



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารหมายเลข 2/2564

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อให้ทิศทางการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี ให้มีความสอดคล้องตามกรอบแนวคิดแผนและนโยบายในระดับต่าง ๆ โดยการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากทุกภาคส่วน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา โดยส่วนราชการที่เกี่ยวข้องสามารถนำแผนฉบับนี้ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการทำงานต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

พฤษภาคม 2564

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)	1
2. สถานการณ์ของแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3
3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	9

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)	31
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
2.1 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	33
2.2 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้	35
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	37
4. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558-2564	39
5. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	40
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	44
7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	46
8. แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์	47
9. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	47
10. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	52
11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	54
12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี	55
13. ผลการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัด	56
14. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	63

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี

1. วิสัยทัศน์	65
2. พันธกิจ	65
3. เป้าประสงค์	65
4. นโยบาย จุดเน้นการจัดการศึกษา ของจังหวัดอุดรธานี	65
5. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	67

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน	72
--	----

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน

120

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวมถึงบริบทของจังหวัดอุดรธานี โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี และมีสมรรถนะที่สำคัญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
5. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้มุ่งสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรทุกช่วงวัยและทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษาและบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายและมีความคุ้มค่า
4. ระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

นโยบาย จุดเน้นการจัดการศึกษา ของจังหวัดอุดรธานี

นโยบาย

1. ปรับระบบการบริหารจัดการ หลอมรวมภารกิจและบุคลากร โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษา เพื่อลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ
2. ปฏิรูปกระบวนการบริหารทรัพยากรโดยวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและยกระดับสมรรถนะของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
4. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System : TE²S) การศึกษาที่เข้าใจอุปสงค์ (Supply) และตอบโจทย์อุปทาน (Demand) โดย
 - 5.1 นำกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ขับเคลื่อนให้เกิดความร่วมมือกัน ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดอุดรธานี
 - 5.2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ
 - 5.3 เปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างเสรีให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนในจังหวัดอุดรธานี

จุดเน้น

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทุกช่วงวัยและการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
3. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ จัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย ผลิตร่างแรงงานที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบัน และอนาคต
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ การพัฒนากำลังคน การวางแผนทางการเงิน โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data) เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนในจังหวัดอุดรธานี

แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น
3. ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. ส่งเสริมและพัฒนาลังข้อมูล สื่อ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา
7. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
8. เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
9. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
10. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
11. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดอุดรธานี (Strategies)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและกลไกการติดตามการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาลังข้อมูลสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 มีสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/งบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ					
1	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	42,000	สป.ศธ	ศธจ.อุดรธานี	
2	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2564	63,780	สป.ศธ	ศธจ.อุดรธานี	
3	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	488,292	สป.ศธ	ศธจ.อุดรธานี	
4	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาต้นแบบและบุคคลต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ	15,000	สพฐ.	สพม.อุดรธานี	
5	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	60,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
6	โครงการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	50,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 4	
7	โครงการอบรมลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดอุดรธานี	2,000,000	เงินรายได้อบจ.	อบจ.อุดรธานี	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21					
1	โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	400,000	เงินรายได้อบจ.	อบจ.อุดรธานี	
2	โครงการส่งเสริมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	288,000	สำนักงาน กศน.	กศน.อุดรธานี	
3	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	60,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
4	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	60,000	สป.ศธ	ศธจ.อุดรธานี	
5	โครงการการเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	15,000	สพฐ.	สพม.อุดรธานี	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
1	โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation)	2,004,600	จังหวัดอุดรธานี	ศธจ.อุดรธานี	
2	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	570,000	สำนักงาน กศน.	กศน.อุดรธานี	
3	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	60,000	สป.ศธ	ศธจ.อุดรธานี	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	50,700	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 1	
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	99,640	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
6	โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้วยการผลิตสื่อการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	100,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 4	
7	โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563	291,098	สช.	ศจ.อุดรธานี	
8	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาผู้ไม่รู้หนังสือ	420,100	สำนักงาน กศน.	กศน.อุดรธานี	
9	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัด อุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	284,000	สพ.ศธ	ศจ.อุดรธานี	
10	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนสะเต็ม ศึกษา (STEM Education) แห่งศตวรรษที่ 21 ในยุคการ จัดการเรียนรู้ Thailand 4.0 สำหรับครูวิทยาศาสตร์	15,000	สพฐ.	สพม.อุดรธานี	
11	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ด้วย STEM	16,200	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 3	
12	โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ (การคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง)	50,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 4	
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย กระบวนการ PLC	50,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 4	
14	โครงการส่งเสริมการจัดศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัยในรูปแบบ Digital Learning Platform	468,100	สำนักงาน กศน.	กศน.อุดรธานี	
15	โครงการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ แบบ Active Learning สำหรับครู	37,700	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 1	
16	โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับการวัดและประเมินผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	64,700	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 3	
17	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 3	51,800	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 3	
18	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	281,325	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต					
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก	10,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก	50,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 4	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษเรียนรวม ปีงบประมาณ 2564	60,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาบูรณาการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,000	สพฐ.	สพม.อุดรธานี	
5	โครงการป้องกันการรังแกกันภายในโรงเรียน	43,200	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 3	
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเครือข่ายโรงเรียน คุ้มครองเด็ก สังกัด สพป.อุดรธานี เขต 1	59,950	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 1	
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนใน สถานศึกษา	40,080	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
8	โครงการฝึกอบรมนักเรียนแกนนำ	200,000	เงินรายได้อบจ.	อบจ.อุดรธานี	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
1	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	500,000	เงินรายได้อบจ.	อบจ.อุดรธานี	
2	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	15,000	สพฐ.	สพม.อุดรธานี	
3	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการ พระราชดำริฯ	63,500	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 3	
4	โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น โรงเรียนสังกัดองค์กร บริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	100,000	เงินรายได้อบจ.	อบจ.อุดรธานี	
5	โครงการส่งเสริม 1 ชุมชน 1 นวัตกรรม การพัฒนาชุมชน ถิ่นไทยงาม ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	507,000	สำนักงาน กศน.	กศน.อุดรธานี	
6	โครงการขับเคลื่อนการน้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	25,900	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 3	
7	โครงการขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา	100,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 1	
8	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	150,000	สพฐ.	สพม.อุดรธานี	
9	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	7,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล					
1	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อ การบริหารจัดการศึกษา ระดับจังหวัด	34,000	สป.ศธ	ศธจ.อุดรธานี	
2	โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	80,000	สป.ศธ	ศธจ.อุดรธานี	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	โครงการตรวจสอบภายในเพื่อส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด อย่างมีระบบและให้มีประสิทธิภาพ	18,800	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
4	โครงการตรวจสอบภายในเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	20,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 4	
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หลักสูตร "บทบาทผู้บริหารยุคใหม่ใส่ใจหลักธรรมาภิบาล"	25,300	สพฐ.	สพม.อุดรธานี	
6	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา สพม.อุดรธานี	15,000	สพฐ.	สพม.อุดรธานี	
7	โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	30,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
8	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ	27,700	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 3	
9	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก	41,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 4	
10	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000	สป.ศธ	ศธจ.อุดรธานี	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขตภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)

วิสัยทัศน์จังหวัดอุดรธานี

“เมืองน่าอยู่ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

1.1 ลักษณะทางกายภาพ

1.1.1 ที่ตั้ง จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่บนที่ราบสูงของประเทศ หรือที่เรียกว่าอีสานเหนือ เป็นดินแดนที่มีอารยธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 17 องศา 13 ลิปดาเหนือ ถึง 18 องศา 10 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวงที่ 102 องศา 00 ลิปดา ตะวันออก ถึง 103 องศา 30 ลิปดา ตะวันออก อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีพื้นที่ทั้งหมด 11,119.408 ตร.กม.หรือประมาณ 6,949,630 ไร่ มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ และมีพื้นที่มากเป็นอันดับ 11 ของประเทศ



1.1.2 อาณาเขต จังหวัดอุดรธานี มีอาณาเขตติดกับจังหวัดอื่นๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับ จังหวัดหนองคาย

ทิศตะวันออก ติดกับ จังหวัดสกลนครและจังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศใต้ ติดกับ จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันตก ติดกับ จังหวัดเลยและจังหวัดหนองบัวลำภู

1.1.3 ลักษณะภูมิประเทศ ประกอบด้วย ภูเขา ที่สูง ที่ราบ ที่ราบลุ่ม และพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น แบ่งออกได้ 2 บริเวณ คือ

- บริเวณที่สูงทางทิศตะวันตกและทางทิศใต้ สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขา บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นถึงลอนลึก มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 200 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่ในเขตอำเภอ น้ำโสม อำเภอหนองวัวซอ อำเภอโนนสะอาด อำเภอศรีธาตุ อำเภอวังสามหมอ และด้านตะวันตกของอำเภอกุดจับและอำเภอบ้านผือ มีเทือกเขาสูงสลับเนินเตี้ย บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น สลับพื้นที่นา มีที่ราบลุ่มอยู่บริเวณริมแม่น้ำ เช่น ลำน้ำโมง ลำปาว เป็นต้น

- บริเวณพื้นที่ลูกคลื่นทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือและทิศตะวันออก สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีที่ดอนสลับที่นา บางส่วนเป็นที่เนินเขาเตี้ย ๆ มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยประมาณ 187 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่บริเวณอำเภอบ้านผือ อำเภอกุดจับ อำเภอเมือง อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง อำเภอไชยวาน อำเภอเพ็ญ อำเภอทุ่งฝน อำเภอสร้างคอม และอำเภอบ้านดุง มีที่ราบลุ่มเป็นบริเวณกว้างในเขตอำเภอเมืองและอำเภอกุมภวาปี ซึ่งเป็นต้นกำเนิดของลำน้ำปาว พื้นที่ลูกคลื่นดังกล่าวจะมีพื้นที่สูง ซึ่งเป็นป่าสงวนแห่งชาติเดิมทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือในเขตอำเภอบ้านดุง นอกจากนี้ ยังมีพื้นที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำต่าง ๆ เช่น ห้วยน้ำสวย ห้วยหลวง ลำน้ำเพ็ญ ห้วยดาน ห้วยไฟจานใหญ่ และแม่น้ำสงคราม เป็นต้น

1.1.4 สภาพภูมิอากาศ แบ่งเป็น 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว อากาศร้อนอบอ้าว ในฤดูร้อน และหนาวเย็นมากในฤดูหนาว เดือนเมษายนจะมีอากาศร้อนมากที่สุด และหนาวที่สุดในเดือนมกราคม

1.2 การปกครองและประชากร

1.2.1 การปกครอง

หน่วยงานในจังหวัดประกอบด้วยราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาคประกอบด้วยหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชน และราชการส่วนท้องถิ่นแบ่งสังกัดทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น การแบ่งเขตการปกครองแบ่งออกเป็น 20 อำเภอ 156 ตำบล 1,880 หมู่บ้าน 104 ชุมชน เขตการปกครองส่วนท้องถิ่น มี 181 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 67 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 109 แห่ง

1.2.2 จำนวนประชากร ประชากรในจังหวัดอุดรธานีมีจำนวนทั้งสิ้น 1,557,805 คน แยกเป็น เพศชาย 772,164 คน คิดเป็นร้อยละ 49.60 เพศหญิง 785,641 คน คิดเป็นร้อยละ 50.40 จำแนกเป็นประชากรวัยเรียนจำนวน 370,764 คน คิดเป็นร้อยละ 23.80 และประชากรที่ไม่อยู่ในวัยเรียนจำนวน 1,187,041 คน คิดเป็นร้อยละ 76.20

ช่วงอายุ	เพศชาย	เพศหญิง	รวม
ก่อนอนุบาล	22,931	21,784	44,715
อนุบาล	26,550	25,434	51,984
ประถม	57,791	55,381	113,172
มัธยมต้น / ปตอ.	30,055	28,788	58,843
มัธยมปลาย / ปวช.	30,785	29,192	59,977
ปริญญาตรี / อนุปริญญา / ปวส.	21,597	20,373	41,970
ปริญญาตรี	22,790	22,028	44,818
วัยทำงาน	466,943	469,154	936,097
ผู้สูงอายุ	92,722	113,507	206,229
ผลรวมทั้งหมด	772,164	785,641	1,557,805

ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน (เฉพาะผู้มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561), 2561, กรมการปกครอง, http://stat.dopa.go.th/stat/statnew/upstat_age.php

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.1 ด้านแรงงาน

ข้อมูลจากการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ไตรมาส 3/2561 พบว่า มีประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน 668,025 คน คิดเป็นร้อยละ 66.2 ผู้มีงานทำ 660,800 คน คิดเป็นร้อยละ 65.5 ผู้ว่างงาน 3,905 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4 และผู้รอฤดูกาล 3,320 คิดเป็นร้อยละ 0.3 สำหรับผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน 341,397 คน คิดเป็นร้อยละ 33.8 (ส่วนใหญ่เป็นเด็ก/ผู้สูงอายุ/ผู้ทำงานบ้าน/เรียนหนังสือ) และมีอัตราการว่างงาน 0.6

สถานภาพแรงงาน	รวม	ชาย	หญิง
จำนวน (คน)			
ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	1,009,422	486,114	523,308
ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	668,025	363,629	304,396
ผู้ที่มีงานทำ	660,800	357,625	303,176
ผู้ว่างงาน	3,905	3,345	560
ผู้ที่รอฤดูกาล	3,320	2,659	661
ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	341,397	122,485	218,912
ร้อยละ			
ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	100.0	100.0	100.0
ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	66.2	74.8	58.2
ผู้ที่มีงานทำ	65.5	73.6	57.9
ผู้ว่างงาน	0.4	0.7	0.1
ผู้ที่รอฤดูกาล	0.3	0.5	0.2
ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	33.8	25.2	41.8
อัตราการว่างงาน	0.6	0.9	0.2

ที่มา : โครงการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ไตรมาส 3/2561 สำนักงานสถิติจังหวัดอุดรธานี

แรงงานไทยไปทำงานต่างประเทศ

จำนวนแรงงานไทยไปทำงานต่างประเทศ ปี พ.ศ.2560 มีจำนวน 15,148 คน มีอัตราการลดลงจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 0.96 วิธีการเดินทางไปทำงานต่างประเทศที่มากที่สุด คือ ไปทำงานจากบริษัทจัดหางานส่งไปจำนวน 5,438 คน ลดลงจากที่ผ่านมาร้อยละ 7.84 รองลงมา คือ จากกรมการจัดหางานส่งไปจำนวน 2,084 คน โดยนายจ้างพาลูกจ้างไปทำงานจำนวน 509 คน คนหางานแจ้งการเดินทางด้วยตนเองจำนวน 835 คน และนายจ้างพาลูกจ้างไปฝึกงานจำนวน 75 คน และผู้ที่ Re-Entry มีจำนวน 6,207 คน

ปี	รวมการเดินทางทั้งสิ้น		บริษัทจัดหางานส่ง		กรมการจัดหางานส่ง		นายจ้างพาลูกจ้างไปทำงาน		นายจ้างพาลูกจ้างไปฝึกงาน		คนหางานแจ้งการเดินทางด้วยตนเอง		Re-Entry	
	จำนวน	อัตราเพิ่ม	จำนวน	อัตราเพิ่ม	จำนวน	อัตราเพิ่ม	จำนวน	อัตราเพิ่ม	จำนวน	อัตราเพิ่ม	จำนวน	อัตราเพิ่ม	จำนวน	อัตราเพิ่ม
2558	14,967	-	5,641	-	2,238	-	574	-	84	-	1,071	-	5,358	-
2559	15,295	2.19	5,901	4.61	2,523	12.73	558	-2.78	82	-2.38	958	-10.55	5,273	-1.58
2560	15,148	-0.96	5,438	-7.84	2,084	-17.39	509	-8.78	75	-8.53	835	-12.83	6,207	17.71

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี (ข้อมูล ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2561)

เมื่อวิเคราะห์สถานการณ์ด้านแรงงาน ในจังหวัดอุดรธานี ปี พ.ศ.2560 โดยสำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี พบว่า มีผู้ลงทะเบียนสมัครในจังหวัดและต่างจังหวัด จำนวน 2,342 คน เป็นชาย 982 คน หญิง 1,360 คน ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน จำนวน 2,196 คน เป็นชาย 905 คน หญิง 1,291 คน คิดเป็นร้อยละ 93.76 ของผู้ลงทะเบียนสมัครงาน ก่อให้เกิดรายได้ จำนวน 17,985,240 บาท/เดือน หรือจำนวน 215,822,880 บาท/ปี ผู้ลงทะเบียนสมัครงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ปริญญาตรี รองลงมา คือ ปวช.-ปวส. และ ม.6 ตามลำดับ ตำแหน่งงานว่าง จำนวน 356 ตำแหน่ง อัตรา ตำแหน่งงานผู้ที่สนใจสมัครงานมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ พนักงานธุรการ พนักงานขาย พนักงานบัญชีและการเงิน พนักงานต้อนรับ และพนักงานฝ่ายผลิต ตามลำดับ และตำแหน่งงานว่างที่ได้รับการบรรจุงานมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ พนักงานขาย พนักงานฝ่ายผลิต และพนักงานแคชเชียร์ ตามลำดับ

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี
ข้อมูล ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2561

2.2 ด้านเศรษฐกิจ

2.2.1 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP)

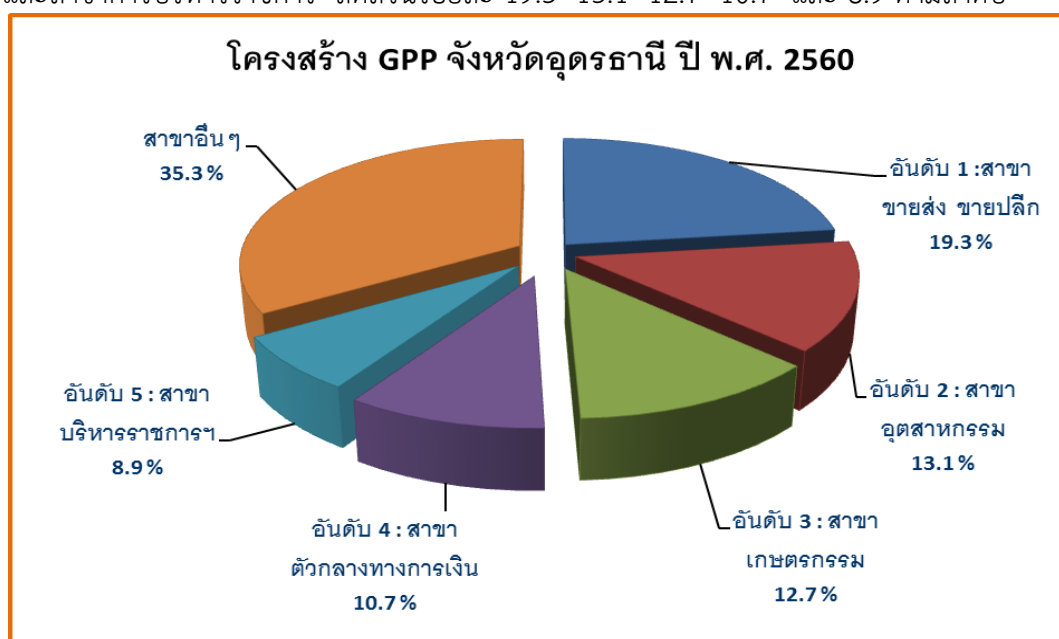
สำหรับผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ที่ใช้วิเคราะห์สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจในครั้งนี้ เป็นแบบ Bottom up ที่เก็บรวบรวมข้อมูลและคำนวณโดยวิธีทางตรงของแต่ละจังหวัด ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่าง สศช. กรมบัญชีกลาง และจังหวัด โดยมีสำนักงานคลังจังหวัดเป็นแกนกลางในการดำเนินงาน โดยผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี พ.ศ.2560 ณ ราคาประจำปี มีมูลค่า 139,116 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 134,969 ล้านบาท ในปีที่ผ่านมา เท่ากับ 4,147 ล้านบาท

