



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดอุดรธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารหมายเลข 17/2568

บทสรุปผู้บริหาร

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ถือเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานด้านการศึกษาระดับจังหวัด ทั้งนี้ การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบแนวทางและวิธีการติดตาม โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานครบทุกประเด็น ยุทธศาสตร์ และมีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายทุกโครงการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	9	9	ร้อยละ 100
2	การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	2	2	ร้อยละ 100
3	การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	14	14	ร้อยละ 100
4	การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5	5	ร้อยละ 100
5	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	9	9	ร้อยละ 100
6	การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	13	13	ร้อยละ 100
รวมโครงการทั้งสิ้น		52	52	ร้อยละ 100

ปัจจัยความสำเร็จ

การสนับสนุนจากหน่วยงานระดับนโยบายและผู้บริหารในพื้นที่ การได้รับการสนับสนุนเชิงนโยบายจากหน่วยงานระดับบน ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และเฝ้าอำนวยการจากผู้บริหารในพื้นที่เป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญที่ช่วยให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา เป็นไปอย่างมีทิศทางชัดเจน และได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย การสนับสนุนในลักษณะนี้ยังช่วยสร้างบรรยากาศการทำงานที่มีเอกภาพและความเชื่อมั่นในการปฏิบัติ

การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ความสำเร็จของการดำเนินงานขึ้นอยู่กับ การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายและความต้องการของพื้นที่ การจัดสรรอย่างเป็นธรรมและต่อเนื่อง จะช่วยให้หน่วยงานต่าง ๆ สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดข้อจำกัดในการปฏิบัติ และสร้างความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่

การมีระบบติดตามและประเมินผลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ การกำหนดระบบติดตามและประเมินผลที่มีความโปร่งใส เป็นระบบ และสามารถตรวจสอบได้ ถือเป็นกลไกสำคัญในการประเมินความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรคของการดำเนินงาน ตลอดจนช่วยปรับปรุงแก้ไขแนวทางให้เหมาะสมต่อสถานการณ์จริง

การสร้างความเข้าใจและความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างหน่วยงานการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เป็นหัวใจสำคัญในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง ภาคีเครือข่ายแต่ละภาคส่วนสามารถสนับสนุนซึ่งกันและกัน ทั้งด้านองค์ความรู้ ทรัพยากร และศักยภาพ ทำให้การขับเคลื่อนแผนมีความครอบคลุม และตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ได้อย่างแท้จริง

คำนำ

รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานด้านการศึกษาในระดับจังหวัด ทั้งนี้ยังมุ่งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้รับทราบ และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา วางแผน และกำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน ที่ได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ อันเป็นพลังสำคัญที่ส่งเสริมให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ ในการนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุดรธานีให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

- | | |
|--|---|
| 1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมิประเทศ การปกครองและประชากร) | 1 |
| 2. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด | 8 |

ส่วนที่ 2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- | | |
|--|----|
| 1. วิสัยทัศน์ | 39 |
| 2. พันธกิจ | 39 |
| 3. เป้าประสงค์ | 39 |
| 4. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดอุดรธานี | 39 |

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 46

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขตภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)

วิสัยทัศน์จังหวัดอุดรธานี

“เมืองอัจฉริยะ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน การท่องเที่ยว และโมเดลในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

1.1 ลักษณะทางกายภาพ

1) ที่ตั้ง

จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่บนที่ราบสูงของประเทศ หรือที่เรียกว่าอีสานเหนือ เป็นดินแดนที่มีอารยธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 17 องศา 13 ลิปดาเหนือ ถึง 18 องศา 10 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 102 องศา 00 ลิปดา ตะวันออก ถึง 103 องศา 30 ลิปดา ตะวันออก อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย โดยประกอบด้วยภูเขา ที่สูง ที่ราบ ที่ราบลุ่ม และพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นแบ่งออกได้ 2 บริเวณ คือ

บริเวณที่สูงทางทิศตะวันตกและทางทิศใต้ สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขา บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นถึงลอนลึก มีความสูงจากระดับ น้ำทะเลปานกลางประมาณ 200 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่ในเขตอำเภอน้ำโสม อำเภอหนองวัวซอ อำเภอโนนสะอาด อำเภอศรีธาตุ อำเภอวังสามหมอ และด้านตะวันตกของอำเภอกุดจับและอำเภอบ้านผือ มีเทือกเขาสูงสลับเนินเตี้ย บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นสลับพื้นที่นา มีที่ราบลุ่มอยู่บริเวณริมแม่น้ำ เช่น ลำน้ำโมง ลำปาว เป็นต้น

บริเวณพื้นที่ลูกคลื่นทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือและทิศตะวันออก สภาพภูมิประเทศ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีที่ดอนสลับที่นา บางส่วนเป็นที่เนินเขาเตี้ย ๆ มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยประมาณ 187 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่บริเวณอำเภอบ้านผือ อำเภอกุดจับ อำเภอเมืองอุดรธานี อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง อำเภอไชยวาน อำเภอเพ็ญ อำเภอทุ่งฝน อำเภอสร้างคอมและอำเภอบ้านดุง มีที่ราบลุ่มเป็นบริเวณกว้างในเขตอำเภอเมืองอุดรธานี และอำเภอกุมภวาปีซึ่งเป็นต้นกำเนิดของลำน้ำปาว พื้นที่ลูกคลื่นดังกล่าวจะมีพื้นที่สูง ซึ่งเป็นป่าสงวนแห่งชาติเดิมทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือในเขตอำเภอบ้านดุง นอกจากนี้ยังมีพื้นที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำต่างๆเช่น ห้วยน้ำสวย ห้วยหลวง ลำน้ำเพ็ญ ห้วยดาม ห้วยไฟจานใหญ่ และแม่น้ำสงคราม เป็นต้น และโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง สูงกว่าระดับน้ำทะเล โดยเฉลี่ยประมาณ 187 เมตร พื้นที่เอียงลาดลงสู่แม่น้ำโขงทางจังหวัดหนองคาย ประกอบด้วยทุ่งนา ป่าไม้และภูเขา พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นดินปนทรายและดินลูกรัง ชั้นล่างเป็นดินดาน ไม่เก็บน้ำหรืออุ้มน้ำในฤดูแล้ง พื้นบางแห่งเป็นดินเค็มซึ่งประกอบการกสิกรรมไม่ค่อยได้ผลดี พื้นที่บางส่วนเป็นลูกคลื่นลอนลาด มีพื้นที่ราบแทรกอยู่กระจายสภาพพื้นที่ทางตะวันตกมีภูเขาและป่าติดต่อกันเป็น แนวยาว มีเทือกเขาสำคัญคือ เทือกเขาภูพานทอดเป็นแนวยาวตั้งแต่เขตเหนือสุดของจังหวัด

2) อาณาเขต



3) ขนาดพื้นที่/ระยะทางจากอำเภอถึงจังหวัด

จังหวัดอุดรธานี มีพื้นที่ 11,730.302 ตร.กม.หรือประมาณ 7,331,438.79 ไร่ มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่มากเป็นลำดับ 11 ของประเทศ เมื่อจำแนกเป็นรายอำเภอ พบว่า อ.เมืองอุดรธานี มีพื้นที่มากที่สุดเท่ากับ 1,094.684 ตร.กม.และอำเภอประจักษ์ศิลปาคม มีพื้นที่น้อยที่สุดเท่ากับ 144.845 ตร.กม. สำหรับอำเภอที่อยู่ห่างไกลจากจังหวัดมากที่สุด คือ อำเภอนาแก 130 กม. และอำเภอที่อยู่ใกล้มากที่สุด คือ อ.กุดจับ 22 กม.

1.2 การปกครองและประชากร

1) การปกครอง จังหวัดอุดรธานี แบ่งออกเป็น 20 อำเภอ 156 ตำบล 1,868 หมู่บ้าน 105 ชุมชน สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 67 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 109 แห่ง

2) จำนวนประชากร ประชากรในจังหวัดอุดรธานี ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2566 พบว่า มีจำนวนประชากร รวมทั้งสิ้น 1,560,265 คน เป็นชาย 770,507 คน คิดเป็นร้อยละ 49.38 เป็นหญิง 789,758 คน คิดเป็นร้อยละ 50.62 บ้านมี จำนวน 554,748 หลัง ความหนาแน่นต่อ ตร.กม.เท่ากับ 133.67 อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลมากถึง 1,082,812 คน คิดเป็นร้อยละ 69.1 และอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลเพียง 485,171 คน คิดเป็นร้อยละ 30.9 เมื่อพิจารณาประชากรตามกลุ่มอายุ พบว่า วัยแรงงาน (15-59 ปี) มีจำนวนมากที่สุด 1,056,517 คน คิดเป็นร้อยละ 67.4 รองลงมาวัยเด็ก (0-14 ปี) จำนวน 255,577 คน คิดเป็นร้อยละ 16.3 วัยสูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) จำนวน 245,343 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 และจำแนกอายุไม่ได้ จำนวน 10,546 คน คิดเป็นร้อยละ 0.6

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดจำนวนประชากรในจังหวัดอุดรธานี ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2566

ปี	จำนวนประชากร			อัตราการเปลี่ยนแปลง			จำนวนบ้าน (หลัง)
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	
2562	1,586,646	787,642	799,004	0.00	- 0.13	0.13	519,228
2563	1,567,983	777,107	790,876	- 1.19	- 1.36	- 1.03	528,347
2564	1,568,063	777,211	790,852	-0.01	-0.01	0.00	529,176
2565	1,566,143	774,932	791,211	0.12	0.29	-0.05	539,142
2566	1,560,265	770,507	789,758	0.38	0.57	0.18	554,748

ที่มา ที่ทำการปกครองอุดรธานี

3) อัตราเกิด อัตราตาย อัตราเพิ่ม การเกิดและการตายของประชากรจังหวัดอุดรธานี ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2566 พบว่า การเกิดของประชากร มีจำนวนทั้งหมด 946 คน เป็นชาย จำนวน 525 คน และหญิง 421 คน การตายของประชากรมีจำนวนทั้งหมด 1,136 คน เป็นชาย 641 คน และหญิง 495 คน

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดอัตราการเกิดและการตายของประชากรจังหวัดอุดรธานี ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2566

ปี	การเกิด			การตาย			อัตราการเกิด			อัตราการตาย		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
2562	1,061	552	509	1,054	612	442	-9.30	-7.25	-12.77	19.73	20.26	19.00
2563	887	441	446	1,083	608	475	-19.62	-25.17	-14.13	2.68	-0.66	6.95
2564	941	488	453	1,155	701	454	5.74	9.63	1.55	6.23	13.27	-4.63
2565	845	443	402	1,193	694	499	-11.36	-10.16	-12.69	3.19	-1.01	9.02
2566	946	525	421	1,136	641	495	10.68	15.62	4.51	-5.02	-8.27	-0.81

ที่มา ที่ทำการปกครองจังหวัดอุดรธานี

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.1 ด้านแรงงาน

สถานการณ์ด้านแรงงานในปี 2566

ประชากรและกำลังแรงงานจังหวัดอุดรธานี มีประชากรจำนวน 1,563,048 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน 618,610 คน ผู้มีงานทำ จำนวน 607,164 คน และผู้ว่างงาน จำนวน 6,399 คน

การมีงานทำ ผู้มีงานทำในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 607,164 คน คิดเป็นร้อยละ 38.84 ของประชากรทั้งหมดโดยทำงานในภาคเกษตร จำนวน 327,744 คน คิดเป็นร้อยละ 53.98 ของผู้มีงานทำทั้งหมด และทำงานในภาคอุตสาหกรรม การขายส่งการขายปลีก มากที่สุด จำนวน 82,097 คน รองลงมา คือ การก่อสร้าง จำนวน 48,177 คน ซึ่งผู้มีงานทำส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 188,821 คน รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 119,488 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 107,612 คน

การว่างงาน จังหวัดอุดรธานีมีผู้ว่างงาน จำนวน 6,399 คน คิดเป็นร้อยละ 0.41 ของประชากรทั้งหมด (ร้อยละ 1.03 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน)

แรงงานนอกระบบ จากข้อมูลของสำนักงานสถิติจังหวัด ปี 2566 มีแรงงานนอกระบบ จำนวน 491,347 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 271,909 คน เพศหญิง 219,438 คน ผู้มีงานทำที่อยู่ในแรงงานนอกระบบ จำแนกตามกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ได้แก่ สาขาเกษตรกรรม จำนวน 366,591 คน (ร้อยละ 74.61) การขายปลีกขายส่ง จำนวน 45,845 คน (ร้อยละ 9.33) และ การก่อสร้าง จำนวน 28,775 คน (ร้อยละ 9.86)

