่วมกันและการบูรณาการข้อมูลระดับจังหวัด
3. รายงานสภาวะการณ์เด็กปฐมวัยสามารถสะท้อนภาพรวม ปัญหา และแนวโน้มการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดอุดรธานีได้อย่างชัดเจน
4. ผู้บริหารและคณะกรรมการฯ เห็นว่าข้อมูลที่ได้สามารถใช้นับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการกำหนดแผนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 กลุ่มเป้าหมายหลัก

1. คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุดรธานี
2. หน่วยงานภาครัฐและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุดรธานีทุกสังกัด เช่น สาธารณสุข การศึกษา พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการรวบรวม วิเคราะห์ และบริหารจัดการข้อมูลเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดและระดับพื้นที่

7.2 กลุ่มเป้าหมายรอง

1. ครูปฐมวัย / ครูผู้ดูแลเด็ก / ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารท้องถิ่น / ผู้บริหารการศึกษา
3. ผู้ปกครองและครอบครัวของเด็กปฐมวัย

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้เสีย

1. คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุดรธานี
2. หน่วยงานภาครัฐและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี
3. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการรวบรวม วิเคราะห์ และบริหารจัดการข้อมูลเด็กปฐมวัย
4. เด็กปฐมวัย
5. ครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย
6. สถานศึกษาปฐมวัย
7. ผู้ปกครอง/ชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย / คณะทำงาน ระดับจังหวัด ครั้งที่ 1	ม.ค. - มี.ค. 69	8,200
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัย เรื่อง การพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย	มี.ค.- พ.ค.69	39,400
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม แบบบูรณาการกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี	มิ.ย.69 - ส.ค.69	10,000
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสัมมนา การดำเนินโครงการฯ จากส่วนกลาง และร่วมขับเคลื่อนประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับภาค	ม.ค.69 - ก.ย. 69	6,200
กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปผลและรายงานผลขับเคลื่อนการดำเนินงานการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	ส.ค.69 - ก.ย.69	6,200
รวมเงินทั้งสิ้น 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)	70,000	

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย / คณะทำงาน ระดับจังหวัด ครั้งที่ 1 โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้	8,200
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	4,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,400
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุในการจัดประชุม	2,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด อุดรธานี	-
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัย เรื่อง การพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้	39,400
ค่าใช้จ่าย	

กิจกรรม	งบประมาณ
- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 250 บาท x 1 มื้อ)	10,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	4,000
ค่าตอบแทน	
- ค่าวิทยากรภายนอก (3 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 วัน)	10,800
- ค่าวิทยากรภายใน (2 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 วัน)	7,200
ค่าวัสดุ	
-ค่าวัสดุ	7,400
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม แบบบูรณาการกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้	10,000
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 120 บาท x จำนวน 4 วัน)	4,800
- ค่าพาหนะ (จำนวน 3 คัน)	5,200
กิจกรรมที่ 4. ประชุมสัมมนา การดำเนินโครงการฯ จากส่วนกลางและร่วมขับเคลื่อน ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับภาค โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้	6,200
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าพาหนะ	4,760
- ค่าที่พัก (1 ห้อง x 1,200 บาท x 1 คืน)	1,200
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน x 80 บาท x 3 วัน)	240
กิจกรรมที่ 5. ประชุมสรุปผลและรายงานผลขับเคลื่อนการดำเนินงานการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้	6,200
- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	4,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,200
รวมเงินทั้งสิ้น 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)	70,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง

1. การดำเนินงานของหน่วยงานขาดความเชื่อมโยงและต่อเนื่อง
2. บุคลากรขาดทักษะเฉพาะด้าน หรือมีภาระงานสูง
3. ข้อมูลไม่ครบถ้วน ไม่เป็นปัจจุบัน หรือไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

13.2 การบริหารความเสี่ยง

1. จัดตั้งกลไกบูรณาการระดับจังหวัด และประชุมติดตามอย่างสม่ำเสมอ
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยการจัดอบรม
3. กำหนดมาตรฐานข้อมูลกลางและตรวจสอบคุณภาพข้อมูล

14. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. จังหวัดมีกลไกการขับเคลื่อนและบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เป็นเอกภาพและต่อเนื่อง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
2. มีระบบข้อมูลเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ใช้เป็นฐานในการวางแผน กำกับติดตาม และตัดสินใจเชิงนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีศักยภาพในการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

15. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางรุ่งนภา คำกอง ศิษยานุศิษย์สำนักขานาญการพิเศษ

รายละเอียดกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 4
ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค
และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ ดำเนินงานทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2)

แผนการปฏิรูปประเทศ : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บท : 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่องค์ประกอบ (V) : V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ความร่วมมือของทุกภาคส่วนและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมสร้างความเสมอภาคและโอกาสให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เด็กและเยาวชนไทยทุกคนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า การพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านการกระบวนการทางการศึกษา ซึ่งการศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในด้านต่างๆ เนื่องจากเป็นปัจจัยที่ขาดไม่ได้ในการพัฒนาทุนมนุษย์ ระบบการศึกษาเองก็กลับมีความเหลื่อมล้ำอยู่ในตัว เนื่องจากเยาวชนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนหรือขาดแคลนมักขาดโอกาสในการศึกษา หากหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา ย่อมมีโอกาสนักเรียน นักศึกษา มีทางเลือกเรียนและจบการศึกษาจากสถาบันการศึกษา สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี และตั้งใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องถึงระดับที่จะนำไปประกอบวิชาชีพได้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม จึงได้จัดโครงการการดำเนินงานทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา เยาวชน รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิ องค์กรต่าง ๆ
- 3.2 เพื่อบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา แบบรายบุคคล
- 3.3 เพื่อให้มีฐานข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา นำไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- 4.1 ได้รับความร่วมมือและภาคีเครือข่ายในการทำงานลงติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา
- 4.2 นักเรียน นักศึกษา เยาวชนในจังหวัดอุดรธานี ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาให้เรียนต่อจนจบการศึกษา
- 4.3 มีฐานข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา และเยาวชน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

- 4.1 นักเรียน นักศึกษา เยาวชนในจังหวัดอุดรธานี ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาให้เรียนต่อจนจบการศึกษา สามารถประกอบอาชีพสุจริตเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัวได้
- 4.2 เกิดการประสานงานระหว่างภาคีเครือข่าย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษามีขวัญและกำลังใจ
- 5.2 มีเครือข่ายความร่วมมือในการติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียน นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง
- 5.3 มีข้อมูลนักเรียนทุนฯ รายบุคคล เพื่อใช้ประกอบการวางแผน ในการติดตาม ช่วยเหลือ อย่างต่อเนื่อง
- 5.4 มีทะเบียนนักเรียนทุนการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี

6.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 6.1 นักเรียนที่ได้รับทุนในปัจจุบันได้รับการติดตามอย่างต่อเนื่อง
- 6.2 มีทะเบียนนักเรียนทุนการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี
- 6.3 มีข้อมูลนักเรียนทุนฯ รายบุคคล เพื่อใช้ประกอบการวางแผน ในการติดตาม ช่วยเหลือ อย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

- 6.1 นักเรียนที่ได้รับทุนฯ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 6.2 สามารถช่วยเหลือนักเรียนทุน ให้ได้รับทุนตรงตามวัตถุประสงค์ของทุนฯ
- 6.3 สามารถสืบค้นข้อมูลทะเบียนทุน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ พิจารณา ประกอบการมอบทุนการศึกษาให้ครอบคลุม ทัวถึง ไม่ซ้ำซ้อน

7. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาผู้ได้รับทุนการศึกษา/ผู้รับพิจารณาคัดเลือกระดับจังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียน นักศึกษาได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรมูลนิต่าง ๆ ในจังหวัดอุดรธานี

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :ประชุมคณะกรรมการฯ	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :พิจารณาเลือกนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะกรรมการประชุม 2 ครั้ง จำนวน 30 คน ๆ ละ 35 บาท) = 2,100 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกและครู จำนวน 50 คน ๆ ละ 35 บาท) = 1,750 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม = 2,225 บาท	6,075
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : พิจารณาคัดเลือกนักเรียนหรือครูทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะกรรมการประชุม 1 ครั้ง จำนวน 30 คน ๆ ละ 35 บาท) = 1,050 บาท	1,050
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : พิจารณาคัดเลือกและจัดสรรทุนการศึกษากองทุนจุฬารณย์ อุดรธานี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะกรรมการประชุม 1 ครั้ง จำนวน 25 คน ๆ ละ 35 บาท) = 875 บาท	875
กิจกรรมที่ 2 : ติดตามออกเยี่ยมนักเรียน นักศึกษา เยาวชนผู้ขอรับทุนและนักเรียน นักศึกษาได้รับทุนการศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ติดตามออกเยี่ยมผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปี 2569	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ติดตามออกเยี่ยมนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จังหวัดอุดรธานี	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 :ติดตามออกเยี่ยมเยาวชนผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 :ติดตามออกเยี่ยมนักศึกษาทุนการศึกษากองทุนจุฬารัตน์อุดรธานี	
กิจกรรมที่ 3 :กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : มอบทุนการศึกษา มูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน	2,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	10,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ...ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สถานศึกษา บ้านนักเรียนนักศึกษา.

12. งบประมาณ 10,000 บาท พร้อมระบุงรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา บางรายมีปัญหาความยากจน ทำงานในระหว่างเรียน ทำให้ผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือเป็นผลให้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องจนการศึกษา

13.2 การบริหารความเสี่ยง : การติดตามลงเยี่ยมบ้าน ของคณะกรรมการระดับจังหวัดและครูปรึกษาครูแนะแนวเพื่อกำกับดูแล นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษอย่างใกล้ชิด

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางเอี่ยมพร ยศอ่อน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 042-292042 โทรสาร 042-292041

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 095-662-6900 E-mail : aeumporn.pui80@gmail.com.

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ สนับสนุนคณะกรรมการจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอก
ระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

:M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นไทย และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม (2)
- ชื่อปัจจัย (F) : V02F03 ระบบคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
 - (2) กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนที่ยากจนข้ามรุ่น
- นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 - 2569

- ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

น. 2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับบทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมสร้างความเสมอภาคและโอกาสให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. สถานะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาประเทศไทยในระยะ 20 ปี ข้างหน้านั้น จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเป็นธรรมและหลักประกันทางสังคมที่เป็นธรรมอย่างบูรณาการและเป็นระบบ ซึ่งจะเป็พื้นฐานสำคัญในการพัฒนาการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่างๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ตามเป้าหมาย โดยเฉพาะด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมทางการศึกษาเพื่อสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศสภาพ และทุกกลุ่มโดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ด้วยรูปแบบที่ยืดหยุ่นเหมาะสม สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคมเพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัด

การศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้นเพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของ หน่วยงานทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ เพื่อกลไกหลักในการ ประสานงาน การเชื่อมโยงฐานข้อมูล และการติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษานำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่าง ยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดอุดรธานี

3.2 เพื่อประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือให้เกิดการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดอุดรธานี

3.3 เพื่อบูรณาการระบบข้อมูลของจังหวัดอุดรธานี การค้นหาช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่านระบบ สารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับศักยภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1 มีแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดอุดรธานี

2 มีเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาเด็กและ เยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดอุดรธานี

3 มีฐานข้อมูลรายบุคคลของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ผลลัพธ์ (Outcome)

1 จังหวัดอุดรธานีมีแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ที่มีประสิทธิภาพ

2 เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างต่อเนื่อง

3 ภาควิชาช่วยใช้ข้อมูลสารสนเทศเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในการวางแผนช่วยเหลือเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 จังหวัดอุดรธานีมีกลไกการทำงาน ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และสามารถขยายผลของการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

5.2 มีการจัดเก็บและบันทึกข้อมูลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout เพื่อให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ ระดับชาติต่อไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

6.1 ร้อยละ 90 ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อข้อมูลจากระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout (TZD) จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (อายุ 3-18 ปี) ในจังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 19,106 คน ร้อยละ 90 คิดเป็น จำนวน 17,195 คน

เชิงคุณภาพ

6.1 มีกลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัดอุดรธานี สามารถปฏิบัติงานได้ตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ ระดับชาติกำหนด

6.2 เกิดการขับเคลื่อนมาตรการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 เด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาทั้งหมด ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

7.2. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับตำบล

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เยาวชนและเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาทั้งหมดในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 - ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดอุดรธานี - ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการ	-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คนๆละ 2 มื้อ ๆละ 50	20,000
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 200 คนๆละ 250 บาท	50,000
3. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 20 อำเภอๆละ 2 คน จำนวน 2 ชั่วโมงๆ ละ 600 รวมเป็น 40 คน	48,000
2.3 อบรมผู้สำรวจและผู้จัดการรายกรณีระดับตำบล จำนวน 156 ตำบล	
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 176 คนๆละ 4 มื้อ ๆละ 50	35,200
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 176 คนๆละ 2 มื้อๆละ 250 บาท	88,000
3. ค่าที่พักจำนวน 1 คืน จำนวน 85 ห้องๆละ 1000 บาท	85,000
กิจกรรมที่ 3 การติดตามผลการดำเนินงาน	29,800
- ติดตามการรับทราบรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและเยาวชนนอก ระดับอำเภอ จำนวน 20 อำเภอ ระดับตำบล 180 แห่ง โดยคณะกรรมการระดับจังหวัด จำนวน 5 คน ติดตามคณะกรรมการ	
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล จำนวน 5 คนๆละ 120 บาท จำนวน 20 อำเภอ	12,000
2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล จำนวน 5 คนๆละ 70 บาท (เช้า-บ่าย) จำนวน 20 อำเภอ	7,000
3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถหน่วยงานราชการ จำนวน 20 อำเภอ	7,000
4. ค่าเอกสารประกอบการประชุม	3,800
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์	-
รวมทั้งสิ้น	370,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับพื้นที่อาจไม่ต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง : ประชุมติดตามการขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับพื้นที่ รายอำเภอ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายขวัญชัย แสงทองดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

:M 1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ด้าน 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ: คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1). ชื่องค์ประกอบ (V): V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม
- (2). ชื่อปัจจัย (F): V02F03 ระบบคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(1) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

(2) กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนที่ยากจนข้ามรุ่น

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 – 2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมสร้างความเสมอภาคและโอกาสให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. สถานะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาประเทศไทยในระยะ 20 ปี ข้างหน้านั้น จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเป็นธรรมและหลักประกันทางสังคมที่เป็นธรรมอย่างบูรณาการและเป็นระบบ ซึ่งจะพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่างๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ตามเป้าหมาย โดยเฉพาะด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมทางการศึกษาเพื่อสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศสภาพ และทุกกลุ่มโดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ด้วยรูปแบบที่ยืดหยุ่นเหมาะสม สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคมเพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนด ยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ

และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้นเพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของหน่วยงานทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ เพื่อกลไกหลักในการประสานงาน การเชื่อมโยงฐานข้อมูล และการติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษากลับเข้าสู่ระบบการศึกษานำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัดอุดรธานี

3.2 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม ในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

3.3 เพื่อค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

4.1) หน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ สามารถแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

4.2) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4.3) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 มีกลไกในการทำงาน ขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ระดับพื้นที่ในการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ลดจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เหลือน้อยที่สุด

5.2 หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

6.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) หน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ทุกแห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropoutสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่
- 2) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 3) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้เสีย ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 1.1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดอุดรธานี 1.2 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจนโยบาย ในระดับอำเภอ/ตำบล 1.3 ประชุมคณะทำงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	62,800
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น	85,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ระดับพื้นที่	57,200
รวมทั้งสิ้น	200,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี): ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ: พื้นที่จังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ จำนวน 200,000 (สองแสนบาทถ้วน) งบจากกองทุนเพื่อความเสมอภาค