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี ณ ราคาประจำปี (แบบ Bottom up)

รายละเอียดกิจกรรมการผลิต	2556	2557	2558	2559	2560
ภาคเกษตร	20,232	17,615	20,114	19,387	18,191
สาขาเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้	19,872	17,247	19,623	18,882	17,654
สาขาประมง	360	368	491	505	537
ภาคนอกเกษตร	104,081	103,707	111,622	115,583	120,925
สาขาเหมืองแร่และเหมืองหิน	7,491	9,029	6,514	4,744	3,746
สาขาอุตสาหกรรม	12,241	12,851	16,918	16,247	18,225
สาขาไฟฟ้า ประปา และโรงแยกก๊าซ	3,511	2,272	2,765	2,857	3,016
สาขาก่อสร้าง	6,184	6,088	4,812	4,538	5,981
สาขาการขายส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ ฯ	22,967	19,853	25,477	24,500	26,827
สาขาโรงแรมและภัตตาคาร	2,789	3,057	3,232	3,478	3,744
สาขาการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม	3,623	3,838	4,271	4,764	5,345
สาขาดังกล่าวทางการเงิน	13,434	14,257	13,321	14,914	14,817
สาขาบริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่าและบริการทางธุรกิจ	10,064	9,056	9,854	14,029	10,903
สาขาการบริหารราชการ และการป้องกันประเทศ	7,582	8,899	9,720	10,844	12,330
สาขาการศึกษา	8,882	8,888	9,391	9,654	10,518
สาขาการบริการด้านสุขภาพ และสังคม	3,193	3,408	3,537	3,698	4,332
สาขาการให้บริการด้านชุมชน สังคมและบริการส่วนบุคคลอื่นๆ	1,823	1,873	1,578	1,162	1,011
สาขาลูกจ้างในครัวเรือนส่วนบุคคล	297	338	232	154	130
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product)	124,313	121,322	131,736	134,970	139,116
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (บาท)	97,564	95,569	104,174	107,119	110,410

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดอุดรธานี (ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2561)

2.2.2 โครงสร้างการผลิตของจังหวัดอุดรธานี ณ ราคาประจำปี ประกอบด้วย ภาคเกษตร สัดส่วนร้อยละ 13.1 และภาคนอกเกษตร สัดส่วนร้อยละ 86.9 โดยสาขาการผลิตที่สำคัญของจังหวัดอุดรธานี 5 อันดับแรก ได้แก่ สาขาการขายส่ง การขายปลีก สาขาอุตสาหกรรม สาขาดังกล่าวทางการเงิน การเงินฯ และสาขาการบริหารราชการ สัดส่วนร้อยละ 19.3 13.1 12.7 10.7 และ 8.9 ตามลำดับ



ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดอุดรธานี (ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2561)

2.2.3 อัตราการขยายตัวของมูลค่าเพิ่ม ณ ราคาคงที่ ชะลอตัวร้อยละ 2.7 จากที่ขยายตัวร้อยละ 3.2 ในปีที่ผ่านมา โดยภาคนอกเกษตรชะลอตัวร้อยละ 3.0 จากที่ขยายตัวร้อยละ 3.9 ในปีที่ผ่านมา เป็นผลจากการชะลอตัวของสาขาบริการด้านอสังหาริมทรัพย์ฯ สาขาไฟฟ้า ประปา และสาขาการขนส่งที่ชะลอตัวร้อยละ 0.5 1.9 และ 7.2 ตามลำดับ สำหรับสาขาการผลิตที่หดตัวได้แก่ สาขาเหมืองแร่และถ่านหิน สาขาตัวกลางทางการเงิน สาขาการให้บริการด้านชุมชนฯ สาขาลูกจ้างในครัวเรือนส่วนบุคคล ในขณะที่สาขาการผลิตที่ขยายตัวได้แก่ สาขาอุตสาหกรรม สาขาก่อสร้าง สาขาการขนส่ง การขายปลีก ฯ สาขาโรงแรมและภัตตาคาร สาขาบริหารราชการ สาขาการศึกษา และสาขาบริการด้านสุขภาพฯ ส่วนภาคเกษตร ขยายตัวร้อยละ 1.1 จากที่หดตัวร้อยละ 0.3 ในปีที่ผ่านมา เป็นผลจากสาขาเกษตร ขยายตัวร้อยละ 1.0 จากหมวดการเพาะปลูกซึ่งเป็นหมวดหลักของสาขาขยายตัวร้อยละ 0.7 จากกิจกรรมยางพารา หมวดการป่าไม้ ขยายตัวร้อยละ 6.8 จากกิจกรรมการปลูกปาล์มน้ำมัน และการทำไม้ยูคา หมวดการเลี้ยงสัตว์ ขยายตัวร้อยละ 3.7 จากกิจกรรมการเลี้ยงสุกร ไก่พื้นเมือง และไข่ไก่ ในขณะที่หมวดบริการทางการเกษตร หดตัวต่อเนื่องร้อยละ 4.2 จากกิจกรรมบริการรถไถใหญ่และบริการรถนวดข้าว และสาขาประมง ขยายตัวต่อเนื่องร้อยละ 5.2 จากหมวดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด ขยายตัวร้อยละ 13.3 เนื่องจาก มีจำนวนเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและพื้นที่การผลิตเพิ่มมากขึ้น ส่วนหมวดการจับสัตว์น้ำจืดจากแหล่งน้ำธรรมชาติชะลอตัวร้อยละ 2.3 เนื่องจากเกิดปัญหาภัยแล้งในบางพื้นที่ของจังหวัดอุดรธานี ส่งผลทำให้ปริมาณสัตว์น้ำที่จับได้ลดน้อยลง

2.2.4 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP per capita) ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัวมีมูลค่าเท่ากับ 110,410 บาทต่อคนต่อปี เพิ่มขึ้นจาก 107,118 บาท ในปีที่ผ่านมา หรือขยายตัวร้อยละ 3.1 ตามการขยายตัวของการผลิตภาคนอกเกษตร

2.2.5 ดัชนีราคาผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี (GPP Implicit Price Deflator) ขยายตัวร้อยละ 0.4 จากที่หดตัวร้อยละ 0.7 ในปีที่ผ่านมา โดยดัชนีภาคนอกเกษตร ขยายตัวร้อยละ 1.6 จากที่หดตัวร้อยละ 0.3 ในปีที่ผ่านมา ส่วนภาคเกษตร หดตัวร้อยละ 7.2 ต่อเนื่องจากการที่หดตัวร้อยละ 3.3 ในปีที่ผ่านมา

รายการมูลค่าเพิ่ม	โครงสร้าง ณ ราคาประจำปี (ร้อยละ)					อัตราขยายตัว ณ ราคาคงที่ (ร้อยละ)			
	2556	2557	2558	2559	2560	2557	2558	2559	2560
ภาคเกษตร	16.3	14.5	15.3	14.4	13.1	4.7	10.8	-0.3	1.1
ภาคนอกเกษตร	83.7	85.5	84.7	85.6	86.9	4.5	3.7	3.9	3.0
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.8	3.2	2.7
GPP Per capita (บาท/คน/ปี)	97,558	95,569	104,174	107,118	110,410	-2.0	9.0	2.8	3.1
ภาคเกษตร	16.3	14.5	15.3	14.4	13.1	4.7	10.8	-0.3	1.1

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดอุดรธานี (ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2561)

2.2.6 โครงสร้างทางด้านเศรษฐกิจของจังหวัดอุดรธานี เป็นเมืองแห่งการค้าการลงทุน รายได้หลักอันดับหนึ่งมาจากการค้าปลีก อันดับสองมาจากสินค้าเกษตร ซึ่งมีสินค้าเกษตรที่สำคัญ คือ ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง และยางพารา จังหวัดอุดรธานีมีทำเลที่ตั้งเหมาะสมในเรื่องของการค้าชายแดน ที่ส่งออกสู่ประเทศเพื่อนบ้าน เนื่องจากมีศูนย์รวบรวมและกระจายสินค้า ผักและผลไม้ที่ใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมีห้างสรรพสินค้าโมเดิร์นเทรดขนาดใหญ่ ในการรองรับผู้ซื้อจากประเทศเพื่อนบ้าน ไม่ว่าจะเป็นลาว เวียดนาม การค้าของจังหวัดอุดรธานีในช่วงปี 2560 จะเห็นว่ารายได้หลักมาจากการค้าส่งค้าปลีก ซึ่งเป็นผลให้นักลงทุนได้ขยายกิจการเพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นศูนย์การค้า ห้างจำหน่ายวัสดุก่อสร้างรายได้เกิดขึ้นจำนวนมาก

การเติบโตทางเศรษฐกิจอยู่ระหว่างการก่อสร้าง หากดูการจดทะเบียนในปี 2560 จะเห็นว่าการจดทะเบียนก่อตั้งบริษัทและห้างสรรพสินค้าในจำนวน 810 ราย และมีห้าง/บริษัท ที่เลิกกิจการไป จำนวน 45 ราย ในขณะเดียวกันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในพื้นที่ที่มีความเติบโตเป็นอันดับ 3 ของภาค ซึ่งรองจากจังหวัด นครราชสีมาและจังหวัดขอนแก่นเท่านั้นเอง และมีการขยายตัวโดยเฉพาะด้านการก่อสร้าง ซึ่งจะเป็นการเติบโตรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจต่อเนื่องในปี 2561 และในอนาคต จังหวัดอุดรธานีได้รับประกาศให้เป็น เมือง Sport City ศูนย์การค้าการคมนาคมทางการบินของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีผู้เดินทางเข้าออกปีละ ประมาณ 2 ล้านกว่าคน ในขณะเดียวกันผู้ประกอบการค้าจากประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะจาก สปป.ลาว ได้เข้ามาซื้อผลิตภัณฑ์ภายในจังหวัดอุดรธานี ห้างสรรพสินค้าทุกแห่งในวันศุกร์ เสาร์ และอาทิตย์ จะมีนักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยว และเข้าพักอาศัยเป็นจำนวนมาก จังหวัดอุดรธานีได้มีการพัฒนาและส่งเสริมให้มีผู้ประกอบการรายย่อย ในการพัฒนาตนเองและส่งเสริมอาชีพโดยเฉพาะสตรีท้อพ หรือการใช้นวัตกรรม เข้ามาช่วยในการส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนไม่ว่าจะเป็นแหล่งท่องเที่ยว ที่สำคัญของจังหวัด การค้ายุคใหม่ของจังหวัดอุดรธานีได้ตั้งเป้าหมายในเรื่องของการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจให้เป็นเมือง Smart Province ซึ่งเป็นเมืองที่ Smart โดยเน้นให้มีการค้าทางด้าน E-commerce โดยใช้คำขวัญนำร่อง คือ “อุดรธานี อีคอมเมิร์ซ City”

(ที่มา : สำนักงานพาณิชย์จังหวัดอุดรธานี , ตุลาคม 2561)

2.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1 ป่าไม้

ป่าสงวนแห่งชาติ

จังหวัดอุดรธานีมีจำนวนป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 21 ป่า มีเนื้อที่ป่าตามประกาศแนบท้ายกฎกระทรวงฯ จำนวน 2,908,723.50 ไร่ และมีพื้นที่คงสภาพป่าจากข้อมูลการแปลตีความภาพถ่ายดาวเทียม เพื่อวิเคราะห์พื้นที่ป่าคงสภาพ จำนวน 3,543,920.54 ไร่

เนื้อที่ป่าไม้

จังหวัดอุดรธานี ปี 2559 มีเนื้อที่คงเหลือ 712,226.15 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 10.29 ของเนื้อที่ทั้งหมด ซึ่งพบว่าพื้นที่ป่าลดลงทุกปี พื้นที่ที่เสี่ยงต่อการบุกรุกทำลายป่าของจังหวัดอุดรธานี จะเป็นพื้นที่ที่ภูเขาในเขตพื้นที่อำเภอบ้านผือ รองลงมาคืออำเภอหนองแสง อำเภอน้ำโสม เนื่องจากมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะกับการปลูกพืชเศรษฐกิจ เช่น ยางพารา พืชไร่ เช่น มันสำปะหลัง และอ้อย ทำให้พื้นที่ภูเขามีความเสี่ยงต่อการพังทลายของดินโคลนและน้ำท่วมฉับพลันในพื้นที่ที่เป็นภูเขาสูงและลาดชันในท้องที่อำเภอบ้านผือและอำเภอหนองแสง ขณะที่การรณรงค์ให้ชุมชนอนุรักษ์ป่าในรูปแบบป่าชุมชนดำเนินการได้เพียงจำนวน 194 ชุมชนดูแลป่าเนื้อที่ป่า จำนวน 34,534 ไร่ กระจายครอบคลุมพื้นที่ป่าที่เหลืออยู่ของจังหวัดหรือคิดเป็นร้อยละ 2.3 ของพื้นที่ป่าที่คงเหลือของจังหวัด

ปี	เนื้อที่ป่าคงเหลือ (ไร่)	ร้อยละเนื้อที่ป่าเทียบกับ เนื้อที่จังหวัด (%)	จำนวนพื้นที่บุกรุก		
			ไร่	งาน	ตารางวา
2557	769,542.96	11.12	-	-	-
2558	719,357.86	10.40	4,870	-	13
2559	712,226.15	10.29	-	-	-

ที่มา: สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดอุดรธานี (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2560)

2.3.2 ทรัพยากรแร่

จังหวัดอุดรธานี มีทรัพยากรแร่ธาตุที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงหลายชนิด ได้แก่ ถ่านหิน ตำบลบ้านผือ อำเภอบ้านผือ และตำบลห้วยทราย อำเภอนายูง ดินขาว ตำบลโนนทอง อำเภอนายูง แบริต์ ตำบลบ้านเพีย และตำบลนาแค อำเภอนายูง โปแตช อำเภอประจักษ์ศิลปาคม และอำเภอเมืองอุดรธานี หินปูน อำเภอน้ำโสม

สำหรับโครงการเหมืองแร่ไฟฟ้า ได้ปรากฏเป็นนโยบายของรัฐบาลในปี พ.ศ.2522 โดยมีการแถลงนโยบายของรัฐบาลต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2522 ที่รัฐบาลจะดำเนินการโครงการพื้นฐานทางเศรษฐกิจ อันจะเอื้อต่อการลงทุนและขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ โดยโครงการจะเป็นการผลิตไฟฟ้าด้วยวิธีการทำเหมืองใต้ดินขนาดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำหรับโครงการนี้รัฐบาลได้เชิญชวนภาคเอกชนทำการสำรวจตั้งแต่ปี พ.ศ.2523 เป็นต้นมา และบริษัท เอเซีย แปซิฟิค โปแตช คอร์ปอเรชั่น จำกัด ได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรมให้ดำเนินการสำรวจแร่ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2543 ตามอาชญาบัตรพิเศษที่ 9/2543 ถึง 61/2543 และเมื่อได้ดำเนินการสำรวจพบว่ามีแร่ไฟฟ้าในปริมาณสำรองเพียงพอในการทำเหมือง จึงได้ดำเนินการยื่นคำขอประทานบัตรเพื่อทำเหมืองแร่ในปี พ.ศ.2547 มูลค่าแหล่งแร่รวมทั้งสิ้นประมาณ 430,000 ล้านบาท รวมทั้งรัฐจะได้ค่าภาคหลวงประมาณ 30,000 ล้านบาท ตลอดอายุโครงการทำเหมือง 25 ปี โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นที่ตั้งคำขอประทานบัตรได้รับจัดสรรค่าภาคหลวงแร่ร้อยละ 20 เป็นเงินประมาณ 6,000 ล้านบาท (ปีละ 240 ล้านบาท) องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ได้รับจัดสรรค่าภาคหลวงแร่ร้อยละ 20 เป็นเงิน 6,000 ล้านบาท ส่วนที่เหลือจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในจังหวัดอุดรธานีร้อยละ 10 และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศร้อยละ 10 แร่ในจังหวัดอุดรธานี ได้แก่ หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง มีปริมาณสำรองของแร่หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้างที่สามารถทำเหมืองได้ 21,074,000 เมตริกตัน คิดเป็นมูลค่าแหล่งแร่ 2,029,980,000 บาท (คิดตามราคาประกาศ ณ ขณะนั้น 105บาท/เมตริกตัน) ที่มา : สำนักงานพลังงานจังหวัดอุดรธานี

3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

3.1 ด้านโอกาสทางการศึกษา

3.1.1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,155 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 1,085 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 93.94 และสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นๆ 70 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.06

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		1,085
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	834
	1.1 สพป.อุดรธานี เขต 1	225
	1.2 สพป.อุดรธานี เขต 2	195
	1.3 สพป.อุดรธานี เขต 3	203
	1.4 สพป.อุดรธานี เขต 4	146
	1.5 สพม.อุดรธานี	63
	1.6 สำนักบริหารการศึกษพิเศษ	
	- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	1
	- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	205
	2.1 สถานศึกษาในระบบ	60
	2.2 สถานศึกษานอกระบบ	145
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	26
	3.1 สถานศึกษาของรัฐบาล	9
	3.2 สถานศึกษาของเอกชน	17
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี	20
	- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ	20
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		70
5	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	8
	5.1 สถานศึกษาในกำกับของรัฐบาล	4
	5.2 สถานศึกษาของเอกชน	3
	5.3 โรงเรียนสาธิต	1
6	สำนักงานพระพุทธศาสนา (ร.ร.พระปริยัติธรรม)	21
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	34
	- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	8
	- เทศบาลนครอุดรธานี	12
	- เทศบาลเมือง	4
	- เทศบาลตำบล	8
	- องค์การบริหารส่วนตำบล	2
8	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	5
9	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอุดรธานี	1
10	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี้อุดรธานี	1
รวมทั้งสิ้น		1,155

หมายเหตุ ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 692 ศูนย์

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563

3.1.2 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา

นักเรียนฯ ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีมีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 328,799 คน จำแนกเป็นนักเรียนระดับปฐมวัย 52,036 คน คิดเป็นร้อยละ 15.83 นักเรียนระดับประถมศึกษา 105,827 คน คิดเป็นร้อยละ 32.19 นักเรียนระดับมัธยมศึกษา 78,041 คนคิดเป็นร้อยละ 23.74 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 23,845 คน คิดเป็นร้อยละ 7.25 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 13,238 คน คิดเป็นร้อยละ 4.03 นักศึกษาระดับป.บัณฑิต 554 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17 นักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป 23,522 คน คิดเป็นร้อยละ 7.15 ระดับ กศน. 31,130 คน คิดเป็นร้อยละ 9.47 และนักเรียนการศึกษาพิเศษ 606 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	ปฐมวัย	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ประกาศนียบัตร	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	กศน. ประถม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม.ปลาย	ศึกษาพิเศษ	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22,382	79,819	41,925	20,964	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	606	165,696
สพป.อด.1	6,772	25,644	5,537	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38,198
สพป.อด.2	4,969	16,443	3,391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24,803
สพป.อด.3	6,306	21,680	3,982	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31,968
สพป.อด.4	4,328	15,966	3,130	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23,532
สพม.อุดรธานี	0	0	25,837	20,562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46,399
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	7	86	48	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	606	606
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	10,235	20,592	4,996	1,125	0	0	0	0	0	0	0	3,091	11,733	16,306	0	68,078
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	10,235	20,592	4,996	1,125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36,948
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,091	11,733	16,306	0	31,130
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	0	0	0	0	23,448	13,238	0	0	271	0	0	0	0	0	0	36,957