อาชีพที่มีการทำงานนอกระบบสูงสุด คือ

- 1) ด้านการเกษตรและประมง จำนวน 352,281 คน (ร้อยละ 71.70)
- 2) พนักงานบริการ จำนวน 63,730 คน (ร้อยละ 12.97)
- 3) ด้านความสามารถทางฝีมือ จำนวน 29,334 คน (ร้อยละ 5.97)
- 4) อาชีพพื้นฐานต่าง ๆ จำนวน 28,307 คน (ร้อยละ 5.76)
- 5) ผู้ปฏิบัติงานโรงงานเครื่องจักร จำนวน 9,756 คน (ร้อยละ 1.99)

แรงงานคนพิการ คนพิการในจังหวัดอุดรธานี ที่มีการจดทะเบียนคนพิการ จำนวน 40,768 คน แยกเป็นเพศชาย จำนวน 21,609 คน (ร้อยละ 53) และเพศหญิง จำนวน 19,159 คน (ร้อยละ 47) ซึ่งคนพิการที่มีมากที่สุด ได้แก่ ประเภทการเคลื่อนไหวทางกาย จำนวน 19,781 คน (ร้อยละ 48.52) และจังหวัดอุดรธานี มีคนพิการได้รับเบี้ยคนพิการ จำนวน 40,768 คน

ผู้สูงอายุ สถานการณ์ผู้สูงอายุในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวน 222,278 คน เทียบกับจำนวนประชากรทั้งหมดในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1,586,646 คน คิดเป็นร้อยละ 14.01 ถือว่าจังหวัดอุดรธานีได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุแล้ว

อัตราการว่างงานของจังหวัด

การศึกษาการว่างงานในปีที่ผ่านมา จะพบว่าอัตราการว่างงานของจังหวัดอุดรธานี แต่ละปีจะปรับตัวสูงขึ้นและลดลงตามปัจจัยในเรื่องฤดูกาล เนื่องจากจังหวัดอุดรธานี เป็นพื้นที่เกษตรกรรม จะมีช่วงฤดูแล้งนอกฤดูการเกษตร หรือนอกฤดูเก็บเกี่ยว ส่งผลให้แรงงานในภาคเกษตรของจังหวัดอุดรธานีว่างงาน อัตราว่างงานในแต่ละปีจึงสูงขึ้นและเริ่มลดลงตามลำดับเนื่องจากฤดูกาลเกษตร ประกอบกับกำลังแรงงานใหม่ที่สำเร็จการศึกษาเริ่มเข้าสู่ตลาดแรงงานจึงเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการว่างงานที่ลดลง ดังนั้นอัตราการว่างงานจึงเป็นเครื่องชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยฤดูกาล นอกจากนี้อัตราการว่างงานจะเกี่ยวข้องกับภาวะเศรษฐกิจและพื้นที่ กล่าวคือแรงงานจะมีการเคลื่อนย้ายสู่ภาคเกษตรในไตรมาส ที่เป็นฤดูเพาะปลูก จังหวัดที่เป็นพื้นที่การเกษตรจะมีอัตราการว่างงานต่ำ ขณะที่จังหวัดในพื้นที่ตั้งของอุตสาหกรรมจะมีอัตราการว่างงานสูง

ที่มา สำนักงานแรงงานจังหวัดอุดรธานี

ผลการพัฒนาฝีมือแรงงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2566

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี ซึ่งมีการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาฝีมือแรงงานและผู้ประกอบการให้มีผลผลิตภาพแรงงานสูง รองรับความต้องการของตลาดแรงงานสมัยใหม่ ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพกำลังแรงงาน ประกอบด้วย การฝึกอบรมและการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ให้แก่เยาวชนที่จบการศึกษาระดับต่าง ๆ ที่เป็นแรงงานใหม่ หรือฝึกปฏิบัติต่อยอดเข้มข้นให้ผู้จบประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรงงานในสถานประกอบการ ผู้ประกอบอาชีพอิสระ แรงงานนอกระบบ กลุ่มแรงงานเฉพาะ อาทิเช่น ผู้สูงอายุ ทหารก่อนปลดประจำการ ผู้ประสบภัยทางธรรมชาติ ผู้พิการ กลุ่มสตรี และบุคคลทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาฝีมือแรงงานตนเอง ตลอดจนผู้ประกอบการ รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานของสถานประกอบการภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ดังนี้

1) การฝึกเตรียมเข้าทำงาน (Pre - employment Training) เป็นการฝึกทักษะฝีมือให้กับกำลังแรงงานใหม่ (New Skill) ได้แก่ แรงงานที่จะเข้าทำงานแต่ยังไม่มีพื้นฐานด้านอาชีพ หรือแรงงานที่จบการศึกษาใหม่ เพื่อให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานแต่ละสาขาอาชีพ

ตัวอย่างหลักสูตร ช่างปรับอากาศขนาดเล็ก พนักงานบันทึกข้อมูลคอมพิวเตอร์ ผู้ประกอบอาหารไทย ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ช่างเชื่อมอาร์คโลหะด้วยมือ ช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ช่างเดินสายไฟฟ้า ภายในอาคาร เป็นต้น

2) การฝึกยกระดับฝีมือ (Upgrade Training) เป็นการฝึกยกระดับทักษะฝีมือให้กับแรงงานในสถานประกอบกิจการหรือแรงงานทั่วไป (Up Skill) ให้มีทักษะฝีมือสูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการทางเทคโนโลยี และธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวอย่างหลักสูตร ช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรม Microsoft Excel Advance พนักงานควบคุมเครื่องจักรรถยก การควบคุมเครื่อง Turn-Mill ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการลูกค้าในอุตสาหกรรมรถยนต์ พุดภาษาอังกฤษคำต่อคำเพื่อการทำงาน การปลูกพืชภายใต้โรงเรือนร่วมกับระบบ Internet of Things สำหรับการเกษตร บาริสต้ามืออาชีพ เป็นต้น

3) การฝึกอาชีพเสริม (Re -Training) หรือการฝึกเสริมทักษะ เป็นการฝึกอาชีพให้กับแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ/บุคคลทั่วไป ที่ต้องการประกอบอาชีพอิสระและหารายได้จากทักษะฝีมือของตนเอง หรือแรงงานในสถานประกอบกิจการ/แรงงานทั่วไป (Re Skill) ให้มีทักษะและสามารถประกอบอาชีพใหม่ควบคู่กับอาชีพเดิม มีรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวอย่างหลักสูตร ช่างแต่งผมบุรุษ การปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์ปลอดสารพิษเพื่อประกอบอาชีพอิสระ การถักสารพัดภัณฑ์จากเส้นพลาสติก การติดตั้งและบำรุงรักษาระบบพลังงานแสงอาทิตย์ การบำรุงรักษาและซ่อมแซมรถจักรยานยนต์เบื้องต้น ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร เป็นต้น

4) การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ผลการดำเนินงานของศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่อยู่ในการกำกับดูแลของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุตรธานี จำนวน 16 แห่ง ในปีงบประมาณ 2562-2566 มีผู้เข้าทดสอบ 1,463 คน สาขาที่มีผู้เข้าทดสอบมากที่สุด คือ สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ 300 คน รองลงมาได้แก่ สาขาผู้ประกอบอาหารไทย 241 คน ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร 234 คน พนักงานนวดไทย 164 คน พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) 158 คน และพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) 148 คน

ที่มา สำนักงานแรงงานจังหวัดอุตรธานี

2.2 ด้านเศรษฐกิจ

1) ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP)

▶ ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุตรธานี (GPP) ณ ราคาประจำปี ปี พ.ศ. 2565 มีมูลค่า 120,539 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 114,596 ล้านบาท ในปีที่ผ่านมา เท่ากับ 5,943 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.7 ของ GDP ประเทศ ที่มีมูลค่า 17,378,017 ล้านบาท ลำดับที่ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และลำดับที่ 25 ของประเทศ

▶ โครงสร้างการผลิตของจังหวัดอุตรธานี ณ ราคาประจำปี ปี พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยภาคเกษตร สัดส่วนร้อยละ 18.4 และภาคนอกเกษตร สัดส่วนร้อยละ 81.6 โดยมีสาขาการผลิตที่สำคัญ 5 อันดับแรก ได้แก่ สาขาเกษตรกรรมและประมง 18.4%, สาขาการขนส่ง การขายปลีก 13.9%, สาขาอุตสาหกรรม 13.5% สาขาการศึกษา 11.9%, สาขาตัวกลางทางการเงินฯ 8.9%, และสาขาบริการด้านอื่นๆ 33.4%

▶ รายได้เฉลี่ยต่อประชากร (GPP Per Capita) ปี พ.ศ. 2565 มีมูลค่า 96,546 บาท/คน/ปี เพิ่มขึ้นจาก 90,818 บาท ในปีที่ผ่านมา จัดอยู่ในลำดับที่ 5 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และลำดับที่ 52 ของประเทศ ที่มีรายได้เฉลี่ยอยู่ที่ 248,789 บาท/คน/ปี

ตารางที่ 3 แสดงรายละเอียดข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) อุดรธานี และรายได้เฉลี่ยต่อประชากร (GPP per capita) ปี พ.ศ. 2565

รายการ	มูลค่า ณ ราคาประจำปี			อัตราการขยายตัว(ร้อยละ)	
	ปี พ.ศ.2564	ปี พ.ศ.2565	มูลค่าเพิ่มขึ้น	ปี พ.ศ. 2564	ปี พ.ศ. 2565
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) อุดรธานี (หน่วย : ล้านบาท)	114,596	120,539	5,943	3.2	0.7
รายได้เฉลี่ยต่อประชากร (GPP per capita) (บาท/คนปี)	91,456	96,546	5,090	5.0	5.6

ที่มา สำนักงานคลังจังหวัดอุดรธานี

2) ภาวะเศรษฐกิจจังหวัดอุดรธานี

เศรษฐกิจจังหวัดอุดรธานีในปี 2566 มีสัญญาณ "ขยายตัวในอัตราที่ชะลอลง" จากปีก่อน โดยด้านอุปทาน (การผลิต) ขยายตัวจากภาคบริการที่ขยายตัวตามจำนวนภาษีมูลค่าเพิ่มธุรกิจโรงแรม จำนวนนักท่องเที่ยวรวม และอัตราการเข้าพักแรมที่เพิ่มขึ้น ได้รับปัจจัยสนับสนุนการฟื้นตัวของภาคการท่องเที่ยวของจังหวัด กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมการท่องเที่ยว และภาคอุตสาหกรรมขยายตัวตามปริมาณการใช้ไฟฟ้าและจำนวนโรงงานอุตสาหกรรมที่ขยายตัว ตามคำสั่งซื้อจากทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น สินค้าอาหารที่การผลิตได้ดีคือ แป้งมันสำปะหลัง น้ำตาล ในขณะที่ภาคเกษตรกรรมหดตัว ตามปริมาณผลผลิตพืชเศรษฐกิจสำคัญของจังหวัดอุดรธานีที่ลดลง โดยเฉพาะปริมาณผลผลิตอ้อย ข้าวเหนียวนาปี และข้าวเจ้านาปี สำหรับด้านอุปสงค์ (การใช้จ่าย) หดตัว จากการบริโภคภาคเอกชนหดตัว ตามจำนวนรถยนต์บรรทุกส่วนบุคคล (กระบะ) จำนวนรถยนต์นั่งไม่เกิน 7 คน และจำนวนจักรยานยนต์จดทะเบียนใหม่ที่หดตัว และการลงทุนภาคเอกชนที่หดตัวตามจำนวนทุนจดทะเบียนโรงงานที่ขอจดทะเบียนใหม่จำนวนทุนจดทะเบียนและจำนวนโรงงานที่ขอแจ้งเลิกกิจการ จำนวนรถยนต์เพื่อการพาณิชย์จดทะเบียนใหม่และจำนวนธุรกิจที่จดทะเบียนใหม่ที่หดตัว ในขณะที่ใช้จ่ายภาครัฐขยายตัวตามการเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 ที่ขยายตัว สำหรับด้านเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ อัตราเงินเฟ้อทั่วไปลดลง มีปัจจัยหลักจากการปรับลดลงของราคาสินค้าในกลุ่มอาหารสด และพลังงาน ส่วนด้านการจ้างงาน ขยายตัว ตามการจ้างแรงงานที่เพิ่มขึ้นเป็นผลจากการจ้างแรงงานของภาคเกษตรกรรม ภาคการผลิตและภาคบริการและการค้าที่ปรับตัวดีขึ้น