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1	62,800
1.1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด	
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 66 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	6,600
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 66 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 250 บาท	16,500
3. ค่าวัสดุและเอกสารในการประชุม	-
1.2 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจนโยบาย ในระดับอำเภอ/ตำบล	
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	20,000
2. อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	7,000
1.3 ประชุมคณะทำงาน ศรจ.อุดรธานี	
1. อาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	10,000
2. ค่าวัสดุและเอกสารในการประชุม	2,700
กิจกรรมที่ 2	85,000
ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น	
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	10,000
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 250 บาท	25,000
3. ค่าวิทยากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 15 คน ๆ ละ 5 ชม. ๆ ละ 600 บาท	45,000
4. ค่าวัสดุและเอกสารในการประชุม	5,000
กิจกรรมที่ 3	52,200
ประชุมสรุปผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด พิธีมอบเกียรติบัตรให้กับอำเภอและตำบลที่มีผลการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ปี 2568 ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 120 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	12,000
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 120 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 250 บาท	30,000

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
3. ค่าวัสดุกรอบรูป เอกสารในการประชุม	10,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองแสนบาทถ้วน)	200,000

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : สถานการณ์ด้านภัยพิบัติและสภาวะวิกฤติที่เกิดขึ้นในประเทศไทยอาจส่งผลทำให้การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการอาจดำเนินการตามวิธีการ/ขั้นตอนที่กำหนดไว้ไม่ได้

การบริหารความเสี่ยง : นำเทคโนโลยีสารสนเทศ/ระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้การทำงานสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง อาทิ การจัดเก็บข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศ การประชุมออนไลน์ เป็นต้น

14. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายขวัญชัย แสงทองดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 093-061-6459

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ โครงการประชุมสัจจกรณหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจังหวัดอุดรธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) เป้าหมาย 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - 21.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงการองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่อง ของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบสนองโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target)

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (ครม.) ที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องอาศัยระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยึดผลสัมฤทธิ์เป็นฐานตามเจตนารมณ์ของ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)

โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ซึ่งมุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม โดยเน้นการบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน

สถานการณ์โลกปัจจุบันเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และตลาดแรงงาน ทำให้ระบบการศึกษาแบบเดิมไม่ตอบโจทย์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอีกต่อไป จึงต้องมีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และการเตรียมกำลังคนที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมาย SDG4 และหมุดหมายที่ 12 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ภายใต้คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีอำนาจหน้าที่กำกับ ส่งเสริม และประสานการจัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างความเสมอภาค และจัดการศึกษาตลอดชีวิต สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี ด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตและการศึกษาที่ทั่วถึงเป็นธรรม การดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่จำเป็นต้องเสริมสร้างกลไกความร่วมมือแบบ “One Team” สนับสนุนการประสานงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการกำกับติดตามนโยบายในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้กรอบ MOU ยกระดับคุณภาพการศึกษา จังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2568–2570 ซึ่งครอบคลุมหน่วยงานทางการศึกษาจำนวน 48 หน่วยงาน ทั้งในระบบ นอกกระบบ อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และภาคีเครือข่ายในพื้นที่

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีจึงจัดทำ **โครงการประชุมสัญจรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจังหวัดอุดรธานี** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นเวทีบูรณาการนโยบายระดับชาติสู่ระดับพื้นที่ ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน พัฒนากลไกประสานงาน และขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาแห่งชาติ และแผนจังหวัด ตลอดจนยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานราชการ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุดรธานี สู่ความเข้มแข็งและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างกลไกการบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาในพื้นที่ ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี กับหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานราชการ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุดรธานี ภายใต้แนวทาง “One Team”

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการ การพัฒนารูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่

3.3 เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคมในศตวรรษที่ 21 และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเท่าเทียม

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 มีการประชุมสังสรรค์และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษา ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี กับหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานราชการ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุดรธานี

4.1.2 มีข้อเสนอ แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และแนวทางการบูรณาการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

4.1.3 มีรายงานผลการประชุมและสรุปสารสนเทศเชิงนโยบาย เพื่อนำไปใช้กำกับติดตามและบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานราชการ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุดรธานี มีความร่วมมือและการประสานงานที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีบูรณาการและในทิศทางร่วมกัน

4.2.2 เกิดการนำข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ไปประยุกต์ใช้จริงในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

4.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีข้อมูลสารสนเทศเชิงหลักฐาน (Evidence-based Information) รองรับการตัดสินใจ การกำกับติดตาม และรายงานผลการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีที่เข้มแข็ง มีเอกภาพในการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคีเครือข่าย ส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาระบบการศึกษาในระดับชาติและระดับพื้นที่

5.2 หน่วยงานด้านการศึกษามีความสามารถนำข้อเสนอเชิงนโยบาย แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และแนวทางการบูรณาการ ที่ได้จากการประชุมสังสรรค์ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม และตอบสนองต่อบริบทของผู้เรียนและชุมชนในจังหวัดอุดรธานี

5.3 ระบบกำกับติดตามและการตัดสินใจเชิงนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อาศัยข้อมูลสารสนเทศเชิงหลักฐาน (Evidence-based) เป็นฐานในการวางแผนนโยบาย และพัฒนาการศึกษา ทำให้เกิดความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และสนับสนุนการบริหารจัดการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนครั้งของการประชุมสัจจรและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่จัดขึ้นระหว่าง ศึกษาธิการจังหวัด อุตรธานี และหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานราชการ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุตรธานี ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

6.1.2 จำนวนหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานราชการ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุตรธานี ที่เข้าร่วมกิจกรรม

6.1.3 จำนวนรายงานผลการประชุมและสรุปสารสนเทศเชิงนโยบายที่จัดทำแล้วแล้วเผยแพร่

6.1.4 ร้อยละ 90 ของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริมสนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานราชการ และภาคีเครือข่ายในจังหวัดอุตรธานีเพิ่มสูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม มีการพัฒนากลไกการทำงานร่วมกันในลักษณะ “One Team” ที่มีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนภารกิจการศึกษาาร่วมกันได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

6.2.2 หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด หน่วยงานราชการ และภาคีเครือข่ายในจังหวัดอุตรธานี ได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อหาหรือแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้การดำเนินงานการศึกษาของจังหวัดอุตรธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6.2.3 หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด หน่วยงานราชการ และภาคีเครือข่ายในจังหวัดอุตรธานี มีความเข้าใจร่วมกันในทิศทางนโยบาย และแนวทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด อย่างเป็นเอกภาพ สามารถนำข้อเสนอเชิงนโยบาย ตลอดจนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ไปปรับใช้และประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละหน่วยงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดอุตรธานี ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

7. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอุตรธานี หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษา

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้ได้รับผลประโยชน์ ได้แก่ หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมในจังหวัดอุตรธานี ที่ได้รับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตอบสนองต่อความต้องการในพื้นที่

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐด้านการศึกษา หน่วยงานราชการในจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน สถานประกอบการ องค์กรสาธารณประโยชน์ และประชาชนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ซึ่งร่วมกันสนับสนุนและขับเคลื่อนระบบการศึกษาแบบบูรณาการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน (Activity) – กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม ประชุมสัณฺจจรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษา วิเคราะห์ สํารวจข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-
กิจกรรมที่ 2 : กำหนดขั้นตอนและรายละเอียดการดำเนินงานโครงการ	-
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : นำเสนอขออนุมัติโครงการ กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คำสั่งระดับจังหวัด กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ ให้ผู้มีส่วนร่วมทราบ กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : รับรู้ มีข้อตกลง และร่วมวางแผนร่วมกัน	-
กิจกรรมที่ 4 : ประสานหน่วยงานทางการศึกษา และเตรียมการจัดการประชุม	-
กิจกรรมที่ 5 : ดำเนินการจัดประชุมสัณจรหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ณ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 80 คน มีหน่วยงานทางการศึกษา 48 หน่วยงาน จัดประชุม จำนวน 5 ครั้ง (2 เดือนต่อ 1 ครั้ง) กิจกรรมย่อยที่ 5.1 : ประชุมสัณจรฯ ครั้งที่ 1/2569 จำนวน 80 คน กิจกรรมย่อยที่ 5.2 : ประชุมสัณจรฯ ครั้งที่ 2/2569 จำนวน 80 คน กิจกรรมย่อยที่ 5.3 : ประชุมสัณจรฯ ครั้งที่ 3/2569 จำนวน 80 คน กิจกรรมย่อยที่ 5.4 : ประชุมสัณจรฯ ครั้งที่ 4/2569 จำนวน 80 คน กิจกรรมย่อยที่ 5.5 : ประชุมสัณจรฯ ครั้งที่ 5/2569 จำนวน 80 คน	25,000.-
กิจกรรมที่ 6 : สรุปและรายงานการประชุม	-
รวมวงเงิน (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	25,000.-

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

- 10.1 ประชุมสัณฺญจรฯ ครั้งที่ 1/2569 เดือน มกราคม 2569
- 10.2 ประชุมสัณฺญจรฯ ครั้งที่ 2/2569 เดือน มีนาคม 2569
- 10.3 ประชุมสัณฺญจรฯ ครั้งที่ 3/2569 เดือน พฤษภาคม 2569
- 10.4 ประชุมสัณฺญจรฯ ครั้งที่ 4/2569 เดือน กรกฎาคม 2569
- 10.5 ประชุมสัณฺญจรฯ ครั้งที่ 5/2569 เดือน กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ

- 11.1 ประชุมสัญญาฯ ครั้งที่ 1 ณ โรงแรมจังหวัดอุดรธานี
 11.2 ประชุมสัญญาฯ ครั้งที่ 2 ณ หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดอุดรธานี
 11.3 ประชุมสัญญาฯ ครั้งที่ 3 ณ หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดอุดรธานี
 11.4 ประชุมสัญญาฯ ครั้งที่ 4 ณ หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดอุดรธานี
 11.5 ประชุมสัญญาฯ ครั้งที่ 5 ณ หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ☒ อื่นๆ งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมสัญญาฯ ครั้งที่ 1 ห้วงเดือน มกราคม 2569 (2 เดือนต่อ 1 ครั้ง) ณ โรงแรมสยามแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี	25,000
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ผู้เข้าร่วมประชุม 80 คน ระยะเวลา 1 วัน)	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 1 มื้อ x 50 บาท)	4,000
2) ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 1 มื้อ x 250 บาท)	20,000
• ค่าวัสดุ	1,000
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมสัญญาฯ ครั้งที่ 2 ห้วงเดือน มีนาคม 2569 ณ หน่วยงานทางการศึกษาเป็นเจ้าภาพกำหนด	(ไม่ใช้ งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสัญญาฯ ครั้งที่ 3 ห้วงเดือน พฤษภาคม 2569 ณ หน่วยงานทางการศึกษาเป็นเจ้าภาพกำหนด	(ไม่ใช้ งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมสัญญาฯ ครั้งที่ 4 ห้วงเดือน กรกฎาคม 2569 ณ หน่วยงานทางการศึกษาเป็นเจ้าภาพกำหนด	(ไม่ใช้ งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมสัญญาฯ ครั้งที่ 5 ห้วงเดือน กันยายน 2569 ณ หน่วยงานทางการศึกษาเป็นเจ้าภาพกำหนด	(ไม่ใช้ งบประมาณ)
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	25,000
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น	

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : หน่วยงานบางแห่งอาจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมสัญจรหรือร่วมกิจกรรมได้ครบตามแผน ส่งผลให้การบูรณาการข้อมูล และการขับเคลื่อนงานมีข้อจำกัด

13.2 การบริหารความเสี่ยง :

- จัดทำแผนการประชุมล่วงหน้า และแจ้งกำหนดการเป็นทางการ
- ประสานงานผ่านหลายช่องทาง เช่น หนังสือราชการ กลุ่ม Line/E-mail ระบบออนไลน์
- เปิดให้เข้าร่วมแบบ Hybrid (On-site + Online) สำหรับบางกรณี
- จัดทำสรุปการประชุมและส่งข้อมูลให้หน่วยงานที่ไม่สามารถเข้าร่วม

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ : โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย : สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น : การสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (3) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (4) แผนย่อยของแผนแม่บท : 1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- (5) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : (V02) กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อน การสร้างหลักประกันทางสังคม
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : (F01) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอและเหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล : ด้านการศึกษา (การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย : ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) : 4.1 – 4.7 และ 4.a, 4.b, 4.c

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ : นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส การเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ประเทศไทยได้รับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก (Goals) และ 169 เป้าหมายย่อย (Targets) โดยในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ของประเทศไทย เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนทั้งในปัจจุบันและในอนาคตเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง 17 เป้าหมายหลัก มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน เสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศ (Thailand's SDGs Roadmap) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ส่วนในแต่ละเป้าหมายหลัก กพย. มอบหมายให้หน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักเป็นรายเป้าหมายหลัก โดยให้มีการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแต่ละเป้าหมายเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายนั้น ๆ นอกจากนั้น ได้กำหนดหลักการและแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้องค์ประกอบของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ทั้งระยะ 5 ปี และรายปีของหน่วยงานของรัฐ ต้องมีการระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่เป็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของส่วนราชการไว้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมด้วย

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ตามมติ กพย. เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้

แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่จัดทำขึ้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน นอกจากนี้ ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เป็นกลไกรับผิดชอบและประสานงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

ทั้งนี้ จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563 พบว่า มีประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย SDG4 ได้แก่ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจเป็นสาเหตุสำคัญของการเลิกเรียนกลางคันหรือเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา การขาดแคลนครู การศึกษาพิเศษและนักวิชาชีพ และการขาดระบบสนับสนุนที่ตรงตามความจำเป็นพิเศษของเด็ก ยังเป็นปัญหาหลักของการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเปราะบาง การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการศึกษา ทำให้เด็กบางกลุ่มต้องออกจากระบบการศึกษาและกระทบต่อบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนผ่านสื่อออนไลน์ โดยข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ การจัดสรรทรัพยากรการศึกษาให้มีความเป็นธรรมและมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาโอกาสทางการศึกษาเพื่อเอื้อให้คนทุกเพศทุกช่วงวัย และทุกสถานะ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนบทบาทของครูให้สามารถพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ การส่งเสริมการกระจายทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นในแต่ละพื้นที่ (ครูและเครื่องมือการเรียนการสอน) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและทักษะด้านดิจิทัลในการเรียนการสอน รวมทั้งการประสานการดำเนินงานช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบ ผ่านการพัฒนาการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และวิเคราะห์ข้อมูลในมิติที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อให้สามารถระบุความต้องการที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และแก้ปัญหาทางการศึกษาได้ตรงจุด รวมทั้งจากรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้างต้น มีประเด็นปัญหาหรือประเด็นท้าทายที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น สังคมบางส่วนขาดความตระหนักรู้เรื่อง SDGs ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลตัวชี้วัดบางตัวไม่สอดคล้องกับระเบียบวิธีการของสหประชาชาติ ไม่สะท้อนบริบทของประเทศ และไม่ได้จัดเก็บข้อมูลแบบจำแนกแยกประเภท รวมถึงการขาดระบบฐานข้อมูลกลางเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ ทุกภาคส่วนควรเร่งดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs ตามแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย มุ่งสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ SDGs ให้กับคนทุกกลุ่ม ทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ควรขยายผลไปถึงการให้ความรู้ความเข้าใจในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังแนวคิดเรื่องความยั่งยืนให้เด็กและเยาวชน ควรสร้างเอกภาพและบูรณาการการทำงานในภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

จากรายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน และผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประเด็นความท้าทายในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้การ

ดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องในทุกปี และมีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในภาพรวม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์สำหรับการปรับปรุงแก้ไข หรือกำหนดแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปี 2573 ได้ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงเห็นสมควรดำเนินโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) โดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ถูกต้อง และเข้ามามีส่วนร่วมหรือบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีฐานข้อมูลตามตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการปรับปรุงแก้ไขปัญหา พัฒนา ต่อยอด ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุดรธานี
- 3.2 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลแผนที่นำทางการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุดรธานี ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลาง สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- 3.3 เพื่อขับเคลื่อนแนวทางตามแผนที่นำทางการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุดรธานี โดยใช้ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- 1) มีการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุดรธานี
- 2) มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- 3) มีแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เป็นแบบอย่างที่ดีของจังหวัดอุดรธานี

● ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) มีข้อมูลพื้นฐานที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานอย่างมีศักยภาพในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสามารถเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับจังหวัดอุดรธานี

6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับจังหวัดอุดรธานี เป้าหมายหลักที่ 4 ด้านการศึกษา มีข้อมูลที่แสดงความก้าวหน้าของการดำเนินงานชัดเจน และมีข้อมูลปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ที่ช่วยให้การปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องกับสภาพจริง ช่วยให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในปี 2573 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
3. มีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. มีการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
2. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้มีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 1) คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด
- 2) หน่วยงาน สถานศึกษา และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในระดับพื้นที่จังหวัด
- 3) ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน นักวิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บุคลากรภายในและภายนอกหน่วยงาน ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัดอุดรธานี	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงาน SDG4 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี - เพื่อทบทวนการดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางการดำเนินงาน SDG4 ที่ ผ่านมา และพิจารณาทบทวน ปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน ให้มีความสอดคล้องกับ บริบทการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และข้อมูล สถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงให้มีความเป็นปัจจุบัน	46,400
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมคณะกรรมการ จัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อประกอบการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด - การจัดเก็บและจัดทำข้อมูลด้านการศึกษา ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด	14,000
กิจกรรมที่ 4 : จัดประชุมคณะกรรมการ ออกแบบเครื่องมือติดตามโครงการการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัด อุดรธานี	10,800
กิจกรรมที่ 5 : ติดตาม สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด	39,310
กิจกรรมที่ 6 : จัดพิมพ์เอกสารและเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6.1) เล่มแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ฉบับปรับปรุง 6.2) เล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี 6.3) เล่มรายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมาย (SDG4)	11,250
กิจกรรมที่ 7 : เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด	6,240
รวมวงเงิน (บาท)	128,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 128,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัดอุดรธานี	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงาน SDG4 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	46,400
งบดำเนินงาน:	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาครัฐ) (4 คน*6 ชม.*600บ. = 14,400บาท)	14,400
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 250 บาท x 1 มื้อ = 17,500 บาท)	17,500
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 7,000 บาท)	7,000
ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (70 คน x 50 บาท = 3,500 บาท)	3,500
• ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุโครงการ	4,000
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณะกรรมการ จัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อประกอบการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด	14,000
งบดำเนินงาน:	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 3,600 บาท)	3,600
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,100 บาท)	2,100
ค่าพาหนะคณะกรรมการฯ (17 คน x 200 บาท = 3,400)	3,400
ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (30 คน x 70 บาท = 2,100 บาท)	2,100
ค่าวัสดุ	
ค่าวัสดุโครงการ	2,800

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมคณะกรรมการออกแบบเครื่องมือติดตามโครงการการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุดรธานี	10,800
งบดำเนินงาน:	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 3,600 บาท)	3,600
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,100 บาท)	2,100
ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (30 คน x 70 บาท = 2,100 บาท)	2,100
• ค่าวัสดุ	
ค่าวัสดุโครงการ	3,000
กิจกรรมที่ 5 ติดตาม สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด	39,310
งบดำเนินงาน:	
• ค่าตอบแทน	
ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาครัฐ) (4 คน*6 ชม.*600บ. = 14,400 บาท)	14,400
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุมเชิงปฏิบัติการ	
ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 250 บาท x 1 มื้อ = 15,000 บาท)	15,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 6,000 บาท)	6,000
• ค่าวัสดุ	
ค่าวัสดุโครงการ	3,910
กิจกรรมที่ 6 จัดพิมพ์เอกสารและเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	11,250
งบดำเนินงาน:	
• ค่าใช้สอย	
ค่าจัดทำเล่มการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) (15 เล่ม x 250 บาท = 3,750 บาท)	3,750
ค่าจัดทำเล่มเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (15 เล่ม x 250 บาท = 3,750 บาท)	3,750

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
ค่าจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน (15 เล่ม x 250 บาท = 3,750 บาท)	3,750
กิจกรรมที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด งบดำเนินงาน: • ค่าใช้สอย ค่าพาหนะ (เครื่องบิน+รถรับจ้าง)	6,240 6,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง	240
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)	128,000
* ขอถ่ายโอนรายการตามความจำเป็น กรณีมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่เกิดจากการดำเนินงาน ขออนุมัติเบิกจ่ายจากงบดำเนินงาน	

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

การดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน

การบริหารความเสี่ยง :

ต้องวางแผน ปรับกรอบการดำเนินงาน และขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางวรรณภา ศรีบุญลือ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09-4362-7878 E-mail : wannapa.sre@sueksa.go.th

ชื่อ-สกุล นางสาวรสสุคนธ์ โคละคร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-7955-9447 E-mail : rotsukhon.kho@sueksa.go.th

รายละเอียดกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 5
ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการที่ 1

ชื่อ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1. ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็น 4.1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ที่ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 5 ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิต ที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ข้อสั่งการ ส.4 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยตัวพระองค์เอง ในปี พ.ศ.2503 ที่เสด็จผ่านอำเภอยางาย จ.เพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ 28 กรกฎาคม 2504 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนที่ทรงมีพระชนมายุ ๙ พรรษา ทรงร่วมปลูกป่ายางนากับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพาร คณาจารย์ และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงนำพรรณไม้จากภูมิภาคต่างๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ. 2536-

2539 ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. 2539ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดาโดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะ ห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564-2570) กันยายน พ.ศ. 2569

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ 1) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ 2) กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บพรรณไม้แห้งพรรณไม้ดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า มีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่ยอมรับมีปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อสนองพระราชดำริฯ และขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ ระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี อย่างต่อเนื่อง

3.2 สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (output)

- 1) สถานศึกษาทุกแห่งเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

4.2 ผลลัพธ์ (outcome)

1) สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

2) มีเครือข่ายและประสานความร่วมมือในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระดับพื้นที่จังหวัดอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกเข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ทั้งที่เป็นสมาชิกใหม่ที่เพิ่มขึ้น และที่เป็นสมาชิกเดิม มีส่วนร่วมและสามารถขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และผู้เรียนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เยาวชนและประชาชนชาวไทยเข้าใจในความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร รู้จักวางแผน และนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมโครงการฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และเป็นสมาชิกเข้าร่วมโครงการฯ เพิ่มขึ้น

2) มีเครือข่ายการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระดับพื้นที่จังหวัด และมีการประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M35

9. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 (ไตรมาส 1 – 2) สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหารหน่วยงานรับทราบนโยบายและความสำคัญของโครงการ เพื่อให้โรงเรียนในจังหวัดอุดรธานีที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิกโครงการฯ สมัครสมาชิกโครงการฯ ในที่ประชุมสามัญฯ (หน่วยงาน)	-
กิจกรรมที่ 2 (ไตรมาส 3) การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	51,800.-
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	15,000.-

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มีนาคม - กรกฎาคม 2569

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 (ไตรมาส 1 – 2) สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหารหน่วยงานรับทราบนโยบาย และความสำคัญของโครงการ เพื่อให้โรงเรียนในจังหวัดอุดรธานีที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิกโครงการฯ สมัครสมาชิกโครงการฯ ในที่ประชุมสามัญฯ (หน่วยงาน)	มี.ค. 2569	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
3	กิจกรรมที่ 2 (ไตรมาส 3) การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มิ.ย. 2569	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
4	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2569	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน

11. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงแรมสยามแกรนด์

12. งบประมาณ จากสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน 66,800.- บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 (ไตรมาส 1 – 2) สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหารหน่วยงานรับทราบนโยบาย และ ความสำคัญของโครงการ เพื่อให้โรงเรียนในจังหวัดอุดรธานีที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิกโครงการฯ สมัครสมาชิกโครงการฯ ในที่ประชุมสัญจรฯ (หน่วยงาน)	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมขับเคลื่อนโครงการ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 850 คน ๆ ละ 50 บาท	42,500.-
- ค่าวัสดุ	9,300.-
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง (ค่าเบี้ยเลี้ยง ตรวจติดตาม)	15,000.-
รวมทั้งสิ้น (หกหมื่นหกพันแปดพันร้อยบาทถ้วน)	66,800.-

หมายเหตุ สามารถถัวได้ทุกรายการ

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงานอาจไม่เป็นตามกำหนด และงบประมาณที่ได้รับอาจไม่เพียงพอ

การบริหารความเสี่ยง : วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ - สกุล นางสาวพิมพ์พัชรา ดวงลาพิมพ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทร. 0926924452 e-mail : akira.kennedy@gmail.com

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

- (1) ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น แผนแม่บทฯ (Y2) 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- (4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.1 แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

3.5 แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- (5) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐ บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

200501บุคลากรภาครัฐยึด ค่านิยมในการ ทำงานเพื่อประชาชน

ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็น มืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ความร่วมมือของทุกภาคส่วนและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นหน่วยงานราชการที่มีภารกิจสำคัญในการบริหารจัดการด้านการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมของสถานที่ราชการที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย และเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร รวมถึงการให้บริการแก่ประชาชน ผู้มาติดต่อราชการ และผู้รับบริการ

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จะย้ายที่ทำการไปยังอาคารสำนักงานฯ แห่งใหม่ที่ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างกำหนดแล้วเสร็จในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารสำนักงาน เพื่อให้เกิดความสวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ และมีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน อีกทั้งยังช่วยสร้างความประทับใจแก่ผู้มาติดต่อราชการ และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานฯ

การปรับปรุงภูมิทัศน์ดังกล่าว ยังเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านความสะอาด และระเบียบวินัย และเสริมสร้างความสามัคคีในการทำงานให้แก่บุคลากรในสังกัด และยังสนับสนุนแนวทางตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน และการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ดีในการทำงานของบุคลากร
2. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้มาใช้บริการ และประชาชนทั่วไป
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดูแลรักษาสถานที่ราชการ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

- 1) มีสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี แสดงออกถึงภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้มาใช้บริการ ผู้มาติดต่อประสานงาน
- 2) มีการแบ่งพื้นที่รับผิดชอบดูแลสภาพแวดล้อมแก่บุคลากรในสังกัดเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วม

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สภาพแวดล้อมของสำนักงานมีความร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น
- 2) บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ เกิดความพึงพอใจ และประทับใจต่อสภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
- 3) บุคลากรมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาภูมิทัศน์ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สภาพแวดล้อมของสำนักงานมีความร่มรื่น สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งผลให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากรและการมาติดต่อราชการของประชาชน

2. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ช่วยส่งเสริมให้สำนักงานเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการจัดการพื้นที่ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมสุขภาวะและคุณภาพชีวิตของบุคลากรในหน่วยงาน โดยสภาพแวดล้อมที่สะอาดและสวยงามจะช่วยลดความเครียดและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
4. เกิดการใช้พื้นที่อย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์สูงสุดทั้งในด้านการจัดภูมิทัศน์ การปลูกต้นไม้ การจัดที่นั่งพักผ่อน หรือพื้นที่สีเขียวเพื่อการใช้งานร่วมกัน
5. สร้างความร่วมมือและจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมของบุคลากรในหน่วยงาน ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจและความรับผิดชอบร่วมกันต่อสถานที่ทำงาน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี สะอาด สะดวก ร่มรื่น ผู้มาใช้บริการ ผู้มาติดต่อประสานงาน เกิดความพึงพอใจในการมาใช้บริการ
- 2) บุคลากรในสังกัดแบ่งพื้นที่รับผิดชอบในการดูแลสภาพแวดล้อม ทุกคนมีส่วนร่วมและก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

เชิงคุณภาพ

- 1) สภาพแวดล้อมของสำนักงานมีความร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น
- 2) บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ เกิดความพึงพอใจ และประทับใจต่อสภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3) บุคลากรมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาภูมิทัศน์ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมดูแลรักษาภูมิทัศน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด

7. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ผู้มาติดต่อราชการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	140,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบอาคารสำนักงานฯ (ค่าใช้จ่ายในการกำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งต้นไม้ จัดทำสวนหย่อมพักคอยสำหรับผู้มาติดต่อราชการ ซ่อมต้นไม้+กระถาง)	80,000

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 จัดทำป้ายไวเนล พร้อมโครงสร้างป้ายบริเวณหน้าอาคารสำนักงานฯ และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง (จุดเช็คอิน)	20,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 จัดซุ้มโต๊ะหมู่สำหรับประดิษฐานพระบรมฉายาลักษณ์ตามโอกาสต่าง ๆ	20,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 จัดทำทำเนียบผู้บริหาร ทำเนียบบุคลากร บอร์ดประชาสัมพันธ์ ทำเนียบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฯ คณะอนุกรรมการฯ ต่างๆ สติกเกอร์ติดหน้าห้องทำงาน และป้ายชื่อกลุ่มงาน	20,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 ปรับปรุงทัศนียภาพสวนพฤกษศาสตร์ในบริเวณอาคารสำนักงานฯ	-
รวมวงเงิน (บาท)	140,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง

กิจกรรมที่มีข้อจำกัดด้านงบประมาณ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรม

13.2 การบริหารความเสี่ยง :

ใช้งบประมาณตามมาตรการประหยัด และจัดลำดับความสำคัญในแต่ละกิจกรรม

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางพรชนิตร์ พัฒนาอนุสกุล

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ)

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 095 5616594

โครงการที่ 3

ชื่อ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 5. การสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (2) ประเด็น 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 180501 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 10 อนุรักษ์ ป่าไม้ และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีให้อย่าง
ยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น
สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิต ที่ยั่งยืน
สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การ
เป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการ
พัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการ : ให้ร่วมกันรักษาสິงแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. การสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. การสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมสร้างความเสมอภาคและโอกาสให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เสด็จครองราชย์ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2489 ขณะที่ทรงมีพระชนมายุเพียง 18 พรรษา พระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่า พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยและใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเสด็จพระราชดำเนิน ไปทั่วประเทศ เพื่อเยี่ยมเยียนทุกข์สุขของพสกนิกร ตลอดจนได้ทรงทดลองและริเริ่มโครงการต่าง ๆ รวมทั้งทรงเป็นผู้นำในการคิดค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ สมดังพระปฐมบรมราชโองการไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” จากพระราชกรณียกิจที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้นสรุปออกมาเป็นข้อคิดบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมที่จำเป็น เพื่อเตือนสติประชาชนของพระองค์ ผ่านพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัส โดยตรงพระราชทาน แก่คณะบุคคลต่างๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจ แนวทางการดำเนินชีวิต และโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งหมดที่ตกผลึกและเป็นที่รู้จักกันดีภายใต้ชื่อว่า “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดความ

พอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนาให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษานำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัด อย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์กรในสังกัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงาน ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาการบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ขยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน อนึ่ง เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับภูมิภาค

3. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี สืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

- 1 สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี สืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- 2 สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1 สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี สืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างยั่งยืน
- 2 นักเรียน นักศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี สามารถดำเนินการสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างยั่งยืน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. มีโรงเรียนศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและสถานศึกษาพอเพียงในจังหวัดอุดรธานี เพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1 ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี สืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 2 ร้อยละของสถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 1 สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี สามารถสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาได้อย่างยั่งยืน
- 2 นักเรียน นักศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา
3. คณะกรรมการสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
จัดทำโครงการ ฯ ประชาสัมพันธ์โครงการ ขออนุมัติโครงการ ฯ	
กิจกรรม : จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 57 คนๆละ 35 บาท 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 57 คนๆละ 120 บาท 1 มื้อ - ค่าถ่ายเอกสาร 57 ชุด	3,990.- 6,840.- 170.-
รายงานผล	
รวมทั้งสิ้น	11,000.-

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กรกฎาคม 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 11,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินงานโครงการ
ล่าช้า จึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

13.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำปฏิทินดำเนินการประเมินฯ และแจ้งแนวทางไปยังหน่วยงานต้น
สังกัดของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินฯ และสถานศึกษาให้ทราบถึงแนวทางการดำเนินการ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญาภา ปากอตุส่าห์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082-2592945 E-mail : Pitchaya.friend@gmail.com

รายละเอียดกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 6
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03: แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 : บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลที่ 11 บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568 - 2569

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มุ่งเน้นให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่ยึดผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ” ซึ่งได้กำหนด เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ว่า “ภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้” และเป้าหมายระดับแผนแม่บทย่อย (Y1) รหัส 200301 คือ “เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสม” เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่าของแผนแม่บทย่อย โดยมีองค์ประกอบ (V03) “แนวทาง การขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ” และปัจจัย (F0302) “บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม” ซึ่งสอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมายเหตุที่ 13 “ประเทศไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน” ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าว ยังเชื่อมโยงกับ นโยบายหลักของรัฐบาลด้านการศึกษา ภายใต้นโยบายรัฐบาลข้อที่ 11 “การบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล” และนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีข้อสั่งการและแนวปฏิบัติข้อ 1 กำหนดให้ หน่วยงานในสังกัด นำ นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan) เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการศึกษาและการบริหารราชการแผ่นดิน อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษานับเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 โดยกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษา ในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายและกำหนดทิศทางการศึกษาของพื้นที่ ยังดำเนินการกิจในลักษณะ แยกกันคิด แยกกันทำ ขาดการบูรณาการและการประสานความร่วมมืออย่างเป็นเอกภาพ การดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่สอดคล้องประสานกันอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทในพื้นที่ยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ การกิจของกระทรวง และแผนพัฒนาระดับพื้นที่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นการเชื่อมโยงและบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งต้องคำนึงถึงสภาพปัญหา ความต้องการ และประเด็นเร่งด่วนของพื้นที่เพื่อกำหนดจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาให้ตอบสนองบริบทและความจำเป็นของจังหวัดอย่างแท้จริง โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ
2. รายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
2. เกิดการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมาย และตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบร่วมมือและบูรณาการ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทาง ไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับ ความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีทุกสังกัด และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบการดำเนินงาน	6,650
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา	54,100
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชุมยกร่างข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา	5,700
กิจกรรมที่ 2 : การขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	
กิจกรรมที่ 3 : การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : การกำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผล	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่	35,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	6,050
กิจกรรมที่ 4 : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	32,500
รวมวงเงิน (บาท)	140,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – 30 กันยายน 2569

กิจกรรม	วัน/เวลา/ สถานที่
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบการดำเนินงาน	ม.ค. 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา	ม.ค. - ก.พ. 2569
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชุมยกร่างข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา	ก.พ. 2569

กิจกรรม	วัน/เวลา/ สถานที่
กิจกรรมที่ 2 : การขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	ก.พ. 2569
กิจกรรมที่ 3 : การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : การกำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผล	ก.พ. 2569
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	มี.ค. - ก.ย. 2569
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่	ส.ค. 2569
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 4 : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ก.ย. 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 140,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา	
กิจกรรมย่อย 1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบการดำเนินงาน	6,650
งบดำเนินงาน:	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (35 คน*2มื้อ*35บ. = 2,450 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (35 คน*1มื้อ*120บ. = 4,200 บาท)	
กิจกรรมย่อย 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา	54,100
• ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาครัฐ) = (4 ชม.*600บาท*4 คน = 9,600 บาท)	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (90 คน*2 มื้อ*50บ. = 9,000 บาท)	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
2. ค่าอาหารกลางวัน (90คน*1มื้อ*250บ. = 22,500 บาท)	
- ค่าถ่ายเอกสาร 3,000 บาท	
• ค่าวัสดุ 10,000	
กิจกรรมย่อย 1.3 ประชุมคณะกรรมการร่างข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา	5,700
งบดำเนินงาน:	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (30 คน*2มื้อ*35บ. = 2,100 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน*1มื้อ*120บ. = 3,600 บาท)	
กิจกรรมที่ 2 : การขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามประเมินผล	
กิจกรรมย่อย 3.1 การกำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผล	
กิจกรรมย่อย 3.2 การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	
การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติผ่านการประชุมสัญจรหน่วยงานทางการศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่	35,000
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (100 คน*2มื้อ*50บ. = 10,000 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน*1มื้อ*250บ. = 25,000 บาท)	
กิจกรรมย่อย 3.4 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน/เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	6,050
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (25 คน*2มื้อ*35บ. = 1,750 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (25 คน*1มื้อ*120บ. = 3,000 บาท)	
- ค่าถ่ายเอกสาร 1,300 บาท	

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4 : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	32,500
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน*2มื้อ*50บ. = 5,000 บาท)	
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน*1มื้อ*250บ. = 12,500 บาท)	
- ค่าอาหารเย็น (50 คน*1มื้อ*300บ. = 15,000 บาท)	
รวมทั้งสิ้น	140,000
*ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น *กรณีมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่เกิดจากการดำเนินงาน ขออนุมัติเบิกจ่ายจากงบดำเนินงาน	

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุมอาจให้ข้อมูลไม่ครอบคลุมแทนกลุ่มประชากรทั้งหมด

การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำ
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่

14. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี : กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-7955-9447 E-mail : yingjang.1984@gmail.com

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (3) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (4) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ
- (6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03: แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 : บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568 - 2569

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มุ่งเน้นให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่ยึดผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 “การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ” ซึ่งได้กำหนด เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ว่า “ภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้” และเป้าหมายระดับแผนแม่บทย่อย (Y1) รหัส 200301 คือ “เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสม” เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่าของแผนแม่บทย่อย โดยมีองค์ประกอบ (V03) “แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ” และปัจจัย (F0302) “บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม” ซึ่งสอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมวดที่ 13 “ประเทศไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน” ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวยังเชื่อมโยงกับ นโยบายหลักของรัฐบาลด้านการศึกษา ภายใต้นโยบายรัฐบาลข้อที่ 11 “การบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล” และนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีข้อสั่งการและแนวปฏิบัติข้อ 1 กำหนดให้ หน่วยงานในสังกัดนำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan) เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการศึกษาและการบริหารราชการแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตาม

อำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด
3. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน
2. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน
3. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 แผน
4. มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่ นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนา และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้เกิดความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ระดับชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายการพัฒนาพื้นที่ในระดับจังหวัดตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การจัดการศึกษาในภาพรวมที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และบริบทต่างๆ ในพื้นที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับ ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีรายงานผลการการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569/แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

2. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569/แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีทุกสังกัด และ หน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัด อุดรธานี รวมถึงผู้เรียนและประชาชนที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การวิเคราะห์สถานการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบ ต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และความต้องการตามบริบทของพื้นที่	1,225
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	41,700

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชุมยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรับฟังความคิดเห็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	6,010
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	2,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/สรุปผลการดำเนินงาน	9,875
กิจกรรมย่อยที่ 1.6 : การเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1) สะท้อนผลการดำเนินงาน และกำหนดกรอบนโยบายการพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2571-2575 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำนโยบายการพัฒนาการศึกษาจังหวัด (แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2571 – 2575)	41,990
กิจกรรมที่ 2 : การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา	4,750
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	2,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : การติดตามและประเมินผล /สรุปผลการดำเนินงาน	4,750
กิจกรรมที่ 3 : การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	10,050
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การติดตามและประเมินผล	7,650
รวมวงเงิน (บาท)	132,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	ไตรมาส 1
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การวิเคราะห์สถานการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อ การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และความต้องการตามบริบทของพื้นที่	17 พฤศจิกายน 2568 ห้องประชุม ชั้น 1 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอุดรธานี	19 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องมณฑุ

กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่
	ดาว โรงแรมสยามแกล รนต์ อำเภอมือง อุดรธานี จังหวัด อุดรธานี
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประชุมคณะทำงานพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด อุดรธานี	27 พฤศจิกายน 2568 ห้องประชุม ชั้น 1 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ เสนอ อศจ.บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อกลั่นกรอง เสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้ความเห็นชอบ ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	ธันวาคม 2568 เป็นต้นไป
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/ สรุปผลการดำเนินงาน	มกราคม - กันยายน 2569
1) ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการติดตามการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	มกราคม 2569
2) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	สิงหาคม 2569
กิจกรรมย่อย 1.6 การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	ไตรมาส 2
1) สะท้อนผลการดำเนินงานและกำหนดกรอบนโยบายการพัฒนาการศึกษา จังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2571-2575	กุมภาพันธ์ 2569
2) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำนโยบาย/จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาจังหวัด (แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2571 – 2575)	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569
3) ประชุมพิจารณากลั่นกรองโครงการเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาจังหวัด พ.ศ. 2571 - 2575	มีนาคม 2569
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	
กิจกรรมย่อย 2.1 ประชุมกลั่นกรองโครงการจากหน่วยงานทางการศึกษาและ จัดทำโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	มกราคม 2569 เป็นต้นไป
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การติดตามและประเมินผล /สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569

กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
กิจกรรมย่อย 3.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ตุลาคม - ธันวาคม 2568
กิจกรรมย่อย 3.2 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	มกราคม 2569 เป็นต้นไป
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 การติดตามและประเมินผล / สรุปผลการดำเนินงาน	มกราคม - กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 132,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และความต้องการตามบริบทของพื้นที่	1,225
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (35 คน*1มื้อ*35บ. = 1,225 บาท)	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	41,700
• ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาครัฐ) = (3 ชม.*600บาท*4คน = 7,200 บาท	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาครัฐ) = (2.5 ชม.*600บาท = 1,500 บาท	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (70 คน*2มื้อ*50บ. = 7,000 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (70คน*1มื้อ*250บ. = 17,500 บาท)	
3. ค่าของที่ระลึก 1,500 บาท	
- ค่าถ่ายเอกสาร 4,000 บาท	
• ค่าวัสดุ 3,000 บาท	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประชุมยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรับฟังความคิดเห็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	6,010

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (25 คน*2มื้อ*35บ. = 1,750 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (25คน*1มื้อ*120บ. = 3,000 บาท)	
- ค่าถ่ายเอกสาร 1,260 บาท	
กิจกรรมย่อย 1.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	2,000
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์/สร้างการรับรู้ในการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาฯ จำนวน 10 เล่ม	
กิจกรรมย่อย 1.5 การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/สรุปผลการดำเนินงาน	9,875
1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (6,650 บาท)	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (35 คน*2มื้อ*35บ. = 2,450 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (35คน*1มื้อ*120บ. = 4,200 บาท)	
2) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (3,225 บาท)	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (35 คน*1 มื้อ*35บ. = 1,225 บาท)	
- ค่าจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน (10 เล่ม*200บ. = 2,000 บาท)	
กิจกรรมย่อย 1.6 การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	41,990
1) สะท้อนผลการดำเนินงานและกำหนดกรอบนโยบายการพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจำปี พ.ศ. 2571-2575 (1,050 บาท)	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (30 คน*1มื้อ*35บ. = 1,050 บาท)	
2) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำนโยบาย/จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาจังหวัด (แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2571 – 2575) (39,890 บาท)	
• ค่าตอบแทน	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาครัฐ) = (2 ชม.*600บาท = 1,200 บาท) 2. ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรภาครัฐ) = (4 ชม.*600บาท*3คน = 7,200 บาท)	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (65 คน*2มื้อ*50บ. = 6,500 บาท) 2. ค่าอาหารกลางวัน (65คน*1มื้อ*250บ. = 16,250 บาท) 3. ค่าของที่ระลึก 1,500 4. ค่าพาหนะวิทยากร 1,200 บาท	
- ค่าถ่ายเอกสาร 4,000 บาท	
• ค่าวัสดุ 2,040 บาท	
3) ประชุมพิจารณากลับกรองโครงการเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาจังหวัด พ.ศ. 2571 - 2575	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (30 คน*1มื้อ*35บ. = 1,050 บาท)	
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	
กิจกรรมย่อย 2.1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา	4,750
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (25 คน*2มื้อ*35บ. = 1,750 บาท) 2. ค่าอาหารกลางวัน (25คน*1มื้อ*120บ. = 3,000 บาท)	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	2,000
• ค่าใช้สอย	
- ค่าจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาฯ จำนวน 10 เล่ม	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การติดตามและประเมินผล /สรุปผลการดำเนินงาน	4,750
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (25 คน*2มื้อ*35บ. = 1,750 บาท) 2. ค่าอาหารกลางวัน (25คน*1มื้อ*120บ. = 3,000 บาท)	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	
1) วิเคราะห์ สังเคราะห์จุดเน้นการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1,190
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (34 คน*35บ. = 1,190 บาท)	
2) ประชุมคณะกรรมการกึ่งกลางโครงการที่จะบรรจุในร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี	6,460
• ค่าใช้สอย	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (34 คน*2 มื้อ*35บ. = 2,380 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (34คน*1มื้อ*120บ. = 4,080 บาท)	
3) จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีนอมนัติ	-
4) การขับเคลื่อนแผนฯสู่การปฏิบัติ (12 เล่ม)	2,400
• ค่าใช้สอย	
- ค่าจัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีฯ (12เล่ม*200บาท = 2,400 บาท)	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การติดตามและประเมินผล	
1) ประชุมคณะกรรมการฯ กำหนดแนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1,190
• ค่าใช้สอย	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (34 คน*35บ. = 1,190 บาท)	
2) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6,460
• ค่าใช้สอย	
1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (34 คน*35บ.*2มื้อ = 2,380 บาท)	
2. ค่าอาหารกลางวัน (34คน*1มื้อ*120บ. = 4,080 บาท)	
รวมทั้งสิ้น	132,000
*ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น	
*กรณีมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่เกิดจากการดำเนินงาน ขออนุมัติเบิกจ่ายจากงบดำเนินงาน	

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ภาควิชาช่วยยั้งขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง

การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

14. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี : กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-7955-9447 E-mail : yingiang.1984@gmail.com

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (5) เป้าหมาย.....
- (6) ประเด็น.....

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (7) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 2 ภาครัฐมีการดำเนินการ ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (8) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ... (แผนย่อย ที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- (9) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)...200101 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0506 ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่.. 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา.....
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)... 12.1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา.....