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	ปฐมวัย	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ประกาศ นียบัตร	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	กศน. ประถม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม. ปลาย	ศึกษา พิเศษ	รวม
สถาบันการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	0	0	0	0	11,365	7,265	0	0	271	0	0	0	0	0	0	18,901
สถาบันการอาชีวศึกษา (เอกชน)	0	0	0	0	12,083	5,973	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18,056
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	32,617	100,411	46,921	22,089	23,448	13,238	0	0	271	0	0	3,091	11,733	16,306	606	270,731
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	127	227	252	0	397	0	0	554	21045	622	54	0	0	0	0	23,278
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	199	18,017	325	40	0	0	0	0	18,581
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	127	227	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	606
วิทยาลัยสันตพล	0	0	0	0	0	0	0	355	913	34	0	0	0	0	0	1,302
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	0	0	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	1,536	110	14	0	0	0	0	1,660
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาเขต อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0	103
มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	169	0	0	0	183	50	0	0	0	0	0	402
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์ การศึกษาจังหวัดอุดรธานี (วิทยาเขต)	0	0	0	0	0	0	0	0	396	0	0	0	0	0	0	396
กระทรวงมหาดไทย	27,397	4,961	4,899	2,131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39,388
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	0	0	2,369	1,279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,648
เทศบาลนครอุดรธานี	997	3,377	2,222	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,448
เทศบาลเมืองหนองสำโรง	196	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344
เทศบาลเมืองบ้านดุง	121	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	377

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	ปฐมวัย	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ประกาศ นียบัตร	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	กศน. ประถม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม. ปลาย	ศึกษา พิเศษ	รวม
เทศบาลตำบลกุดจัด	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164
เทศบาลตำบลโคกสูง	39	52	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160
เทศบาลตำบลดาลัย	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61
เทศบาลตำบลน้ำโสม	10	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	186	285	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	493
เทศบาลตำบลปะโค	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
เทศบาลตำบลหนองบัว	172	492	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	866
เทศบาลตำบลห้วยเกิ้ง	91	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	337
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	20	41	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	36	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดอุดรธานี	25,252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25,252
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	508
- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	508
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	0	0	1186	563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,749
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	0	0	1,186	563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,749
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	92	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	92	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	0	0	0	0	0	0	0	0	877	15	0	0	0	0	0	892
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	877	15	0	0	0	0	0	892

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	ปฐมวัย	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	ประกาศ นียบัตร	ป. บัณฑิต	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	กศน. ประถม	กศน. ม.ต้น	กศน. ม. ปลาย	ศึกษา พิเศษ	รวม
กระทรวงสาธารณสุข	0	0	0	0	0	0	0	0	638	0	0	0	0	0	0	638
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	0	0	0	0	0	0	0	0	638	0	0	0	0	0	0	638
นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	28,124	5,416	6,337	2,694	397	0	0	554	22,560	637	54	0	0	0	0	66,773
จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น	60,741	105,827	53,258	24,783	23,845	13,238	0	554	22,831	637	54	3,091	11,733	16,306	606	337,504

ข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัด สพฐ. ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2563

3.1.3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

จังหวัดอุดรธานี มีผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา 1,159 คน คิดเป็นร้อยละ 6.21 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 10,805 คน คิดเป็นร้อยละ 57.86 ข้าราชการพลเรือนปฏิบัติหน้าที่สอน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 0.35 ข้าราชการตำรวจปฏิบัติหน้าที่สอน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12 พระภิกษุปฏิบัติหน้าที่สอน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 0.35 ครูเอกชนทำหน้าที่สอน 1,613 คน คิดเป็นร้อยละ 8.64 พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร 21 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน 360 คน คิดเป็นร้อยละ 1.93 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน 610 คน คิดเป็นร้อยละ 3.54 พนักงานราชการ 445 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 พนักงานราชการสายสนับสนุน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 0.38 พนักงานกระทรวงสาธารณสุข 25 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 ลูกจ้างประจำ 348 คน คิดเป็นร้อยละ 1.86 ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอน 2,633 คน คิดเป็นร้อยละ 14.10 ลูกจ้างสายสนับสนุน 335 คน คิดเป็นร้อยละ 1.79 และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยงเด็ก 44 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 อื่นๆ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนภูมิบัณฑิตหน้าที่สอน	ข้าราชการตำรวจภูมิบัณฑิตหน้าที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	216	2,027	-	-	-	-	-	-	-	61	-	-	75	614	-	-	-	2,993
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2	173	1,553	-	-	-	-	-	-	-	86	-	-	65	469	-	-	-	2,346
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	192	1,728	-	-	-	-	-	-	-	111	-	-	68	547	-	-	-	2,646
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	136	1,232	-	-	-	-	-	-	-	66	-	-	43	253	-	-	-	1,730
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	117	2,538	-	-	-	-	-	-	-	91	-	-	65	235	-	-	-	3,046
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1	32	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	2	25	-	-	-	81
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี	3	34	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	3	5	44	-	97
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	143	-	-	-	-	1,613	-	-	-	-	-	-	-	-	160	-	-	1,916
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	7	103	-	-	-	-	1	331	579	-	38	-	20	5	-	-	-	1,084
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตอุดรธานี	-	-	-	-	-	-	2	6	18	-	-	-	-	-	-	-	-	26
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดอุดรธานี	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	3	-	-	13
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
วิทยาลัยสันตพล	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	58	13	-	-	82
มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขต)	11	-	-	-	-	-	-	-	32	-	8	-	-	-	-	-	-	51
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	4
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2	-	-	-	-	-	-	13	28	-	-	-	-	-	-	-	-	43
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุดรธานี	22	23	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	233	79	-	-	378

สังกัด	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการพลเรือนกึ่งวิชาชีพที่สอน	ข้าราชการตำรวจกึ่งวิชาชีพที่สอน	พระภิกษุผู้ปฏิบัติหน้าที่สอน	ครูเอกชนทำหน้าที่สอน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหาร	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสอน	พนักงานราชการ	พนักงานราชการสายสนับสนุน	พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างสายสนับสนุน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ/ครูพี่เลี้ยง	อื่นๆ	ผลรวม
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	42	-	-	-	66	-	-	-	-	-	-	-	-	119	46	-	-	273
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	17	183	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-	239
เทศบาลนครอุดรธานี	31	1,225	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	30	28	-	-	1,318
เทศบาลเมือง/เทศบาลตำบล/อบต.	14	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	5	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	14	-	65	-	-	-	-	-	-	1	-	25	-	-	-	-	1	105
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	11	36	-	-	-	-	18	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	69
ผลรวม	1,159	10,805	65	22	66	1,613	21	360	661	445	71	25	348	2,633	335	44	1	18,673

ข้อมูล ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2563

3.1.4 ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562 ของสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 14 คน จำแนกเป็นมีปัญหาด้านการปรับตัว 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 สมรส 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ต้องคดี/ถูกจับ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 อพยพตามผู้ปกครอง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 ฐานะยากจน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 มีปัญหาครอบครัว 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43

สังกัด / สาเหตุ	มีปัญหา การ ปรับตัว	สมรส	ต้องคดี / ถูกจับ	เจ็บป่วย / อุบัติเหตุ	หาเลี้ยง ครอบครัว	อพยพ ตาม ผู้ปกครอง	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	กรณี อื่นๆ	อายุพ้น เกณฑ์	ผลรวม ทั้งหมด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	0	1	1	0	0	3	0	1	0	0	6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3
สำนักบริหารการศึกษาดูแลพิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ผลรวมทั้งหมด	3	2	1	0	0	4	1	3	0	0	14

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562

3.1.5 จำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. มีจำนวนทั้งสิ้น 13,647 คน จำแนกเป็นศึกษาต่อจังหวัดเดิม สพท. เดิม 7,408 คน คิดเป็นร้อยละ 54.28 ศึกษาต่อจังหวัดเดิมต่าง สพท. 3,365 คน คิดเป็นร้อยละ 24.66 ศึกษาต่อต่างจังหวัด 221 คน คิดเป็นร้อยละ 1.62 ศึกษาต่อ กทม. 25 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18 ศึกษาต่อจังหวัดเดิมต่างสังกัด 2,534 คน คิดเป็นร้อยละ 18.57 ศึกษาต่อต่างจังหวัดต่างสังกัด 94 คน คิดเป็นร้อยละ 0.69

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่างสังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่างสังกัด รวม	รวมทั้งสิ้น
สพป.อุดรธานี เขต 1	นักเรียนจบทั้งหมด	2,534	746	58	7	1,034	14	4,393
	โรงเรียนเดิม	1,648	6	1	0	0	0	1,655
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	816	670	47	4	869	7	2,413
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	3	2	0	0	8	0	13
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	0	3	2	0	7	1	13
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	0	0	0	1	44	2	47
	กศน.	1	3	0	0	3	0	7
	อื่น ๆ	66	62	8	2	103	4	245
สพป.อุดรธานี เขต 2	นักเรียนจบทั้งหมด	1,472	671	39	5	573	28	2,788
	โรงเรียนเดิม	1,029	1	1	0	2	0	1,033
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	435	651	27	3	273	8	1,397
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	1	2	0	0	7	1	11
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	2	0	2	0	9	3	16
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	4	14	0	0	156	14	188
	กศน.	0	0	0	1	1	0	2
	อื่น ๆ	1	3	9	1	125	2	141

ชื่อหน่วยงาน	ประเภท	จังหวัดเดิม สพท. เดิม รวม	จังหวัดเดิม ต่าง สพท. รวม	ต่างจังหวัด รวม	กทม. รวม	จังหวัดเดิม ต่างสังกัด รวม	ต่างจังหวัด ต่างสังกัด รวม	รวมทั้งสิ้น
สพป.อุดรธานี เขต 3	นักเรียนจบทั้งหมด	2,025	1,137	80	9	514	26	3,791
	โรงเรียนเดิม	1,145	1	1	0	0	0	1,147
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	847	1,118	62	5	254	15	2,301
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	12	3	0	0	6	4	25
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	2	1	8	0	23	2	36
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	10	5	5	0	167	1	188
	กศน.	2	1	0	0	7	0	10
	อื่น ๆ	7	8	4	4	57	4	84
สพป.อุดรธานี เขต 4	นักเรียนจบทั้งหมด	1,377	811	44	4	413	26	2,675
	โรงเรียนเดิม	906	1	0	0	5	0	912
	โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	461	784	42	2	205	18	1,512
	โรงเรียนสังกัดเอกชน	2	1	0	0	4	1	8
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	4	1	0	2	14	2	23
	โรงเรียนอื่น สังกัด อบจ.	1	11	0	0	170	1	183
	กศน.	0	0	0	0	5	0	5
	อื่น ๆ	3	13	2	0	10	4	32
รวมทั้งสิ้น	นักเรียนจบทั้งหมด	7,408	3,365	221	25	2,534	94	13,647

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2563

3.1.6 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 12,034 คน จำแนกเป็น บวชในศาสนา 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร 29 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป 21 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ 79 คน คิดเป็นร้อยละ 0.66 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม 5,807 คน คิดเป็นร้อยละ 48.25 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม. 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม 2,104 คน คิดเป็นร้อยละ 17.48 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด 140 คน คิดเป็นร้อยละ 1.16 ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ 812 คน คิดเป็นร้อยละ 6.75 สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล 1,587 คน คิดเป็นร้อยละ 13.19 และสถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน 1,427 คน คิดเป็นร้อยละ 11.86

ประเภท	สพป.อุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 2	สพป.อุดรธานี เขต 3	สพป.อุดรธานี เขต 4	สพม.อุดรธานี	ผลรวมทั้งหมด
นักเรียนจบทั้งหมด	1,658	1,012	1,230	798	7,336	12,034
บวชในศาสนา	0	0	1	0	1	2
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	1	0	2	0	3	6
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	0	0	0	0	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	0	0	2	0	2
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	1	0	0	1	0	2
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	4	8	11	3	3	29
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	2	1	0	0	3	6
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	9	2	4	2	4	21
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	28	24	11	5	11	79
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	199	0	0	45	5,563	5,807
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	3	2	0	1	4	10
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	503	342	311	279	669	2,104
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	12	43	18	10	57	140

ประเภท	สพป.อุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 2	สพป.อุดรธานี เขต 3	สพป.อุดรธานี เขต 4	สพม.อุดรธานี	ผลรวมทั้งหมด
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	188	98	155	96	275	812
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	251	342	278	188	528	1,587
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	457	150	439	166	215	1,427
อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2563

3.1.7 จำนวนนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ของจังหวัดอุดรธานี

นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. มีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 6,056 คน จำแนกเป็นจำแนกเป็นค้าขาย ธุรกิจ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 0.51 งานบริการ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.10 บวชในศาสนา 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 ภาคการเกษตร 53 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88 66 ภาคอุตสาหกรรม 90 คน คิดเป็นร้อยละ 1.49 มหาวิทยาลัยของรัฐ 4,381 คน คิดเป็นร้อยละ 72.34 มหาวิทยาลัยของเอกชน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 1.24 มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ 95 คน คิดเป็นร้อยละ 1.57 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28 รับจ้างทั่วไป 182 คน คิดเป็นร้อยละ 3.01 สถาบันตำรวจ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07 สถาบันทหาร 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 สถาบันพยาบาล 32 คน คิดเป็นร้อยละ 0.53 สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล 330 คน คิดเป็นร้อยละ 5.45 สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 1.68 และสถาบันอื่นๆ 649 คน คิดเป็นร้อยละ 10.72

ประเภท	สพป.อุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 2	สพป.อุดรธานี เขต 3	สพป.อุดรธานี เขต 4	สพม.อุดรธานี	ผลรวมทั้งหมด
นักเรียนจบทั้งหมด	81	0	0	20	5,955	6,056
การประมง	0	0	0	0	0	0
ค้าขาย ธุรกิจ	0	0	0	0	31	31
งานบริการ	0	0	0	0	6	6
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	0	0	0	0	0	0
บวชในศาสนา	0	0	0	0	1	1
ภาคการเกษตร	0	0	0	1	52	53

ประเภท	สพป.อุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 2	สพป.อุดรธานี เขต 3	สพป.อุดรธานี เขต 4	สพม.อุดรธานี	ผลรวมทั้งหมด
ภาคอุตสาหกรรม	0	0	0	3	87	90
มหาวิทยาลัยของรัฐ	81	0	0	8	4292	4,381
มหาวิทยาลัยของเอกชน	0	0	0	0	75	75
มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	0	0	0	0	95	95
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	0	0	0	0	17	17
รับจ้างทั่วไป	0	0	0	3	179	182
รับราชการ	0	0	0	0	0	0
สถาบันตำรวจ	0	0	0	0	4	4
สถาบันทหาร	0	0	0	0	8	8
สถาบันพยาบาล	0	0	0	0	32	32
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	0	0	0	4	326	330
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	0	0	0	0	102	102
สถาบันอื่น ๆ	0	0	0	1	648	649
อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2563

3.1.8 สรุปทุนการศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2563

โดยจังหวัดอุดรธานีได้รับทุนรวมทั้งสิ้น 267 ทุน โดยแบ่งเป็นทุนพระราชทาน มทศ. (รุ่น 12) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.12 ทุนเฉลิมราชกุมารี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 5.24 ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 19.10 ทุนมูลนิธิเปรมติณสูลานนท์ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 28.84 ทุนกิจกรรมเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 44.57 และ ทุนสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุดรธานี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.12

ที่	รายชื่อ	จำนวนทุน/คน
1	ทุนพระราชทาน มทศ.(จำนวน 12 รุ่น)	3 คน
2	ทุนเฉลิมราชกุมารี	14 คน
3	ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์	51 คน
4	ทุนมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์	77 คน
5	ทุนกิจกรรมเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ	119 คน
6	ทุนสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุดรธานี	3 คน
รวมทั้งสิ้น		267 ทุน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2563

3.2 ด้านคุณภาพทางการศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

นิยามศัพท์เฉพาะ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET (Vocational National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

การทดสอบการศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET (Non-Formal National Education Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET (Buddhism National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวินัย

3.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดอุดรธานี จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2562

วิชา	ป.6		ม.3		ม.6	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ภาษาไทย	47.10	13.58	53.16	14.64	40.40	13.90
ภาษาอังกฤษ	33.09	16.10	31.64	12.10	27.23	12.23
คณิตศาสตร์	31.35	15.00	25.10	14.23	23.29	16.38
สังคมศึกษาฯ					34.36	8.36
วิทยาศาสตร์	34.38	12.86	29.83	8.30	28.00	10.51
รวมเฉลี่ย	36.48	14.39	34.93	12.32	30.66	12.28

3.2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างจังหวัดอุดรธานีกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	จังหวัด	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	47.10	49.07	-1.97
ภาษาอังกฤษ	33.09	34.42	-1.33
คณิตศาสตร์	31.35	32.90	-1.55
วิทยาศาสตร์	34.38	35.55	-1.17
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	36.48	37.99	-1.51

3.2.3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างจังหวัดอุดรธานีกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	จังหวัด	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	53.16	55.14	-1.98
ภาษาอังกฤษ	31.64	33.25	-1.61
คณิตศาสตร์	25.10	26.73	-1.63
วิทยาศาสตร์	29.83	30.07	-0.24
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	34.93	36.30	-1.36

3.2.4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างจังหวัดอุดรธานีกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	จังหวัด	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	40.40	42.21	-1.81
ภาษาอังกฤษ	27.23	29.20	-1.97
คณิตศาสตร์	23.29	25.41	-2.12
วิทยาศาสตร์	28.00	29.20	-1.20
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	34.36	35.70	-1.34
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	30.66	32.34	-1.69

3.2.5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างจังหวัดอุดรธานี กับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย					ผลต่าง (+/-)			
	จังหวัด	ภาค10	ภาคอีสาน	กระทรวง	ประเทศ	ภาค 10	ภาคอีสาน	กระทรวง	ประเทศ
ภาษาไทย	47.10	46.65	47.50	49.18	49.07	0.45	-0.40	-2.08	-1.97
ภาษาอังกฤษ	33.09	31.05	31.02	34.64	34.42	2.04	2.07	-1.55	-1.33
คณิตศาสตร์	31.35	30.38	31.19	33.13	32.90	0.97	0.16	-1.78	-1.55
วิทยาศาสตร์	34.38	33.58	34.07	35.68	35.55	0.80	0.31	-1.30	-1.17
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	36.48	35.42	35.95	38.16	37.99	1.07	0.53	-1.68	-1.51

3.2.6 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างจังหวัดอุดรธานี กับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย					ผลต่าง (+/-)			
	จังหวัด	ภาค10	ภาคอีสาน	กระทรวง	ประเทศ	ภาค 10	ภาคอีสาน	กระทรวง	ประเทศ
ภาษาไทย	53.16	53.10	53.68	55.63	55.14	0.06	-0.52	-2.47	-1.98
ภาษาอังกฤษ	31.64	30.80	30.80	33.69	33.25	0.84	0.84	-2.05	-1.61
คณิตศาสตร์	25.10	24.42	24.71	27.19	26.73	0.68	0.39	-2.09	-1.63
วิทยาศาสตร์	29.83	29.51	29.58	30.25	30.07	0.32	0.25	-0.42	-0.24
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	34.93	34.46	34.69	36.69	36.30	0.48	0.24	-1.76	-1.36

3.2.7 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างจังหวัดอุดรธานี กับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย					ผลต่าง (+/-)			
	จังหวัด	ภาค10	ภาคอีสาน	กระทรวง	ประเทศ	ภาค 10	ภาคอีสาน	กระทรวง	ประเทศ
ภาษาไทย	40.40	39.85	40.02	42.67	42.21	0.55	0.38	-2.27	-1.81
ภาษาอังกฤษ	27.23	25.80	25.76	29.59	29.20	1.43	1.47	-2.36	-1.97
คณิตศาสตร์	23.29	21.86	21.75	25.83	25.41	1.43	1.54	-2.54	-2.12
วิทยาศาสตร์	28.00	27.53	27.66	29.44	29.20	0.47	0.34	-1.44	-1.20
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	34.36	34.00	34.33	35.94	35.70	0.36	0.03	-1.58	-1.34
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	30.66	29.81	29.90	32.69	32.34	0.85	0.75	-2.04	-1.69

