



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562-2565) จังหวัดอุดรธานี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนการดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการตาม ข้อ 1 ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2560 ได้เห็นชอบการกำหนดแนวทางการจัดทำคำของบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 แล้ว เพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีขึ้น โดยการประชุมระดมความคิดเห็นจากหน่วยงานทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) ข้อมูลในด้านต่างๆ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ยึดกรอบแนวคิด ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาชาติ รวมทั้งจะต้องบูรณาการแผนงาน โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ บุคลากร และการระดมทรัพยากรร่วมกัน ตลอดจนการสื่อสารเพื่อส่งเสริมกลไกในการดำเนินการให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด สาระสำคัญของแผนฉบับนี้ ประกอบด้วยบทสรุปผู้บริหาร บทนำ ทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษา แผนงาน โครงการ / กิจกรรม งบประมาณ และกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติและขอขอบคุณ จังหวัดอุดรธานี หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่ได้เป็นเครือข่ายที่เข้มแข็ง ให้การส่งเสริมสนับสนุน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษานี้จนเสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หน่วยงานทุกภาคส่วนจะได้มีส่วนร่วมขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี ให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565) ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สิงหาคม 2560

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)	1
2. สถานการณ์ของแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3
3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	8

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	20
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	22
3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558-2564	23
4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	24
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	27
6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	28
7. แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์	30
8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	30
9. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	34
10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค	34
11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี	35
12. ผลการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัด	35
13. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	41

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562-2565) จังหวัดอุดรธานี

1. วิสัยทัศน์	43
2. พันธกิจ	43
3. ประเด็นยุทธศาสตร์	43
4. เป้าประสงค์	43
5. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย	46

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

4.1 โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน (แผนงานพื้นฐาน)	55
4.2 โครงการตามแผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์	73

ส่วนที่ 5 การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2562–2565 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประสานหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ทบทวนติดตามตรวจสอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอย่างต่อเนื่อง ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดีและ คนเก่ง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยคณะทำงานจากหน่วยงานทางการศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้ระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อให้แผนเป็นเครื่องมือยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ได้กำหนด กลยุทธ์เชิงรุก คือ ส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมผู้เรียนทุกระดับให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ในเชิงแก้ไข ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง กลยุทธ์เชิงป้องกัน พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกลยุทธ์เชิงรับเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์ ดังนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์

“ประชาชนในจังหวัดอุดรธานีทุกคนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษ ที่ 21”

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ	จำนวน 8 ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวน 7 ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน 5 ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 6 ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	จำนวน 7 ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	จำนวน 8 ตัวชี้วัด

โดยการขับเคลื่อนแผนงานโครงการให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์และงบประมาณสู่การปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 4 ปีพ.ศ. 2562-2565 โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ร่วมกันขับเคลื่อนต่อไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขตภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)

วิสัยทัศน์จังหวัดอุดรธานี

“เป็นศูนย์กลางการค้าการลงทุนของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงภายในปี 2580”

1.1 ลักษณะทางกายภาพ

1.1.1 ที่ตั้ง จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่บนที่ราบสูง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย เป็นดินแดนที่มีอารยธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก ตั้งอยู่บนเส้นรุ้งที่ 17 องศาเหนือ เส้นแวงที่ 103 องศาตะวันออก อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ห่างจากกรุงเทพมหานคร 564 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 11,730.302 ตารางกิโลเมตรหรือ ประมาณ 7,331,438.75 ไร่ เป็นจังหวัดที่มีพื้นที่มากเป็นลำดับที่ 4 ใน 19 จังหวัดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองจากจังหวัดนครราชสีมา อุบลราชธานี และชัยภูมิ เป็นลำดับที่ 11 ของประเทศ (คิดเป็นร้อยละ 2.29 ของพื้นที่ประเทศ)



1.1.2 อาณาเขต จังหวัดอุดรธานี มีอาณาเขตติดกับจังหวัดอื่นๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับ จังหวัดหนองคาย

ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ติดกับ จังหวัดสกลนครและจังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศใต้ ติดกับ จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันตก ติดกับ จังหวัดเลยและจังหวัดหนองบัวลำภู

1.1.3 ลักษณะภูมิประเทศ ประกอบด้วย ภูเขา ที่สูง ที่ราบ ที่ราบลุ่ม และพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น แบ่งออกได้ 2 บริเวณ คือ

- บริเวณที่สูงทางทิศตะวันตกและทางทิศใต้ สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขา บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นถึงลอนลึก มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 200 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่ในเขตอำเภอน้ำโสม อำเภอหนองวัวซอ อำเภอโนนสะอาด อำเภอศรีธาตุ อำเภอวังสามหมอ และด้านตะวันตกของอำเภอกุดจับและอำเภอบ้านผือ มีเทือกเขาสูงสลับเนินเตี้ย บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น สลับพื้นที่นา มีที่ราบลุ่มอยู่บริเวณริมแม่น้ำ เช่น ลำน้ำโมง ลำปาว เป็นต้น

- บริเวณพื้นที่ลูกคลื่นทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือและทิศตะวันออก สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีที่ดอนสลับที่นา บางส่วนเป็นที่เนินเขาเตี้ย ๆ มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยประมาณ 187 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่บริเวณอำเภอบ้านผือ อำเภอกุดจับ อำเภอเมือง อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง อำเภอไชยวาน อำเภอเพ็ญ อำเภอทุ่งฝน อำเภอสร้างคอม และอำเภอบ้านดุง มีที่ราบลุ่มเป็นบริเวณกว้างในเขตอำเภอเมืองและอำเภอกุมภวาปี ซึ่งเป็นต้นกำเนิดของลำน้ำปาว พื้นที่ลูกคลื่นดังกล่าวจะมีพื้นที่สูง ซึ่งเป็นป่าสงวนแห่งชาติเดิมทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือในเขตอำเภอบ้านดุง นอกจากนี้ ยังมีพื้นที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำต่าง ๆ เช่น ห้วยน้ำสวย ห้วยหลวง ลำน้ำเพ็ญ ห้วยดาน ห้วยไฟจานใหญ่ และแม่น้ำสงคราม เป็นต้น

1.1.4 สภาพภูมิอากาศ แบ่งเป็น 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว อากาศร้อนอบอ้าว ในฤดูร้อน และหนาวเย็นมากในฤดูหนาว เดือนเมษายนจะมีอากาศร้อนมากที่สุด และหนาวที่สุดในเดือนมกราคม

1.2 การปกครองและประชากร

1.2.1 การปกครอง จังหวัดอุดรธานี แบ่งเขตการปกครอง 20 อำเภอ 155 ตำบล 1,887 หมู่บ้าน (ในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล) การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 67 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 109 แห่ง

เขตการปกครอง 20 อำเภอ มีดังนี้ อำเภอเมืองอุดรธานี อำเภอกุดจับ อำเภอกุมภวาปี อำเภอไชยวาน อำเภอทุ่งฝน อำเภอนายูง อำเภอน้ำโสม อำเภอโนนสะอาด อำเภอบ้านดุง อำเภอบ้านผือ อำเภอเพ็ญ อำเภอพิบูลย์รักษ์ อำเภอวังสามหมอ อำเภอศรีธาตุ อำเภอสร้างคอม อำเภอหนองวัวซอ อำเภอหนองแสง อำเภอหนองหาน อำเภอกู่แก้ว และ อำเภอประจักษ์ศิลปาคม อำเภอเมืองอุดรธานี มีพื้นที่มากที่สุดเท่ากับ 1,094 ตารางกิโลเมตร และอำเภอประจักษ์ศิลปาคม มีพื้นที่น้อยที่สุดเท่ากับ 144.808 ตารางกิโลเมตร สำหรับอำเภอที่อยู่ห่างจากอำเภอเมืองมากที่สุด คือ อำเภอนายูง 130 กิโลเมตร และอำเภอที่อยู่ใกล้ที่สุดคืออำเภอกุดจับ 22 กิโลเมตร

1.2.2 จำนวนประชากร จังหวัดอุดรธานี ปี 2559 มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น **1,551,219** คน เป็นชาย 784,605 คน เป็นหญิง 790,966 คน มีจำนวนประชากรที่อยู่ในเขตเทศบาล 500,774 คน แยกเป็นชาย 270,532 คน และหญิง 230,242 คน

ช่วงอายุ	เพศชาย	เพศหญิง	ผลรวม ของ รวม
ก่อนปฐมวัย	24,874	23,469	48,343
ปฐมวัย	37,936	36,479	74,415
ประถม	59,101	56,489	115,590
มัธยมต้น	30,815	29,178	59,993
มัธยมปลาย / ปวช.	33,269	31,775	65,044
ปวส. / ปริญญาตรี	24,675	22,891	47,566
ปริญญาตรี	23,120	22,809	45,929
23 - 60 ปี	452,200	454,529	906,729
61 ปี ขึ้นไป	84,542	103,068	187,610
ผลรวมทั้งหมด	770,532	780,687	1,551,219

ที่มา : กรมการปกครอง
ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2559

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.1 สถานการณ์ด้านแรงงาน

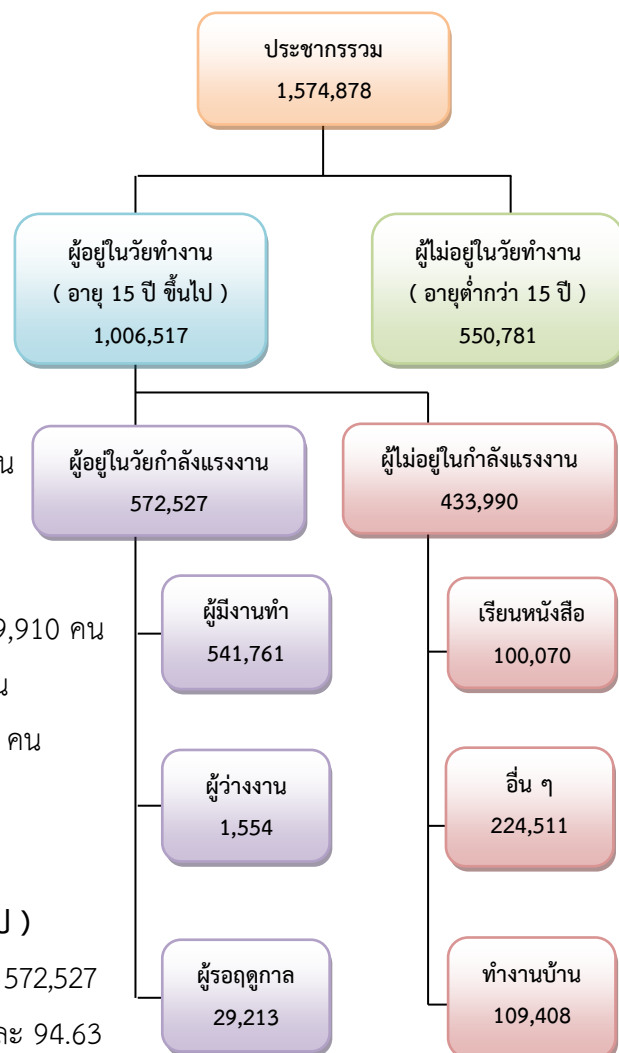
สถานการณ์แรงงานจังหวัดอุดรธานีไตรมาส 1 ปี 2559
(เดือนมกราคม - มีนาคม)

1) กำลังแรงงาน การมีงานทำ การว่างงาน

สำนักงานสถิติจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรในช่วงเดือนมกราคม-มีนาคม 2559 สรุปรายละเอียดได้ดังนี้ จังหวัดอุดรธานีมีประชากรเฉลี่ยทั้งสิ้น 1,574,878 คน โดยสัดส่วนของประชากรเพศชายน้อยกว่าเพศหญิงเล็กน้อย กล่าวคือ เพศชายมีจำนวน 784,968 คน คิดเป็นร้อยละ 49.84 ขณะที่เพศหญิง มีจำนวน 789,910 คน คิดเป็นร้อยละ 50.16 โดยประชากรทั้งหมด แบ่งเป็น ผู้อยู่ในวัยทำงานหรืออายุ 15 ปี ขึ้นไป มี 1,006,517 คน คิดเป็นร้อยละ 63.91 ขณะที่ผู้มีอายุต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 550,781 คน คิดเป็นร้อยละ 35.37

กลุ่มผู้อยู่ในวัยทำงาน (ผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป)

จำนวน 1,006,517 คน พบว่า เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 572,527 คน จำแนกเป็นผู้มีงานทำ 541,761 คน คิดเป็นร้อยละ 94.63



หน่วย : คน

ของผู้อยู่ในกำลังแรงงานทั้งหมด ขณะที่เป็นผู้ว่างงาน 1,554 คน หรือร้อยละ 0.27 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน และเป็นผู้รอฤดูกาล 29,213 คน หรือร้อยละ 5.10 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน เมื่อเปรียบเทียบการมีงานทำระหว่างเพศ ในไตรมาสนี้ พบว่า เพศชายมีอัตราส่วนการมีงานทำ หรืออัตราการจ้างงานมากกว่าเพศหญิง (คำนวณจากผู้มีงานทำ จำแนกเพศต่อผู้อยู่ในกำลังแรงงานทั้งหมด) กล่าวคือ เพศชาย มีอัตราร้อยละ 53.26 ขณะที่เพศหญิงมีร้อยละ 41.37 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า อัตราการมีงานทำ ซึ่งคำนวณสัดส่วนผู้มีงานทำต่อผู้อยู่ในกำลังแรงงาน มีอัตราร้อยละ 94.63 หมายความว่า ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 100 คน จะมีงานทำประมาณ 94 คน ซึ่งอัตราการจ้างงานในภาพรวม ไตรมาสนี้ มีสัดส่วนลดลงเล็กน้อยจากไตรมาสที่แล้วที่มีอัตราการจ้างงานร้อยละ 98.55

ส่วนอัตราการว่างงาน ซึ่งคำนวณจากผู้ว่างงานต่อผู้อยู่ในกำลังแรงงาน พบว่า มีอัตราร้อยละ 0.27 โดยเพศหญิงมีอัตราการว่างงานมากกว่าเพศชาย กล่าวคือ เพศชายร้อยละ 0.11 ขณะที่เพศหญิงร้อยละ 0.16 ทั้งนี้ ด้านกำลังแรงงานรอฤดูกาลในไตรมาสนี้อยู่ที่ร้อยละ 5.10 สำหรับตัวเลขในกลุ่มของผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน มีจำนวน 433,990 คน พบว่า ทำงานบ้าน เรียนหนังสือ และอื่นๆ โดยมีสัดส่วน ร้อยละ 25.21 , 23.06 และ 51.73 ของประชากรรวมทั้งจังหวัดตามลำดับ

ประชากรจังหวัดอุดรธานี จำแนกตามเพศและสถานภาพแรงงาน ไตรมาส 1 ปี 2559

สถานภาพแรงงาน	รวม		ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	1,006,517	100.0	485,220	48.21	521,297	51.79
1. ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	572,527	56.88	323,972	56.59	248,555	43.41
1.1 กำลังแรงงานปัจจุบัน	543,315	53.98	305,563	56.24	237,752	43.76
1.1.1 ผู้มีงานทำ	542,761	53.92	304,909	56.18	236,852	43.64
1.1.2 ผู้ว่างงาน	1,554	0.15	654	42.08	900	57.92
1.2 ผู้ที่รอฤดูกาล	29,213	2.90	18,410	63.02	10,803	36.98
2. ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	433,990	43.12	161,248	37.15	272,742	62.85
2.1 ทำงานบ้าน	109,408	10.87	1,264	1.16	108,143	98.84
2.2 เรียนหนังสือ	100,070	9.94	44,309	44.28	55,761	55.72
2.3 อื่นๆ	224,511	22.31	115,674	51.52	108,837	48.48

1. อัตราการจ้างงานต่อกำลังแรงงานจังหวัด

$$= \frac{\text{ผู้มีงานทำในจังหวัดอุดรธานี} \times 100}{\text{ผู้อยู่ในกำลังแรงงานในจังหวัดอุดรธานี}}$$

2. อัตราการว่างงานจังหวัด

$$= \frac{\text{ผู้ว่างงานในจังหวัดอุดรธานี} \times 100}{\text{ผู้อยู่ในกำลังแรงงานในจังหวัดอุดรธานี}}$$

