



ANNUAL REPORT 2025

รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข 8 / 2568

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ฉบับนี้ กลุ่มนโยบายและแผนได้จัดทำขึ้นเพื่อ แสดงผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โดยได้ดำเนินการไปเรียบร้อยแล้ว ในระหว่างเดือน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือจนสำเร็จลุล่วงได้ดีด้วยดี

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี





บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดกรอบเป้าหมายการบริหารจัดการภาครัฐ โดยให้ความสำคัญกับเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า โดยหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ทันต่อเหตุการณ์และสภาพของความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และมาตรา 16 วรรคท้าย ระบุไว้ว่า เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีมีทิศทางเดียวกัน เชื่อมโยงนโยบายระดับชาติกับการดำเนินงานในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ผลการดำเนินงานพบว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้ดำเนินโครงการจำนวน 30 โครงการ ครบถ้วน 100% แผนดังกล่าวเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงาน การจัดสรรงบประมาณ การประเมินผล และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ การดำเนินงานประสบความสำเร็จจากการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

วิสัยทัศน์

“บูรณาการความร่วมมือ มุ่งสู่การบริหารจัดการอย่างเป็นเอกภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่



4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท้าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

ค่านิยม

บูรณาการการทำงาน คนสำราญงานสำเร็จ

เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท้าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท้าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ



การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีโครงการทั้งหมด 30 โครงการ โดยจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้ไป	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและ ประเทศไทย				
1	โครงการขับเคลื่อนงานด้าน สถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการศึกษา	11,000	11,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
2	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	130,580	130,580	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
3	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	20,000	20,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของ ตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ				
4	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณา การทักษะด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	134,400	134,400	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
5	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับจังหวัด (ขับเคลื่อน PISA)	60,000	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
6	โครงการเสริมสร้างทักษะและ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	459,000	459,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่				



ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้ไป	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
7	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี	124,500	124,476	กลุ่มนโยบาย และแผน
8	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	100,000	99,952.30	กลุ่มนโยบาย และแผน
9	โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
10	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	82,500	82,500	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
11	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	209,800	209,800	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
12	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	33,000	33,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
13	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	9,000	กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และ กิจการนักเรียน
14	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	8,590	8,590	กลุ่มลูกเสือ ยุว กาชาด และ กิจการนักเรียน
15	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	20,000	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
16	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	28,000	28,000	กลุ่มลูกเสือ



ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ ใช้ไป	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
				ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
17	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000	30,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
18	โครงการนิเทศยุวกาชาด	10,000	9,870	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
19	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้าง การมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัด การศึกษา	21,000	21,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
20	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา 1) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค งบประมาณ 10,100.- 2) กิจกรรมติดตามการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ งบประมาณ 16,000.-	26,100	26,100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา				
21	โครงการดำเนินงานทุนการศึกษา พระราชทานฯ และทุนอื่นๆ	40,000	7,700	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
22	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี มีกิจกรรม ดังนี้			กลุ่มนโยบาย และแผน



ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	1) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ของสำนักงานฯ 2) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3) กิจกรรมคนค้นครู 4) กิจกรรม Zero Dropout 5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 6) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	100,000 40,000 10,000 20,000 12,000 20,000	90,890 27,460 10,000 - - 14,946	- กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มนิเทศฯ - กลุ่มพัฒนาฯ - กลุ่มนิเทศฯ - หน่วยตรวจสอบภายใน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี : 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
23	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	66,800	66,800	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อุดรธานี. : 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ				
24	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ไม่มีงบประมาณ	ไม่มีงบประมาณ	กลุ่มนโยบายและแผน
25	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	90,900	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
26	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	130,000	128,715.80	กลุ่มนโยบายและแผน



ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
27	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	106,500	106,500	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
28	โครงการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตินิชอบ	15,000	15,000	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
29	โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	-	-	กลุ่มนโยบาย และแผน
30	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ ดำเนินงานด้านงบประมาณเงิน อุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัด อุดรธานี ปีงบประมาณ 2568	68,900	68,900	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,147,570	1,954,680.10	ร้อยละ 91.01



ผลการดำเนินงานแยกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ รายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	ผลการ ดำเนินงาน	กลุ่มงาน ที่ขับเคลื่อน	โครงการที่ ส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ				
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา				
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอย่างพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	100	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจกรรม นักเรียน	โครงการขับเคลื่อน งานด้านสถานศึกษา พอเพียงและ ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้าน การศึกษา
2. ร้อยละครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 180 คน ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก เลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหาร	80	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจกรรม นักเรียน	โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ				
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2				
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม				
1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 กลุ่มเป้าหมายมีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนและการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA	100	100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ที่บูรณาการ ทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์



ตัวชี้วัดความสำเร็จ รายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	ผลการ ดำเนินงาน	กลุ่มงาน ที่ขับเคลื่อน	โครงการที่ ส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมาย
2. ร้อยละของผู้เรียนมีการค้นหาตนเอง ได้รับ ความรู้ ทักษะ สมรรถนะด้านอาชีพ และการ สร้าง Soft Power สามารถนำไปประกอบ อาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน	100	100	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	โครงการเสริมสร้าง ทักษะและสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับ ผู้เรียนให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่				
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3				
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่				
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่				
1. จังหวัดอุดรธานีมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา พัฒนานวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน 1 รูปแบบ ไปใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	1 รูปแบบ	1 รูปแบบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทาง การศึกษา เพื่อการ พัฒนาการศึกษาใน พื้นที่จังหวัดอุดรธานี
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มี แนวทาง และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการ จัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับ ความต้องการและบริบทของพื้นที่	1	1	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทาง การศึกษา เพื่อการ พัฒนาการศึกษาใน พื้นที่จังหวัดอุดรธานี
3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	80	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ รายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	ผลการ ดำเนินงาน	กลุ่มงาน ที่ขับเคลื่อน	โครงการที่ ส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา				
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่				
1. ดำเนินการตามกิจกรรมการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ครบทั้ง 4 กิจกรรม	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม	หน่วยตรวจสอบภายใน	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ดำเนินการตามกิจกรรมให้คำปรึกษาตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ครบตามแผนการตรวจสอบ	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม		
3. ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาระบบการตรวจสอบและกิจกรรมบริหารงานตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครบทุกกิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่				
1. จำนวนของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และเป็นสมาชิกเข้าร่วมโครงการฯ เพิ่มขึ้น	100	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจกรรมนักเรียน	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ				
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 5. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่				

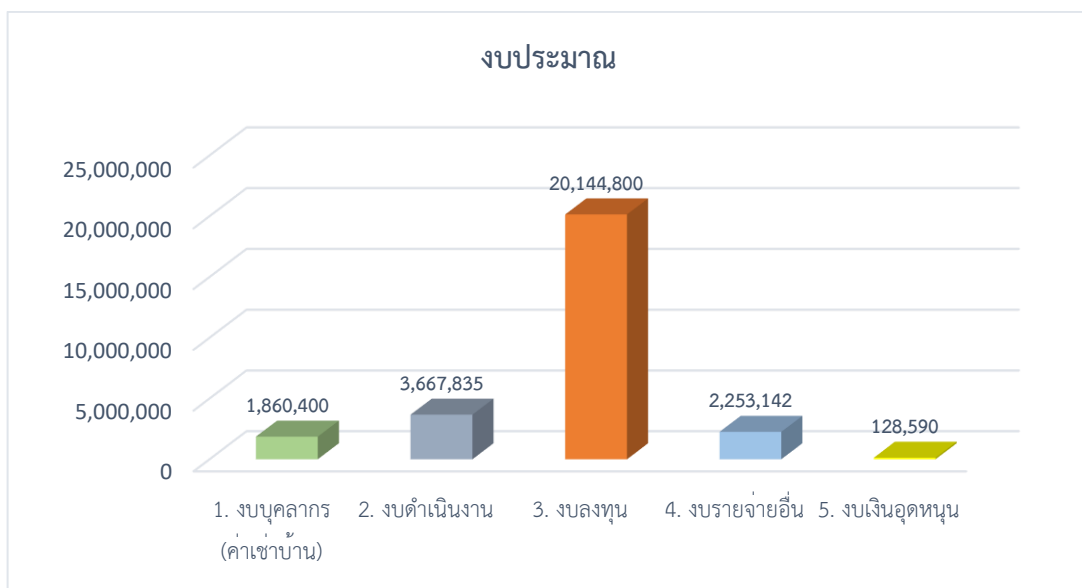


ตัวชี้วัดความสำเร็จ รายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	ผลการ ดำเนินงาน	กลุ่มงาน ที่ขับเคลื่อน	โครงการที่ ส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมาย
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมี รูปแบบในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของพื้นที่	1 รูปแบบ	1 รูปแบบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดย ผ่านกลไกของ กศจ.
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	89 คะแนน	100 คะแนน	กลุ่มบริหาร งานบุคคล	โครงการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบ
3. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG4) แสดงความก้าวหน้าของ การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG4) และเชื่อมโยงกับฐานข้อมูล กลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	มีฐานข้อมูล 1 ฐาน	มีฐานข้อมูล 1 ฐาน	กลุ่ม นโยบายและ แผน	โครงการติดตาม ความก้าวหน้าการ บรรลุเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
4. บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ และมี ศักยภาพในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่ กำหนด	มีภาคี เครือข่าย ภายในจังหวัด 1 ภาคี	มีภาคี เครือข่าย ภายใน จังหวัด 1 ภาคี	กลุ่ม นโยบายและ แผน	โครงการติดตาม ความก้าวหน้าการ บรรลุเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินงานบริหารจัดการตามภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งสิ้น 27,939,027 บาท ตามรายการดังนี้

ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ
1. งบบุคลากร (ค่าเช่าบ้าน)	1,860,400
2. งบดำเนินงาน	3,667,835
3. งบลงทุน	20,144,800
4. งบรายจ่ายอื่น	2,253,142
5. งบเงินอุดหนุน	128,590



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

ก-ญ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1

1. ความเป็นมา

1

- หน้าที่และอำนาจ

1

- โครงสร้างการบริหาร และอัตรากำลัง

2

- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5

2. วัตถุประสงค์ วิธิดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน

5

3. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด

5

4. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

13

- การวิเคราะห์ (SWOT Analysis)

20

ส่วนที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

22

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

22

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

26

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ

35

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

38

5. แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

38

6. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวง

39

7. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉบับบททวน

41

8. แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

42

- วิสัยทัศน์

42

- พันธกิจ

42

- เป้าประสงค์

42

ส่วนที่ 3 กระบวนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

44

- ขั้นตอนการดำเนินงาน

44

- การติดตามประเมินผล

45



สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน	46
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ	47
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่รองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ	52
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	56
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	75
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	77
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	79
ส่วนที่ 5 ปัญหาและอุปสรรค ปัจจัยของความสำเร็จ ข้อเสนอเชิงนโยบาย	90
- ปัญหาและอุปสรรค	90
- ปัจจัยของความสำเร็จ	90
- ข้อเสนอเชิงนโยบาย	91
คณะผู้จัดทำ	93



1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ไว้ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติการกิจ เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

