



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 – 2566 จังหวัดอุดรธานี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารหมายเลข 1/2565

คำนำ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นเป้าหมายการพัฒนาของโลก มีระยะเวลา 15 ปี ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2558-2573 ครอบคลุมมิติการพัฒนาทั้งด้านคน เศรษฐกิจ และความมั่นคง สิ่งแวดล้อม สันติภาพและความยุติธรรม และความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา ประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก และมี 169 เป้าหมายย่อย ที่แสดงขอบเขตของการพัฒนาได้ชัดเจน รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมาย เพื่อใช้สำหรับการติดตามความก้าวหน้าและประเมินการบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ สำหรับการหลักการของการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นการพัฒนาที่ครอบคลุม ทั้งถึง ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง การพัฒนาแบบบูรณาการ มีการดำเนินงานไปพร้อมกันทุกด้าน ทุกมิติ และการพัฒนาระดับพื้นที่ สร้างความตระหนักให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อให้การแก้ปัญหาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และมีความยั่งยืน ซึ่งประเทศไทยได้เข้าร่วมลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และได้นำกรอบแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนมาใช้ประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศไทยให้มีความยั่งยืนด้วย

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติของประเทศไทย กำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) รับผิดชอบการดำเนินงานในภาพรวม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในเป้าหมายที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้ง คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่ให้ประสบผลสำเร็จ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยยึดหลักการความครอบคลุม ทั้งถึง ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เพื่อให้การพัฒนาเกิดความยั่งยืนต่อไป ตามคำสั่งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่ 2/2565 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 ในครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประสานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในระดับพื้นที่ ซึ่งคณะทำงานดังกล่าวประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา หัวหน้าส่วนราชการ ภาคเอกชน รวมทั้งภาคประชาสังคม มีหน้าที่ กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ประสานภาคีเครือข่ายการพัฒนาในพื้นที่ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนฯ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประสานการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะและให้ความร่วมมือ จนทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 จังหวัดอุดรธานี ฉบับนี้ แล้วเสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หน่วยงานและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องจะนำแผนฯ ฉบับนี้ไปใช้ประโยชน์ และร่วมกันดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
กันยายน 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 เหตุผลความจำเป็น	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 สภาพแวดล้อมและบริบทที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	
2.1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	3
2.2 สถานภาพการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	30
2.3 สรุปประเด็นการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	37
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	
3.1 องค์ประกอบและปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (Value chain)	39
3.2 รายละเอียดแผนงาน/โครงการการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	41
รายเป้าหมายย่อย	
● เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาฯ	41
● เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาฯ	45
● เป้าหมายย่อยที่ 4.3 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา	48
อุดมศึกษาฯ	
● เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็นฯ	49
● เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาฯ	51
● เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงฯ	54
● เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นฯ	58
● เป้าหมายย่อยที่ 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาฯ	60
● เป้าหมายย่อยที่ 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกให้แก่ประเทศกำลังพัฒนาฯ	61
● เป้าหมายย่อยที่ 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือ	62
ระหว่างประเทศฯ	
ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	
4.1 การนำแผนปฏิบัติการฯ สู่การปฏิบัติ	63
4.2 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	64
ภาคผนวก	

คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ที่ 2/2565 เรื่อง แต่งตั้ง
คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2565

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 เหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์ และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน 15 ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก 17 เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มี คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้น ให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมาย ระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ในแต่ละเป้าหมายได้กำหนดให้มีหน่วยงานหลักรับผิดชอบอย่างชัดเจน

ในการนี้ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. ได้จัดทำ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อน SDGs โดยในปี 2562 ประเทศไทยถูกจัดให้อยู่ในอันดับ 40 จาก 162 ประเทศ และปี 2563 อยู่ในอันดับ 41 จาก 166 ประเทศ ทั้งนี้ จากรายงานความก้าวหน้าข้างต้น พบปัญหา อุปสรรคสำคัญ คือ การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานรายเป้าหมายยังขาดความชัดเจนในการเชื่อมโยง ตัวชี้วัดของ SDGs กับตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม และไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมายหลายเป้าหมาย รวมทั้งมีการ เปลี่ยนตัวชี้วัดในการประเมินแต่ละปี ทำให้ไม่สามารถเปรียบเทียบความก้าวหน้าได้ หรือตัวชี้วัดไม่ตรงกับ ตัวชี้วัดที่คณะกรรมการสถิติแห่งชาติกำหนดไว้ ประกอบกับการที่ประเทศไทยมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น สศช. จึงได้วิเคราะห์เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่าง เป้าหมายของ SDGs 17 เป้าหมาย กับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งพบว่า มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน นอกจากนี้ ยังมีสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการดำเนินงานขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 พิจารณาการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้การ ขับเคลื่อนสำหรับประเทศไทยมีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและ บูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทย โดยมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ยกเลิกการดำเนินงานตามที่ คณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. ที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติไว้ รวมทั้งเห็นชอบให้มีการปรับปรุงคำสั่ง และอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. 4 คณะ ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมายหลัก (Goal) และ 169 เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้ง มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบฯ รายเป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อย ดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการฯ ทราบเป็นระยะ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563 ดำเนินการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. และมีการคัดเลือกจังหวัดนำร่องเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG4 Lab) จำนวน 6 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุตรดิตถ์ ลพบุรี ปราจีนบุรี สตูล และปัตตานี รวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) การจัดทำ Roadmap และดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG 4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่
- 2) เพื่อจัดทำฐานข้อมูลผลการดำเนินงานสำหรับการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในระดับพื้นที่

1.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
- 2) ประชุมคณะทำงานฝ่ายเลขาฯ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับพื้นที่
- 3) ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่น่าสนใจ และกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับพื้นที่
- 4) จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยการรวบรวมข้อมูลแผนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทั้ง 10 เป้าหมาย
- 5) นำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ ให้คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ หรือข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เป็นจริง
- 6) จัดพิมพ์เผยแพร่ให้บุคคล/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรับทราบ

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวมของประเทศ และในระดับพื้นที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน สามารถนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้
- 2) บุคคล หน่วยงาน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ รับรู้กรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน

ส่วนที่ 2

สภาพแวดล้อมและบริบทที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษิตตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

2.1.1 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขตภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)

วิสัยทัศน์จังหวัดอุดรธานี

“เมื่ออัจฉริยะศูนย์กลางการค้าการลงทุนการท่องเที่ยวและโมบิไคโนงูภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

1) ลักษณะทางกายภาพ

ที่ตั้ง จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่บนที่ราบสูงของประเทศ หรือที่เรียกว่าอีสานเหนือ เป็นดินแดนที่มีอารยธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 17 องศา 13 ลิปดาเหนือ ถึง 18 องศา 10 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 102 องศา 00 ลิปดา ตะวันออก ถึง 103 องศา 30 ลิปดา ตะวันออก อยู่ห่างทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย



อาณาเขต จังหวัดอุดรธานี มีอาณาเขตติดกับจังหวัดอื่นๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับ จังหวัดหนองคาย

ทิศตะวันออก ติดกับ จังหวัดสกลนคร

ทิศใต้ ติดกับ จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันตก ติดกับ จังหวัดเลยและจังหวัดหนองบัวลำภู

2) ลักษณะภูมิประเทศ สภาพภูมิประเทศของจังหวัดอุดรธานี มีลักษณะคล้ายผืนเสื้อตัวใหญ่ กระพ้อปีกบิน ลักษณะภูมิประเทศทั่วไปประกอบไปด้วยภูเขา ที่สูง ที่ราบลุ่ม และพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น แบ่งออกได้ 2 บริเวณ คือ 1) บริเวณที่สูงทางทิศตะวันตกและทางทิศใต้ สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขาบางส่วน เป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นหรือลอนลึก มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 200 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ ครอบคลุมพื้นที่ในเขตอำเภอน้ำโสม อำเภอหนองวัวซอ อำเภอโนนสะอาด อำเภอศรีธาตุ อำเภอวังสามหมอ และด้านตะวันตกของอำเภอกุดจับ และอำเภอบ้านผือ มีเทือกเขาสูงสลับเนินเตี้ย บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น สลับพื้นที่นา มีที่ราบลุ่ม อยู่บริเวณริมแม่น้ำ เช่น ลำน้ำโมง ลำปาว เป็นต้น 2) บริเวณพื้นที่ลูกคลื่นทาง ตะวันออกเฉียงเหนือและทิศตะวันออก สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีที่ดอนสลับที่นา บางส่วนเป็นเนินเขาเตี้ยๆ มีความสูงจากระดับน้ำทะเล ปานกลางเฉลี่ยน้อยกว่า 200 เมตร สภาพภูมิประเทศนี้ ครอบคลุมพื้นที่อำเภอบ้านผือ อำเภอเมือง อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง อำเภอไชยวาน อำเภอเพ็ญ อำเภอทุ่งฝน อำเภอสร้างคอม อำเภอบ้านดุง มีที่ราบลุ่มเป็นบริเวณใหญ่ในเขตอำเภอเมืองและอำเภอกุมภวาปี ซึ่งเป็นต้นกำเนิด ลำน้ำปาว พื้นที่ลูกคลื่นดังกล่าวจะมีพื้นที่สูง ซึ่งเป็นป่าสงวนเดิมทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือทางอำเภอบ้านดุง นอกจากนี้ยังมีพื้นที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำต่าง ๆ เช่น ห้วยน้ำสวย ห้วยหลวง ลำน้ำเพ็ญ ห้วยดาน ห้วยโพนานใหญ่ และแม่น้ำสงคราม

3) สภาพภูมิอากาศ จังหวัดอุดรธานีเป็นแบบเขตร้อน แบ่งได้เป็น 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่ กลางเดือนพฤษภาคม ถึง ปลายตุลาคม ระยะเวลาจะได้รับอิทธิพลลมตะวันตกเฉียงใต้ห่อหุ้มความกดอากาศสูงอยู่ที่ มหาสมุทรอินเดีย ลมนี้จะพัดความชุ่มชื้นจากมหาสมุทรอินเดียมาปกคลุมประเทศไทยร่องความกดอากาศต่ำจะ เคลื่อนที่จากภาคใต้พัดผ่านมายังภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวมทั้งจังหวัดอุดรธานีทำให้มีฝนตกชุก เดือนที่มีปริมาณ น้ำฝนมากที่สุดได้แก่เดือนสิงหาคมฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่ปลายเดือนตุลาคม ถึง กลางเดือนกุมภาพันธ์ ระยะเวลาได้รับ อิทธิพลของลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือห่อหุ้มความกดอากาศสูงอยู่ที่ประเทศรัสเซีย จีน และได้พัดเอาอากาศหนาว เย็นมาปกคลุมประเทศไทย โดยเฉพาะภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จะได้รับอิทธิพลจากลมชนิดนี้มาก ทำให้อากาศหนาวเย็นทั่วไปทั้งจังหวัดอุดรธานีฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่ กลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึงปลายเดือนพฤษภาคมอากาศจะ ร้อน อบอ้าวทั่วทุกเขตพื้นที่ของจังหวัด เพราะระยะนี้เป็นช่วงปลอดลมมรสุม

สำหรับภูมิอากาศปี 2563 พบว่า อากาศจะร้อนมากที่สุดในเดือนพฤษภาคม วัดได้ 42.4 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย วัดได้ 37.02 องศาเซลเซียส อากาศจะต่ำที่สุดในเดือนธันวาคม วัดได้ 12.1 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย วัดได้ 19.74 องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝนมากที่สุดคือเดือนกันยายน วัดได้ 163.2 มิลลิเมตร ปริมาณน้ำฝนน้อยที่สุดคือเดือนเมษายน วัดได้ 4.0 มิลลิเมตร และปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยทั้งปีวัดได้ 101.5 มิลลิเมตร ซึ่งมีจำนวนวันที่ฝนตกมากที่สุดจำนวน 22 วัน คือเดือนสิงหาคม เดือนที่มีปริมาณน้ำฝนน้อยที่สุด จำนวน 2 วัน คือเดือนเมษายน จำนวนวันที่ฝนตกเฉลี่ยต่อเดือนวัดได้ 9 วัน และพบว่าเดือนที่ฝนไม่ตกเลย คือ มกราคม กุมภาพันธ์ พฤษภาคม และธันวาคม ร้อยละของความชื้นสัมพัทธ์สูงสุดที่วัดได้ คือ ร้อยละ 83.27 เดือนสิงหาคม ต่ำที่สุดวัดได้ ร้อยละ 56.29 เดือนมีนาคม และความชื้นสัมพัทธ์สูงสุดเฉลี่ย วัดได้ ร้อยละ 71.01 สำหรับภูมิอากาศ ปี 2563 พบว่า อากาศจะร้อนมากที่สุดในเดือนพฤษภาคม วัดได้ 42.4 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย วัดได้ 37.02 องศาเซลเซียส อากาศจะต่ำที่สุดในเดือนธันวาคม วัดได้ 12.1 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย วัดได้ 19.74 องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝนมากที่สุดคือเดือนกันยายน วัดได้ 163.2 มิลลิเมตร ปริมาณน้ำฝนน้อยที่สุดคือ เดือนเมษายน วัดได้ 4.0 มิลลิเมตร และปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยทั้งปีวัดได้ 101.5 มิลลิเมตร ซึ่งมีจำนวนวันที่ฝนตกมากที่สุดจำนวน 22 วัน คือเดือนสิงหาคม เดือนที่มีปริมาณน้ำฝนน้อยที่สุดจำนวน 2 วัน คือ เดือนเมษายน จำนวนวันที่ฝนตกเฉลี่ยต่อเดือนวัดได้ 9 วัน และพบว่าเดือนที่ฝนไม่ตกเลย คือ มกราคม กุมภาพันธ์ พฤษภาคม และธันวาคม