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดอุดรธานี

2.2 ผลกระทบมวลรวมจังหวัด

รายงานภาวะเศรษฐกิจการคลังจังหวัดอุดรธานี ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2559

“เครื่องชี้เศรษฐกิจจังหวัดเดือนกุมภาพันธ์ 2559 บ่งชี้เศรษฐกิจจังหวัดอุดรธานีมีสัญญาณขยายตัวต่อเนื่องจากเดือนก่อนหน้า โดยด้านอุปทานขยายตัวจากภาคเกษตรกรรมและภาคอุตสาหกรรม ตามผลผลิตอ้อยโรงงานที่เพิ่มขึ้นจากการขยายพื้นที่เพาะปลูก ภาคบริการขยายตัวจากกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดอย่างต่อเนื่อง สำหรับด้านอุปสงค์ขยายตัวในอัตราที่ลดลง ตามการบริโภคและการลงทุนภาคเอกชนขยายตัวจากมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจและการส่งเสริมการลงทุนของรัฐบาล ขณะที่การใช้จ่ายภาครัฐยังคงหดตัวสำหรับอัตราเงินเพื่อปรับตัวลดลงตามราคาน้ำมันเชื้อเพลิง ส่วนการจ้างงานยังคงหดตัว”

เศรษฐกิจด้านอุปทาน (การผลิต) พบว่า มีสัญญาณขยายตัวจากเดือนก่อนหน้า สะท้อนจากเครื่องชี้ภาคเกษตรกรรม ขยายตัว โดยดัชนีผลผลิตภาคเกษตรกรรม ขยายตัวร้อยละ 6.1 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันของปีก่อน ขยายตัวจากเดือนก่อนหน้าที่หดตัว ร้อยละ -7.2 ปริมาณผลผลิตอ้อยโรงงานที่ขยายตัวถึงร้อยละ 58.1 เนื่องจากเกษตรกรปรับเปลี่ยนพื้นที่ข้าวนาปี ที่เป็นนาดอน หันมาปลูกอ้อยโรงงานแทน ซึ่งได้ผลตอบแทนที่ดีกว่า **เครื่องชี้การผลิตภาคอุตสาหกรรม ขยายตัว** โดยดัชนีผลผลิตภาคอุตสาหกรรม ขยายตัวร้อยละ 1.7 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันของ ปีก่อน ขยายตัวจากเดือนก่อนหน้าที่หดตัวร้อยละ -2.4 ตามปริมาณการใช้ไฟฟ้าภาคอุตสาหกรรมที่ขยายตัวร้อยละ 9.9 ตามการผลิตในอุตสาหกรรมน้ำตาลที่ปรับตัวเพิ่มขึ้น เนื่องจากมีปริมาณอ้อยเข้าสู่โรงงานมากขึ้นจากการส่งเสริมการปลูกอ้อยของโรงงานน้ำตาล **เครื่องชี้ภาคบริการ ขยายตัว** โดยดัชนีผลผลิตภาคบริการ ขยายตัวร้อยละ 0.7 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันของปีก่อน ขยายตัวจากเดือนก่อนหน้าที่หดตัวร้อยละ -0.1 ตามจำนวนนักท่องเที่ยวและภาษีมูลค่าเพิ่มธุรกิจโรงแรมที่ขยายตัวร้อยละ 18.0 และ 21.2 ตามลำดับ ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากจังหวัดมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมาตรการกระตุ้นการท่องเที่ยวของภาครัฐที่สนับสนุนให้ท่องเที่ยวในประเทศ

เครื่องชี้เศรษฐกิจด้านอุปทาน (Supply Side) (สัดส่วนต่อ GDP)	ปี 2558	ปี 2558					ปี 2559		
		Q1	Q2	Q3	Q4	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	YTD
ดัชนีผลผลิตภาคเกษตรกรรม (%yoy) (โครงสร้างสัดส่วน 18.0%)	6.1	4.2	12.2	12.6	3.1	38.6	-7.2	6.1	-3.0
ดัชนีผลผลิตภาคอุตสาหกรรม (%yoy) (โครงสร้างสัดส่วน 24.7%)	-1.9	0.6	-3.2	-2.8	-1.9	-0.3	-2.4	1.7	-0.4
ดัชนีผลผลิตภาคบริการ (%yoy) (โครงสร้างสัดส่วน 57.3%)	-4.0	5.4	2.1	-4.4	-7.6	13.1	-0.1	0.7	0.3

เศรษฐกิจด้านอุปสงค์ (การใช้จ่าย) มีสัญญาณขยายตัวในอัตราที่ลดลงจากเดือนก่อนหน้า

สะท้อนจาก การบริโภคภาคเอกชน ขยายตัว โดยดัชนีการบริโภคภาคเอกชน ขยายตัวร้อยละ 19.4 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันของปีก่อน ต่อเนื่องจากเดือนก่อนหน้าที่ขยายตัวร้อยละ 19.3 จากจำนวนภาษีมูลค่าเพิ่ม และจำนวนรถยนต์นั่งจดทะเบียนใหม่ไม่เกิน 7 คน ที่ขยายตัวร้อยละ 5.9 และ 71.7 ตามลำดับ เป็นผลมาจากนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีอย่างต่อเนื่อง และผู้บริโภคส่วนใหญ่เพิ่งได้รับรถยนต์ที่ได้ส่งจองก่อนปรับขึ้นภาษี

สรรพสามิตรถยนต์ในปลายปีก่อนส่งผลให้มีการจดทะเบียนจำนวนรถยนต์มากขึ้น การลงทุนภาคเอกชน ขยายตัว โดยดัชนีการลงทุนภาคเอกชน ขยายตัวร้อยละ 9.0 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน ต่อเนื่องจากเดือนก่อนหน้าที่ขยายตัวร้อยละ 8.3 จากจำนวนสินเชื่อเพื่อการลงทุนรวมที่ขยายตัวร้อยละ 9.0 ตามมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็กของรัฐบาล ส่งเสริมให้มีการลงทุนเพิ่มขึ้น ประกอบการกับมาตรการการเงินการคลังเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการฯ เพื่อสนับสนุนธุรกิจ SMEs ในขณะที่ใช้จ่ายภาครัฐ หดตัว โดยดัชนีการใช้จ่ายภาครัฐหดตัวร้อยละ -7.2 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน หดตัวต่อเนื่องจากเดือนก่อนหน้าที่หดตัวร้อยละ -5.8 เนื่องจากการเบิกจ่ายรายจ่ายประจำ หดตัวร้อยละ -10.4 เป็นผลจากการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำของกองทัพบก ตามโครงการเตรียมกำลังและใช้กำลังในการป้องกันประเทศและการรักษาความมั่นคงภายใน สำหรับการเบิกจ่ายรายจ่ายลงทุน ขยายตัวร้อยละ 2.2 เป็นผลมาจากการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนของ กองบัญชาการกองทัพไทยตามโครงการการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานฯ

เครื่องชี้เศรษฐกิจด้านการใช้จ่าย (Demand Side)	ปี 2558	ปี 2558					ปี 2559		
		Q1	Q2	Q3	Q4	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	YTD
ดัชนีการบริโภคภาคเอกชน (%yoy)	0.3	7.6	5.2	5.0	-0.8	14.9	19.3	19.4	19.4
ดัชนีการลงทุนภาคเอกชน (%yoy)	-9.5	12.3	-9.2	-9.0	-7.6	-7.0	8.3	9.0	8.6
ดัชนีการใช้จ่ายภาครัฐ (%yoy)	-5.7	18.0	-3.2	-4.0	4.8	12.0	-5.8	-7.2	-6.5

ด้านรายได้เกษตรกรในจังหวัด พบว่า รายได้เกษตรกรหดตัวร้อยละ -2.4

เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน ปรับตัวดีขึ้นจากเดือนก่อนหน้าที่หดตัวร้อยละ -14.6 เป็นผลมาจากดัชนีผลผลิตภาคเกษตรขยายตัวร้อยละ 6.1 ตามปริมาณผลผลิตอ้อยโรงงานจากการขยายพื้นที่ปลูก สำหรับดัชนีราคาสินค้าเกษตรภาพรวม หดตัวร้อยละ -8.0 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน ต่อเนื่องจากเดือนก่อนหน้าที่หดตัวร้อยละ -7.9 ตามราคาพืชเศรษฐกิจหลักของจังหวัดที่ยังอยู่ในระดับต่ำ โดยเฉพาะราคามันสำปะหลังที่หดตัวร้อยละ -26.1 เนื่องจากประสบปัญหาภัยแล้ง ส่งผลให้มันสำปะหลังชะงักการเจริญเติบโต ทำให้มันสำปะหลังมีขนาดเล็ก โตไม่เต็มที่

ด้านการเงิน พบว่า ปริมาณเงินฝากรวมขยายตัวร้อยละ 7.5 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน ต่อเนื่องจากเดือนก่อนหน้าที่ขยายตัวร้อยละ 7.0 ขณะที่ปริมาณสินเชื่อรวมขยายตัวร้อยละ 9.0 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน ต่อเนื่องจากเดือนก่อนหน้าที่ขยายตัวร้อยละ 8.4 ตามโครงการสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำจากภาครัฐหลายโครงการ ที่สนับสนุนนักลงทุนและช่วยเหลือเกษตรกร

เครื่องชี้ด้านรายได้เกษตรกร และด้านการเงิน	ปี 2558	ปี 2558					ปี 2559		
		Q1	Q2	Q3	Q4	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	YTD
ดัชนีรายได้เกษตรกร (%yoy)	-0.4	-4.8	5.0	8.4	-2.4	29.0	-14.6	-2.4	10.7
ปริมาณเงินฝากรวม (%yoy)	5.9	5.0	7.4	8.3	5.9	5.9	7.0	7.5	7.5
ปริมาณสินเชื่อรวม (%yoy)	-6.9	-11.2	-9.0	-8.5	-6.9	-6.9	8.4	9.0	9.0

เสถียรภาพเศรษฐกิจ พบว่า อัตราเงินเฟ้อทั่วไปของจังหวัดอุดรธานี เดือนกุมภาพันธ์ 2559 ดัชนีลดลงร้อยละ -0.6 ปัจจัยหลักมาจากดัชนีหมวดอื่นๆ ไม่ใช่อาหารและเครื่องดื่ม อันเนื่องมาจากหมวดน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับการจ้างงานในเดือนกุมภาพันธ์ 2559 หดตัวร้อยละ -5.5 เมื่อเทียบกับช่วงเดือนเดียวกันของปีก่อน

เครื่องชี้เสถียรภาพเศรษฐกิจ	ปี 2558	ปี 2558					ปี 2559		
		Q1	Q2	Q3	Q4	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	YTD
อัตราเงินเฟ้อ (Inflation Rate) (%yoy)	-1.1	-0.7	-1.6	-1.3	-0.7	-0.4	-0.6	-0.6	-0.6
การจ้างงาน (Employment) (%yoy)	6.3	-1.7	9.2	5.5	12.3	10.4	3.3	-5.5	-1.1

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดอุดรธานี

2.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1 ป่าไม้

จังหวัดอุดรธานีมีพื้นที่ป่าไม้ 2,908,723 ไร่ คิดเป็น 39 % ของพื้นที่จังหวัด ส่วนพื้นที่ป่าไม้ที่มีสภาพสมบูรณ์มีจำนวน 868,121.2 ไร่ คิดเป็น 11.84 % ของพื้นที่จังหวัด

พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติจังหวัดอุดรธานี

- พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติในความรับผิดชอบของกรมป่าไม้
 - โชน C เนื้อที่ 648,400-0-00 ไร่
 - โชน E เนื้อที่ 199,408-0-27 ไร่
 - รวม 847,808-0-00 ไร่
- พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติที่มีผู้ถือครองใช้ประโยชน์
 - 2.1 ส่วนราชการ/เอกชน 623 ราย 59,889-2-73 ไร่
 - 2.2 ที่พักสงฆ์ 89 ราย 2,557-2-00 ไร่
 - 2.3 ราษฎร 4,968 ราย 128,968-0-66 ไร่
 - 2.4 หมู่บ้าน 13 แห่ง 1,898-0-02 ไร่
 - รวม 5,511 ราย/แห่ง 193,313-1-41 ไร่
- พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติที่เสื่อมโทรมและไม่มีผู้ถือครอง
 - ผลการสำรวจ 43,071-3-84 ไร่
 - แปลง FPT 88,036-0-00 ไร่
 - พื้นฟูแล้ว 48,530-0-00 ไร่
 - ต้องฟื้นฟูเพิ่มเติม - ไร่

(ที่มา : สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดอุดรธานี, ข้อมูลปี 2558)

2.3.2 ทรัพยากรแร่

จังหวัดอุดรธานี มีทรัพยากรแร่ที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงหลายชนิด ได้แก่

➤ ถ่านหิน ตาบลบ้านผือ อำเภอบ้านผือ และตาบลห้วยทราย อำเภอนายูง

- ดินขาว ตำบลโนนทอง อำเภอนาูง
- แบไรต์ ตำบลบ้านเพี้ย และตำบลนาแค อำเภอนาูง
- โปรแตช อำเภอประจักษ์ศิลปาคม และอำเภอเมืองอุดรธานี
- หินปูน อำเภอน้ำโสม

แหล่งก๊าซธรรมชาติ มีพื้นที่ 232.20 ตารางกิโลเมตร ในเขตพื้นที่อำเภอหนองแสง อำเภอหนองวัวซอ และอำเภอโนนสะอาด

(ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่ เขต 2,ข้อมูลปี 2558)

2.3.3 แหล่งน้ำธรรมชาติ

จังหวัดอุดรธานีอยู่ในเขตลุ่มน้ำใหญ่ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ลุ่มน้ำ คือ ลุ่มน้ำชี และลุ่มน้ำโขง ประกอบด้วยลุ่มน้ำย่อยจำนวน 9 ลุ่มน้ำ คือ

➢ ลุ่มน้ำชี มี 2 ลุ่มน้ำย่อย ได้แก่ 1) ลุ่มน้ำป่าว ปริมาณน้ำเฉลี่ย 25,722,000 ลบ.ม. และ 2) ลุ่มน้ำเสือเต้น ปริมาณน้ำเฉลี่ย 1,815,000 ลบ.ม.

➢ ลุ่มน้ำโขง มี 7 ลุ่มน้ำย่อย ได้แก่ 1) ลุ่มน้ำโสม ปริมาณน้ำเฉลี่ย 5,737,500 ลบ.ม. 2) ลุ่มน้ำคานาน ปริมาณน้ำเฉลี่ย 1,035,000 ลบ.ม. 3) ลุ่มน้ำโหมง ปริมาณน้ำเฉลี่ย 6,210,000 ลบ.ม. 4) ลุ่มน้ำห้วยคุก ปริมาณน้ำเฉลี่ย 540,000 ลบ.ม. 5) ลุ่มน้ำสวาย ปริมาณน้ำเฉลี่ย 2,640,000 ลบ.ม. 6) ลุ่มน้ำห้วยหลวง ปริมาณน้ำเฉลี่ย 35,940,000 ลบ.ม. และ 7) ลุ่มน้ำสงคราม ปริมาณน้ำเฉลี่ย 13,248,000 ลบ.ม.