3.2.8 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ของจังหวัดอุดรธานี และสังกัดอื่นๆ

ที่	ระดับ/สังกัด	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
		2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง
	สนง.ศจ.อุดรธานี	55.05	47.10	-7.95	37.44	31.35	-6.09	39.82	34.38	-5.44	38.54	33.09	-5.45
1	สพฐ.	54.65	46.58	-8.07	37.16	30.89	-6.27	39.44	33.78	-5.66	36.78	31.3	-5.53
2	สพป.	54.65	46.58	-8.07	37.16	30.89	-6.27	39.44	33.78	-5.66	36.78	31.3	-5.53
3	สช.	57.62	49.45	-8.17	40.26	33.56	-6.70	42.12	36.74	-5.38	46.62	40.8	-5.79
4	สกอ.	65.16	59.53	-5.63	53.92	46.22	-7.70	48.32	48.44	0.12	55.27	53.7	-1.62
5	อปท.	51.61	45.38	-6.23	31.37	28.84	-2.53	36.79	33.43	-3.36	34.34	29.1	-5.23
6	ตชด.	48.92	41.86	-7.06	27.44	27.45	0.01	37.91	31.10	-6.81	33.61	27.2	-6.38
7	เล็ก	53.53	45.40	-8.13	36.43	30.07	-6.36	38.66	32.57	-6.09	35.39	29.88	-5.51
8	กลาง	54.42	47.02	-7.40	35.58	31.18	-4.40	39.11	34.34	-4.77	37.15	32.46	-4.69
9	ใหญ่	55.24	47.82	-7.42	36.33	30.50	-5.83	40.75	34.98	-5.77	40.08	34.29	-5.79
10	ใหญ่พิเศษ	63.10	52.79	-10.31	49.08	37.82	-11.26	45.48	40.50	-4.98	53.82	45.34	-8.48
11	ในเมือง	57.40	49.71	-7.69	39.26	33.40	-5.86	40.97	36.98	-3.99	43.08	38.02	-5.06
12	นอกเมือง	54.12	46.09	-8.03	36.72	30.54	-6.18	39.36	33.36	-6.00	36.74	31.17	-5.57

3.2.9 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ของจังหวัดอุดรธานี และสังกัดอื่นๆ

ที่	ระดับ/สังกัด	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
		2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง
สนง.ศจ.อุดรธานี		52.09	53.16	1.07	28.78	25.10	-3.68	35.39	29.83	-5.56	28.76	31.64	2.88
1	สพฐ.	52.71	53.99	1.28	29.02	25.16	-3.86	35.81	30.02	-5.79	28.77	31.66	2.89
2	สพม.	54.21	55.50	1.29	29.09	26.02	-3.07	36.16	30.26	-5.90	28.79	32.68	3.89
3	สพป.	50.01	51.27	1.26	28.89	23.61	-5.28	35.19	29.61	-5.58	28.73	29.84	1.11
4	สช.	54.67	54.84	0.17	32.51	29.78	-2.73	36.33	30.73	-5.60	31.63	36.66	5.03
5	อาชีวศึกษา	-	50.28	-	-	20	-	-	27.56	-	-	30.00	-
6	อปท.	46.15	48.33	2.18	24.19	21.72	-2.47	31.94	28.20	-3.74	26.49	27.95	1.46
7	สนง.พระพุทธศาสนา	40.83	39.77	-1.06	22.35	19.54	-2.81	28.91	26.84	-2.07	25.35	27.01	1.66
8	เล็ก	48.23	49.04	0.81	27.24	22.35	-4.89	33.96	28.72	-5.24	27.62	28.52	0.90
9	กลาง	48.79	50.25	1.46	26.51	22.75	-3.76	33.9	28.93	-4.97	27.63	29.23	1.60
10	ใหญ่	49.95	51.82	1.87	25.4	22.81	-2.59	33.52	28.87	-4.65	26.71	29.11	2.40
11	ใหญ่พิเศษ	58.92	59.48	0.56	33.82	30.48	-3.34	38.75	31.97	-6.78	31.69	37.44	5.75
12	ในเมือง	56.74	57.42	0.68	32.67	29.28	-3.39	37.52	31.29	-6.23	31.21	36.41	5.20
13	นอกเมือง	49.75	51.02	1.27	26.83	23.01	-3.82	34.32	29.10	-5.22	27.54	29.25	1.71

3.2.10 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ของ จังหวัดอุดรธานี และสังกัดอื่นๆ

ที่	ระดับ/สังกัด	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ			สังคมศึกษาฯ		
		2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง
	สนง.ศรจ.อุดรธานี	45.19	40.40	-4.79	28.21	23.29	-4.92	29.56	28.00	-1.56	29.47	27.23	-2.24	34.25	34.36	0.11
1	สพฐ.	45.79	40.98	-4.81	28.33	23.23	-5.1	29.77	28.08	-1.69	29.72	27.34	-2.38	34.38	34.65	0.27
2	สพม.	45.85	41.03	-4.82	28.39	23.29	-5.1	29.79	28.10	-1.69	29.74	27.38	-2.36	34.4	34.66	0.26
3	สพป.	42.32	38.30	-4.02	24.62	20.16	-4.46	28.62	26.95	-1.67	28.76	25.16	-3.6	33.42	34.5	1.08
4	สช.	54.78	49.26	-5.52	47.63	41.02	-6.61	36.09	36.15	0.06	41.85	38.35	-3.5	39.49	39.63	0.14
5	อปท.	37.11	32.54	-4.57	19.95	16.83	-3.12	25.4	24.20	-1.2	22.80	22.12	-0.68	31.25	29.98	-1.27
6	สนง.พระพุทธศาสนาฯ	32.24	28.76	-3.48	16.95	16.18	-0.77	23.94	23.30	-0.64	21.08	21.09	0.01	30.43	28.88	-1.55
7	เล็ก	36.89	33.07	-3.82	18.82	15.81	-3.01	25.44	24.59	-0.85	21.92	21.75	-0.17	31.27	30.83	-0.44
8	กลาง	39.71	34.67	-5.04	21.15	17.8	-3.35	26.7	25.04	-1.66	23.93	22.44	-1.49	32.07	31.32	-0.75
9	ใหญ่	41.26	37.25	-4.01	23.34	19.15	-4.19	27.5	25.99	-1.51	24.93	23.40	-1.53	32.77	32.46	-0.31
10	ใหญ่พิเศษ	50.88	45.56	-5.32	35.25	28.69	-6.56	32.49	30.73	-1.76	35.30	31.85	-3.45	36.44	37.13	0.69
11	ในเมือง	50.65	45.14	-5.51	35.65	29.15	-6.5	32.4	30.50	-1.9	35.76	32.40	-3.36	36.65	37.15	0.5
12	นอกเมือง	45.19	40.40	-4.79	28.21	23.29	-4.92	27.23	25.96	-1.27	24.33	23.02	-1.31	32.3	32.09	-0.21

3.2.11 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2561 - 2562 จำแนกตามระดับประเทศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศึกษาธิการภาค 10 และระดับจังหวัด

วิชา	ปีการศึกษา	ระดับ/คะแนนเฉลี่ย			
		ประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ศึกษาธิการภาค 10	จังหวัด
ความรู้ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป	2561	41.63	39.92	39.52	39.70
	2562	43.63	42.03	41.59	41.60
	ผลต่าง	2.00	2.11	2.07	1.90

3.2.12 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ปีการศึกษา 2561 - 2562 จำแนกตามระดับประเทศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศึกษาธิการภาค 10 และระดับจังหวัด

วิชา	ปีการศึกษา	ระดับ/คะแนนเฉลี่ย			
		ประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ศึกษาธิการภาค 10	จังหวัด
ความรู้ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป	2561	40.04	38.65	37.83	38.16
	2562	40.75	39.65	39.23	39.34
	ผลต่าง	0.71	1.00	1.40	1.18

3.2.13 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัดอุดรธานี

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
ทักษะการเรียนรู้	47.29	42.61	-4.68	42.03	40.67	-1.36	34.54	42.81	8.27
ความรู้พื้นฐาน	41.34	38.93	-2.41	34.18	36.47	2.29	34.54	35.2	0.66
การประกอบอาชีพ	38.36	41.29	2.93	33.48	37.58	4.1	32.51	40.49	7.98
ทักษะการดำเนินชีวิต	49.7	44.93	-4.77	42.55	41.95	-0.6	42.71	41.95	-0.76
การพัฒนาสังคม	46.86	43.69	-3.17	39.66	42.22	2.56	39.27	40.99	1.72
เฉลี่ย	44.71	42.29	-2.42	38.38	39.78	1.40	36.71	40.29	3.57

3.2.14 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับโรงเรียน (N-NET)

ของผู้เรียน

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
ทักษะการเรียนรู้	39.54	35.73	-3.81	35.73	33.21	-2.52	36.42	33.82	-2.60
ความรู้พื้นฐาน	33.80	35.10	1.30	31.73	33.61	1.88	31.91	34.25	2.34
การประกอบอาชีพ	37.83	39.99	2.16	34.52	36.89	2.37	35.88	36.87	0.99
ทักษะการดำเนินชีวิต	45.05	43.08	-1.97	41.21	38.72	-2.49	43.18	39.86	-3.32
การพัฒนาสังคม	32.12	40.55	8.43	29.68	37.34	7.66	30.63	38.16	7.53
เฉลี่ย	37.67	38.89	1.22	34.57	35.95	1.38	35.60	36.59	0.99

3.2.15 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับโรงเรียน (N-NET)

ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัดอุดรธานี

สาระ	ประเทศ			ศึกษาธิการภาค 10			จังหวัดอุดรธานี		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ผลต่าง
ทักษะการเรียนรู้	35.73	32.27	-3.46	33.70	29.45	-4.25	34.59	29.81	-4.78
ความรู้พื้นฐาน	28.26	30.25	1.99	26.42	27.81	1.39	26.62	28.46	1.84
การประกอบอาชีพ	39.07	41.74	2.67	34.68	37.28	2.6	36.38	38.40	2.02
ทักษะการดำเนินชีวิต	32.61	36.84	4.23	29.48	32.39	2.91	30.39	33.19	2.80
การพัฒนาสังคม	32.42	31.46	-0.96	30.01	28.74	-1.27	30.57	29.52	-1.05
เฉลี่ย	33.62	34.51	0.89	30.86	31.13	0.28	31.71	31.88	0.17

3.2.16 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา

(B-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2561 - 2562 ระดับจังหวัดอุดรธานี

ระดับ	วิชาภาษาบาลี			วิชาธรรม			วิชาพุทธประวัติ			วิชาวินัย			รวม/เฉลี่ย		
	2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง
ประเทศ	34.11	31.59	-2.52	40.82	43.89	3.07	37.03	34.58	-2.45	36.59	34.51	-2.08	37.14	36.14	-1.00
จังหวัดอุดรธานี	31.6	28.45	-3.15	38.64	40.77	2.13	34.59	32.19	-2.40	35.07	32.46	-2.61	34.98	33.47	-1.51

3.2.17 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา

(B-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2561 - 2562 ระดับจังหวัดอุดรธานี

ระดับ	วิชาภาษาบาลี			วิชาธรรม			วิชาพุทธประวัติ			วิชาวินัย			รวม/เฉลี่ย		
	2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง	2561	2562	ผลต่าง
ประเทศ	31.96	31.96	0	38.62	36.07	-2.55	43.62	41.49	-2.13	41.90	34.60	-7.30	39.03	36.03	-3.00
จังหวัดอุดรธานี	30.99	27.32	-3.67	36.48	34.49	-1.99	38.85	39.95	1.10	41.27	34.33	-6.94	36.9	34.02	-2.88

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563-2565) แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุน

2.3 มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน และทุนอื่น ๆ

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก

3.3 คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
อุดรธานี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

การรักษาความสงบภายในประเทศ

- การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนัก
ในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

- การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

- สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน
ในสถานศึกษา

- การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

- การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

- การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม
รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย

- การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับ
ผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

- สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับ
ผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง
มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตาม
เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

2.1 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีแนวทางการพัฒนา 5 แผนย่อย ดังนี้

2.1.1 แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
มนุษย์มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลก
ในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่
เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้
การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามา
มีส่วนร่วม พร้อมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริม
การเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างสมดุล
ระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่
กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว
โดยที่จะต้องมีการจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต ครอบครัว ส่งเสริม
พัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพ
มาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วน การพัฒนาสนับสนุนการ
จัดสวัสดิการ และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน
สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต
สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม
รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร
เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน
มีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงาน ส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้
พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลุกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน
เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยง
และบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูล
เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพ
ของการดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์

ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติเพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

2.2 แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งกำหนดมาตรการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรณรงค์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้านและดูแลบุตรมากขึ้น

2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสภาวะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

2.3 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

2.4 แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพ มาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและ ทักษะทางการเงินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษใน ต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดง ศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย

5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคย กระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

2.2 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มีแนวทางการพัฒนา 2 แผนย่อย ดังนี้

2.2.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และ ระบบคิด ในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ จัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตร ฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและ ทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคม เป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนา ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณา การที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะ ชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถ

กำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คุณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้าง ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียน ในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสม กับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชา สังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวน ทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิง ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีใน การสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ

เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การเรียนรู้ พัฒนาดตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียนนักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย

5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

2.2.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรอง

และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่

เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการเปลี่ยนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่าง สมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไข ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนา คนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบ ต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบ เป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากร และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของ ฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของ เศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการ เติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงาน เชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนา ยกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำโดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

4. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติและส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุก ในประชาคมอาเซียน และดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

5. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายหลักไว้ 12 ด้าน โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี 8 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชนและพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทำงานการนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้างรวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.3 สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย

นโยบายที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสุขของประเทศ

2.2 ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องสร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

นโยบายที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ โดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทยและภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลายผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติพร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เพื่อกกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทยพัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดีรวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงาม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจ

และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคี ประองตอง และยั่งยืน และให้พุทธศาสนิกชน เข้าถึงแก่นแท้คำสอนของ พระพุทธเจ้าและสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.4 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลายในลักษณะพหุ สังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริมสร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

นโยบายที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม

5.2.3 สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการรายใหม่ โดยการ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าถึงเทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรม การปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการ พัฒนาผู้ประกอบการ การเข้าถึงแหล่งเงิน การพัฒนาศูนย์ทดสอบหรือวิจัยและออกแบบที่ได้มาตรฐานสากล และการ ใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ ในพื้นที่มาสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ

5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

5.4.5 ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยว สู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่าย วิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนา เชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนา ทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนาয়ুমัคคุเทศก์

5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

5.9.3 ส่งเสริมเยาวชนและบทบาทสตรีในการเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ยุคใหม่ โดยการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมผ่านการศึกษา และการเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงเทคโนโลยีแหล่งเงิน และการระดมทุนเพื่อกระตุ้นและเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถนำเสนอแนวคิด พัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม และดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเอง

5.9.4 ดึงดูดบุคลากรที่มีทักษะสูงเข้ามาช่วยบ่มเพาะผู้ประกอบการขนาดกลางและ ขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมขั้นสูง และเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการ ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับ นักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยและ พัฒนา ปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนา เทคโนโลยีขั้นสูง

นโยบายที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

7.2 สร้างความเข้มแข็งของชุมชน

7.2.1 สร้างผู้นำชุมชน ยกย่องปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นวิทยากร ในการขับเคลื่อนและสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา กิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่ส่งผลต่อการสร้างสังคมที่เข้มแข็ง การปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้เสียสละ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อแบ่งปันผู้อื่น และเป็นพลังสำคัญในการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำ การพัฒนา ตนเองและการจัดการของชุมชนท้องถิ่น

7.2.4 สร้างพลังในชุมชน โดยส่งเสริมให้เกิดการสร้างพลังทางสังคม ภาวศีเครือข่าย การรวมตัวของภาคส่วนต่าง ๆ ในชุมชนมาเป็นกำลังในการพัฒนาเพื่อส่วนรวม โดยให้ความสำคัญกับการสร้างพลัง จิตอาสา สร้างพลังแผ่นดินเพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเอกภาพแก่กลุ่มอาสาสมัครรูปแบบต่าง ๆ การสร้างพลัง สร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมของคนทุกวัยผ่านการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ และการ สร้างพลังภูมิคุ้มกันเพื่อการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์ และประชาชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและเตือนภัย

นโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียน ให้มีโอกาสดูตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไป บนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดูการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาศักยภาพคนวัยผู้ใหญ่

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.3 สร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนาให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงถึงนักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบ

ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชนชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญารวมกันและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

นโยบายที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเองและระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์ และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อนปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหา

ความคิดริเริ่มและสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์ วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่นศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติและเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลางพร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

นโยบายที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา หน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชน

จะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และ ความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs)

สืบเนื่องจากการพัฒนาของโลกด้านอุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุค ที่ผ่านได้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนสุขภาวะของประชากรในโลกอย่างรุนแรง ในการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ เมื่อปี 2543 ผู้นำชาติสมาชิก 189 ประเทศ จึงได้ร่วมกันตั้ง “เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ” (Millennium Development Goals) เพื่อร่วมมือกันแก้ไขปัญหาให้บรรลุภายในปี 2558 โดยมีเป้าหมายหลัก 8 ประการ คือ 1. ขจัดความยากจนและความหิวโหย 2. ส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา ระดับประถมศึกษา 3. ส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศและบทบาทสตรี 4. ลดอัตราการเสียชีวิตของเด็ก 5. พัฒนา สุขภาพของสตรีมีครรภ์ 6. ต่อสู้กับโรคเอดส์ มาลาเรีย และโรคภัยร้ายแรงอื่นๆ 7. อนุรักษ์และจัดการสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน 8. สร้างพันธมิตรระดับโลกเพื่อพัฒนาประชาคมโลก

ดังนั้น ในการประชุมสมัชชาสหประชาชาติครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา ในปีนี้ ซึ่งเป็นปีที่ครบกำหนดเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ ผู้นำชาติสมาชิก 193 ประเทศ รวมทั้งองค์กร ภาควิชาชนที่หลากหลาย จึงได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อขยายผลต่อยอด เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ โดยอาศัยกรอบความคิดของการพัฒนาในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคมและ สิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกัน และตั้งเป้าหมายที่จะยุติความยากจนและฟื้นฟูสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืนภายในปี 2573 SDGs ประกอบด้วย

เป้าหมาย 1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบ ทุกหนแห่ง

เป้าหมาย 2: ยุติความหิวโหย สร้างความมั่นคงทางอาหาร ยุกระดับโภชนาการและส่งเสริม เกษตรกรรมยั่งยืน

เป้าหมาย 3: สร้างหลักประกันสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาวะของทุกคน ทุกวัย

เป้าหมาย 4: สร้างหลักประกันถ้วนหน้า ความเท่าเทียมด้านคุณภาพการศึกษาและส่งเสริม โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

เป้าหมาย 5: บรรลุความเท่าเทียมทางเพศ และสร้างความเข้มแข็งแก่ผู้หญิงและเด็กหญิง

เป้าหมาย 6: สร้างหลักประกันให้มีการบริหารจัดการน้ำและการสุขาภิบาลอย่างยั่งยืนสำหรับทุกคน

เป้าหมาย 7: สร้างหลักประกันการเข้าถึงพลังงานยุคใหม่ ที่มีราคาซื้อหาได้ ที่เชื่อถือได้ และมีความยั่งยืนสำหรับทุกคน

เป้าหมาย 8: ส่งเสริมความยั่งยืน ความเท่าเทียม และการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน รวมทั้ง โอกาสในการทำงานที่ดีและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมาย 9: เร่งสร้างระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เท่าเทียม และยั่งยืน และสนับสนุนนวัตกรรม

เป้าหมาย 10: ลดความเหลื่อมล้ำในประเทศและระหว่างประเทศต่างๆ

เป้าหมาย 11: ทำให้เมืองและที่ตั้งถิ่นฐานของประชาชน มีความเท่าเทียม ปลอดภัย มั่นคง และยั่งยืน

เป้าหมาย 12: สร้างหลักประกันแก่ระบบการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

เป้าหมาย 13: ดำเนินการเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบอย่างเร่งด่วน

เป้าหมาย 14: อนุรักษ์และใช้ทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย 15: ปกป้อง ป่าฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ระบบนิเวศภาคพื้นดินอย่างยั่งยืน
การจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการแปรสภาพเป็นทะเลทราย ภัยแล้งและฟื้นฟูความเสื่อมโทรมของพื้นดิน และหยุดยั้งการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ

เป้าหมาย 16: ส่งเสริมสังคมที่มีสันติภาพและความเท่าเทียมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม สร้างสถาบันทางสังคมที่มีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ และมีความเท่าเทียมในทุกระดับ

เป้าหมาย 17: เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่การปฏิบัติ และฟื้นฟูความร่วมมือของพันธมิตรระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

8. แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 14 แผน) ดังนี้

1. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
3. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
5. แผนงานบูรณาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
6. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
7. แผนงานบูรณาการพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์
8. แผนงานบูรณาการพัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล
9. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
10. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
11. แผนงานบูรณาการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
12. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
13. แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล
14. แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว

9. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีเนื้อหาดังนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่ง พ. ระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2 546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จํายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อบรรลุเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้
หลักการตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจ หลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพ ขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้าน การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมี ความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงาน ภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับ สังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนด นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวม ภารกิจ และบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่ สามารถ ลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาช่วย ทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/ โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้ง กระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคน ของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนา สมรรถนะและความรู้ ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็น รัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการ จัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการ จำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์ จำลองผ่าน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมอง ร่วมกันของ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้าง อาชีพ อาทิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะ ภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสม รองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อ ส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะความรู้และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบและมีเหตุผลเป็น ขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการ พัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อม ในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนา สมรรถนะบุคลากร ระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์ พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษา อย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสาร และใช้ ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของ แต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและ อนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอน ด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
 - ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 - ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
 - ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
 - สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
 - พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
 - สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
 - จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดย คำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณ ไว้ ดังนี้ (1) งดดูงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำ รายงานเสนอต่อ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและ ดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาล หรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบาย

และจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) มีเนื้อหาดังนี้

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2562 นั้น เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้า กับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความ ปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

5. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และ ตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึง การบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของ ตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้าง เสริมทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่ผู้เรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำครูยกกำลังสองที่ เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตร ยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทาง ที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษา เพื่อความ เป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็น ภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์เชื่อมต่อโรงเรียน

ยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็นเพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
- ให้ผู้เรียน ครูผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

10. ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาค มีทรัพยากรพื้นฐานที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข
6. ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงานในพื้นที่ชุมชน สังคม จังหวัด และภาค
7. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
8. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านสุขภาพและโภชนาการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
9. เมืองมีความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดและภาค
10. ระบบบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ร่วมกับทุกภาคส่วน

วิสัยทัศน์

“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้- ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร
- เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ และสุขภาวะที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตอาสา มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญา มีความเป็นมืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้ง มีแผนการพัฒนาและการใช้อัตรากำลังครูให้มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะครูระดับปฐมวัย ครูระดับ อาชีวศึกษา ครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม

3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีปริมาณเพียงพอ โดยมีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้มีความสามารถพิเศษด้านพหุปัญญา สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนได้รับการศึกษาเพื่อฝึกอาชีพตาม ความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางสังคม

4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภท การศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้ง มีระบบ เทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึง ทรัพยากรพื้นฐานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้และทักษะ ต่อยอดการประกอบอาชีพ /การปฏิบัติงาน รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอน แบบ

ดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผลผลิต / ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการมีความคล่องตัวในการบริหารงาน การศึกษา มากยิ่งขึ้น มีเอกภาพ และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มี ประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาค สถานศึกษาทุกระดับมีมาตรฐานขั้นต่ำตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ มีธรรมาภิบาลในการบริหาร และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้ทุกภาคส่วนเข้ามา ดำเนินการร่วมและ/หรือสนับสนุนทรัพยากรในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งมีกลไกการนำความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมายา้ถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในพื้นที่ชุมชน เพื่อนำไปใช้สำหรับการประกอบ อาชีพได้

11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิสัยทัศน์ “ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึง เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาที่มี คุณภาพ สอดคล้องกับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการ เรียนรู้อย่างทั่วถึง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน และเชื่อมโยงศักยภาพการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้มีคุณภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยมีศักยภาพในการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนประชากรทุกช่วงวัยให้มีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการพัฒนา นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพและมีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
3. จังหวัดในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เชื่อมโยงการ เรียนรู้แบบบูรณาการ
4. ประชากรทุกช่วงวัย มีศักยภาพในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์

1. จัดการเรียนรู้ให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
2. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชากรตลอดช่วงชีวิต
3. พัฒนาศักยภาพของประชากรทุกช่วงวัยในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านดิจิทัลเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

12. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : การพัฒนาศักยภาพการค้าการลงทุนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมผู้ประกอบการ โดยเฉพาะ SMEs วิสาหกิจชุมชน และกลุ่มธุรกิจเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ประกอบการด้านอาหาร สิ่งทอ สมุนไพร กีฬา ท่องเที่ยว ดิจิทัล และผู้ประกอบการทางสังคม
2. ส่งเสริมการตลาด การรับรองมาตรฐาน การใช้/สร้างตราสัญลักษณ์สินค้าอุดรธานี
3. พัฒนาและคุ้มครองแรงงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เพิ่มผลตอบแทนสำหรับแรงงาน และเพิ่มการคุ้มครองแรงงาน
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก และการคมนาคม การสื่อสารและระบบดิจิทัล

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : การส่งเสริม การพัฒนาเกษตรอุตสาหกรรม ยกกระดับมาตรฐานเกษตรปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์

แนวทางการพัฒนา

1. การส่งเสริมการขับเคลื่อนเกษตรกรรมยั่งยืน
2. เพิ่มประสิทธิภาพ การรับรองมาตรฐาน การวิจัย และการแปรรูปสินค้าเกษตร
3. ส่งเสริมการตลาด เกษตรอุตสาหกรรม เกษตรปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการเกษตร

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : การยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สังคม มีความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

แนวทางการพัฒนา

1. เตรียมความพร้อมผู้สูงอายุ ทั้งในด้านการออม ระบบเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพ ในระยะยาว การออกแบบเพื่อการเข้าถึงของ ทุกคน (Universal Design)
2. เพิ่มโอกาสและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะชีวิต สำหรับทุกช่วงวัย เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงในสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว
3. สร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงของโรคที่สำคัญ เช่น โรคเบาหวาน โรคความดัน และเพิ่มศักยภาพของสุขภาวะทางกาย ทางจิตและทางสังคมของคนอุดรธานี
4. ลดความเหลื่อมล้ำ และการลดความยากจน ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเป้าประชากรกลุ่มเฉพาะที่ด้อยโอกาส และ/หรือ มีความยากลำบากในการดำเนินชีวิต

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การยกระดับมาตรฐานอุตสาหกรรมไม้และการท่องเที่ยว โดยใช้อัตลักษณ์และศักยภาพด้านที่ตั้ง

แนวทางการพัฒนา

1. ออกแบบพัฒนาและส่งเสริมอัตลักษณ์ และการส่งเสริมการตลาดอุตสาหกรรมไม้และการท่องเที่ยว
2. พัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมไม้และการท่องเที่ยว ในทุกระดับเพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นศูนย์กลางของอุตสาหกรรมไม้และการท่องเที่ยวในลุ่มน้ำโขง

3. สร้างและสนับสนุนคลัสเตอร์เชื่อมโยง กลุ่มผู้ผลิตสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมไม้

4. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการท่องเที่ยว โดยเฉพาะเส้นทางและระบบขนส่งสาธารณะ การออกแบบพื้นที่สีเขียวในเมือง และแหล่งท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. ปกป้อง อนุรักษ์ พื้นฟู ทรัพยากรป่าไม้ เพื่อให้ทรัพยากรป่าไม้เพิ่มและสมบูรณ์ขึ้น
2. อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาแหล่งน้ำ ทั้งที่มีอยู่เดิม และ/หรือ พัฒนาเพิ่มขึ้นเพื่อการใช้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
3. ส่งเสริมการจัดการขยะ น้ำเสีย อย่างถูกวิธี/เหมาะสม เพื่อรองรับกับการขยายตัวของเมือง ชุมชน และการท่องเที่ยว
4. อนุรักษ์พลังงาน และพัฒนาพลังงานหมุนเวียน เพื่อความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม และการเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจ

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 : การเสริมสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อการสร้าง/สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน ในฐานะพลเมือง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ภายใต้ความคิดและมุมมองที่แตกต่างกัน
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดมิให้ส่งผลเสียต่อสุขภาพ และความปลอดภัยต่อชีวิตทรัพย์สิน และความสงบสุขของประชาชน
3. รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
4. ยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยเฉพาะอุบัติภัยทางถนน ภัยแล้ง อุทกภัย วาตภัย และอัคคีภัย

13. ผลการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัด

โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของ จังหวัด ที่ 1: การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและประเทศชาติ				
1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	1. ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่	40,000 345,000	ศธจ.อุดรธานี สพม. เขต 20	

โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	3. โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และเฝ้าระวังในโรงเรียน ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ค้นหา คัดกรองนักเรียน	60,000	สพป.อุดรธานี เขต 1	
	4. โครงการส่งเสริมพัฒนาความเข้มแข็งใน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	584,000	สพป.อุดรธานี เขต 3	
	5. โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี 2563	260,000	สพป.อุดรธานี เขต 4	
	6. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	144,000	อบจ.อุดรธานี	
	7. TO BE NUMBER ONE	4,000,000	อบจ.อุดรธานี	
	2. โครงการพัฒนาเสริมสร้างควมมีระเบียบ วินัย พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ	30,000	ศรจ.อุดรธานี	
	1. ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวภาคไทย ปี 2563	96,420	ศรจ.อุดรธานี	
	2. การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2563	130,000	ศรจ.อุดรธานี	
	3. โครงการยุวภาคบำเพ็ญประโยชน์ ป้องกันภัย Covid-19 เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	57,620	สพป.อุดรธานี เขต 1	
	4. การฝึกอบรมทบทวนองค์ความรู้ เพิ่ม ทักษะและความชำนาญทางลูกเสือ ให้แก่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	130,000	สพป.อุดรธานี เขต 3	
	5. โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ประจำปี 2563	4,000,000	อบจ.อุดรธานี	
	6. อบรมลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดอุดรธานี	200,000	ศรจ.อุดรธานี	
	1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝัง แนวทางการจัดการความขัดแย้งโดย แนวทางสันติวิธี	15,000	สพม. เขต 20	
	2. สร้างความเข้มแข็งให้องค์กรนักเรียน	566,050	อบจ.อุดรธานี	
	3. ฝึกอบรมนักเรียนแกนนำ	319,480	ศรจ.อุดรธานี	
	4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	10,000	สพม. เขต 20	
	1. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	12,410	สพป.อุดรธานี เขต 2	
	2. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ			
	3. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวง ร.10 และขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			

โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของ จังหวัด ที่ 2: การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับ ตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษ ที่ 21				
1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาที่ 3 อย่างเป็นมาตรฐานสู่โลกยุคดิจิทัล	10,000	สพม.เขต 20	
	2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศแบบเข้ม	17,000	สพม.เขต 20	
	3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	100,000	สพป.อุดรธานี เขต 3	
	4. การขยายผลโครงการพัฒนาครู ภาษาอังกฤษ (Boot Camp) เพื่อการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษทั้งระบบ	50,000	สพป.อุดรธานี เขต 4	
2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อ การจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อ การจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	100,000	ศรจ.อุดรธานี	
	2. ยกระดับการขับเคลื่อนงานแนะแนว ปีการศึกษา 2563	15,000	สพม.เขต 20	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของ จังหวัด ที่ 3: การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
1. โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัด อุดรธานี (UD New Generation)	-	1,454,000	ศรจ.อุดรธานี	สงป.ติดโอน งบประมาณ กลับไปให้หน่วย รับงบประมาณ ส่วนกลาง
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่	1. ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยระดับพื้นที่	155,400	ศรจ.อุดรธานี	
	2. การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม แนวพระราชดำริ	-	สพป.อุดรธานี เขต 1	*ดำเนินการ โดยไม่ใช้ งบประมาณ
	3. การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2563	55,400	สพป.อุดรธานี เขต 2	
	4. การพัฒนาการจัดการเรียนปฐมวัย	157,700	สพป.อุดรธานี เขต 3	
3. โครงการการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ	354,000	ศรจ.อุดรธานี	
	2. โครงการยกระดับคุณภาพทางการ	682,719	สพป.อุดรธานี เขต 1	

โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา 2562 3. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT / O-NET) 4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่ม เครือข่ายโรงเรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	78,160 144,000	สพป.อุดรธานี เขต 3 สพป.อุดรธานี เขต 4	
4. โครงการประเมินความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 3 (NT)	1. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และ ประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 (NT) 2. พัฒนาการจัดกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ 3. การทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 4. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 5. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียน การสอนอ่านคิดวิเคราะห์สู่การพัฒนาการ อ่านตามแนวทาง PISA 6. ยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3	303,460 10,000 - 141,400 44,400 40,000	ศรจ.อุดรธานี สพม.เขต 20 สพป.อุดรธานี เขต 1 สพป.อุดรธานี เขต 2 สพป.อุดรธานี เขต 3 สพป.อุดรธานี เขต 4	ดำเนินการโดย ไม่ใช้ งบประมาณ
5. โครงการ TFE (Teams For Education)	1. โครงการ TFE (Teams For Education)	327,750	ศรจ.อุดรธานี	
6. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. โครงการ Coaching Teams เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	155,000	ศรจ.อุดรธานี	
7. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร	1. การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูผู้ช่วย สังกัด สพม. 20 3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับการวัด และประเมินผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 5. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูที่สังกัด สถานศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด อุดรธานี	45,400 30,000 451,080 140,000 1,170,000	ศรจ.อุดรธานี สพม. เขต 20 สพป.อุดรธานี เขต 2 สพป.อุดรธานี เขต 3 อบจ.อุดรธานี	

โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
8. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานจังหวัดอุดรธานี	1. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ณ จังหวัดศรีสะเกษ 2. โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 69 และครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2562-2563	393,706 400,000	สพป.อุดรธานี เขต 2 สพป.อุดรธานี เขต 3	
9. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG 4 Lab) จังหวัดอุดรธานี	1. การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG 4 Lab) จังหวัดอุดรธานี	900,000	ศธจ.อุดรธานี	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของ จังหวัด ที่ 4: การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาส ให้มีความเท่า เทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
1. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ขนาดเล็ก 2. การปรับปรุงการออกแบบระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก (Clinic “ EMMIND” for Small School) 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก 4. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนประถมศึกษา	160,000 17,500 15,240 174,800	สพม. เขต 20 สพม. เขต 20 สพป.อุดรธานี เขต 2 สพป.อุดรธานี เขต 4	
2. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็ก พิการในโรงเรียนเรียนร่วม/ เรียนรวม จังหวัดอุดรธานี	1. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน เฉพาะรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ (IEP)	35,000	สพม. เขต 20	
3. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนากา รดำเนินการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2563 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อคัดกรองนักเรียนยากจน แนะแนวศึกษา ต่อและลดภาวะการออกกลางคันของ นักเรียนในสังกัด 5. ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	70,000 60,000 35,675 40,000 20,000	สพม. เขต 20 สพป.อุดรธานี เขต 1 สพป.อุดรธานี เขต 2 สพป.อุดรธานี เขต 3 สพป.อุดรธานี เขต 4	

โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของ จังหวัด ที่ 5: การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานในโรงเรียน ตามโครงการพระราชดำริสู่ความยั่งยืน	1. โครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหาร กลางวัน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2563	50,000 980,000	สพป.อุดรธานี เขต 4 อบจ.อุดรธานี	
2. โครงการพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัด อุดรธานีเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์ พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง อย่างยั่งยืน	1. การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา 2. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง “สถาบันศึกษาพอเพียง”สู่ “ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง”	- 30,000 800,000	สพป.อุดรธานี เขต 1 สพป.อุดรธานี เขต 4 อบจ.อุดรธานี	ดำเนินการโดย ไม่ใช้ งบประมาณ
3. โครงการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ลดการใช้ พลังงาน	1. โครงการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมด้วยการ คัดแยกขยะมูลฝอย สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี 2. โครงการบริหารจัดการขยะ ลดการใช้ พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. การสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัด การพลังงาน ขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ และความหลากหลายทางชีวภาพ 4. โครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและขับเคลื่อน สู่สถานศึกษาในสังกัด 5. โครงการลดคัดแยกขยะมูลฝอยจาก ต้นทางตามหลัก 3 Rs (Reduce Reuse Recycle)	32,680 37,000 - 100,000 100,000	ศธจ.อุดรธานี สพม. เขต 20 สพป.อุดรธานี เขต 1 สพป.อุดรธานี เขต 3 อบจ.อุดรธานี	ดำเนินการโดย ไม่ใช้ งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของ จังหวัด ที่ 6: การพัฒนาระบบการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตาม หลักธรรมาภิบาล				
1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ระดับจังหวัด	1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการศึกษา ระดับจังหวัด	56,230	ศธจ.อุดรธานี	

โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี			
	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. การตรวจติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000	ศธจ.อุดรธานี	
	2. การติดตามและประเมินผลการบริหาร จัดการเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	10,000	สพป.อุดรธานี เขต 2	
3. โครงการการดำเนินงานตามแผนการ ตรวจสอบประจำปี ประจำปีงบประมาณ ของ หน่วยตรวจสอบภายใน	1. โครงการการตรวจสอบภายในเพื่อการ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณ การเงินการบัญชีการพัสดุของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	29,400	สพป.อุดรธานี เขต 1	
	2. การตรวจสอบเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	20,000	สพป.อุดรธานี เขต 2	
	3. การตรวจสอบการเงิน การบัญชีของ สถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ 2563	25,000	สพป.อุดรธานี เขต 4	
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ความโปร่งใส ปรับกระบวนการคิดต่อต้านการ ทุจริตที่เข้มแข็ง	1. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ความโปร่งใส ปรับกระบวนการคิดต่อต้านการ ทุจริตที่เข้มแข็ง	40,000	ศธจ.อุดรธานี	
	2. โครงการอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันปรามการทุจริตของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	57,500	สพป.อุดรธานี เขต 3	
5. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี	252,000	ศธจ.อุดรธานี	
	2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20	35,000	สพม. เขต 20	
	3. นิเทศ ติดตามยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาครูเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา	70,000	สพม. เขต 20	
	4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	199,000	สพม. เขต 20	
	5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานของสถานศึกษา	66,846	สพป.อุดรธานี เขต 2	
	6. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งระบบ	120,000	สพป.อุดรธานี เขต 3	

14. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. จังหวัดอุดรธานีมีหน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนและให้บริการทางการศึกษาอย่างหลากหลาย สามารถให้บริการกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกประเภท มีสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้บุตรหลานได้เข้าเรียน
3. มีเครือข่ายส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
4. คณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ
5. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษายังมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดวิเคราะห์ไม่เป็น
2. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ทั้งผลการทดสอบ O – NET, RT, NT, V – NET, N – NET, B – NET
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ขาดทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
4. บุคลากรขาดการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. ทรัพยากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา
6. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ งานวิจัยและพัฒนาทางการศึกษามาใช้ค่อนข้างน้อย ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างจริงจัง
7. ระบบการแนะแนวยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
8. สถานศึกษาขนาดเล็กบางส่วนยังไม่สามารถบริหารจัดการให้เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาเท่าที่ควร
9. โครงสร้างและระบบการบริหารจัดการ ที่กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัดยังไม่เป็นเอกภาพเท่าที่ควร

สภาพแวดล้อมนอก

โอกาส (Opportunities)

1. จังหวัดอุดรธานี เป็นศูนย์กลางการคมนาคมในภูมิภาค เชื่อมโยงจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ส่งผลต่อการเป็นศูนย์กลางทางด้านการศึกษา
2. นโยบายของรัฐบาล ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. นโยบายการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมากขึ้น
4. จังหวัดอุดรธานี เป็นศูนย์กลางการคมนาคมในภูมิภาค เชื่อมโยงจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ส่งผลต่อการเป็นศูนย์กลางทางด้านการศึกษา
5. หน่วยงานทางการศึกษา ได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากส่วนราชการต้นสังกัดมากขึ้น
6. อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ และตลาดแรงงานของจังหวัด มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น
7. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการศึกษามากขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองสนับสนุนให้บุตรหลานได้เข้าเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย

8. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย การติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วและทั่วถึง ส่งผลต่อการจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

อุปสรรค (Threats)

1. ระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา เช่น ครุมีภาระงานนอกจากการสอน และการขาดแคลนครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก
2. ความเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายส่งผลให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
3. สภาพแวดล้อมทางสังคมตลอดจนสภาพปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนและประชากรวัยเรียนมากขึ้น
4. งบประมาณด้านการจัดการศึกษาไม่ตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง อัตราส่วนในการศึกษาต่อในสายอาชีพค่อนข้างต่ำ
6. สถานประกอบการรองรับแรงงานระดับฝีมือ มีไม่เพียงพอในบางสาขาวิชาชีพ
7. ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน สถาบันครอบครัวขาดความเข้มแข็ง

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี

วิสัยทัศน์ (Vision)

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี และมีสมรรถนะที่สำคัญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21
5. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้มุ่งสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรทุกช่วงวัยและทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษาและบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายและมีความคุ้มค่า
4. ระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

นโยบาย จุดเน้นการจัดการศึกษา ของจังหวัดอุดรธานี

นโยบาย

1. ปรับระบบการบริหารจัดการ หลอมรวมภารกิจและบุคลากร โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษา เพื่อลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ
2. ปฏิรูปกระบวนการบริหารทรัพยากรโดยวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง เชื่อมันและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและยกระดับสมรรถนะของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System : TE²S) การศึกษาที่เข้าใจอุปสงค์ (Supply) และตอบโจทย์อุปทาน (Demand) โดย

5.1 นำกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ขับเคลื่อนให้เกิดความร่วมมือกัน ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดอุดรธานี

5.2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

5.3 เปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างเสรีให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนในจังหวัดอุดรธานี

จุดเน้น

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทุกช่วงวัยและการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยน้อมนำยุทธศาสตร์ พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
3. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ จัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย ผลิตร่างแรงงานที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบัน และอนาคต
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ การพัฒนากำลังคน การวางแผนทางการเงิน โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data) เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนในจังหวัดอุดรธานี

แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. ส่งเสริมและพัฒนาคลังข้อมูล สื่อ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา
7. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
8. เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
9. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
10. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
11. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดอุดรธานี (Strategies)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความเป็นพลเมือง (Civic Education)	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องกัน ปราบการทุจริตคอร์รัปชัน	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	100
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	70
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติด	95

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการวิจัย และนวัตกรรม รองรับ

ตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ

มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด
1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	42 : 58
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ ที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	5
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	5
4. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ตรงตาม ข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) ในกลุ่มอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	5
5. ร้อยละของกำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิ วิชาชีพเพิ่มขึ้น	5
6. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ อาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	65
7. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ อุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	65
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐาน อาชีพเพิ่มขึ้น	5
9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ	75
10. ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป	60
11. มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและกลไกการติดตามการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาลังข้อมูลสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด
1. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	55
2. ร้อยละของเด็กแรกเกิด – 5 ปีมีพัฒนาการสมวัย	80

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด
3. ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้อง จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัย	90
4. ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป)	70
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	3
6. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เพิ่มขึ้น	20
7. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงาน และถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	10
8. ร้อยละของศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับปฐมวัยที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐาน	90
9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	25
10. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	มี
11. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	มี
12. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษา เพิ่มขึ้น	20
13. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับเมื่อทดสอบตามมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี)	A1/B1/B2
14. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100
15. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	30

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1 มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 มีสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด
1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี	90
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	100
3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือ เทียบเท่าทุกคน	100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด
4. ร้อยละนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี	85
5. ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	8.5
6. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ เพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)	90
7. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	100
8. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	10
9. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การศึกษา 15 ปี	100
10. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/องค์กรที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม ตาม รูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ)	80
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มการศึกษาเฉพาะ ด้านเฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	100
12. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึง	100
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้ และการมีอาชีพ	100
14. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด
1. ร้อยละของศูนย์เด็กเล็กและสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่จัดกิจกรรมที่สร้าง ความตระหนัก ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	90
2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรมและ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	95
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	90

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด
4. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	95
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	95
6. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	95

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่	100
2. ร้อยละของผู้เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	55
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	85
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	85
5. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	มี
6. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	มี
7. มีระบบการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	มี
8. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง	15

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี มีโครงการสำคัญที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ทั้งสิ้น 57 โครงการ แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ					
1	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	42,000	สป.ศธ	ศจอ.อุดรธานี	
2	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2564	63,780	สป.ศธ	ศจอ.อุดรธานี	
3	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	488,292	สป.ศธ	ศจอ.อุดรธานี	
4	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาต้นแบบและบุคคลต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ	15,000	สพฐ.	สพม.อุดรธานี	
5	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	60,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
6	โครงการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	50,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 4	
7	โครงการอบรมลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดอุดรธานี	2,000,000	เงินรายได้อบจ.	อบจ.อุดรธานี	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21					
1	โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	400,000	เงินรายได้อบจ.	อบจ.อุดรธานี	
2	โครงการส่งเสริมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	288,000	สำนักงาน กศน.	กศน.อุดรธานี	
3	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	60,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
4	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	60,000	สป.ศธ	ศจอ.อุดรธานี	
5	โครงการการเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	15,000	สพฐ.	สพม.อุดรธานี	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
1	โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation)	2,004,600	จังหวัด อุดรธานี	ศจอ.อุดรธานี	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	570,000	สำนักงาน กศน.	กศน.อุดรธานี	
3	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	60,000	สพ.ศธ	ศธจ.อุดรธานี	
4	โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	50,700	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 1	
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	99,640	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
6	โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้วยการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	100,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 4	
7	โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563	291,098	สช.	ศธจ.อุดรธานี	
8	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาผู้ไม่รู้หนังสือ	420,100	สำนักงาน กศน.	กศน.อุดรธานี	
9	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	284,000	สพ.ศธ	ศธจ.อุดรธานี	
10	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) แห่งศตวรรษที่ 21 ในยุคการจัดการเรียนรู้ Thailand 4.0 สำหรับครูวิทยาศาสตร์	15,000	สพฐ.	สพม.อุดรธานี	
11	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ด้วย STEM	16,200	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 3	
12	โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ (การคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง)	50,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 4	
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกระบวนการ PLC	50,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 4	
14	โครงการส่งเสริมการจัดศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัยในรูปแบบ Digital Learning Platform	468,100	สำนักงาน กศน.	กศน.อุดรธานี	
15	โครงการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ Active Learning สำหรับครู	37,700	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 1	
16	โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับการวัดและประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	64,700	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 3	
17	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณโรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 3	51,800	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 3	
18	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	281,325	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	10,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก	50,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 4	
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษเรียนรวม ปีงบประมาณ 2564	60,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาบูรณาการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,000	สพฐ.	สพม.อุดรธานี	
5	โครงการป้องกันการรังแกกันภายในโรงเรียน	43,200	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 3	
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเครือข่ายโรงเรียน คุ้มครองเด็ก สังกัด สพป.อุดรธานี เขต 1	59,950	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 1	
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนใน สถานศึกษา	40,080	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
8	โครงการฝึกอบรมนักเรียนแกนนำ	200,000	เงินรายได้อบจ.	อบจ.อุดรธานี	
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
1	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	500,000	เงินรายได้อบจ.	อบจ.อุดรธานี	
2	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	15,000	สพฐ.	สพม.อุดรธานี	
3	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการ พระราชดำริฯ	63,500	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 3	
4	โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น โรงเรียนสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	100,000	เงินรายได้อบจ.	อบจ.อุดรธานี	
5	โครงการส่งเสริม 1 ชุมชน 1 นวัตกรรม การพัฒนาชุมชน ถิ่นไทยงาม ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	507,000	สำนักงาน กศน.	กศน.อุดรธานี	
6	โครงการขับเคลื่อนการน้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	25,900	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 3	
7	โครงการขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา	100,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 1	
8	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	150,000	สพฐ.	สพม.อุดรธานี	
9	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	7,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล					
1	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อ การบริหารจัดการศึกษา ระดับจังหวัด	34,000	สป.ศธ	ศธจ.อุดรธานี	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000	สป.ศธ	ศจ.อุดรธานี	
3	โครงการตรวจสอบภายในเพื่อส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด อย่างมีระบบและให้มีประสิทธิภาพ	18,800	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
4	โครงการตรวจสอบภายในเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	20,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 4	
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หลักสูตร "บทบาทผู้บริหารยุคใหม่ใส่ใจหลักธรรมาภิบาล"	25,300	สพฐ.	สพม.อุดรธานี	
6	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา สพม.อุดรธานี	15,000	สพฐ.	สพม.อุดรธานี	
7	โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	30,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 2	
8	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ	27,700	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 3	
9	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก	41,000	สพฐ.	สพป.อุดรธานี เขต 4	
10	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000	สป.ศธ	ศจ.อุดรธานี	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี - ประชุมประเมินผลงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการใน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษากับหน่วยงาน/ส่วนราชการที่ เกี่ยวข้อง 2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1. ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดใน สถานศึกษาเอกชน 2. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด อุดรธานีที่เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี จำนวน 60 คน 2. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข จำนวน 2 แห่ง	42,000	สป.ศธ.	ต.ค.63-ก.ย.64	ศจ.อุดรธานี
2. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2564 - จัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และส่งเข้าประกวดระดับประเทศ โดยกำหนดจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 7 กลุ่ม การประกวด	1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมือง ในเรื่อง การมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี คุณภาพ 2. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี 3. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น	1. ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วม กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด จำนวน 720 คน 2. กองลูกเสือโรงเรียนทุกสังกัด เข้าร่วมการประกวดฯ 7 กลุ่มการ ประกวด	1. ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มี คุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญ ประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100 2. ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น ได้นำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการ ชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	63,780	สป.ศธ.	ส.ค.-64	ศจ.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,000 คน 2. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่นตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	488,292	สป.ศธ.	ม.ค.-ก.ย.64	ศจ.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
4. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาต้นแบบ และบุคคลต้นแบบการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ - ประชุมปรับเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาต้นแบบและบุคคลต้นแบบการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ - ประชุมคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบและ บุคคลต้นแบบ - ประกวด/แข่งขัน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การบริหารจัดการของสถานศึกษาในการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มี ความรู้ความเข้าใจพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว 3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่แนวทาง หรือรูปแบบการบริหารจัดการของ สถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติที่ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	1. สถานศึกษาต้นแบบอย่างน้อย จำนวน 4 โรงเรียน 2. บุคคลต้นแบบอย่างน้อย จำนวน 4 คนขึ้นไป	1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบัน หลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. สถานศึกษามีแนวทางหรือรูปแบบการ ดำเนินงานในการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	15,000	สพฐ.	ธ.ค.63-เม.ย.64	สพม.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
5. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาและประเมินความ ยั่งยืน ของสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ฯ	1. เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติและมีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน 2. เพื่อรักษามาตรฐานและสร้างความ ยั่งยืนสถานศึกษาพอเพียง 3. เพื่อการประเมินสถานศึกษาพอเพียง 4. เพื่อการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. เพื่อนิเทศ ติดตามโครงการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	1. นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาใน สังกัด จำนวน 192 แห่ง เพื่อให้ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและมี การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ 2. การประเมินสถานศึกษา พอเพียงจำนวน 30 แห่ง 3. การประเมินศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง อย่างน้อย 6 แห่ง	1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ “อยู่ อย่างพอเพียง” อย่างน้อยร้อยละ 80 2. ครูจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง ร้อยละ 100 4. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ร้อยละ 5	60,000	สพฐ.	พ.ย.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 2

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
6. การขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	1. เพื่อจัดทำมาตรการ และแนวทางการดำเนินงาน ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” 2. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานตามมาตรการฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่ดำเนินงานประสบความสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างของโรงเรียนทั่วไปได้	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา บุคลากร ผู้เรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ร้อยละ 100 2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อใช้เป็นข้อมูลการปรับปรุง พัฒนาโครงการหรือกิจกรรม ร้อยละ 100	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 มีการปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาและการดำเนินชีวิต 2. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564 รายงานโครงการหรือกิจกรรม ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100	50,000	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 4
7. โครงการอบรมลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดอุดรธานี	เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับลูกเสือ เนตรนารี และผู้กำกับของสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	จัดกิจกรรมอบรมและนันทนาการให้แก่ลูกเสือ เนตรนารีและผู้กำกับของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	ร้อยละ 80 ของลูกเสือ เนตรนารีและผู้กำกับของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	2,000,000	เงินรายได้ อบจ.อุดรธานี	ต.ค.63-ก.ย.64	อบจ.อุดรธานี

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 2. ให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 3. ให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษา	จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้แก่ครูและนักเรียนโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ได้เรียนรู้และฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ	400,000	เงินรายได้ อบจ.อุดรธานี	ต.ค.63-ก.ย.64	อบจ.อุดรธานี
2. โครงการส่งเสริมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ - กิจกรรมสำรวจ/ประชาคมความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม - กิจกรรมจัดอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	1. เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่สถานศึกษา 2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้	1. ร้อยละผู้ผ่านการอบรมสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ 2. ร้อยละผู้ผ่านการอบรมสามารถยกระดับฝีมือแรงงานได้	288,000	สำนักงาน กศน.	ต.ค.63-ก.ย.64	กศน.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ - พัฒนาครูภาษาอังกฤษ จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 1 วัน ครูช่วยละ 2 คน - การนิเทศ (6อำเภอ) - กิจกรรม Crossword	1. เพื่อพัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบ Communicative Approach และ Active Learning 2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูที่ผ่านการอบรม 3. เพื่อพัฒนาทักษะการต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) สู่ความเป็นเลิศ 4. เพื่อจัดทำคู่มือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ สพป. อุตรธานี เขต 2	1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ครูช่วยละ 2 คน ทั้ง 3 ระดับได้รับพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบ Communicative Approach และ Active Learning 2. ครูที่ผ่านการอบรม ได้รับการนิเทศ ติดตามด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) มีทักษะเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 4. จัดทำคู่มือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ สพป.อุตรธานี เขต 2	1. ครูที่ผ่านการอบรม สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Communicative Approach และ Active Learning ได้ 2. ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) สู่ความเป็นเลิศ 3. สพป.อุตรธานี เขต 2 มีคู่มือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	60,000	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุตรธานี เขต 2

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
4. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจง และจัดทำแนวทางการดำเนินงาน โครงการ ระดับจังหวัด - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมประชุมนำเสนอผลการ ดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ดำเนินงานโครงการระดับภาคและ ระดับประเทศ	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของ พื้นที่จังหวัดอุดรธานี	เป้าหมายเชิงปริมาณ - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี มีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มี ทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับ ความต้องการและบริบทในพื้นที่	มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี อย่างน้อย 1 หลักสูตร	60,000	สป.ศธ.	ต.ค.63-ก.ย.64	ศจ.อุดรธานี
5. โครงการการเรียนรู้ร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) - กิจกรรม สืบค้นข้อมูลโรงเรียนเรียน ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการ จัดการเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) - ติดตาม/ประเมินการจัดการเรียนรู้ร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา) แต่ละสหวิทยาเขต	1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา) ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาตามความถนัดและความ สนใจ ให้มีสถานศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา) เพิ่มขึ้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 มีสถานศึกษา เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิ ศึกษา) เพิ่มขึ้น และเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามความ ถนัดและความสนใจ แก่นักเรียนใน สังกัด	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมี การดำเนินงานดำเนินการจัดการ เรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนามีความรู้เรื่องการ เรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เข้าใจและสามารถแนะแนว การศึกษาและอาชีพให้กับนักเรียน ได้อย่างเป็นระบบและเข้มแข็ง	15,000	สพฐ.	ม.ค.-ส.ค.64	สพม.อุดรธานี

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation) - กิจกรรมศึกษาสภาพปัญหา/ประชุมคณะกรรมการ/สร้างหลักสูตร - กิจกรรมจัดกิจกรรม Creative Thinking and Innovation Camp - นิเทศติดตาม Creative Thinking and Innovation Camp - ประกวดผลงาน/นวัตกรรม/ประเมิน/สรุป/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อสาธารณชน	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนให้มีทักษะทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและการสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูด้านทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เพื่อจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม 3. เพื่อส่งเสริม พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation)	1. ครูผู้สอนมีทักษะด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณ และการโค้ดดิ้งเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียน/เยาวชนมีทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและการสร้างนวัตกรรมเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียน/เยาวชนมีความรู้ความสามารถและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเพิ่มขึ้น 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการส่งเสริมเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation) มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการ	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและการสร้างนวัตกรรม 2. ครูผู้สอนมีทักษะด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์วิทยาการคำนวณ(Coding) และ Robot เพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียน/เยาวชนมีทักษะการเรียนรู้ด้านการคิดและการสร้างนวัตกรรมเพิ่มขึ้น 4. ผู้เรียน/เยาวชนมีความรู้ความสามารถและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการส่งเสริมเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation) มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการ ร้อยละ 85	2,004,600	จังหวัดอุดรธานี	ต.ค.63-ก.ย.64	ศรจ.อุดรธานี
2. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - กิจกรรมสำรวจความต้องการของผู้เข้าอบรม - กิจกรรมประสานภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เข้าอบรม	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดำเนินชีวิต	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะชีวิต และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิิตประจำวัน	570,000	สำนักงาน กศน.	ต.ค.63-ก.ย.64	กศน.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ - กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมการประชุมคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด - กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัด	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลให้มีพัฒนาการสมวัยและพัฒนาให้ได้รับการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนา และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ในจังหวัดอุดรธานีได้รับบริการทางการศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย ผ่านเกณฑ์การประเมินหลังการพัฒนา	60,000	สป.ศธ.	ม.ค.-ก.ย.64	ศธจ.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
4. โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย" ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 - กิจกรรมอบรมการจัดกิจกรรม ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย - กิจกรรมอบรมครูโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย โดยวิทยากร แกนนำประจำกลุ่มโรงเรียน	1. เพื่อสร้างครูแกนนำที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. เพื่อให้ครูแกนนำไปพัฒนาครูในกลุ่ม ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กปฐมวัยได้ 3. เพื่อปลูกฝังการเตรียมความพร้อมให้ เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1. ครูแกนนำจำนวน 19 กลุ่ม โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวม 38 คน 2. ครูปฐมวัยที่รับผิดชอบโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1 ที่จะส่งผลงานเพื่อรับการประเมิน เพื่อรับตราพระราชทาน บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 214 โรงเรียน	ครูปฐมวัยในโรงเรียนนำร่องบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 1 ทุกคน สามารถทำกิจกรรม ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	50,700	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อเสริมประสบการณ์สำหรับ ครูปฐมวัย	1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนปฐมวัยพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยที่ถูกต้อง สามารถจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมที่สมดุลแบบองค์รวมทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning 4. เพื่อขยายผลเครือข่ายต้นแบบการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) เครือข่ายละ 1 โรงเรียน 5. เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถจัดหาและผลิตสื่อที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 6. เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยทุกคน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 194 คน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 300 คน ให้ความสำคัญและสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้อย่างมีคุณภาพ 2. ปีการศึกษา 2564 มีโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบการสอนตามแนวคิดไฮสโคป High Scope เพิ่มขึ้น	1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับปฐมวัย ให้ความสำคัญและสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 2. ปีการศึกษา 2564 มีโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบการสอนตามแนวคิดไฮสโคป High Scope เพิ่มขึ้น กลุ่มเครือข่ายละ 3 โรงเรียน	99,640	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 2