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 11 กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนเกณฑ์การบริหารจัดการภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ (PMQA) หมวด 4 การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ที่มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และการจัดการความรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะเป็นฐานให้เกิดการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืนที่จะส่งผลไปยังหมวดต่างๆ เพื่อสร้างผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่องค์กรต้องการ

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในยุคปัจจุบันต้องมีการปรับเปลี่ยนไปตามเทคโนโลยีดิจิทัลที่กำลังเปลี่ยนไป ทำให้องค์กรทั้งภาคเอกชนภาคราชการต้องเร่งปรับตัวรองรับ ประกอบกับนโยบายและวิสัยทัศน์ของรัฐบาลในชุดปัจจุบันต้องการพัฒนาประเทศภายใต้ เศรษฐกิจ “ไทยแลนด์ 4.0” โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ดังนั้น ระบบราชการไทยจึงจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อยกระดับ วิธีคิด การทำงานเพื่อก้าวสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ด้วยการจัดระบบการให้บริการประชาชน ให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเปลี่ยนและปฏิรูปการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบาย และวิสัยทัศน์ดังกล่าว พร้อมทั้งสำนักงาน

คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ได้กำหนดกรอบแนวทางการยกระดับหน่วยงานภาครัฐสู่การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐแบบระบบราชการ 4.0 เพื่อเป็นเครื่องมือประเมินสถานะขององค์กรภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0 เพื่อส่งเสริมให้องค์กรภาครัฐมีการพัฒนาองค์กรไปสู่ “ระบบราชการ 4.0” การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ภายในองค์กรเป็นการนำความรู้มาใช้พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรให้ได้มากที่สุด โดยมีกระบวนการในการสรรหาความรู้เพื่อถ่ายทอดและแบ่งปันไปยังบุคลากรเป้าหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จากเหตุผลดังกล่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำกระบวนการจัดการความรู้ ตาม PMQA ในหมวด 4 การวัดการวิเคราะห์และการจัดการความรู้ ประเด็นที่ 4.3 การจัดการ ความรู้ และการสร้างองค์ความรู้ของส่วนราชการในการแก้ปัญหา เรียนรู้ และมีเหตุผล เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลต่อการปฏิบัติด้านพัฒนาองค์กร ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในองค์กรให้มีการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในองค์กร
2. เพื่อการพัฒนาองค์กรไปสู่ระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเป็นเครื่องมือประเมินสถานะขององค์กรภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการพัฒนาบุคลากรภายในองค์กรให้มีพัฒนางาน พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในองค์กร
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการจัดการความรู้ไปสู่ระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีการสำรวจความต้องการเรื่องการจัดการความรู้ที่จะนำมาให้บุคลากรดำเนินการภายในองค์กรดำเนินการ
2. มีคัดเลือกเรื่องที่จะนำมาให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่จำกัดเฉพาะการฝึกอบรม เกิดการเรียนรู้ และความรอบรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจภายในองค์กรในเรื่องการจัดการความรู้และเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการพัฒนางานให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้น พัฒนาคนหรือผู้ปฏิบัติงานตลอดจนพัฒนาฐานความรู้ขององค์กร เพื่อการบริหารจัดการภาครัฐก้าวสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีการดำเนินการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรอย่างน้อย 1 ครั้ง
2. มีการให้บุคลากรทุกกลุ่มงานนำเสนอองค์ความรู้ที่นำมาใช้ในการช่วยปฏิบัติงานอย่างน้อย 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. มีการสำรวจความต้องการเรื่องการจัดการความรู้ที่จะนำมาให้บุคลากรดำเนินการภายในองค์กรที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

2. มีการให้บุคลากรร่วมดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรและนำผลที่ได้มาปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ที่ได้รับประโยชน์/ผู้มีส่วนได้เสีย

บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ทุกระดับเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ภายในองค์กร มีการนำความรู้มาใช้พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรให้ได้มากที่สุด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1: แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)	-
กิจกรรมที่ 2: จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) จำนวน 12 คน 1 วัน	-
2.1 สำรวจหัวข้อความต้องการเรื่องการจัดการความรู้ที่จะนำมาให้บุคลากรดำเนินการภายในองค์กร	
2.2 มีคัดเลือกเรื่องที่จะนำมาให้บุคลากรดำเนินการ	
2.3 กำหนดปฏิทินการดำเนินการ	
2.4 ดำเนินการจัดทำแผน KM และนำเสนอต่อผู้บริหารหน่วยงานเห็นชอบ	
กิจกรรมที่ 3: จัดการเรียนรู้ให้บุคลากรดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามปฏิทิน	-
กิจกรรมที่ 4: สรุปผลการดำเนินงาน	-
รวมวงเงิน (บาท)	-

แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม(หลัก)	หัวข้อย่อยระยะเวลาการดำเนินงานและงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 2 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 3 (งบประมาณ)	ไตรมาสที่ 4 (งบประมาณ)
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)	✓			
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) จำนวน 1 วัน		✓	✓	
กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนรู้ให้บุคลากร ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามปฏิทิน			✓	✓
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน				✓

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ-..... บาท หากมีค่าใช้จ่ายขอเบิกจ่ายจากงบดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1: แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)	-
กิจกรรมที่ 2: จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) จำนวน 12 คน 1 วัน	-
2.1 สำรวจหัวข้อความต้องการเรื่องการจัดการความรู้ที่จะนำมาให้ บุคลากรดำเนินการภายในองค์กร	
2.2 มีคัดเลือกเรื่องที่จะนำมาให้บุคลากรดำเนินการ	
2.3 กำหนดปฏิทินการดำเนินการ	
2.4 ดำเนินการจัดทำแผน KM และนำเสนอต่อผู้บริหารหน่วยงานเห็นชอบ	
กิจกรรมที่ 3: จัดการเรียนรู้ให้บุคลากรดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามปฏิทิน	-
กิจกรรมที่ 4: สรุปผลการดำเนินงาน	-
รวมวงเงิน (บาท)	-

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

12.1.1 บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมการดำเนินการได้ตามปฏิทินที่กำหนดเนื่องจากไปราชการ
ลาอื่นๆ

12.1.2 การใช้คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์มือถือสมาร์ทโฟนที่ใช้ในการดำเนินการประชุมอาจจะมี
ประสิทธิภาพไม่เท่ากัน

12.1.3 อินเทอร์เน็ตอาจขัดข้องในระหว่างการดำเนินการทำให้ไม่สามารถใช้งานได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

12.2.1 มีการบันทึกการประชุมไว้ชมย้อนหลังสำหรับบุคลากรที่ไม่สามารถเข้าร่วมตามปฏิทินได้

12.2.2 มีการตรวจสอบเช็คอุปกรณ์ก่อนการประชุมให้สำหรับบุคลากร

12.2.3 มีการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตสำรองผ่านทางเครือข่ายผู้ให้บริการโทรศัพท์มือถือ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางวรรณภา ศรีบุญลือ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

โทรศัพท์0-4229-2041..... โทรสาร 0-4229-2042

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ...09-4362-7878..... E-mail : ...wannapa.sre@sueksa.go.th

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการการศึกษาระดับจังหวัด

(7) เป้าหมาย : ให้ภาคีรัฐมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

(8) ประเด็น : การใช้เทคโนโลยีอย่างทันสมัย

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(10) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) : ภาครัฐมีการดำเนินการ ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(11) แผนย่อยของแผนแม่บท : 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(12) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200101 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0506 ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๖ การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล : 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) : 4.1

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ : นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โลกแห่งยุคปัจจุบัน เป็นยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่แต่ละองค์กรต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา และเตรียมที่จะเผชิญกับความท้าทายกับกระแสโลกด้วยปัจจัยสำคัญ ที่จะเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายดังกล่าว คือ การพัฒนาคุณภาพของคน ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการรับผิดชอบภารกิจ การจัดการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามที่สังคมต้องการ ระบบสารสนเทศทางการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้หน่วยงานทางการศึกษาสามารถดำเนินงานกำหนดนโยบาย การวางแผน การตัดสินใจ การจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้นการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศมีความสำคัญในการตัดสินใจดำเนินการต่างๆ โดยเฉพาะการวางแผนการศึกษา และกำหนดนโยบายทางการศึกษา ต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีความละเอียดครบถ้วน ถูกต้อง ตรงตามความต้องการทันสมัย และทันต่อเวลา เพื่อให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ จำเป็นต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง แม่นยำ ทันสมัย เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการวางแผนพัฒนา และแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วทันต่อสถานการณ์ โดยมุ่งเน้นระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้การบูรณาการงานของทุกส่วนราชการในพื้นที่ สามารถประสานและกำกับดูแลการทำงานของทุกหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากมีหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลมากมาย กระจุกกระจายอยู่ในส่วนต่างๆ ตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ การบริหารจัดการข้อมูลของหน่วยงานระดับจังหวัด เป็นลักษณะต่างคนต่างจัดเก็บข้อมูลตามโปรแกรมที่ต้นสังกัดกำหนด ทำให้ขาดการประสานงาน ขาดความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูล ห่วงเวลาในการจัดเก็บข้อมูลที่ไม่ตรงกันของแต่ละ

หน่วยงานทางการศึกษา ขาดการบูรณาการและการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ขาดข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญหรือใช้ข้อมูลได้ไม่คุ้มค่า ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดเป็นอย่างมาก

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด สามารถนำข้อมูลระบบสารสนเทศด้านต่างๆ มาใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัด ให้มีความถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการรายงานเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารข้อมูลถึงกันได้ทุกระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัดขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี สำหรับการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

3.2 เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำฐานข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. มีฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดอุดรธานีที่เป็นปัจจุบัน
2. มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้
2. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดอุดรธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถเข้าถึงข้อมูลได้หลากหลายช่องทาง ทุกที่ทุกเวลา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่าย สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี
2. มีการปรับปรุงข้อมูลตามรอบที่กำหนด ในรอบ 10 มิถุนายน และ 10 พฤศจิกายน ของทุกปี
3. หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำและปรับปรุงฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. มีฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
2. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดอุดรธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี
2. หน่วยงานทางสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดอุดรธานี
3. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่นำข้อมูลไปใช้

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : แต่งตั้งคณะทำงานบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง การดำเนินงานของจังหวัด	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง การดำเนินงานของจังหวัด กิจกรรมย่อยที่ 2.1 กำหนดขอบเขตและรูปแบบข้อมูลกลางด้านการศึกษาที่ต้องจัดเก็บให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน กิจกรรมย่อยที่ 2.2 กำหนดฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาและรอบระยะเวลาในการจัดเก็บข้อมูลของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด กิจกรรมย่อยที่ 2.3 วิเคราะห์ กลั่นกรองฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการวางแผนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัด เป็น 3 ประเภท 2.3.1 ข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการ 2.3.2 ข้อมูลเพื่อการวางแผนและการปฏิบัติงาน 2.3.3 ข้อมูลเฉพาะกิจของจังหวัด	-

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมติดตาม สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	-
กิจกรรมที่ 4 : จัดพิมพ์เอกสารและเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
รวมวงเงิน (บาท)	-

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ - บาท

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง การดำเนินงานของจังหวัด	-
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง การดำเนินงานของจังหวัด	-
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมติดตาม สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	-
กิจกรรมที่ 4 จัดพิมพ์เอกสารและเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
รวมทั้งสิ้น (-)	-
* ขอถัวจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น กรณีมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่เกิดจากการดำเนินงาน ขออนุมัติเบิกจ่ายจากงบดำเนินงาน	

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

ฐานข้อมูลด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ยังกระจัดกระจายอยู่ในส่วนต่างๆ ตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ การบริหารจัดการข้อมูลของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นลักษณะต่างคนต่างจัดเก็บข้อมูลตามโปรแกรมที่ต้นสังกัดกำหนด ทำให้ขาดการประสานงาน การบูรณาการ และการ

แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ฐานข้อมูลกลางขาดความสมบูรณ์ ขาดข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ และใช้ข้อมูลไม่คุ้มค่า และบุคลากร/หน่วยงาน ไม่ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

การบริหารความเสี่ยง :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบและรอบระยะเวลาในการปรับปรุงข้อมูลที่ต้องจัดเก็บให้ชัดเจน
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดที่จะรับผิดชอบการนำเข้าข้อมูลที่เป็นสำเนาสำหรับออกรายงานตามรอบเวลาที่กำหนด รวมทั้งกำหนดมาตรฐานการทำงานที่สอดคล้องกัน เพื่อให้ข้อมูลที่นำเข้ามีความถูกต้อง สมบูรณ์มากที่สุด

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

- ผู้ประสาน
1. ชื่อ-สกุล นางวรรณภา ศรีบุญลือ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09-4362-7878 E-mail : wannapa.sre@sueksa.go.th
 2. ชื่อ-สกุล นายสุทธิชัย ชมชื่น ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 098-2469719 E-mail : may@sueksa.go.th

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลที่ 17 ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อสั่งการที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

การปฏิรูปการศึกษาตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้สร้างความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ เพื่อให้การจัดการศึกษามีเอกภาพและเกิดการบูรณาการร่วมกันทุกภาคส่วน การให้ความร่วมมือของหน่วยงาน และกำกับ ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนนโยบายและ

ยุทธศาสตร์การศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อสะท้อนให้เห็นผลการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมในระดับพื้นที่

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" ใช้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" มุ่งสร้าง "การศึกษาเท่าเทียม" ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอด การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด "ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ" เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งได้นำนโยบายของรัฐ และกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและ พัฒนานโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตาม นโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่
2. เพื่อติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินการขับเคลื่อนงาน/โครงการตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด
3. เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายจากการติดตาม ประเมินผลในระดับพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
3. ข้อเสนอเชิงนโยบายจากการติดตาม ประเมินผลในระดับพื้นที่

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

2. ได้ผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

7. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีรายงานการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ข้อได้เปรียบ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันและทั่วถึง

2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรมผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

3. มีข้อเสนอเชิงนโยบายที่มาจากการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 แผน
2. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 เล่ม
3. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

2. ได้ผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

7. กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
2. ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
3. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในระดับจังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพในการดำเนินงานตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2) ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีได้รับการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน และแนะแนวทางในการ พัฒนางานด้านวิชาการ การจัดการศึกษา และการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
- 4) นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีได้รับประโยชน์จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 5) หน่วยงานต้นสังกัดระดับนโยบายได้รับข้อมูลผลการตรวจราชการ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ประกอบการวางแผนและปรับปรุงนโยบายด้านการศึกษาในภาพรวม

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน		
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	14,950	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	16,550	
กิจกรรมที่ 2 : การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ		
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	7,250	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การดำเนินงานการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	61,700	
กิจกรรมที่ 3 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ		

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	9,550	
รวมวงเงิน (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	110,000	

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่
กิจกรรมที่ 1 : กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ม.ค. ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	
กิจกรรมที่ 2 : การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ก.พ. – ส.ค.๖๙
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	
กิจกรรมที่ 3 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ส.ค. – ก.ย. ๖๙

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 : กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมย่อยที่ กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการ				

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 คน จำนวน 1 วัน เป็นเงินจำนวน 14,950 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุสำนักงานและค่าเอกสารประกอบการประชุม รวมเป็นเงิน		3,500 6,000 4,450 1,000	3,500 6,000 4,450 1,000	14,950
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการ เกี่ยวกับ งานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผล ระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 คน จำนวน 1 วัน เป็นเงินจำนวน 10,550 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รวมเป็นเงิน		3,500 6,000 7,050	3,500 6,000 7,050	16,550
กิจกรรมที่ 2 การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของจังหวัด กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 35 คน จำนวน 1 วัน เป็นเงินจำนวน 7,250 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวัสดุสำนักงานและค่าเอกสารประกอบการประชุม รวมเป็นเงิน		2,450 4,200	2,450 4,200 600	7,250

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : กิจกรรมการดำเนินงานการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 4 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 4 ครั้ง) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 240 บาท x 2 วัน) - ค่าเช่าที่พัก (5 คน x 800 บาท x 1 คืน) - ค่าพาหนะ - ค่าวัสดุสำนักงานและค่าเอกสารประกอบการประชุม รวมเป็นเงิน		14,000 24,000 2,400 4,000 15,200	2,100	14,000 24,000 2,400 4,000 15,200 2,100 61,700
กิจกรรมที่ 3 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมย่อย 3.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวัสดุสำนักงานและค่าเอกสารประกอบการประชุม รวมเป็นเงิน		2,450 4,200	2,900	2,450 4,200 2,900 9,550
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		103,500	6,600	110,000
หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น				

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนำยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

13.2 การบริหารความเสี่ยง : มีภาคีเครือข่ายและจัดประชุมเพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

14. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางหวานใจ เวียงยิ่ง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 06 1971 9054 E-mail : veangying@gmail.com

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : ศักยภาพบุคลากร

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 : ทักษะคนในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570) -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายของรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2473

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6: การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ เรื่องการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้กำหนดเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โดยเน้นให้หน่วยงานของรัฐบริหารงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ในทุกระดับ ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพของระบบราชการให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศได้อย่างมีเอกภาพและยั่งยืน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ ว่าด้วยการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ได้กำหนดเป้าหมายให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล ทั้งนี้ยังสอดคล้องกับองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ด้านศักยภาพบุคลากร ที่มุ่งพัฒนาทัศนคติในการทำงานของบุคลากรภาครัฐให้มีความมุ่งมั่น ทุ่มเท และยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ นอกจากนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๓ ได้ระบุให้ประเทศไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน รวมทั้งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ เรื่องการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่เท่าเทียมและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด นโยบายการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ให้ทุกหน่วยงานนำยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาลมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในระดับพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและบริบทของแต่ละพื้นที่