(ที่มา : สำนักงานทรัพยากรน้ำ ภาค 3 (ลุ่มน้ำโขง), 2558

3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด

3.1 สถานศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		1,060
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	849
	สพป.อุดรธานี เขต 1	225
	สพป.อุดรธานี เขต 2	195
	สพป.อุดรธานี เขต 3	210
	สพป.อุดรธานี เขต 4	156
	สพม.20	63
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ในระบบ)	59
	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (นอกระบบ)	96
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	26
	สังกัด อาชีวศึกษา	9
	สังกัด เอกชน	17

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ (กศน.)	20
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	1
6	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	1
7	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	8
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		60
8	สำนักงานพระพุทธศาสนา (ร.ร.พระปริยัติธรรม)	21
9	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น -เทศบาลนครอุดรธานี 12 โรง -เทศบาลเมือง 4 โรง -เทศบาลตำบล 7 โรง -องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี 8 โรง -องค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดอุดรธานี 2 โรง	33
10	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	4
11	สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอุดรธานี	1
12	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีอุดรธานี	1
รวมทั้งสิ้น		1,120

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนข้าราชการครู สถานศึกษา/โรงเรียน/สถาบันทางการศึกษา จังหวัดอุดรธานี

ที่	สังกัด	บุคลากร			บุคลากรอื่น		รวม
		ผู้บริหาร	ครู	รวม	พนักงาน ราชการ ตำแหน่งครู	อัตราจ้าง ตำแหน่งครู	
1	สพป.อุดรธานี เขต 1	225	2,770	2,995	56	477	533
2	สพป.อุดรธานี เขต 2	189	1,636	1,825	100	369	469
3	สพป.อุดรธานี เขต 3	210	1,983	2,193	129	299	428
4	สพป.อุดรธานี เขต 4	175	1,376	1,551	85	67	152
5	สพม.20	131	2,562	2,693	108	37	145
6	สช.(เอกชนในระบบ)	177	1,411	1,588	0	0	0
7	สช.(เอกชนนอกระบบ)	192	192	384	0	0	0
8	อาชีวศึกษา (สอศ.) สังกัดรัฐบาล	42	306	348	81	252	333
9	อาชีวศึกษา (สอศ.) สังกัดเอกชน	60	504	564	0	5	5
10	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ (กศน.)	21	13	34	376	252	628
11	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	1	19	20	10	3	13
12	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	2	22	24	22	4	26
13	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ	58	92	150	0	89	89
14	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	18	192	210	0	119	119

ที่	สังกัด	บุคลากร			บุคลากรอื่น		รวม
		ผู้บริหาร	ครู	รวม	พนักงาน ราชการ ตำแหน่งครู	อัตราจ้าง ตำแหน่งครู	
15	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	4	23	27	0	4	4
16	สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอุดรธานี	11	29	40	0	14	14
17	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรธานี	7	75	82	0	10	10
18	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	45	627	672	0	5	5
19	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2	16	18	0	0	0
20	มหาวิทยาลัยราชธานี (วิทยาเขตอุดรธานี)	10	0	10	0	45	45
21	วิทยาลัยสันตพล	20	74	94	0	14	14
22	ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี	1	6	7	0	0	7
23	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษา จังหวัดอุดรธานี	2	0	2	7	0	7
24	ศูนย์วิทยพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดอุดรธานี (ศูนย์ประสานงาน)	1	7	8	2	6	8
25	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิม พระเกียรติ จังหวัดอุดรธานี	1	11	11	0	3	3
รวม		1,605	13,946	15,551	976	2,074	3,050

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560

3.3 นักเรียน นักศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ของสถานศึกษา/โรงเรียน/สถาบันทางการศึกษา จังหวัดอุดรธานี

สังกัด	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา											
	เตรียม อนุบาล	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	อื่นๆ	รวม
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ												
สพป.อุดรธานี เขต 1	123	7,814	26,839	6,184	289							41,249
สพป.อุดรธานี เขต 2	430	5,499	16,954	3,473								26,356
สพป.อุดรธานี เขต 3	274	6,977	22,749	4,618								34,618
สพป.อุดรธานี เขต 4	42	5,276	16,094	3,368	66							24,846
สพม.20				28,090	22,277							50,367
สช.(เอกชน)		10,533	18,791	4,278	967							34,569
อาชีวศึกษา (สอศ.) สังกัดรัฐบาล						10,970	6,096					17,066
อาชีวศึกษา (สอศ.) สังกัดเอกชน						10,369	5,437					15,806
กศน.จังหวัดอุดรธานี			6,251	17,944	25,202	2,888					12,780	65,065
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี											476	476
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	12	9	92	61	61							235
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี								21,406	827	83	348	22,664
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	25	105	203									333

สังกัด	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา											
	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่นๆ	รวม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี								271				271
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุดรธานี								100	200			300
วิทยาลัยสันตพล								1,011	26		210	1,247
การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สพป.อด 3			2									2
สถานศึกษาออกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ												
โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ				1,317	396							1,713
เทศบาลนครอุดรธานี	232	1,107	3,858	2,512	950							8,659
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี				2,365	1,547							3,912
องค์การบริหารส่วนตำบล	16,752	50	75	11								16,888
เทศบาลเมือง		388	220									608
เทศบาลตำบล	11,330	749	1,058	255								13,392
โรงเรียน ดชด.		90	229									319
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี								1,147				1,147
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี้อุดรธานี								561				561
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ อุดรธานี						205						205
รวม	29,220	38,597	113,415	74,476	51,755	24,432	11,533	24,496	1,053	83	13,814	382,874

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560

3.4 คุณภาพการศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 4 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2558 - 2559

ระดับชั้น	วิชา	ปีการศึกษา58	ปีการศึกษา59	ผลต่าง
ป.6	คณิตศาสตร์	40.84	38.54	-2.3
ป.6	ภาษาไทย	47.24	51.5	4.26
ป.6	ภาษาอังกฤษ	38.4	33.31	-5.09
ป.6	วิทยาศาสตร์	41.44	40.37	-1.07
ป.6	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	47.02	45.99	-1.03
ม.3	คณิตศาสตร์	31.56	27.98	-3.58
ม.3	ภาษาไทย	41.77	44.31	2.54
ม.3	ภาษาอังกฤษ	29.58	30.08	0.5
ม.3	วิทยาศาสตร์	37.13	34.08	-3.05
ม.3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	45.2	47.34	2.14
ม.6	คณิตศาสตร์	25.08	23.5	-1.58
ม.6	ภาษาไทย	48.01	50.34	2.33
ม.6	ภาษาอังกฤษ	23.28	26.13	2.85
ม.6	วิทยาศาสตร์	32.6	30.99	-1.61
ม.6	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	38.66	34.7	-3.96

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบการอ่านคิดวิเคราะห์การเขียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สพป.อุดรธานี เขต 1, 2, 3, 4 และ อื่นๆ ปีการศึกษา 2559 (ตามแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาจากการประเมิน ของ โรงเรียน แบบ ปพ.3 : ป)

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1-4 ปีการศึกษา 2559

ความสามารถด้านภาษา (Literacy)	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด				ระดับศึกษาธิการภาค				ระดับสพฐ.			
	2559	ลำดับ ที่	2559	จังหวัด	ผลต่าง	ลำดับ ที่	2559	ศธภ.	ผลต่าง	ลำดับ ที่	2559	สพฐ.	ผลต่าง	ลำดับ ที่
สพป.อุดรธานี เขต 1	58.47	2	58.47	55.39	3.08	2	58.47	50.56	7.91	2	58.47	50.29	8.18	2
สพป.อุดรธานี เขต 2	57.12	3	57.12	55.39	1.73	3	57.12	50.56	6.56	3	57.12	50.29	6.83	3
สพป.อุดรธานี เขต 3	58.64	1	58.64	55.39	3.25	1	58.64	50.56	8.08	1	58.64	50.29	8.35	1
สพป.อุดรธานี เขต 4	46.44	4	46.44	55.39	-8.95	4	46.44	50.56	-4.12	4	46.44	50.29	-3.85	4
ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy)	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด				ระดับศึกษาธิการภาค				ระดับสพฐ.			
	2559	ลำดับ ที่	2559	จังหวัด	ผลต่าง	ลำดับ ที่	2559	ศธภ.	ผลต่าง	ลำดับ ที่	2559	สพฐ.	ผลต่าง	ลำดับ ที่
สพป.อุดรธานี เขต 1	43.63	3	43.63	42.89	0.74	3	43.63	37.57	6.06	3	43.63	37.35	6.28	3
สพป.อุดรธานี เขต 2	49.31	1	49.31	42.89	6.42	1	49.31	37.57	11.74	1	49.31	37.35	11.96	1
สพป.อุดรธานี เขต 3	48.54	2	48.54	42.89	5.65	2	48.54	37.57	10.97	2	48.54	37.35	11.19	2
สพป.อุดรธานี เขต 4	31.37	4	31.37	42.89	-11.52	4	31.37	37.57	-6.20	4	31.37	37.35	-5.98	4

ความสามารถด้าน เหตุผล (Reasoning Abilities)	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด				ระดับศึกษาธิการภาค				ระดับสพฐ.			
	2559	ลำดับ ที่	2559	จังหวัด	ผลต่าง	ลำดับ ที่	2559	ศธภ.	ผลต่าง	ลำดับ ที่	2559	สพฐ.	ผลต่าง	ลำดับ ที่
สพป.อุดรธานี เขต 1	60.81	2	60.81	57.71	3.10	2	60.81	52.48	8.33	2	60.81	52.62	8.19	2
สพป.อุดรธานี เขต 2	60.37	3	60.37	57.71	2.66	3	60.37	52.48	7.89	3	60.37	52.62	7.75	3
สพป.อุดรธานี เขต 3	61.24	1	61.24	57.71	3.53	1	61.24	52.48	8.76	1	61.24	52.62	8.62	1
สพป.อุดรธานี เขต 4	47.50	4	47.50	57.71	-10.21	4	47.50	52.48	-4.98	4	47.50	52.62	-5.12	4
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	ระดับเขตพื้นที่		ระดับจังหวัด				ระดับศึกษาธิการภาค				ระดับสพฐ.			
	2559	ลำดับ ที่	2559	จังหวัด	ผลต่าง	ลำดับ ที่	2559	ศธภ.	ผลต่าง	ลำดับ ที่	2559	สพฐ.	ผลต่าง	ลำดับ ที่
สพป.อุดรธานี เขต 1	54.30	3	54.30	52.00	2.30	3	54.30	46.87	7.43	3	54.30	46.75	7.55	3
สพป.อุดรธานี เขต 2	55.60	2	55.60	52.00	3.60	2	55.60	46.87	8.73	2	55.60	46.75	8.85	2
สพป.อุดรธานี เขต 3	56.14	1	56.14	52.00	4.14	1	56.14	46.87	9.27	1	56.14	46.75	9.39	1
สพป.อุดรธานี เขต 4	41.77	4	41.77	52.00	-10.23	4	41.77	46.87	-5.10	4	41.77	46.75	-4.98	4

หมายเหตุ ลำดับที่ หมายถึง ผลการพัฒนาที่ได้ในแต่ละระดับของสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 - 4 เท่านั้น

3.6 ด้านโอกาสทางการศึกษา

1) นักเรียนที่จบชั้น ป.6 ที่ศึกษาต่อ

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2559 ที่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2560

ประเภท	จำนวนนักเรียน สพป.อด 1	จำนวนนักเรียน สพป.อด 2	จำนวนนักเรียน สพป.อด 3	จำนวนนักเรียน สพป.อด 4
นักเรียนจบทั้งหมด	2,835	6,192	2,024	1,555
ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม	1,695	2,034	1,289	873
ศึกษาต่อโรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	1,120	3,452	646	658
ศึกษาต่อสังกัดเอกชน	7	38	10	6
ศึกษาต่อโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ	2	82	3	10
ศึกษาต่อ กศน.	0	18	0	2
ศึกษาต่อโรงเรียนสังกัด อบจ.	4	118	2	4
อื่นๆ	7	450	70	2

2) นักเรียนที่จบชั้น ม.3 ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2559 ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ปีการศึกษา 2560

สังกัด	นักเรียนที่จบชั้น ม.3 ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ				
	นักเรียนทั้งหมด	ศึกษาต่อปี 2560	ร้อยละ	ประกอบอาชีพ/อื่นๆ	ร้อยละ
สพป.อุดรธานี เขต 1	1,742	1,663	95.46	79	4.54
สพป.อุดรธานี เขต 2	1,054	1,002	94.07	52	4.93
สพป.อุดรธานี เขต 3	1,398	1,332	95.28	66	4.72
สพป.อุดรธานี เขต 4	952	918	96.43	34	3.57
สพม.20	7,610	7,486	98.37	124	1.63

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2559 ที่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2560

ประเภท	จำนวน นักเรียน สพป.อด 1	จำนวน นักเรียน สพป.อด 2	จำนวน นักเรียน สพป.อด 3	จำนวน นักเรียน สพป.อด 4	สพม.20
นักเรียนจบทั้งหมด	1,742	1,054	1,398	952	7,610
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	107	0	1	26	5,901
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัด	530	321	307	277	828
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน ต่างจังหวัด	24	37	28	3	48
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	2	3	7	0	3
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	514	463	414	282	188
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	352	113	367	151	141
ศึกษาต่อสถาบันอื่นๆ	134	63	207	177	377
บวชในศาสนา	0	2	1	2	0
รวมศึกษาต่อ	1,663	1,002	1,332	918	7,486
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	2	1	1	0	31
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	8	15	9	5	9
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคประมง	0	0	0	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	1	1	0	2
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	0	0	0	0	3
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	27	13	8	4	2
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่นๆ	18	12	18	15	39
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	3	3	15	1	2
อื่นๆ	21	7	14	9	36
รวมไม่ศึกษาต่อ	79	52	66	34	124

3) นักเรียนที่จบชั้น ม.6 ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2559 ที่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2560

ประเภท	จำนวนนักเรียน สพป.อด 1	จำนวนนักเรียน สพป.อด 4	สพม.20
นักเรียนจบทั้งหมด	71	16	6,969
มหาวิทยาลัยของรัฐ	64	5	4,934
มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	2	0	42
มหาวิทยาลัยของเอกชน	0	1	196
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	1	0	264
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	1	0	93
สถาบันพยาบาล	0	0	38
สถาบันทหาร	0	0	11
สถาบันตำรวจ	0	0	0
สถาบันอื่นๆ	0	0	707
รับราชการ	0	0	2
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	0	0	1
ภาคอุตสาหกรรม	0	0	130
ภาคการเกษตร	0	0	42
การประมง	0	0	0
ค้าขาย ธุรกิจ	0	0	25
งานบริการ	0	0	24
รับจ้างทั่วไป	0	10	171
บวชในศาสนา	0	0	0
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	0	0	31
อื่นๆ	3	0	258

- หมายเหตุ สพป.อุดรธานี เขต 2 และ สพป.อุดรธานี เขต 3 ไม่มีนักเรียนชั้น ม.6

4) นักเรียนออกกลางคัน

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา 2559

สังกัด	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนออก กลางคัน	ร้อยละ
สพป.อุดรธานี เขต 1	41,249	5	0.01
สพป.อุดรธานี เขต 2	26,280	4	0.02
สพป.อุดรธานี เขต 3	34,618	29	0.08
สพป.อุดรธานี เขต 4	25,016	27	0.11
สพม.20	50,008	39	0.08
รวมทั้งสิ้น	177,171	104	0.06

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 ยุทธศาสตร์การโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคม

ขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ พินทุและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุลเหมาะสม มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบ ต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญ งามงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติและส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุก ในประชาคมอาเซียน และดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง
3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะ เชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทำงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็น พหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไกทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหาเสียดิน การค้าอาวุธ การค้ามนุษย์ การกระทำความผิดเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบ การเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนายยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีส่วนคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัด การฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน

เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 6 : การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

นโยบายที่ 6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ซึ่งหมายรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัลอุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงินและธุรกิจบริการอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิงตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมและการพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศชาติในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนเรื่องนี้อย่างจริงจัง

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

นโยบายที่ 8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบมาตรการการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อจะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้มีความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจร และใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ซับซ้อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบ(ร่าง)แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา หน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชน จะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs)

สืบเนื่องจากการพัฒนาของโลกด้านอุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคที่ผ่านได้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนสุขภาวะของประชากรในโลกอย่างรุนแรง ในการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ เมื่อปี 2543 ผู้นำชาติสมาชิก 189 ประเทศ จึงได้ร่วมกันตั้ง “เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ” (Millennium Development Goals) เพื่อร่วมมือกันแก้ไขปัญหาให้บรรลุภายในปี 2558

โดยมีเป้าหมายหลัก 8 ประการ คือ 1. ขจัดความยากจนและความหิวโหย 2. ส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา 3. ส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศและบทบาทสตรี 4. ลดอัตราการเสียชีวิตของเด็ก 5. พัฒนาสุขภาพของสตรีมีครรภ์ 6. ต่อสู้กับโรคเอดส์ มาลาเรีย และโรคภัยร้ายแรงอื่นๆ 7. อนุรักษ์และจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 8. สร้างพันธมิตรระดับโลกเพื่อพัฒนาประชาคมโลก