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
6. โครงการพัฒนาศักยภาพครู ปฐมวัยด้วยการผลิตสื่อการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย - กิจกรรมจัดอบรมพัฒนา ศักยภาพครูปฐมวัยด้วยการผลิต สื่อการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการ ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	1. ครูผู้สอนปฐมวัยของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี เขต 4 จำนวน 141 โรงเรียน มีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2. เด็กปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี เขต 4 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านใน ระดับดีขึ้นไป	1. ครูผู้สอนปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 จำนวน 141 โรงเรียน มีสื่อการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 2. เด็กปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	100,000	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 4
7. โครงการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี การศึกษา 2563 - กิจกรรมประชุมเตรียมความ พร้อมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ ระดับสนามสอบ RT, NT - กิจกรรมดำเนินการสอบ RT, NT - กิจกรรมสรุปสะท้อนผล RT และ NT	1. เพื่อดำเนินการจัดสอบการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2563 2. เพื่อดำเนินการจัดสอบการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2563	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน จำนวน 3,663 คน ได้รับการ ประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน จำนวน 3,686 คน ได้รับการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ได้รับการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ได้รับการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้น	291,098	สช.	ต.ค.63-พ.ค.64	ศจ.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
8. โครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาผู้ไม่รู้หนังสือ - กิจกรรมสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้ หนังสือผู้ลี้ภัย - กิจกรรมจัดหาสื่อเพื่อส่งเสริม และสนับสนุน การจัดกระบวนการ เรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับ หลักสูตรและมีความเหมาะสมกับ ผู้เรียน - กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ สำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลี้ภัย	1. เพื่อจัดการศึกษาให้ประชาชนผู้ไม่รู้ หนังสือ ผู้ลี้ภัยหนังสือ สามารถฟัง อ่าน ออก เขียนได้และคิดคำนวณเบื้องต้น 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการ จัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย 3. เพื่อให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมใน การดำเนินการจัด ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	1. ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลี้ภัย หนังสือ สามารถฟัง อ่านออก เขียน ได้และคิดคำนวณเบื้องต้น 2. มีหลักสูตรและรูปแบบการจัด กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย	1. ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลี้ภัยหนังสือ สามารถฟัง อ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณ เบื้องต้น เพิ่มขึ้น 2. มีหลักสูตรและรูปแบบการจัดกิจกรรม การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	420,100	สำนักงาน กศน.	ต.ค.63-พ.ค.64	กศน.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
9. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาใน พื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 - กิจกรรมประชุมชี้แจงการ ดำเนินงานโครงการ - ประชุม/อบรม การสร้างการ รับรู้ความเข้าใจ ข้อตกลง/การ พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล - Supervisor Teams ระดับ จังหวัด ออกนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอด บทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม /งานวิจัย การบริหารจัดการ การ จัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	1. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ระดับจังหวัด 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ แนวทางพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ 3. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย แนว ทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการในระดับจังหวัด 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Supervisor Teams) ในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด อุดรธานี 5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	1. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา นวัตกรรม และการวิจัย กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาใน ระดับจังหวัด 2. มีรูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ หรือแนวทางการพัฒนาผู้เรียน 3. มีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษา หรือนวัตกรรมการ นิเทศ 4. มีเครือข่ายความร่วมมือ Supervisor Teams เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด อุดรธานี	1. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยกระบวนการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาใน ระดับจังหวัด 2. มีรูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ การ จัดการเรียนรู้ หรือแนวทางการพัฒนาผู้เรียน 3. มีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา หรือ นวัตกรรมการนิเทศ 4. มีเครือข่ายความร่วมมือ Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับจังหวัดอุดรธานี 5.สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละวิชาผ่าน เกณฑ์เพิ่มขึ้น	284,000	สป.ศธ.	ต.ค.63-ก.ย.64	ศจ.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
10. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) แห่งศตวรรษที่ 21 ในยุคการจัดการเรียนรู้ Thailand 4.0 สำหรับครูวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) แห่งศตวรรษที่ 21 ในยุคการจัดการเรียนรู้ Thailand 4.0 สำหรับครูวิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ STEM Education 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งแขนง 4 วิชาเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้เกิดการวิเคราะห์ การปฏิบัติจริง และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันของนักเรียน	ครูวิทยาศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ “สเต็มศึกษา” (STEM Education) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้เกิดการวิเคราะห์ การปฏิบัติจริง และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันของนักเรียน	ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมโยง หรือแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง สามารถพัฒนากระบวนการและผลผลิตใหม่ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นทีม ตลอดจนการรู้เท่าทันสื่อ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ อดทน	15,000	สพฐ.	เม.ย.-ก.ย.64	สพม.อุดรธานี
11. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ด้วย STEM - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสะเต็มศึกษาพัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ให้กับครูระดับประถมศึกษา - ครูระดับประถมศึกษาจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาพัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 และนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ด้วยสะเต็มศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด 2. เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาจากการเรียนรู้ด้วยสะเต็มศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษามีความสุขและสนุกสนานในการเรียนรู้ด้วยสะเต็มศึกษา 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัด	1. ครูวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาทุกคนของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ด้วยสะเต็มศึกษา 3. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีความสุขและสนุกสนานในการเรียนรู้ด้วยสะเต็มศึกษา 4. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ครูวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ด้วยสะเต็มศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างชัดเจน 2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ด้วยสะเต็มศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนระดับประถมศึกษามีความสุขและสนุกสนานในการเรียนรู้ด้วยสะเต็มศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม 4. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	16,200	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
12. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ (การคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง) - กิจกรรมอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้น ป.6 เกี่ยวกับเทคนิคการสอนคิดเลขเร็ว การใช้เกมคณิตศาสตร์ A-MATH ในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง ของผู้เรียน - กิจกรรมการจัดแข่งขันความสามารถนักเรียนชั้น ป.4-6/ชั้น ม.1-3 ด้านการคิดเลขเร็ว การแก้โจทย์ปัญหา และการท่องสูตรคูณ ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา - กิจกรรมการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านการคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง	1. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับการประเมินสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านการคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านการคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น ป. 4-6 และชั้น ม. 1-3 ในโรงเรียนสังกัดสพป.อุดรธานี เขต 4 จัดการเรียนรู้ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ผู้เรียนชั้น ป. 4-6 และชั้น ม. 1-3 ในโรงเรียนสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านการคิดเลขเป็น คิดเลขคล่องอย่างเต็มศักยภาพ ให้สอดคล้องคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเทียบเท่าหรือสูงกว่าผลการประเมินระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 และ/หรือมีพัฒนาการสูงกว่าปีการศึกษา 2562	1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น ป. 4-6 และชั้น ม.1-3 ในโรงเรียนสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จัดการเรียนรู้ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ผู้เรียนชั้น ป.4-6 และชั้น ม.1-3 ในโรงเรียนสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ระดับดีขึ้น 3. โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยเทียบเท่าหรือสูงกว่าผลการประเมินระดับประเทศ หรือมีพัฒนาการสูงกว่าปีการศึกษา 2562	50,000	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
13. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกระบวนการ PLC - กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจ กับ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน - กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การนำ กระบวนการ PLC ลงสู่ห้องเรียน	1. เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ภาษาไทย 2. เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3. เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 4. เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนขนาดกลางขึ้นไป จำนวน 72 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการนำกระบวนการ PLC ไปพัฒนาความสามารถด้านกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนได้ 2. ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนขนาดกลางขึ้นไป จำนวน 72 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการนำกระบวนการ PLC ไปพัฒนาความสามารถด้านกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนได้	1. โรงเรียนขนาดกลางขึ้นไป จำนวน 72 โรงเรียน นำกระบวนการ PLC ไปพัฒนาความสามารถด้านกระบวนการเรียนรู้ของทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 2. ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนขนาดกลางขึ้นไป จำนวน 72 โรงเรียน การนำกระบวนการ PLC ไปพัฒนาความสามารถด้านกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	50,000	สพฐ.	ธ.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 4
14. โครงการส่งเสริมการจัดศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัยในรูปแบบ Digital Learning Platform - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรเพื่อเชื่อมโยงหลักสูตร ครู และผู้เรียนเข้าไว้ด้วยกัน ให้ทุกคนสามารถเข้าไปเรียนรู้ได้ตลอด ทุกที่ ทุกเวลา ผ่าน www.deep.go.th โดยมีหลักสูตรหลากหลายทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชนให้เลือกเรียนตามความสนใจ	1. เพื่อรองรับแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ DEEP (Digital Education Excellence Platform) 2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ออนไลน์สำหรับคนไทยทุกช่วงวัย 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเรียนรู้พัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถพัฒนา skill เดิม เพิ่มเติม skill ใหม่ ในยุค Digital Disruption	1. ครูที่เข้ารับการอบรม สามารถถ่ายทอดความรู้การใช้งานระบบ DEEP ให้แก่ผู้เรียน (Milestone) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนสามารถเข้าใช้งานระบบ DEEP (Milestone) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. กิจกรรมที่ครูและผู้เรียนดำเนินการในระบบ DEEP (Counting) 2. สถิติการเข้าใช้งานระบบ DEEP ของครูและผู้เรียน (Counting)	468,100	สำนักงาน กศน.	ต.ค.63-ก.ย.64	กศน.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
15. โครงการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ Active Learning สำหรับครู - กิจกรรมประชุมเพื่อทบทวนหลักสูตรการอบรมและวางแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ Active Learning สำหรับครู สังกัด สพ. อุดรธานี เขต 1 - กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการ Coaching & Mentoring	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning 2. ครูสามารถพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพ ความต้องการของผู้เรียน และมีการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการคิด ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ 3. สพ. อุดรธานี เขต 1 มีรูปแบบและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. ครูจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100	37,700	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพ. อุดรธานี เขต 1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
16. โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับการวัดและประเมินผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมวิเคราะห์ผลการทดสอบ NT/O-NET ปีการศึกษา 2562 (สาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้) - กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้(เน้นเฉพาะที่ต้องพัฒนาตามผลการวิเคราะห์ และใช้ข้อสอบเป็นแบบฝึก) - กิจกรรมจัดทำข้อสอบ Pre Test/Post Test NT/O-NET สอดคล้องกับรอบโครงสร้างข้อสอบ Test Blue Printและทดสอบ Pre Test/Post Test NT/O-NET ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	1. เพื่อพัฒนาครูในการยกระดับการวัดและประเมินผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET 2. เพื่อพัฒนาครูในการยกระดับการวัดและประเมินผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ตามโครงสร้างการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3. เพื่อจัดค่าย/กิจกรรมวิชาการเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ (NT/O-NET) 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น ตามรูปแบบ AKSER Model	สพป.อุดรธานี เขต 3 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ทุกรายวิชา	สพป.อุดรธานี เขต 3 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ทุกรายวิชา	64,700	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
17. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 3 - กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 จำนวน 30 คน - จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร จำนวน 3 ระดับ -ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 -ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 -ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 3 2. เพื่อติดตามและให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 3	1. ครู ในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 3 ทุกระดับชั้น (ปฐมวัย ประถมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น) ได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียน ในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 3 มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนในโรงเรียน สังกัด สพป.อุดรธานี เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา และความสามารถด้านวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพ	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 3 ได้รับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 3. โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 3 มีการขับเคลื่อนจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้ ร้อยละ 100	51,800	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
18. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	1. เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างจิตสำนึก และศรัทธาในวิชาชีพ 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) และวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร 3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path) 4. เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี 2564	1. ครูผู้ช่วยมีความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างจิตสำนึก และศรัทธาในวิชาชีพ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) และวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path) 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ มีศักยภาพสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	281,325	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 2

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 : การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก - กิจกรรมประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนที่กำลังดำเนินการจัดการศึกษาควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งโรงเรียนหลักและโรงเรียนขนาดเล็กที่มาเรียนรวม รวมทั้งสิ้น 116 คน เพื่อสะท้อนปัญหาในการดำเนินงานที่ผ่านมา - กิจกรรมขับเคลื่อนแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามมาตรการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก กระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่และมีคุณภาพดีขึ้น	1. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 3. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่ควบรวมได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพดีขึ้น	10,000	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 2

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล (NEW DLTV) - กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน - กิจกรรมประกวดและคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กโดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กโดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กให้สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัด สพป.อุดรธานี เขต 4 จำนวน 70 โรงเรียน จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสพป.อุดรธานี เขต 4 สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 3. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสพป.อุดรธานี เขต 4 ได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1. โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวปฏิบัติในการใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวปฏิบัติตามยุทธศาสตร์แห่งความสำเร็จ 4 – 5 – 6	50,000	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 4
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษเรียนรวม ปีงบประมาณ 2564 - กิจกรรมอบรมหลักสูตรการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือสอดคล้องตามศักยภาพ 3. เพื่อให้ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	1. ครูผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา 2. นักเรียนพิการเรียนรวมมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล 2. โรงเรียนจัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	60,000	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 2

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาบูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมจัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในชั้นเรียน - นำเสนอข้อค้นพบ DD	1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาบูรณาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาบูรณาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไปในปีงบประมาณ 2565	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาบูรณาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อที่จะสร้างและพัฒนาภูมิคุ้มกันชีวิต (ด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL) ให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย ในสภาพสังคมปัจจุบันและเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต 2. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาให้สอดคล้องกับเพศวิถีศึกษาบูรณาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาบูรณาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อที่จะสร้างและพัฒนาภูมิคุ้มกันชีวิต (ด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL) ให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย ในสภาพสังคมปัจจุบันและเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต ร้อยละ 75 2. สถานศึกษามีหลักสูตรที่พัฒนาให้สอดคล้องกับเพศวิถีศึกษาบูรณาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ร้อยละ 80	15,000	สพฐ.	ม.ค.-ส.ค.64	สพม.อุดรธานี
5. โครงการป้องกันการรังแกกันภายในโรงเรียน - อบรมการป้องกันการรังแกกันภายในโรงเรียนให้กับครูผู้รับผิดชอบหรือครูแนะแนว และนักเรียนแกนนำระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เพื่อให้ครูและนักเรียนในสังกัดได้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงปัญหาการรังแกกันภายในโรงเรียน สามารถรับมือ ป้องกันตนเอง ช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อโดนรังแก และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและเป็นแกนนำในการเฝ้าระวังป้องกันตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อโดนรังแก 2. นักเรียนในสังกัดได้สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาการรังแกกัน	1. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันการรังแกกันภายในโรงเรียนอย่างจริงจัง 2. นักเรียนในสังกัดมีภูมิคุ้มกันและเป็นแกนนำในการเฝ้าระวังและป้องกันการรังแกกันภายในโรงเรียน	43,200	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
6. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็ก สังกัด สพป.อุดรธานี เขต 1 - กิจกรรมประชุมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 1 - กิจกรรมการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล ให้ คำปรึกษา และติดตามเครือข่ายโรงเรียน คุ้มครองเด็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการ สร้างระบบความปลอดภัยและการ ดูแลคุ้มครองเด็กในโรงเรียน 2. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างระบบความ ปลอดภัย และการดูแลคุ้มครองเด็ก นักเรียน 3. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ ร่วมมือกับผู้ปกครองเด็ก ในการ ปกป้อง คุ้มครอง ช่วยเหลือเด็ก นักเรียน ให้ปลอดภัยจากอันตราย ต่างๆ ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม 4. เพื่อให้เกิดระบบความปลอดภัย และการดูแลคุ้มครองเด็กด้านต่างๆ ขึ้นในโรงเรียนอย่างเหมาะสม	1. บุคลากรในโรงเรียนได้ตระหนักและ เห็นความสำคัญของการสร้างระบบ ความปลอดภัยและการดูแลคุ้มครอง เด็กในโรงเรียน 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในการสร้างระบบความปลอดภัย และการดูแลคุ้มครองเด็กนักเรียน 3. เด็กได้รับการปกป้อง คุ้มครอง ช่วยเหลือเด็กนักเรียน ให้ปลอดภัยจาก อันตรายต่างๆ ในโรงเรียนได้อย่าง เหมาะสม 4. เกิดระบบความปลอดภัยและการ ดูแลคุ้มครองเด็กในโรงเรียนรอบด้าน	1. บุคลากรในโรงเรียนได้ตระหนักและ เห็นความสำคัญของการสร้างระบบ ความปลอดภัยและการดูแลคุ้มครอง เด็กในโรงเรียน ร้อยละ 100 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในการสร้างระบบความปลอดภัย และการดูแลคุ้มครองเด็กนักเรียน ร้อยละ 100 3. เด็กได้รับการปกป้อง คุ้มครอง ช่วยเหลือเด็กนักเรียน ให้ปลอดภัย จากอันตรายต่างๆ ในโรงเรียนได้ อย่างเหมาะสม ร้อยละ 100 4. เกิดระบบความปลอดภัยและการ ดูแลคุ้มครองเด็กในโรงเรียนรอบด้าน ร้อยละ 100	59,950	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา	1. เพื่อให้วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มี สำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนระบบ คุ้มครองนักเรียนและการสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคม ให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียน เป็นที่ประจักษ์	1. สถานศึกษา ส่งเสริมและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือ และการคุ้มครองนักเรียนให้เป็นไปตาม แนวทางและมาตรฐาน ตาม พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 2. สถานศึกษา ครูที่ปรึกษา นำ กระบวนการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน ลง สู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 3. สถานศึกษาส่งเข้ารับการประเมิน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ร้อยละ 20 ของโรงเรียนที่เข้า รับการประเมิน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน และได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคม	40,080	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 2
8. โครงการฝึกอบรมนักเรียนแกนนำ	เพื่อพัฒนากลุ่มนักเรียนแกนนำให้มี ทักษะการดำเนินชีวิตและมีทักษะใน การทำงานเป็นทีม	นักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตและทักษะ ในการทำงานเป็นทีม	200,000	เงินรายได้ อบจ.อุดรธานี	ต.ค.63-ก.ย.64	อบจ.อุดรธานี

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพันธุ์ไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างและข้อมูลพรรณไม้หายากให้แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัด	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพันธุ์ไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	500,000	เงินรายได้ อบจ.อุดรธานี	ต.ค.63-ก.ย.64	อบจ.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - กิจกรรมขยายผลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยใช้ สหวิทยาเขตเป็นฐาน	1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด สพม. เขต 20 ทุกโรงเรียน สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 20 ทุกโรงเรียน ที่เป็นสมาชิกโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในองค์ประกอบที่ 1 2 3 และ 4 ได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์ ได้รับป้ายพระราชทาน และรับเกียรติบัตรเพิ่มขึ้น 4. โรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 20 และ สพม.เขต 20 มีสภาพร่มรื่นสวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ทางชีวภาพอย่างหลากหลาย	ขยายผลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับบุคลากรในโรงเรียน ครู นักเรียน โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน 9 สหวิทยาเขต	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับบุคลากรในโรงเรียน 2. ร้อยละของโรงเรียนเป็นสมาชิกที่มีการดำเนินงานโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับบุคลากรในโรงเรียน ในองค์ประกอบที่ 1, 2, 3 และ 4 ได้อย่างถูกต้อง 3. ร้อยละของโรงเรียนเป็นสมาชิกที่ผ่านการประเมินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับป้าย และรับเกียรติบัตรเพิ่มขึ้น	15,000	สพฐ.	ธ.ค.63-เม.ย.64	สพม.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
3. โครงการส่งเสริมการดำเนินงาน โรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ ดำเนินงานโรงเรียนในโครงการ พระราชดำริฯ ในสังกัด 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ แหล่ง เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ ดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนใน โครงการพระราชดำริฯ ตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ พระราชดำริฯ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนใน โครงการพระราชดำริฯ 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียน ในโครงการพระราชดำริฯ ได้พัฒนา ตนเอง และนำความสำเร็จของแต่ละ โรงเรียนไปขยายผลแก่โรงเรียนอื่นๆ ได้	ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน โรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำความสำเร็จ ของแต่ละโรงเรียนไปขยายผลและ พัฒนาต่อยอดแก่โรงเรียนอื่นๆ ได้	1. ครูและบุคลากร โรงเรียนในโครงการ พระราชดำริฯ ทั้ง 7 โรงเรียน รวมจำนวน 117 คน ได้พัฒนาตนเองและมีเครือข่าย โรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนในโครงการ พระราชดำริฯ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำ ความสำเร็จของแต่ละโรงเรียนไปขยายผล และพัฒนาต่อยอด ให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้	63,500	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 3
4. โครงการโรงเรียนพอเพียง ท้องถิ่น โรงเรียนสังกัดองค์กร บริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	เพื่อให้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเป็น รูปธรรมมีความต่อเนื่องและยั่งยืน	จัดกิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดมีการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่อง	100,000	เงินรายได้ อบจ.อุดรธานี	ต.ค.63-ก.ย.64	อบจ.อุดรธานี
5. โครงการส่งเสริม 1 ชุมชน 1 นวัตกรรม การพัฒนาชุมชนถิ่น ไทยงาม ตามแนวทางหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการเรียนรู้ 1 ชุมชน 1 นวัตกรรม ในชุมชน / หมู่บ้าน	เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน/หมู่บ้านสร้าง นวัตกรรมการพัฒนาชุมชน ตาม แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอ เพียง	ชุมชน/หมู่บ้าน มีนวัตกรรมการพัฒนา ชุมชน ตามแนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง	1. รายได้เฉลี่ยของชุมชน/หมู่บ้านที่สร้าง นวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพิ่มขึ้น 2. สภาพแวดล้อมของชุมชน/หมู่บ้านที่สร้าง นวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ดีขึ้น	507,000	สำนักงาน กศน.	ต.ค.63-ก.ย.64	กศน.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
6. โครงการขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา - นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน 2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	1. สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน 2. สถานศึกษาพอเพียงที่ส่งขอรับการประเมิน ได้รับการประกาศให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	1. สถานศึกษาพอเพียงทุกแห่งมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน 2. สถานศึกษาพอเพียงที่ขอรับการประเมินผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	25,900	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
7. โครงการขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	1. เพื่อให้ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. เพื่อให้ทุกกลุ่มโรงเรียน มีโรงเรียนที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ อย่างน้อยกลุ่มละ 1 โรงเรียน 3. เพื่อให้โรงเรียนที่อยู่ระหว่างรอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ได้รับการประกาศเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกโรงเรียน 4. เพื่อให้โรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ ทุกศูนย์ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถเป็นพี่เลี้ยง และเป็นสถานที่ศึกษาดูงานได้ 5. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสำนึกรักบ้านเกิด	1. ทุกโรงเรียนในสังกัด มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. กลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่ม มีโรงเรียนขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ อย่างน้อยกลุ่มละ 1 แห่ง 3. โรงเรียนที่อยู่ระหว่างรอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ทุกโรงเรียน ได้รับการประกาศเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. โรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ ทุกโรงเรียน มีการพัฒนาตนเองจนสามารถเป็นพี่เลี้ยงและเป็นสถานที่ศึกษาดูงานได้ 5. นักเรียนในสังกัดทุกคน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสำนึกรักบ้านเกิด	1. โรงเรียนที่มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 100 2. โรงเรียนที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน อย่างน้อยกลุ่มละ 1 แห่ง	100,000	สพฐ.	ม.ค.-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
8. โครงการโรงเรียนมาตรฐาน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - กิจกรรมขยายผลโรงเรียน มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับบุคลากร ในโรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนที่มีการสอดแทรกเรื่องพลังงาน และสิ่งแวดล้อมเข้าสู่ กระบวนการ สอนทั้งในและนอกห้องเรียน 3. เพื่อให้โรงเรียนมีนวัตกรรมในการ จัดการสิ่งแวดล้อมและวิธีปฏิบัติที่ดี ที่สุด (Best Practice) 4. เพื่อสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ต่อสิ่งแวดล้อม ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน	โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 มีการ ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งด้านการบริหาร จัดการ ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างมี มาตรฐาน	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงาน โรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนอยู่ในระดับดีมาก ขึ้นไป ร้อยละ 80	150,000	สพฐ.	ธ.ค.63-เม.ย.64	สพม.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
9. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	1. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับมาใช้ประโยชน์ ตามหลัก 3 Rs อย่างถูกต้อง 2. ปลุกฝังจิตสำนึก สร้างวินัย สร้างกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เชื่อมโยงกับทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของ “ผู้เรียน” 3. “สถานศึกษา” สามารถจัดกิจกรรมโดยใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา เป็นการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1. มีการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้ด้านการลด คัดแยก และนำกลับมาใช้ใหม่ ในสาระการเรียนรู้แกนกลางที่เกี่ยวข้อง 2. มีการบูรณาการผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึด “ผู้เรียน” เป็นศูนย์กลาง และมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างยั่งยืน	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน สามารถนำขยะกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะในสาระการเรียนรู้แกนกลางที่เกี่ยวข้อง 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะมูลฝอย	7,000	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 2

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 : การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ระดับจังหวัด - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง การดำเนินงานของจังหวัด - กิจกรรมประชุมคณะทำงานออกแบบและจัดทำโปรแกรมฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี - รายงานผลการดำเนินงานและฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อให้มีศูนย์ปฏิบัติการฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัด 2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลกลางสำหรับการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานระบบในด้านการนำเสนอ รายงาน เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ 4. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด แก่หน่วยงานที่จัดการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจทั่วไป	มีระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันสมัย ตรงตามความต้องการและทันต่อเวลา เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และนำมาใช้บริหารจัดการศึกษาในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วน น่าเชื่อถือ ร้อยละ 90 2. หน่วยงานทางการศึกษามีการปรับปรุงข้อมูลสำคัญที่ต้องจัดเก็บได้ ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80 3. หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดมีส่วนร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ร้อยละ 85	34,000	สป.ศธ.	เม.ย.-ก.ย.64	ศธจ.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
2. โครงการตรวจติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจ ราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี - กิจกรรมสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการ กรณีปกติ และ แบบบูรณาการฯ - กิจกรรมสรุปผลการตรวจราชการ	1. เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจ ราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด 2. เพื่อรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการ จัดการศึกษาต่อผู้บริหารระดับสูง และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะ ผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติ การตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	สนับสนุนผู้ตรวจราชการ ผู้บริหารของ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง รับทราบผลการดำเนินงาน ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบ ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหา ให้ สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่	สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด ได้รับการตรวจ ติดตามผลการ ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ร้อยละ 85	80,000	สป.ศธ.	ต.ค.63-ก.ย.64	ศจ.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
3. โครงการตรวจสอบภายในเพื่อส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดอย่างมีระบบและให้มีประสิทธิภาพ	เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดการให้คำปรึกษาตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาด จากการปฏิบัติงานด้านต่างๆ และควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	1. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณทุกประเภทถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับคำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี แนวปฏิบัติและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง สามารถรายงานข้อมูลทางการเงินการบัญชี ได้อย่างครบถ้วนถูกต้องตรงกัน มีความน่าเชื่อถือและจัดส่งรายงานการเงินได้ตามระยะเวลาที่กำหนด 2. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้ดำเนินการบริหารจัดการทางด้านงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดทำระบบงานการเงินการบัญชี และพัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการจัดระบบการควบคุมภายในที่ดีเหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ	1. ร้อยละ 100 ของหน่วยรับตรวจ ที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี 2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่เป็นหน่วยรับตรวจ ได้จัดทำระบบข้อมูลทางการเงิน บัญชีที่ถูกต้องเชื่อถือได้และมีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ร้อยละ 90 หน่วยรับตรวจมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ และมีระบบควบคุมภายในที่ดีและมีการบริหารจัดการความเสี่ยง เพียงพอและเหมาะสม	18,800	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 2

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
4. โครงการตรวจสอบภายในเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. เพื่อสอบทานการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และการใช้จ่ายเงิน ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประหยัด	1. ตรวจสอบการบันทึกการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ สพป. อุตรธานี เขต 4 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 143 แห่ง รวม 144 แห่ง 2. ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ หลักฐานการจ่าย การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 15 แห่ง 3. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง 4. สนับสนุนผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีของสถานศึกษา จำนวน 20 แห่ง	1. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 20 แห่ง ได้รับการตรวจสอบตามแผนงานกำหนด 100% 2. หน่วยรับตรวจมีข้อมูลทางการเงินบัญชีที่ถูกต้องเชื่อถือได้และมีการบริหารงบประมาณ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีกำหนด ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง มีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีระบบควบคุมภายในที่ดีเหมาะสมและเป็นรูปธรรม	20,000	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุตรธานี เขต 4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หลักสูตร "บทบาทผู้บริหารยุคใหม่ใส่ใจหลักธรรมาภิบาล"	1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพม.เขต 20 มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และ นำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตส่วนตัว และในการปฏิบัติราชการ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพม.เขต 20 ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ เกิดความสำนึก ร่วมในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม และสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่องค์กร เพื่อนร่วมงาน ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการกระทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละและการบำเพ็ญ สาธารณะประโยชน์ร่วมกัน 3. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20	1. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มี จิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา น้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว และในการปฏิบัติราชการ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ เกิดความสำนึกร่วมในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่องค์กร เพื่อนร่วมงาน ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการกระทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ร่วมกัน 3. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความภูมิใจในเกียรติยศ และวิชาชีพของตัวเอง สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการอย่างเต็มความสามารถ	1. ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา 2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วมในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่องค์กร เพื่อนร่วมงาน ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ 3. ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความภูมิใจในเกียรติยศ และวิชาชีพของตัวเอง สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการอย่างเต็มความสามารถ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	25,300	สพฐ.	ม.ค.-มี.ค.64	สพม.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
6. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา สพม.อุดรธานี	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 4 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเรียนรู้แนวปฏิบัติ ทักษะในการสร้างระบบประกันคุณภาพภายใน รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 4 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 3. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 เพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบ 4 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 แนวทางการดำเนินงาน จัดอบรมสร้างความเข้าใจ ความตระหนัก คุณค่า และความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 63 โรงเรียน เพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบ 4 ให้ทุกโรงเรียนผ่านระดับมีมากขึ้นไป	1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ เป็นที่น่าเชื่อถือ 2. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ทุกโรงเรียน 3. นักเรียนในชนบท ห่างไกลเมืองมีความมั่นใจที่จะเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง ไม่จำเป็นต้องหลั่งไหลเข้าในเมือง	15,000	สพฐ.	พ.ย.63-ธ.ค.64	สพม.อุดรธานี

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
7. โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 - กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาผู้ประเมิน - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือสถานศึกษาที่รอรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบระบบการประเมินและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจแก่โรงเรียนในสังกัด สพป. อุตรธานี เขต 2 ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 2. เพื่อพัฒนาผู้ทำหน้าที่ประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. เพื่อนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือสถานศึกษาที่รอรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ 4. เพื่อนิเทศ ติดตามตรวจสอบ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง 2. สถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ 3. สถานศึกษาในสังกัด ส่งผลรายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	1.สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 2. สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ มีผลการประเมินระดับดีขึ้น 3. สถานศึกษามีรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนตามสภาพจริง	30,000	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุตรธานี เขต 2

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
8. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ	1. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินของ สมศ.	1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 จำนวน 203 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ ครบวงจร และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 จำนวน 203 โรงเรียน สามารถพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ และบริบทของแต่ละโรงเรียนและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก จากสมศ.	สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ร้อยละ 70 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดี และ ดีมาก โดยไม่มีระดับปรับปรุงและไม่มีโรงเรียนที่มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาลดลงกว่าเดิม	27,700	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
9. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก	1. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ 3. เพื่อเฝ้าติดตามให้คำปรึกษาช่วยเหลือและแนะนำการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน ให้มีความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีคุณภาพ	1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในสังกัด จำนวน 143 แห่ง มีความรู้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกปี 2564-2568 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 มีการสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อใช้เป็นข้อมูลการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาต่อไป	1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ 2. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ครบทั้ง 143 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 มีการรายงานสรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 100	41,000	สพฐ.	ต.ค.63-ก.ย.64	สพป.อุดรธานี เขต 4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
10. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี - กิจกรรมติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในการนำจุดเน้นและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อ กศจ. เพื่อทราบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	1. เพื่อให้มีนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 2. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด 3. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัด ต่อไป	1. มีนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด 2. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด 3. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัด	1. มีนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด ร้อยละ 100 2. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด ร้อยละ 100 3. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง 4. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัด	100,000	สป.ศธ.	ก.พ.-ก.ย.64	ศธจ.อุดรธานี

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผลแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพิจารณากำหนดเป้าหมายด้านการศึกษา และกำหนดแผนงาน/โครงการ ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายแห่งความสำเร็จเพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

แนวทางการติดตามและประเมินผล

1. การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันนำไปสู่การทบทวนปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป
2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดอุดรธานี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น
3. การจัดทำรายงานประจำปี เพื่อแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในแผน

การติดตามและประเมินผล มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1. กำหนดกรอบ แนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผล
2. สร้างเครื่องมือสำหรับการติดตามและประเมินผล
3. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการการจังหวัดอุดรธานี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบ แนวทาง วิธีการ และเครื่องมือสำหรับการติดตามและประเมินผล
4. ติดตามและประเมินผลแผน ตามกรอบ แนวทาง และวิธีการที่กำหนด
5. สรุปและจัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลแผน เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
6. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจ และวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป



คำสั่งจังหวัดอุดรธานี
ที่ ๙๔๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดอุดรธานี

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|------------------|
| ๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ศึกษาธิการภาค ๑๐ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ทุกคน | กรรมการ |
| ๑.๔ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี | กรรมการ |
| ๑.๕ นายกเทศมนตรีนครอุดรธานี | กรรมการ |
| ๑.๖ ท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี | กรรมการ |
| ๑.๗ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี | กรรมการ |
| ๑.๘ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี | กรรมการ |
| ๑.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี | กรรมการ |
| ๑.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ | กรรมการ |
| ๑.๑๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑.๑๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๑๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ | กรรมการ |
| ๑.๑๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔ | กรรมการ |

/๑.๑๕ ศึกษาธิการ...

๑.๑๕ ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

กรรมการ/เลขานุการ

๑.๑๖ รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดอุดรธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา
จังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย**

- | | | |
|---|--|------------------|
| ๒.๑ นายวันชัย จันท์พร | รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายสุวัฒน์ชัย แสนราช | ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ | | กรรมการ |
| ๒.๔ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ด้านพัฒนาการศึกษา | | กรรมการ |
| ๒.๕ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ด้านบริหารงานบุคคล | | กรรมการ |
| ๒.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี | | กรรมการ |
| ๒.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี | | กรรมการ |
| ๒.๘ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี | | กรรมการ |
| ๒.๙ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครอุดรธานี | | กรรมการ |
| ๒.๑๐ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ | | กรรมการ |
| ๒.๑๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | | กรรมการ |
| ๒.๑๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ | | กรรมการ |
| ๒.๑๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ | | กรรมการ |
| ๒.๑๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔ | | กรรมการ |
| ๒.๑๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ | | กรรมการ |
| ๒.๑๖ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | | กรรมการ |
| ๒.๑๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ | | กรรมการ |
| ๒.๑๘ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ | | กรรมการ |
| ๒.๑๙ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔ | | กรรมการ |
| ๒.๒๐ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี | | กรรมการ |
| ๒.๒๑ นายยรรยง เมืองผาง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี | กรรมการ |
| ๒.๒๒ นายสมชาย ดอนสมพงษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี | กรรมการ |

/๒.๒๓ นางสาวอุดมพร...

๒.๒๓ นางสาวอุดมพร ไทยแสนหา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๒.๒๔ นางจันทรา เพ็ชรสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๒.๒๕ นางอมรรัตน์ ศรีจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๒.๒๖ นายหาญชัย นันทะลัย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๒.๒๗ นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๒.๒๘ นางปราณีญา ศิรินิกร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวภัทราวดี ศรีสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวรินยา นาคะพงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๒.๓๑ นางรุ่งนภา คำกอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวอรุณทัย ภูนาขาว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวพิมพ์พัดชา ดวงลาพิมพ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวอิสราภรณ์ โพธิ์ศรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๒.๓๕ นางธัญญกานต์ มิธี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๒.๓๖ นางวรรณภา ศรีบุญลือ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๒.๓๘ นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๒.๓๙ นางจารุวรรณ ดอนอาจทัน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๒.๔๐ นายสุคิด พันธุ์พรม	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๔๑ นายอนุวัฒน์ ราชจำปี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.๔๒ นางสาวรสสุคนธ์...

๒.๔๒ นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

มีหน้าที่

๑. จัดทำนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา จังหวัดอุดรธานี
๒. จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม
ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดอุดรธานี

๓. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย

๓.๑ นายสุคิด พันธุ์พรม	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นายอนุวัฒน์ ราชจำปี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๓.๓ นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๓.๔ นางสาวอรุณทัย ภูนาขาว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๓.๕ นางธัญญกานต์ มีลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๓.๖ นางวรรณภา ศรีบุญลือ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๓.๗ นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๓.๘ นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๓.๙ นางจารุวรรณ ดอนอาจทัน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๓.๑๐ นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน/เลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	

มีหน้าที่

๑. สรุปผลและจัดทำ (ร่าง) นโยบาย จุดเน้น แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา กรอบการประเมินผล
การปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดอุดรธานี

๒. นำ (ร่าง) นโยบาย จุดเน้น แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน
และตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดอุดรธานี เสนอ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
เพื่อให้ความเห็นชอบ

/๓. เผยแพร่...

๓. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แนวทางขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา ให้ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้ขับเคลื่อนในการดำเนินงานตามภารกิจ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสยาม ศิริมงคล)
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	
คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรธานี	
นายสุวัฒน์ชัย แสนราช	ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
นายสุคิด พันธุ์พรม	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ผู้จัดทำ

นายอนุวัฒน์ ราชจำปี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางธัญกานต์ มิสี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางวรรณภา ศรีบุญลือ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นางสาวรสสุคนธ์ โคศลคร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นางจารุวรรณ ดอนอาจทัน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

<https://www.udonpeo.go.th>

โทร. 042-292041

โทรสาร. 042-292042



<http://gg.gg/ukwr9>