ร้อยละของความสัมพันธ์สูงสุดที่วัดได้ คือ ร้อยละ 83.27 เดือนสิงหาคม ต่ำที่สุดวัดได้ ร้อยละ 56.29 เดือนมีนาคม และความสัมพันธ์สูงสุดเฉลี่ย วัดได้ ร้อยละ 71.01

2.1.2 การปกครองและประชากร

1) การปกครอง จังหวัดอุดรธานี แบ่งออกเป็น 20 อำเภอ 156 ตำบล 1,891 หมู่บ้าน 105 ชุมชน สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 67 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 109 แห่ง

2) จำนวนประชากร ประชากรในจังหวัดอุดรธานี ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563 พบว่า มีจำนวนประชากร รวมทั้งสิ้น 1,567,983 คน (เป็นผู้ที่ได้รับสัญชาติไทย 1,560,621 คน และไม่มีสัญชาติไทย 7,362 คน) เป็นเพศชาย 777,107 คน เป็นเพศหญิง 790,876 คน จำนวน 528,347 บ้าน ความหนาแน่นต่อ ตร.กม. เท่ากับ 133.67 อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลมากถึง 1,082,812 คน คิดเป็นร้อยละ 69.1 และอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลเพียง 485,171 คน คิดเป็นร้อยละ 30.9 เมื่อพิจารณาประชากรตามกลุ่มอายุ พบว่า วัยแรงงาน (15-59 ปี) มีจำนวนมากที่สุด 1,056,517 คน คิดเป็นร้อยละ 67.4 รองลงมาวัยเด็ก (0-14 ปี) จำนวน 255,577 คน คิดเป็นร้อยละ 16.3 วัยสูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) จำนวน 245,343 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 และจำแนกอายุไม่ได้ จำนวน 10,546 คน คิดเป็นร้อยละ 0.6

ปี	จำนวนประชากร			อัตราการเปลี่ยนแปลง			จำนวนบ้าน (หลัง)
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	
2559	1,578,783	786,301	792,482	0.23	0.16	0.30	494,498
2560	1,583,092	787,877	795,215	0.27	0.20	0.34	503,287
2561	1,586,666	788,698	797,968	0.23	0.10	0.35	511,382
2562	1,586,646	787,642	799,004	0.00	- 0.13	0.13	519,228
2563	1,567,983	777,107	790,876	- 1.19	- 1.36	- 1.03	528,347

ที่มา ที่ทำการปกครองอุดรธานี

3) อัตราเกิด อัตราตาย อัตราเพิ่ม การเกิดและการตายของประชากรจังหวัดอุดรธานี ในปี พ.ศ. 2563 พบว่า การเกิดของประชากร มีจำนวนทั้งหมด 11,775 คน เป็นชาย จำนวน 6,107 คน และหญิง 5,668 คน การตายของประชากร มีจำนวนทั้งหมด 11,481 คน เป็นชาย 6,681 คน และหญิง 4,800 คน เมื่อพิจารณาอัตราการเกิดและอัตราการตาย จังหวัดอุดรธานี ในปี พ.ศ. 2561-2563พบว่าอัตราการเกิดลดลงเป็น -8.3 ต่อประชากร 1,000 คน ในขณะที่อัตราการตายเพิ่มขึ้น เป็น -0.4 ต่อประชากร 1,000 คน

ปี	การเกิด			การตาย			อัตราการเกิด			อัตราการตาย		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
2561	13,819	7,062	6,757	10,676	6,340	4,336	-5.7	-5.4	-5.9	-1.3	-0.2	-3.0
2562	12,755	6,506	6,249	11,527	6,787	4,740	-8.3	-8.5	-8.1	7.4	6.6	8.5
2563	11,775	6,107	5,668	11,481	6,681	4,800	-8.3	-6.5	-10.3	-0.4	-1.6	1.3

หมายเหตุ: อัตราเกิดและตายต่อประชากร 1,000 คน

ที่มา ที่ทำการปกครองจังหวัดอุดรธานี

2.1.3 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1) ด้านแรงงาน

สภาพภาพด้านแรงงาน ปี 2563 พบว่า มีจำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ทั้งหมด 1,008,967 คน อยู่ในกำลังแรงงานรวมทั้งหมด จำนวน 616,098 คน คิดเป็นร้อยละ 61.1 และไม่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 392,869 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9 เป็นชายทั้งหมด จำนวน 485,453 คน อยู่ในกำลังแรงงานรวมทั้งหมด จำนวน 344,862 คน คิดเป็นร้อยละ 71.0 และไม่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 140,590 คน คิดเป็นร้อยละ 29.0 หญิงทั้งหมด จำนวน 523,515 คน อยู่ในกำลังแรงงานรวมทั้งหมด จำนวน 271,236 คน คิดเป็นร้อยละ 51.8 และไม่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 252,279 คน คิดเป็นร้อยละ 48.2

สถานภาพแรงงาน	รวม		ชาย		หญิง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	1,008,967	100.0	485,453	100.0	523,515	100
กำลังแรงงานรวม	616,098	61.1	344,862	71.0	271,236	51.8
กำลังแรงงานปัจจุบัน	612,714	60.7	343,825	70.8	268,889	51.4
ผู้มีงานทำ	608,986	60.4	342,491	70.6	266,495	50.9
ผู้ว่างงาน	3,728	0.4	1,334	0.3	2,394	0.5
กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล	3,385	0.3	1,038	0.2	2,347	0.4
ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	392,869	38.9	140,590	29.0	252,279	48.2
ทำงานบ้าน	100,558	10.0	4,669	1.0	95,889	18.3
เรียนหนังสือ	103,178	10.2	48,714	10.0	54,464	10.4
อื่นๆ	189,132	18.7	87,207	18.0	101,925	19.5
อัตราการว่างงาน	3,728	0.6	1,334	0.2	2,394	0.4

ที่มา สำนักงานสถิติจังหวัดอุดรธานี

ความต้องการพัฒนาขีดความสามารถของแรงงาน ปี 2563 พบว่ามีจำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 1,009,240 คน มีความต้องการพัฒนาขีดความสามารถ จำนวน 184,053 คน คิดเป็นร้อยละ 18.2 และไม่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ จำนวน 825,187 คน คิดเป็นร้อยละ 81.2 จำแนกเป็นชาย จำนวน 485,692 คน คิดเป็นร้อยละ 48.1 มีความต้องการพัฒนาขีดความสามารถ จำนวน 87,402 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 และไม่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ จำนวน 398,290 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5 และหญิงจำนวน 523,548 คน คิดเป็นร้อยละ 51.9 มีความต้องการพัฒนาขีดความสามารถ จำนวน 96,651 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 และไม่ต้องการพัฒนาขีดความสามารถ จำนวน 426,897 คน คิดเป็นร้อยละ 42.3

ที่มา สำนักงานสถิติจังหวัดอุดรธานี

แรงงานไทยไปทำงานต่างประเทศ ในปี 2563 จังหวัดอุดรธานีมีจำนวนแรงงานไทยไปทำงานต่างประเทศ มีจำนวน 3,791 คน มีอัตราการลดลงจากปี 2562 ร้อยละ -52.10 วิธีการเดินทางไปทำงานต่างประเทศ ที่มากที่สุดคือผู้ที่ Re-Entry มีจำนวน 2,810 ร้อยละ -54.15 ไปทำงานจากบริษัทจัดหางานส่งไป จำนวน 842 คน ร้อยละ -28.16 และคนหางานแจ้งการเดินทางด้วยตนเอง จำนวน 139 คน ร้อยละ -77.32 เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่าแรงงานไทยไปทำงานต่างประเทศ มีอัตราการเปลี่ยนแปลงลดลง

ปี	รวมการเดินทางทั้งสิ้น		บริษัทจัดหางานส่ง		คนหางานแจ้งการเดินทางด้วยตนเอง		Re-Entry	
	จำนวน	อัตราการลดลง	จำนวน	อัตราการลดลง	จำนวน	อัตราการลดลง	จำนวน	อัตราการลดลง
2563	3,791	-52.1	842	-28.16	139	-77.32	2,810	-54.15

ที่มา สำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี

2) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ป่าไม้

ป่าสงวนแห่งชาติ

จังหวัดอุดรธานีมีจำนวนป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 21 ป่า มีเนื้อที่ป่าตามประกาศแนบท้ายกฎกระทรวงฯ จำนวน 2,908,723.50 ไร่ และมีพื้นที่คงสภาพป่าจากข้อมูลการแปลตีความภาพถ่ายดาวเทียมเพื่อวิเคราะห์พื้นที่ป่าคงสภาพ จำนวน 3,543,920.54 ไร่

เนื้อที่ป่าไม้

จังหวัดอุดรธานี ปี 2562 มีเนื้อที่ป่าไม้ทั้งหมด 707,169.28 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 9.6 ของเนื้อที่ทั้งหมด ซึ่งพบว่าพื้นที่ป่าลดลงจากปี 2561 มีอัตราการเปลี่ยนแปลง -1.1

ปี	เนื้อที่ป่าไม้ (ไร่)	อัตราการเปลี่ยนแปลง
2560	712,226.15	-0.2
2561	714,637.07	0.3
2562	707,169.28	-1.1

ที่มา สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดอุดรธานี

ทรัพยากรแร่

จังหวัดอุดรธานี มีทรัพยากรแร่ธาตุที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงหลายชนิด ได้แก่ ถ่านหิน ตาบิล บ้านผือ อำเภอบ้านผือ และตาบิลห้วยทราย อำเภอนายูง ดินขาวตาบิลโนนทอง อำเภอนายูง แปะไรต์ ตาบิลบ้านเพีย และตาบิลนาแค อำเภอนายูง โปแตช อำเภอประจักษ์ศิลปาคม และอำเภอเมืองอุดรธานี หินปูน อำเภอน้ำโสม

สำหรับโครงการเหมืองแร่โพแทช ได้ปรากฏเป็นนโยบายของรัฐบาลในปี พ.ศ. 2522 โดยมีการแถลงนโยบายของรัฐบาลต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2522 ที่รัฐบาลจะดำเนินการโครงการพื้นฐานทางเศรษฐกิจ อันจะเอื้อต่อการลงทุนและขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ โดยโครงการจะเป็นการผลิตแร่โพแทชด้วยวิธีการทำเหมืองใต้ดินขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำหรับโครงการนี้รัฐบาลได้เชิญชวนภาคเอกชนทำการสำรวจตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 เป็นต้นมา และบริษัท เอเชีย แปซิฟิค โปแตช คอร์ปอเรชั่น จำกัด ได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม ให้ดำเนินการสำรวจแร่ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2543 ตามอาชญาบัตรพิเศษที่ 9/2543 ถึง 61/2543 และเมื่อได้ดำเนินการสำรวจพบว่า มีแร่โพแทชในปริมาณสำรองเพียงพอในการทำเหมือง จึงได้ดำเนินการยื่นคำขอประทานบัตรเพื่อทำเหมืองแร่ในปี พ.ศ. 2547 มูลค่าแหล่งแร่รวมทั้งสิ้นประมาณ 430,000 ล้านบาท รวมทั้งรัฐจะได้ค่าภาคหลวงประมาณ 30,000 ล้านบาท ตลอดอายุโครงการทำเหมือง 25 ปี โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นที่ตั้งคำขอประทานบัตรได้รับจัดสรรค่าภาคหลวงแร่ร้อยละ 20 เป็นเงินประมาณ 6,000 ล้านบาท (ปีละ 240 ล้านบาท) องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ได้รับจัดสรรค่าภาคหลวงแร่ร้อยละ 20 เป็นเงิน 6,000 ล้านบาท ส่วนที่เหลือจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในจังหวัดอุดรธานี ร้อยละ 10 และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศร้อยละ 10 แร่ในจังหวัดอุดรธานี ได้แก่ หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง มีปริมาณสำรองของแร่หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง ที่สามารถทำเหมืองได้ 21,074,000 เมตริกตัน คิดเป็นมูลค่าแหล่งแร่ 2,029,980,000 บาท (คิดตามราคาประกาศฯ ณ ขณะนั้น 105 บาท/เมตริกตัน)