2.3. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(1) ป่าไม้

➤ **ป่าสงวนแห่งชาติ** จังหวัดอุดรธานีมีจำนวนป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 21 ป่า มีเนื้อที่ป่าตามประกาศแนบท้ายกฎกระทรวงฯ จำนวน 2,908,723.50 ไร่ และมีพื้นที่คงสภาพป่าจากข้อมูลการแปลตีความภาพถ่ายดาวเทียม เพื่อวิเคราะห์พื้นที่ป่าคงสภาพ จำนวน 3,543,920.54 ไร่

➤ **เนื้อที่ป่าไม้** จังหวัดอุดรธานี ปี 2564 มีเนื้อที่ป่าไม้ทั้งหมด 703,607.31 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 10.17 ของเนื้อที่ทั้งหมด ซึ่งพบว่าพื้นที่ป่าลดลงจากปี 2563 อัตราการเปลี่ยนแปลง -0.2

ที่มา : ศูนย์ป่าไม้อุดรธานี สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 6 (อุดรธานี)

➤ **ป่านุรักษ์** จังหวัดอุดรธานี มีพื้นที่ป่าที่จัดเป็นพื้นที่อนุรักษ์หลากหลายประเภท รวมทั้งสิ้น จำนวน 9 แห่ง แบ่งออกเป็นอุทยานแห่งชาติ จำนวน ๓ แห่ง วนอุทยาน จำนวน 3 แห่ง สวนพฤกษศาสตร์ จำนวน 1 แห่ง สวนรุกขชาติ จำนวน 1 แห่ง และเขตห้ามล่าสัตว์ป่า จำนวน 1 แห่ง ซึ่งพื้นที่อนุรักษ์ทั้งหมดสังกัดสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 10 (อุดรธานี) กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช

ที่มา : สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 10 (อุดรธานี)

(2) **แหล่งน้ำ** แหล่งน้ำของจังหวัดอุดรธานีในปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 284 แห่ง จำแนกเป็นอ่างเก็บน้ำ 161 แห่ง (อ่างขนาดใหญ่ 2 แห่ง ขนาดกลาง 20 แห่ง และขนาดเล็ก 139 แห่ง) (ฝายคอนกรีต 115 แห่ง) (สระ, หนอง, คู 8 แห่ง)

➤ **ลุ่มน้ำ** จังหวัดอุดรธานีมีพื้นที่ลุ่มน้ำ จำนวนทั้งสิ้น 11 ลุ่มน้ำ (ลุ่มน้ำแม่น้ำโขงส่วนที่ 5 ห้วยน้ำโสม น้ำโหม่ง แม่น้ำโขง ส่วนที่ 6 น้ำสวยห้วยหลวงห้วยดาน แม่น้ำสงครามตอนบน ลำปาวตอนบน ลำพันชาดและลำน้ำพองตอนล่าง) ครอบคลุมพื้นที่ 21,132 ตร.กม. ลุ่มน้ำที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของจังหวัดคือลุ่มน้ำห้วยหลวง ครอบคลุมพื้นที่ 3,425 ตร.กม. หรือร้อยละ 16.20 ของพื้นที่ลุ่มน้ำของจังหวัด (ครอบคลุมอำเภอเมืองอุดรธานี อำเภอบ้านดุง อำเภอเพ็ญ อำเภอบ้านฝาง อำเภอหนองหาน อำเภอหนองวัวซอ อำเภอกุดจับ อำเภอสร้างคอม อำเภอพิบูลย์รักษ์ และอำเภอทุ่งฝน) รองลงมาคือลำปาวตอนบนและน้ำโหม่งครอบคลุมพื้นที่ 3,265 และ 2,718 ตร.กม.ตามลำดับ โดยเป็นพื้นที่ชลประทาน 868,534 ไร่ ความต้องการใช้น้ำปัจจุบัน 1,625.34 ล้านลบ.ม. และมีความต้องการใช้น้ำในปี 2568 จำนวน 4,093.90 ล้านลบ.ม. เพิ่มขึ้นร้อยละ 151.87 โดยมีความต้องการใช้น้ำด้านอุตสาหกรรมในปัจจุบัน จำนวน 42.57 ล้านลบ.ม. และมีความต้องการใช้น้ำในพื้นที่อุตสาหกรรมในปี 2568 จำนวน 133.47 ล้านลบ.ม. ซึ่งมีความต้องการเพิ่มขึ้นมากที่สุดถึงร้อยละ 213.53 ความต้องการใช้น้ำด้านการเกษตร ในปัจจุบัน จำนวน 1,451.75 ล้านลบ.ม. และมีความต้องการใช้น้ำในการเกษตร ปี 2568 จำนวน 3,797.18 ล้านลบ.ม. ซึ่งมีความต้องการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 161.55 ความต้องการใช้น้ำด้านการอุปโภคบริโภค การท่องเที่ยว ในปัจจุบัน จำนวน 131.02 ล้านลบ.ม. และมีความต้องการใช้น้ำในการอุปโภคบริโภค การท่องเที่ยว ปี 2568 จำนวน 163.25 ล้านลบ.ม. ซึ่งมีความต้องการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 24.59

ที่มา: สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดอุดรธานี
และสำนักงานสิ่งแวดล้อมและควบคุมมลพิษที่ 9 (อุดรธานี)

3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

3.1 ด้านโอกาสทางการศึกษา

3.1.1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,689 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 1,014 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.04 และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นๆ 675 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.96

ตารางที่ 6 แสดงรายละเอียดจำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		1,014
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	809
	1.1 สพป.อุดรธานี เขต 1	213
	1.2 สพป.อุดรธานี เขต 2	188
	1.3 สพป.อุดรธานี เขต 3	200
	1.4 สพป.อุดรธานี เขต 4	143
	1.5 สพม.อด	63
	1.6 สำนักบริหารการศึกษพิเศษ	2
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	1
	- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1
	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	156
2	2.1 สถานศึกษาในระบบ	57
	2.2 สถานศึกษานอกระบบ	99
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	29
	3.1 สถานศึกษาของรัฐบาล	9
	3.2 สถานศึกษาของเอกชน	20
4	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี	20
	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ	20
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		675
5	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	7
	5.1 สถานศึกษาในกำกับของรัฐบาล	4
	5.2 สถานศึกษาของเอกชน	2
	5.3 โรงเรียนสาธิต	1
6	สำนักงานพระพุทธศาสนา (ร.ร.พระปริยัติธรรม)	22
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	629
	- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	10
	- เทศบาลนครอุดรธานี	12
	- เทศบาลเมือง	4
	- เทศบาลตำบล	9
	- องค์การบริหารส่วนตำบล	3
	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	591
8	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	5
9	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอุดรธานี	1
10	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรธานี	1
11	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.)	9
12	ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	1
รวมทั้งสิ้น		1,689

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567

3.1.2 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา

นักเรียนฯ ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีมีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 310,973 คน จำแนกเป็นนักเรียนระดับเตรียมอนุบาล 20,026 คน คิดเป็นร้อยละ 6.44 ระดับอนุบาล 28,561 คน คิดเป็นร้อยละ 9.18 คนนักเรียนระดับประถมศึกษา 67,510 คน คิดเป็นร้อยละ 31.36 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 52,194 คน คิดเป็นร้อยละ 16.78 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 26,391 คน คิดเป็นร้อยละ 8.49 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 20,752 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 11,959 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 นักศึกษาระดับป.บัณฑิต 582 คน คิดเป็นร้อยละ 0.19 ระดับปริญญาตรี 21,135 คน คิดเป็นร้อยละ 6.80 นักศึกษาระดับปริญญาโท 1,090 คน คิดเป็นร้อยละ 0.35 นักศึกษาระดับปริญญาเอก 157 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 กศน.ประถม 3,577 คนคิดเป็นร้อยละ 1.15 กศน.มัธยมศึกษาตอนต้น 10,187 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28 กศน.มัธยมศึกษาตอนปลาย 16,197 คน คิดเป็นร้อยละ 5.21 และ การศึกษาพิเศษ 655 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21

ตารางที่ 7 แสดงรายละเอียดจำนวนนักเรียน / นักศึกษา

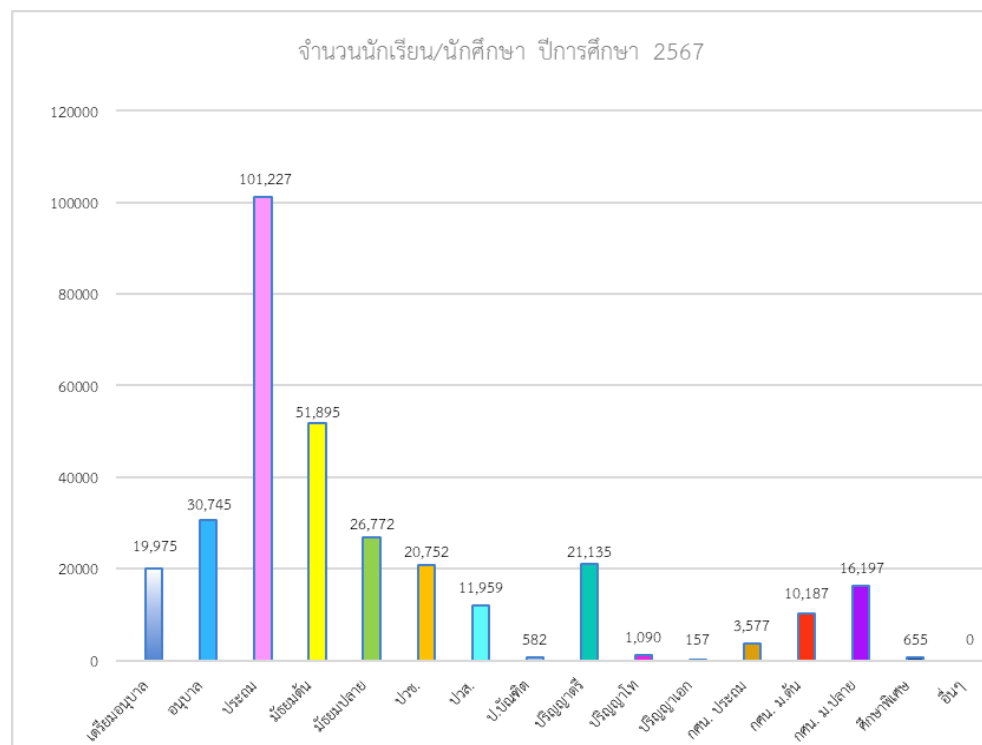
หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	กศน. ประถม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม. ปลาย	ศึกษาพิเศษ	อื่นๆ	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	18,476	71,825	40,819	21,658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	655	0	153,433
สพป.อด.1	0	5,722	23,544	5,265	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34,908
สพป.อด.2	0	3,920	14,520	2,801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21,241
สพป.อด.3	0	5,050	19,362	3,688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28,100
สพป.อด.4	0	3,775	14,319	2,872	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21,115
สพม.อด	0	0	0	26,137	21,087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,224
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	0	9	80	56	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	655	0	655
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	456	7,863	19,971	5,431	1,419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,140
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	456	7,863	19,971	5,431	1,419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,140
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,577	10,187	16,197	0	0	29,961
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,577	10,187	16,197	0	0	29,961
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	0	0	0	0	0	20,621	11,959	0	153	0	0	0	0	0	0	0	32,733
สถาบันการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	0	0	0	0	0	10,899	6,925	0	153	0	0	0	0	0	0	0	17,977
สถาบันการอาชีวศึกษา (เอกชน)	0	0	0	0	0	9,722	5,034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,756
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	456	26,339	91,796	46,250	23,077	20,621	11,959	0	153	0	0	3,577	10,187	16,197	655	0	251,267
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	20	155	242	282	237	0	0	582	19,633	1,055	157	0	0	0	0	0	22,363
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	227	17,285	825	157	0	0	0	0	0	18,494

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	กศน. ประถม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม. ปลาย	ศึกษาพิเศษ	อื่นๆ	รวม
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	20	155	242	282	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	936
วิทยาลัยสันตพล	0	0	0	0	0	0	0	355	947	58	0	0	0	0	0	0	1,360
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด อุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	282	21	0	0	0	0	0	0	303
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	68
มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	439	83	0	0	0	0	0	0	522
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	680	0	0	0	0	0	0	0	680
กระทรวงมหาดไทย	19,345	1,863	4,626	4,598	2,402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32,834
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	0	0	70	2,203	1,339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,612
เทศบาลนครอุดรธานี	0	919	2,836	2,119	1,063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,937
เทศบาลเมืองหนองสำโรง	0	130	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	405
เทศบาลเมืองบ้านดุง	0	122	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423
เทศบาลตำบลกุดจัด	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
เทศบาลตำบลโคกสูง	0	33	75	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158
เทศบาลตำบลตาลเลียน	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
เทศบาลตำบลน้ำโสม	0	13	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	0	95	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373
เทศบาลตำบลปะโค	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
เทศบาลตำบลหนองบัว	0	146	508	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	861
เทศบาลตำบลห้วยเก้ง	0	48	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	0	14	39	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	0	22	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
องค์การบริหารส่วนตำบลหม่มน	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดอุดรธานี	19,345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19,345
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	0	0	0	1,064	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,739
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	0	0	0	1,064	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,739
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	34	204	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,084
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	34	204	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,084
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	0	0	735	35	0	0	0	0	0	0	770
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	735	35	0	0	0	0	0	0	770

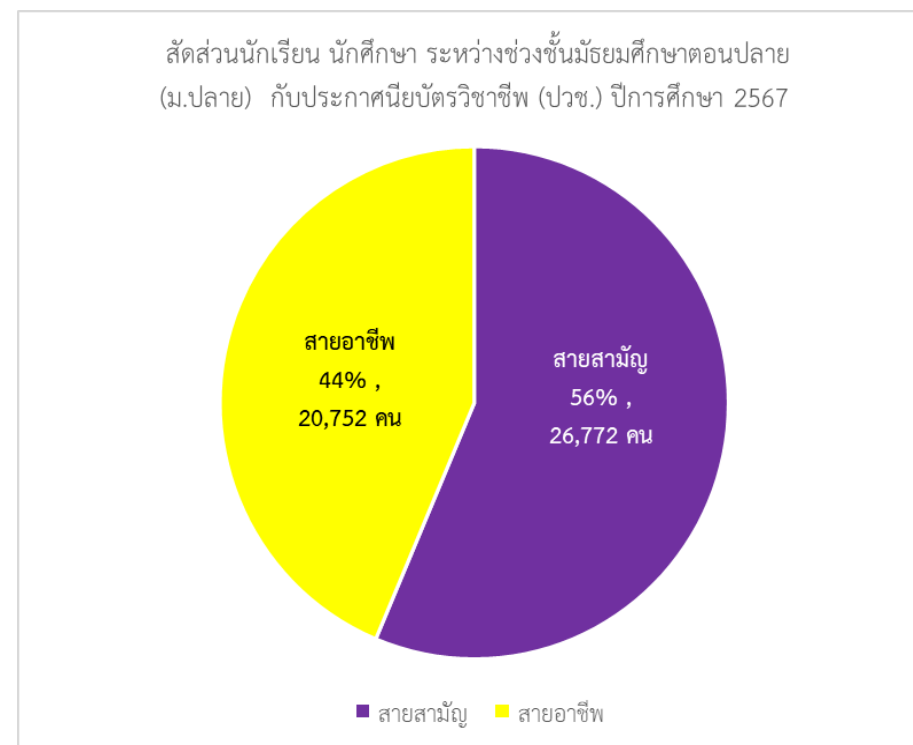
หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	กศน. ประถม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม.ปลาย	ศึกษาพิเศษ	อื่นๆ	รวม
กระทรวงสาธารณสุข	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	0	0	0	0	0	614
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	0	0	0	0	0	614
สถานที่เรียนที่สถานประกอบการจัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	19,570	2,222	5,714	5,944	3,314	131	0	582	20,982	1,090	157	0	0	0	0	0	59,706
จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น	20,026	28,561	97,510	52,194	26,391	20,752	11,959	582	21,135	1,090	157	3,577	10,187	16,197	655	0	310,973

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567

★ แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทุกระดับและทุกสังกัดภายในจังหวัดอุดรธานี มัธยมศึกษา



★ แผนภูมิที่ 2 แสดงสัดส่วนนักเรียน นักศึกษา ระหว่างช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) กับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



3.1.3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

จังหวัดอุดรธานี มีผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา 1,216 คน คิดเป็นร้อยละ 5.77 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 14,460 คน คิดเป็นร้อยละ 68.63 ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07 ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 0.39 พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21 ครูเอกชนทำหน้าที่สอน 590 คน คิดเป็นร้อยละ 2.80 พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร 52 คน คิดเป็นร้อยละ 0.25 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน 389 คน คิดเป็นร้อยละ 1.85 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน 740 คน คิดเป็นร้อยละ 3.51 พนักงานราชการสายผู้สอนจำนวน 910 คน คิดเป็นร้อยละ 4.32 พนักงานราชการสายสนับสนุน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27 พนักงานกระทรวงสาธารณสุข 19 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09 ลูกจ้างประจำ 282 คน คิดเป็นร้อยละ 1.34 ลูกจ้างชั่วคราวสายผู้สอน 1,285 คน คิดเป็นร้อยละ 6.10 ลูกจ้างสายสนับสนุน 502 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยงเด็ก 359 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 และอื่นๆ 66 คน คิดเป็นร้อยละ 0.31

ตารางที่ 8 แสดงรายละเอียดจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	787	9,744	0	0	0	0	0	0	0	383	8	0	142	784	202	277	1	12,328
สพ.อุดรธานี เขต 1	221	2,085	0	0	0	0	0	0	0	75	5	0	36	311	0	102	0	2,835
สพ.อุดรธานี เขต 2	146	1,533	0	0	0	0	0	0	0	92	3	0	34	26	202	37	0	2,073
สพ.อุดรธานี เขต 3	163	1,768	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	37	256	0	45	0	2,391
สพ.อุดรธานี เขต 4	134	1,366	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	33	186	0	45	0	1,845
สพ.อุดรธานี	118	2,904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,022
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	36

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติงานที่สอน	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติงานที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติงานที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	3	58	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	3	0	48	1	126
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	101	1,549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	30	0	1,743
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	101	1,549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	30	0	1,743
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	22	44	0	0	0	0	0	0	0	411	0	0	5	0	0	25	0	507
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี	22	44	0	0	0	0	0	0	0	411	0	0	5	0	0	25	0	507
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	113	330	0	0	0	590	0	0	0	95	4	0	19	362	191	0	0	1,704
สถาบันการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	39	330	0	0	0	0	0	0	0	95	4	0	19	262	191	0	0	940
สถาบันการอาชีวศึกษา (เอกชน)	74	0	0	0	0	590	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	764
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,023	11,667	0	0	0	590	0	0	0	889	12	0	229	1,146	393	332	1	16,282
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	65	0	0	0	0	0	52	389	732	9	39	0	25	8	1	0	5	1,325
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	57	0	0	0	0	0	30	347	597	0	39	0	16	5	0	0	0	1,091
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	3	0	0	0	0	0	0	9	32	0	0	0	0	0	0	0	5	49
วิทยาลัยสันตพล	2	0	0	0	0	0	16	12	49	0	0	0	0	0	0	0	0	79
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	3	0	0	0	13
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	3	9	39	0	0	0	9	0	0	0	0	60

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติงานที่สอน	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติงานที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติงานที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	1	0	0	0	0	0	3	12	15	0	0	0	0	0	0	0	0	31
กระทรวงมหาดไทย	61	2,619	0	0	0	0	0	0	0	12	3	0	12	131	45	0	2	2,885
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	19	268	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	3	113	23	0	2	438
เทศบาลนครอุดรธานี	32	446	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	9	18	22	0	0	532
เทศบาลเมืองหนองสำโรง	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
เทศบาลเมืองบ้านดุง	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
เทศบาลตำบลกุดจับ	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
เทศบาลตำบลโคกสูง	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
เทศบาลตำบลตาลเดี่ยว	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
เทศบาลตำบลน้ำโสม	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
เทศบาลตำบลปะโค	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
เทศบาลตำบลหนองบัว	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
เทศบาลตำบลห้วยเกิ้ง	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติงานที่สอน	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติงานที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติงานที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
องค์การบริหารส่วนตำบลหม่ม	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดอุดรธานี	0	1,748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,748
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	30
- สถาบันพัฒนาเด็กปฐมวัย	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	30
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	40	72	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	190
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	40	72	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	190
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	18	18	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	5	19	156
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	18	18	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	5	19	156
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	40	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	3	0	63	0	0	114
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	0	40	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	3	0	63	0	0	114
กระทรวงสาธารณสุข	1	44	15	0	0	0	0	0	0	0	2	19	0	0	0	0	0	81
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	1	44	15	0	0	0	0	0	0	0	2	19	0	0	0	0	0	81
อื่นๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	193	2,793	15	83	45	0	52	389	740	21	44	19	53	139	109	27	65	4,787
จำนวนรวมทั้งสิ้น	1,216	14,460	15	83	45	590	52	389	740	910	56	19	282	1,285	502	359	66	21,069

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

3.1.4 ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 710 คน จำแนกเป็นมีปัญหาในการปรับตัว 29 คน คิดเป็นร้อยละ 4.08 สมรส 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70 ต้องคดี/ถูกจับ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28 เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 2.82 หาเลี้ยงครอบครัว 50 คน คิดเป็นร้อยละ 7.04 อพยพตามผู้ปกครอง 155 คน คิดเป็นร้อยละ 21.83 ฐานะยากจน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 5.63 มีปัญหาครอบครัว 80 คน คิดเป็นร้อยละ 11.27 กรณีอื่นๆ 323 คน คิดเป็นร้อยละ 45.49 อายุนอกเกณฑ์ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.85

ตารางที่ 9 แสดงรายละเอียดข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดอุดรธานี

สาเหตุการออกกลางคัน	ระดับชั้นการศึกษา															รวม
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	
มีปัญหาในการปรับตัว	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	20	4	4	29
สมรส	0	0	0	0	0	1		1	1	0	0	0	0	2	0	5
ต้องคดี/ถูกจับ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	6	20
หาเลี้ยงครอบครัว	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1	0	19	17	9	50
อพยพตามผู้ปกครอง	17	19	25	15	12	2	3	3	5	0	6	0	20	13	15	155
ฐานะยากจน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	13	6	40
มีปัญหาครอบครัว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	27	40	11	80
กรณีอื่นๆ	0	0	0	0	0	0	21	12	27	10	8	4	99	58	84	323
อายุนอกเกณฑ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	6
รวมทั้งสิ้น (คน)	17	19	25	15	13	3	25	17	33	12	15	8	218	154	136	710

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

3.1.5 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กองกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เทศบาลนครอุดรธานี เทศบาลหนองสำโรง มีจำนวนทั้งสิ้น 17,643 คน จำแนกเป็นศึกษาต่อจังหวัดเดิม สพท. เดิม 12,561 คน คิดเป็นร้อยละ 71.20 ศึกษาต่อจังหวัดเดิมต่าง สพท. 3,271 คน คิดเป็นร้อยละ 18.54 ศึกษาต่อต่างจังหวัด 187 คน คิดเป็นร้อยละ 1.06 ศึกษาต่อ กทม. 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 ศึกษาต่อจังหวัดเดิมต่างสังกัด 1,543 คน คิดเป็นร้อยละ 8.75 ศึกษาต่อต่างจังหวัดต่างสังกัด 73 คน คิดเป็นร้อยละ 0.41

ตารางที่ 10 แสดงรายละเอียดจำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดอุดรธานี

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่าง สังกัด รวม	รวม ทั้งสิ้น
สพป.อุดรธานี เขต 1	นักเรียนจบทั้งหมด	2,322	1,472	58	5	557	18	4,432
	โรงเรียนเดิม	1,459	2	0	0	0	0	1,461
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	844	1,459	53	4	359	6	2,725
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	8	0	0	0	14	0	22
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	3	0	0	17	5	25
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	3	1	0	0	95	2	101
	กศน.	2	1	0	0	13	3	19
	อื่น ๆ	6	6	5	1	59	2	79
สพป.อุดรธานี เขต 2	นักเรียนจบทั้งหมด	1,236	861	62	2	586	33	2,780
	โรงเรียนเดิม	842	4	0	0	1	0	847
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	364	846	51	1	397	18	1,677
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	5	3	0	0	20	1	29
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	2	0	5	0	11	4	22
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	9	0	0	1	98	8	116
	กศน.	0	0	1	0	6	0	7

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่าง สังกัด รวม	รวม ทั้งสิ้น
	อื่น ๆ	14	8	5	0	53	2	82
สพป.อุดรธานี เขต 3	นักเรียนจบทั้งหมด	3,714	0	0	0	0	0	3,714
	โรงเรียนเดิม	1,104	0	0	0	0	0	1,104
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	2,220	0	0	0	0	0	2,220
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	30	0	0	0	0	0	30
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	27	0	0	0	0	0	27
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	159	0	0	0	0	0	159
	กศน.	13	0	0	0	0	0	13
	อื่น ๆ	161	0	0	0	0	0	161
สพป.อุดรธานี เขต 4	นักเรียนจบทั้งหมด	1,266	938	67	1	400	22	2,694
	โรงเรียนเดิม	757	2	0	0	0	0	759
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	491	895	63	1	214	16	1,597
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	3	3	0	0	25	1	32
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	1	6	0	0	13	3	23
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	11	8	0	0	128	2	149
	กศน.	2	2	1	0	4	0	9
	อื่น ๆ	1	22	3	0	16	0	42
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	นักเรียนจบทั้งหมด	3,424	0	0	0	0	0	3,424
	โรงเรียนเดิม	3,152	0	0	0	0	0	3,152
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	54	0	0	0	0	0	54
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	218	0	0	0	0	0	218

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่าง สังกัด รวม	รวม ทั้งสิ้น
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	กศน.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
กองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 24	นักเรียนจบทั้งหมด	177	0	0	0	0	0	177
	โรงเรียนเดิม	177	0	0	0	0	0	177
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	กศน.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรธานี	นักเรียนจบทั้งหมด	40	0	0	0	0	0	40
	โรงเรียนเดิม	40	0	0	0	0	0	40
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	กศน.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
เทศบาลนครอุดรธานี	นักเรียนจบทั้งหมด	326	0	0	0	0	0	326

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่าง สังกัด รวม	รวม ทั้งสิ้น
	โรงเรียนเดิม	275	0	0	0	0	0	275
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	12	0	0	0	0	0	12
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	4	0	0	0	0	0	4
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	2	0	0	0	0	0	2
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	กศน.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	33	0	0	0	0	0	33
เทศบาลหนองสำโรง	นักเรียนจบทั้งหมด	56	0	0	0	0	0	56
	โรงเรียนเดิม	51	0	0	0	0	0	51
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	5	0	0	0	0	0	5
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	กศน.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	นักเรียนจบทั้งหมด	12,561	3,271	187	8	1,543	73	17,643

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2566

3.1.6 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เทศบาลนครอุดรธานี อบจ. เทศบาล/อบต.สำนักงานพระพุทธศาสนา และโรงเรียนสาธิตราชภัฏอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 13,449 คน จำแนกเป็น ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม 6,287 คน คิดเป็น ร้อยละ 46.75 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม. 291 คน คิดเป็นร้อยละ 2.16 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม 2,605 คน คิดเป็นร้อยละ 19.37 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ต่างจังหวัด 232 คน คิดเป็นร้อยละ 1.73 ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล 1,567 คน คิดเป็นร้อยละ 11.65 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน 1,035 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70 ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ 772 คน คิดเป็นร้อยละ 5.74 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาค เกษตร 36 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขายธุรกิจ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ไม่ศึกษาต่อ ทำงาน บริการ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป 52 คน คิดเป็นร้อยละ 0.39 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ 153 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14 บวชในศาสนา 21 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ 34 คน คิดเป็นร้อยละ 0.25 อื่นๆ 351 คน คิดเป็นร้อยละ 2.1

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม.อุด	สข.	เทศบาล นคร	อบจ.	สำนัก พุทธา	สาธิต มหา วิทยาราช ภัฏ อุดรธานี	ผลรวม ทั้งหมด
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	95	0	0	33	4,298	1,310	42	344	136	29	6,287
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	1	1	1	1	6	275	2	0	4	0	291
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	396	373	473	297	882	27	53	22	34	48	2,605
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	20	21	21	8	130	0	9	8	12	3	232
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	375	279	283	117	441	0	32	19	12	9	1,567
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	356	95	233	97	149	0	30	51	24	0	1,035
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	85	56	64	85	352	0	15	95	20	0	772
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	4

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม.อด	สช.	เทศบาล นคร	อบจ.	สำนัก พุทธฯ	สาธิต มหา วิทยาราช ภัฏ อุดรธานี	ผลรวม ทั้งหมด
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	3	0	5	3	3	0	0	10	12	0	36
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	5
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	11	3	12	0	9	0	0	17	0	0	52
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	17	15	21	9	47	0	3	38	3	0	153
บวชในศาสนา	0	3	1	2	1	0	0	0	14	0	21
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	2	14	0	4	1	0	13	0	0	0	34
อื่น ๆ	1	0	0	0	2	0	16	328	4	0	351
นักเรียนจบทั้งหมด	1,364	863	1,115	658	6,323	1,612	218	932	275	89	13,449

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

3.1.7 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เทศบาลนครอุดรธานี อบจ. สำนักงานและพระพุทธศาสนา มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 7,449 คน จำแนกเป็นจำแนกเป็นศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยของรัฐ 4,433 คน คิดเป็นร้อยละ 59.51.93 ศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยของเปิดรัฐ 258 คน คิดเป็นร้อยละ 3.46 ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของเอกชน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล 337 คน คิดเป็นร้อยละ 4.52 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 1.57 ศึกษาต่อ สถาบันพยาบาล 41 คน คิดเป็นร้อยละ 0.55 ศึกษาต่อ สถาบันทหาร 9 คน

คิดเป็นร้อยละ 0.12 ศึกษาต่อ สถาบันตำรวจ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09 ศึกษาต่อ สถาบันอื่น ๆ 1,208 คน คิดเป็นร้อยละ 16.22 รับราชการ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04 ทำงานรัฐวิสาหกิจ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04 ทำงานภาคอุตสาหกรรม 102 คน คิดเป็นร้อยละ 1.37 ทำงานภาคการเกษตร 60 คน คิดเป็นร้อยละ 0.81 ทำงานค้าขาย ธุรกิจ 57 คน คิดเป็นร้อยละ 0.77 ทำงานบริการ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 0.38 ทำงานรับจ้างทั่วไป 324 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35 ไม่ศึกษาต่อ ไม่ประกอบอาชีพ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27 บวชในศาสนา 55 คน คิดเป็นร้อยละ 0.74 อื่นๆ 207 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม.อด	สช.	เทศบาลนคร	อบจ.	สำนัก พุทธา	สาธิตมหา วิทยาราช ภัฏอุดรธานี	ผลรวม ทั้งหมด
มหาวิทยาลัยของรัฐ	69	0	0	8	3,817	312	113	45	0	69	4,433
มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	0	0	0	0	214	11	0	12	21	0	258
มหาวิทยาลัยของเอกชน	0	0	0	0	87	79	5	11	0	0	182
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	0	0	0	1	281	0	29	21	5	0	337
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	0	0	0	0	93	0	7	15	2	0	117
สถาบันพยาบาล	0	0	0	0	37	0	2	2	0	0	41
สถาบันทหาร	0	0	0	0	7	0	0	1	0	1	9
สถาบันตำรวจ	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	7
สถาบันอื่น ๆ	0	0	0	0	1,081	0	10	117	0	0	1,208
รับราชการ	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
ภาคอุตสาหกรรม	0	0	0	0	72	0	0	23	7	0	102
ภาคการเกษตร	0	0	0	2	41	0	0	13	4	0	60

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม.อุด	สช.	เทศบาลนคร	อบจ.	สำนัก พุทธา	สาธิตมหา วิทยาราช ภัฏอุดรธานี	ผลรวม ทั้งหมด
ค้าขาย ธุรกิจ	0	0	0	1	53	0	0	0	3	0	57
งานบริการ	0	0	0	1	27	0	0	0	0	0	28
รับจ้างทั่วไป	0	0	0	7	150	0	125	12	30	0	324
การประมง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	0	0	0	0	6	0	0	12	0	0	18
บวชในศาสนา	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	55
อื่น ๆ	0	0	0	0	3	0	0	180	24	0	207
นักเรียนจบทั้งหมด	69	0	0	20	5,982	402	291	464	151	70	7,449

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

3.1.8 สรุปทุนการศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2567

โดยจังหวัดอุดรธานีได้รับทุนรวมทั้งสิ้น 139 ทุน โดยแบ่งเป็นทุนพระราชทาน มทศ. จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.44 ทุนเฉลิมราชกุมารี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 10.07 กองทุนจุฬารักษ์ (ในส่วนศึกษาคัดเลือก) จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 22.30 ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 32.37 ทุนมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 23.02 กองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.32 และทุนภาคใต้ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.47

ที่	รายชื่อ	จำนวนทุน/คน
1	ทุนพระราชทาน มทศ. (จำนวน รุ่น16)	2 คน
2	ทุนเฉลิมราชกุมารี	14 คน
3	กองทุนจุฬารักษ์ (ในส่วนศึกษาคัดเลือก)	31 คน
4	ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์	45 คน
5	ทุนมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์	32 คน
6	กองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต	6 คน
7	ทุนภาคใต้	9 คน
รวมทั้งสิ้น		139 ทุน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2567

3.2 ด้านคุณภาพทางการศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

นิยามศัพท์เฉพาะ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET (Vocational National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

การทดสอบการศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET (Non-Formal National Education Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET (Buddhism National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวินัย

3.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 จำนวน 13,195 คน

ตารางที่ 14 แสดงรายละเอียดผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดอุดรธานีกับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.81	32.84	28.91	42.16	* หมายถึง สูงกว่า
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	54.20 *	33.49 *	29.21 *	42.87 *	

ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

ตารางที่ 15 แสดงรายละเอียดเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
2567	52.81	32.84	28.91	42.16*	* หมายถึง สูงกว่า
2566	56.42 *	36.02*	29.59 *	40.38	

ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

3.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 จำนวน 11,145 คน

ตารางที่ 16 แสดงรายละเอียดผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดอุดรธานี กับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.29	29.53	25.20	32.84	* หมายถึง สูงกว่า
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	48.93*	30.93 *	26.53 *	34.22 *	

ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

ตารางที่ 17 แสดงรายละเอียดเปรียบเทียบผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
2567	45.29	29.53	25.20*	32.84*	* หมายถึง สูงกว่า
2566	49.69*	30.43 *	24.50	29.38	

ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ

3.2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 จำนวน 5,437 คน

ตารางที่ 18 แสดงรายละเอียดผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดอุดรธานี กับระดับประเทศ

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ระดับจังหวัด	40.31	34.16	28.55	19.82	27.95	* หมายถึง สูงกว่า
ระดับประเทศ	42.21 *	35.77 *	30.61 *	21.76 *	28.95 *	

ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

ตารางที่ 19 แสดงรายละเอียดเปรียบเทียบผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	หมายเหตุ
ปีการศึกษา 2567	40.31*	34.16*	28.55*	19.82*	27.95	* หมายถึง สูงกว่า
ปีการศึกษา 2566	39.34	31.83	25.56	18.14	28.21 *	

ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์

3.2.4 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกตามระดับประเทศ ศึกษาธิการภาค 10 และระดับจังหวัด

ตารางที่ 20 แสดงรายละเอียดการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกตามระดับประเทศ ศึกษาธิการภาค 10 และระดับจังหวัด

วิชา	ปีการศึกษา	ระดับ/คะแนนเฉลี่ย		
		ประเทศ	ศึกษาธิการภาค 10	จังหวัด
สมรรถนะที่จำเป็นในการ เข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. (1 - 8)	2566	41.02	38.83	38.49
	2565	41.90	40.51	41.27
	ผลต่าง	-0.88	-1.68	-2.78

3.2.5 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษานอกกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียน

1) ระดับชั้นประถมศึกษา ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ 21 แสดงรายละเอียดการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษานอกกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
การประกอบอาชีพ	48.61	46.58	-2.03	49.19	44.88	-4.31	48.25	44.23	-4.02
การพัฒนาสังคม	42.24	44.00	1.76	41.10	44.53	3.43	39.40	44.54	5.14
ความรู้พื้นฐาน	44.35	48.73	4.38	46.13	48.60	2.47	44.83	49.27	4.44
ทักษะการดำเนินชีวิต	46.15	48.47	2.32	42.87	45.59	2.72	40.41	45.01	4.60
ทักษะการเรียนรู้	41.28	47.36	6.08	39.97	46.87	6.90	39.69	48.71	9.02
เฉลี่ย	44.53	47.03	2.50	43.85	46.09	2.24	42.52	46.35	3.84

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ 22 แสดงรายละเอียดการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษานอกกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
การประกอบอาชีพ	38.15	43.93	5.78	36.93	41.48	4.55	36.17	43.11	6.94
การพัฒนาสังคม	40.74	35.64	-5.10	41.62	35.49	-6.13	42.97	36.36	-6.61
ความรู้พื้นฐาน	38.54	35.77	-2.77	39.60	36.31	-3.29	40.88	36.85	-4.03
ทักษะการดำเนินชีวิต	40.09	46.75	6.66	39.54	43.77	4.23	40.18	44.06	3.88
ทักษะการเรียนรู้	33.79	37.91	4.12	33.87	35.31	1.44	34.86	35.10	0.24
เฉลี่ย	38.26	40.00	1.74	38.31	38.47	0.16	39.01	39.10	0.08

3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ 23 แสดงรายละเอียดการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดอุดรธานี

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
การประกอบอาชีพ	35.01	39.36	4.35	32.69	33.70	1.01	33.28	32.18	-1.10
การพัฒนาสังคม	41.86	28.96	-12.90	39.64	27.89	-11.75	39.86	26.66	-13.20
ความรู้พื้นฐาน	32.49	34.67	2.18	30.82	33.44	2.62	30.67	32.25	1.58
ทักษะการดำเนินชีวิต	44.33	40.08	-4.25	40.64	34.28	-6.36	41.69	33.50	-8.19
ทักษะการเรียนรู้	30.77	28.09	-2.68	29.51	26.36	-3.15	29.08	26.84	-2.24
เฉลี่ย	36.89	34.23	-2.66	34.66	31.13	-3.53	34.92	30.29	-4.63

3.2.6 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ของผู้เรียน

1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 - 2566 จังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ 24 แสดงรายละเอียดการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 - 2566 จังหวัดอุดรธานี

ระดับ	วิชาภาษาบาลี			วิชาธรรม			วิชาพุทธประวัติ			วิชาวินัย			รวม/เฉลี่ย		
	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง
ประเทศ	29.48	32.85	3.37	29.71	32.31	2.60	33.01	30.65	-2.36	37.00	35.15	-1.85	32.30	32.74	0.44
จังหวัดอุดรธานี	23.44	29.96	6.52	28.56	30.45	1.89	28.90	31.08	2.18	35.37	33.57	-1.80	29.07	31.27	2.20

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 - 2566 จังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ 25 แสดงรายละเอียดการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 - 2566 จังหวัดอุดรธานี

ระดับ	วิชาภาษาบาลี			วิชาธรรม			วิชาพุทธประวัติ			วิชาวินัย			รวม/เฉลี่ย		
	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง
ประเทศ	29.48	29.64	0.16	29.71	34.62	4.91	33.01	36.68	3.67	37	34.12	-2.88	32.3	33.77	1.47
จังหวัดอุดรธานี	23.44	24.88	1.44	28.56	30.51	1.95	28.9	32.76	3.86	35.37	29.91	-5.46	29.07	29.51	0.44

3.2.7 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2567

1) ผลการประเมิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดอุดรธานี

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 14,065 คน จำนวนโรงเรียน ที่เข้าสอบ 800 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 26 แสดงรายละเอียดคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ด้านการประเมิน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
		ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	ประเทศ	สพฐ.	สช.	สอ.	อว.	ตชด.
อ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	87.36	84.66	80.28	88.19	86.34	80.39	76.78	85.62
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	17.67	21.20	24.51	16.62	18.95	23.48	26.71	9.29
อ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.07	81.38	77.16	84.75	82.70	81.00	72.66	86.00
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	14.42	16.68	17.85	13.70	16.01	16.03	12.73	7.97
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	85.71	83.02	78.72	86.47	84.53	80.70	74.72	85.81
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	14.39	17.40	19.43	13.70	15.34	17.74	18.03	7.03

ผลการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดอุดรธานี จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านการอ่านออกเสียง ภาพรวมระดับศึกษาธิการจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.36 คะแนน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงที่สุด เท่ากับ 88.19 คะแนน รองลงมา คือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.34 คะแนน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.62 คะแนน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.39 คะแนน และโรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.78 คะแนน

ด้านการอ่านรู้เรื่อง ภาพรวมระดับศึกษาธิการจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.07 คะแนน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงที่สุด เท่ากับ 86.00 คะแนน รองลงมาคือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.75 คะแนน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.70 คะแนนโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.00 คะแนน และโรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.66 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทั้ง 2 ด้าน ภาพรวมระดับศึกษาธิการจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.71 คะแนน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด เท่ากับ 86.47 คะแนน รองลงมาคือ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.81 คะแนน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.53 คะแนน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.70 คะแนน และโรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.72 คะแนน

2) ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2567, 2566 และ 2565

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2567, 2566 และ 2565

ตารางที่ 27 แสดงรายละเอียดเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกสังกัด จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2567, 2566 และ 2565

ปีการศึกษา	สพฐ.	สช.	สอ.	อว.	ตชด.
2567	86.47	84.53	80.70	74.72	85.81
2566	85.99	83.94	80.71	79.67	74.84
2565	83.91	82.61	82.98	63.60	73.34

จากตาราง โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.47 คะแนน ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 85.99 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนเพิ่มขึ้น 0.48 คะแนน

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.53 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.94 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนเพิ่มขึ้น 0.59 คะแนน

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.70 คะแนน ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.71 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนลดลง 0.01 คะแนน

โรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.72 คะแนน ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 79.67 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนลดลง 4.95 คะแนน

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.62 คะแนน ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.84 คะแนน ปรากฏว่าคะแนนเพิ่มขึ้น 10.97 คะแนน

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2565 - 2567

ด้านการประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี 2565-2567			ค่าเฉลี่ยร้อยละโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดและประเทศ ปี 2565		
	2565	2566	2567	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	84.43	86.42	87.36	87.36	80.28	+7.08
อ่านรู้เรื่อง	82.50	84.09	84.07	84.07	77.16	+6.91
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	83.48	85.26	85.71	85.71	78.72	+6.99

3.2.8 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน(National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 15,322 คน (ปกติ : 12,333 คน, พิเศษ : 2,929 คน, Walk-in : 60 คน) จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 797 โรงเรียน เป็นนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตารางแสดงผลการประเมินระดับจังหวัดจำแนกตามสังกัด

ตารางที่ 29 แสดงรายละเอียดผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน(National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
		ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	ประเทศ	สพฐ.	สช.	สอ.	อว.	ตชด.
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.15	58.92	52.97	64.59	65.32	52.39	55.35	71.00
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	21.44	23.48	23.85	21.26	21.18	22.14	21.49	10.78
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	71.49	67.33	62.58	71.38	72.97	66.71	60.00	74.52
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	19.21	21.49	21.92	18.73	20.34	20.01	19.62	10.22
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	67.82	63.13	57.78	67.98	69.15	59.54	57.67	72.76
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	18.68	20.80	21.07	18.45	19.05	18.50	17.69	9.55

ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัดอุดรธานี
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 - 2566

ตารางที่ 30 ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยรวมทุกสังกัด จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 - 2566

ปีการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
2566	67.98	69.15	59.54	57.67	71.76
2565	64.24	65.81	55.20	54.21	58.39
2564	57.46	62.68	53	58.15	51.45

ตารางที่ 31 แสดงรายละเอียดคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 - 2566

ด้านการประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี 2564-2566			ค่าเฉลี่ยร้อยละโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดและประเทศ ปี 2566		
	2564	2565	2566	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	55.34	61.49	64.15	64.15	52.97	+11.18
ภาษาไทย	61.63	66.75	71.49	71.49	62.58	+8.91
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	58.5	64.12	67.82	67.82	57.78	+10.04

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมทุกสังกัด ระดับจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 – 2566 มีค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน 58.50, 64.12 และ 67.82 ตามลำดับ โดยมีคะแนนของความสามารถด้านคณิตศาสตร์ แต่ละปีเพิ่มขึ้น มีทิศทาง ชัดเจน และความสามารถด้านภาษาไทย แต่ละปีเพิ่มขึ้น มีทิศทาง ชัดเจน และเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 พบว่า โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยภาพรวม สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 10.04

ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
- ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมกระบวนการบริหารการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ (Goals)

- ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
- ประชากรทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดอุดรธานี (Strategies)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2567	ค่าเป้าหมาย 2568
1. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	100	100
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	95.07	96
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัย และภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน	n/a	80
6. ร้อยละของสถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการซักซ้อมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	n/a	80
7. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งเข้าร่วมประเมินสถานศึกษาสีขาวและผ่านเกณฑ์การประเมินเพิ่มขึ้น	98	98.50

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
- อัตราการศึกษาต่อในสายอาชีพมีจำนวนเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2567	ค่าเป้าหมาย 2568
1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	44:56	46:54
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	87	90

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2567	ค่าเป้าหมาย 2568
3. จำนวนโครงการ/งานวิจัย/ วิจัยในชั้นเรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้/ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษ ที่ 21 เพิ่มขึ้น	21	22
4. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนา กำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย	8	10
5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต	n/a	80
6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพแล้วมีรายได้ ระหว่างเรียน	n/a	60

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

1.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา วิทยาศาสตร์ ทวิภาคี) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

1.2 พัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษา ด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

1.3 เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะผู้เรียน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2567	ค่าเป้าหมาย 2568																								
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ข้อมูลฐาน <table><tr><th>O-NET 2566</th><th>ป.6</th><th>ม.3</th><th>ม.6</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>66.36</td><td>52.29</td><td>22.29</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>16.59</td><td>7.81</td><td>5.28</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>11.10</td><td>4.92</td><td>1.56</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>27.88</td><td>2.61</td><td>1.40</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>-</td><td>-</td><td>2.08</td></tr></table>	O-NET 2566	ป.6	ม.3	ม.6	ภาษาไทย	66.36	52.29	22.29	ภาษาอังกฤษ	16.59	7.81	5.28	คณิตศาสตร์	11.10	4.92	1.56	วิทยาศาสตร์	27.88	2.61	1.40	สังคมศึกษา	-	-	2.08	ตามข้อมูลฐาน	เพิ่มขึ้นจากข้อมูลปีฐาน
O-NET 2566	ป.6	ม.3	ม.6																							
ภาษาไทย	66.36	52.29	22.29																							
ภาษาอังกฤษ	16.59	7.81	5.28																							
คณิตศาสตร์	11.10	4.92	1.56																							
วิทยาศาสตร์	27.88	2.61	1.40																							
สังคมศึกษา	-	-	2.08																							
2. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	มี	มี																								
3. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	87.50	88																								
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100																								
5. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำฐานข้อมูลของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อตามความต้องการจำเป็นพิเศษ	100	100																								
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นขึ้นไป	97.59	98																								
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA)	n/a	90																								
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	n/a	100																								

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย
- พัฒนากลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2567	ค่าเป้าหมาย 2568
1. ร้อยละนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี)ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี เพิ่มขึ้น	74.61	76
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	100.34	100
3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน	109.92	100
4. ร้อยละนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น	74.30	76
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี	7.25	7.27
6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.92	0.90
7. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา	100	100
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึง	100	100
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น	N/A	1
10. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	มี	มี
11. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมขับเคลื่อนโครงการธนาคารหน่วยกิตเพิ่มขึ้น	36	38

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย
- ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2567	ค่าเป้าหมาย 2568
1. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	100	100
3. จำนวนของสถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น	120 (ร้อยละ11.52)	500

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2567	ค่าเป้าหมาย 2568
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล/ ITA (85 คะแนนขึ้นไป)	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	รอรายงานผลจาก สภาการศึกษา	93
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	มี	มี
4. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	100	100
5. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	100	100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน 2567	ค่าเป้าหมาย 2568
6. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	100	100
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่	100	100

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
4. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบแนวทางและวิธีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานครบทุกประเด็นยุทธศาสตร์ และมีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายทุกโครงการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาได้รับคัดเลือกเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศ การบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัด 4. เพื่อสร้างเครือข่ายการสร้างและส่งเสริม ความความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน 3. สถานศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัด ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ร้อยละ 93 ร้อยละ 95
2	โครงการขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเป็นฐาน รวมทั้งหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเป็นฐาน รวมทั้งหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ผ่านการจัดกิจกรรม	ครูผู้สอนในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเป็นฐาน รวมทั้งหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่ง เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เป็นฐาน รวมทั้งหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่าง หลากหลายรูปแบบ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		การเรียนรู้อย่างหลากหลายรูปแบบ และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียน วิถีใหม่			
3	โครงการน้อมนำพระบรม ราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่ การปฏิบัติ	1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 ทุกแห่ง ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำ พระบรมราชโบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการ น้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระ บรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อม นำพระบรมราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ สังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
4	โครงการอบรมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคม เฝ้าระวัง การป้องกันและแก้ไข ปัญหาภัยในสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย และภัยคุกคาม 9 รูปแบบ	1. เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตาม อัยยาศัย ภายใต้วามร่วมมื่อของบุคคล ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ทุกรูปแบบให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน 2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต ผู้รับบริการทางการศึกษา ให้ สมบูรณ์โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) และเพื่อส่งเสริมให้มีจริยธรรม คุณธรรม วินัย โดยเน้นกีฬา นันทนาการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและการ ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. เพื่อส่งเสริมสิทธิเด็ก การจัดหาทุน กองทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุน การศึกษาให้กับเด็กนักเรียน ทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กบกพร่อง เด็ก พิการ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้วยการระดมทรัพยากรจากทุกฝ่ายเพื่อ ส่งเสริมกิจการพิเศษ ที่เป็นการสร้างความมั่นคงและประสานเครือข่ายทุกระดับไปสู่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 3 มีความปลอดภัย สะอาด น่า อยู่ น่าเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 3 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับ การศึกษาที่ดีมีคุณภาพ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีความปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด	ร้อยละ 100 ร้อยละ 90	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
5	โครงการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	เพื่อขับเคลื่อนงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ ในการ อำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตาม ตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	1. กลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ในสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดผ่าน เกณฑ์เชิงคุณภาพ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
			2. สถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และ อุดมศึกษาทุกสังกัดเป้าหมาย จำนวน 327 แห่ง มีกิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ		
6	โครงการความปลอดภัย สถานศึกษา	1. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยอย่าง เป็นระบบ มีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครอง ดูแลให้มีความปลอดภัย และพัฒนาทักษะให้มีความพร้อมในการรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบ 3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความ ปลอดภัยสถานศึกษา	ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลให้ มีความปลอดภัย และมีทักษะรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
7	โครงการพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน การสร้างภูมิคุ้มกันและ แก้ปัญหาจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ	1. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝัง ความรู้ทักษะ และเจตคติในการเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีและความ ปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 2. เพื่อคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต และภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 3. เพื่อให้นักเรียนในสังกัด ได้รับรู้และรับทราบเกี่ยวกับพิษภัยและปัญหา ของยาเสพติด สร้างเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษาทั้งระบบ 4. เพื่อป้องกันและลดปัญหาเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมสุขภาพจิต และความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้ 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต และภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 3. นักเรียนในสังกัด มีภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สารเสพติด และ ช่วยเหลือตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 100	ร้อยละ 94 ร้อยละ 90 ร้อยละ 100
8	โครงการการขับเคลื่อน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2568	1. เพื่อสร้างกระบวนการขับเคลื่อนและพัฒนางานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียนให้เข้มแข็งและ ยั่งยืน 2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้ครูได้พัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง สามารถร่วมประกวดและรับ รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนงานสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน งานคุ้มครอง และพิทักษ์สิทธิเด็ก สามารถส่งเสริม สนับสนุนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสังกัดตามศักยภาพได้อย่างทั่วถึง	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		3. เพื่อสร้างเครือข่ายเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของศูนย์ความปลอดภัย สพป. อุตรธานี เขต 4 (ศสป.สปป.อุตรธานี เขต 4)	2. สถานศึกษาในสังกัด มีศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยความปลอดภัยระดับสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และติดตามการเยี่ยมบ้านนักเรียน ติดตามนักเรียนหยุดเรียน นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนที่ขอรับการช่วยเหลือกรณีพิเศษอย่างเร่งด่วน การตั้งครมในวัยเรียน คุ่มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสังกัดที่ประสบปัญหาทุกด้าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
9	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียร และอบายมุข สพป. อุตรธานี เขต 2	1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียรและอบายมุข 2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน มีการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา 3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข นอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 4. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 5. เพื่อแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาลดลง	1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรธานี เขต 2 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียรและอบายมุข ทุกแห่ง 2. สถานศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจในการดำเนินการสถานศึกษา ปลอดภัย เสถียรและอบายมุข 3.บริหาร ครู นักเรียน มีการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา และคอยระวังการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอก สถานศึกษาให้ลดน้อยลง	188 แห่ง ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	188 แห่ง ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
3. อัตราการศึกษาต่อในสายอาชีพมีจำนวนเพิ่มขึ้น

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนา	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดอุตรธานี	1. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือ แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับจังหวัด	1 3	1 66

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	การศึกษาในพื้นที่จังหวัด อุดรธานี	2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัดอุดรธานี	2. มีนวัตกรรมการศึกษา และวิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ด้านการ บริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
2	โครงการการบริหาร และการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ 15 กิจกรรม นักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1. เพื่อยุติการจัดการเรียนรู้งานอาชีพของครู โดยการสร้างแนวคิด ใหม่และพัฒนารูปแบบการสอนงานอาชีพในโรงเรียนให้นักเรียนเรียนรู้การ เป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ ผลิตเองได้ และขายได้อย่างครบวงจร 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผลิตภัณฑ์ของ นักเรียนเป็นที่รู้จักไปยังลูกค้าหรือผู้บริโภค เพื่อยุติการจัดการจำหน่าย 3. เพื่อส่งเสริมโอกาสการเข้าสู่ตลาดและขยายช่องทางการตลาดให้กับสินค้า ของนักเรียน ตามนโยบายการขับเคลื่อนการหารายได้ระหว่างเรียน	1. โรงเรียนผลิตและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านงานอาชีพและ ผลิตภัณฑ์ ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักการรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของ ตนเองและไม่ละเมิดทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของผู้อื่น 2. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี ได้รับการส่งเสริมพัฒนาขีดความสามารถในการสร้างสรรค์ ผลงาน โดยความร่วมมือกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ในการสร้าง ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้กับประเทศชาติ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90	ร้อยละ 92 ร้อยละ 95

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	โครงการยกระดับสัมฤทธิ์ ผลการบริหาร และการ จัดการศึกษา กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูสู่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชาติ	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สพม.อุดรธานี นำผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มา ใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และ จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสมตามผลการวิเคราะห์คะแนนการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สพม.อุดรธานี ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมตามผลการ วิเคราะห์คะแนนการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(O-NET) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สพม.อุดรธานี มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้น			
2	โครงการการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียนเพื่อการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET/NT/RT)	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนชั้น ป. 6 และชั้น ม. 3 ในการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนชั้น ป. 3 ในการจัดการเรียนรู้ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนชั้น ป. 1 ในการจัดการเรียนรู้ ด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	ครูผู้สอนชั้น ป.1,3,6 และชั้น ม. 3 ที่เข้ารับการพัฒนาระบบ online และ on site สามารถนำความรู้ ทักษะและแนวทางที่ได้รับ ไปใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3	โครงการเรียนดี มีความสุขเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นป. 1 การอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง 2. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นป. 3 ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ที่สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3. เพื่อทดสอบความรู้ กระบวนการคิดของผู้เรียนชั้นป. 6 ชั้นม. 3 ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 4. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และนำผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้	1. นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2567 2. นักเรียนชั้น ป.3 ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567 3. นักเรียนชั้นป.6 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 4. ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และนำผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	ร้อยละ 98 ร้อยละ 100 ร้อยละ 95 ร้อยละ 94
4	โครงการส่งเสริม สมรรถนะภาษาอังกฤษ ตามกรอบความสามารถ	เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้เกิดสมรรถนะทางภาษาตามกรอบ CEFR	1. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ทางภาษา CEFR สำหรับ ครูผู้สอน		2. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมโครงการได้รับการนิเทศ ติดตาม การ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
5	โครงการพัฒนา ศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตาม มาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพมี สมรรถนะ ความรู้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี	1. เพื่อพัฒนา ศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีสมรรถนะ ความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้ช่วย มีสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐาน ตำแหน่งสู่ความเป็นมืออาชีพ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมี จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	1 ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 ได้รับการพัฒนาให้ มีสมรรถนะ ความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. ครูผู้ช่วย สังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานตำแหน่งสู่ความเป็นมืออาชีพ พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
				ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
6	โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา 2. เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตาม บริบทของพื้นที่	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. ร้อยละ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับดีมาก	80	95
				70	90
7	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาปฐมวัย	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนปฐมวัยพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย ที่ถูกต้องสามารถจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี ความพร้อมที่สมดุลแบบองค์รวมทั้ง 4 ด้าน 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้บูรณาการผ่านกระบวนการจัดการ เรียนรู้ Active Learning 3. เพื่อพัฒนาครูด้านทักษะกระบวนการจัดประสบการณ์ตามแนวคิด ไฮสโคป (High Scope) ทุกโรงเรียนในสังกัด 4. เพื่อให้ครูปฐมวัยใช้สื่อที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมตามหลักสูตร สถานศึกษา	1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน จัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้ เรียนรู้บูรณาการผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ได้อย่างมีคุณภาพ 2. ปีการศึกษา 2567 ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแนวคิด ไฮสโคป (High Scope) 3. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์พัฒนาทักษะกระบวนการ คิดขั้นสูงผ่านการจัดประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
				ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
				ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
				ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
8	โครงการการยกระดับ คุณภาพการศึกษาปฐมวัย ทั้งระบบ	1. เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 2. เพื่อนิเทศติดตามการใช้เทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์การสำหรับ เด็กปฐมวัย	1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการนิเทศติดตาม การใช้เทคโนโลยีในการจัด ประสบการณ์การสำหรับเด็กปฐมวัยจากหน่วยงานต้นสังกัดครูผู้สอนระดับ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
				ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		เพื่อจัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	ปฐมวัย ได้ร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ สามารถนำแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศไปปรับใช้ตามบริบทของสถานศึกษาต่อไปได้		
9	โครงการพัฒนา ความสามารถจัดการ เรียนรู้แบบสืบเสาะหา ความรู้ ตามแนวทางบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สำหรับของ ครูผู้สอนในสังกัด สพป. อุดรธานี เขต 4	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย ให้มีความรู้ความสามารถในการจัด ประสบการณ์แก่ผู้เรียนตามแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบสืบเสาะหาความรู้ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 จัดการเรียนรู้แบบสืบ เสาะหาความรู้ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 3 เพื่อขับเคลื่อนการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ของโรงเรียนในสังกัด อย่าง มีคุณภาพ	โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกแบบสืบเสาะหาความรู้ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
10	โครงการส่งเสริม พัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและพัฒนาความสามารถของนักเรียนปฐมวัย	นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการสูงขึ้น	ร้อยละ 70	ร้อยละ 86
11	โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ที่บูรณาการทักษะ ด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาในระดับ ภาคและกลุ่มจังหวัด (ขับเคลื่อน PISA)	1. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการ ประเมิน PISA 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ชั้น ม. 2 และ 3 ทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอน การใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ระดับ สถานศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ม. 2 และ 3 ทุกคน ฝึกทำข้อสอบแนว PISA ใน รูปแบบ Paper Base และ Computer Base แบบ Offline และ Online	1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนและการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนเอกชน มีทักษะในการ ทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base และ Computer Base แบบ Offline และ Online และมีความพร้อมในการสอบ PISA 2025	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
12	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพการจัดการ เรียนรู้และการพัฒนา ข้อสอบวัดความฉลาดรู้	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับการประเมินผล นักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA 2025) ให้กับครูในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา สังกัด สพป.อุดรธานี เขต 3	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา สมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน PISA 2025	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ตามแนวทางการประเมิน PISA	2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปรับรูปแบบข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	2. ครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ หรือ (PISA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 3 มีการขับเคลื่อนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ หรือ (PISA) ได้	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
13	โครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยอิงการวิจัยเป็นฐาน และเน้นผลลัพธ์ที่ผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 ให้มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025	1. โรงเรียนที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด ได้เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA 2025 อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ PISA สื่อเสริมทักษะ เครื่องมือวัด (Paper-based Assessment) และการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-based Assessment) ระบบ PISA Style Online Testing ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA-Like ของ สสวท. เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ อิงตามแนวทางการประเมิน PISA และเน้นผลลัพธ์ที่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ ผ่านชุดพัฒนาความฉลาดรู้ PISA สื่อเสริมทักษะ เครื่องมือวัด (Paper-based Assessment) และการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-based Assessment) ระบบPISA Style Online Testing ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA-Like ของ สสวท. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินPISA 2025 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
14	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับครูผู้สอน	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชัน AI สำหรับการออกแบบและสร้างสื่อการสอนที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล	1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีนี้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาและออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันปัญญาประดิษฐ์ (AI)	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ร้อยละ 95

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		3. เพื่อสร้างเครือข่ายครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในการใช้นวัตกรรม AI และสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการเรียนการสอน			