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในฐานะกลไกหลักของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.” เพื่อเป็นเครื่องมือในการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ สร้างความเชื่อมโยงเชิงยุทธศาสตร์และระบบติดตามประเมินผลร่วมกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส และตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทาง การจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน
- 3.2 เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
- 3.3 กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 4.1.1 มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษา ของกลไก กศจ. ตามบริบทของพื้นที่
- 4.1.2 มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่
- 4.1.3 มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 4.1.4 มีรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 4.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทางกลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- 4.2.2 หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี
- 5.2 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีความร่วมมือกันอย่างเป็นรูปธรรมในการพัฒนาการศึกษาที่เอื้อประโยชน์ต่อสถานศึกษาและต่อผู้เรียน
- 5.3 เกิดการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับจังหวัด ภายใต้กลไก กศจ. ที่มีประสิทธิภาพ มีการวางแผน กำกับ ติดตาม และประเมินผลที่เชื่อมโยงกันทุกระดับ
- 5.4 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในทุกสังกัด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ ที่เป็นรูปธรรม จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง

6.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย 3 ตัวชี้วัด

6.1.3 มีรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดร่วม จำนวน 1 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด นำแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไป ประยุกต์ใช้ในพื้นที่ได้จริง เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนที่ เกี่ยวข้อง และได้รับการยอมรับว่าเป็นแนวปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

6.2.2 ตัวชี้วัดร่วมที่กำหนดได้รับความเห็นชอบจาก กศจ. และมีความสอดคล้องกับสภาพบริบท ของพื้นที่ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม กำกับ และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้

6.2.3 รายงานผลการดำเนินงานสะท้อนข้อมูลการดำเนินงานตามแผน ปัญหา-อุปสรรค แนว ทางแก้ไข และข้อเสนอเชิงนโยบายอย่างครบถ้วน มีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และสามารถใช้เป็นฐานข้อมูล สำหรับการวางแผนและพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

7. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยการทางการศึกษาในพื้นที่ทุกระดับ

7.1 สถาบันอุดมศึกษา

7.2 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1-4

7.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

7.5 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี

7.6 ท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี

7.7 องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

7.8 โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

7.9 หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

8.1 หน่วยงานทางการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

8.2 นักเรียน นักศึกษา และประชาชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ (112,977 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	คก.ขับเคลื่อน
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ทบทวน สะท้อนผล วิเคราะห์สภาพ ปัญหาการดำเนินงาน	คก.แผนพัฒนา
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ออกแบบแนวทางในการดำเนินงานและกำหนดตัวชี้วัดร่วม	คก.ขับเคลื่อน
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ยกร่างแนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัดร่วม	คก.ขับเคลื่อน
กิจกรรมที่ 2 : การขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ	67,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ค่าใช้จ่าย ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน x 50 บาท x 2 มื้อ 10,000 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน x 250 บาท x 1 มื้อ 25,000 ค่าวัสดุ 20,000 ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คน x 600 บาท x 5 ชั่วโมง 12,000	-
กิจกรรมที่ 3 : การติดตามและประเมินผล	15,350
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 กำหนดแนวทางและสร้างเครื่องมือในการติดตามและประเมินผล ค่าใช้จ่าย ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ 3,500 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ 6,000 ค่าถ่ายเอกสาร 1,000	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ค่าใช้จ่าย : - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน x 250 บาท x 1 มื้อ ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง	คก.ขับเคลื่อน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ค่าใช้จ่าย ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 120 บาท x 1 มื้อ ค่าถ่ายเอกสาร และจัดทำเล่มรายงาน	คก.ขับเคลื่อน
กิจกรรมที่ 4 : การเพิ่มประสิทธิภาพการยกระดับคุณภาพการศึกษา	30,627
ค่าใช้จ่าย : ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน x 50 บาท x 2 มื้อ	8,000
ค่าอาหารกลางวัน 80 คน x 250 บาท x 1 มื้อ	20,000
ค่าวัสดุ	2,627
รวมวงเงิน (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)	112,977
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามความจำเป็น	

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

กิจกรรม	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 68
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ทบทวน สะท้อนผล วิเคราะห์สภาพ ปัญหาการดำเนินงาน	พ.ย. 68
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ออกแบบแนวทางในการดำเนินงานและกำหนดตัวชี้วัดร่วม	ธ.ค. 68
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ยกร่างแนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัดร่วม	ม.ค. 69
กิจกรรมที่ 2 : การขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	ก.พ. 69
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	มี.ค. 69
กิจกรรมที่ 3 : การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 กำหนดแนวทางและสร้างเครื่องมือในการติดตามและประเมินผล	เม.ย. 69
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค. - ก.ค. 69
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	ก.ค. 69
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค. 69
กิจกรรมที่ 4 : การเพิ่มประสิทธิภาพการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ก.ย. 69

11. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 112,977 บาท

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	12,000
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	100,977

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1) ในการดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน

2) กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ตามที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง :

1) ปรับขั้นตอน และวางแผนกิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสม

2) แจ้งกำหนดวันจัดกิจกรรมให้ทราบก่อนล่วงหน้าอย่างไม่เป็นทางการ และสำรวจจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ โดยการลงทะเบียนตอบรับผ่านระบบออนไลน์

3) ชี้แจงหน่วยงานที่รับการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานีและโครงการหลักตามกลไก กศจ. ก่อนที่จะดำเนินการออกติดตามฯ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี	ตำแหน่ง ศีษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093 1320518	E-mail : proongthip@gmail.com
	ชื่อ-สกุล นางหวานใจ เวียงย้ง	ตำแหน่ง ศีษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 06 1971 9054	E-mail : veangying@gmail.com

โครงการที่ 7

โครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) : ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น : 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ
เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม
มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา
ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 12.1 การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึง
การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน
ในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) :

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล : 11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) : เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการเชิงพื้นที่และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมรวมทั้งการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและในระดับพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัดโดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาคมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุนและบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

ประกอบกับตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการ

ทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up กลไกสำคัญในการบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดจำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา และเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาค ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีคุณธรรม” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการและตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะกรรมาธิการความสงบแห่งชาติดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด และพบว่า จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการเป็นการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในพื้นที่ ซึ่งในทางปฏิบัติกิจกรรมไม่สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ “เรียนดี มีคุณธรรม” รวมทั้งข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแผนพัฒนาของกลุ่มจังหวัดและจังหวัด จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์หาจุดร่วม จุดอ่อน ปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของแต่ละพื้นที่ (Pain Point) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อกำหนดรูปแบบ แนวทาง และกลไกที่เหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งมีการติดตาม รายงาน ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับภาคและจังหวัด เพื่อเป็นกรณีศึกษาในการนำไปปรับใช้และต่อยอดในพื้นที่อื่น ๆ ที่มีบริบทใกล้เคียงกัน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับจังหวัดเป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ บริบทสำคัญใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป ทิศทางการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาจังหวัด ความต้องการจำเป็นของพื้นที่และมีความต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัด อุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดอุดรธานี รวมถึงเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนาจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

มีรายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาแผนพัฒนาจังหวัด จำนวน 1 เล่ม

ผลลัพธ์ (Outcome)

มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาดตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอด หรือขยายผลได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 มีรายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาดของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.2 มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระจังหวัด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ อย่างน้อย 1 ประเด็น

2. รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง

เชิงคุณภาพ

1. มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาดตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อยร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

7.2 หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หน่วยงานสถานศึกษา ชุมชน สังคมและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี 1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่ 1.2 ศึกษาดูงานหน่วยงาน สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่ดีที่มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 โรงเรียน	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการศึกษาพัฒนารูปแบบ/แนวทาง/กลไก จัดเก็บข้อมูล สํารวจ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ 2.2 การดำเนินงานพัฒนาตามกรอบแนวทางของจังหวัดอุดรธานีของหน่วยงาน สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม จัดเก็บข้อมูล ประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานตาม รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่กำหนดโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	
รวมจำนวนเงิน	100,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่
กิจกรรมที่ 1 จัดทำกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี 1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่ 1.2 ศึกษาดูงานหน่วยงาน สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่ดีที่มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 โรงเรียน	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2569

กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการศึกษาพัฒนารูปแบบ/แนวทาง/กลไก จัดเก็บข้อมูล สำรวจ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัด อุดรธานี 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความ ต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ 2.2 การดำเนินงานพัฒนาตามกรอบแนวทางของจังหวัดอุดรธานีของ หน่วยงาน สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	กุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2569
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม จัดเก็บข้อมูล ประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน ตามรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่กำหนดโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	พฤษภาคม- มิถุนายน 2569
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	กรกฎาคม-สิงหาคม 2569

11. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการอุดรธานี ในจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) งบประมาณภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา
คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อน
นโยบายด้านการศึกษา (งบรายจ่ายอื่น) รายละเอียดดังนี้

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบ บูรณาการในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	36,300
1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการ บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คนx50 บาทx2 มื้อ) เป็นเงิน 3,000 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 7,500 บาท 3) ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม (30 คน x 300 บาท) เป็นเงิน 9,000 บาท 4) ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 3,000 บาท	22,500
1.2 ศึกษาดูงานหน่วยงาน สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่ดีที่มีรูปแบบ/แนวทาง/ กลไก ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 โรงเรียน 1) ค่าเช่าที่พัก (4 ห้อง x 1,000 บาท x 1 คืน) เป็นเงิน 4,000 บาท 2) ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บาท x 2 วัน) เป็นเงิน 4,800 บาท 3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 5,000 บาท	13,800

หมวดงบประมาณ	หมวดงบรายจ่าย
44,400	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการศึกษาพัฒนารูปแบบ/แนวทาง/กลไก จัดเก็บข้อมูล สำรวจ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัด อุดรธานี
37,400	2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่ ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 8,000 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 20,000 บาท 3) ค่าพาหนะวิทยากร (1 คน x 2,000 บาท) เป็นเงิน 2,000 บาท 4) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 4 ชม.) เป็นเงิน 2,400 บาท 5) ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 5,000 บาท
7,000	2.2 การดำเนินงานพัฒนาตามกรอบแนวทางของจังหวัดอุดรธานีของหน่วยงาน สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
10,000	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม จัดเก็บข้อมูล ประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน ตามรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่กำหนดโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
9,300	กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ
100,000	รวมจำนวนเงิน

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง :

- 1) ด้านการดำเนินงาน : ความไม่ต่อเนื่องของผู้รับผิดชอบอาจส่งผลกระทบต่อกระบวนการปฏิบัติงานที่มีความต่อเนื่องในระยะยาว เกิดความล่าช้าของการดำเนินงาน
- 2) ด้านปัจจัยภายนอก : การจัดสรรงบประมาณเกิดความคลาดเคลื่อนไม่เป็นไปตามแผนงานที่แจ้งตามกำหนด

การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ด้านการดำเนินงาน : ก่อนการดำเนินงาน มีการขับเคลื่อนโดยสร้างความรู้ความเข้าใจของทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดในทิศทางเดียวกัน
- 2) ด้านปัจจัยภายนอก : กำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น เพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนแผนการปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับระยะเวลาและงบประมาณที่ได้รับ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางหวานใจ เวียงยิ่ง

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 06 1971 9054

E-mail : veangying@gmail.com

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ
จังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล
- (2) ประเด็น พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2) 210101 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติ มิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ธรรมาภิบาลของภาครัฐและภาคเอกชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F0202 คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ยุกระดับการบริการภาครัฐ ให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้กำหนดให้ภาครัฐต้องมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน โดยเฉพาะในภารกิจด้านการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้มุ่งให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดจุดหมายสำคัญในการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง และส่งเสริมระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ขณะที่แผนความมั่นคงแห่งชาติ เน้นการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปฏิรูปภาครัฐให้ตอบสนองต่อประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงนโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูประบบราชการ การลดภาระงานครู และการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ในบริบทของการจัดการศึกษาเอกชนเป็นกำลังสำคัญที่ร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เข้าถึงอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ การบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนเอกชนจึงเป็นภารกิจสำคัญของรัฐที่ต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง และเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เงินงบประมาณของรัฐเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ซึ่งสอดคล้อง

กับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการกำกับติดตามโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งได้ดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายแล้ว โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดำเนินภารกิจสำคัญ ได้แก่

- (1) ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
- (2) ติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบ

(3) เสริมสร้างการบริหารงานด้านงบประมาณและระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านงบประมาณเงินอุดหนุนแก่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานีมีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นไปตามระเบียบและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งส่งเสริมธรรมาภิบาลและคุณธรรมในระบบบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษาเอกชนอย่างแท้จริง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี เพื่อขับเคลื่อนการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี
- 3.2 เพื่อกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ ความเข้าใจ การใช้จ่ายเงินอุดหนุน ที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐทุกรายการเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
2. โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากภาครัฐทุกรายการ เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี จัดทำเอกสารหลักฐานการขอรับเงินอุดหนุนและใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากภาครัฐทุกรายการเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
2. โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี มีเอกสารหลักฐานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากภาครัฐทุกรายการเป็นปัจจุบัน ครบถ้วน ถูกต้อง พร้อมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรวจสอบได้

9. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุน และมีเอกสารหลักฐานที่ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

10. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากภาครัฐทุกรายการเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี มีเอกสารเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและเอกสารใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากภาครัฐ ทุกรายการเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ที่ได้รับการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากภาครัฐ

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากภาครัฐทุกรายการเป็นไปตามระเบียบที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี มีเอกสารหลักฐานการขอรับการอุดหนุนและใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากภาครัฐทุกรายการเป็นปัจจุบัน ครบถ้วน ถูกต้อง ตามระเบียบที่กำหนด พร้อมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรวจสอบได้

7. กลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำระบบบัญชีโรงเรียนเอกชน	33,700
กิจกรรมที่ 2 : กำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568 และตรวจสอบคุณสมบัติรับจำนวนนักเรียนขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2569	27,400

กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานวิชาการวันการศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 10 ประจำปี พ.ศ. 2569	7,000
รวมวงเงิน (บาท)	68,100

หมายเหตุ: ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 68,100 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
• ค่าตอบแทน	7,200
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ	
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท จำนวน 2 คน	7,200
• ค่าใช้สอย	60,900
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คนๆละ 120 บาท จำนวน 27 วัน	19,440
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 4 คน คนละ 240 บาท จำนวน 2 วัน	1,920
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (มื้อละ 50 บาท จำนวน 70 คน)	7,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 250 บาท จำนวน 70 คน	17,500
- ค่าที่พัก จำนวน 2 คน ห้องละ 1,200 บาท จำนวน 1 วัน	2,400
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ	12,640
- ค่าวัสดุ	2,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : การใช้จ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียนไม่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

13.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุลิตา ศรีดามา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนวณการ

โทรศัพท์ 0 4229 2041 โทรสาร 0 4229 2042

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 6348 0340

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย : 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น : 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) :
 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมี คุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
 2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มี ประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : (3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก
คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : (V01) กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : (F0101) หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหาร
ทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อ สถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

..... (ไม่มี)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการบริหารภาครัฐ การปฏิรูปกฎหมาย นโยบายที่ 14 การเร่งรัดพัฒนารัฐบาลดิจิทัล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

..... (ไม่มี).....