ที่มา : สำนักงานพลังงานจังหวัดอุดรธานี

แหล่งน้ำ

แหล่งน้ำ ของจังหวัดอุดรธานีในปี 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 294 แห่ง จำแนกเป็น อ่างเก็บน้ำ 178 แห่ง (อ่างขนาดใหญ่ 2 แห่ง ขนาดกลาง 20 แห่ง และขนาดเล็ก 156 แห่ง) ฝายคอนกรีต 116 แห่ง

การเก็บน้ำ สำหรับปริมาณน้ำที่เก็บเฉลี่ยทั้งปี รวมทั้งสิ้น 354.30 ลูกบาศก์เมตร เมื่อพิจารณาเป็นรายอำเภอ พบว่า อำเภอที่มีอ่างเก็บน้ำและปริมาณน้ำที่เก็บเฉลี่ยทั้งปีมากที่สุดคือ อำเภอเมืองอุดรธานี 153.52 ลูกบาศก์เมตร น้อยที่สุด อำเภอกุมภวาปี 0.1 ลูกบาศก์เมตร

ลุ่มน้ำ สำหรับพื้นที่ลุ่มน้ำมีจำนวนทั้งสิ้น 11 ลุ่มน้ำ (ลุ่มน้ำแม่น้ำโขงส่วนที่ 5 ห้วยน้ำโสม น้ำโหมง แม่น้ำโขงส่วนที่ 6 น้ำสวย ห้วยหลวง ห้วยดาน แม่น้ำสงครามตอนบน ลำปาวตอนบน ลำพันชาด และลำน้ำพอง ตอนล่าง) ครอบคลุมพื้นที่ 21,132 ตร.กม. ลุ่มน้ำที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของจังหวัดคือ ลุ่มน้ำห้วยหลวง ครอบคลุมพื้นที่ 3,425 ตร.กม. หรือร้อยละ 16.20 ของพื้นที่ลุ่มน้ำของจังหวัด (ครอบคลุมอำเภอเมืองอุดรธานี อำเภอบ้านดุง อำเภอเพ็ญ อำเภอบ้านผือ อำเภอหนองหาน อำเภอหนองวัวซอ อำเภอกุมภวาปี อำเภอสร้างคอม อำเภอพิบูลย์รักษ์ และอำเภอทุ่งฝน) รองลงมาคือ ลำปาวตอนบน และน้ำโหมง ครอบคลุมพื้นที่ 3,265 และ 2,718 ตร.กม. ตามลำดับ โดยเป็นพื้นที่ชลประทาน 868,534 ไร่ ความต้องการใช้น้ำปัจจุบัน 1,625.34 ล้านลบ.ม. และมีความต้องการใช้น้ำในปี 2568 จำนวน 4,093.90 ล้าน ลบ.ม. เพิ่มขึ้นร้อยละ 151.87 โดยมีความต้องการใช้น้ำด้านอุตสาหกรรมในปัจจุบัน จำนวน 42.57 ล้านลบ.ม. และมีความต้องการใช้น้ำในพื้นที่อุตสาหกรรม ในปี 2568 จำนวน 133.47 ล้านลบ.ม. ซึ่งมีความต้องการเพิ่มขึ้นมากที่สุดถึงร้อยละ 213.5 ความต้องการใช้น้ำด้านการเกษตร ในปัจจุบัน จำนวน 1,451.75 ล้านลบ.ม.และมีความต้องการใช้น้ำในด้านการเกษตร ปี 2568 จำนวน 3,797.18 ล้านลบ.ม. ซึ่งมีความต้องการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 161.55 ความต้องการใช้น้ำด้านการอุปโภคบริโภค การท่องเที่ยว ในปัจจุบัน จำนวน 131.02 ล้านลบ.ม. และมีความต้องการใช้น้ำในด้านการอุปโภคบริโภค การท่องเที่ยว ปี 2568 จำนวน 163.25 ล้านลบ.ม. ซึ่งมีความต้องการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 24.59

2.1.4 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

1) ด้านโอกาสทางการศึกษา

1.1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,101 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 1,020 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 92.64 และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นๆ 81 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.36

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		1,020
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	824
	1.1 สพป.อุดรธานี เขต 1	219
	1.2 สพป.อุดรธานี เขต 2	193
	1.3 สพป.อุดรธานี เขต 3	203
	1.4 สพป.อุดรธานี เขต 4	143
	1.5 สพม.อด	63
	1.6 สำนักบริหารการศึกษพิเศษ	
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	1
	- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1
	1.7 ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	1
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	148
	2.1 สถานศึกษาในระบบ	59
	2.2 สถานศึกษานอกระบบ	89
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	28
	3.1 สถานศึกษาของรัฐบาล	9
	3.2 สถานศึกษาของเอกชน	19
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี	20
	- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ	20
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		81
5	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	7
	5.1 สถานศึกษาในกำกับของรัฐบาล	4
	5.2 สถานศึกษาของเอกชน	2
	5.3 โรงเรียนสาธิต	1
6	สำนักงานพระพุทธศาสนา (ร.ร.พระปริยัติธรรม)	21
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	35
	- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	8
	- เทศบาลนครอุดรธานี	12
	- เทศบาลเมือง	4
	- เทศบาลตำบล	8
	- องค์การบริหารส่วนตำบล	3
8	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	5
9	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอุดรธานี	1
10	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรธานี	1
11	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.)	11
รวมทั้งสิ้น		1,101

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565

1.2 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา

นักเรียน นักศึกษาของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีโดยไม่รวมระดับอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 271,409 คน จำแนกเป็นนักเรียนเตรียมอนุบาล 9,221 คน คิดเป็นร้อยละ 3.22 นักเรียนระดับอนุบาล 43,562 คน คิดเป็นร้อยละ 14.26 นักเรียนระดับประถมศึกษา 103,398 คน คิดเป็นร้อยละ 33.84 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 53,138 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 26,108 คน คิดเป็นร้อยละ 8.54 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 23,277 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 13,217 คน คิดเป็นร้อยละ 4.33 นักศึกษาระดับปริญญาตรี 1,862 คน คิดเป็นร้อยละ 0.61 นักศึกษาระดับปริญญาโท 39 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 กศน.ประถม 3,325 คน คิดเป็นร้อยละ 1.09 กศน.ม.ต้น 10,990 คน คิดเป็นร้อยละ 3.60 กศน.ม.ปลาย 16,810 คน คิดเป็นร้อยละ 5.50 และ การศึกษาพิเศษ 608 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด อุดรธานี	เตรียม อนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยม ต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส.	ประกาศ นียบัตร	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	กศน. ประถม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม. ปลาย	ศึกษา พิเศษ	อื่นๆ	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	0	21,219	77,940	41,787	21,601	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	608	0	163,329
สพป.อด.1	0	6,538	25,169	5,468	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37,412
สพป.อด.2	0	4,790	15,980	3,231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24,001
สพป.อด.3	0	5,758	21,064	3,871	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30,693
สพป.อด.4	0	4,127	15,642	2,955	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,853
สพม.อด	0	0	0	26,213	21,203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47,416
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	0	6	85	49	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	608	0	608
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	0	0	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	347	8,381	20,356	5,158	1,303	0	0	0	0	0	0	0	3,325	10,990	16,810	0	0	66,670
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	347	8,381	20,356	5,158	1,303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,545
การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,325	10,990	16,810	0	0	31,125
สำนักงานคณะกรรมการ	0	0	0	0	0	23,103	13,217	0	0	225	0	0	0	0	0	0	0	36,545

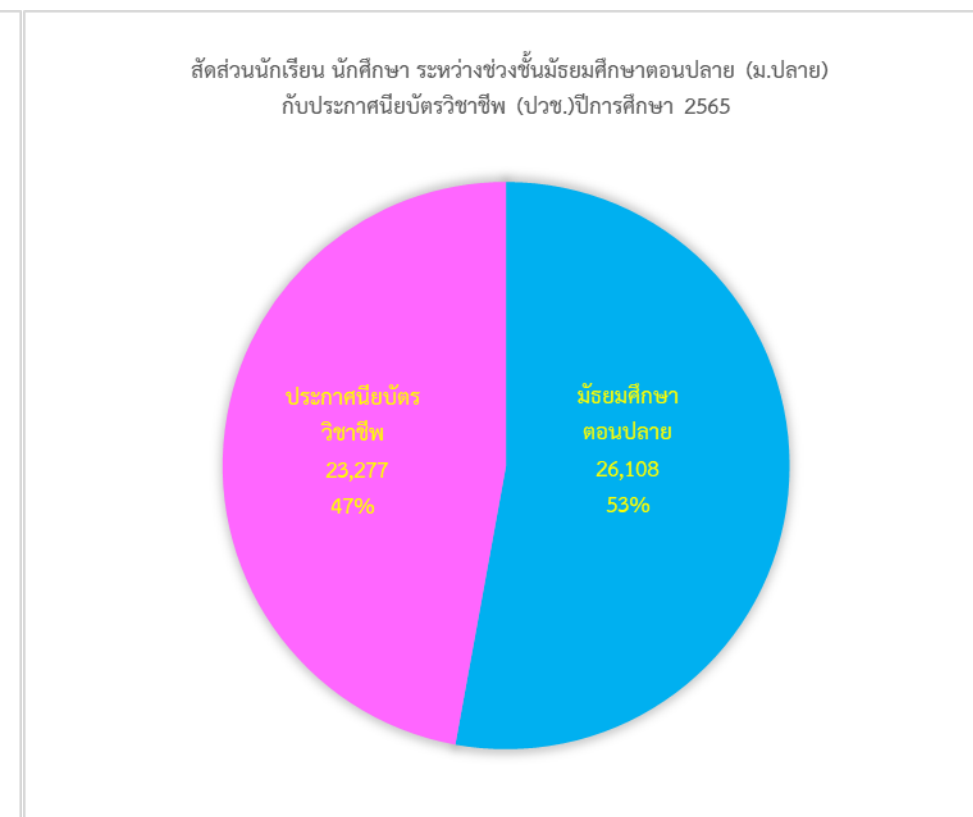
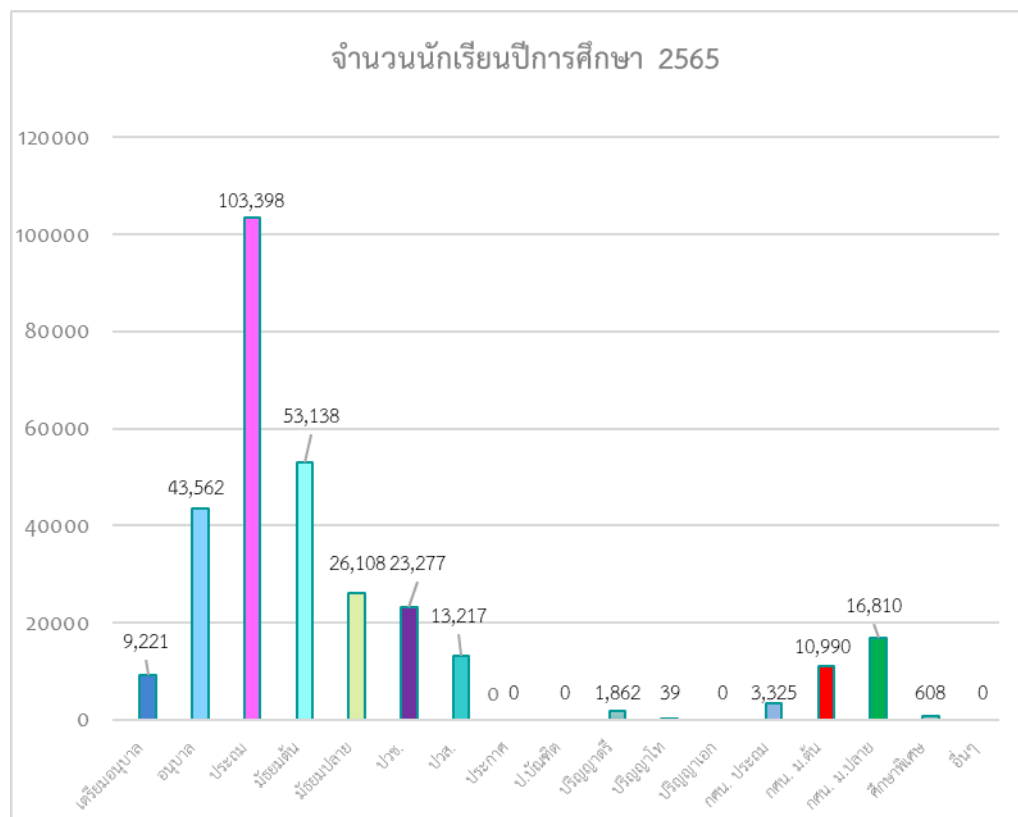
หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด อุดรธานี	เตรียม อนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยม ต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส.	ประกาศ นียบัตร	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	กศน. ประถม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม. ปลาย	ศึกษา พิเศษ	อื่นๆ	รวม
การอาชีวศึกษา																		
สถาบันการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	0	0	0	0	0	11,684	7,042	0	0	225	0	0	0	0	0	0	0	18,951
สถาบันการอาชีวศึกษา (เอกชน)	0	0	0	0	0	11,419	6,175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17,594
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	347	29,600	98,296	46,945	22,904	23,277	13,217	0	0	225	0	0	3,325	10,990	16,810	608	0	266,544
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	23	133	240	287	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	836
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี	23	133	240	287	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	836
กระทรวงมหาดไทย	8,684	13,759	4,587	4,716	2,400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34,146
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	0	0	0	2,167	1,293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,460
เทศบาลนครอุดรธานี	0	817	2,882	2,239	1,107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,045
เทศบาลเมืองหนองลำโรง	0	133	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	405
เทศบาลเมืองบ้านดุง	0	130	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	408
เทศบาลตำบลกุดจับ	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119
เทศบาลตำบลโคกสูง	0	44	68	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168
เทศบาลตำบลตาลเลียน	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82
เทศบาลตำบลน้ำโสม	0	13	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	0	117	273	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	418
เทศบาลตำบลปะโค	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
เทศบาลตำบลหนองบัว	0	154	495	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	858
เทศบาลตำบลห้วยแก้ง	0	39	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	244
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	0	15	43	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	0	36	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79
องค์การบริหารส่วนตำบลหม่มม่น	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัด อุดรธานี	8,684	11,858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,542
กระทรวงพัฒนาสังคมและความ	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด อุดรธานี	เตรียม อนุบาล	อนุบาล	ประถม	มัธยม ต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส.	ประกาศ นียบัตร	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	กศน. ประถม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม. ปลาย	ศึกษา พิเศษ	อื่นๆ	รวม
มั่นคงของมนุษย์																		
- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	0	0	0	1,190	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,841
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด อุดรธานี	0	0	0	1,190	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,841
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	0	70	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 24	0	70	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	879	39	0	0	0	0	0	0	918
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยา เขตอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	879	39	0	0	0	0	0	0	918
กระทรวงสาธารณสุข	0	0	0	0	0	0	0	0	0	758	0	0	0	0	0	0	0	758
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	758	0	0	0	0	0	0	0	758
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	8,874	13,962	5,102	6,193	3,204	0	0	0	0	1,637	39	0	0	0	0	0	0	39,011
จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น	9,221	43,562	103,398	53,138	26,108	23,277	13,217	0	0	1,862	39	0	3,325	10,990	16,810	608	0	305,555