ดังนั้น ในการประชุมสมัชชาสหประชาชาติครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา ในปีนี้ ซึ่งเป็นปีที่ครบกำหนดเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ ผู้นำชาติสมาชิก 193 ประเทศ รวมทั้งองค์กรภาคประชาชนที่หลากหลาย จึงได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อขยายผลต่อยอดเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ โดยอาศัยกรอบความคิดของการพัฒนาในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกัน และตั้งเป้าหมายที่จะยุติความยากจนและฟื้นฟูสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืนภายในปี 2573 SDGs ประกอบด้วย

เป้าหมาย 1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบ ทุกหนแห่ง

เป้าหมาย 2: ยุติความหิวโหย สร้างความมั่นคงทางอาหาร ยุกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน

เป้าหมาย 3: สร้างหลักประกันสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาวะของทุกคน ทุกวัย

เป้าหมาย 4: สร้างหลักประกันถ้วนหน้า ความเท่าเทียมด้านคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

เป้าหมาย 5: บรรลุความเท่าเทียมทางเพศ และสร้างความเข้มแข็งแก่ผู้หญิงและเด็กหญิง

เป้าหมาย 6: สร้างหลักประกันให้มีการบริหารจัดการน้ำและการสุขาภิบาลอย่างยั่งยืนสำหรับทุกคน

เป้าหมาย 7: สร้างหลักประกันการเข้าถึงพลังงานยุคใหม่ ที่มีราคาซื้อหาได้ ที่เชื่อถือได้ และมีความยั่งยืนสำหรับทุกคน

เป้าหมาย 8: ส่งเสริมความยั่งยืน ความเท่าเทียม และการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน รวมทั้งโอกาสในการทำงานที่ดีและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมาย 9: เร่งสร้างระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เท่าเทียมและยั่งยืน และสนับสนุนนวัตกรรม

เป้าหมาย 10: ลดความเหลื่อมล้ำในประเทศและระหว่างประเทศต่างๆ

เป้าหมาย 11: ทำให้เมืองและที่ตั้งถิ่นฐานของประชาชน มีความเท่าเทียม ปลอดภัย มั่นคง และยั่งยืน

เป้าหมาย 12: สร้างหลักประกันแก่ระบบการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

เป้าหมาย 13: ดำเนินการเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบอย่างเร่งด่วน

เป้าหมาย 14: อนุรักษ์และใช้ทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย 15: ปกป้อง ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ระบบนิเวศภาคพื้นดินอย่างยั่งยืน การจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการแปรสภาพเป็นทะเลทราย หยุดยั้งและฟื้นฟูความเสื่อมโทรมของพื้นดิน และหยุดยั้งการสูญเสียดiversity ความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมาย 16: ส่งเสริมสังคมที่มีสันติภาพและความเท่าเทียมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม สร้างสถาบันทางสังคมที่มีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ และมีความเท่าเทียมในทุกระดับ

เป้าหมาย 17: เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่การปฏิบัติ และฟื้นฟูการความร่วมมือของพันธมิตรระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แหล่งข้อมูล : <https://sustainabledevelopment.un.org>

7. แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 29 แผน) ดังนี้

1. การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์
2. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์
4. การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
5. การพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ
6. การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
7. การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
8. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
9. การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
10. การวิจัยและนวัตกรรม
11. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ
12. การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
13. การพัฒนาฝีมือแรงงานไปสู่ไทยแลนด์ 4.0
14. การพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคเกษตร
15. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย
16. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
17. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง
18. การจัดการปัญหาที่ดินทำกิน
19. การพัฒนาระบบประกันสุขภาพ
20. การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
21. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
22. การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
23. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
24. การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
25. การปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม
26. การอำนวยความสะดวกทางธุรกิจ
27. การส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
28. การส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ
29. แผนบูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ

8. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาคือจะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- 3.1 ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
- 3.2 ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3.3 กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการ

สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช

- 3.4 ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

4. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน

อาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560

จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิดกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษา ทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ๑๐ อุตสาหกรรมใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3 – 5 ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็กเยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิดสร้างสรรค์ที่มีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

2) รณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

- 1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่นชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้
- 2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา
- 3) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด
- 4) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม / วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4 การวัดและประเมินผล

- 1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น
- 2) การประเมินผล O – Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ
- 3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1 การสรรหาครู

- 1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบ การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

เพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

- 1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ / เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TPEP Online

2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพ

สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์
2. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6. ด้านการพัฒนาาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. จำนวน 12 ฉบับ ดังนี้

6.1.1 กฎหมายหลัก

- 1) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
- 2) พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ.
- 3) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา
: จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

- 1) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- 2) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ฉบับที่..)พ.ศ.
- 4) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
- 5) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.
- 6) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- 7) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.
- 8) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.
- 9) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ.

6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

9. ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการค้าการลงทุนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นสากล

2. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาเกษตรอุตสาหกรรม ยกระดับมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์

3. ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สังคมมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การบริการ และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

5. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

6. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและสาธารณสุขสมบัติ

12. ผลการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 5 ยุทธศาสตร์เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ

โครงการ/กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	ผลสำเร็จ
1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามแนวทางอุดรโมเดล(UdonModel) , Boot Camp และการพัฒนาหลักสูตร Conversation ภาษาอังกฤษระยะสั้น	1.เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนในโครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ จังหวัดอุดรธานี UD New Generation ตามแนวทางอุดรโมเดล (Udon Model) 2.เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสารและบูรณาการกับทักษะชีวิต	1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.จัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเยาวชนรุ่นใหม่ จังหวัดอุดรธานี UD New Generation พบเพื่อนชาวต่างชาติ จำนวน 8 จุด นักเรียน 400 คน -ร.ร.เชียงเพ็งวิทยา -ร.ร.เทศบาล 5 สีห์รักษ์	1.ครู นักเรียนในโครงการมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ 2.ครูมีพัฒนาด้านการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสารและ

โครงการ/กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	ผลสำเร็จ
	และทักษะอาชีพ ให้มี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาระบบ สารสนเทศและเครือข่าย การบูรณาการด้านการศึกษา ระหว่างภาคส่วนต่างๆ อย่าง เป็นรูปธรรม	-ร.ร.หนองสำโรงวิทยา -ร.ร.บ้านปะโค -ร.ร.ดงปากโนนสวรรค์ -ร.ร.อนุบาลบ้านก้องวิทยา -ร.ร.อุดรธานีพิทยาคม -ร.ร.พิบูลย์รักษ์พิทยา 3.สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	บูรณาการกับทักษะ ชีวิต และทักษะ อาชีพ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3.จังหวัดอุดรธานีมี เครือข่ายการบูรณา การด้านการศึกษา ระหว่างภาคส่วน ต่างๆ อย่างเป็น รูปธรรมและมี ประสิทธิภาพ
2. การสำรวจข้อมูล ประชากรวัยเรียนทุกช่วง วัยอายุเกี่ยวกับการจัด การศึกษา เด็กเล็ก (1-2 ปี) ก่อนวัยเรียน (3-5 ปี)	1. เพื่อให้มีข้อมูลประชากรวัย เรียนทุกช่วงวัย 2.เด็กเล็กและเด็กก่อนวัย เรียนได้รับการพัฒนา	1. สำรวจข้อมูลประชากร เด็กเล็กและเด็กก่อนวัย เรียน 2.จัดทำ School mapping 3. ติดตามประเมินผล	เด็กเล็กและเด็กก่อน วัยเรียนได้รับการ พัฒนาตามช่วงวัยที่ เหมาะสมสามารถใช้ ทักษะได้ตาม สมรรถนะของตนเอง
3.โครงการส่งเสริม การศึกษาเพื่อการมีงานทำ	1.พัฒนาทักษะความรู้ คุณลักษณะนิสัยและความ ถนัดสู่การประกอบอาชีพ อย่างมีคุณภาพ 2.โรงเรียนมีการเปิดสอนด้าน อาชีพ 3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้าน อาชีพและมีรายได้	1.พัฒนาร่วมกับสำนักงาน จัดหาแรงงาน 2.แจ้งให้โรงเรียนเปิดสอน ด้านอาชีพเป็นอีก ทางเลือกสำหรับนักเรียน 3. MOU กับบริษัทCP all 4.สรุปรายงานผล	- ได้ร่วมลงนาม MOU พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ร่วมกับ บริษัท CP all
4.โครงการทุนการศึกษา พระราชทานฯ ม.ท.ศ. ประจำปี 2560	1.สร้างโอกาสทางการศึกษา 2.คัดเลือกนักเรียนให้โครงการ ทุนพระราชทาน	1.แจ้งหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องคัดเลือกนักเรียน ที่มีคุณสมบัติตาม โครงการฯกำหนด 2.ตรวจสอบประเมินสรุป รายชื่อนักเรียนที่มี คุณสมบัติ 3.เสนอชื่อกลั่นกรอง พิจารณาร่วมกัน 5จังหวัด 4.ติดตามช่วยเหลือ นักเรียนทุนฯ	- นักเรียนที่ได้รับการ คัดเลือกเพื่อขอรับ พระราชทานทุนฯ มี ความพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรีมีความ ประพฤติดีมีคุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	ผลสำเร็จ
5.โครงการหลักสูตร จังหวัดศึกษา	- เพื่อจัดทำหลักสูตรจังหวัด ศึกษาสำหรับสถานศึกษา ทั้ง หลักสูตรระยะสั้น และ หลักสูตรระยะยาว	1.สำรวจข้อมูล 2.ประชุมจัดทำร่าง หลักสูตรสถานศึกษา 3.วิพากษ์ความเหมาะสม ความสอดคล้องและ ปรับแก้ไข 4.สรุปจัดทำรูปเล่ม	-มีหลักสูตรจังหวัด ศึกษา
6.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net, V-net, N-net	1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 2.แก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ ออกเขียนไม่ได้ 3.เพื่อทดสอบความสามารถ ด้านการอ่าน	1.จัดประชุมชี้แจงบุคลากร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 2.จัดทำเครื่องมือและคู่มือ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 3.จัดทำแบบประเมิน 4.จัดเข้าค่ายนักเรียน 5.สรุปผลการดำเนินงาน	-นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ
7.โครงการแก้ปัญหาการ ว่างงานและความยากจน ของประชาชน	1.เพื่อแก้ไขปัญหาการขาด แคลนแรงงานใน ภาคอุตสาหกรรม 2.เพื่อสร้างความพร้อมให้ นักเรียนในการตัดสินใจเรียน สายอาชีพ	1.ฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้ 2.พัฒนาช่องทางการตลาด สำหรับธุรกิจ	-ผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	ผลสำเร็จ
1.โครงการทุนการศึกษา พระราชทานฯ ม.ท.ศ. ประจำปี 2560	1.สร้างโอกาสทาง การศึกษา 2.คัดเลือกนักเรียนให้ โครงการทุน พระราชทาน	1.แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติ ตามโครงการฯ กำหนด 2.ตรวจสอบประเมินสรุป รายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติ 3.เสนอชื่อกลั่นกรองพิจารณา ร่วมกัน 5 จังหวัด 4.ติดตามช่วยเหลือนักเรียน ทุนฯ	- นักเรียนที่ได้รับการ คัดเลือกเพื่อขอรับ พระราชทานทุนฯ มี ความพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรีมีความ ประพฤติดีมีคุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี
2.โครงการปลูกป่าร่วมใจทำ ดีเพื่อพ่อ	1.เพื่อปลูกป่าถวายเป็น พระราชกุศล 2.เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูป่า เสื่อมโทรม	1.จัดรณรงค์ปลูกป่า 2.จัดพื้นที่ปลูกป่าในโรงเรียน และพื้นที่สาธารณะจำนวน 300 ต้น	-มีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แสดงความ จงรักภักดีเป็นการ อนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรพื้นที่ป่า เสื่อมโทรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	ผลสำเร็จ
1.ผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะดำรงชีวิตให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.สถานศึกษาผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง	1.อบรมครูให้นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 2.ติดตามช่วยเหลือแนะนำและเป็นพี่เลี้ยงในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 3.ประเมินสถานศึกษาพอเพียง 4.สรุปรายงานผล	-สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง
2.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูและมีความสำนึกในความเป็นไทย	1.พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาปลูกฝังความมีวินัย 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา 3.ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน	-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกความเป็นไทย
3.แก้ไขปัญหายาเสพติด	-เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1.กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 2.กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 3.กิจกรรมนำเข้าร่วม 4.กิจกรรมร่วมพิจารณา บำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ ให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด	-สถานศึกษาในสังกัดมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด -มีข้อมูลนักเรียนใช้ระบบดูแลติดตามและเลิกสารเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	ผลสำเร็จ
1.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการ	1.พัฒนาครู/ผู้บริหาร ได้ใช้ Active Learning 2.ติดตามการ Coaching 3.รายงานผล	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
2.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการ	1.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสาขาวิชา	1.สำรวจความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเอง 2.จัดอบรมตามสมรรถนะและสาขาวิชาที่ครู/บุคลากรต้องการพัฒนา 3.ตรวจสอบติดตามประเมินผล 4.สรุปผลการพัฒนา	-ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้มีความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในการวางแผนออกแบบพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนได้
3.โครงการวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อสร้างระบบความยุติธรรมโปร่งใสในการทำงาน	1.ตรวจสอบข้อมูลการกระทำผิดวินัยแยกประเภท 2.ดำเนินการทางวินัยสืบสวนสอบสวน 3.รายงานข้อเท็จจริง	-ดำเนินการด้วยความยุติธรรมแก่ทุกฝ่าย -มีข้อมูลการดำเนินการทางวินัย
4. การคัดกรองสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ รางวัลสูงสุดระดับชาติ (สปล.) ปี 2560	เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนแกนนำ ร่วมปฏิบัติงานและเห็นผลเชิงประจักษ์	1. คัดกรองสถานศึกษาพอเพียง 2. สรุปผลการคัดกรอง	โรงเรียนที่ได้รับการคัดกรองได้รับการรับรองและได้รับรางวัลผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีโรงเรียนผ่านการคัดกรอง 8 โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	ผลสำเร็จ
1.โครงการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนในรูปแบบที่หลากหลาย	-เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาใช้รูปแบบที่หลากหลาย	1.สำรวจข้อมูล 2.ดำเนินการพัฒนาโดยใช้วิธีการหลากหลาย 3.สรุปผลการพัฒนา	- ครูและบุคลากรมีความรู้มีความสามารถมีความพึงพอใจที่จะพัฒนาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ สถานศึกษา
2.การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ผ่านสื่อ ICT	1.เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถนำการเรียนรู้การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1.ติดตั้งระบบการจัดการ Online 2.ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี 3.ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	จุดประสงค์	วิธีดำเนินการ	ผลสำเร็จ
1.การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	1.เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้เข้มแข็ง 2.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา	1.สร้างเครือข่ายความร่วมมือโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง 2.อบรม/พัฒนาศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ	-โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาและมีเครือข่ายร่วมมือกับแบ่งปันกัน
2.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	1.เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมองค์กรให้เหมาะสม	1.ประสานบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์กร 2.ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสม	-ได้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน
3.การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1.เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้ครูและบุคลากรตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1.พัฒนาครู/ผู้บริหารให้เตรียมความพร้อมรับการประเมินรอบ 4 2.พัฒนาโรงเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน 3.สรุปรายงานผล	-สถานศึกษามีความรู้มีความเข้าใจและได้เตรียมความพร้อมรับการประเมินรอบ 4

13. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. จังหวัดอุดรธานีมีหน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนและให้บริการทางการศึกษาอย่างหลากหลาย สามารถให้บริการกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกประเภท มีสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

2. คณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ

3. โครงสร้างและระบบการบริหารจัดการ ที่กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัดที่เป็นเอกภาพ

4. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

5. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

6. ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้บุตรหลานได้เข้าเรียน

7. มีเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ทั้งผลการทดสอบ O – NET, NT, V - NET, N - NET, B - NET

2. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษายังมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดวิเคราะห์

3. ขาดแคลนครู อาจารย์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการจัดการเรียนการสอนมาก

5. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ICT) และบุคลากร ยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ

6. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ค่อนข้างน้อย

7. ทรัพยากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา

8. ครูไม่นำนวัตกรรม งานวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาค่อนข้างน้อย ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างจริงจัง

9. หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2546 และหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และบางหลักสูตรระดับปริญญาตรี ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

10. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ขาดทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

11. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกยังมีน้อย ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

12. สถานศึกษาขนาดเล็กบางส่วนยังไม่สามารถบริหารจัดการให้เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาเท่าที่ควร

13. สร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา รู้หน้าที่ของตนเองระหว่างเรียน ให้ห่างไกลยาเสพติด

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. นโยบายของรัฐบาล ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. นโยบายการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมากขึ้น

3. การกำหนดค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ
4. จังหวัดอุดรธานี เป็นศูนย์กลางการคมนาคมในภูมิภาค เชื่อมโยงจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ส่งผลต่อการเป็นศูนย์กลางทางด้านการศึกษา
5. หน่วยงานทางการศึกษา ได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากส่วนราชการ ต้นสังกัดมากขึ้น
6. อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ และตลาดแรงงานของจังหวัด มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น
7. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการศึกษามากขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองสนับสนุนให้บุตรหลานได้เข้าเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย
8. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย การติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วและทั่วถึง ส่งผลต่อการจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

อุปสรรค (Threats)

1. ความเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายส่งผลในการจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
2. งบประมาณด้านการจัดการศึกษาไม่ตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน สถาบันครอบครัวขาดความเข้มแข็ง
4. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง อัตราส่วนในการศึกษาต่อในสายอาชีพค่อนข้างต่ำ
5. สภาพแวดล้อมทางสังคมตลอดจนสภาพปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนและประชากรวัยเรียนมากขึ้น
6. สถานประกอบการรองรับแรงงานระดับฝีมือ มีไม่เพียงพอ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2562 – 2565)

วิสัยทัศน์ (Vision)

ประชาชนในจังหวัดอุดรธานีทุกคนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษ ที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของจังหวัด
2. เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง
3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความเป็นชาติไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. มีทักษะทางวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ประชาชนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐานและจิตสำนึกในความเป็นชาติไทยมีจิตใจสมานฉันท์โดยยึดหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด (Strategies)

1. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ 2 พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะในการดำรงชีวิตให้ผู้เรียน

กลยุทธ์ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 4 พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมสนับสนุนประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมสนับสนุน ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้หลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่

กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และทุนการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

กลยุทธ์ 6 เสริมสร้างระบบแนะแนวการศึกษา

ยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามค่านิยมคนไทย 12 ประการ

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในหน่วยงานทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริม พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 1 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมสนับสนุน ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมสนับสนุน ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความก้าวหน้าและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา ให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ 4 ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษามีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมสนับสนุน ให้องค์กรงานทางการศึกษา บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาให้มีภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 4 ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจและรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา
		2562	2563	2564	2565	
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักสูงขึ้น - O-Net - N-Net - V-Net 2. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนได้	3 1 1 100	3 1 1 100	5 1 1 100	5 1 1 100	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพบุคคล	1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าศึกษาต่อสายอาชีพ 2. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนส่งเสริมวิชาชีพ 3. ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับส่งเสริมทักษะอาชีพ	50 80 80	60 90 90	70 100 100	80 100 100	พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะในการดำรงชีวิตให้ผู้เรียน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพทักษะชีวิตที่สูงขึ้น	1. ร้อยละอัตราการว่างงานของกำลังแรงงานในจังหวัดลดลง 2. ร้อยละของสถานศึกษาพอเพียง	0.58 100	0.56 10	0.54 100	0.52 100	พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะในการดำรงชีวิตให้ผู้เรียน
4. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1. ร้อยละของโรงเรียนมีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	100	100	พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลายและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา
		2562	2563	2564	2565	
1. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้โอกาสทางการศึกษาภาคบังคับ 2. ร้อยละของผู้เรียน ที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. อัตราผู้เรียนภาคบังคับออกกลางคันลดลง	100	100	100	100	ส่งเสริม สนับสนุนประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	1. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	100	100	100	100	ส่งเสริม สนับสนุนผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้หลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่	1. ร้อยละของผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสม	100	100	100	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้หลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา
		2562	2563	2564	2565	
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการสนับสนุนอย่างทั่วถึง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสม	100	100	100	100	ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
6. โรงเรียนมีการจัดระบบแผนแนวการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดระบบแผนแนวการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	เสริมสร้างระบบแผนแนวการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา
		2562	2563	2564	2565	
1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะตาม ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ	1.ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.ร้อยละของผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตาม หลักค่านิยมไทย 12 ประการ	100	100	100	100	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ตามค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ
2.ผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1.ร้อยละของผู้เรียนได้รับ การพัฒนาทักษะการ ดำรงชีวิตให้มีคุณภาพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2.ร้อยละของสถานศึกษา ที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง	100	100	100	100	ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการ จัดการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม กตัญญูและมีความสำนึก ในความเป็นไทย	100	100	100	100	ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในหน่วยงานทาง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา
		2562	2563	2564	2565	
1.ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษา	1.ร้อยละของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพ และสาขาวิชา	100	100	100	100	พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
	2.ร้อยละของครู คณาจารย์ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21	100	100	100	100	
2.ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	1.ร้อยละของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	100	100	100	100	ส่งเสริมสนับสนุน ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
	2.ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ถูกดำเนินการทางวินัย	100	100	100	100	
3.ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1.ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะสูงขึ้น	90	90	90	90	ส่งเสริมสนับสนุน ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความก้าวหน้าและการยกย่องเชิดชูเกียรติ
	2.ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	80	80	80	80	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา
		2562	2563	2564	2565	
1.หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	1.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	90	95	100	100	ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา ให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
	2.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา ที่มีเครื่องมือคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับผู้เรียน	60	70	80	90	
2. ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	80	80	80	80	พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
	2.ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดีขึ้น	80	80	80	80	
	3.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้	90	90	90	90	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา
		2562	2563	2564	2565	
3.หน่วยงานทางการศึกษามีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับจัดการเรียนการสอน DLIT ได้เหมาะสมกับสถานศึกษา และผู้เรียน	80	80	80	80	ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษามีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
	2.ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก จัดการเรียนการสอน DLTV ได้เหมาะสมกับสถานศึกษา และผู้เรียน	80	80	80	80	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา
		2562	2563	2564	2565	
1.หน่วยงานทางการศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง	1.ร้อยละของสถานศึกษาที่ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงฯ	100	100	100	100	ส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ
	2.ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด	95	100	100	100	
2.หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ใช้หลักธรรมาภิบาล	1.ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	70	75	80	85	ส่งเสริมสนับสนุน ให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
	2.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ พัฒนาระบบกำกับติดตามและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	90	90	90	90	
	3.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	100	100	100	100	
3.หน่วยงานทางการศึกษามีภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	1.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีภาคีเครือข่าย ในการบริหารจัดการ การศึกษาจากหน่วยงานองค์กร ภาครัฐและเอกชน	100	100	100	100	ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาให้มีภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
	2.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่สามารถระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา
		2562	2563	2564	2565	
4. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจและรับผิดชอบต่อการทำงาน	1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการกระจายอำนาจในการจัดการศึกษา	70	75	80	85	ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจและรับผิดชอบต่อการทำงาน

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดอุดรธานี (แผนงานบูรณาการ)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 : ส่งเสริม พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
แผนงานบูรณาการ ข้อ 16															
1. พัฒนาความร่วมมือเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ 1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำเอกสารการเก็บรวบรวมข้อมูล 1.2 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งที่ 1 1.3 ประชุมสังเคราะห์สรุปข้อมูล 1.4 ดำเนินการสร้างและพัฒนารูปแบบ 1.5 ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนา 1.6 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งที่ 2 1.7 ประเมินผลการนำรูปแบบไปใช้	1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ใน การนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ 2. เพื่อพัฒนารูปแบบความร่วมมือเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ 3. เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบความร่วมมือเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 4.1 เชิงปริมาณ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ จำนวน 1,008 แห่ง 4.2 เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีทุกแห่ง	ครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดอุดรธานี	เชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ใช้รูปแบบความร่วมมือเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 90	330,000	350,000	350,000	350,000	1,380,000	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 1	ข้อ 3	

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
แผนงานบูรณาการ ข้อ 16															
2. การพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน 2.1 กระบวนการเรียนรู้แนวทางปฏิบัติตามศาสตร์พระราชา	1. เพื่อให้เกิดการพัฒนาการของบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดและชุมชนในการ 2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สามารถให้บริการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่บุคคลผู้สนใจได้	เกิดศูนย์การเรียนรู้ “ศาสตร์พระราชา” สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โดยมีฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการปรัชญา และการประยุกต์นำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน จำนวน 9 ฐานการเรียนรู้ สามารถให้บริการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ ครู นักเรียนและชุมชนผู้สนใจได้	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 1-4,สพม. เขต 20กศน. และอาชีวศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา จำนวน 80 ศูนย์ 2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนในสังกัดมีฐานการเรียนรู้ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการได้ 3. ร้อยละ 90 ชุมชนผู้สนใจ สามารถเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาได้	4,016,900	4,500,000	4,500,000	4,500,000	17,516,900	จ.อุดรธานี	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 1	ข้อ 4	ส่งเจ้าภาพแล้ว

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดอุดรธานี (แผนงานบูรณาการ)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
แผนงานบูรณาการ ข้อ 1															
1. พัฒนาชุมชนให้เป็นคนดี ศรีอุดรโดยกระบวนการ ลูกเสือ 1.1 การพัฒนาการจัด กิจกรรมลูกเสือใน สถานศึกษา	1. เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจให้กับผู้บริหาร สถานศึกษาและ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สถานศึกษาสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดร 2. เพื่อสร้างเสริมทักษะ ทางลูกเสือให้กับลูกเสือ ในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี	1. ผู้บริหารและผู้กำกับ ลูกเสือเป็นแบบอย่างที่ดี ในการอยู่ในสังคมได้รับ ความศรัทธาจากชุมชน 2. ลูกเสือเป็นบุคคลที่มี ความประพฤติดีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีต่อเด็กและ เยาวชน	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน 20 คน 2. ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ อำเภอละ 1 คน รวม 20 คน 3. กลุ่มเป้าหมาย ลูกเสืออำเภอละ 3 หมู่ หมู่ละ 12 คน รวม 720 คน	โรงแรม และ ค่ายลูกเสือ เอกชน	1. ร้อยละของผู้บริหารและ ผู้กำกับลูกเสือมีความรู้และ ความเข้าใจในการจัด กิจกรรมลูกเสือและสามารถ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ได้ 2. ร้อยละของลูกเสือที่มี ความรู้ความเข้าใจในหลัก ปฏิบัติของกิจกรรมลูกเสือ และค่านิยมหลัก 12 ประการ	975,400	1,000,000	1,000,000	1,000,000	3,975,400	จ.อุดรธานี	ศรจ.อุดรธานี	ข้อ 1	ข้อ 3	ส่ง เจ้าภาพ แล้ว

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
แผนงานบูรณาการ ข้อ 16															
2. การพัฒนาสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน 2.1 กระบวนการเรียนรู้ แนวทางปฏิบัติตามศาสตร์ พระราชา	1. เพื่อให้เกิดการ พัฒนาการของบุคลากร ในหน่วยงาน สถานศึกษา ในสังกัดและชุมชนในการ 2. เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ นักเรียนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี มีศูนย์การ เรียนรู้ศาสตร์พระราชา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สามารถให้บริการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ บุคคลผู้สนใจได้	เกิดศูนย์การเรียนรู้ “ศาสตร์พระราชา” สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี โดยมีฐานการ เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการ ปรัชญา และการ ประยุกต์นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน จำนวน 9 ฐานการเรียนรู้ สามารถ ให้บริการแลกเปลี่ยน เรียนรู้แก่ ครู นักเรียน และชุมชนผู้สนใจได้	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน โรงเรียนศูนย์การ เรียนรู้ศาสตร์ พระราชา ในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต 1-4,สพม. เขต 20 กศน. และ อาชีวศึกษา	สถานศึกษาใน สังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี มีศูนย์การ เรียนรู้ศาสตร์พระราชา จำนวน 80 ศูนย์ 2. ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดมีฐาน การเรียนรู้ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ บูรณาการได้ 3. ร้อยละ 90 ชุมชนผู้สนใจ สามารถเข้ามาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ณ ศูนย์การเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาได้	3,597,700	4,000,000	4,000,000	4,000,000	15,597,700	จ.อุดรธานี	ศรจ.อุดรธานี	ข้อ 1	ข้อ 4	ส่ง เจ้าภาพ แล้ว

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดอุดรธานี (แผนงานบูรณาการ)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 : เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
แผนงานบูรณาการ ข้อ 16															
1. เสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation) 1.1 การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี UD New Generation พบ เพื่อนชาวต่างชาติต่อยอดจาก เจ้าของภาษา English Camp 1.2 การพัฒนาเครือข่ายค่าย ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารขยายผลในลักษณะ บูรณาการตามแนวทาง PLC กิจกรรมต่อยอดค่ายพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัด อุดรธานีUD New Generation	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี ให้มีทักษะในการพูด สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อพัฒนานักเรียน ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี ให้มีทักษะในการพูด สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 5 2. ครูผู้สอน ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี สามารถสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้ร้อยละ 75 ขึ้นไป 3. นักเรียน ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานีสามารถพูดสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และแนะนำสถานที่ ท่องเที่ยวที่สำคัญภายใน 4. นักเรียน/ครู/ผู้บริหารฯ มี ความพึงพอใจต่อโครงการ ระดับดีขึ้นไป	ครูผู้สอนและ นักเรียน โรงเรียนที่ เปิดสอนใน ระบบ นอก ระบบ และ ตามอัธยาศัย ในจังหวัด อุดรธานี	ครอบคลุมทุก อำเภอใน จังหวัด อุดรธานี	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา (O-NET) 2. ร้อยละของครูผู้สอน ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี สามารถสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ 3. ร้อยละของนักเรียน ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานีสามารถพูดสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่ 4. ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และ ชุมชน	8,000,000	8,000,000	8,000,000	8,000,000	32,000,000	จ.อุดรธานี	ศธจ. อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 4	ส่ง เจ้าภาพ แล้ว

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
2. ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ (Udon Young Startup) 2.1 การเสวนาเรื่อง อาชีพ สำหรับเด็กอุดร 2.2 การจัดทำหลักสูตร ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 2.3 การจัดทำแผนดำเนินการ ขับเคลื่อนหลักสูตร ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ใน สถานศึกษา 2.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ระยะที่ 1 : คันทาอาชีพ 2.5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ระยะที่ 2 : นักธุรกิจรุ่นเยาว์	1. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบ ต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การ เป็นประกอบการผู้ประกอบการ รุ่นเยาว์ 2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ เยาวชนค้นหาการประกอบ อาชีพที่สนใจ ถนัด เหมาะสมกับ วัย 3. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ความ เข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการเขียนแผนธุรกิจ 4. เพื่อให้เยาวชนสามารถนำ ความรู้ความเข้าใจการประกอบ อาชีพไปแข่งขันการทำงาน ประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิด รายได้ต่อไป	1. สถานศึกษาด้านแบบใน จังหวัดอุดรธานีที่จัดการ เรียนรู้โดยใช้หลักสูตร ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ใน สถานศึกษา ครอบคลุมทุก อำเภอ จากสังกัด สพฐ. 40 แห่ง, สข. 10 แห่ง, สกอ. 20 แห่ง และ กศน. 10 แห่ง รวมทั้งสิ้น 80 แห่ง 2. ร้อยละ 80 ของครูใน สถานศึกษาด้านแบบสามารถ จัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตร ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ใน สถานศึกษาได้ 3. ร้อยละ 80 ของเยาวชนที่ เข้าร่วมโครงการเกิดผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	เยาวชนอายุ 13-18 ปี ที่ ศึกษาอยู่ใน สถานศึกษา ในจังหวัด อุดรธานี จาก สังกัด สพฐ., สข., สกอ. และ กศน. ครอบคลุมทุก อำเภอ	สถานศึกษา ในจังหวัด อุดรธานี จาก สังกัด สพฐ., สข., สกอ. และ กศน. ครอบคลุมทุก อำเภอ	1. จำนวนสถานศึกษาด้านแบบใน จังหวัดอุดรธานีที่จัดการเรียนรู้โดย ใช้หลักสูตรผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ ในสถานศึกษา ครอบคลุมทุก อำเภอ จากสังกัด สพฐ., สข., สกอ. และ กศน. 2. ร้อยละของครูที่สามารถจัดการ เรียนรู้โดยใช้หลักสูตร ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ใน สถานศึกษา 3. จำนวนกิจการที่สามารถเป็น แบบอย่างและเผยแพร่ได้ของ สถานศึกษาด้านแบบ แห่งละ 1 กิจการ 4. ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง	3,000,000	3,500,000	3,500,000	3,500,000	13,500,000	จ.อุดรธานี	ศธจ. อุดรธานี	ข้อ 2	ข้อ 3	ส่ง เจ้าภาพ แล้ว
3. แผนแนวการศึกษาต่อ ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด อุดรธานี โดยสถานศึกษาอาชีว 3.1 แผนแนวการศึกษาต่อ ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด อุดรธานี โดยสถานศึกษาอาชีว	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะ การปฏิบัติงานจริง 2. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบ เป้าหมายของชีวิตในการเรียน สายอาชีพ 3. เพื่อเป็นทางเลือกในการเรียน สายอาชีพ	เยาวชนและบุคลากรภายใน จังหวัดอุดรธานีสามารถเรียน ได้ตรงกับความสามารถ	นักเรียน ระดับชั้น ม.3 และ ม.6	วิทยาลัย เทคโนโลยี อีสานเหนือ 140 ม.11ต. นาข่า อ.เมือง จ.อุดรธานี	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการเรียน สายอาชีพในจังหวัดอุดรธานี 2. ร้อยละของเยาวชนและ บุคลากรภายในจังหวัดอุดรธานี สามารถเรียนได้ตรงกับ ความสามารถ 3.ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ	60,000	70,000	70,000	70,000	270,000	จ.อุดรธานี	วิทยาลัย เทคโนโลยี อีสานเหนือ	ข้อ 4	ข้อ 4	ส่ง เจ้าภาพ แล้ว