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

แผนระดับ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยบุคลากรถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนงานตามภารกิจขององค์กร ทั้งในองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ให้สำเร็จลุล่วงและมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจ และนโยบายขององค์กรภาครัฐ มีประสิทธิภาพ จึงจะต้องมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีขีดความสามารถ มีสมรรถนะสูง ตอบสนองความต้องการของประชาชน มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม

ทั้งนี้ ประเทศไทยได้จัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ซึ่งเป็นการมุ่งให้ภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ พัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง และในแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและ

ประสิทธิภาพภาครัฐ ที่เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว โดยบุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาภาครัฐ จึงมีแผนย่อยที่ 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ที่มีเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 6 ดังแจ้งแล้ว อีกทั้ง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่เป็นแผนระดับ 2 ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ไปสู่การปฏิบัติ โดยในหมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน ยังชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ให้สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน และปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ ผ�วกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีโดย นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี ที่แถลงนโยบายด้านการบริหารราชการปฏิรูปกฎหมาย แม้ในคำแถลงดังกล่าว ในการเร่งรัดพัฒนารัฐบาลดิจิทัลจะไม่ได้กล่าวถึงการพัฒนาบุคลากรภาครัฐโดยตรง แต่หากไม่มีบุคลากรภาครัฐที่มี สมรรถนะสูงนโยบายด้านดังกล่าวก็จะไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับแผนระดับ 1 และ ระดับ 2 ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรภาครัฐอย่างยิ่ง โดยนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้มีบุคลากรภาครัฐที่มีขีดความสามารถ มีสมรรถนะสูง ตอบสนองความต้องการของประชาชน มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกด้านเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และบรรลุเป้าหมายของแผนการพัฒนาประเทศในทุกระดับ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ตลอดจน คุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กร และยกระดับคุณภาพการดำเนินงานขององค์กรให้เป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงามให้แก่บุคลากร ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและความถูกต้องชอบธรรมในการปฏิบัติหน้าที่

3. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการสื่อสารและความร่วมมือที่ดีภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความสามัคคีและความผูกพันต่อองค์กร

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
- 2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสื่อสารร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด
- 2) หน่วยงานมีบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
- 3) เกิดความร่วมมือ ความสามัคคี และบรรยากาศการทำงานภายในองค์กร ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายขององค์กร
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
3. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รู้จักการทำงานเป็นทีม เกิดความร่วมมือและการสื่อสารที่ดีภายในองค์กร อันนำไปสู่บรรยากาศการทำงานที่ราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ (Outputs)

จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 1) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถนำความรู้ ทักษะ และแนวทางที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ

2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีพฤติกรรมการทำงานที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบและการยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

3) บรรยากาศการทำงานภายในองค์กรมีความร่วมมือ สามัคคี และการสื่อสารที่ดีมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานมีความราบรื่นและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี/ผู้มาติดต่อราชการ/ผู้บริหาร/ครู

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณทั้งสิ้น

9.1 งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 120,000 บาท

9.2 วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

9.2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. - ก.พ. 69	-
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 อบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”	ก.พ. 69	20,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสื่อสารและการพูดอย่างมีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล”	มี.ค. 69	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 กิจกรรมสันทนาการ “สานสัมพันธ์ เติมพลังสร้างทีม” (ออกกำลังกาย)	ม.ค. – ก.ย. 69	-
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 69	-
รวมวงเงิน (บาท)	-	20,000

9.2.2 การพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD) จำนวนเงิน 100,000 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. - ก.ค. 69	-
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD) “พัฒนาองค์กร พัฒนาคณ ขั้วเคลื่อนการศึกษาอย่างยั่งยืน”	ส.ค. - ก.ย. 69	100,000
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 69	-
รวมวงเงิน (บาท)		100,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

10.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

- กิจกรรมย่อยที่ 2.1 เดือนกุมภาพันธ์ 2569
- กิจกรรมย่อยที่ 2.2 เดือนมีนาคม 2569
- กิจกรรมย่อยที่ 2.3 ทุกวันพุธ ระหว่างเดือน มกราคม - กันยายน 2569

10.2 การพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD)

- กิจกรรมย่อยที่ 2 ระหว่างเดือน สิงหาคม ถึง กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ

11.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

- กิจกรรมย่อยที่ 2.1 จัดที่วัดแห่งใดแห่งหนึ่งในจังหวัดอุดรธานี
- กิจกรรมย่อยที่ 2.2 และ กิจกรรมที่ 2.3 จัดที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

11.2 การพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD)

- กิจกรรมย่อยที่ 2 จัดนอกสถานที่

12. งบประมาณ 120,000.- บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

(จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

12.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	20,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”	20,000
• ค่าใช้สอย	15,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 20 บาท x 3 มื้อ	3,600
- ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 4 มื้อ เหม่าจ่าย	11,100
• ค่าตอบแทน	4,800
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 4 ชม. x ชม.ละ 1,200 บาท	4,800
• ค่าวัสดุ	500
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสื่อสารและการพูดอย่างมีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล”	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : กิจกรรมสันทนาการ “สานสัมพันธ์ เติมพลัง สร้างทีม” (ออกกำลังกาย)	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	20,000

12.2 การพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD) จำนวนเงิน 100,000 บาท

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD) “พัฒนาองค์กร พัฒนาคน ขับเคลื่อนการศึกษาอย่างยั่งยืน”	100,000
• ค่าใช้สอย	96,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 3 มื้อ เหม่าจ่าย	8,800
- ค่าอาหารกลางวันและอาหารเย็น 60 คน x 250 บาท x 2 มื้อ	30,000
- ค่าที่พักแรมค้างคืน 1 คืน x 59 คน x 600 บาท = 35,400 บาท + (1 ห้องพักคนเดียว) 1 คืน x 1,200 บาท	36,600
- ค่ารถรับจ้างเหมาบริการ วันละ 10,500 x 2 วัน	21,000
• ค่าตอบแทน	3,600
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชม. x ชม.ละ 600	3,600
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
รวมทั้งสิ้น	100,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

1. ความเสี่ยง : งบประมาณมีจำนวนจำกัด อาจทำให้การดำเนินงานได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. การบริหารความเสี่ยง : ปรับกิจกรรมให้กระชับขึ้นตามงบประมาณ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น : 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.2 แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

3.5 แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐ บรรลุ ผลสัมฤทธิ์

ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 200501 บุคลากรภาครัฐยึด ค่านิยมในการ ทำงาน

เพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมือ

อาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริษัทประกอบ (V) :-.....

(2) ชื่อปัจจัย (F) :-.....

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 4. จัดทูลุจริตและประพฤตมิชอบอย่างเด็ดขาด

11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-.....

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงาน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี

คุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษา เพื่อสร้าง

ภูมิคุ้มกัน และความเข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และเพื่อประโยชน์ส่วนรวม” โดยมุ่งเน้นให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม พร้อมทั้งดำเนินงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อให้ภาครัฐมีความทันสมัย ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างคุ้มค่า และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง มีเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดให้ภาครัฐดำเนินการภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการเงินการคลัง มีความสามารถในการรักษาเสถียรภาพทางการเงินการคลัง บริหารและจัดการการเงินการคลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงาน ภาครัฐใช้จ่ายในจำนวนที่เหมาะสม อย่างโปร่งใส โดยที่ประชาชนและภาคส่วนอื่น ๆ สามารถตรวจสอบการใช้ จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอน และมีมาตรการทางเศรษฐกิจการเงิน และการค้าที่เท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงประเทศ

หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (แก้ไขถึง (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2566) กำหนดให้หน่วยตรวจสอบภายในต้องจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ.2569 หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดำเนินการจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี โดยพิจารณากำหนดกิจกรรมตรวจสอบตามนโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับข้อมูลข่าวสารและความเห็นของหัวหน้าส่วนราชการ โดยมีนโยบายการตรวจสอบเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีการบริหารความเสี่ยง การควบคุม การกำกับดูแลที่เหมาะสมภายใต้หลักธรรมาภิบาล การดำเนินงานตรวจสอบมีความเป็นอิสระ และเที่ยงธรรม สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม โปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

ในส่วนของนโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้หน่วยตรวจสอบภายในของหน่วยงานในสังกัดดำเนินงานตรวจสอบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตภายในองค์กร รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (Public Sector Management Reform) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของชาติให้สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยให้หน่วยตรวจสอบภายในทำหน้าที่ให้ความเชื่อมั่นและให้คำปรึกษาแก่ส่วนราชการและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อดำเนินการตรวจสอบอย่างอิสระ เที่ยงธรรม และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ สนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ อันเป็นการเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ

การบริหารจัดการภาครัฐ และนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และประสิทธิภาพ การดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการตรวจสอบภายในให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อดำเนินการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. มีกรอบแนวทางในการตรวจสอบภายในที่เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. มีรายงานผลการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. มีรายงานการให้คำปรึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. หน่วยงานมีกรอบแนวทางการตรวจสอบภายในที่เป็นมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้
2. หน่วยงานรับตรวจสามารถนำผลการตรวจสอบไปปรับปรุงการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. หน่วยงานตรวจสอบภายในสามารถดำเนินการรายงานผลการตรวจสอบภายใน และรายงานการให้คำปรึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนด

คำปรึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยรับตรวจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด สามารถตรวจสอบได้
2. รายงานผลการตรวจสอบภายใน และรายงานการให้คำปรึกษา ที่ครบทุกองค์ประกอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีกรอบแนวทางการตรวจสอบภายใน จำนวน 4 เรื่อง
2. มีรายงานผลการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 4 เรื่อง
3. มีรายงานการให้คำปรึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อย่างน้อย 3 เรื่อง

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรายงานผลการตรวจสอบภายใน และรายงานการให้คำปรึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนด เพื่อให้สามารถตรวจสอบและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

1. หน่วยรับตรวจ ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

2. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. หน่วยรับตรวจ ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

2. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดอุดรธานี

3. ผู้บริหารหน่วยงาน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการตรวจสอบ ตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,660.00
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การตรวจสอบเงินนอกงบประมาณ หน่วยรับตรวจ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ระยะเวลาการตรวจเดือน พฤศจิกายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569 วิธีการดำเนินการได้แก่ การเข้าตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ ณ กลุ่มอำนวยการ ศธจ. อุดรธานี	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การตรวจสอบหลักฐานการเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลและค่าการศึกษาบุตรของข้าราชการ หน่วยรับตรวจ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ระยะเวลาการตรวจเดือน มีนาคม – มิถุนายน 2569 วิธีการดำเนินงานได้แก่การเข้าตรวจสอบเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเบิกเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลและค่าการศึกษาบุตรของข้าราชการ ณ กลุ่มอำนวยการ ศธจ.อุดรธานี	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : การตรวจสอบบูรณาการงานตรวจสอบกับ ตสน. สป. โครงการที่เป็นนโยบายสำคัญ หน่วยรับตรวจ ได้แก่ หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด ศธ. ระยะเวลาการตรวจเดือนเดือนธันวาคม 2568 – มีนาคม 2569 วิธีการดำเนินงาน ได้แก่ การเข้าตรวจ/ลงพื้นที่ตรวจ ณ หน่วยรับตรวจ - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 5 คน (5 คน * 6 วัน * 120 บาท)	3,600.00

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าพาหนะ (ชุดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง)	1,700.00
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : การตรวจสอบบูรณาการงานตรวจสอบกับ ตสน. สป. โครงการที่เป็นนโยบายสำคัญ หน่วยรับตรวจ ได้แก่ หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด ศธ. ระยะเวลาการตรวจเดือนเดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2569 วิธีการดำเนินงาน ได้แก่ การเข้าตรวจ/ลงพื้นที่ตรวจ ณ หน่วยรับตรวจ	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 5 คน (5 คน * 6 วัน * 120 บาท)	3,600.00
- ค่าพาหนะ (ชุดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง)	1,700.00
กิจกรรมที่ 2 : การให้คำปรึกษา	3,900.00
กิจกรรมที่ 2 : การให้คำปรึกษา โดยการจัดอบรม เรื่องการควบคุมภายใน ผู้เข้ารับการอบรมคือบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 60 คน ณ ห้องประชุม ศธจ. อุดรธานี	
- ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ (3 ชั่วโมง * 600 บาท)	1,800.00
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน * 35 บาท)	2,100.00
กิจกรรมที่ 3 : เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบและกิจกรรมบริหารงานตรวจสอบ	500.00
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 คน วิธีการดำเนินงาน ได้แก่ การเข้ารับการพัฒนาตามกำหนดการ วัน เวลา โดยการอบรมผ่านระบบออนไลน์	-
กิจกรรมบริหารงานตรวจสอบ	
- ค่าถ่ายเอกสาร ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงานผลการตรวจสอบ	500.00
รวมวงเงิน (บาท) (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	15,000.00

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือน ตุลาคม 2568 – เดือนกันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี หน่วยงานหรือสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี และสถานที่เข้ารับการฝึกอบรมการพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน ตามที่สป.กำหนด

12. งบประมาณ จำนวน 15,000.00 บาท จากงบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	15,000.00
● ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร ● ค่าใช้สอย - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ค่าจ้างจัดทำรูปเล่ม	1,800.00 7,200.00 3,400.00 2,100.00 500.00

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง :

- 1) หน่วยรับตรวจอาจให้ข้อมูลที่ไม่ครบถ้วน ตามความเป็นจริง ทำให้ไม่ทราบปัญหา อุปสรรคที่แท้จริงในการดำเนินกิจกรรม/การปฏิบัติงาน
- 2) กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการกิจกรรมให้คำปรึกษา อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด
- 3) โครงการที่เป็นนโยบายที่สำคัญที่ต้องตรวจสอบ อาจเป็นโครงการที่ผู้ตรวจสอบมีความรู้ ความเข้าใจ ไม่ครอบคลุม

13.2 การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ชี้แจง ทำความเข้าใจกับหน่วยรับตรวจในการตรวจสอบ ให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการตรวจสอบ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาไม่ใช่เพื่อการจับผิด
- 2) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโครงการ และสร้างการรับรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย
- 3) ศึกษาระเบียบ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และคู่มือการปฏิบัติงานให้ครอบคลุม และสอบถามผู้รู้หรือข่ายผู้ตรวจสอบ เพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

14. หน่วยงานรับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวชลธิชา วงศ์นครธรรม ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

โทรศัพท์ 08-5008-5708

โทรสาร 042-292041-2

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ เสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (9) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (10) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (3) ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (4) ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (13)เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (14)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 2 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (15)เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรณญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การสร้างการรับรู้ 210101V01

(2) ชื่อปัจจัย (F) : การปลูก/ปลูกจิตสำนึก 210101V01F01

(3) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การสร้างและการตระหนักรู้

(4) ชื่อปัจจัย (F) : F101 การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 16 ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(Goals) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

(Target) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

เป้าหมายย่อย 16.6 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพมีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ส.2 ข้อสั่งการ ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของภาคประชาชนและภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดน ข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 3 กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2570) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือความเป็นมา ความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แนวทางการจัดทำแผน การวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2570) แสดงรายละเอียดประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์ และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัด ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และพัฒนา ด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความ มั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับภาค กำกับ ดูแล เร่งรัด กำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนางาน วิชาการ และการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบและที่สำคัญ คือมีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นหน่วยงานกลางน้ำและ เป็นศูนย์ประสานส่งเสริมในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และเป็นการสานต่อการดำเนินที่เป็นรูปธรรม ในการ ป้องกันปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนการสร้างการรับรู้และสร้างความตระหนักในการ ขับเคลื่อนสังคมแห่งคุณธรรมและมุ่งสู่การเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

เพื่อให้การขับเคลื่อนการวางกลไกป้องกัน ตรวจสอบ และจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ และบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนการสร้างการรับรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นกับบุคลากรใน สถานศึกษาเอกชน หรือบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่รับนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ จึงกำหนดโครงการ ส่งเสริมการป้องกันและการปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สู่ความยั่งยืน
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. บุคลากรในสังกัดโรงเรียนเอกชน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบทุกรูปแบบ

2. บุคลากรในสังกัดโรงเรียนเอกชน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถขับเคลื่อนมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต และนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้

3. นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถนำพฤติกรรมที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ไม่มีพฤติกรรมเรียกรับสินบน และมีความประพฤติยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

3. นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาเอกชน สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปเปิดรายวิชาเพิ่มเติม หรือนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่มสาระอื่นๆ

2. นักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบท อย่างน้อย 100 คน

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร จำนวน 2 กิจกรรม

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ร่วมกับเครือข่ายอย่างน้อย 2 เครือข่าย ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ โดยมีบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีการจัดอบรมพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร โดยมีนักเรียนในสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมอย่างน้อย 100 คน บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอย่างน้อย 20 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ไม่มีพฤติกรรมเรียกรับสินบน และมีความประพฤติยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
3. นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
2. นักเรียนในสถานศึกษาเอกชน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
2. นักเรียนในสถานศึกษาเอกชน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้ในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	5,000
กิจกรรมที่ 2 ออกกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	6,800
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานเพื่อดำเนินการขับเคลื่อน การเข้ารับประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1,050
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร จำนวน 2 กิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมร่วมกับเครือข่ายหรือองค์กรร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 6 จัดอบรมพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	12,150
รวมวงเงิน (บาท)	25,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี
1	จัดทำแผนโครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ตามหนังสือสั่งการจาก ศปท.สป.)	เดือนธันวาคม 2568
2	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	เดือนมกราคม 2569
3	ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำตัวชี้วัดในการประเมิน ITA	เดือนเมษายน 2569
4	ดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	เดือนเมษายน 2569
5	ดำเนินการกำกับ ตรวจสอบข้อมูลตามตัวชี้วัดในการประเมิน ITA	เดือนพฤษภาคม 2569
6	ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร	เดือนพฤษภาคม 2569
7	ดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายหรือองค์กรร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	เดือนมิถุนายน 2569
8	ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลตัวชี้วัด เพื่อยืนยันในระบบ MOE-ITA	เดือนมิถุนายน 2569
9	ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เดือนกรกฎาคม 2569
10.	ประกาศผลการประเมิน ITA	เดือนสิงหาคม 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

12. งบประมาณ 25,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้ในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ผู้เข้าร่วมอบรม 80 คน ระยะเวลาในการจัดอบรมครึ่งวัน) - ค่าวิทยากร 3 ชั่วโมง $600 \times 3 = 1,800$ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน $\times 35 \times 1$ มื้อ = 2,800 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,800 2,800 400
2	กิจกรรมที่ 2 ออกกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 10 คน $\times 240/\text{วัน} \times 2$ วัน - ค่าน้ำมัน ไป - กลับ	4,800 2,000
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานเพื่อดำเนินการขับเคลื่อน การเข้ารับประเมิน ITA 2569 - ประชุมคณะทำงานเพื่อติดตามการดำเนินการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน $\times 35 \times 1$ มื้อ = 1,050 บาท	1,050
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร จำนวน 2 กิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมร่วมกับเครือข่ายหรือองค์กรร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	ไม่ใช้งบประมาณ
6	กิจกรรมที่ 6 จัดอบรมพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ผู้เข้าร่วมอบรม 150 คน ระยะเวลาในการจัดอบรม 1 วัน (เต็มวัน)) - ค่าวิทยากร 3 ชั่วโมง $600 \times 3 = 1,800$ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คน $\times 35 \times 1$ มื้อ = 5,250 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน $\times 80$ บาท = 4,000 บาท	1,800 5,250 1,100 4,000
	รวมวงเงิน	25,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

1. ความเสี่ยง : การเบิกจ่ายกิจกรรมบางกิจกรรมในโครงการอาจไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากกรรมการบางคนอาจติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ จึงทำให้การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามที่แผนกำหนด

2. การบริหารความเสี่ยง : ปรึกษาเจ้าหน้าที่การเงินเพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายเงินในโครงการเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้ประสาน 1. ชื่อ-สกุล นางสาวลีลานุช สังกะสินธุ์ ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 098-6469363 E-mail : leelanut.san@sueksa.go.th

2. ชื่อ-สกุล นางสาวสุกัญญธรรมาศ กอรั้งเรือง ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 063-7309669 E-mail : au_lawni@hotmail.com

ส่วนที่ 6

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 6

การดำเนินงานและการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุตามวิสัยทัศน์และนโยบายเป้าหมาย และยุทธศาสตร์กำหนดไว้ โดยได้กำหนดแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานการนำแผนสู่การปฏิบัติ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังนี้

1. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1.1 ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา เพื่อวางแผนและกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

1.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดมความคิดเห็น การเสนอแนะ วิเคราะห์ทิศทางการส่งเสริมสนับสนุน และการพัฒนาในทุกด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

2.1 ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี บนเว็บไซต์ www.udonpeo.go.th

2.2 ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.3 ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/งบประมาณรายไตรมาสและเมื่อสิ้นสุด โครงการ ให้สรุปรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบ แบบแผนของทางราชการ

3. การบริหารงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้กำหนดแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้

3.1 กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ (งบประจำ) เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบน พื้นฐานความจำเป็นกำหนดเป็นค่าใช้จ่าย และพิจารณาจัดสรรตามรายจ่ายต่าง ๆ เพื่อใช้พัฒนาการดำเนินงานที่ สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลซึ่งได้วิเคราะห์งบประมาณจาก โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนดไว้ และเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบ แผนของทางราชการทุกหมวดรายจ่าย

3.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติมจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรืองบประมาณอื่น ๆ หรือจากหน่วยงานอื่น ซึ่งเป็นงบประมาณที่นอกเหนือจากการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจงาน งบประมาณ เพื่อจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมหรืองานอื่นใดให้เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นผู้ พิจารณานุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

3.3 งบประมาณเหลือจ่ายเมื่อเสร็จสิ้นจากดำเนินงานตามโครงการ ให้กลุ่มนโยบายและแผนรวบรวม และเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเพื่อเสนอเปลี่ยนแปลงงบประมาณและ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน ให้เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นผู้พิจารณานุมัติ

ทั้งนี้ การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของ ทางราชการ คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดและสอดคล้องกับนโยบายเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีที่ได้กำหนด

4. ปัจจัยความสำเร็จ

4.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีควรสร้างความเข้าใจในนโยบาย และให้ ความสำคัญในการดำเนินงาน การบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วม อย่างเป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล ตระหนักในความรับผิดชอบต่อการทำงาน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้

4.2 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดย ติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส และประชาสัมพันธ์รายงานผลการปฏิบัติงานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 ปฏิบัติตามมาตรการหรือแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

5. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้จัดทำปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติ ราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ดังตารางที่ 31

ตารางที่ 31 ปฏิทินการบริหารสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
พฤศจิกายน 2568	- ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ธันวาคม 2568	- แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ธันวาคม 2568	- ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
มกราคม 2569	- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
มกราคม 2569	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2568 – ธันวาคม 2568)
กุมภาพันธ์ 2569	- ประชาสัมพันธ์แผนฯ ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตของ ศธจ. อุตรธานี
เมษายน 2569	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ไตรมาสที่ 2 (มกราคม 2569 – มีนาคม 2569)
กรกฎาคม 2569	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ไตรมาสที่ 3 (เมษายน 2569 – มิถุนายน 2569)
กันยายน 2569	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2569 – กันยายน 2569)

ส่วนที่ 7

ระบบการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 7

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โดยกำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน

เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายใน 30 ธันวาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายใน 2 วันทำการ นับแต่วันสิ้นสุดไตรมาส

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายใน 2 วันทำการ นับแต่วันสิ้นสุดไตรมาส

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายใน 2 วันทำการ นับแต่วันสิ้นสุดไตรมาส

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ

เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

2.2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

2.2.2 รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โทรศัพท์ ๐ ๔๒๒๙ ๒๐๔๑-๒

ที่ ศธ ๐๒๑๒๙/-

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การจัดทำโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ต้นเรื่อง

ตามที่ท่านได้มีข้อสั่งการ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน
งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากทุกแหล่งงบประมาณ พร้อมส่งให้กลุ่มนโยบายและแผน
ภายในวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ นั้น

ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดทำแบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียด
ปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรดำเนินการดังนี้

๑. กำหนดจัดประชุมพิจารณาโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในวันจันทร์ที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๒. แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการส่งข้อมูลโครงการในรูปแบบไฟล์ word ให้กลุ่มนโยบายและแผน
ภายในวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ ผู้ประสานงาน นางพิศรา ทองสุขุม เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๕๓๓๒๐ เพื่อดำเนินการใน
ส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓. ขอเชิญฝ่ายบริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการเข้าร่วมประชุม เพื่อนำเสนอและ
วิพากษ์แผนการดำเนินงานโครงการ และขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้ แจ้งเวียนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามคำสั่งฯ เข้าร่วม
ประชุมฯ ผ่านทางระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (PMSS)

๔. ขออนุมัติเบิกน้ำดื่มสำหรับการประชุมจากกลุ่มอำนวยการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณาตามแผน

(นางวรรณภา ศรีบุญลือ)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ (แทน)

๒๒ ต.ค. ๖๘

(นางพิศรา ทองสุขุม)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๒๐๓.๙.๖๘ -
(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

เห็นชอบ แจ้งผู้เกี่ยวข้อง

ส่งให้เขตฯ เสนอต่อที่ป.ท.๒

ตามค.นค.

(นง ๓๙.๖๘

(นางผ่องศรี ทับทิมทอง)
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โทรศัพท์ ๐ ๔๒๒๙ ๒๐๔๑-๒

ที่ ศธ ๐๒๑๒๙/-

วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ต้นเรื่อง

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกาศบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับหน่วยงานในสังกัดเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวน และจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๒. กำหนดจัดประชุมทบทวน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในวันอังคารที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๓. แจ้ง ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม และผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รวมถึงผู้เสนอขอจัดทำโครงการโดยใช้งบประมาณจากแหล่งงบประมาณอื่น เข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว และขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้ แจ้งเวียนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามคำสั่งฯ เข้าร่วมประชุมฯ ผ่านทางระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (PMSS)

๔. ขออนุมัติค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานฯ โดยขอใช้งบประมาณจากโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (๑) เป็นค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๔ คนๆละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๔,๐๘๐ บาท (๒) เป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๔ คนๆละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๓๘๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖,๔๖๐ บาท

๕. ขอเรียนเชิญท่านศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นประธานการประชุมดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังที่แนบมาพร้อมนี้

(นางพิศรา ทองสุขุม)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นางจันยกันต์ มีลี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- 1. คนลอสว่างนาค
ร.๑๑-ร.๑๓ 11.๑๑.๖๓ ร.๑๕
11.๑๑.๖๓ ร.๑๕
11.๑๑.๖๓ ร.๑๕
11.๑๑.๖๓ ร.๑๕

นางสรินยา บรรเลงรัมย์
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๑๖.๑๑.๖๓

(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โทรศัพท์ ๐ ๔๒๒๙ ๒๐๔๑-๒
ที่ ศธ ๐๒๑๒๙/- วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
เรื่อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ต้นเรื่อง

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี นั้น

ข้อเท็จจริง

ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ได้พิจารณาทบทวน (ร่าง) สรุปรุโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และทบทวน (ร่าง) วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งได้ข้อสรุปเรียบร้อยแล้ว ส่วนการทบทวนเป้าประสงค์รวมตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และค่าเป้าหมาย การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้นำไปพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรดำเนินการดังนี้

๑. กำหนดจัดประชุมทบทวน และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในวันศุกร์ที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๒. แจ้ง ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม และผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รวมถึงผู้เสนอขอจัดทำโครงการโดยใช้งบประมาณจากแหล่งงบประมาณอื่น ส่งโครงการฯ ในรูปแบบไฟล์ word ให้กลุ่มนโยบายและแผน ผู้ประสานงาน นางพิศรา ทองสุขุม เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๗๕๑๓๒๐ ภายในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เพื่อรวบรวมเสนอในที่ประชุม

๓. แจ้ง ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม และผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รวมถึงผู้เสนอขอจัดทำโครงการโดยใช้งบประมาณจากแหล่งงบประมาณอื่น เข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว และขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้ แจ้งเวียนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามคำสั่งฯ เข้าร่วมประชุมฯ ผ่านทางระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (PMSS)

๔. ขอเรียนเชิญท่านศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นประธานการประชุมดังกล่าว
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางพิศรา ทองสุขุม)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นางอ้นยกานต์ มลิ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

-1 พันเอกสาธิต
ทพ.ลนจ-๖๑-๔

นางสรินยา บรรเลงรัมย์
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

-๓๕๖๖/๖๑
๖๑

๒๕๖๖.๖.๖๕
(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ที่ ๑๓๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการ จัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๔๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณ ของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย

๑.๑ นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย	ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอนงค์ คำแสงทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางผ่องศรี ทับทิมทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวสรินยา บรรเลงรัมย์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางสาวอุดมพร ไทยแสนหา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางสุนมมาลย์ แสนราช	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๗ นางสาวพิมพ์พิชชา ดวงลาพิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๘ นางพรชนิตว์ พัฒนานุสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ

๑.๙ นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐ นางเอื้อมพร ยศอ่อน	นักวิชาการศึกษานโยบาย	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวชลธิชา วงศ์นครธรรม	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๒ นางธัญญกานต์ มิส	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๓ นางพิศรา ทองสุขุม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ รูปแบบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย

๒.๑ นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย	ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางอนงค์ คำแสงทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นางผ่องศรี ทับทิมทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานคณะทำงาน
๒.๔ นางสาวสรินยา บรรเลงรัมย์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานคณะทำงาน
๒.๕ นางสาวอุดมพร ไทยแสนทา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๖ นางสุนันมาลย์ แสนราช	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวพิมพ์พิชชา ดวงลาพิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒.๘ นางพรชนิตร์ พัฒนานุสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๙ นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางเอื้อมพร ยศอ่อน	นักวิชาการศึกษานโยบาย	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางสาวชลธิชา วงศ์นครธรรม	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางปราณีญา ศิรินิกร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาวภัทราวดี ศรีสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวจิตาภา มิ่งมิตรมี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางรุ่งนภา คำกอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๖ ว่าที่ร้อยตรีสันติสุข อยู่สุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางหวานใจ เวียงยิ่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาวอัจฉริมา หอมพรหมมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางปฐวีดา อภิญาทิรัญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางสาวชลาลัย ถนาวรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสาวสุกัญญา มาศ กอรั้งเรือง	นิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

๒.๒๒ นางดวงใจ คชธีระ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางสาวจันทร์จิรา เหล่าคนคำ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางวิมลพรรณ จันทะยาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางสาวสุลิตา ศรีดามา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางไพลิน สานุสันต์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๗ นายบุญญฤทธิ์ จันทรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวพิชญภา ปากอตุส่าห์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๙ นายขวัญชัย แสงทองดี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาววรรณภา ศรีบุญลือ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวรสสุคนธ์ ไคลคร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๒ นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๓ นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๔ นางธัญกานต์ มีลี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน/เลขานุการ
๒.๓๕ นางพิศรา ทองสุขุม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๖ นางสาวพิชญา มะหาด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน กลั่นกรองโครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ฯ และรวบรวมองค์ประกอบในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ปรับปรุง แก้ไข วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็น ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๓. จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลโครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ฯ และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๔. ประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สู่หน่วยงานอื่น และต่อสาธารณะ อย่างน้อย ๒ ช่องทาง

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะทำงานฝ่ายติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย

๓.๑ นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย	ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางอนงค์ คำแสงทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ นางผ่องศรี ทับทิมทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานคณะทำงาน

๓.๔ นางสาวสรินยา บรรเลงรัมย์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	รองประธานคณะกรรมการ
๓.๕ นางสาวอุดมพร ไทยแสนทา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๓.๖ นางสาวสุนนมาลย์ แสนราช	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๓.๗ นางสาวพิมพ์พิชิตา ดวงลาพิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๓.๘ นางพรชนิตร์ พัฒนานนุสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๓.๙ นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๓.๑๐ นางเอี่ยมพร ยศอ่อน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓.๑๑ นางสาวชลธิชา วงศ์นครธรรม	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓.๑๒ นางวรรณภา ศรีบุญลือ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓.๑๓ นางสาวรสสุคนธ์ โคตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓.๑๔ นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓.๑๕ นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓.๑๖ นางธัญญกานต์ มิลี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๓.๑๗ นางพิศรา ทองสุขุม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๘ นางสาวพิชญา มะหาด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ออกแบบและจัดทำเครื่องมือเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
๒. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
๓. สรุปและรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



<https://u.udonpeo.go.th/f92b50>

จัดทำโดย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
<https://www.udonpeo.go.th>
โทร. 0-4229-2041 โทรสาร. 0-4229-2042