ข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัด สพฐ. ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

★ แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทุกระดับและทุกสังกัดภายในจังหวัดอุดรธานี

★ แผนภูมิกวงกลมแสดงสัดส่วนนักเรียน นักศึกษา ระหว่างช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) กับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



1.3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

จังหวัดอุดรธานี มีผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยไม่รวมระดับอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้
 ผู้บริหารสถานศึกษา 1,188 คน คิดเป็นร้อยละ 5.86 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 12,646 คน คิดเป็นร้อยละ 62.36 ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 0.31 ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22 พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27 ครูเอกชนทำหน้าที่สอน 1,970 คน คิดเป็นร้อยละ 9.71 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอนจำนวน 967 คน คิดเป็นร้อยละ 4.77 พนักงานราชการสายสนับสนุน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 พนักงานกระทรวงสาธารณสุข 25 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12 ลูกจ้างประจำ 287 คน คิดเป็นร้อยละ 1.42 ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอน 1,857 คน คิดเป็นร้อยละ 9.16 ลูกจ้างสายสนับสนุน 612 คน คิดเป็นร้อยละ 3.02 และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยงเด็ก 135 คน คิดเป็นร้อยละ 0.67 และอื่นๆ 393 คน คิดเป็นร้อยละ 1.94

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	846	9,587	0	0	0	0	0	0	0	463	2	0	248	1,326	1	87	6	12,566
สพป.อด.1	207	2,033	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	53	568	0	0	0	2,929
สพป.อด.2	164	1,548	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	45	24	0	40	0	1,906
สพป.อด.3	196	1,855	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	45	398	0	0	0	2,607
สพป.อด.4	137	1,369	0	0	0	0	0	0	0	82	2	0	40	212	0	47	0	1,889
สพม.อด	137	2,640	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	63	102	0	0	0	3,038

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน	ข้าราชการดำรงจปฏิบัติหน้าที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	2	30	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	2	22	1	0	0	76
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด อุดรธานี	3	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	133	35	0	0	0	1,817	0	0	0	410	0	0	5	0	160	0	270	2,830
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	112	0	0	0	0	1,817	0	0	0	0	0	0	0	0	160	0	0	2,089
การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	21	35	0	0	0	0	0	0	0	410	0	0	5	0	0	0	270	741
สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	112	309	0	0	0	153	0	0	0	94	0	0	24	324	354	0	0	1,370
สถาบันการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	39	309	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	24	324	241	0	0	1,031
สถาบันการอาชีวศึกษา (เอกชน)	73	0	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	339
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,091	9,931	0	0	0	1,970	0	0	0	967	2	0	277	1,650	515	87	276	16,766

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน	ข้าราชการดำรงจปฏิบัติหน้าที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	3	0	0	0	0	0	0	8	26	0	0	0	0	0	0	5	0	42
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	3	0	0	0	0	0	0	8	26	0	0	0	0	0	0	5	0	42
กระทรวงมหาดไทย	50	2,499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	207	38	0	69	2,870
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	17	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	0	0	389
เทศบาลนครอุดรธานี	23	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	15	38	0	69	570
เทศบาลเมืองหนองสำโรง	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
เทศบาลเมืองบ้านดุง	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
เทศบาลตำบลกุดจัด	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
เทศบาลตำบลโคกสูง	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
เทศบาลตำบลตาลเลียน	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
เทศบาลตำบลน้ำโสม	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน	ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
เทศบาลตำบลปะโค	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
เทศบาลตำบลหนองบัว	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
เทศบาลตำบลห้วยเก้ง	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดอุดรธานี	0	1,748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,748
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	54
- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	54
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	21	182	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	304
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	21	182	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	304
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน	ข้าราชการดำรงจปฏิบัติหน้าที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	11	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	59	0	0	107
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	11	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	59	0	0	107
กระทรวงสาธารณสุข	1	0	63	0	0	0	0	0	0	0	2	25	0	0	0	0	2	93
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	1	0	63	0	0	0	0	0	0	0	2	25	0	0	0	0	2	93
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	97	2,715	63	44	55	0	0	8	26	0	2	25	10	207	97	48	117	3,514
จำนวนรวมทั้งสิ้น	1,188	12,646	63	44	55	1,970	0	8	26	967	4	25	287	1,857	612	135	393	20,280

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565

โดยไม่รวมระดับอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1.4 ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564 ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 219 คน จำแนกเป็นมีปัญหาในการปรับตัว 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.02 สมรส 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.91 หาเลี้ยงครอบครัว 23 คน คิดเป็นร้อยละ 10.50 อพยพตามผู้ปกครอง 160 คน คิดเป็นร้อยละ 73.06 มีปัญหาครอบครัว 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.85 กรณีอื่นๆ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.65

สังกัด / สาเหตุ	มีปัญหาการปรับตัว	สมรส	หาเลี้ยงครอบครัว	อพยพตามผู้ปกครอง	มีปัญหาครอบครัว	กรณีอื่นๆ	ผลรวมทั้งหมด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	2			1			3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2			12	1			13
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	1						1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	0	0	0	0	0	0	0
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	2	2	10		3		17
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0
เทศบาลนครอุดรธานี	6		1	153		3	163
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี					2	1	3
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี				5	10	4	19
ผลรวมทั้งหมด	11	2	23	160	15	8	219

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2564

1.5 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กองกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เทศบาลนครอุดรธานี องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีและโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้น 18,324 คน จำแนกเป็นศึกษาต่อจังหวัดเดิม สพท. เดิม 9,831 คน คิดเป็นร้อยละ 53.65 ศึกษาต่อจังหวัดเดิมต่าง สพท. 4,434 คน คิดเป็นร้อยละ 24.20 ศึกษาต่อต่างจังหวัด 252 คน คิดเป็นร้อยละ 1.38 ศึกษาต่อ กทม. 36 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20 ศึกษาต่อจังหวัดเดิมต่างสังกัด 3,626 คน คิดเป็นร้อยละ 19.79 ศึกษาต่อต่างจังหวัดต่างสังกัด 145 คน คิดเป็นร้อยละ 0.79

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่างสังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่างสังกัด รวม	รวมทั้งสิ้น
สพป.อุดรธานี เขต 1	นักเรียนจบทั้งหมด	2,365	1,305	48	4	655	53	4,430
	โรงเรียนเดิม	1,588	2	0	0	3	0	1,593
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	756	1233	31	4	369	24	2,417
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	3	2	1	0	11	1	18
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	2	3	8	0	16	2	31
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	1	1	1	0	6	1	10
	กศน.	12	62	7	0	177	9	267
	อื่น ๆ	3	2	0	0	73	16	94

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่างสังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่างสังกัด รวม	รวมทั้งสิ้น
สพป.อุดรธานี เขต 2	นักเรียนจบทั้งหมด	1,460	692	39	5	541	29	2,766
	โรงเรียนเดิม	869	2	0	0	0	1	872
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	567	668	27	3	303	14	1,582
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	2	2	2	0	9	0	15
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	7	0	0	8	3	18
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	16	2	3	0	136	10	167
	กศน.	0	3	0	0	0	0	3
	อื่น ๆ	6	8	7	2	85	1	109
สพป.อุดรธานี เขต 3	นักเรียนจบทั้งหมด	1,548	1,390	82	12	606	43	3,681
	โรงเรียนเดิม	1,015	0	0	0	0	0	1,015
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	485	1,341	72	9	334	30	2,271
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	6	2	0	0	20	2	30
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	4	0	3	1	13	4	25
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	9	9	0	1	96	2	117
	กศน.	0	1	0	0	10	0	11
	อื่น ๆ	29	37	7	1	133	5	212

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่างสังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่างสังกัด รวม	รวมทั้งสิ้น
สพป.อุดรธานี เขต 4	นักเรียนจบทั้งหมด	1,236	670	55	3	635	20	2,619
	โรงเรียนเดิม	841	0	1	0	16	0	858
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	387	634	48	3	455	14	1541
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	5	2	0	0	4	1	12
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	5	1	0	21	3	30
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	12	4	0	3	2	21
	กศน.	3	0	0	0	23	0	26
	อื่น ๆ	0	17	1	0	113	0	131
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นักเรียนจบทั้งหมด	2,773	370	24	12	37	0	3,216
	โรงเรียนเดิม	1,894	0	0	0	0	0	1,894
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	879	370	24	12	37	0	1,322
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	กศน.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่างสังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่างสังกัด รวม	รวมทั้งสิ้น
กองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 24	นักเรียนจบทั้งหมด	43	0	0	0	0	0	43
	โรงเรียนเดิม	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	43	0	0	0	0	0	43
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	กศน.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี	นักเรียนจบทั้งหมด	22	7	4	0	0	0	33
	โรงเรียนเดิม	22	0	1	0	0	0	23
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	0	7	3	0	0	0	10
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	กศน.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่างสังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่างสังกัด รวม	รวมทั้งสิ้น
เทศบาลนครอุดรธานี	นักเรียนจบทั้งหมด	367	0	0	0	0	0	367
	โรงเรียนเดิม	265	0	0	0	0	0	265
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	73	0	0	0	0	0	73
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	กศน.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	29	0	0	0	0	0	29
องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุดรธานี	นักเรียนจบทั้งหมด	0	0	0	0	1,152	0	1,152
	โรงเรียนเดิม	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	1,152	0	1,152
	กศน.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่างสังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่างสังกัด รวม	รวมทั้งสิ้น
โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดอุดรธานี	นักเรียนจบทั้งหมด	17	0	0	0	0	0	17
	โรงเรียนเดิม	17	0	0	0	0	0	17
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	0	0	0	0	0	0
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	0	0	0	0
	กศน.	0	0	0	0	0	0	0
	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	นักเรียนจบทั้งหมด	9,831	4,434	252	36	3,626	145	18,324

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2565

1.6 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ท้องถิ่นจังหวัด อบจ. เทศบาลนครอุดรธานี สำนักงานพระพุทธศาสนา โรงเรียนสาธิตราชภัฏอุดรธานีและโรงเรียนโสตศึกษาฯ มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 14,624 คน จำแนกเป็น ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม 7,451 คน คิดเป็นร้อยละ 50.95 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม 2,708 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ต่างจังหวัด 262 คน คิดเป็นร้อยละ 1.79 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม. 31 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21 ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล 1,851 คน คิดเป็นร้อยละ 12.66 ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน 1,349 คน คิดเป็นร้อยละ 9.22 ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ 511 คน คิดเป็นร้อยละ 3.49 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคเกษตร 31 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขายธุรกิจ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป 34 คน คิดเป็นร้อยละ 0.23 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ 143 คน คิดเป็นร้อยละ 0.98 บวชในศาสนา 70 คน คิดเป็นร้อยละ 0.48 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 อื่นๆ 129 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม.อด	สช.	เทศบาล นคร	อบจ.	ท้องถิ่น	สำนัก พุทธา	ร.ร. สาธิตฯ	ร.ร.โสต ศึกษาฯ	ผลรวม ทั้งหมด
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	76	0	0	49	5,300	1,174	50	654	0	83	49	16	7,451
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	633	332	413	383	384	356	146	0	28	22	11	0	2,708
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	10	21	16	10	57	17	29	90	2	8	2	0	262
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	0	3	3	0	10	9	2	0	0	4	0	0	31
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	433	354	363	184	268	32	160	0	32	15	10	0	1,851
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	432	132	285	115	254	0	118	0	4	9	0	0	1,349
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	68	64	125	0	201	1	1	0	0	51	0	0	511
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