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
4. แผนแนวการศึกษาและสร้าง ประสบการณ์อาชีพเพื่อการรู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ 4.1 กิจกรรม The IDOL รู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ 4.2 การสร้างประสบการณ์ อาชีพในแหล่งงานจริง 4.3 สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	1. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณลักษณะ นิสัยการทำงานที่ตรงกับความ สนใจ บุคลิกภาพและความถนัด ของตนเอง สู่การเลือกอาชีพ 2. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมี ทัศนคติ มุมมอง ทักษะด้าน อาชีพและเข้าใจสภาพการทำงาน ในโลกอาชีพจริง 3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร ที่จำเป็นในกิจกรรม การแนะแนวและการสร้าง ประสบการณ์อาชีพให้กับเยาวชน ในจังหวัดอุดรธานี	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในจังหวัด อุดรธานี อำเภอละ 2 โรงเรียน รวม 40 โรงเรียน 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การแนะแนวและการสร้าง ประสบการณ์อาชีพให้กับ เยาวชนในจังหวัดอุดรธานี	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 6 ของ โรงเรียนใน จังหวัด อุดรธานี อำเภอละ 2 โรงเรียน รวม 40 โรงเรียน	ครอบคลุม พื้นที่ทุก อำเภอใน จังหวัด อุดรธานี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการแนะแนวและการ สร้างประสบการณ์อาชีพให้กับ เยาวชนในจังหวัดอุดรธานี เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการมีเส้นทางการศึกษาสู่ การประกอบอาชีพตรงตามความ ต้องการของตนเองและ ตลาดแรงงาน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ สามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือสนับสนุน งบประมาณ ทรัพยากร ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม	1,000,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	5,500,000	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 2	ข้อ 3	

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
5. ศึกษาการจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ TK park จังหวัดอุดรธานี 5.1 การศึกษาแนวทางการบริหารจัดการ การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรของอุทยานการเรียนรู้ 5.2 การศึกษารูปแบบ เนื้อหา การเรียนรู้ และรูปแบบ นิทรรศการของอุทยานการเรียนรู้ 5.3 การศึกษารูปแบบอาคาร และสถานที่จัดตั้งอุทยานการเรียนรู้	1. เพื่อศึกษาแนวทางในการสร้างกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนของจังหวัดอุดรธานี ให้มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักประโยชน์ของการอ่าน 2. เพื่อศึกษาแนวทางในการสร้างกิจกรรมส่งเสริมความรู้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เสนอความรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยทันเหตุการณ์แก่ประชาชน 3. เพื่อศึกษาแนวทางในการสร้างจัดนิทรรศการส่งเสริมความรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น แหล่งวัฒนธรรม หรือ โบราณสถานที่สำคัญของจังหวัดอุดรธานี 4. เพื่อศึกษา สำรวจ และจัดหาพื้นที่ในการสร้างอุทยานการเรียนรู้ TK park จังหวัดอุดรธานี ที่มีความเหมาะสม สะดวกในการเดินทาง	1. ได้ผลการศึกษาและแผนการของงบประมาณโครงการจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ TK park จังหวัดอุดรธานี 2. ได้ผลการศึกษาของรูปแบบอาคาร และสถานที่จัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ TK park จังหวัดอุดรธานี	ประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี	รูปแบบและเนื้อหาแนวทางการจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	20,000,000	สป.	ศรจ.อุดรธานี	ข้อ 2	ข้อ 3	

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดอุดรธานี (แผนงานบูรณาการ)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
แผนบูรณาการ ข้อ 13															
1. โครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมอาชีพอิสระ 1.1. งบลงทุน 1.1.1 ค่าครุภัณฑ์ 1.1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 1.2 จัดฝึกอบรมอาชีพ 4 อาชีพ	1. เพื่อสร้างองค์ความรู้ทักษะการวางแผนการเป็นผู้ประกอบการ 2. เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้กับประชาชนผู้ที่สนใจ 3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการประกอบธุรกิจอื่น ๆต่อไป	1. ได้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ 4 ศูนย์ 2. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจในการประกอบอาชีพ มีองค์ความรู้	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจในการประกอบอาชีพ	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจในการประกอบอาชีพภายในจังหวัดอุดรธานี	1. ได้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ 4 ศูนย์ 2. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่ร่วมโครงการ มีองค์ความรู้	6,000,000	6,500,000	6,500,000	6,500,000	25,500,000	จ.อุดรธานี	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 4	ส่งเจ้าภาพแล้ว

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
แผนงานบูรณาการ ข้อ 13															
2. การสร้างชิ้นงานไฟเบอร์ กลาสรยนต์ 2.1 การพัฒนาทักษะอาชีพ เยาวชนและประชาชนใน จังหวัดอุดรธานี	1. เพื่อให้เยาวชนและ บุคลากรภายในจ.อุดรธานีมี อาชีพเพื่อสามารถเลี้ยง ตัวเองได้ 2. เพื่อให้เยาวชนและ บุคลากรภายในจ.อุดรธานีรู้ แนวทางในการเลือกอาชีพที่ เหมาะสมกับตนเองและ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน 3. เพื่อเป็นการวางรากการ ฐานการหารายได้ของ เยาวชนและบุคลากร ภายในจังหวัดอุดรธานี 4. เพื่อนำทักษะวิชาชีพที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถ เผยแพร่ความรู้ได้	1. เยาวชนและ บุคลากรภายใน จังหวัดอุดรธานีมี อาชีพเพื่อสามารถ เลี้ยงตัวเองได้ 2. เพื่อเป็นการ วางรากฐานการหา รายได้ของเยาวชน และบุคลากรภายใน จังหวัดอุดรธานี	กลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษา บุคคลที่สนใจ ในเขตพื้นที่ จังหวัด อุดรธานี	วิทยาลัย เทคโนโลยี อีสานเหนือ 140 ม.11ต. นาข้าว อ.เมือง จ.อุดรธานี	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการพัฒนาทักษะ ด้านอาชีพของเยาวชนและบุคลากร ภายในจังหวัดอุดรธานี 2. ร้อยละของเยาวชนและบุคลากร ภายในจังหวัดอุดรธานีสามารถพัฒนา ออกแบบประยุกต์ และสร้างชิ้นงานไฟ เบอร์กลาสได้ 3. จำนวนกิจกรรมและหลักสูตรที่สามารถ เป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้ของ วิทยาลัยต้นแบบ วิทยาลัยละ 1 หลักสูตร 4. ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ หลักสูตรระยะสั้นของเยาวชนและ บุคลากรภายในจังหวัดอุดรธานี	175,150	200,000	200,000	200,000	775,150	จ.อุดรธานี	วิทยาลัย เทคโนโลยี อีสานเหนือ	ข้อ 2	ข้อ 3	ส่ง เจ้าภาพ แล้ว

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
3. งานซ่อมและบริการ เครื่องปรับอากาศ 3.1 การพัฒนาเยาวชนให้ มีทักษะการยกระดับความรู้ ทางงานปรับอากาศรถยนต์	1. เพื่อพัฒนาเยาวชนใน จังหวัดและบุคลากรต่างๆ ให้มี ความรู้ สามารถซ่อม และ บริการ เครื่องปรับอากาศรถยนต์ได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน และบุคลากรรู้แนวทางใน การเลือกซื้อ ที่เหมาะสม กับตนเองและความต้องการ ของตลาดแรงงานใน ปัจจุบันและอนาคต 3. เพื่อเป็นการวางรากฐาน การสร้างรายได้และ วางแผนอาชีพให้กับ เยาวชนและบุคลากรของ จังหวัดอุดรธานี	ประชาชนในจังหวัด อุดรธานี 5-10% ที่ อายุ 18-40 ปี มี ประสิทธิภาพและ สามารถปฏิบัติการ ซ่อมและบริการ เครื่องปรับอากาศ รถยนต์	กลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษา บุคคลที่สนใจ ในเขตพื้นที่ จังหวัด อุดรธานี	วิทยาลัย เทคโนโลยี อีสานเหนือ 140 ม.11ต. นาข่า อ.เมือง จ.อุดรธานี	ประชาชนในจังหวัดอุดรธานี 5-10% ที่ อายุ 18-40 ปี มีประสิทธิภาพและ สามารถปฏิบัติการซ่อมและบริการ เครื่องปรับอากาศรถยนต์ ร้อยละ 85	100,000	150,000	150,000	150,000	550,000	จ.อุดรธานี	วิทยาลัย เทคโนโลยี อีสานเหนือ	ข้อ 3	ข้อ 3	ส่ง เจ้าภาพ แล้ว

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (12)	
แผนงานบูรณาการ ข้อ 15															
4. พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ 4.1 ประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาปฐมวัย จ.อุดรธานี 4.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 4.3 การพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนตามความต้องการจำเป็นโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน 4.4 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัย 4.5 Symposium นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด 2. เพื่อสร้างความร่วมมือและความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน 3. เพื่อพัฒนาครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลเด็กก่อนวัยเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 4. เพื่อส่งเสริมการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้พัฒนาการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียนในระดับห้องเรียน	หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1,564 แห่ง	หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนในจังหวัดอุดรธานีทุกแห่ง	ครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดอุดรธานี	เชิงปริมาณ หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและให้ความร่วมมือในการติดต่อประสานงานระดับจังหวัดร้อยละ 85 1. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาปฐมวัยที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วนนำไปใช้ได้จริง ร้อยละ 90 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรฯ เข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดและมีความร่วมมือที่ดี ร้อยละ 80 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรฯ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 80 4. ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องฯ นำองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้พัฒนาการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียนในระดับห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 75	1,680,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	7,680,000	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 4	

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดอุดรธานี (แผนงานพื้นฐาน)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก 1.1 ประชุมคณะทำงาน วิทยากร ดำเนินงาน รูปแบบเอกสาร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาส่งเสริมโรงเรียนขนาดเล็ก 1.3 อบรมผู้บริหาร ครู เพื่อพัฒนา สื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และการจัดการเรียนการสอน แบบคละชั้น 1.4 กำกับ นิเทศติดตาม สรุป รายงานผล	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจใน การบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อหาแนวทางสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการบริหารจัดการ 3. เพื่อให้โอกาสพัฒนานักเรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	โรงเรียนขนาดเล็กที่ต่ำกว่า 120 สังกัด สพฐ. ,สช.	1. ครูโรงเรียนขนาดเล็กทุก โรงเรียนผ่านการอบรมพัฒนา สื่อวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้แบบคละชั้นร้อยละ 100 2. โรงเรียนขนาดเล็กทุก โรงเรียนมีสื่อการเรียนการ สอนที่เหมาะสมและการ จัดการเรียนการสอนแบบคละ ชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	1,841,850	2,000,000	2,000,000	2,000,000	7,841,850	สป.	ศจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 1

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
2. เพิ่มประสิทธิภาพโรงเรียนต่ำเกณฑ์มาตรฐาน 2.1 สร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาที่ต่ำเกณฑ์มาตรฐาน และพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.2 ติดตาม ตรวจสอบ coaching & Mentoring จัดทีมช่วยเหลือโรงเรียน 2.3 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนละ 10,000 บาท เพื่อพัฒนานักเรียนในสนใจทำข้อสอบ O-NET และพัฒนาครูให้ตรงสาขาวิชาที่ถนัด 2.4 พัฒนาแบบประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพโรงเรียนที่ไม่ได้รับการรับรองคุณภาพและมาตรฐานในสังกัดจังหวัดอุดรธานี และเตรียมรับการประเมินภายนอก รอบที่สี่ 2. เพื่อพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิให้มีความสามารถในการประเมินแนวใหม่ และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. เพื่อพัฒนาแบบประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาระบบประเมินตนเองและนำผลการประเมินไปใช้	เพิ่มประสิทธิภาพการนำระบบประกันคุณภาพภายในไปใช้ในสถานศึกษาที่ต่ำเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 350 แห่ง โดยสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีที่ต่ำเกณฑ์มาตรฐานมีความรู้มีทักษะและมีความสามารถในการนำระบบประกันคุณภาพภายในไปใช้ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวง ร้อยละ 100 2. สถานศึกษาทุกระดับที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด ร้อยละ 95	3,381,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	15,381,000	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 4	ข้อ 4

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
3. พัฒนาขีดความสามารถการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเพื่อเตรียมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ 3.1 ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ เรื่องแนวทางการดำเนินการตาม ระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา 3.2 จัดเวทีวิชาการประกวดผลงาน Best Practice ของงานประกัน คุณภาพการศึกษา	1. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในอย่างเป็น ระบบครบวงจรตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง พ.ศ. 2553 2. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของ บุคลากรในการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเตรียมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบ 3. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการ ติดตาม ประเมิน การเตรียมความ พร้อม รองรับการประเมินจาก หน่วยงานต้นสังกัด และ สมศ.	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบงานวิชาการ/งาน แผนงาน สถานศึกษาในสังกัดจ.อุดรธานี จำนวน 700 คนมีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. สถานศึกษาจำนวน 20 แห่ง ได้รับการ ติดตามประเมิน การเตรียมความพร้อมเพื่อ รองรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้น สังกัด และ สมศ. เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบงานวิชาการ/งาน แผนงาน สถานศึกษาในสังกัดจ.อุดรธานีได้รับ การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจกับแนวทางการ ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน 2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ประเมิน การเตรียมความพร้อม รองรับการ ประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และ สมศ.	1. สถานศึกษามีการ ดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบ ครบ วงจร ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง พ.ศ. 2553 ร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่ เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมิน คุณภาพจากหน่วยงานต้น สังกัด และ สมศ. ร้อยละ 100	1,000,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	5,500,000	สป.	ศจ.อุดรธานี	ข้อ 6	ข้อ 6

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
4. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด 4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนขอ งบประมาณประจำปี 4.2 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น ที่มีการพัฒนาด้านการศึกษาที่เป็น เลิศ 4.3 ประชุมเสวนาขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้มี ความรู้ ประสบการณ์ตรง สามารถ นำความรู้มาพัฒนางานให้สูงขึ้น 2. เพื่อปรับปรุง ทบทวน แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2562-2565) เพื่อเป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา 3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จังหวัดอุดรธานี (จัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) และ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี พ.ศ.2562 (ฉบับจัดทำคำ ของงบประมาณ) 4. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดทำแผน	1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี จำนวน 70 คน 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มี แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดอุดรธานี และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เพื่อ ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหาร จัดการศึกษา เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จในการนำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่การปฏิบัติได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของ กระทรวงศึกษาธิการ	522,200	522,200	522,200	522,200	2,088,800	สป.	ศจ.อุดรธานี	ข้อ 6	ข้อ 6