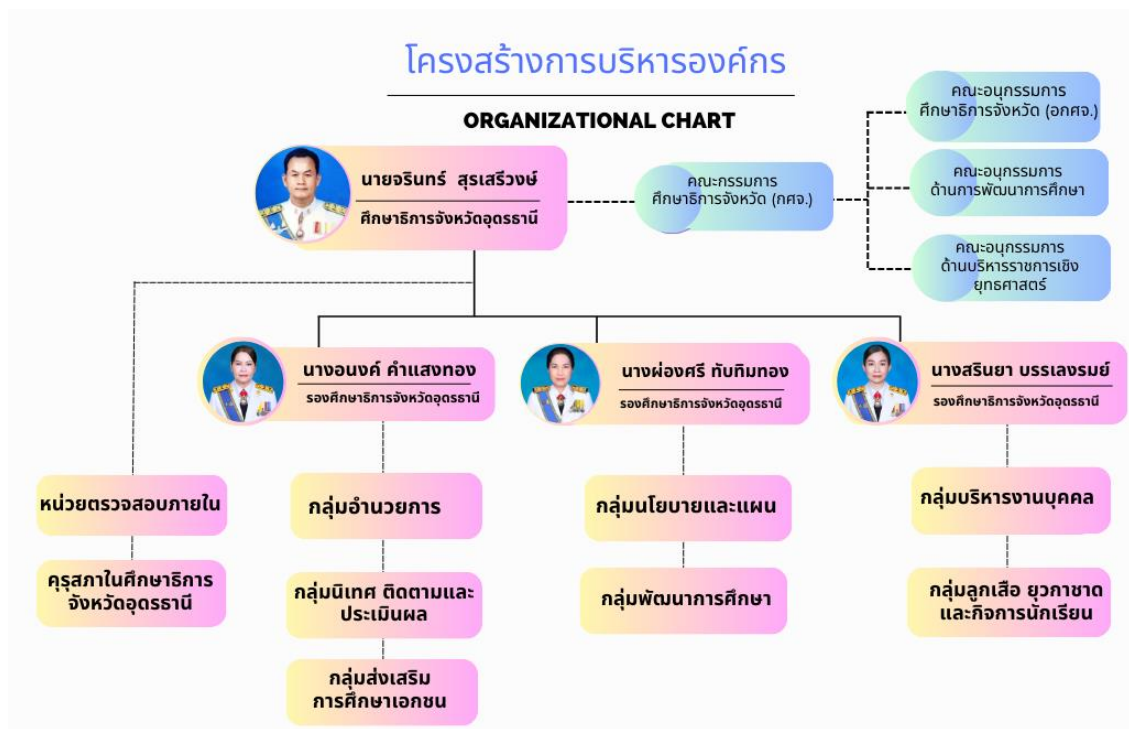
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลงวันที่ 28 เมษายน 2566

ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

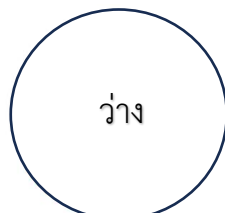
โครงสร้างการบริหารงานและอัตรากำลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



ผู้อำนวยการกลุ่ม



นายยรรยง เมืองผาง
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผล



นางจันทรา เพียรสวัสดิ์
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางสาวอุดมพร ไทยแสนกา
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสุนบบาลย์ แสบราช
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษาเอกชน



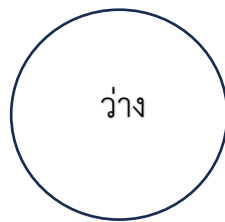
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน



นางพรยนิตร วัฒนบุสกุล
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



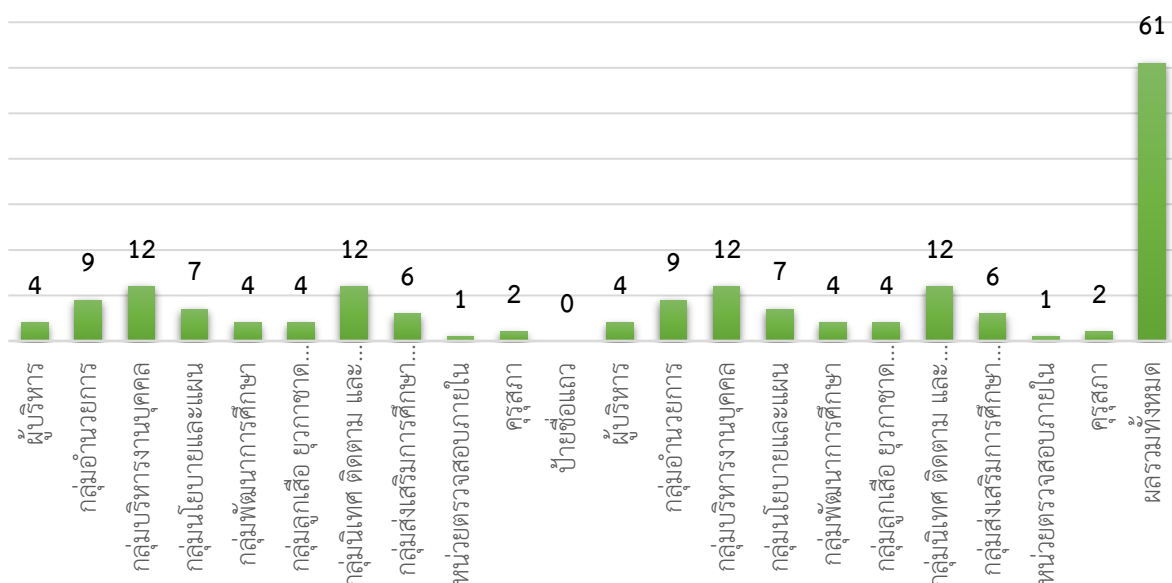
นางรัชยานต์ ดิษฐ์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

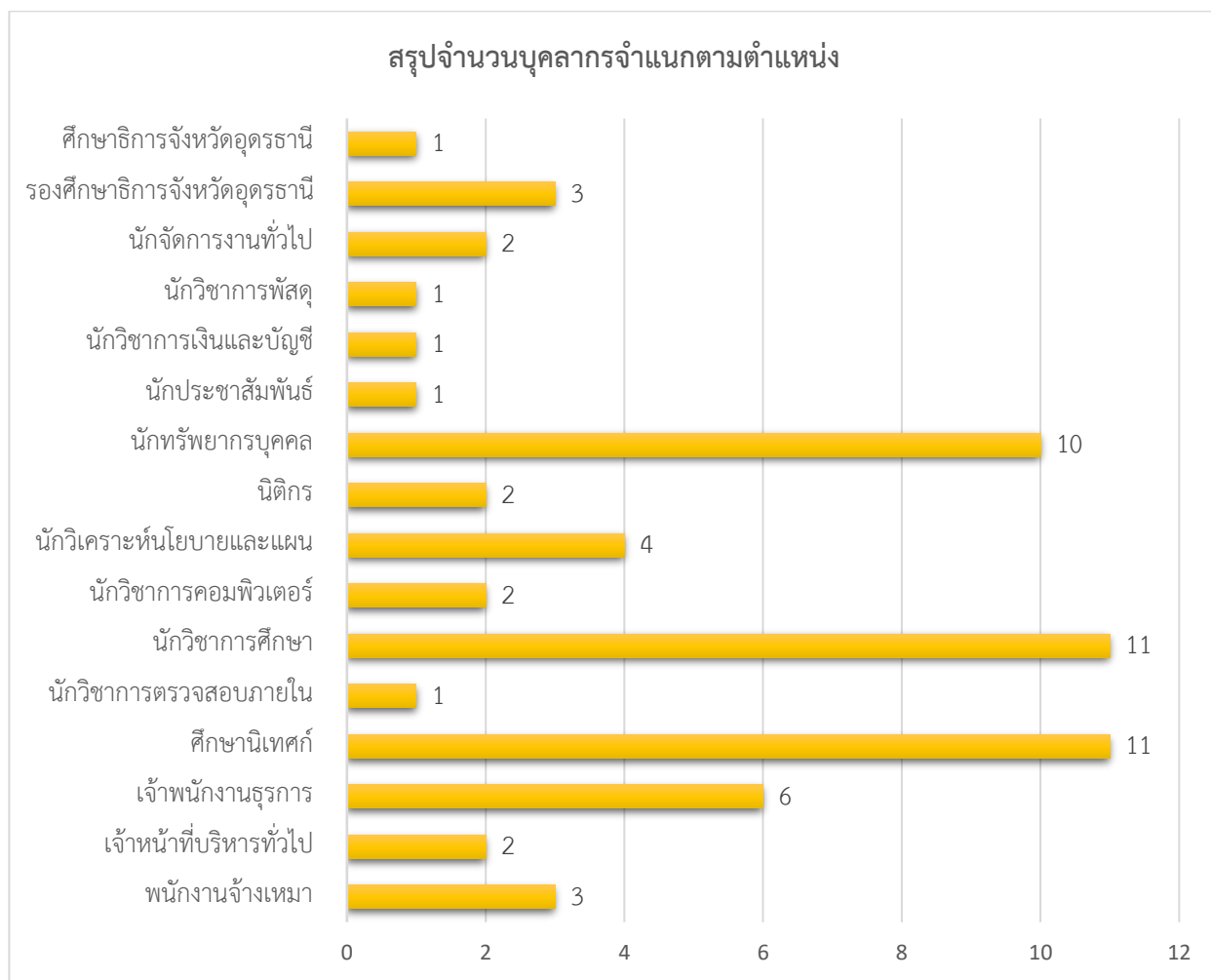


นางสาวพรอำมร กาดิน
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อมูลบุคลากรอัตรากำลัง

จำนวนบุคลากร แยกตามกลุ่มงาน





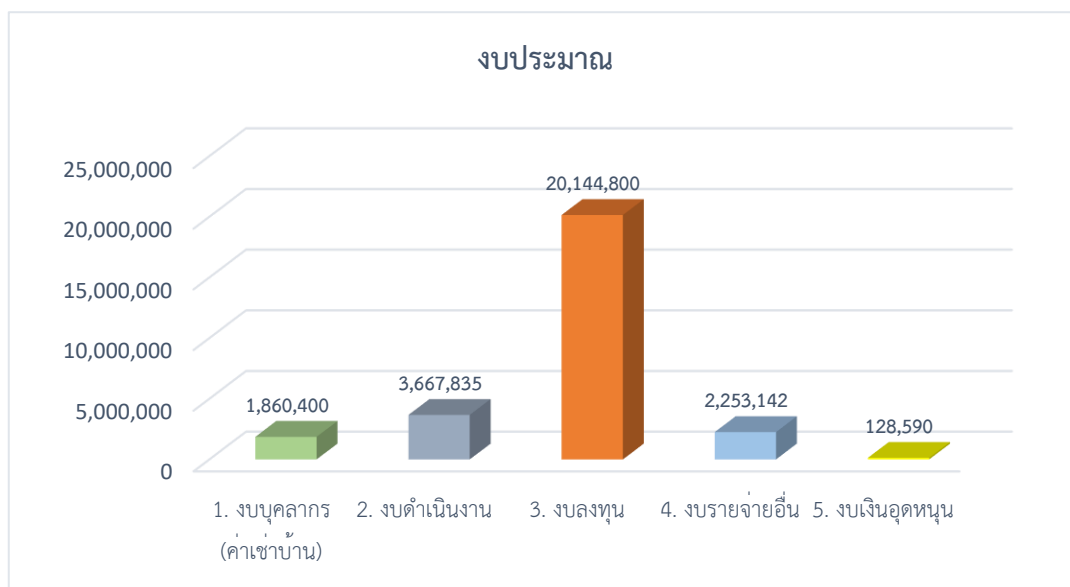
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีบุคลากรทั้งหมด 61 คน เป็น ผู้บริหาร 4 คน ข้าราชการ 54 คน ลูกจ้างเหมาบริการ 3 คน จำแนกได้ ดังนี้ (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2568)

จำแนกตามประเภทตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	1	3	4
ข้าราชการ	9	43	52
เจ้าหน้าที่ครูสุภา	-	2	2
ลูกจ้างเหมาบริการ	2	1	3
รวม	12	49	61

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ
1. งบบุคลากร (ค่าเช่าบ้าน)	1,860,400
2. งบดำเนินงาน	3,667,835
3. งบลงทุน	20,144,800
4. งบรายจ่ายอื่น	2,253,142
5. งบเงินอุดหนุน	128,590



2.วัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

1. เพื่อรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และเป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รายงาน ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อหน่วยงานทางการศึกษา และสาธารณชนได้รับทราบ

3. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขตภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)

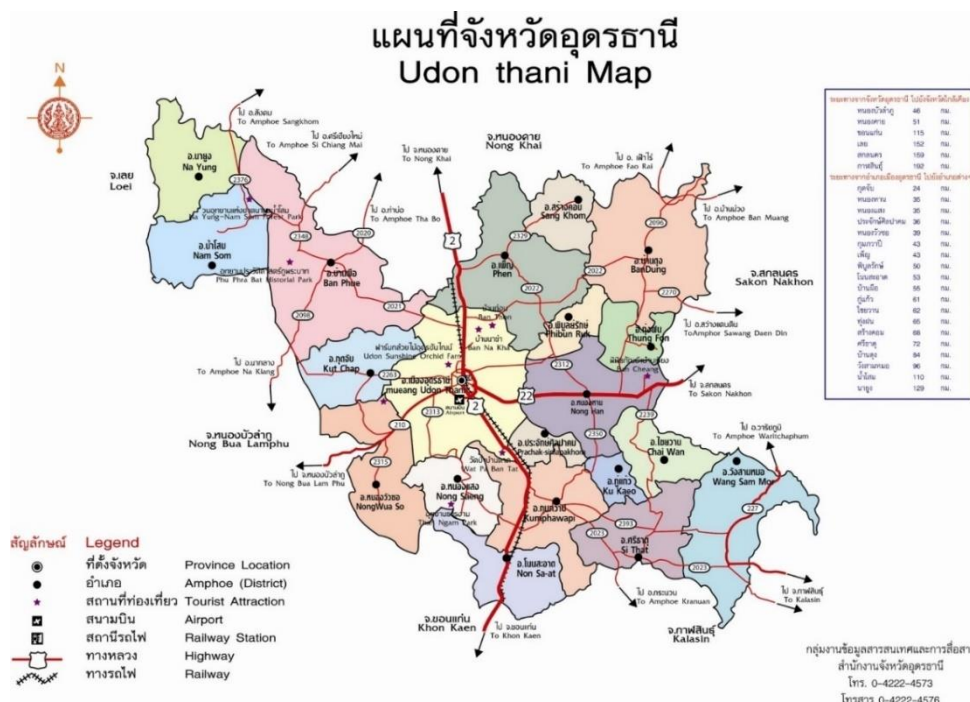
วิสัยทัศน์จังหวัดอุดรธานี

“เมืองอัจฉริยะ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน การท่องเที่ยว และโมเดลในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

ลักษณะทางกายภาพ

1) ที่ตั้ง

จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่บนที่ราบสูงของประเทศ หรือที่เรียกว่าอีสานเหนือ เป็นดินแดนที่มีอารย ธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 17 องศา 13 ลิปดาเหนือ ถึง 18 องศา 10 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 102 องศา 00 ลิปดา ตะวันออก ถึง 103 องศา 30 ลิปดา ตะวันออก อยู่ห่าง



3) สภาพภูมิอากาศ ลักษณะอากาศโดยทั่วไป ลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดอุดรธานีขึ้นอยู่กับอิทธิพลของมรสุมที่พัดประจำฤดูกาล 2 ชนิด คือ มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพัดพามวลอากาศเย็นและแห้งจากประเทศจีน เข้าปกคลุมประเทศไทยตั้งแต่ประมาณกลางเดือนตุลาคมถึงประมาณเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งอยู่ในช่วงฤดูหนาว ของประเทศไทย ทำให้จังหวัดอุดรธานีมีอากาศหนาวเย็นและแห้งทั่วไป และมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ที่พัดพา มวลอากาศชื้นจากทะเลและมหาสมุทรเข้าปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูฝน ประมาณกลางเดือนพฤษภาคมถึง ประมาณกลางเดือนตุลาคม ทำให้มีฝนตกชุกทั่วไป ฤดูกาลของจังหวัดอุดรธานีพิจารณาตามลักษณะของลมฟ้าอากาศของประเทศไทยสามารถ แบ่งออกได้เป็น 3 ฤดู ดังนี้ ฤดูหนาว เริ่มต้นประมาณกลางเดือนตุลาคมถึงประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นช่วงที่มรสุม ตะวันออกเฉียงเหนือพัดปกคลุมประเทศไทย อากาศโดยทั่วไปจะหนาวเย็นและแห้ง โดยมีอากาศหนาวจัด ในบางวันและเดือนที่มีอากาศหนาวมากที่สุดจะอยู่ในช่วงเดือนธันวาคมถึงมกราคม แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ อิทธิพลของบริเวณความกดอากาศสูงจากประเทศจีนที่แผ่ลงปกคลุมประเทศไทยในช่วงดังกล่าวด้วย ฤดูร้อน เริ่มต้นประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ซึ่งเป็นช่วงว่างของฤดู มรสุม โดยมีลมทิศใต้และลมตะวันออกเฉียงใต้พัดปกคลุม ส่งผลให้มีอากาศร้อนอบอ้าวโดยทั่วไป โดยเฉพาะในช่วงเดือนมีนาคมและเมษายนจะเป็นเดือนที่มีอากาศร้อนอบอ้าวที่สุดของปี ฤดูฝน เริ่มต้นประมาณกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม เป็นช่วงที่มรสุมตะวันตกเฉียงใต้ พัดเอาความชื้นจากทะเลและมหาสมุทรมาปกคลุมประเทศไทย ประกอบกับในช่วงดังกล่าวร่องความกด อากาศต่ำที่พาดอยู่บริเวณภาคใต้ของประเทศไทยจะเลื่อนขึ้นมามาพาดผ่านบริเวณภาคเหนือและภาค ตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ทำให้อากาศเริ่มชุ่มชื้นและมีฝนตกชุกตั้งแต่ประมาณกลางเดือน พฤษภาคมเป็นต้นไป โดยเฉพาะเดือนสิงหาคมเป็นเดือนที่มีฝนตกชุกหนาแน่นมากที่สุดในรอบปี แต่ อย่างไรก็ตามนอกจากปัจจัยดังกล่าวที่ทำให้มีฝนตกชุกแล้วยังขึ้นอยู่กับอิทธิพลของพายุหมุนเขตร้อนที่เคลื่อน ตัวเข้าใกล้หรือเข้าสู่ประเทศไทยในช่วงดังกล่าวด้วย

การปกครองและประชากร

➤ **การปกครอง**ของจังหวัดอุดรธานี แบ่งออกเป็น 20 อำเภอ 156 ตำบล 1,868 หมู่บ้าน 105 ชุมชนสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 67 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 109 แห่ง

➤ **ประชากร** ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2567 (ประกาศ ณ วันที่ 8 มกราคม 2568) พบว่ามีจำนวนประชากรรวมทั้งสิ้น 1,552,135 คน เป็นชาย 765,475 คน คิดเป็นร้อยละ 49.32 เป็นหญิง 786,660 คน คิดเป็นร้อยละ 50.68

ปี	จำนวนประชากร		
	รวม	ชาย	หญิง
2562	1,586,646	787,642	799,004
2563	1,567,983	777,107	790,876
2564	1,568,063	777,211	790,852
2565	1,566,143	774,932	791,211
2566	1,560,265	770,507	789,758
2567	1,552,135	765,475	786,660

ที่มา : สำนักทะเบียนกลางจังหวัดอุดรธานี

สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1) ด้านแรงงาน

สรุปสถานการณ์ด้านแรงงานในปี 2567

ประชากรและกำลังแรงงานจังหวัดอุดรธานี มีประชากรจำนวน 1,558,528 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน 666,750 คน ผู้มีงานทำ จำนวน 657,736 คน และผู้ว่างงาน จำนวน 9,014 คน พบว่าไม่มีแรงงานรอกฤดูกาลในไตรมาสนี้

การมีงานทำ ผู้มีงานทำในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 657,736 คน คิดเป็นร้อยละ 42.20 ของประชากรทั้งหมดโดยทำงานในภาคเกษตร จำนวน 398,256 คน คิดเป็นร้อยละ 60.55 ของผู้มีงานทำทั้งหมด และทำงานในภาคอุตสาหกรรมและการขายส่งการขายปลีก มากที่สุด จำนวน 80,718 คน รองลงมา คือ การก่อสร้าง จำนวน 41,088 คน ซึ่งผู้มีงานทำส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 210,899 คน รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 129,729 คน และระดับต่ำกว่าประถมศึกษา จำนวน 120,488 คน

การว่างงาน จังหวัดอุดรธานีมีผู้ว่างงาน จำนวน 9,014 คน คิดเป็นร้อยละ 0.57 ของประชากรทั้งหมด (ร้อยละ 1.35 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน)

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดอุดรธานี ไตรมาส 3/2567

แรงงานนอกระบบ จากข้อมูลของสำนักงานสถิติจังหวัด ปี 2567 มีแรงงานนอกระบบ จำนวน 505,900 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 273,122 คน เพศหญิง 232,778 คน ผู้มีงานทำที่อยู่ในแรงงานนอกระบบ จำแนกตามกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ได้แก่ สาขาเกษตรกรรม จำนวน 388,132 คน (ร้อยละ 76.72) การขายส่งการขายปลีก จำนวน 45,377 คน (ร้อยละ 8.97) และ ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 27,072 คน (ร้อยละ 5.35)

แรงงานคนพิการ คนพิการในจังหวัดอุดรธานี ที่มีการจดทะเบียนคนพิการ จำนวน 40,768 คน แยกเป็นเพศชาย จำนวน 21,609 คน (ร้อยละ 53) และเพศหญิง จำนวน 19,159 คน (ร้อยละ 47) ซึ่งคนพิการที่มีมากที่สุด ได้แก่ ประเภทการเคลื่อนไหวทางกาย จำนวน 19,781 คน (ร้อยละ 48.52) และจังหวัดอุดรธานี มีคนพิการได้รับเบี้ยคนพิการ จำนวน 40,768 คน

ผู้สูงอายุ สถานการณ์ผู้สูงอายุในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวน 222,278 คน เทียบกับจำนวนประชากรทั้งหมดในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1,586,646 คน คิดเป็นร้อยละ 14.01 ถือว่าจังหวัดอุดรธานีได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุแล้ว

อัตราการมีงานทำ

อัตราการมีงานทำเป็นตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นภาพการมีงานทำในตลาดแรงงานของจังหวัดอุดรธานีว่ามีสัดส่วนมากน้อยเพียงใด ในไตรมาส 3 ปี 2567 พบว่าอัตราการจ้างงานในจังหวัดอุดรธานีอยู่ที่ร้อยละ 64.20 ใกล้เคียงกับไตรมาสที่แล้วที่อยู่ร้อยละ 63.17 และเพิ่มขึ้นจากไตรมาสเดียวกันปีก่อนอยู่ที่ร้อยละ 62.92 อัตราการจ้างงานในภาคเกษตรจังหวัด มีอัตราร้อยละ 60.55 โดยเมื่อเปรียบเทียบกับไตรมาสที่ผ่านมาจะพบว่าอัตราการมีงานทำในภาคเกษตรจังหวัดมีอัตราใกล้เคียงกับไตรมาส 3 ปี 2566 ที่ร้อยละ 59.39 การจ้างแรงงานในภาคเกษตรเพิ่มขึ้นเล็กน้อย ส่วนอัตราการจ้างงานนอกภาคเกษตรก็มีสัดส่วนที่ลดลง กล่าวคือ ไตรมาส 3 ปี 2566

มีอัตรา 40.61 ลดลงเป็น 39.45 ในไตรมาส 3 ปี 2567 เนื่องจากการที่ภาคเศรษฐกิจหรือเจ้าของธุรกิจมีการหดตัวเล็กน้อย เนื่องจากสถานการณ์เศรษฐกิจโลก แต่ก็ยังต้องพบกับสถานการณ์ความสับสนทางการเมือง ความไม่มั่นใจในเศรษฐกิจ ปัญหาความไม่สงบต่าง ๆ และผลกระทบของราคาน้ำมันอาจจะทำให้ธุรกิจชะงักงัน ชะลอการขยายงานโดยเฉพาะชะลอการจ้างงานได้อีกครั้ง อย่างไรก็ตามในช่วงภายหลังการปฏิรูปการเมืองสามารถเรียกความเชื่อมั่นให้กับการลงทุนอีกครั้งหนึ่ง ธุรกิจจึงอยู่ในระดับทรงตัว ซึ่งคาดว่าแนวโน้มการจ้างงานยังคงสดใส ไม่มีผลกระทบมากนัก แต่ปัญหาที่น่าเป็นห่วง คือ การเกิดภัยแล้ง และสถานการณ์น้ำท่วม ทำให้ภาคเกษตรกรรมกระทบกระเทือนหนัก แรงงานอาจเคลื่อนย้ายไปทำงานในภาคอุตสาหกรรมมากขึ้นก็เป็นได้

โดยสรุปในภาพรวมจะพบว่าอัตราการมีงานทำหรือการมีส่วนร่วมในกำลังแรงงานของจังหวัดอุดรธานีจะมีลักษณะการเคลื่อนย้ายแรงงานแบบวัฏจักรหรือวงจร ทั้งนี้เพราะพื้นที่จังหวัดเป็นเขตเกษตรกรรม ประชากรซึ่งเป็นกำลังแรงงานของจังหวัดจะอาศัยอยู่ในภาคส่วนของเกษตรกรรมเพื่อช่วยครัวเรือนในการทำเกษตรเป็นส่วนใหญ่ เมื่อหมดฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิตก็จะเคลื่อนย้ายไปหางานทำในภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดอื่น ๆ และจะเคลื่อนย้ายกลับมาทำภาคเกษตรกรรมอีกครั้งในฤดูเพาะปลูกวนเวียนในลักษณะเช่นนี้เป็นวัฏจักรทุกปี จึงอาจส่งผลต่อการขาดแคลนแรงงานในบางฤดูกาล

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดอุดรธานี ไตรมาส 3/2567

อัตราการว่างงานของจังหวัด

การศึกษาการว่างงานในปีที่ผ่านมา จะพบว่าอัตราว่างงานของจังหวัดอุดรธานี แต่ละปีจะปรับตัวสูงขึ้นและลดลงตามปัจจัยในเรื่องฤดูกาล เนื่องจากจังหวัดอุดรธานี เป็นพื้นที่เกษตรกรรม จะมีช่วงฤดูแล้งนอกฤดูการเกษตร หรือนอกฤดูเก็บเกี่ยว ส่งผลให้แรงงานในภาคเกษตรของจังหวัดอุดรธานีว่างงาน อัตราว่างงานในแต่ละปีจึงสูงขึ้นและเริ่มลดลงตามลำดับเนื่องจากฤดูการเกษตร ประกอบกับกำลังแรงงานใหม่ที่สำเร็จการศึกษาเริ่มเข้าสู่ตลาดแรงงานจึงเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการว่างงานที่ลดลง ดังนั้นอัตราการว่างงานจึงเป็นเครื่องชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยฤดูกาล นอกจากนี้อัตราการว่างงานจะเกี่ยวข้องกับภาวะเศรษฐกิจและพื้นที่ กล่าวคือแรงงานจะมีการเคลื่อนย้ายสู่ภาคเกษตรในไตรมาส ที่เป็นฤดูเพาะปลูก จังหวัดที่เป็นพื้นที่การเกษตรจะมีอัตราว่างงานต่ำ ขณะที่จังหวัดในพื้นที่ตั้งของอุตสาหกรรมจะมีอัตราการว่างงานสูง

ที่มา สำนักงานแรงงานจังหวัดอุดรธานี

2) ผลการพัฒนาฝีมือแรงงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี สังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ซึ่งมีการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาฝีมือแรงงาน และผู้ประกอบการให้มีผลิตภาพแรงงานสูง รองรับความต้องการของตลาดแรงงานสมัยใหม่ ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพกำลังแรงงาน ประกอบด้วย การฝึกอบรมและการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ให้แก่เยาวชนที่จบการศึกษาระดับต่าง ๆ ที่เป็นแรงงานใหม่ หรือฝึกปฏิบัติต่อยอดเข้มข้นให้ผู้จบประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และปริญญาตรี แรงงานใน

สถานประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพอิสระ แรงงานนอกระบบ กลุ่มแรงงานเฉพาะ อาทิเช่น ผู้สูงอายุ ทหารก่อนปลดประจำการ ผู้ประสบภัยทางธรรมชาติ ผู้พิการ กลุ่มสตรีและบุคคลทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาฝีมือแรงงานตนเอง ตลอดจนผู้ประกอบการ รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานของสถานประกอบการภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ดังนี้

การฝึกเตรียมเข้าทำงาน (Pre - employment Training) เป็นการฝึกทักษะฝีมือให้กับกำลังแรงงานใหม่ (New Skill) ได้แก่ แรงงานที่จะเข้าทำงานแต่ยังไม่มีพื้นฐานด้านอาชีพ หรือแรงงานที่จบการศึกษาใหม่เพื่อให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานแต่ละสาขาอาชีพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี ดำเนินการฝึกอบรมเตรียมเข้าทำงาน ภายใต้โครงการ เพิ่มทักษะแรงงานนอกระบบและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ กิจกรรม เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่เด็กนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ และอายุไม่เกิน 25 ปี ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะฝีมือแรงงานและเตรียมความพร้อมด้านอาชีพก่อนเข้าสู่กระบวนการทำงาน และการประกอบอาชีพอิสระ มีรายได้ แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว สร้างความภาคภูมิใจให้กับตัวเอง ในฐานะ “แรงงานฝีมือ” โดยในระหว่างเข้ารับการฝึกอบรม นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจะได้รับสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก เงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเงินสงเคราะห์อื่นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีการส่งต่อข้อมูลเพื่อจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังผ่านการฝึกอบรม สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน โดยได้ดำเนินการใน 4 สาขาช่าง ได้แก่ ช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร ช่างควบคุมเครื่องกัดและเครื่องกลึง CNC ช่างซ่อมและบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ รวมจำนวนผู้เข้ารับการฝึก 22 คน มีผู้ผ่านการฝึก 14 คน

การฝึกยกระดับฝีมือ (Upgrade Training) เป็นการฝึกยกระดับทักษะฝีมือให้กับแรงงานในสถานประกอบการหรือแรงงานทั่วไป (Up Skill) ให้มีทักษะฝีมือสูงขึ้น สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี ดำเนินการให้แรงงานในสถานประกอบการ แรงงานทั่วไป ผู้ถูกเลิกจ้าง และผู้ว่างงาน ที่ต้องการยกระดับความรู้ ความสามารถและทักษะได้รับการพัฒนาศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิต การบริการ ให้มีผลิตภาพในการทำงานสูงขึ้น เป็นที่ยอมรับ และสร้างความพึงพอใจให้กับสถานประกอบการ ตลอดจนมีความมั่นคงในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รวมจำนวน 40 หลักสูตร โดยมีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 1,061 คน ผู้ผ่าน จำนวน 1,041 คน

การฝึกอาชีพเสริม (Re -Training) หรือการฝึกเสริมทักษะ เป็นการฝึกอาชีพให้กับแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ/บุคคลทั่วไป ที่ต้องการประกอบอาชีพอิสระและหารายได้จากทักษะฝีมือของตนเองหรือ

แรงงานในสถานประกอบกิจการ/แรงงานทั่วไป (Re Skill) ให้มีทักษะและสามารถประกอบอาชีพใหม่ควบคู่กับอาชีพเดิม มีรายได้เพิ่มขึ้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุตรดิตถ์ พัฒนาแรงงานที่มีทักษะพื้นฐานให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือสอดคล้องกับอาชีพ ยกย่องได้ เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และการเข้าถึงแหล่งเงินทุน ภายใต้โครงการเพิ่มทักษะแรงงานอิสระและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย แรงงานนอกระบบ ผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ คนพิการ/ผู้ดูแลคนพิการ สตรี กลุ่มเกษตรกรและผู้ประกอบการเกษตร ผู้ต้องขังก่อนการปล่อยตัว ผู้การบำบัดฟื้นฟูยาเสพติด ตำรวจตระเวนชายแดน ทหารก่อนปลดประจำการ ในหลักสูตรการฝึกอาชีพเสริม รวมจำนวน 10 หลักสูตรมีผู้เข้ารับการพัฒนามาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 334 คน ผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน 331 คน

สรุปผลการฝึกอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุตรดิตถ์ ดำเนินการเองเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงาน ในพื้นที่จังหวัดอุตรดิตถ์ รวมทุกประเภทการฝึก ประกอบด้วย การฝึกเตรียมเข้าทำงาน การฝึกยกระดับฝีมือ และการฝึกอาชีพเสริม ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567 จำนวน 6,001 คน โดยเฉลี่ยปีละ 1,500 คน

ตาราง แสดงผลการฝึกเตรียมเข้าทำงาน ฝึกยกระดับฝีมือและฝึกอาชีพเสริม (ผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

ประจำปี 2564 – 2567 ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุตรดิตถ์

ประเภทหลักสูตรการฝึกอบรม	รวม (คน)	ปีงบประมาณ พ.ศ.			
		2564 (คน)	2565 (คน)	2566 (คน)	2567 (คน)
1. การฝึกเตรียมเข้าทำงาน (Pre - employment Training)	297	153	84	38	22
2. การฝึกยกระดับฝีมือ (Upgrade Training)	3,828	1,035	576	1,116	1,101
3. การฝึกอาชีพเสริม (Re -Training) หรือการฝึกเสริมทักษะ	1,876	477	680	330	389
รวม (คน)	6,001	1,665	1,340	1,484	1,512

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อให้แรงงานทั่วไปรวมทั้งกลุ่มนักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา และในระดับอุดมศึกษา เข้าใจถึงกระบวนการของการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานฝีมือแรงงานมากขึ้น เป็นการกระตุ้นให้เห็นความสำคัญในการพัฒนาทักษะฝีมือให้สอดคล้องกับมาตรฐานและพร้อมทำงานได้อย่างมีศักยภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งผู้ผ่านการทดสอบจะได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการสมัครงานสำหรับการก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงาน ต่อไป ปัจจุบันมีมาตรฐานฝีมือแรงงานที่ประกาศใช้แล้วกว่า 260 สาขา ดำเนินการทดสอบ โดยหน่วยงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 77 แห่ง ได้แก่ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 45 แห่ง สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 12 แห่ง และศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ที่ได้รับอนุญาตจากกรมฯ ทั่วประเทศ

ผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุตรดิตถ์ เป็นผู้ดำเนินการทดสอบ ตั้งแต่ปี 2564 - 2567 จำนวน 1,561 คน จากสาขาที่เข้ารับการทดสอบ จำนวน 14 สาขา

โดยช่างไฟฟ้าภายในอาคาร เป็นสาขาที่มีผู้เข้ารับการทดสอบมากที่สุด 681 คน รองลงมาคือ ประกอบอาหารไทย 363 คน ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก 173 คน พนักงานนวดไทย 80 คน และช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ 76 คน

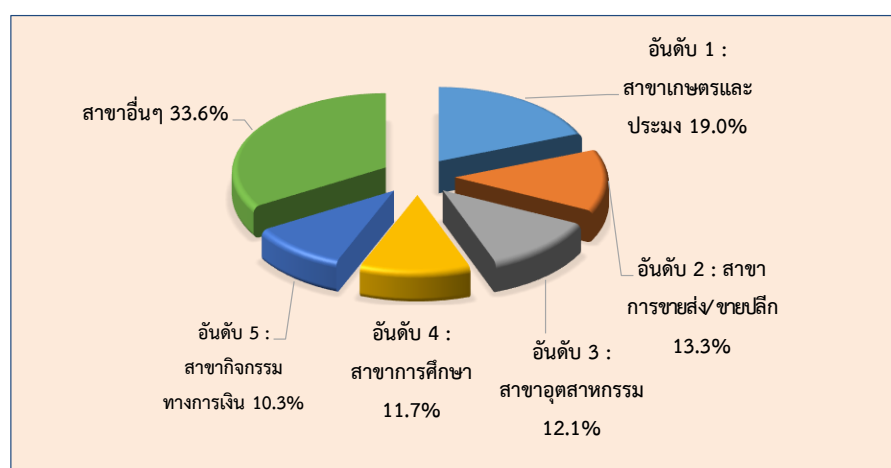
1.3.4 ด้านเศรษฐกิจ

1) ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) จังหวัดอุดรธานี ปี พ.ศ. 2566

▶ ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี (GPP) ณ ราคาประจำปี ปี พ.ศ. 2566 มีมูลค่า 124,478 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 122,922 ล้านบาท ในปีที่ผ่านมา เท่ากับ 1,556 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.7 ของ GDP ประเทศ ที่มีมูลค่า 17,954,667 ล้านบาท จัดอยู่ลำดับที่ 1 ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1, ลำดับที่ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และลำดับที่ 25 ของประเทศ

▶ โครงสร้างการผลิตของจังหวัดอุดรธานี ณ ราคาประจำปี ปี พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยภาคเกษตร สัดส่วนร้อยละ 19.0 และภาคนอกเกษตร สัดส่วนร้อยละ 81.0 โดยมีสาขาการผลิตที่สำคัญ 5 อันดับแรก ได้แก่ 1.สาขาเกษตรและประมง 19.0%, 2.สาขาการขนส่ง การขายปลีก 13.3% 3.สาขาอุตสาหกรรม 12.1%, 4.สาขาการศึกษา 11.7%, 5.สาขากิจการทางการเงินฯ 10.3% และสาขาบริการด้านอื่นๆ 33.6%

ภาพ แสดงแผนภาพโครงสร้างเศรษฐกิจจังหวัดอุดรธานี ปี พ.ศ. 2566



▶ อัตราการขยายตัวของ GPP จังหวัดอุดรธานี ณ ราคาคงที่ ปี พ.ศ. 2566 หดตัว ร้อยละ -0.8 จากที่ขยายตัวร้อยละ 2.6 ในปีที่ผ่านมา โดยภาคเกษตร หดตัวร้อยละ -0.2 เป็นผลมาจากสาขาเกษตรกรรมและการประมงที่หดตัว จากผลผลิตพืชหลักที่ลดลง ได้แก่ ข้าวนาปี อ้อยโรงงาน และยางพาราเป็นสำคัญ ส่วนภาคนอกเกษตร หดตัวร้อยละ -0.9 จากสาขาอุตสาหกรรม สาขาการขนส่ง ขายปลีก และสาขาก่อสร้าง เป็นสำคัญ

▶ รายได้เฉลี่ยต่อประชากร (GPP Per Capita) ปี พ.ศ. 2566 มีมูลค่า 100,005 บาท/คน/ปี เพิ่มขึ้นจาก 98,455 บาท/คน/ปี ในปีที่ผ่านมา หรือขยายตัวร้อยละ 1.6 จัดอยู่ในลำดับที่ 3 ของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1, ลำดับที่ 5 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และลำดับที่ 53 ของประเทศที่มีรายได้เฉลี่ยอยู่ที่ 256,345 บาท/คน/ปี

ตาราง แสดงผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) อุดรธานี และรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี ปี พ.ศ. 2566

รายการ	มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด			อัตราการเติบโต (%)	
	ปี พ.ศ. 2564r	ปี พ.ศ. 2565r	ปี พ.ศ. 2566p	ปี พ.ศ. 2565r	ปี พ.ศ. 2566p
1) ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) (หน่วย : ล้านบาท)	115,312	122,922	124,478	2.6	-0.8
- ภาคเกษตร	20,052	23,009	23,663	7.8	-0.2
- ภาคนอกเกษตร	95,260	99,913	100,815	1.5	-0.9
2) GPP Per capita (บาท/คน/ปี)	92,028	98,455	100,005	7.0	1.6

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2568

4. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัด

1. จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,689 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 1,014 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.04 และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นๆ 675 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.96

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		1,014
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	809
	1.1 สพป.อุดรธานี เขต 1	213
	1.2 สพป.อุดรธานี เขต 2	188
	1.3 สพป.อุดรธานี เขต 3	200
	1.4 สพป.อุดรธานี เขต 4	143
	1.5 สพม.อด	63
	1.6 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	2
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	1
	- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1
	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	156
2	2.1 สถานศึกษาในระบบ	57
	2.2 สถานศึกษานอกระบบ	99
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	29
	3.1 สถานศึกษาของรัฐบาล	9
	3.2 สถานศึกษาของเอกชน	20
4	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี	20

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ	20
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		675
5	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	7
	5.1 สถานศึกษาในกำกับของรัฐบาล	4
	5.2 สถานศึกษาของเอกชน	2
	5.3 โรงเรียนสาธิต	1
6	สำนักงานพระพุทธศาสนา (ร.ร.พระปริยัติธรรม)	22
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	629
	- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	10
	- เทศบาลนครอุดรธานี	12
	- เทศบาลเมือง	4
	- เทศบาลตำบล	9
	- องค์การบริหารส่วนตำบล	3
	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	591
8	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	5
9	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอุดรธานี	1
10	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรธานี	1
11	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.)	9
12	ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	1
รวมทั้งสิ้น		1,689

ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2567

2.2 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา

นักเรียนฯ ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีมีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 310,973 คน จำแนกเป็นนักเรียนระดับเตรียมอนุบาล 20,026 คน คิดเป็นร้อยละ 6.44 ระดับอนุบาล 28,561 คน คิดเป็นร้อยละ 9.18 คนนักเรียนระดับประถมศึกษา 67,510 คน คิดเป็นร้อยละ 31.36 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 52,194 คน คิดเป็นร้อยละ 16.78 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 26,391 คน คิดเป็นร้อยละ 8.49 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 20,752 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 11,959 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 นักศึกษาระดับป.บัณฑิต 582 คน คิดเป็นร้อยละ 0.19 ระดับปริญญาตรี 21,135 คน คิดเป็นร้อยละ 6.80 นักศึกษาระดับปริญญาโท 1,090 คน คิดเป็นร้อยละ 0.35 นักศึกษาระดับปริญญาเอก 157 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 กศน.ประถม 3,577 คนคิดเป็นร้อยละ 1.15 กศน.มัธยมศึกษาตอนต้น 10,187 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28 กศน.มัธยมศึกษาตอนปลาย 16,197 คน คิดเป็นร้อยละ 5.21 และ การศึกษาพิเศษ 655 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	กศน.ประถม	กศน.ม.ต้น	กศน.ม.ปลาย	ศึกษาพิเศษ	อื่นๆ	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	18,476	71,825	40,819	21,658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	655	0	153,433
สพป.อด.1	0	5,722	23,544	5,265	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34,908
สพป.อด.2	0	3,920	14,520	2,801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21,241
สพป.อด.3	0	5,050	19,362	3,688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28,100
สพป.อด.4	0	3,775	14,319	2,872	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21,115
สพม.อด	0	0	0	26,137	21,087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,224
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	0	9	80	56	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	655	0	655
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	456	7,863	19,971	5,431	1,419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,140
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	456	7,863	19,971	5,431	1,419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,140
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,577	10,187	16,197	0	0	29,961
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,577	10,187	16,197	0	0	29,961
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	0	0	0	0	0	20,621	11,959	0	153	0	0	0	0	0	0	0	32,733
สถาบันการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	0	0	0	0	0	10,899	6,925	0	153	0	0	0	0	0	0	0	17,977
สถาบันการอาชีวศึกษา (เอกชน)	0	0	0	0	0	9,722	5,034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,756
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	456	26,339	91,796	46,250	23,077	20,621	11,959	0	153	0	0	3,577	10,187	16,197	655	0	251,267
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	20	155	242	282	237	0	0	582	19,633	1,055	157	0	0	0	0	0	22,363
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	227	17,285	825	157	0	0	0	0	0	18,494
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	20	155	242	282	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	936
วิทยาลัยสันตพล	0	0	0	0	0	0	0	355	947	58	0	0	0	0	0	0	1,360



หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	กศน. ประถม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม.ปลาย	ศึกษาพิเศษ	อื่นๆ	รวม
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	282	21	0	0	0	0	0	0	303
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	68
มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	439	83	0	0	0	0	0	0	522
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	680	0	0	0	0	0	0	0	680
กระทรวงมหาดไทย	19,345	1,863	4,626	4,598	2,402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32,834
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	0	0	70	2,203	1,339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,612
เทศบาลนครอุดรธานี	0	919	2,836	2,119	1,063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,937
เทศบาลเมืองหนองสำโรง	0	130	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	405
เทศบาลเมืองบ้านดุง	0	122	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423
เทศบาลตำบลกุดจัด	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
เทศบาลตำบลโคกสูง	0	33	75	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158
เทศบาลตำบลตาลเลียน	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
เทศบาลตำบลน้ำโสม	0	13	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	0	95	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373
เทศบาลตำบลปะโค	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
เทศบาลตำบลหนองบัว	0	146	508	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	861
เทศบาลตำบลห้วยเก้ง	0	48	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	0	14	39	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	0	22	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
องค์การบริหารส่วนตำบลหมื่น	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดอุดรธานี	19,345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19,345
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	0	0	0	1,064	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,739
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	0	0	0	1,064	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,739
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	34	204	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,084
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	34	204	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,084
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	0	0	735	35	0	0	0	0	0	0	770
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	735	35	0	0	0	0	0	0	770
กระทรวงสาธารณสุข	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	0	0	0	0	0	614



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

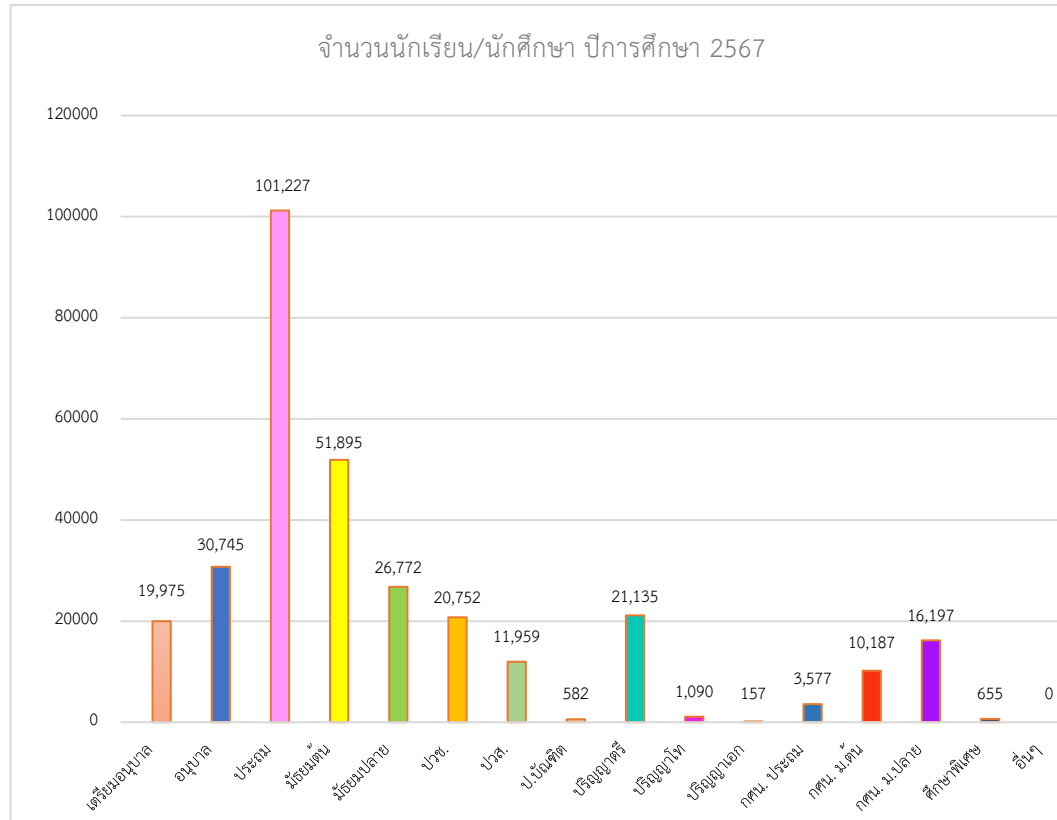
หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	กศน. ประถม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม.ปลาย	ศึกษาพิเศษ	อื่นๆ	รวม
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	0	0	0	0	0	614
สถานที่เรียนที่สถานประกอบการจัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	19,570	2,222	5,714	5,944	3,314	131	0	582	20,982	1,090	157	0	0	0	0	0	59,706
จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น	20,026	28,561	97,510	52,194	26,391	20,752	11,959	582	21,135	1,090	157	3,577	10,187	16,197	655	0	310,973

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567



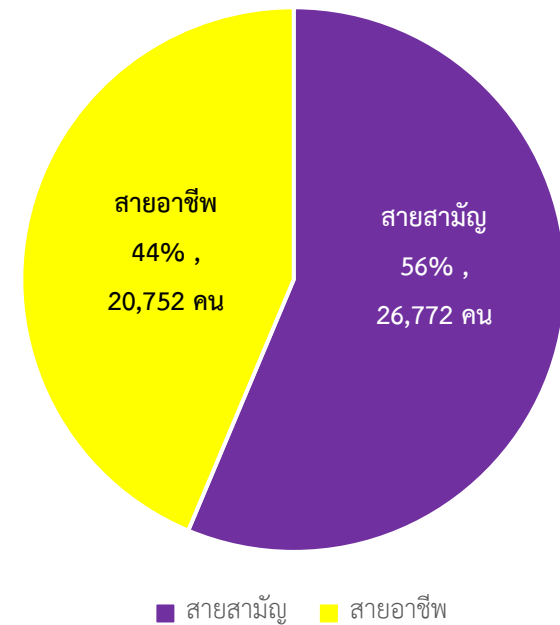
รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

★ แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทุกระดับและทุกสังกัดภายในจังหวัดอุดรธานี



★ แผนภูมิกวกลมแสดงสัดส่วนนักเรียน นักศึกษา ระหว่างช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) กับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สัดส่วนนักเรียน นักศึกษา ระหว่างช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) กับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2567



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	153,433
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	35,140
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	29,961
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	32,733
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	22,363
กระทรวงมหาดไทย	32,834
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	171
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1,739
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	1,084
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	770
กระทรวงสาธารณสุข	614
สถานที่เรียนที่สถานประกอบการจัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	131
จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น	310,973



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และความคิดเห็นด้านสถานการณ์ ทิศทางการศึกษา ข้อเสนอแนะ สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. จังหวัดอุดรธานีมีหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งเสริมสนับสนุนและให้บริการทางการศึกษา ที่หลากหลาย สามารถให้บริการกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย 2. มีสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ 3. มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต 4. ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 5. คณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพที่หลากหลาย 6. จังหวัดอุดรธานีมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง 7. จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการคมนาคมการท่องเที่ยว และศูนย์กลางการประชุมในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง เชื่อมโยงจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ส่งผลต่อการเป็นศูนย์กลางทางด้านการศึกษา 8. มีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมบูรณาการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ 9. มีรูปแบบการพัฒนาการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมสู่การปฏิบัติได้	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาบางส่วนขาดทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนขาดระบบนิเวศที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 3. สถานศึกษาขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดปัจจัยสนับสนุนการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา 4. ผลการทดสอบระดับชาติ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งผลการทดสอบ O – NET, RT, NT, V – NET, N – NET, B – NET 5. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนสื่อวัสดุอุปกรณ์ด้านการศึกษาที่ทันสมัย ไม่เพียงพอ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมงานวิจัยและพัฒนาทางการศึกษามาใช้ค่อนข้างน้อย ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 7. ผลผลิตของสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 8. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยบางส่วนยังไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ



โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการคมนาคมทางท่องเที่ยว และศูนย์กลางการประชุมในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง เชื่อมโยงจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ส่งผลต่อการเป็นศูนย์กลางทางด้านการศึกษา 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสารและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 3. นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้สามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมากขึ้น 4. อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และตลาดแรงงานของจังหวัดอุดรธานี มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น 5. นโยบายของรัฐบาล ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 6. หน่วยงานทางการศึกษา ได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากส่วนราชการต้นสังกัดมากขึ้น	1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ส่งผลต่อคุณภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอน 2. ความเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายส่งผลให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง 3. ระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา เช่น ครูมีภาระงานนอกจากการสอน และการขาดแคลนครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน 4. สภาพแวดล้อมทางสังคมตลอดจนสภาพปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนและประชากรวัยเรียนมากขึ้น 5. ผลกระทบทางเศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำทางสังคมส่งผลต่อความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว 6. งบประมาณด้านการจัดการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 7. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาสามัญที่มีชื่อเสียงส่งผลให้อัตราส่วนในการศึกษาต่อในสายอาชีพค่อนข้างต่ำ 8. สถานประกอบการมีไม่เพียงพอต่อการรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

1.1.1 เป้าหมาย

- 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหของชาติ
- 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1.2.1 เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน



1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) **โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก** โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3.1 เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง



5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1.4. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.4.1 เป้าหมาย

- 1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิด หรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

2) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาวของคนตั้งแต่ก่อนเกษียณอายุ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการปรับตัวของประชากรให้สามารถปรับเปลี่ยนอาชีพให้เหมาะสมตามแต่ละช่วงอายุ เพื่อยืดช่วงเวลาและเพิ่มโอกาสในการทำงานในยามสูงอายุและสร้างหลักประกันทางรายได้ให้แก่ตนเองได้นานขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมของแรงงานก่อนวัยเกษียณ การจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมและฟื้นฟูศักยภาพ ผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่องทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้



การพัฒนาสังคม โดยส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกัน เพื่อเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุ

1.5. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1.5.1 เป้าหมาย

- 1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- 2) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

1.5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนาที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการ ยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหา และลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

1.6 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.6.1 เป้าหมาย

- 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.6.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหาร จัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วน ภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไป ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้าง ประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความ สอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรร งบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้ง ในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับ



ยุทธศาสตร์ การกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตาม ประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับการกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทนการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทนการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร ภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)

ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ



● แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบ

ต่อความมั่นคง

● แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลง แก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูล เพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

● เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

● แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา



ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

● เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

● แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่ สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุม อารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้ มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มี พัฒนาการอย่างรอบด้าน

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจน ทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- 4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่ม เพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้อาณัติที่เป็นพหุวัฒนธรรม



แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน

● แนวทางการพัฒนา

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

แผนย่อยที่ 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

● แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

● เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยี



สนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิตและพัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียน การสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุง



แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียน การสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การเรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

● เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ

สังคม และสุขภาพ



● แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

● เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

แผนย่อยที่ 3.2 แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

● แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายรวม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับ



สถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยที่ 3.4 แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ



โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้า และทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น คุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดใน



การทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)



2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตาม ศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3. ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4. ยุทธศาสตร์

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนา แห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทย และของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดย ไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน



กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก(Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)



ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”** หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

5. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่



4. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

T	= Teamwork การทำงานเป็นทีม
E	= Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A	= Accountability ความรับผิดชอบ
M	= Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W	= Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I	= Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N	= Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S	= Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน

การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้



1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน



2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขาย ตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็น

ต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

7. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ.2568

วิสัยทัศน์

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

3. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
3. ประชากรทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
4. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8. แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

วิสัยทัศน์

“บูรณาการความร่วมมือ มุ่งสู่การบริหารจัดการอย่างเป็นเอกภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม



3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ





กระบวนการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้จำแนกขั้นตอนการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติ
ราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้
**ขั้นตอนที่ 1 ทบทวน ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และบริบท
ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้**

1. ทบทวน ผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
ที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาจากแหล่งข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจากสื่อต่างๆ เช่น สื่อ
ออนไลน์ เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบถึงองค์ความรู้ และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณที่ได้จากการวิเคราะห์ในขั้นตอนแรก และนำมาวิเคราะห์องค์ความรู้เพื่อให้แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังนี้**

แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ วิเคราะห์นโยบาย
ยุทธศาสตร์และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนฯ และสรุปภาพรวมของแผนฯ โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง
คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
อุดรธานี ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคลากรในหน่วยงาน โดยมีศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นประธาน
คณะกรรมการ

**ขั้นตอนที่ 3 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังนี้**

จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนว
ทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึง
บริบทและสภาพแวดล้อมของพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงานโครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



ขั้นตอนที่ 4 ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อพิจารณาแผนงาน กิจกรรม โครงการ ให้มีความสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการฯ ประสิทธิภาพตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ให้บรรลุตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ขั้นตอนที่ 5 เสนอร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี

1. เสนอร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติ
2. ผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และจัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขั้นตอนที่ 6 ติดตามและประเมินผล

มีการจัดทำเครื่องมือ เพื่อติดตามการดำเนินโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นรายไตรมาส และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยให้ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำรายงานผลรายละเอียดผลการดำเนินการตามแผนฯ รวมทั้งงบประมาณที่ใช้ในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามรูปแบบที่กำหนด

ขั้นตอนที่ 7 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รวบรวมผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม โครงการที่มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากนั้นประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อสาธารณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการงบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินงานในแต่ละโครงการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผลการประเมินที่ได้รับ
“ระดับผ่านดีเยี่ยม”

ภายใต้การร่วมด้วยช่วยกัน
ของพี่น้องชาว ศรจ. อุดรธานี

ได้คะแนน 100 คะแนน



ยุทธศาสตร์ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

1. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณ 11,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองงานพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวพระราชดำริต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และการดำเนินงานด้านการบริหารการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณการศึกษา การจัดสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียน เด็ก และเยาวชน ให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” “เศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 57 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ โดยมีเป้าหมายเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง ให้ได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 57 คน ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่สามารถขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษา สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้อยู่อย่างพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน
2. สถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติสามารถขยายเครือข่ายไปยังพื้นที่ใกล้เคียงและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 57 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ โดยมีเป้าหมายเป็น



ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง ให้ได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 57 คน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลแก่นักเรียน ให้ นักเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และการดำเนินงานด้านการบริหาร การศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณการศึกษา การจัดสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียน เด็ก และเยาวชน ให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” “เศรษฐกิจพอเพียง” สามารถดำเนินกิจกรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



ดร.อุดรธานี ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



วันพุธที่ 2 เมษายน 2568 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมศึกษาธิการภาค 10 นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้มอบหมายให้ นางอนงค์ คำแสงทอง รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยมี นายอิทธิกร วงศ์เพ็ง รองศึกษาธิการภาค 10 เป็นประธานในพิธีเปิดประชุม และมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 60 คน มีวัตถุประสงค์เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นจัดทำแผนงาน โครงการสำหรับสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระเจ้าจักรี ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และมีโอกาสทำนุบำรุงเป็นพลเมืองดี



ดร.อุดรธานี จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



วันที่ 4 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00 น. นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นประธานเปิด การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ณ ห้องประชุมประจักษ์ศิลปาคม สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 อ.เมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี โดยมี นางสาวพิมพ์พิชชา ดวงคำพิมพ์ ผู้อำนวยการกลุ่มดูแล เยี่ยมสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อส่งเสริม และ สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ชีวิตประจำวันและภาคการดำเนินงานด้านการบริหารการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณ การจัดการเรียนการสอน ศิสิกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เด็กนักเรียนและเยาวชนให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” “เศรษฐกิจพอเพียง”



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

งบประมาณ 130,580 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง
4. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาได้รับคัดเลือกเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัด
5. เพื่อสร้างเครือข่ายการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 60 คน ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นแนวทางการขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา
2. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น หรือตอนปลาย จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 180 คน ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้เข้าร่วมประชุม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลแก่นักเรียน ฝึกอบรมมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถดำเนินกิจกรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
3. สถานศึกษาได้รับคัดเลือกเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาค



ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ครู จำนวน 60 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลแก่นักเรียน ฝึกอบรมมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100
2. นักเรียน จำนวน 200 คน สามารถดำเนินกิจกรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100
3. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 180 คน จากสถานศึกษา 13 แห่ง ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก เลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัด จำนวน 3 แห่ง เป็นตัวแทนระดับจังหวัด คัดเลือกในระดับภาค บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด งบประมาณ 20,000 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อการขับเคลื่อนงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตาม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2568

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 114,828 คน ในสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ทุกสังกัดเป้าหมาย จำนวน 327 แห่ง มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันไม่ให้อำนาจเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยได้รับองค์ความรู้จากหลักสูตรที่สอดแทรกผ่านกระบวนการการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงถึงการมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ประชุมมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน
2. ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขประจำปีการศึกษา 2567 จังหวัดอุดรธานี
3. การบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนงานและกำกับติดตามด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน
และการแข่งขันของประเทศ

4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ งบประมาณ 134,400 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน การใช้ระบบออนไลน์ ข้อสอบ PISA ระดับสถานศึกษา
3. เพื่อจัดการอบรมให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ในการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนและการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน ฝึกทำข้อสอบแนว PISA ในรูปแบบ Paper Base และ Computer Base แบบ Offline และ Online
5. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของ ผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ 3 ด้าน (ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 กลุ่มเป้าหมายมีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอน และการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 กลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกทำข้อสอบแนว PISAในรูปแบบ Paper Base และ Computer Base แบบ Offline และ Online
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเอกชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศติดตาม และมีการเตรียมความพร้อมนักเรียนในการสอบ PISA 2025



เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะในการทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base และ Computer Base แบบ Offline และ Online และมีความพร้อมในการสอบ PISA 2025

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะในการทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base และ Computer Base แบบ Offline และ Online และมีความพร้อมในการสอบ PISA 2025

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



5. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัดอุดรธานี (ขับเคลื่อน PISA)

งบประมาณ 60,000 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดอุดรธานี ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 รูปแบบ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการศึกษา ร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณภาพและเกิดความยั่งยืน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการ การศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดความยั่งยืน 1 รูปแบบ/แนวทาง/กลไก

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

6. โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
งบประมาณ 459,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการค้นหาตนเอง ได้รับความรู้ ทักษะ สมรรถนะด้านอาชีพ และการสร้าง Soft Power สามารถนำไปประกอบอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบสู่การศึกษาในระบบ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี จำนวน 260 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีการค้นหาตนเอง ได้รับความรู้ ทักษะ สมรรถนะด้านอาชีพ และการสร้าง Soft Power สามารถนำไปประกอบอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน
2. ผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบสู่การศึกษาในระบบ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จัดกิจกรรมฝึกอบรมส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน จำนวน 5 รุ่น/รุ่นละ 20 ชม./หลักสูตร บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

7. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ 124,500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี ให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษานำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จังหวัดอุดรธานีมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา
2. จังหวัดอุดรธานีมีรายงานผลการดำเนินงานในการนำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการไปสู่การปฏิบัติ ด้วยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. จังหวัดอุดรธานีมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา จำนวน 11 ประเด็น
2. จังหวัดอุดรธานีมีรายงานผลการดำเนินงานในการนำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการไปสู่การปฏิบัติ ด้วยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 เรื่อง
3. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 100 (ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงกับ



ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ
กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ทั้ง 11 ประเด็น)

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



8. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด งบประมาณ 100,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนทุกระดับและสถานการณ์ในปัจจุบัน
2. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 1 แผน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. มีแผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อให้หน่วยงานดังกล่าว ใช้เป็นกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาตามภารกิจที่รับผิดชอบ จำนวน 1 แผน
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีข้อมูลรายผลการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติจากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี สำหรับใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและผู้บริหาร เพื่อประกอบการตัดสินใจในการวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ต่อไป บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

9. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 ไม่ได้ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2567
2. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2567

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ของโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกันรวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษามีข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผลการดำเนินโครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 และผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน(National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดัง QR Code ที่แนบมาพร้อมนี้



ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
UDONTHANI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 50/68 วันที่ 26 ก.พ. 68

ศรจ.อุดรธานี ลงพื้นที่ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบ NT ชั้นป.3
รร.โอสถเมธี อุดรธานี



ที่ รร.โอสถเมธี อุดรธานี อ.เมือง จ.อุดรธานี วันที่ 26 ก.พ.68 เวลา 09.30 น. นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี พร้อมด้วยนายรณรงค์ เมืองผาง ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ลงพื้นที่ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้น ป.3 รร.โอสถเมธี อุดรธานี โดยมี น.ส.สุปราณี รัชังพิศม ผอ.รร.โอสถเมธีอุดรธานี ผู้บริหาร และครู รายงานข้อมูลและนำชมการจัดสอบ ซึ่งมีห้องสอบจำนวน 2 ห้อง รวม 53 คน โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยดีตามระเบียบของการสอบ สำหรับการประเมินคุณภาพผู้เรียนในครั้งนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา นำผลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน โดย ศรจ.อุดรธานี เป็นศูนย์สอบ อำนวยความสะดวกบริหารจัดการสอบให้กับสถานศึกษาเอกชน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 41 สนามสอบ ทั้งนี้ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ชื่นชม และให้กำลังใจผู้บริหารและคณะครู ในการดำเนินการสอบรวมทั้งการจัดการเรียนการสอน พร้อมฝากโรงเรียนในเรื่องความปลอดภัยของรถรับส่งนักเรียน เป็นต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
www.udonpeo.go.th โทร.0 4229 2041

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
UDONTHANI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568

การประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 11.00 น.นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มอบหมายให้นางอนงค์ คำแสงทอง รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นประธานการประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โดยมีนายรณรงค์ เมืองผาง ผอ.กลุ่มนิเทศฯ และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมประชุมเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ และติดตามการดำเนินงานของกลุ่มนิเทศฯ ได้แก่ การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT,NT การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (PISA) ปีงบประมาณ 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
UDONTHANI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 49/68 วันที่ 26 ก.พ. 68

ศรจ.อุดรธานี ลงพื้นที่ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบ NT ชั้นป.3
รร.กระจ่างวิทย์



ที่ รร.กระจ่างวิทย์ อ.เมือง จ.อุดรธานี วันที่ 26 ก.พ.68 เวลา 08.30 น. นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี พร้อมด้วยนายรณรงค์ เมืองผาง ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ลงพื้นที่ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้น ป.3 รร.กระจ่างวิทย์ โดยมี น.ส.รัชณี ศรีไพร ผอ.รร.กระจ่างวิทย์ และ น.ส.ปิยวดี พิกะจาง ผู้จัดการ รายงานข้อมูลและนำชมการจัดสอบ ซึ่งมีห้องสอบจำนวน 2 ห้อง รวม 54 คน โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยดีตามระเบียบของการสอบ สำหรับการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในครั้งนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา นำผลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน โดย ศรจ.อุดรธานี เป็นศูนย์สอบ อำนวยความสะดวกบริหารจัดการสอบให้กับสถานศึกษาเอกชน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 41 สนามสอบ ทั้งนี้ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ชื่นชม และให้กำลังใจผู้บริหารและคณะครู ในการดำเนินการสอบรวมทั้งการจัดการเรียนการสอน พร้อมฝากโรงเรียนให้สร้างความตระหนักแก่นักเรียน ถึงโทษ และอันตรายของยาเสพติด โดยเฉพาะ บุหรี่ไฟฟ้า ที่อาจรู้เท่าไม่ถึงการณ์ หลงผิด สวมเสี่ยงแก่สุขภาพ การเรียน และปัญหาอื่นๆ



10. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณ 82,500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
 3. เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
- เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. ร้อยละ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี
2. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100
2. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

11. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณ 209,800 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดอุดรธานี

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน 1 รูปแบบ ไปใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
2. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุมชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีนวัตกรรมการศึกษา และวิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา เพิ่มขึ้นทุกปี

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำนวัตกรรมการศึกษาทั้ง 3 ด้าน นำไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาของผู้เรียน ยกระดับคุณภาพของผู้เรียน และมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. จังหวัดอุดรธานีมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน 1 รูปแบบ ไปใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี (รูปแบบการนิเทศการพัฒนากิจการการเรียนรู้ของครูที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี โดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
2. จังหวัดอุดรธานีมีนวัตกรรมการศึกษา และวิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 66 นวัตกรรม
3. จังหวัดอุดรธานี มีการบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษาครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



12. โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี งบประมาณ 33,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา และต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่
3. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 20 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. ในทุกภูมิภาคมีศูนย์การเรียนรู้ฐานนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ในทุกภูมิภาคมีศูนย์การเรียนรู้ฐานนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย จำนวน 5 แห่ง บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



13. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ งบประมาณ 9,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี ของประเทศ
2. การพัฒนาเยาวชน ทั้งทางกายและสติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลุกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตร นารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 สามารถคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น อย่างน้อย จำนวน 1 แห่ง
2. ร้อยละ 85 ของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น ได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลุกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สถานศึกษาผ่านการคัดเลือก เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1
สถานศึกษา บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



14. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ 8,590 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน
2. คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 11 คน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

บุคลากรทางการลูกเสือผ่านการคัดเลือก ทั้ง 3 ประเภท บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



15. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568

งบประมาณ 20,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งยุวกาชาดไทย
2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และบุคลากรด้านยุวกาชาด ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน เพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์
3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาด ผ่านวันสำคัญของยุวกาชาด

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 400 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทยตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก รู้สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100
3. หน่วยงาน สถานศึกษาในแต่ละจังหวัดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

16. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568

งบประมาณ 28,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่
3. เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

มีแกนนำ พสน. ในจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 360 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ให้มีประพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีแนวทาง มาตรการ มีกลไก สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

17. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

งบประมาณ 30,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค
2. เพื่อให้ทุกภาค/ส่วนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ได้ร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชน
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมงานไม่ต่ำกว่า 1,000 คน
2. หน่วยงาน/องค์กร ภาครัฐและเอกชนที่ร่วมจัดกิจกรรมในงาน ไม่ต่ำกว่า 20 หน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติฯ ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2568 ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดอุดรธานี มีเด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง เข้าร่วมงาน ประมาณ 1,000 คน และมีบุคลากร เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมจัดกิจกรรม 30 หน่วยงาน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

18. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

สถานศึกษาอย่างยั่งยืน งบประมาณ 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา โดยการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน
2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนแม่บทการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาคนในยุคศตวรรษที่ 21
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดทุกจังหวัด และสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้มี คุณภาพสูง โดยการสนับสนุนและสร้างความเข้าใจร่วมกันในด้านการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา
4. เพื่อประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาในระดับชาติ รวมถึงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกระดับการศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นิเทศสถานศึกษาในสังกัด 10 แห่ง หรือครูผู้สอนยุวกาชาด จำนวน 33 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานยุวกาชาดในสถานศึกษาได้รับความรู้ ข้อเสนอแนะ และมีทักษะทางกระบวนการยุวกาชาดเพิ่มขึ้น และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดเข้าใจนโยบาย แนวทางการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด และได้ทบทวน การแต่งกายเครื่องแบบยุวกาชาด

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

19. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2568 งบประมาณ 21,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสร้างการมีส่วนร่วมของโรงเรียนเอกชนในการจัดการศึกษาและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด
2. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริม

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดอุดรธานี จำนวน 156 แห่ง
2. คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี (ปส.กข.) จำนวน 16 คน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเอกชนและเครือข่ายทางการศึกษาเอกชนสามารถเป็นศูนย์กลาง ประสานงาน ส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษา ได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
2. การศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. โรงเรียนเอกชนได้รับความสะดวกที่มีเครือข่ายให้การช่วยเหลือ กำกับ ดูแล ส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. โรงเรียนเอกชนและเครือข่ายทางการศึกษาเอกชนสามารถเป็นศูนย์กลาง ประสานงาน ส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษา ได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
2. การศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. โรงเรียนเอกชนได้รับความสะดวกที่มีเครือข่ายให้การช่วยเหลือ กำกับ ดูแล ส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

20. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งบประมาณ 26,100 บาท

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค (งบประมาณ 10,100 บาท)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำมาเป็นหลักเทียบเคียงกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา คำอธิบาย และระดับ คุณภาพ (ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
4. เพื่อให้สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมของ สถานศึกษา เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่มาตรฐานสากล โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
4. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่มาตรฐานสากล โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาสามารถสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมโดยรวมว่า การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ หรือมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม มาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้
2. การพัฒนาศักยภาพของ ผู้บริหาร/ครูผู้สอน และบุคลากร ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ทำให้เกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมแรงร่วมใจในการปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาของทุกคนในสถานศึกษา สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระดับให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีความเข้มแข็งและสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม



ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. สถานศึกษาสามารถสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมโดยรวมว่า การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ หรือมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

2. การพัฒนาศักยภาพของ ผู้บริหาร/ครูผู้สอน และบุคลากร ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ทำให้เกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมแรงร่วมใจในการปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาของทุกคนในสถานศึกษา สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระดับให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีความเข้มแข็งและสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ (งบประมาณ 16,000 บาท)

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ มีการจัดการศึกษาที่สร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม และทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ หรือมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

โรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ PEDC และรายงานข้อมูลสารสนเทศ ตามระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียน โรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู โรงเรียนเอกชนนอกระบบ(PEDC) บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

21. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนอื่นๆ ปีการศึกษา 2568 งบประมาณ 40,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา เยาวชน ทุนการศึกษาจากมูลนิธิ องค์กรต่าง ๆ
2. เพื่อบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา แบบรายบุคคล
3. เพื่อให้ทราบสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา และมีข้อมูลนำไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือให้ดียิ่งขึ้น
4. สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานในจังหวัดอุดรธานีและครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา อันส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนา นักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 นักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ขอรับทุนการศึกษา/ผู้รับทุนศึกษาในจังหวัดอุดรธานี / ผู้รับพิจารณาคัดเลือกระดับจังหวัดอุดรธานี จำนวน 150 คน

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนมีโอกาสได้เรียนต่อจนจบการศึกษาสูงสุด

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษา ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ขอรับทุนการศึกษา และมอบทุนการศึกษา

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

22. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี งบประมาณ 202,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
2. เพื่อให้การบริหารงานการจัดการศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าการศึกษาได้อย่างเสมอภาค และเท่าเทียม

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ปลุกต้นไม้ปรับปรุงภูมิทัศน์
2. ปรับปรุงพื้นผิวถนนบริเวณทางขึ้นและด้านหน้าอาคารสำนักงานฯ
3. ปรับปรุงป้ายชื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีบริเวณหน้าอาคารสำนักงานฯ
4. จัดทำโครงเหล็กพร้อมติดตั้งพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และ

ป้ายนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

5. จัดทำโครงเหล็กเพื่อติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์บริเวณหน้าอาคารสำนักงานฯ
6. ปรับพื้นที่สำหรับจอดรถยนต์ราชการ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



ยุทธศาสตร์ที่ 5
ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

23. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
งบประมาณ 66,800 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

มีแกนนำเครือข่ายเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมโครงการ จำนวน 268 คน บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และเป็นสมาชิกเข้าร่วมโครงการฯ เพิ่มขึ้น
2. ขยายเครือข่ายการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระดับพื้นที่จังหวัด และมีการประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกเข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ทั้งที่เป็นสมาชิกใหม่ที่เพิ่มขึ้น และที่เป็นสมาชิกเดิม มีส่วนร่วมและสามารถขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง



ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



ยุทธศาสตร์ที่ 6

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

24. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ไม่มีงบประมาณ)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
2. เพื่อนำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในระบบ eMENSCR
3. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำหรับเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อใช้สำหรับเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



**ศรจ.อุดรธานี ประชุมคณะทำงาน
จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ครั้งที่ 2/68**



วันที่ 25 ก.ย.68 เวลา 09.30 น. ที่ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นประธานการประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ครั้งที่ 2 ซึ่งกลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดสรุปและทำ(ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้คณะทำงานร่วมกันพิจารณาเค้าโครงเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และพิจารณา(ร่าง) เครื่องมือรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
www.udonpeo.go.th โทร.0 4229 2041



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

25. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด

โดยผ่านกลไกของ กศจ. งบประมาณ 90,900 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่
2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 1 รูปแบบ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดอุดรธานี ได้ร่วมกันจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา จังหวัดอุดรธานีและภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยได้กำหนดตัวชี้วัดร่วมในการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เรียบร้อยแล้ว ในครั้งนี้ได้แจ้งข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังกล่าวให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

การขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

26. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และ พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) งบประมาณ 130,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลาง
สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
3. เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน
สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุ
ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 70)
2. ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
(SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ร้อยละ 80)
3. ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมี
ศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้
บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)

เชิงคุณภาพ

1. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) แสดงความก้าวหน้าของการ
บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่
ยั่งยืน (SDGs)
2. บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ และมี
ศักยภาพในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
(SDG4) แสดงความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และเชื่อมโยงกับ
ฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จำนวน 1 ฐาน
2. บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ และมี
ศักยภาพในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีภาคีเครือข่ายภายในจังหวัด 1 ภาคี



ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



27. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ในพื้นที่จังหวัด อุดรธานี งบประมาณ 106,500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
3. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท
3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท
3. หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. การกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล

- ศธจ.อุดรธานี ได้ดำเนินการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- มีการตรวจเยี่ยม สอบถาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



- สามารถชี้จุดอ่อนและจุดแข็งของแต่ละหน่วยงานได้ ทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. การส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว

- ศรจ.อุดรธานี ดำเนินงานสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและการนิเทศการศึกษาอย่างครบวงจร
- มีการจัดประชุม นิเทศ และอบรมครู-บุคลากรทางการศึกษาเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอน
- ส่งเสริมการวางระบบบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนและหน่วยงานสังกัดให้มีประสิทธิภาพ
- มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

3. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

- ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามจุดเน้นและนโยบายสำคัญของกระทรวง เช่น การยกระดับคุณภาพผู้เรียน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการบริหารจัดการตามมาตรฐาน
- จัดทำรายงานผลการนิเทศและประเมินผล พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานตามจุดเน้นของกระทรวง
- มีการประเมินผลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณของหน่วยงานสังกัดให้สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



28. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและส่งเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบประมาณ 15,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ
3. เพื่อขับเคลื่อนมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต และนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน 20 คน
2. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาเอกชน สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปเปิดรายวิชาเพิ่มเติม (ในส่วนของสถานศึกษา สข. ที่อยู่ในกำกับติดตามผลการขับเคลื่อนหลักสูตรฯ ไม่บังคับในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ยังสามารถนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่มสาระอื่นๆ ได้)
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการเข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และสถานศึกษาเอกชน ในสังกัด ร่วมกันขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต โดยนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือนำไปบูรณาการ/สอดแทรกกิจกรรม/กลุ่มสาระอื่นๆ ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของสถานศึกษาเอกชนในระบบ
3. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับลงวันที่ 28 สิงหาคม 2568 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับผลคะแนนประเมิน 100 คะแนนเต็ม อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม



กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



29. โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ไม่ใช้งบประมาณ)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในองค์กรให้มีการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในองค์กร
2. เพื่อการพัฒนาองค์กรไปสู่ระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเป็นเครื่องมือประเมินสถานะขององค์กรภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการสำรวจความต้องการเรื่องการจัดการความรู้ที่จะนำมาให้บุคลากรดำเนินการภายในองค์กร ร้อยละ 80
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้บุคลากรร่วมดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร ร้อยละ 85
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีองค์ความรู้ภายในองค์กร และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในและภายนอกทราบ ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. จำนวนเอกสาร คู่มือ 1 ฉบับ
2. ช่องทางในการเผยแพร่คู่มือให้บุคลากรนำสู่การปฏิบัติ 2 ช่องทาง
3. บุคลากรที่ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้งานแหล่งค้นหาข้อมูลองค์ความรู้ถูกต้องครบถ้วน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จัดการเรียนรู้ให้บุคลากรดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามปฏิทิน มีการประชาสัมพันธ์และรายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ตามรอบการรายงาน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



30. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี งบประมาณ 68,900 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2567 ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
2. เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ที่มีสิทธิ์รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐ ประจำปีการศึกษา 2568 ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 27 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ขอรับการอุดหนุนและใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากภาครัฐทุกรายการ เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด สามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี
2. ออกตรวจสอบคุณสมบัติจำนวนนักเรียนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2568 และ ติดตาม กำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2567

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ปัญหาและอุปสรรค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีผลการดำเนินงานที่เป็นผลจากภารกิจด้านการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และผลการสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัดและการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และมีปัญหาอุปสรรคดังนี้

1. การบูรณาการทำงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาคกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การบริหารและจัดการศึกษาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานทางการศึกษาไปสู่สถานศึกษาในสังกัด ในข้อสั่งการหรือการพัฒนาบางประเด็นอาจขาดการส่งต่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบ ความสอดคล้องเชื่อมโยงในการบริหารจัดการศึกษาทั้งในระดับสถานศึกษา หน่วยงานหลัก จังหวัดกลุ่มจังหวัดอาจส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีความล่าช้าและไม่เพียงพอ ทำให้การดำเนินงานไม่สามารถปฏิบัติตามปฏิทินที่ได้กำหนดไว้

3. การบูรณาการทำงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ การส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานทางการศึกษาไปสู่สถานศึกษาในสังกัด ในข้อสั่งการ หรือการพัฒนาบางประเด็นอาจขาดการส่งต่อให้สถานศึกษาในสังกัดทำให้ไม่เกิดความสอดคล้อง เชื่อมโยงในการบริหารจัดการศึกษาทั้งในระดับสถานศึกษา หน่วยงานหลัก จังหวัด กลุ่มจังหวัด

ปัจจัยของความสำเร็จ

1. ปัจจัยภายในหน่วยงาน

1.1 ผู้บริหารมีนโยบายที่ชัดเจนในการนำนโยบาย เพื่อจัดทำแผนสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งสนับสนุนการทำงานเชิงรุก

1.2 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่องาน และให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

1.3 มีระบบการติดตาม กำกับ การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

1.4 นำเทคโนโลยี มาใช้ในการกำกับ ติดตาม และรายงานผล

2. ปัจจัยภายนอกหน่วยงาน

2.1 นโยบายภาครัฐ ที่เอื้อต่อการดำเนินงาน

2.2 ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่าย

2.3 ได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และผู้ปกครอง



ข้อเสนอเชิงนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ในระดับพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนระดับพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการประจำปี ที่ผ่านมามีข้อจำกัดด้านการบูรณาการ แผนการติดตามและประเมินผล รวมถึงการบูรณาการเชิงพื้นที่ และการปรับตัวต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างแท้จริง เพื่อสร้างผลลัพธ์เชิงคุณภาพต่อระบบการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของจังหวัดอุดรธานี

แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีกรอบแนวคิดหรือหลักการในการจัดทำแผน ตามหลักการวงจรนโยบาย (Policy Cycle) และการบูรณาการแบบมีส่วนร่วม จึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย และการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ไปสู่การปฏิบัติเชิงพื้นที่ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. ระดับกระทรวง/ทบวง/กรม

1.1 กำหนดนโยบายที่สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาล โดยเน้นการบูรณาการทรัพยากรและงบประมาณ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง และการสร้างระบบข้อมูลสารสนเทศกลางระดับชาติ เชื่อมโยงกับจังหวัดและสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการและสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

1.2 จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสนับสนุนเพื่อขยายผลโครงการพัฒนาครู บุคลากร และนวัตกรรมการเรียนรู้ และโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะดิจิทัล ภาษา และสมรรถนะผู้เรียน สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ที่ตอบโจทย์อนาคต อย่างต่อเนื่อง (AI, Soft Skill , IFTE , RT- NT, O-NET, PISA, ปฐมวัย ธนาการหน่วยกิต, Learn to earn, Zero Dropout)

2. ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา

2.1 บูรณาการนโยบายการศึกษาเข้ากับ ยุทธศาสตร์จังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด สอดคล้องปัญหาและบริบทเชิงพื้นที่

2.2 พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิรูปราชการประจำปี

2.3 ทบทวนจัดทำฐานข้อมูลด้านการศึกษาในจังหวัด เพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดทิศทาง

2.3 สร้างกลไก ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย และกลไกเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพและทักษะแรงงาน

2.4 มีการทบทวน และปรับปรุงแผนปฏิรูปราชการ และเตรียมความพร้อมในเชิงรุกที่ไวต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างทันการณ



2.5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดกระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการแบบ End to end process

2.6 พัฒนาการติดตามการควบคุมกระบวนการทำงานโดยใช้ข้อมูลตัวชี้วัด และมาตรฐานการทำงานในมิติต่างๆ

3. ระดับหน่วยงาน/สถานศึกษา

3.1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

- การพัฒนา การประเมินสมรรถนะผู้เรียนโดยใช้รูปแบบข้อสอบแนว PISA
- จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning / STEM / Coding
- ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 100% และทักษะการคิดวิเคราะห์
- พัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะดิจิทัล และ Soft Skills

3.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ส่งเสริมการใช้กระบวนการ PLC และการวิจัยในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล/AI เพื่อการสอน

3.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

- บริหารงบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและตรวจสอบได้
- จัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนระดับจังหวัด /เขตพื้นที่

3.4 ประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย

- จัดกิจกรรมที่ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม
- สร้างเครือข่ายโรงเรียน ท้องถิ่น ภาคเอกชน ศิษย์เก่า เพื่อสนับสนุนการศึกษา





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย

นางอนงค์ คำแสงทอง

นางผ่องศรี ทับทิมทอง

นางสรินยา บรรเลงรัมย์

ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

คณะทำงาน

นางธัญญกานต์ มีลี

นางวรรณภา ศรีบุญลือ

นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร

นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล

นายสุทธิชัย ชมชื่น

นางพิศรา ทองสุขุม

นางสาวพิชญา มะฮาด

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ

ออกแบบ/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล

นางพิศรา ทองสุขุม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

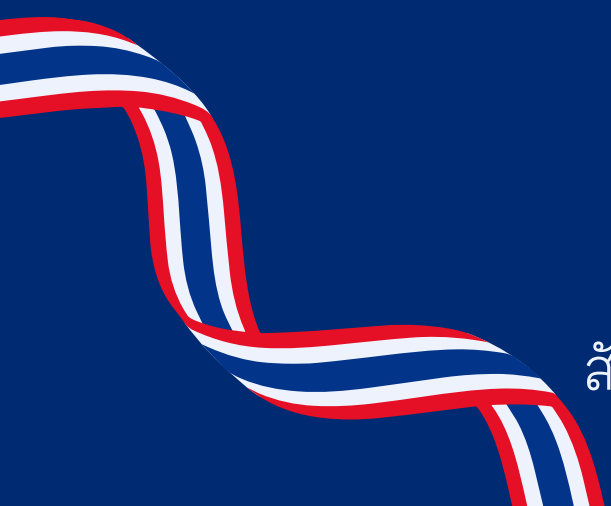
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข 8 / 2568