ประเภท	สพป. อุดรธานี เขต 1	สพป. อุดรธานี เขต 2	สพป. อุดรธานี เขต 3	สพป. อุดรธานี เขต 4	สพม.อด	สช.	เทศบาล นคร	อบจ.	ท้องถิ่น	สำนัก พุทธฯ	ร.ร. สาธิตฯ	ร.ร.โสต ศึกษา	ผลรวม ทั้งหมด
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	2	1	11	2	2	0	0	0	0	10	0	3	31
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	4	14	3	4	5	0	2	0	0	2	0	0	34
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	20	17	15	10	41	0	19	0	5	16	0	0	143
บวชในศาสนา	1	2	0	0	1	0	0	0	0	66	0	0	70
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	5	0	0	9	23	0	5	0	0	8	0	0	50
อื่น ๆ	0	0	0	105	0	0	17	0	0	7	0	0	129
นักเรียนจบทั้งหมด	1,684	940	1,235	871	6,547	1,589	549	744	71	303	72	19	14,624

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2565

1.7 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อบจ. เทศบาลนครอุดรธานี สำนักงานพระพุทธศาสนาและโรงเรียนโสตศึกษาฯ มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 7,130 คน จำแนกเป็นจำแนกเป็นศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยของรัฐ 4,861 คน คิดเป็นร้อยละ 68.18 ศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยของเปิดรัฐ 178 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของเอกชน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 2.05 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล 272 คน คิดเป็นร้อยละ 3.81 ศึกษาต่อ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39 ศึกษาต่อ สถาบันพยาบาล 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18 ศึกษาต่อ สถาบันทหาร 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 ศึกษาต่อ สถาบันตำรวจ 41 คน คิดเป็นร้อยละ 0.58 ศึกษาต่อ สถาบันอื่น ๆ 926 คน คิดเป็นร้อยละ 12.99 ทำงานรับราชการ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ทำงานรัฐวิสาหกิจ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07 ทำงานภาคอุตสาหกรรม 86 คน คิดเป็นร้อยละ 1.21ทำงานภาคการเกษตร 35 คน คิดเป็นร้อยละ 0.49 ทำงานค้าขาย ธุรกิจ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 0.97 ทำงานบริการ 45 คน คิดเป็นร้อยละ 0.63 ทำงานรับจ้างทั่วไป 276 คน คิดเป็นร้อยละ 3.87 การประมง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ไม่ศึกษาต่อ ไม่ประกอบอาชีพ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 0.35 บวชในศาสนา 33 คน คิดเป็นร้อยละ 0.46 อื่นๆ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22

ประเภท	สพป.อุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 2	สพป.อุดรธานี เขต 3	สพป.อุดรธานี เขต 4	สพม. อุดรธานี	สช.	เทศบาล นคร	อบจ.	สำนัก พุทธฯ	ร.ร.โสต ศึกษาฯ	ผลรวมทั้งหมด
มหาวิทยาลัยของรัฐ	72	0	0	0	4,146	235	98	275	30	5	4,861
มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	0	0	0	10	95	7	0	66	0	0	178
มหาวิทยาลัยของเอกชน	0	0	0	0	56	62	2	24	2	0	146
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	0	0	0	7	219	0	23	0	13	10	272
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	0	0	0	0	80	0	18	0	1	0	99
สถาบันพยาบาล	0	0	0	0	9	0	4	0	0	0	13
สถาบันทหาร	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
สถาบันตำรวจ	0	0	0	0	38	0	3	0	0	0	41
สถาบันอื่น ๆ	0	0	0	0	910	0	0	0	16	0	926

ประเภท	สพป.อุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 2	สพป.อุดรธานี เขต 3	สพป.อุดรธานี เขต 4	สพม. อุดรธานี	สช.	เทศบาล นคร	อบจ.	สำนัก พุทธฯ	ร.ร.โสต ศึกษา	ผลรวมทั้งหมด
รับราชการ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
ภาคอุตสาหกรรม	0	0	0	9	69	0	0	0	8	0	86
ภาคการเกษตร	0	0	0	2	18	0	0	0	8	7	35
ค้าขาย ธุรกิจ	0	0	0	2	41	0	0	25	1	0	69
งานบริการ	0	0	0	0	16	0	8	18	1	2	45
รับจ้างทั่วไป	0	0	0	3	190	0	73	0	10	0	276
การประมง	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	0	0	0	0	7	0	16	0	2	0	25
บวชในศาสนา	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	33
อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16
นักเรียนจบทั้งหมด	72	0	0	33	5,903	304	245	408	141	24	7,130

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2565

2.2 สถานภาพการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา

2564 จังหวัดอุดรธานี

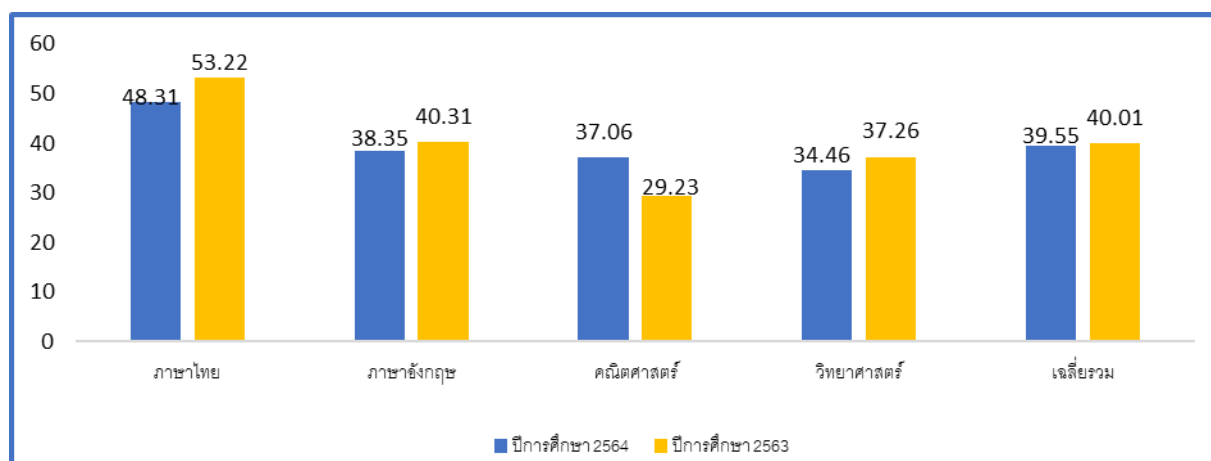
จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 8,865 คน

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.85	29.91	23.73	30.68	33.04
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45	34.56

1) เปรียบเทียบผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2563

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
ปีการศึกษา 2564	48.31	38.35	37.06	34.46	39.55
ปีการศึกษา 2563	53.22	40.31	29.23	37.26	40.01

แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2563



2.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา

2564 จังหวัดอุดรธานี

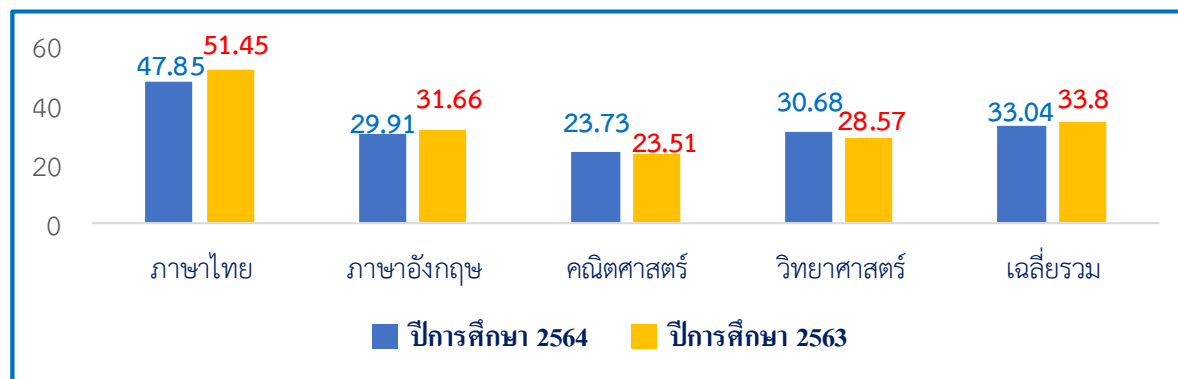
จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 7,615 คน

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.85	29.91	23.73	30.68	33.04
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45	34.56

1) เปรียบเทียบผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2563

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
ปีการศึกษา 2564	47.85	29.91	23.73	30.68	33.04
ปีการศึกษา 2563	51.45	31.66	23.51	28.57	33.80

แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2563



2.2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 จังหวัดอุดรธานี

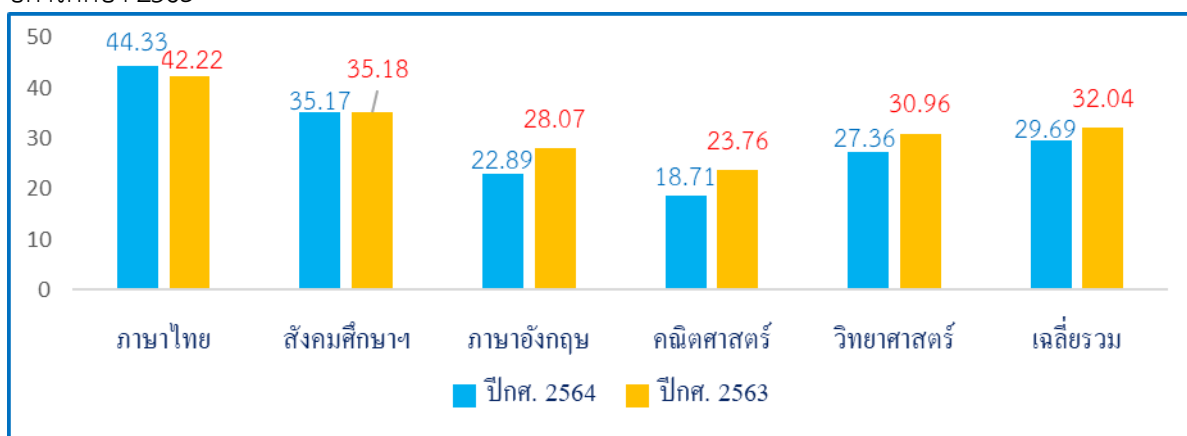
จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 3,280 คน

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
ระดับจังหวัด	44.33	35.17	22.89	18.71	27.36	29.69
ระดับประเทศ	46.40	36.87	25.56	21.28	28.65	31.75

1) เปรียบเทียบผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2563

ประเภท/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
ปีการศึกษา 2564	44.33	35.17	22.89	18.71	27.36	29.69
ปีการศึกษา 2563	42.22	35.18	28.07	23.76	30.96	32.04

แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2563



2.2.4 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2563 - 2564 จำแนกตามระดับประเทศ ศึกษาธิการภาค 10 และระดับจังหวัด

วิชา	ปีการศึกษา	ระดับ/คะแนนเฉลี่ย		
		ประเทศ	ศึกษาธิการภาค 10	จังหวัด
สมรรถนะที่จำเป็น ในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. (1 - 8)	2564	41.9	40.51	41.27
	2563	38.73	35.41	34.9
	ผลต่าง	3.17	5.1	6.37

2.2.5 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียน

1) ระดับชั้นประถมศึกษา ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2564 จังหวัดอุดรธานี

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
ทักษะการเรียนรู้	38.24	32.81	5.43	35.67	31.78	3.89	34.27	32.64	1.63
ความรู้พื้นฐาน	42.35	41.92	0.43	40.07	39.64	0.43	38.40	38.29	0.11
การประกอบอาชีพ	39.83	40.73	-0.90	36.23	38.66	-2.43	34.09	38.05	-3.96
ทักษะการดำเนินชีวิต	43.65	41.53	2.12	42.91	38.99	3.92	40.49	37.95	2.54
การพัฒนาสังคม	48.66	39.87	8.79	48.14	38.23	9.91	45.44	37.35	8.09
เฉลี่ย	42.55	39.37	3.17	40.60	37.46	3.14	38.54	36.86	1.68

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2564 จังหวัดอุดรธานี

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
ทักษะการเรียนรู้	37.41	37.22	0.19	35.68	36.05	-0.37	34.71	35.46	-0.75
ความรู้พื้นฐาน	33.67	34.80	-1.13	34.71	35.81	-1.10	34.38	34.40	-0.02
การประกอบอาชีพ	36.47	38.79	-2.32	34.44	36.31	-1.87	33.52	36.14	-2.62
ทักษะการดำเนินชีวิต	39.78	43.39	-3.61	37.20	40.02	-2.82	35.71	38.64	-2.93
การพัฒนาสังคม	37.81	30.54	7.27	37.79	30.35	7.44	37.20	30.30	6.90
เฉลี่ย	37.03	36.95	0.08	35.96	35.71	0.26	35.10	34.99	0.12

3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2564 จังหวัดอุดรธานี

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
ทักษะการเรียนรู้	27.75	33.52	-5.77	26.76	31.82	-5.06	26.39	31.59	-5.20
ความรู้พื้นฐาน	27.37	30.91	-3.54	28.08	30.82	-2.74	29.59	29.59	0.00
การประกอบอาชีพ	36.64	32.95	3.69	34.00	30.06	3.94	33.04	30.30	2.74
ทักษะการดำเนินชีวิต	32.26	35.85	-3.59	30.59	33.41	-2.82	29.67	32.45	-2.78
การพัฒนาสังคม	30.08	29.17	0.91	28.83	29.61	-0.78	28.85	27.96	0.89
เฉลี่ย	30.82	32.48	-1.66	29.65	31.14	-1.49	29.51	30.38	-0.87

2.2.6 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา

(B-NET) ของผู้เรียน

1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 - 2564 จังหวัดอุดรธานี

ระดับ	วิชาภาษาบาลี			วิชาธรรม			วิชาพุทธประวัติ			วิชาวินัย			รวม/เฉลี่ย		
	2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง
ประเทศ	32.11	33.51	+1.40	33.21	32.48	-0.73	32.36	34.96	+2.60	30.56	42.74	+12.18	32.06	35.92	+3.86
จังหวัดอุดรธานี	28.34	30.07	+1.73	30.28	31.75	+1.47	29.76	32.57	+2.81	28.49	39.57	+11.08	29.22	33.49	+4.27

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 - 2564 จังหวัดอุดรธานี

ระดับ	วิชาภาษาบาลี			วิชาธรรม			วิชาพุทธประวัติ			วิชาวินัย			รวม/เฉลี่ย		
	2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง	2563	2564	ผลต่าง
ประเทศ	37.15	29.48	-7.67	33.45	29.71	-3.74	41.04	33.01	-8.03	38.91	37.00	-1.91	37.64	32.30	-5.34
จังหวัดอุดรธานี	25.83	23.44	-2.39	30.92	28.56	-2.36	34.92	28.90	-6.02	34.73	35.37	+0.64	31.60	29.07	-2.53

2.2.7 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564

1) ผลการประเมิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จังหวัดอุดรธานี

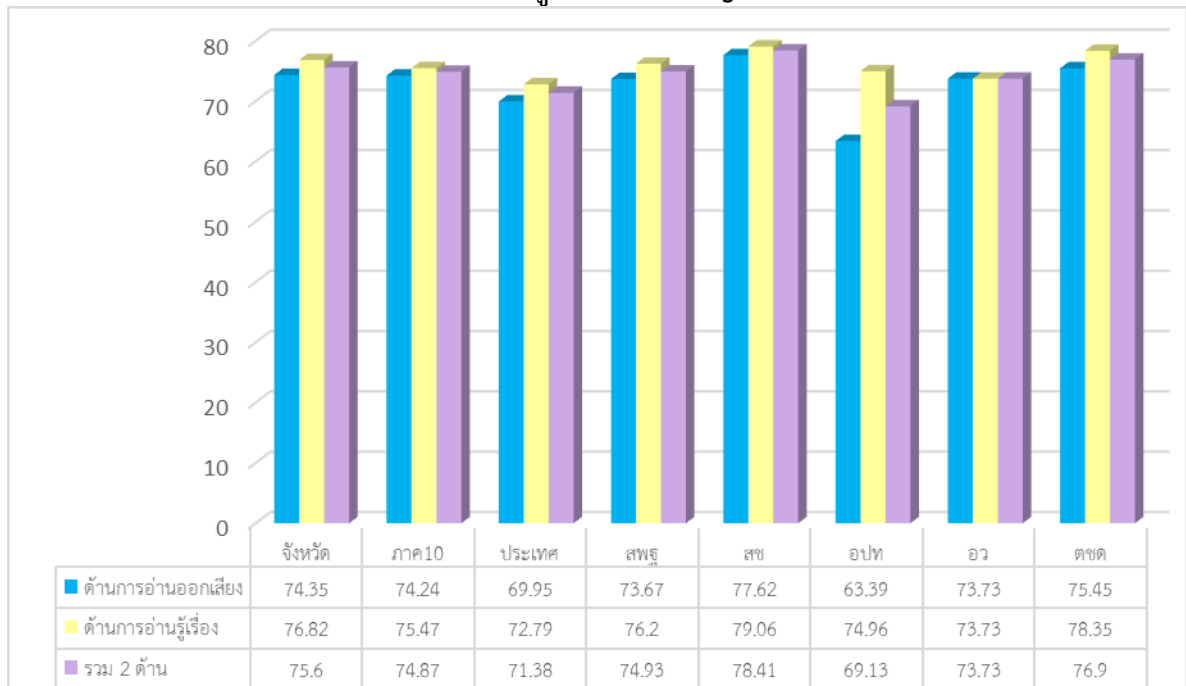
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 30,505 คน จำนวนโรงเรียน ที่เข้าสอบ 684 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รายละเอียดดังตาราง

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ด้านการประเมิน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
		ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
อ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	74.35	74.24	69.95	73.67	77.62	63.39	73.73	75.45
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	12.24	12.64	13.98	12.34	11.70	11.86	13.07	10.21
อ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	76.82	75.47	72.79	76.2	79.06	74.96	73.73	78.35
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	8.96	9.09	9.43	8.93	9.02	9.22	8.15	5.02
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.6	74.87	71.38	74.93	78.41	69.13	73.73	76.9
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	19.22	19.93	21.43	19.40	18.36	19.04	19.11	11.03

แผนภาพแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกสังกัดในจังหวัด จำแนกรายด้าน ปีการศึกษา 2564 กับระดับจังหวัด ภาค และประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)



2) ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2564, 2563, 2562 และ 2561

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกสังกัดจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2564, 2563, 2562 และ 2561

ปีการศึกษา	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.	เฉลี่ยรวม
2564	74.93	78.41	69.13	73.73	76.9	75.6
2563	81.36	77.30	78.21	79.92	78.17	79.39
2562	76.36	69.64	77.87	71.96	73.41	74.81
2561	71.97	71.22	73.15	72.81	73.51	72.53

2.2.8 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน(National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

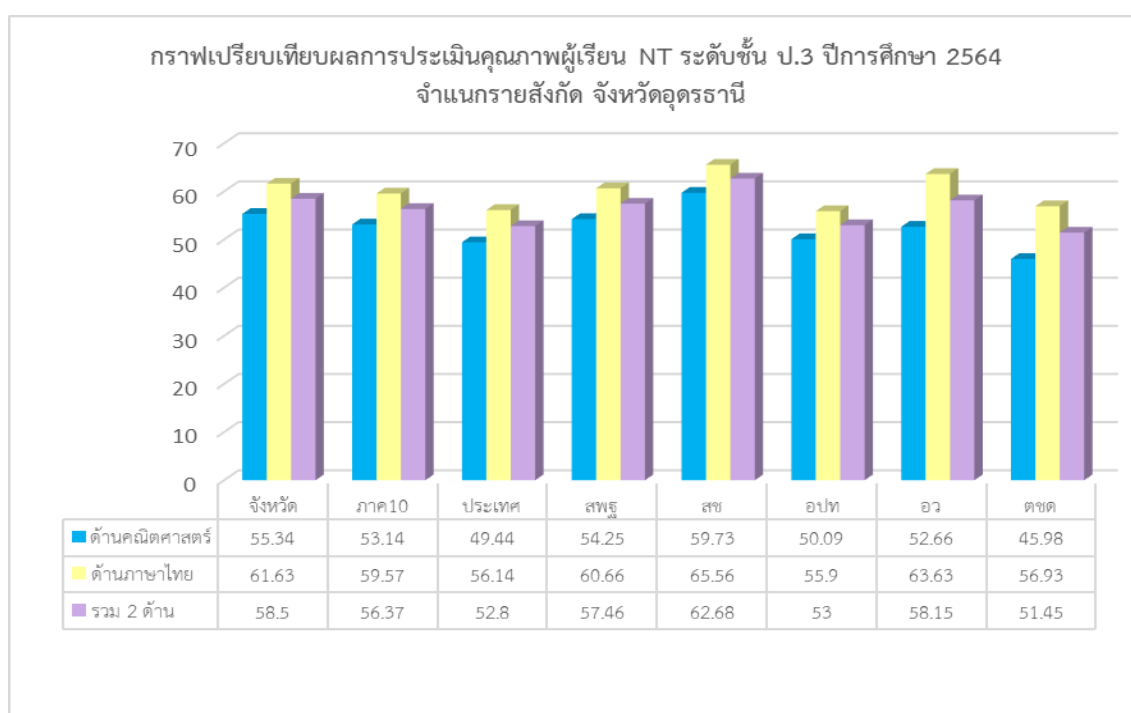
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 13,073 คน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 689 โรงเรียน (ปกติ:11,223 คน, พิเศษ: 1,850 คน, Walk-in: 0 คน) เป็นนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ตาราง ผลการประเมินระดับจังหวัดจำแนกตามสังกัด

ด้านการประเมิน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
		ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.34	53.14	49.44	54.25	59.73	50.09	52.66	45.98
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	22.87	21.84	21.41	22.77	22.28	25.66	22.63	19.25
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.63	59.57	56.14	60.66	65.56	55.9	63.63	56.93
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	21.29	20.61	20.17	21.12	21.23	22.30	13.35	19.80
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.5	56.37	52.8	57.46	62.68	53	58.15	51.45
	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	41.55	39.81	38.60	41.26	40.87	45.99	32.77	35.72

แผนภาพแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด ระดับจังหวัดอุดรธานี



2.3 สรุปประเด็นการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. จังหวัดอุดรธานีมีหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งเสริม สนับสนุนและให้บริการทางการศึกษา ที่หลากหลาย สามารถให้บริการกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย
2. มีสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
3. มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ตลอดชีวิต
4. ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
5. คณะอาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพที่หลากหลาย
6. จังหวัดอุดรธานีมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง
7. มีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมบูรณาการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุกระดับ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาบางส่วนขาดทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน ขาดระบบนิเวศที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3
3. สถานศึกษาขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดปัจจัยสนับสนุนการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา
4. ผลการทดสอบระดับชาติ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งผลการทดสอบ O – NET, RT, NT, V - NET, N - NET, B – NET
5. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนสื่อวัสดุอุปกรณ์ด้านการศึกษาที่ทันสมัย ไม่เพียงพอ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรม งานวิจัยและพัฒนาทางการศึกษามาใช้ค่อนข้างน้อย ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
7. ผลผลิตของสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการคมนาคมในภูมิภาค เชื่อมโยงจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ส่งผลต่อการเป็นศูนย์กลางทางด้านการศึกษา
2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสารและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตส่งผลต่อการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
3. นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้สามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมากขึ้น
4. อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และตลาดแรงงานของจังหวัดอุดรธานี มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น

5. นโยบายของรัฐบาล ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. หน่วยงานทางการศึกษา ได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากส่วนราชการต้นสังกัดมากขึ้น

อุปสรรค (Threats)

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ส่งผลต่อคุณภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2. ความเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายส่งผลให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง

3. ระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา เช่น ครุมีภาระงานนอกจากการสอน และการขาดแคลนครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน

4. สภาพแวดล้อมทางสังคมตลอดจนสภาพปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนและประชากรวัยเรียนมากขึ้น

5. ผลกระทบทางเศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำทางสังคมส่งผลต่อความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว

6. งบประมาณด้านการจัดการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาสามัญที่มีชื่อเสียงส่งผลให้อัตราส่วนในการศึกษาต่อในสายอาชีพค่อนข้างต่ำ

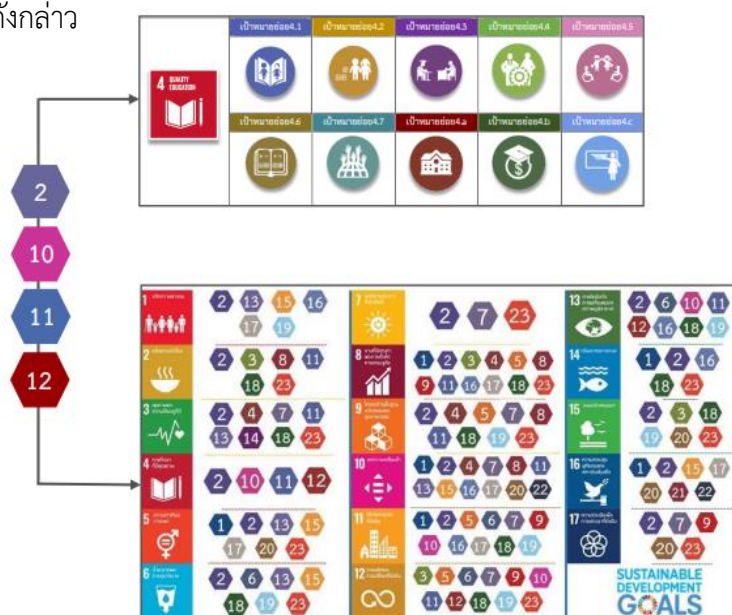
8. สถานประกอบการมีไม่เพียงพอต่อการรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียน

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

3.1 องค์ประกอบและปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (Value chain)

ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดให้การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นองค์ประกอบสำคัญของแผนที่นำทางฯ ที่หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักต้องดำเนินการ ซึ่งในการดำเนินงานจัดทำแผนที่นำทางฯ SDG4 Roadmap กระทรวงศึกษาธิการได้นำผลการวิเคราะห์จากข้อมูลความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยภายใต้เป้าหมายหลักที่ 4 กับเป้าหมายการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ ประเด็นที่ 10 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (จากส่วนที่ 3) ดังภาพด้านล่าง รวมถึงการ วิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อมโยงจากห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) ในเป้าหมาย แผนแม่บทย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังกล่าว



ดังนั้น ในการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายหลักที่ 4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้นำข้อมูลความสอดคล้องเชื่อมโยงข้างต้นมาใช้เป็นข้อมูลหลักในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดองค์ประกอบ หรือกิจกรรมและกระบวนการ และภายใต้องค์ประกอบ มีปัจจัยใดที่เกี่ยวข้องและทำให้การดำเนินงาน สามารถบรรลุเป้าหมายหลักที่ 4 ได้ โดยในการวิเคราะห์ต้องวิเคราะห์หาความสอดคล้องเชื่อมโยงและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของกระบวนการการดำเนินงาน (ต้นทาง) ไปจนกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการการดำเนินงาน (ปลายทาง) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ซึ่งแนวทางการดำเนินงาน คือ นำองค์ประกอบ กระบวนการและปัจจัยจากห่วงโซ่คุณค่าของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 4 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ที่ สศช. ได้จัดทำไว้แล้ว และการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทและสถานะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศไทย เช่น แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยง กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 มาวิเคราะห์สังเคราะห์หาองค์ประกอบและปัจจัยสำคัญที่ส่งผล ให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ได้ ซึ่งผลการสังเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 (SDG4)

ต้นทาง	กลางทาง				ปลายทาง
กฎหมาย นโยบาย และ แผนการศึกษา	หลักสูตรการจัดการศึกษา	ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	รูปแบบ/ ระบบการเรียนรู้	ระบบสนับสนุน การเรียนรู้	ระบบติดตาม วัด และ ประเมินผล
- มีกฎหมายด้านการศึกษา - นโยบายและแผนการศึกษาที่มีความต่อเนื่องและชัดเจน	- มาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง - หลักสูตรการศึกษาที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานสากล - หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย - หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ	- ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - การยกระดับมาตรฐานคุณภาพครูอย่างเป็นระบบ (การผลิตและพัฒนาครู) - การประเมินครู/ผู้สอนที่เน้นผลสัมฤทธิ์จากผู้เรียนเป็นหลัก - การพัฒนาความรู้/สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา	- การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง - การเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการคิดเชิงระบบ - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย - ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ - ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา - องค์กรความรู้ นวัตกรรมและงานวิจัย - ทรัพยากรทางการศึกษา - สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การวัดและประเมินผลผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียน - ระบบการติดตามวัด และประเมินผลทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน - ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลไกการบริหารจัดการ		
- การขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- กลไกการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	- ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา

3.2 รายละเอียดแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (รายเป้าหมายย่อย)

เป้าหมายย่อย (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย
นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด (SDG4 Roadmap) 4.1.1 (1) ร้อยละของเด็กในวัยเรียนชั้น ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน
4.1.1 (2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์
(4) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
4.1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา (1) ระดับประถมศึกษา (2) มัธยมศึกษาตอนต้น (3) มัธยมศึกษาตอนปลาย

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากร วัยเรียนได้รับการศึกษาพื้นฐานที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและทั่วถึง 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21 พัฒนานักเรียนใน รูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานสากล 3. พัฒนามาตรฐานการศึกษา การวัด และประเมินผลการศึกษาที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	100,000		อบจ.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	2. โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาการ	300,000		อบจ.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้ สามารถเรียนรู้ได้จน สำเร็จหลักสูตร โดยไม่สร้างภาระ ค่าใช้จ่ายเกินความจำเป็น	3. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	1,000,000		อบจ.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	4. โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน และแก้ปัญหา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	178,700		สพม.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	5. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และเพิ่มศักยภาพด้านการประเมิน คุณภาพการศึกษา IQATC (Internal Quality Assurance Teacher to Coach) ให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ		สพม.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET/NT/RT) ปีการศึกษา 2565	25,000		สพป.อุดรธานี เขต 1	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
	7. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา	130,900		สพป.อุดรธานี เขต 2	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	109,900		สพป.อุดรธานี เขต 2	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	9. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการคิดเลขเป็นสู่ศตวรรษที่ 21	64,140		สพป.อุดรธานี เขต 2	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	10. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางทฤษฎีพหุปัญญา	19,200		สพป.อุดรธานี เขต 2	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	11. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และลดภาวะออกกลางคันของนักเรียนในสังกัด	82,000		สพป.อุดรธานี เขต 3	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
	12. โครงการการขับเคลื่อนงานสถานักเรียน สพป.อุดรธานี เขต 4 - กิจกรรม การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	18,600		สพป.อุดรธานี เขต 4	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	13. โครงการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน - กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับข้อปฏิบัติที่ถูกต้องในระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ระบบ O-NET ระบบ NT-Access (NT, และ RT) ปีการศึกษา 2564 และการยกระดับผลการทดสอบ O-NET NT และ RT ปีการศึกษา 2564	5,000		สพป.อุดรธานี เขต 4	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	14. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาไทย	86,000		ศจ.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	15. โครงการ ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564	-		ศจ.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

เป้าหมายย่อย (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย ที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด (SDG4 Roadmap) 4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ

4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
1. ส่งเสริมการดูแลเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการที่สมวัยรอบด้านอย่างมีคุณภาพ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและทั่วถึง 3. ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ และพัฒนาระบบ กลไกความร่วมมือในการส่งเสริมและติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อเฝ้าระวังคัดกรอง และการเข้าถึงระบบบริการอย่างครอบคลุมเท่าเทียม	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย - กิจกรรมดำเนินการจัดซื้ออาหารเสริมและสื่อพัฒนาการเด็ก สำหรับสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน - กิจกรรมโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด -3 ปี (จังหวัดอุดรธานี ได้รับสิทธิ จำนวน 59,109 คน เป็นเงินงบประมาณ 425,584,800 บาท) - การช่วยเหลือเงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน จำนวน 662 ราย เป็นเงิน 1,000,000 บาท - จัดซื้ออาหารเสริมและสื่อพัฒนาการเด็กสำหรับสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่เก็บค่าบริการไม่เกินเดือนละ 2,000 บาท(สองพันบาทถ้วน) จำนวน 11 แห่ง - การประชุมคณะอนุกรรมการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมประจำจังหวัดอุดรธานี ปีละ 2 ครั้ง	150,000 425,584,800 1,000,000 34,200 41,000		สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุดรธานี	110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัยสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
	2. โครงการพัฒนาระบบบริการงานอนามัยแม่และเด็กแบบบูรณาการจังหวัดอุดรธานี ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ปี 2565 - กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ MCH Board - กิจกรรม ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล Preterm LBW BA THS และสาเหตุทารกตายปริกำเนิด - กิจกรรม ประชุม Conference กรณีมารดา/ทารกเสียชีวิต/Near missed	8,300		สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี	110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
	3. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการจังหวัดอุดรธานี ปี 2565 - กิจกรรม ประชุมผู้รับผิดชอบงานเด็กปฐมวัยปีงบประมาณ 2565 - กิจกรรม ประชุมการดำเนินงาน ศพด.เด็กอุดร กินดี เล่นได้สูงใหญ่ ใจดี - กิจกรรม ประชุมทบทวนการดูแล Conference case และส่งต่อเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการ	6,000		สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี	110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
	4. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2565	20,000		สพป.อุดรธานี เขต 1	110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
	5. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	194,510		สพป.อุดรธานี เขต 2	110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
	6. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ในศตวรรษที่ 21	97,500		สพป.อุดรธานี เขต 3	110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
	7. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย - กิจกรรม การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สพฐ. โดยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาสื่อให้กับโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สพฐ.	71,000		สพป.อุดรธานี เขต 4	110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
	8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	52,000		ศรจ.อุดรธานี	110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

เป้าหมายย่อย (Target) 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด (SDG4 Roadmap) 4.3.1 (1) อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา)
4.3.1 (2) อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
1. การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 2. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประจำปีการศึกษา 2565	51,000		วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	2. โครงการตลาดนัดอาชีพ	100,000		วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
	3. โครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี 2565	5,000		วิทยาลัยสารพัดช่าง อุดรธานี	110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จัก คิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึก พลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น

เป้าหมายย่อย (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า
และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด (SDG4 Roadmap) 4.4.1 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเสริมทักษะ ตลอดชีวิต ความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงาน การประกอบอาชีพอิสระ การเป็น ผู้ประกอบการ	1. โครงการยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพฝีมือและสมรรถนะ แรงงาน กิจกรรม ฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน (30 ชั่วโมง)	900,000		สพร 18 อุดรธานี	110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่ม ผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักใน ความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็ม ศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้ สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มขึ้น

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนเข้าถึงการฝึกอาชีพและการอบรมที่หลากหลายมีคุณภาพตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต 3. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย 4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2. โครงการ เสริมสมรรถนะแรงงานด้านเทคโนโลยีรองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรม ฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน (30 ชั่วโมง)	900,000		สพร 18 อุดรธานี	110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักใน ความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็ม ศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้ สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มขึ้น
	3. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	122,000		ศรจ.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	4. โครงการส่งเสริมจัดการศึกษาต่อเนื่อง 4.1 กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 4.2 กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 4.3 กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	731,100		กศน.จังหวัดอุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	5. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	50,000		วิทยาลัยสารพัดช่าง อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

เป้าหมายย่อย (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

- ตัวชี้วัด (SDG4 Roadmap) 4.5.1** (1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)
- 4.5.2 (2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา(ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)
- 4.5.3 (3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา(ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท ให้ประชาชนทุกช่วง วัย โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่ม เปราะบางและกลุ่มที่มีความจำเป็นต้องการ พิเศษ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. พัฒนาระบบการติดตามประชากรวัยเรียนที่ ขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งผู้ที่มีแนวโน้ม จะออกกลางคันเพื่อให้ได้รับการศึกษาอย่าง น้อยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3. จัดการศึกษาทางไกลให้ครอบคลุมทุก พื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ หลากหลายและมีคุณภาพ	1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมวางแผนช่วยเหลือ แก้ปัญหา หรือแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม - กิจกรรมดำเนินการดูแลช่วยเหลือ เด็กพิการที่ยากจน และ เด็ก พิการที่มีปัญหา หรือ มี พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม -กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มี ความ ตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	5,000		ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	2. งานบริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับ ประเภทความพิการตามแผนบริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว และแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล - กิจกรรมค้นหาเด็กพิการรายใหม่ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	200,000		ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	3. งานส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดย ครอบครัวและชุมชน	5,000		ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
	- กิจกรรมสร้างเครือข่ายให้ความรู้เกี่ยวกับงานส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชน				เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพเพื่อการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	21,000		ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	5. โครงการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนก่อนเข้าห้องเรียน - กิจกรรมเสริมทักษะด้านวิชาการ - กิจกรรมเสริมทักษะด้านกีฬา - กิจกรรมทัศนศึกษา	10,000		ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	6. โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	11,000,000		อบจ.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	7. โครงการค่าพาหนะเดินทางของนักเรียน ในโรงเรียนที่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	9,000,000		อบจ.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
	8. โครงการทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษา และการให้ความช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนที่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	1,400,000		อบจ.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	9. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	2,013,000		อบจ.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	10. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน	55,000		สพม.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	11. โครงการการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	8,280		สพป.อุดรธานี เขต 1	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
	12. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชน ผู้ด้อยโอกาสโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในโครงการตาม พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	230,000		วิทยาลัยสารพัดช่าง อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

เป้าหมายย่อย (Target) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด (SDG4 Roadmap) 4.6.1 (1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป

4.6.1 (2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป

4.6.1 (3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
1. ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการจัด การศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา และทักษะการอ่านออก เขียนได้ และ การคิดคำนวณ 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน หลากหลายสอดคล้องกับความสนใจ	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน)	400,000		อบจ.อุดรธานี	110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มี ความกล้าหาญทางจริยธรรม มี ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
และวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง 3. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อความรู้ สื่อฝึกทักษะที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ในรูปแบบที่หลากหลาย เชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลทันสมัยและเข้าถึงได้	2. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน ในสถานศึกษาที่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	400,000		อบจ.อุดรธานี	110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	3. ออมรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	55,000		สพม.อุดรธานี	110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยสู่ความสำเร็จเด็กอุดร 1 อ่านออกเขียนได้ทุกคน	20,000		สพป.อุดรธานี เขต 1	110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
	5. โครงการเด็กอุดรธานี เขต 2 วิธีใหม่อ่านออกเขียนได้ ทุกคน	248,560		สพป.อุดรธานี เขต 2	110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มี ความกล้าหาญทางจริยธรรม มี ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	6. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนอ่าน คิดวิเคราะห์สู่การพัฒนาตามแนวทาง PISA และการ ประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	63,300		สพป.อุดรธานี เขต 3	110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มี ความกล้าหาญทางจริยธรรม มี ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	7. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ด้วย สื่ออิเล็กทรอนิกส์	5,000		สพป.อุดรธานี เขต 3	110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มี ความกล้าหาญทางจริยธรรม มี ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
	8. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	78,000		สพป.อุดรธานี เขต 3	110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	9. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2565 - กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูภาษาไทย ชั้น ป.1-3 ด้านเทคนิคการสอนแจก ถูกละเอียดคำ - กิจกรรมประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูภาษาไทยด้านวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลผลการอ่านการเขียน	59,750		สพป.อุดรธานี เขต 4	110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	10. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาผู้ไม่รู้หนังสือและการอ่านออกเขียนได้	1,155,000		กศน.จังหวัดอุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

เป้าหมายย่อย (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด (SDG4 Roadmap) 4.7.1 ระดับการดำเนินการเพื่อการบรรลุ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู และ (ง) การประเมินผลนักเรียน

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
1. ผลักดันให้จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นวาระสำคัญในหลักสูตร และมาตรฐานทางคุณภาพการศึกษาทุกระดับ 2. ส่งเสริมและสร้างคุณลักษณะและค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีของไทยและพลเมืองดีของโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”	200,000		อบจ.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	2. โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวศาสตร์พระราชาในสถานศึกษา	3,200,000		อบจ.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	3. โครงการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000		สพป.อุดรธานี เขต 1	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
	4. โครงการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	33,300		สพป.อุดรธานี เขต 2	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	5. โครงการ การพัฒนางานข้อมูลสารสนเทศเพื่อ ระบบบริหารจัดการศึกษา (Big Data) - กิจกรรม สนับสนุนสถานศึกษาพอเพียงเพื่อ พัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 3 แห่ง และ รักษาสภาพศูนย์การเรียนรู้ให้ยั่งยืน	40,000		สพป.อุดรธานี เขต 4	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	6. โครงการ การขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 แล การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา พัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพิ ประสงค์ - กิจกรรม สนับสนุนสถานศึกษาพอเพียงเพื่อ พัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ และรักษาสภาพศูนย์ การเรียนรู้ให้ยั่งยืน	38,000		สพป.อุดรธานี เขต 4	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	7. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000		ศธจ.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

เป้าหมายย่อย (Target) 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

ตัวชี้วัด (SDG4 Roadmap) 4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำมาหากิน (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน)

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพสำหรับผู้เรียนกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทั้งกลุ่มความสามารถพิเศษ และกลุ่มด้อยโอกาส	1. งานอาคารสถานที่ - กิจกรรมพัฒนาซ่อมแซมอาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ - กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณ อาคารและบริเวณ ภายใน ศูนย์ฯ (กิจกรรม 5 ส)	400,000		ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	2. งานรักษาความปลอดภัย - กิจกรรมฝึกซ้อมแผนอพยพภัย พิบัติและแผนเผชิญเหตุ	25,000		ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	3. งานประชาสัมพันธ์ ภาควิชาและวิเทศสัมพันธ์ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ร่วมกับ องค์กรต่างประเทศเพื่อ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	8,000		ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
	4. งานห้องสมุด สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ปลอดภัยต่อการใช้งาน - กิจกรรมประกวดสื่อ	13,000		ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	534,000		อบจ.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

เป้าหมายย่อย (Target) 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด (SDG4 Roadmap) 4.b.1 ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษา จำแนกตามสาขาและประเภทการศึกษา

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
สนับสนุน ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือและการ สร้างเครือข่ายความเป็นภาคีหุ้นส่วนเพื่อพัฒนา การศึกษากับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	-	-	-	-

เป้าหมายย่อย (Target) 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด (SDG4 Roadmap) 4.c.1 สัดส่วนของครูที่มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ (1) ก่อนประถมศึกษา (2) ประถมศึกษา (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย

แนวทาง/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		หน่วยงาน	เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย
		2565	2566		
1. วางแผนการผลิตครู คณาจารย์ อย่างมีระบบให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับอัตรากำลังและความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา 2. จัดทำข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคลเพื่อการบริหารและพัฒนาครูทั้งระบบ และวางแผนการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์และมาตรฐานวิชาชีพ 3. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณของวิชาชีพที่ดี	1. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูที่สังกัดสถานศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	1,260,000		อบจ.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	2. พัฒนาทักษะครูด้านการจัดการเรียนการสอนระบบทางไกลด้วยสื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์ม	74,480		สพม.อุดรธานี	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	96,660		สพป.อุดรธานี เขต 2	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 4

การนำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

4.1 การนำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัด ดำเนินการในรูปแบบ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี ตามคำสั่ง คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ที่ 2/2565 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 โดยมี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นหน่วยงานประสานหลักในระดับพื้นที่ มีกิจกรรมสำคัญ ดังนี้

1) การสร้างการตระหนักรู้ โดยการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานแรงงานจังหวัด สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เป็นต้น

2) การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 กับแผน 3 ระดับของประเทศ ในการดำเนินงานพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDG4 ได้มีการเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เข้ากับการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่นๆ ให้สอดคล้องกัน โดยมีการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานหลักและหน่วยงานสนับสนุน จะประกอบด้วยงาน ใน 2 ลักษณะ ได้แก่

1. แผนงาน/โครงการที่เป็นการดำเนินงานในลักษณะประจำของหน่วยงาน ได้แก่ งานที่เป็นภารกิจหลักหรือภารกิจรองของหน่วยงาน ที่มีการดำเนินการและได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ดำเนินงาน อยู่เป็นประจำทุกปี ที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของแต่ละหน่วยงาน โดยส่วนใหญ่จำเป็นต้องมี วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องและเชื่อมโยงกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ จึงจะได้รับการจัดสรรงบประมาณมาดำเนินการในแต่ละปี

2. แผนงาน/โครงการที่เป็นการดำเนินงานในลักษณะเพื่อการพัฒนา หรือเป็นการบูรณาการ การทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นในลักษณะข้ามหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา หรือแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หรือนโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวง รวมถึงการดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาด้านอื่นๆ

3) กลไกการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ ได้แก่

1. คณะทำงานขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

2. หน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สถานศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา

4.2 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำเนินการโดยใช้กระบวนการและกลไก ดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบและประสานหลัก เป้าหมายหลักที่ 4 ในระดับพื้นที่ ดำเนินการประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดรูปแบบแนวทาง สร้างเครื่องมือ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในระดับพื้นที่ นำเสนอคณะทำงานภายใต้คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตามลำดับ
2. หน่วยงานรับผิดชอบตัวชี้วัด ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการประมวลผล สรุปข้อมูล จัดส่งฝ่ายเลขานุการเพื่อจัดทำเป็นรายงานภาพรวม นำเสนอคณะทำงานภายใต้คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบและประสานหลัก เป้าหมายหลักที่ 4 ในระดับพื้นที่ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ตามโครงสร้างรายงานฯ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบและประสานหลัก เป้าหมายหลักที่ 4 ในระดับพื้นที่ จัดพิมพ์ และเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ ด้วยรูปแบบและช่องทางที่หลากหลาย และเข้าถึงง่าย

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

ที่ ๒ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ๑๗ เป้าหมายหลัก และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน ซึ่งในการดำเนินงานของประเทศไทย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ “กพย.” โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาให้เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศ และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้างต้น สำหรับแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย กพย. ได้เห็นชอบแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) และกำหนดให้ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓ เป็นทศวรรษแห่งการทำให้จริง “Decade of Action” รวมทั้ง กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในระดับเป้าหมายหลัก (C1) และระดับเป้าหมายย่อย (C2) ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก เป้าหมายหลักที่ ๔ “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา มีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน มีหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ภาพรวม ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้เห็นชอบแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานแล้ว แต่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ ต้องดำเนินการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา ซึ่งในการดำเนินงานมีภาคีเครือข่ายเกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก และต้องมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง และจริงจัง ดังนั้น ในคราวประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับภาคและจังหวัด เพื่อให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่ให้ประสบผลสำเร็จ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และเป็นไปตามมติคณะกรรมการฯ ข้างต้น จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอุดรธานี โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

/ที่ปรึกษา...

ที่ปรึกษา

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานีหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย
๒. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
๓. ประธานหอการค้าจังหวัดอุดรธานี
๔. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดอุดรธานี
๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
๖. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี
๗. นายกเทศมนตรีนครอุดรธานี
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
๙. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔

คณะกรรมการ

- | | |
|---|------------------|
| ๑. นายสุวัฒน์ชัย แสนราช ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรธานี | คณะกรรมการ |
| ๓. อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุดรธานี | คณะกรรมการ |
| ๕. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | คณะกรรมการ |
| ๗. แรงงานจังหวัดอุดรธานี | คณะกรรมการ |
| ๘. จัดหางานจังหวัดอุดรธานี | คณะกรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๘ อุดรธานี | คณะกรรมการ |
| ๑๐. อุตสาหกรรมจังหวัดอุดรธานี | คณะกรรมการ |
| ๑๑. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี | คณะกรรมการ |
| ๑๒. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุดรธานี | คณะกรรมการ |
| ๑๓. สถิติจังหวัดอุดรธานี | คณะกรรมการ |
| ๑๔. ท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี | คณะกรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี | คณะกรรมการ |
| ๑๖. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี | คณะกรรมการ |
| ๑๗. ผู้อำนวยการกองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี | คณะกรรมการ |
| ๑๘. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครอุดรธานี | คณะกรรมการ |

๑๙. ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด
สำนักงานจังหวัดอุดรธานี คณะทำงาน
๒๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี คณะทำงาน
๒๑. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ - ๔ คณะทำงาน
๒๒. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี คณะทำงาน
๒๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ - ๔ คณะทำงาน
๒๔. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี คณะทำงาน
๒๕. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ - ๔ คณะทำงาน
๒๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะทำงาน
๒๗. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะทำงาน
๒๘. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะทำงาน
๒๙. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะทำงาน
๓๐. นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะทำงาน
๓๑. นางสาวภัทราวดี ศรีสุวรรณ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะทำงาน
๓๒. นางสรินยา นาคะพงษ์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะทำงาน
๓๓. นางสาวอรุณทัย ภูนาขาว
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะทำงาน
๓๔. นางวรรณภา ศรีบุญลือ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะทำงาน
๓๕. นายสุทธิชัย ชมชื่น
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะทำงาน
๓๖. นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะทำงาน
๓๗. นางจารุวรรณ วังหอม
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี คณะทำงาน

/๓๘. นางรินทิพย์...

๓๘. นางรินทิพย์ วารี

รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

คณะทำงาน

และเลขานุการ

๓๙. นางธัญญกานต์ มิลี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

คณะทำงาน

และผู้ช่วยเลขานุการ

รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

(ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๔๐. นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร

คณะทำงาน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

และช่วยเลขานุการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

๒. จัดทำ ทบทวน ปรับปรุงกรอบแนวทางการดำเนินงาน หรือแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ บริบท สภาพแวดล้อม ความต้องการจำเป็นในพื้นที่

๓. ประสานกับภาคีเครือข่ายการพัฒนาในพื้นที่ เพื่อจัดทำแผนบูรณาการหรือแผนปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

๔. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด รวมทั้ง ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

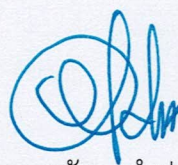
๕. ประสาน จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ของแผนที่นำทางฯ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจัดทำสารสนเทศ สถิติหรือฐานข้อมูลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนารูปแบบ วิธีการหรือกระบวนการ ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สำหรับตัวชี้วัดกลุ่มที่ยังไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลได้

๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาทราบและพิจารณา นำไปใช้ประโยชน์ส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุภัทร จำปาทอง)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการ

ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

SCAN ME



จัดทำโดย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
<https://www.udonpeo.go.th>
โทร. 042-292041 โทรสาร. 042-292042