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
5. ตรวจสอบติดตามการบริหาร งบประมาณของหน่วยงานทาง การศึกษา 5.1 พัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของ หน่วยงานทางการศึกษา 5.2 ตรวจสอบติดตามการบริหาร งบประมาณของหน่วยงานทาง การศึกษา	1. เพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน ด้านการเงินและงบประมาณของ งาน/โครงการ/กิจกรรม 2. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติตาม แผนงานที่เกี่ยวกับการบริหาร งบประมาณ การเงินและพัสดุ 3. เพื่อให้การจัดการด้านระบบ การบริหารงบประมาณมี ประสิทธิภาพและประหยัค	หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาใน จังหวัดอุดรธานีทุกแห่ง	1. หน่วยงานทางการศึกษามี ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง 2. ความสำเร็จในการ ดำเนินการตามแผนของ หน่วยงานทางการศึกษา	256,120	300,000	300,000	300,000	1,156,120	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 6	ข้อ 6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดอุดรธานี (แผนงานพื้นฐาน)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 : ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1.พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัด การศึกษา ระดับจังหวัด 1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูร ณาการฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ ระดับจังหวัด 1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำโปรแกรมระบบฐานข้อมูล กลางด้านการศึกษาเพื่อการ บริหารจัดการ ระดับจังหวัด 1.3 จัดประชุมคณะทำงาน ออกแบบฐานข้อมูลกลาง และ คณะทำงานจัดทำโปรแกรม ฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา เพื่อพิจารณาระบบฐานข้อมูล รูปแบบการเก็บ และรายงานผล ข้อมูลสารสนเทศ ปรับปรุงแก้ไข โปรแกรม เพิ่มเติม ให้สอดคล้อง กับความต้องการ	1.เพื่อให้มีศูนย์ปฏิบัติการ ฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ของจังหวัด 2.เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลกลาง สำหรับการบูรณาการข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาของทุก หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ 3.เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่าง หน่วยงานระบบ ในด้านการ นำเสนอ รายงาน เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ต่าง ๆ ให้มี ประสิทธิภาพ 4.เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ของจังหวัด แก่หน่วยงานที่จัด การศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจทั่วไป	เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางศึกษาทุกสังกัด มี ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้าน การศึกษา ที่ครอบคลุมหน่วยงานทาง การศึกษาในจังหวัดอุดรธานี เชิงคุณภาพ มีระบบฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือ ได้ ทันสมัย ตรงตามความต้องการ และทันต่อเวลาเชื่อมโยงกันอย่างเป็น ระบบ และนำมาใช้บริหารจัดการ การศึกษาในจังหวัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของระบบฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วน น่าเชื่อถือ 2.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามี การปรับปรุงข้อมูลสำคัญที่ต้องจัดเก็บได้ ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 3.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ครบถ้วน เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ใน การวางแผนบริหารจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ข้อมูลสารสนเทศ 3.มีระบบการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้รับบริการ	419,800	500,000	500,000	500,000	1,919,800	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 6	ข้อ 6

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)
2. พัฒนาและส่งเสริมการ ประชาสัมพันธ์เพื่อการบริหาร และการบริการอย่างมี ประสิทธิภาพ 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบเทคโนโลยี ของหน่วยงาน 2.2 จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่ สามารถเชื่อมโยง เครือข่าย หน่วยงานด้วยระบบ INTERNET ได้ครบทุกหน่วยงานในสังกัด 2.3 จัดตั้งศูนย์ข้อมูล ประชาสัมพันธ์ รับ-ส่งข้อมูล ข่าวสารผ่านเครือข่ายการสื่อสาร ทางโทรศัพท์ ข้อความ SMS หรือ ช่องทาง LINE ผ่านSmart Phone	1. การเสริมสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดี กับ หน่วยงานในสังกัด องค์กรหรือ สถาบันและประชาชนที่ใช้บริการ 2. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ขอบข่าย ภารกิจงาน กิจกรรม ข้อมูล ข่าวสาร ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี หน่วยงานในสังกัดให้สาธารณชน ได้รับทราบอย่างทั่วถึง 3. เพื่อให้ภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคร่วมกันอย่างมีศักยภาพ	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ และเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานด้าน ICT ระบบ เทคโนโลยี ของหน่วยงานในสังกัด จำนวน 50 คน 2. มีศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่สามารถเชื่อมโยงเครือข่าย หน่วยงานด้วยระบบ INTERNET ใน สังกัดได้ครบทุกหน่วยงาน 3. มีศูนย์ข้อมูลประชาสัมพันธ์ รับ-ส่ง ข้อมูลข่าวสารผ่านเครือข่ายการ สื่อสารทางโทรศัพท์ ข้อความ SMS หรือช่องทาง LINE ผ่านSmart Phone แบบการสื่อสาร รับรู้สองทาง	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่ ได้รับสื่อเผยแพร่จากการประชาสัมพันธ์ มีความรู้ความเข้าใจในการกิจการ ดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดอุดรธานี	532,500	600,000	600,000	600,000	2,332,500	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 6	ข้อ 6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดอุดรธานี (แผนงานพื้นฐาน)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 : ส่งเสริม พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. พัฒนาความร่วมมือเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ 1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำเอกสารการเก็บรวบรวมข้อมูล 1.2 ดำเนินการเก็บรวบรวม 1.3 ประชุมสังเคราะห์สรุปข้อมูล 1.4 ดำเนินการสร้างและพัฒนา รูปแบบ 1.5 ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนา	1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ในการนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ 2. เพื่อพัฒนารูปแบบความร่วมมือเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ 3. เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบความร่วมมือเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ	หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ จำนวน 1,008 แห่ง	เชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ใช้รูปแบบความร่วมมือเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 90	330,000	350,000	350,000	350,000	1,380,000	สป.	ศจ.อุดรธานี	ข้อ 1	ข้อ 3
2. การพัฒนาครูและบุคลากรสู่ศตวรรษที่ 21 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูสู่ศตวรรษที่ 21 2.2 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน 2.3 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา,พนักงานราชการ,อัตราจ้าง/ลูกจ้าง	1. ครูสายผู้สอน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ 3. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ 4. พนักงานราชการ ได้รับการพัฒนาพัฒนาสมรรถนะตรงตามหน้าที่ 5. ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามหน้าที่	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด - สพฐ. , สช., ปริญญา.กศน. , โสตา.	1. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 100 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพ และสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100	7,769,800	8,000,000	8,000,000	8,000,000	31,769,800	สป.	ศจ.อุดรธานี, สำนักพระพุทธศาสนา จ.อุดรธานี ,กศน.,โสตา	ข้อ 3	ข้อ 2

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดอุดรธานี (แผนงานพื้นฐาน)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. พัฒนาเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ 1.1 จัดทำหลักสูตร โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับผู้เข้ารับการอบรม วันเวลา สถานที่ จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ 1.2 กิจกรรมจัดงานชุมนุมค่าย ขบวนการทางลูกเสือ	1. เพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย โดยใช้ขบวนการทางลูกเสือ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่สร้างสรรค์สังคมไทยให้อยู่ดีมีสุข ประเทศชาติมั่นคง 3. เพื่อสร้างสรรค์ผลงาน ขบวนการทางลูกเสือเพื่อสังคมไทยให้อยู่ดีมีสุข ประเทศชาติมั่นคง	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 300 คน มีความรู้ 2. นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 500 คน	1. ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ ความเข้าใจ ขบวนการทางลูกเสือ ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สร้างสรรค์สังคมไทยให้อยู่ดีมีสุข ประเทศชาติมั่นคงร้อยละ 95	2,856,200	3,000,000	3,000,000	3,000,000	11,856,200	สป.	ศรจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 1

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
2. พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างมี คุณภาพ 2.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน โรงเรียนคุณธรรมจังหวัดอุดรธานี 2.2 การพัฒนาครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับโรงเรียนคุณธรรม ตามความต้องการจำเป็นโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน 2.3 Symposium นวัตกรรมทาง การศึกษาเพื่อพัฒนาโครงการ คุณธรรม	1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน โรงเรียนคุณธรรมระดับจังหวัด 2. เพื่อสร้างความร่วมมือและความ เข้าใจแนวทางการดำเนินการ โรงเรียนคุณธรรมของจังหวัด 3. พัฒนาครู และผู้เกี่ยวข้องให้ สามารถคิดค้นวิธีการสร้าง เครื่องมือนวัตกรรมการเรียนรู้ และออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิง บูรณาการความรู้คู่ความดี 4. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนแบบองค์รวมเน้น กระบวนการมีส่วนร่วม และใช้ โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ ความดี ความงามจากการ ลงมือปฏิบัติจริง	หน่วยงานและสถานศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จำนวน 943	เชิงปริมาณ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนเข้าร่วม กิจกรรมและให้ความร่วมมือในการติดต่อ ประสานงานระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. จังหวัดอุดรธานีมีข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนคุณธรรมที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน นำไปใช้ได้จริง 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเข้าใจแนวทาง การออกแบบการและการจัดการเรียนรู้เชิง บูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบ ที่ดีงามของนักเรียน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม แบบองค์ รวม สามารถใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และ ใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ 4. ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	1,682,400	2,000,000	2,000,000	2,000,000	7,682,400	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 1

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)
3. การพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัด อุดรธานีเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน 3.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินกิจกรรมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.3 นิเทศ สรุปผล และ ประเมินผลการดำเนินโครงการ จำนวน 3 ระยะ	1. เพื่อให้เกิดการพัฒนาการของ บุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษา ในสังกัดและชุมชนในการ ดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา อย่างยั่งยืน 2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดสนง.ศธจ. อุดรธานี มีศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์ พระราชา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สามารถให้บริการแลกเปลี่ยน เรียนรู้แก่บุคคลผู้สนใจได้ 3. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสนง. ศธจ.อุดรธานี ได้ร่วมแรงร่วมใจ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ขึ้น ครองราชย์	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี มีศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์ พระราชา จำนวน 20 ศูนย์ 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ นักเรียน ในสังกัดมีฐานการเรียนรู้ ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และ ร่วมแรงร่วมใจสร้าง ฐาน การเรียนรู้ และสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ 3. ชุมชนผู้สนใจ สามารถเข้ามา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ศูนย์การ เรียนรู้ศาสตร์พระราชา	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มี ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา จำนวน 20 ศูนย์ ภายใน เดือนกันยายน 2562 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน ใน สังกัดมีฐานการเรียนรู้ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ร่วมแรงร่วมใจ สร้างฐาน การเรียนรู้ และสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ได้ ภายใน เดือนกันยายน 2562 3. ชุมชนผู้สนใจ สามารถเข้ามาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ณ ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาได้ ภายในเดือน กันยายน 2562	310,000	350,000	350,000	350,000	1,360,000	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 1	ข้อ 4

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดอุดรธานี (แผนงานพื้นฐาน)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 : เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)
1. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.1 ประชุมคณะทำงานจัดทำ คู่มือระบบดูแล 1.2 ประชุมชี้แจงนโยบายแนว ทางการดำเนินงานผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบงานของหน่วยงาน การศึกษาระดับจังหวัด 1.3. นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เข้มแข็ง 2. เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของ สถานศึกษาในการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. เพื่อนิเทศติดตามการดำเนิน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สถานศึกษาในสังกัดให้พัฒนาและ มีผลการดำเนินงานที่เกิด ประสิทธิภาพ	โรงเรียนในสังกัดจังหวัดอุดรธานี 929 โรงเรียน -สพฐ. 849 โรงเรียน -สช. 59 โรงเรียน -ปริญิตา 21 โรงเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	1,643,900	2,000,000	2,000,000	2,000,000	7,643,900	สป.	ศธจ.อุดรธานี, สำนัก พระพุทธศาสนา จ.อุดรธานี	ข้อ 6	ข้อ 6
2. เสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัด อุดรธานี (UD New Generation) ตามแนวทางอุดรโมเดล (Udon Model) 2.1 จัดค่ายพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเยาวชน รุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี UD New Generation พบเพื่อนชาวต่างชาติ 2.2 การพัฒนาเครือข่ายค่าย ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ขยายผลในลักษณะบูรณาการตาม แนวทาง PLC 2.3 ประกวดผลงานยอดเยี่ยม เพื่อหาสุดยอดต้นแบบ Best	1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของนักเรียนใน โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่น ใหม่จังหวัดอุดรธานี UD New Generation ตามแนวทางอุดร โมเดล (Udon Model) ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี 2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้น การสื่อสารและบูรณาการกับ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ให้มี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ และเครือข่ายการบูรณาการด้าน การศึกษาระหว่างภาคส่วนต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 300,000 คน 939 โรงเรียน 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 2,000 คน มีทักษะ กระบวนการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารและบูรณาการกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น ทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพ 3. จังหวัดอุดรธานีได้รับการพัฒนา ระบบสารสนเทศและเครือข่าย การบูรณาการด้านการศึกษาระหว่าง ภาคส่วนต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 300,000 คน 939 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,000 คน มีทักษะกระบวนการเรียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและบูรณาการ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 85 3. จังหวัดอุดรธานีได้รับการพัฒนาระบบ สารสนเทศและเครือข่ายการบูรณาการด้าน การศึกษาระหว่างภาคส่วนต่างๆ ที่มี ประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 85	11,400,000	11,400,000	11,400,000	11,400,000	45,600,000	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 4

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
3. แผนแนวการศึกษาและสร้าง ประสบการณ์อาชีพเพื่อการรู้ตน รู้ งาน สานฝันสู่อาชีพ 3.1 กิจกรรม The IDOL รู้ตน รู้ งาน สานฝันสู่อาชีพ 3.2 การสร้างประสบการณ์อาชีพ ในแหล่งงานจริง 3.3 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณลักษณะ นิสัยการทำงานที่ตรงกับความ สนใจ บุคลิกภาพและความถนัด ของตนเอง สู่การเลือกอาชีพ 2. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมี ทัศนคติ มุมมอง ทักษะด้าน อาชีพและเข้าใจสภาพการทำงาน ในโลกอาชีพจริง 3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร ที่จำเป็นในกิจกรรม การแนะแนวและการสร้าง ประสบการณ์อาชีพให้กับเยาวชน ในจังหวัดอุดรธานี	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนใน จังหวัดอุดรธานี อำเภอละ 2 โรงเรียน รวม 40 โรงเรียน 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแนะ แนวและการสร้างประสบการณ์อาชีพ ให้กับเยาวชนในจังหวัดอุดรธานี	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีเส้นทางการศึกษาสู่การประกอบอาชีพที่มี สมรรถนะความรู้และคุณลักษณะนิสัยตรง ตามความต้องการของตนเองและตลาดแรงงาน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับ ประสบการณ์อาชีพ และนำมาประยุกต์ใช้ ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ ความร่วมมือสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร ที่จำเป็นในกิจกรรมการแนะแนวและการ สร้างประสบการณ์อาชีพให้กับเยาวชนใน จังหวัดอุดรธานี	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	4,000,000	สป.	ศรจ.อุดรธานี	ข้อ 2	ข้อ 3
4. การพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศที่ 2 สำหรับ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 4.1 จัดค่ายพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการ สื่อสารสำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สนง.ศรจ. อุดรธานี พบเพื่อนชาวต่างชาติ 4.2 การพัฒนาเครือข่ายค่าย ทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อ การสื่อสารขยายผลในลักษณะ บูรณาการตามแนวทาง PLC 4.3 ประกวดผลงานยอดเยี่ยม เพื่อหาสุดยอดต้นแบบ Best	1. เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการ สื่อสารสำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี 2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการ เรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 ที่เน้นการสื่อสารและบูรณาการ กับทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ และเครือข่ายการบูรณาการด้าน การศึกษาระหว่างภาคส่วนต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 500 คน ได้รับการ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสาร 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 500 คน มีทักษะ กระบวนการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสารและบูรณาการกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ 3. จังหวัดอุดรธานีได้รับการพัฒนา ระบบสารสนเทศและเครือข่าย การบูรณาการด้านการศึกษาระหว่าง ภาคส่วนต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน ได้รับการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสาร คิด เป็นร้อยละ 85 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน มีทักษะกระบวนการเรียน ภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสารและ บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ทักษะ ชีวิต และทักษะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 85 3. จังหวัดอุดรธานีได้รับการพัฒนาระบบ สารสนเทศและเครือข่ายการบูรณาการด้าน การศึกษาระหว่างภาคส่วนต่างๆ ที่มี ประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 85	2,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	11,000,000	สป.	ศรจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 2