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	กิจกรรมพาน้องกลับมา และพาการศึกษาไปหา น้อง (Zero Dropout)	1. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ 2. เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาระดับพื้นฐาน 3. เพื่อช่วยเหลือและจัดหาทางเลือกทางการศึกษาหรือการพัฒนาอาชีพให้กับเด็กที่มีปัญหาทางการเงินเศรษฐกิจ	1. ติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนตกหล่นจากระบบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ครบทุกคน 2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการประชาสัมพันธ์การเข้ารับการคัดเลือกทุนการศึกษาทุกประเภททุนการศึกษา	ร้อยละ 100 63 แห่ง	ร้อยละ 100 63 แห่ง
2	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการอ่านและ การเขียน สำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ สังกัด สพม.อุดรธานี	1. เพื่อให้ผู้รับการอบรมสามารถผลิตสื่อสร้างสรรค์ พัฒนาการอ่านอ่าน การเขียน สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. ให้ผู้เข้ารับการอบรมเห็นความสำคัญในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้วย ตนเอง และนำไปใช้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม	ครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ และใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
3	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาพิเศษ เรียนรวม	1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและ เยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความพิการ 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ในรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท	นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมทุกคน ได้รับสิทธิและ โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมเข้าสู่มาตรฐานการเรียนรวม และจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพ ครู และคุณภาพผู้เรียน			
4	งานบริการช่วยเหลือ ระยะแรกเริ่ม (EI) และ การเตรียมความพร้อม	เพื่อให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม พัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กเรียนที่รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด อุดรธานีให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละคน	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละคนการศึกษาเฉพาะบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละคน 2. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความพร้อมความสามารถเข้าสู่ระบบช่วงเชื่อมต่อและการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	ร้อยละ 90 ร้อยละ 65 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80 ร้อยละ 96 ร้อยละ 100
5	โครงการ 1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดเป็น โรงเรียน 1อำเภอ 1โรงเรียนคุณภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีบรรยากาศการเรียนรู้ มีความปลอดภัย ทั้งร่างกายและจิตใจ 3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของโรงเรียน 4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีการปฏิบัติเป็นเลิศตามสภาพบริบทและจุดเน้นของโรงเรียน เพื่อเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพของชุมชน	1.โรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินงานร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. สพป.อุดรธานี เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบในแต่ละอำเภอ โครงการ 1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศในระดับอำเภอ ทั้ง 6 อำเภอ	ร้อยละ 80 มีโรงเรียนต้นแบบครั้ง ทั้ง 6 อำเภอ	ร้อยละ 90 มีโรงเรียนต้นแบบ ครั้งทั้ง 6 อำเภอ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	กิจกรรมส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมและพลังงานสะอาดในสถานศึกษา สพม.อุดรธานี	1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด สพม.อุดรธานีมีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดูแล หรือ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ หรือ พลังงานสะอาดในสถานศึกษาตามบริบท 2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่มีการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดูแล หรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ หรือ พลังงานสะอาดในสถานศึกษา	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เกิดสมรรถนะในการรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การนำไปใช้ในการดำรงชีวิตจริงในสังคม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2568	1. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ได้บูรณาการหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระวิชาในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(Active Learning) โดยใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมการคัดแยกประเภทขยะที่ต้นทางตามหลัก 3Rs (Reduce Reuse Recycle) อย่างถูกต้องถูกวิธี โดย การมีส่วนร่วมดำเนินการของสถานศึกษาและชุมชนโดยรอบ 3. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมและปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้เกิดการตระหนักรู้ มีทักษะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สถานศึกษาในสังกัด มีการบูรณาการหลักสูตรการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ในกลุ่มสาระวิชา ด้านการจัดการขยะแยกประเภทที่ต้นทางตามหลัก 3Rs อย่างถูกต้องถูกวิธี	188 แห่ง	188 แห่ง
3	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	1. เพื่อให้ครูแกนนำได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนและได้นำความรู้ ความเข้าใจในจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยโครงการ“โรงเรียน ปลอดขยะ” ในโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญและให้มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมตามโครงการการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อให้สถานศึกษา ปลอดขยะ ปราศจาก มลพิษต่างๆ และมีภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมที่ดี มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย	1. ครูแกนนำทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนา และสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยโครงการการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมโครงการงานจัดการมลพิษ และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 3. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ปลอดขยะ ปราศจากมลพิษต่าง ๆ มีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่ดี มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 95
4	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	1. เพื่อสนองงานพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รวบรวม พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวพระราชดำริต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	สถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และ การดำเนินงานด้านการบริหารการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณ การศึกษา การจัดสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ผู้เรียน เด็ก และเยาวชน ให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” “เศรษฐกิจพอเพียง”			
5	โครงการการน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา	1. เพื่อทบทวน สร้างความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาพอเพียงเตรียมพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์ การเรียนรู้ด้านการศึกษา 3. เพื่อรักษาและคงสภาพศูนย์การเรียนรู้ด้านการศึกษาให้ยั่งยืน	1. ผู้เรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ใน สถานศึกษาและการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 2. สถานศึกษาพอเพียงได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ ด้าน การศึกษา และศูนย์การเรียนรู้รักษาสภาพให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ยั่งยืน 3. สถานศึกษา และ สพป.อุดรธานี เขต 1 มีสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 รายงานโครงการหรือกิจกรรม ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 96 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
6	โครงการขับเคลื่อนการ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา และการ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ 2. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	1. สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 80 จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างให้นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระ บรมราโชบายด้านการศึกษา 2. สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 70 มีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 70	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80
7	โครงการน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่ การปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูผู้สอนสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้พร้อมรับการประเมินเพื่อเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 3. เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน สู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม	1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาพอเพียงที่ขอรับการประเมินเพื่อเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มี ความพร้อมรับการประเมินเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน สู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
8	โครงการอบรมลูกเสือช่อ สะอาดพัฒนาคุณธรรม นำความรู้สู่เศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตระหนักในหน้าที่และมีจิตอาสา และความ เข้าใจในหน้าที่ของพลเมืองดีมีประชาธิปไตย 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการป้อง ปรามการทุจริต โดยสามารถเผยแพร่ให้กับบุคคลในครอบครัว เพื่อน และ ชุมชนได้ 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเรียนรู้และสามารถปฏิบัติตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ ป.ป.ช. ได้ 5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความปฏิบัติตนเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต 6. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ลูกเสือเนตรนารีเข้าร่วมโครงการและผ่านกิจกรรม ร้อยละ 80 2. ลูกเสือเนตรนารีมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ร้อยละ 80 3. ลูกเสือ-เนตรนารีสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
9	โครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนใน สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษา ในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี อย่างต่อเนื่อง 2. สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	จำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ	70	72

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	ขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาและส่งเสริม สร้างการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	1. เพื่อปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต และสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ	1. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2. สถานศึกษาเอกชน สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปเปิด รายวิชาเพิ่มเติม (ในส่วนของสถานศึกษา สข. ที่อยู่ในกำกับติดตามผล การขับเคลื่อนหลักสูตรฯ ไม่บังคับในการจัดการเรียนการสอนเป็น	20 คน ร้อยละ 70	739 คน ร้อยละ 100

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และ บุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้มีความรู้ความ เข้าใจในการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ 3. เพื่อขับเคลื่อนมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต และ นำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี	รายวิชาเพิ่มเติม ยังสามารถนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่ม สาระอื่นๆ ได้) 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ไม่ น้อยกว่า 89 คะแนน		
2	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ บาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี พฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน 2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด 3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานีและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนในสังกัด สพม.อุดรธานี มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต รวมถึงครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม. อุดรธานี มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. สพม.อุดรธานี และสถานศึกษาในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาใน การเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100 85 คะแนน	ร้อยละ 100 95.09 คะแนน
3	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 มีฐานความคิดในการ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม 2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานตาม ภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต	1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสพป. อุดรธานี เขต 2 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการตามโครงการ โรงเรียนสุจริต 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 มีผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 85 3. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 2 จำนวน 39 แห่งมีผลการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ทุกแห่ง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 85 39 แห่ง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 97.73 39 แห่ง
4	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่	1.นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 มีฐานความคิด ในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม	1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.ดร ธานี เขต 4 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการตามโครงการ โรงเรียนสุจริต 2 สพป.อุดรธานี เขต 4 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงาน(ITA Online) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละ 100 ร้อยละ 85	ร้อยละ 100 ร้อยละ 93.01

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	การศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานตาม ภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต	3.โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสังกัดสพ.อุดรธานี เขต 4 และ โรงเรียนที่สมัครใจรับการประเมิน จำนวน 50 แห่ง มีผลการประเมิน ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	50 แห่ง	50 แห่ง
5	ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ	กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ ได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
6	พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาด้วยการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาในสังกัด สพม.อุดรธานี	เพื่อสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ให้แก่ ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ระดับ สถานศึกษา และศึกษานิเทศก์	1. สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนว ทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายในการ พัฒนาของสถานศึกษาและการนำไปสู่การพัฒนา ตลอดจนการจัดทำ รายงานการประเมินตนเองที่เป็นระบบ และเหมาะสมตามบริบทของ สถานศึกษา ทุกโรงเรียน 2. สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มี ความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	63 โรงเรียน	63 โรงเรียน
7	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	1. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ 3. เพื่อนำข้อมูลจากการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็ง และเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกได้ 2. สถานศึกษาในสังกัด ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพตนเองของ สถานศึกษา ระดับดีเลิศขึ้นไป 3. สถานศึกษาในสังกัดมีคู่มือการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
8	โครงการส่งเสริมพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา ยกระดับคุณภาพสู่ ระดับยอดเยี่ยม	1. สถานศึกษาดำเนินการ การประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในของ สถานศึกษา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 2. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา สะท้อนบริบทของตนเองและครอบคลุมประเด็นการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
			3. สพป.อุดรธานี เขต 2 มีสถานศึกษา ที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
9	โครงการการขับเคลื่อนพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ	1.เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกให้เป็นไปตามมาตรฐานและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 2.เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานประกันคุณภาพให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3.เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลสำหรับการบริหารจัดการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นไปตามมาตรฐาน 2. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการดำเนินงานประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น	203 โรงเรียน ร้อยละ 80	203 โรงเรียน ร้อยละ 90
10	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก	1. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	1. ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 95
11	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากร ทางการศึกษา ร่วมกัน	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนคุณภาพ(หลัก) มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่และมีคุณภาพดีขึ้น	1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 2 จำนวน 115 โรงเรียน 2. โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จำนวน 11 โรงเรียน	115 โรงเรียน 11 โรงเรียน	115 โรงเรียน 11 โรงเรียน
12	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากร ทางการศึกษาร่วมกัน	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนคุณภาพ (หลัก) มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่และมีคุณภาพดีขึ้น	1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 จำนวน 79 โรงเรียน 2. โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน	79 โรงเรียน 4 โรงเรียน	79 โรงเรียน 4 โรงเรียน

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
13	โครงการขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษา จังหวัดอุดรธานี	1. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้าน การศึกษาของจังหวัดอุดรธานี ให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จังหวัดอุดรธานี	1. จังหวัดอุดรธานี ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้าน การศึกษาที่มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และกลุ่ม จังหวัด 2. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การ พัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและ พัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนา ประเทศ	11 ประเด็น ร้อยละ 100	11 ประเด็น ร้อยละ 100

**สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

จังหวัดอุดรธานี มีโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมทั้งสิ้น จำนวน 52 โครงการ โครงการบรรลุตามค่าเป้าหมายทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	9	9	ร้อยละ 100
2	การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษ ที่ 21	2	2	ร้อยละ 100
3	การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	14	14	ร้อยละ 100
4	การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5	5	ร้อยละ 100
5	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	9	9	ร้อยละ 100
6	การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	13	13	ร้อยละ 100
รวมโครงการทั้งสิ้น		52	52	ร้อยละ 100

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อส่วนราชการ.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	1.....			
เป้าหมาย : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคาม ในทุกรูปแบบ	2..... ๑			
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 : การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัต ของโลกในศตวรรษที่ 21	1.....			
เป้าหมาย 1. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ 3. อัตราการศึกษาต่อในสายอาชีพมีจำนวนเพิ่มขึ้น	2..... ๑			
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 : การพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1.....			

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพ	2..... ๓			
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 : การจัดการ ศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาส ให้มีความเท่าเทียม ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.....			
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย	2..... ๓			
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 : การจัดการ ศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1.....			
เป้าหมาย : ประชากรทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	2..... ๓			
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	1.....			
เป้าหมาย : ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	2..... ๓			

***ขอความร่วมมือส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ภายในวันที่ 15 กันยายน 2568 ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ yingjang.1984@gmail.com

ผู้ประสาน นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร (087-9559447)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย
นางอนงค์ คำแสงทอง
นางผ่องศรี ทับทิมทอง
นางสรินยา บรรเลงรัมย์

ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้จัดทำ

นางธัญกานต์ มีลี
นางวรรณภา ศรีบุญลือ
นางสาวรสสุคนธ์ โคละคร
นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล
นายสุทธิชัย ชมชื่น
นางพิศรา ทองสุขุม
นางสาวพิชญา มะหาด

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน



bit.ly/3EU66vP

จัดทำโดย

**กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ**

<https://www.udonpeo.go.th>

โทร. 0-4229-2041 โทรสาร. 0-4229-2042