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
5. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็ก พิการในโรงเรียนเรียนร่วม/เรียนรวม จังหวัดอุดรธานี 5.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การคัดกรองนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ 5.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษ	1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและ จัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและ เยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนา ศักยภาพในโรงเรียนที่จัดการเรียน ร่วมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่ 2. เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมได้รับ สิทธิพึงตนเองได้	1. ครูที่จัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 350 คน 2. คณะทำงานการศึกษาพิเศษ ใน จังหวัดอุดรธานีจำนวน 20 คน	เด็กพิการในโรงเรียนเรียนร่วม/เรียนรวม จังหวัดอุดรธานี ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ หรือการบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100	700,000	700,000	700,000	700,000	2,800,000	สป.	ศรจ.อุดรธานี ,ศูนย์การศึกษา พิเศษ,โสตะ	ข้อ 4	ข้อ 4
6. การแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดอุดรธานี 6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุม วางแผนการดำเนินงานระดับจังหวัด 6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ แข่งขันประชุมเตรียมการแข่งขัน ระดับจังหวัด 6.3 การดำเนินการแข่งขันระดับ จังหวัด 6.4 สนับสนุนการร่วมแข่งขัน ระดับภาค	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจาก การจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่ สาธารณชน ให้ได้มีโอกา สแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่าง กว้างขวาง 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียน ร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพ และความสามารถพิเศษในแต่ละ ด้าน 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/ เอกชน และประชาชน ได้มีส่วน ร่วมในการเข้าชมผลงาน ความสามารถของนักเรียน	นักเรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานในหน่วยงานทาง การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ทุกคน	1. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพและความเหมาะสม ร้อย ละ 100 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการ ศึกษาตัวแทนจากทุกหน่วยงานทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 100	700,000	750,000	750,000	750,000	2,950,000	สป.	ศรจ.อุดรธานี ,ศูนย์การศึกษา พิเศษ,โสตะ	ข้อ 3	ข้อ 4

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดอุดรธานี (แผนงานพื้นฐาน)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
1. พัฒนาการศึกษปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ 1.1 การพัฒนาครูและ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาก่อนวัยเรียนตาม ความต้องการจำเป็นโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน 1.2 Symposium นวัตกรรม ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด 2. เพื่อสร้างความร่วมมือและ ความเข้าใจแนวทางการจัด การศึกษาปฐมวัยของจังหวัดกับผู้ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน 3. เพื่อพัฒนาครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลเด็กก่อนวัยเรียนให้มี ความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการ จัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 4. เพื่อส่งเสริมการนำองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้พัฒนา การศึกษาเด็กก่อนวัยเรียนใน ระดับห้องเรียน	หน่วยงานและสถานศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ก่อนวัยเรียนในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1,564 แห่ง	เชิงปริมาณ หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและ ให้ความร่วมมือในการติดต่อประสานงานระดับ จังหวัดร้อยละ 85 1. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาปฐมวัยที่ เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน นำไปใช้ได้จริง ร้อยละ 90 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรฯ เข้าใจแนวทาง การจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดและมีความ ร่วมมือที่ดี ร้อยละ 80 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรฯ มีความรู้ความ เข้าใจในหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 80 4. ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องฯ นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้พัฒนาการศึกษาเด็ก ก่อนวัยเรียนในระดับห้องเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 75	1,680,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	6,180,000	สป.	ศธจ. อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 4

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ 100 % (ทำพิธีจมน้ำออกเขียนได้) 2.1 สํารวจข้อมูลโรงเรียนที่มีนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ประชุมครูภาษาไทยที่มีข้อมูลนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 2.2 จัดประชุมการใช้หลักสูตรแก้ไขปัญหการอ่านออกเขียนได้ 100 % 2.3 ติดตามการใช้หลักสูตร coaching & Mentoring	1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ 100 % 2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ โรงเรียนทุกโรงเรียนที่มีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ 100 % 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักสูงขึ้น O-NET/N-NET/V-NAT 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นป.1-3 อ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักสูงขึ้น O-NET/N-NET/V-NAT 2. ผู้เรียนชั้นป.1-3 อ่านออกเขียนได้	1,770,480	2,000,000	2,000,000	2,000,000	7,770,480	สป.	ศธจ.อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 1

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
3. พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 3.1จัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา 3.2 อบรมพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ 3.3 นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา 3.4 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	1. เพื่อจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการ ศึกษาของหน่วยงานการศึกษาใน จังหวัดอุดรธานี 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษานิเทศก์ จังหวัด อุดรธานี	เชิงปริมาณ ศึกษานิเทศก์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 24 คน เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานีมีแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาที่สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาการจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 2. ศึกษานิเทศก์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. แผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาได้ ร้อยละ 90 2. ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี สามารถปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 100	316,000	300,000	300,000	300,000	1,226,000	สป.	ศธจ. อุดรธานี	ข้อ 3	ข้อ 3

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
4. ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้และการวัด และประเมินผลเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.1 วางแผนและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้และการ วัดผลประเมินผลเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.2 สร้างเครื่องมือวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม แนวการทดสอบระดับ นานาชาติ (Test based on International Testing) 4.3 การจัดการเรียนการสอน เชิงรุก(ACTIVE LEARNING) ด้วยรูปแบบสะเต็มศึกษา(STEM Education)	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ความสามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลที่อิงมาตรฐานการ เรียนรู้ และการเขียนข้อสอบตาม แนวทางการทดสอบระดับ นานาชาติและสร้างเกณฑ์การ ประเมินได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจากการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET,N-NET,V-NET, B-NET) เพิ่มขึ้น 3. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดและ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การ เรียนการสอนที่บูรณาการความรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. เพื่อสร้างเครือข่ายและความ ร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา อย่างยั่งยืนของครูผู้สอน ผู้บริหาร จากทุกภาคส่วน	ครูผู้สอนในหน่วยงานทาง การศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1,348 คน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลัก O-NET/N-NET/V-NAT สูงขึ้น ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) สูงขึ้น ร้อยละ 100	5,255,500	5,500,000	5,500,000	5,500,000	21,755,500	สป.	ศธจ. อุดรธานี, ปรียัติฯ ,กศน. ,อปท. ,โสตฯ ,อาชีวฯ	ข้อ 3	ข้อ 1

ส่วนที่ 5

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ.2562-2565) นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. มีการประสาน และประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการศึกษา โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนของจังหวัด ดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. มีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัด และจัดให้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อให้การปฏิบัติให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัด เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 2 ปี ของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปี 2562 ทั้งนี้ เพื่อทบทวนความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผน เมื่อสิ้นสุดปี 2565 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 4 ปี

3. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชาชนทั่วไป

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔)
และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) จังหวัดอุดรธานี
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จังหวัดอุดรธานี (จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการ ตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ข้อ ๑๑ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบแนวทางการกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณ และปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการและบ้านเมืองที่ดีพ.ศ.๒๕๔๖ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และมติคณะรัฐมนตรี กำหนดให้ปฏิบัติ และเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษาจังหวัดอุดรธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ ขับเคลื่อนการศึกษาให้เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์การศึกษา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพการศึกษายั่งยืน เป็นระบบ ครอบคลุมภารกิจในการขับเคลื่อน และดำเนินงานสอดคล้อง ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔) และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ -๒๕๖๕) จังหวัดอุดรธานี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จังหวัดอุดรธานี (จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี
- ๒) ศึกษาธิการภาค ๑๐
- ๓) ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประธานกรรมการ
รองประธานกรรมการ
รองประธานกรรมการ

/๔)คณะกรรมการศึกษาธิการ...

๔) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (กศจ.) ทุกท่าน	กรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	กรรมการ
๖) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	กรรมการ
๗) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	กรรมการ
๘) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔	กรรมการ
๙) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐	กรรมการ
๑๐) อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	กรรมการ
๑๑) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๑๒) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๑๓) ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๑๔) ประธานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๑๕) หัวหน้าสำนักงานจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษาในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ –๒๕๖๔) และให้คำปรึกษา แนะนำคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) จังหวัดอุดรธานี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จังหวัดอุดรธานี (จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี , แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) , ยุทธศาสตร์การศึกษา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) , แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ , ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ , ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) จังหวัดอุดรธานี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จังหวัดอุดรธานี (จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ –๒๕๖๔) และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) จังหวัดอุดรธานี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จังหวัดอุดรธานี (จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย

- ๑) นายประกอบ จันทรทิพย์ ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประธานคณะทำงาน
- ๒) นายจรินทร์ สุรเสรีวงษ์ รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รองประธานคณะทำงาน
- /๓) นายวีระ แสนนางชน...

๓) นายวีระ แสนนางชน	อกศจ.ด้านพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๔) ผศ.ดร.ระวี พรหมหลวงศรี	อกศจ.ด้านพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๕) นางสาวแววตา ตันเทิดทิตย	อกศจ.ด้านพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๖) นางกุลสมบัติ หินซุย	อกศจ.ด้านพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๗) นายธนชัย สามเสน	อกศจ.ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๘) นายประพันธ์ พลแพงขวา	อกศจ.ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๙) นายอนุพงศ์ มกรานุรักษ์	อกศจ.ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑๐) นายภาณุภูมิ ปุฒมาศ	อกศจ.ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑๑) นายอรรถชัย นันทวิจิตร	อกศจ.ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑๒) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	สพป.อุดรธานี เขต ๑-๔	คณะทำงาน
๑๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	สพม. เขต ๒๐	คณะทำงาน
๑๔) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กศน.จังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๑๕) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	คณะทำงาน
๑๖) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๑๗) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี	คณะทำงาน
๑๘) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๑๙) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	สง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๒๐) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๒๑) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	เทศบาลนครอุดรธานี	คณะทำงาน
๒๒) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรธานี	คณะทำงาน
๒๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน
๒๔) นายไม้มิตร ป้องวิชัย	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ศธจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๒๕) นางเกศรี วิวัฒนปฐพี	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๒๖) นางสาวนาถธิดา ดอนสถิต	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๒๗) นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๒๘) นางปราณีญา ศิรินิกร	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๒๙) นางภารดี ปทุมพัฒนานนท์	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๓๐) นางสาวภัทราวดี ศรีสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๓๑) นายนิกร ศรีสุพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๓๒) นายอนุวัฒน์ ราชจำปี	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๓๓) นายยรรยง เมืองผาง	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๓๔) ว่าที่ ร.ต.พินิจ นามบำรุง	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๓๕) นางสาวอรุณทัย ภูนาขาว	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๓๖) นางสาวจิตาภา มิ่งมิตรมี	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๓๗) นางสาวอริยา ฉัตรสุภมวงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ศธจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๓๘) นางธัญกานต์ มิส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ศธจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๓๙) นางวรรณภา ศรีบุญลือ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ศธจ.อุดรธานี	คณะทำงาน

/ ๔๐) นายสุทธิชัย ชมชื่น...

๔๐) นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ศรจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๔๑) นางพรวัลย์ บ่อชน	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ศรจ.อุดรธานี	คณะทำงานและเลขานุการ
๔๒) นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ศรจ.อุดรธานี	คณะทำงานและผช.เลขานุการ
๔๓) นางจารุวรรณ ดอนอาจทัน	เจ้าพนักงานธุรการ ศรจ.อุดรธานี	คณะทำงานและผช.เลขานุการ

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ตามประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน ปรับปรุง เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ (ปรับปรุงใหม่)

๒. พิจารณาจัดทำโครงการ กิจกรรม ปรับให้สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) และพิจารณาโครงการ กิจกรรม จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จังหวัดอุดรธานี (จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อ นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณา

๓. คณะทำงานหลอมรวมข้อมูล ประกอบด้วย

๑) นายจิรินทร์ สุรเสรีวังษ์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานคณะทำงาน
๒) นายสมยศ ดวงไพชุม	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพป.อุดรธานี เขต ๑	คณะทำงาน
๓) นายณฐกร ท่อแก้ว	รก.ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพป.อุดรธานี เขต ๒	คณะทำงาน
๔) นางสาวอมรา จันทะไทย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพป.อุดรธานี เขต ๔	คณะทำงาน
๕) นางพรพิมล ชินภักดี	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพม. เขต ๒๐	คณะทำงาน
๖) นางสาวมณีกานต์ เต้านวม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพม. เขต ๒๐	คณะทำงาน
๗) นางอุบล คลังเงิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.อุดรธานี เขต ๑	คณะทำงาน
๘) นายอภิชาติ จันทระเสนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.อุดรธานีเขต ๓	คณะทำงาน
๙) นายอนุวัฒน์ ราชจำปี	ศึกษานิเทศก์ ศรจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๑๐) นางสาวอริยา ฉัตรสุภมวงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ศรจ.อุดรธานี	คณะทำงาน
๑๑) นางวรรณภา ศรีบุญลือ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ศรจ.อุดรธานี	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๒) นางธัญกานต์ มิลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ศรจ.อุดรธานี	คณะทำงานและผช.เลขานุการ
๑๓) นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ศรจ.อุดรธานี	คณะทำงานและผช.เลขานุการ

มีหน้าที่ หลอมรวมข้อมูลการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำนวนครู และข้อมูลด้านการศึกษา สภาพทั่วไปของหน่วยงาน และโครงการของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี

๔. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย

๑) นายจิรินทร์ สุรเสรีวังษ์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานคณะทำงาน
๒) นายไมยมิตร ป้องวิชัย	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ศรจ.อุดรธานี	รองประธานคณะทำงาน
๓) นางพองจันทร์ เปตมานัง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ ศรจ.อุดรธานี	คณะทำงาน

/๔) นางจันทร์รา เพ็ชรสวัสดิ์...

๔) นางจันทรา เพ็ชรสวัสดิ์	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.อุดรธานี	คณะกรรมการ
๕) นางสาวอุดมพร ไทยแสนหา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ.อุดรธานี	คณะกรรมการ
๖) นางอมรรัตน์ ศรีจันทร์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธจ.อุดรธานี	คณะกรรมการ
๗) นางสาวนิตยา รักไกร	ผอ.กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน ศธจ.อุดรธานี	คณะกรรมการ
๘) นายหาญชัย นันทะลัย	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน ศธจ.อุดรธานี	คณะกรรมการ
๙) นางปราณีญา ศิรินิกร	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.อุดรธานี	คณะกรรมการ
๑๐) นายอนวัธน์ ราชจำปี	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.อุดรธานี	คณะกรรมการ
๑๑) นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.อุดรธานี	คณะกรรมการ
๑๒) นางพรวิไลซ์ บ่อชน	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.อุดรธานี	คณะกรรมการและเลขานุการ
๑๓) นางสาวจิตาภา มิ่งมิตรมี	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.อุดรธานี	คณะกรรมการและผช.เลขานุการ
๑๔) นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ศธจ.อุดรธานี	คณะกรรมการและผช.เลขานุการ
๑๕) นางจารุวรรณ ดอนอาจทัน	เจ้าพนักงานธุรการ ศธจ.อุดรธานี	คณะกรรมการและผช.เลขานุการ

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. รวบรวมข้อมูลการทบทวนตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) จังหวัดอุดรธานี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จังหวัดอุดรธานี (จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยนำเสนอคณะกรรมการจัดทำแผนฯ พิจารณา นำเสนอคณะกรรมการ อกศจ. และ กศจ. ตามลำดับ

๒. จัดทำรูปแบบเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (กศจ.) พิจารณาเห็นชอบ อนุมัติ

๓. รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามกำหนด

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้ทันตามกำหนดเวลา พร้อมรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(นายประกอบ จันทาทิพย์)
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี