รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารหมายเลข 11/2569

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ฉบับนี้ กลุ่มนโยบายและแผนได้จัดทำขึ้นเพื่อ แสดงผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โดยได้ดำเนินการไปเรียบร้อยแล้ว ในระหว่างเดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือจนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดกรอบเป้าหมายการบริหารจัดการภาครัฐ โดยให้ความสำคัญกับเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า โดยหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อปรับปรุงภารกิจงานให้ทันต่อเหตุการณ์และสภาพของความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และมาตรา 16 วรรคท้าย ระบุไว้ว่า เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ซึ่งแสดงถึงการดำเนินการและความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายที่กำหนด

วิสัยทัศน์

บูรณาการความร่วมมือ มุ่งสู่การบริหารจัดการอย่างเป็นเอกภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน

3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

ค่านิยม

ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือคุณธรรม UD ONE TEAM

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยง และบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีโครงการทั้งหมด 44 โครงการ โดยจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ไป	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ			
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	185,000	185,000	กลุ่มลูกเสือฯ
2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	10,000	10,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3. โครงการเสริมสร้างมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัยจังหวัดอุดรธานี	10,000 298,200	10,000 298,200	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
4. โครงการการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี	5,000	5,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ			
5. โครงการมัคคุเทศก์รักษ์ถิ่น	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6. โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในระบบ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
7. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือเนตรนารี “Scout Skill Challenge”	20,000	20,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่			
8. โครงการคนค้นครู	10,000	10,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
9. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	140,000	140,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ไป	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	55,400	55,400	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
11. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่	60,000	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
12. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ	76,700	76,700	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	79,450	79,450	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
14. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	7,000	7,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
15. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	6,800	6,800	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
16. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	20,000	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
17. โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาดเรียนดีมีความสุข	80,000	80,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
18. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	15,000	15,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
19. โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	20,000	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
20. โครงการองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	6,000	6,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ไป	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
21. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
22. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	19,000	19,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
23. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่	244,000	244,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
24. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	66,600	66,600	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
25. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุดรธานี	70,000	70,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา			
26. โครงการดำเนินงานทุนการศึกษา	10,000	10,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
27. โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	370,000	370,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
28. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	200,000	200,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
29. โครงการประชุมสัญจรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	25,000	25,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
30. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	128,000	128,000	กลุ่มนโยบายและแผน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ไป	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี : 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
31. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	66,800	66,800	กลุ่มลูกเสือฯ
32. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	140,000	140,000	กลุ่มอำนวยการ
33. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	5,000	5,000	กลุ่มลูกเสือฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อุดรธานี. : 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ			
34. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี	140,000	140,000	กลุ่มนโยบายและแผน
35. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	132,000	132,000	กลุ่มนโยบายและแผน
36. โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ไม่มีงบประมาณ	ไม่มีงบประมาณ	กลุ่มนโยบายและแผน
37. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด	ไม่มีงบประมาณ	ไม่มีงบประมาณ	กลุ่มนโยบายและแผน
38. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	110,000	110,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
39. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	112,977	112,977	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
40. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	100,000	100,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
41. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี	82,500	82,500	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
42. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development)	120,000	120,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ไป	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
43. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตรวจสอบภายในฯ	15,000	15,000	หน่วยตรวจสอบภายใน
44. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	25,000	25,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**3,316,427**	**3,316,427**	**ร้อยละ 100**

ผลการติดตามการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายปี 2569	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มงานที่ขับเคลื่อน	โครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ **เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์** 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ				
1. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	100	100	พัฒนาการศึกษา	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ รายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มงานที่ขับเคลื่อน	โครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย
3. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	100	100	พัฒนาการศึกษา	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
4. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการซักซ้อมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	100	100	พัฒนาการศึกษา	โครงการเสริมสร้างมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: ส่งเสริมกาพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ **เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์** 2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ				
1. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะจำเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน	100	100	ลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ 90	90	100	นิเทศติดตามและประเมินผล	โครงการมัคคุเทศก์รักษ์ถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ **เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์** 3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่				
1. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	100	นิเทศติดตามและประเมินผล	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ รายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มงานที่ขับเคลื่อน	โครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	นิเทศติดตามและประเมินผล	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความเป็นของแต่ละพื้นที่
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นขึ้นไป	95	100	นิเทศติดตามและประเมินผล	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	100	100	นิเทศติดตามและประเมินผล	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดฯ
5. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่มีกระบวนการในการส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่	100	100	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา **เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์** 4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย				
1. ร้อยละนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3–5 ปี เพิ่มขึ้น	78	71.92	นโยบายและแผน	โครงการ SDG4ฯ
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	100	95.04	นโยบายและแผน	โครงการ SDG4ฯ
3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าทุกคน	100	94.18	นโยบายและแผน	โครงการ SDG4ฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ รายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มงานที่ขับเคลื่อน	โครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย
4. ร้อยละนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี เพิ่มขึ้น	89	88.78	นโยบายและแผน	โครงการ SDG4ฯ
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรวัยแรงงาน 15-59 ปี	7.29	9.58	นโยบายและแผน	โครงการ SDG4ฯ
6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.03	0.02	นโยบายและแผน	โครงการ SDG4ฯ
7. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	มี	มี	นโยบายและแผน	โครงการ SDG4ฯ
8. จังหวัดอุดรธานีมีแนวทางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต	มี	มี	นิเทศติดตามและประเมินผล	โครงการ IFTE
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5: ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์				
5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
1. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	100	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. จำนวนของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่สมัครเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีฐานของโรงเรียนเอกชนในระบบ	31	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ

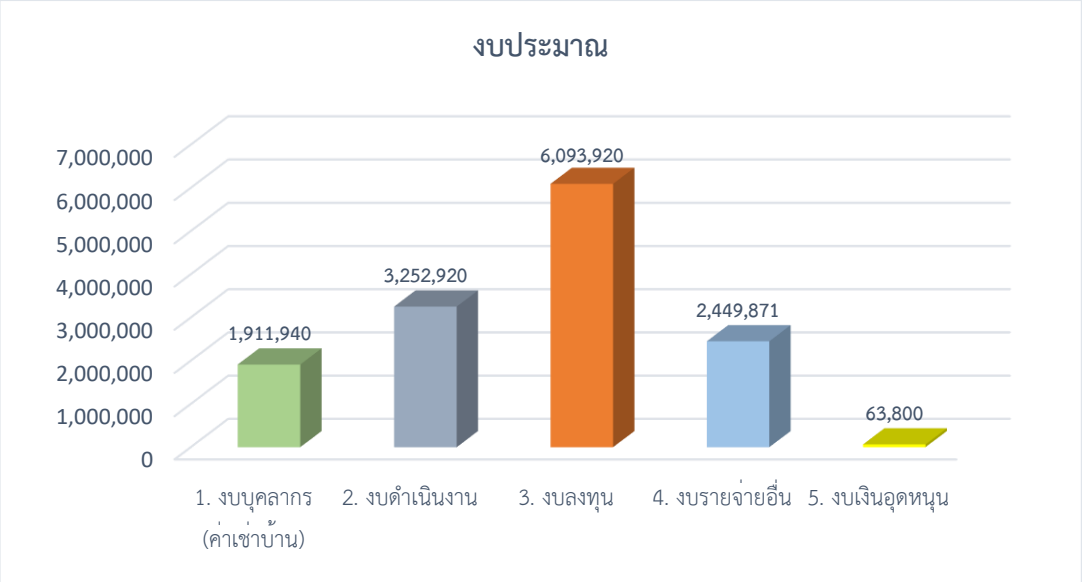
ตัวชี้วัดความสำเร็จ รายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มงานที่ขับเคลื่อน	โครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6: ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ **เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์** 6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่				
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	100	100	นโยบายและแผน	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาฯ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีแนวทางในการบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	มี	มี	- นโยบายและแผน - นิเทศติดตามและประเมินผล	- โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี - โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.
3. หน่วยงานมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร	อย่างน้อย 2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	บริหารงานบุคคล	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ
4. หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร	-อย่างน้อย 2 เครือข่าย -บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- 6 เครือข่าย - บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมร้อยละ 100	บริหารงานบุคคล	โครงการเสริมสร้าง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ รายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มงานที่ขับเคลื่อน	โครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย
				ธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ
5. หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร	-บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 -จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมอย่างน้อย 100 คน -จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอย่างน้อย 20 คน	- บุคลากรในสังกัด เข้าร่วมจำนวนร้อยละ 93.33 - นักเรียน เข้าร่วมจำนวน 110 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมจำนวน 20 คน	บริหารงานบุคคล	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ
6. หน่วยงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	มี	มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บริหารงานบุคคล	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ
7. สถานศึกษาสังกัด สช. ในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ได้	- จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ร้อยละ 90 - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้หลักสูตร	-สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ร้อยละ 100 -นักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบได้เรียน	บริหารงานบุคคล	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ รายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มงานที่ขับเคลื่อน	โครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย
	ต้านทุจริตศึกษาตามบริบท อย่างน้อย 100 คน (Online หรือ Onsite)	หลักสูตรต้านทุจริตออนไลน์ในแพลตฟอร์มของ ป.ป.ช. จำนวน 3,694 คน 2. นักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบได้เรียนหลักสูตรต้านทุจริตออนไซต์ จำนวน 32,768 คน		
8. หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89	ได้คะแนน ๙๘.๕๐ คะแนน อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม	บริหารงานบุคคล	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินงานบริหารจัดการตามภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งสิ้น 13,771,731 บาท (สิบสามล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสามสิบเอ็ดบาทถ้วน ตามรายการดังนี้

ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ
1. งบบุคลากร (ค่าเช่าบ้าน)	1,911,940
2. งบดำเนินงาน	3,252,920
3. งบลงทุน	6,093,200
4. งบรายจ่ายอื่น	2,449,871
5. งบเงินอุดหนุน	63,800



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	**ก-ฑ**
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	**1**
1. ความเป็นมา	1
- หน้าที่และอำนาจ	2
- โครงสร้างการบริหาร และอัตรากำลัง	2
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	5
2. วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน	5
3. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด	5
4. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	11
- การวิเคราะห์ (SWOT Analysis)	24
ส่วนที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	**27**
1. ยุทธศาสตร์ชาติ	27
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	31
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)	39
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570	42
5. แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	42
6. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวง	43
7. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉบับทบทวน	45
8. แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	46
- วิสัยทัศน์	46
- พันธกิจ	46
- เป้าประสงค์รวม	47
ส่วนที่ 3 กระบวนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	**48**
- ขั้นตอนการดำเนินงาน	48
- การติดตามประเมินผล	49

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน	**50**
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ	51
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	59
- **ยุทธศาสตร์ที่ 3** ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	64
- **ยุทธศาสตร์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	95
- **ยุทธศาสตร์ที่ 5** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	105
- **ยุทธศาสตร์ที่ 6** ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	111
ส่วนที่ 5 ปัญหาและอุปสรรค ปัจจัยของความสำเร็จ ข้อเสนอเชิงนโยบาย	**132**
- ปัญหาและอุปสรรค	132
- ปัจจัยของความสำเร็จ	132
- ข้อเสนอเชิงนโยบาย	133
คณะผู้จัดทำ	**136**

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดต่างๆ	12
2	แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
3	แสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษาในสังกัดต่างๆ	13
4	แสดงจำนวนนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
5	แสดงจำนวนนักเรียน แยกตามระดับการศึกษา	14
6	แสดงจำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	14
7	แสดงจำนวนนักเรียนสายสามัญ (ม.ปลาย) ต่อ นักศึกษาสายอาชีพ (ปวช.)	15
8	แสดงจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567	15
9	แสดงจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567	16
10	แสดงค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	17
11	แสดงค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	17
12	แสดงค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	18
13	แสดงค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	19
14	แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรธานี	20
15	แสดงผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี	20
16	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี	21
17	แสดงผลการทดสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี	22
18	แสดงผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุดรธานี	23
19	แสดงผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุดรธานี	24

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงสัดส่วน/เพศ ของนักเรียน นักศึกษา	13
2	แสดงสัดส่วนนักเรียน นักศึกษาสายสามัญ (ม.ปลาย) ต่อ นักศึกษาสายอาชีพ (ปวช.)	15
3	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567	18
4	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567	19
5	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา	21

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงแผนที่จังหวัดอุดรธานี	6
2	แสดงแผนภาพโครงสร้างเศรษฐกิจจังหวัดอุดรธานี ปี พ.ศ. 2568	11



บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ใน การดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ไว้ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อกศจ.

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

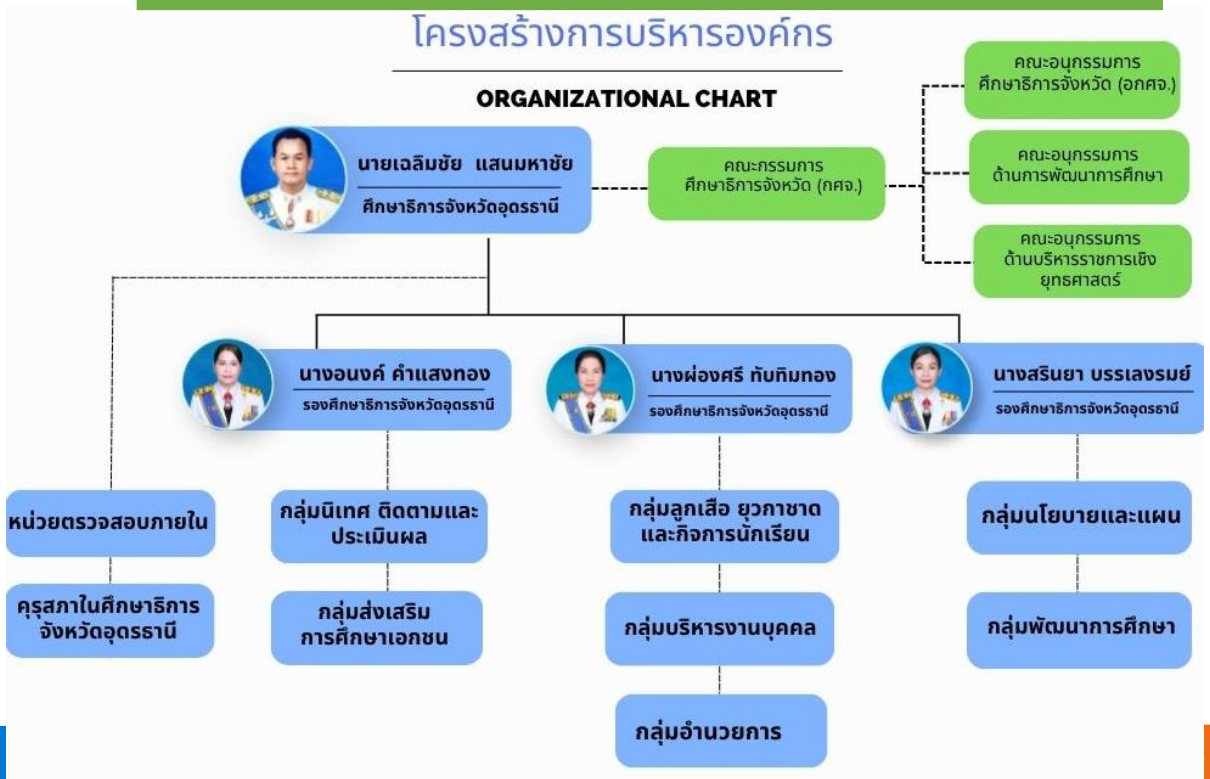
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลงวันที่ 28 เมษายน 2566

ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหารงานและอัตรากำลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

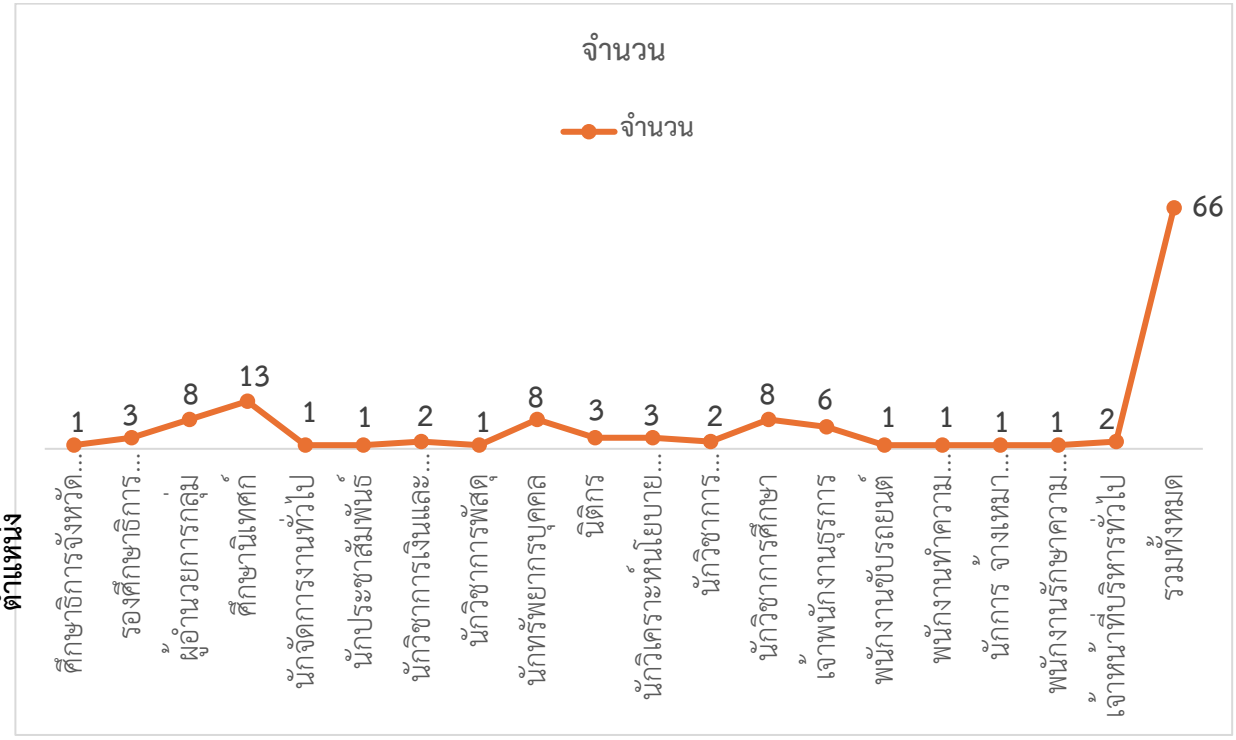


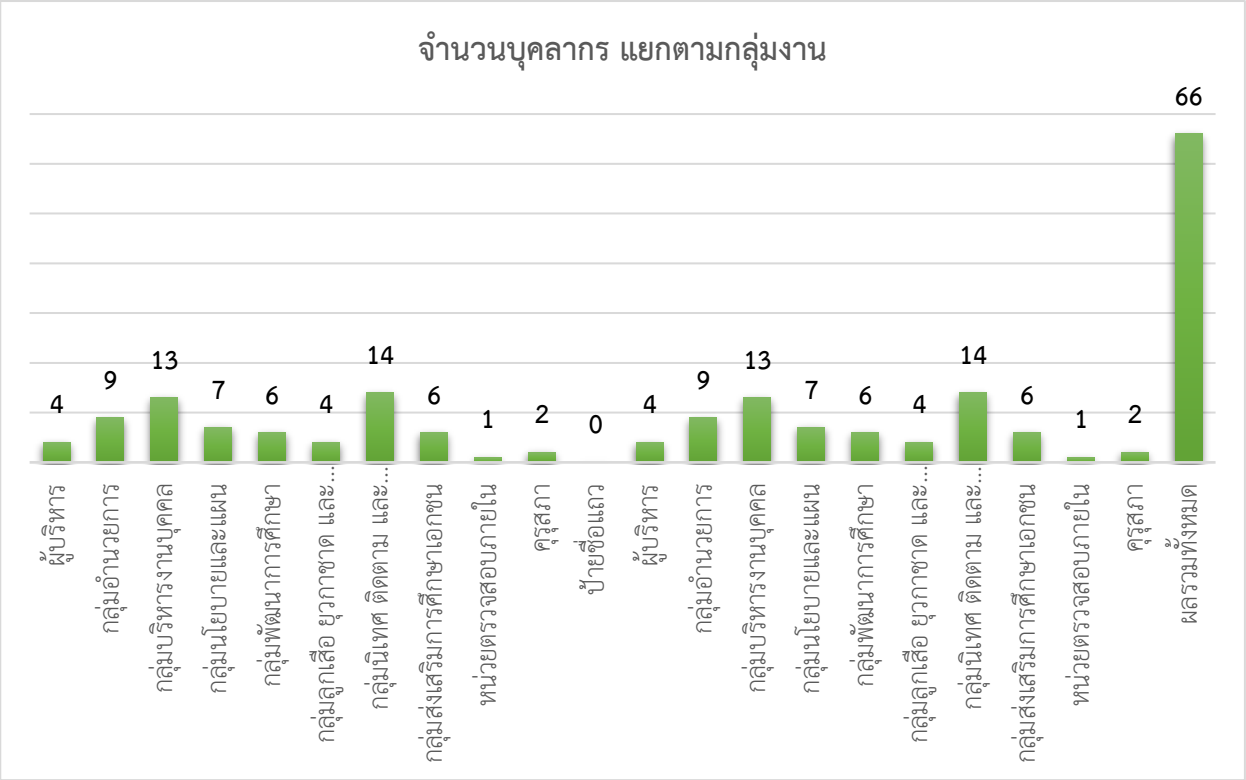
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



ข้อมูลบุคลากรอัตรากำลัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีบุคลากรทั้งหมด 66 คน (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2569)





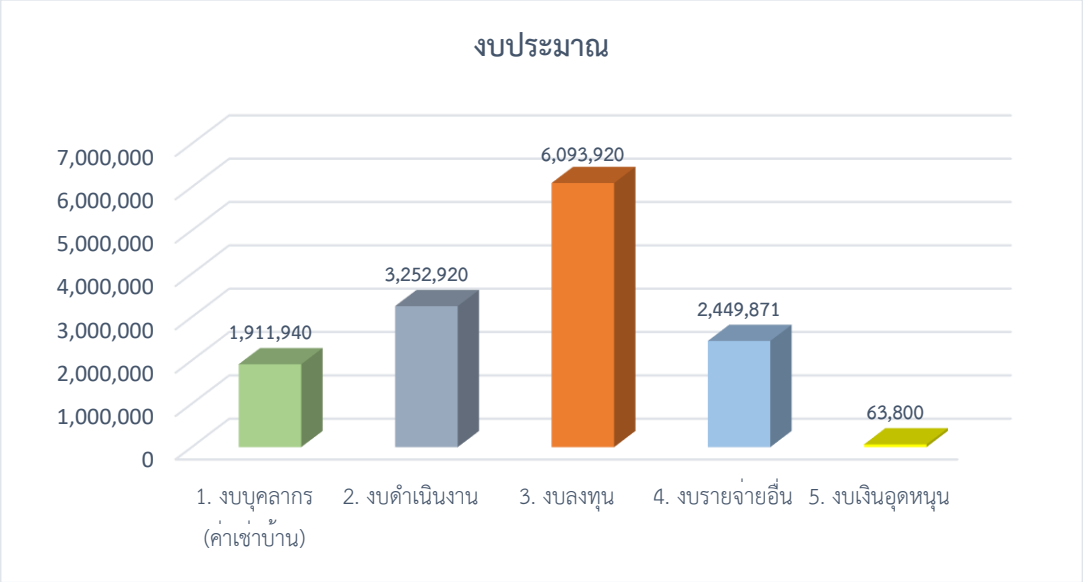
ประเภทบุคลากร	จำนวน
ข้าราชการครูฯ มาตรา 38 ค. (1)	14 คน
ข้าราชการครูฯ มาตรา 38 ค. (2)	46 คน
รวมข้าราชการ	**60 คน**
เจ้าหน้าที่คุรุสภา	2 คน
ลูกจ้าง	4 คน
รวมบุคลากรทั้งหมด	**66 คน**

จำแนกตามประเภทตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	1	3	4
ข้าราชการ	12	44	56
เจ้าหน้าที่คุรุสภา	-	2	2
ลูกจ้างเหมาบริการ	3	1	4
รวม	**16**	**50**	**66**

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเภทงบรายจ่าย	งบประมาณ
1. งบบุคลากร (ค่าเช่าบ้าน)	1,911,940
2. งบดำเนินงาน	3,252,920
3. งบลงทุน	6,093,200
4. งบรายจ่ายอื่น	2,449,871
5. งบเงินอุดหนุน	63,800



2. วัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

1. เพื่อรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อหน่วยงานทางการศึกษา และสาธารณชนได้รับทราบ

3. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ที่ตั้ง อาณาเขตภูมิประเทศ การปกครองและประชากร)

วิสัยทัศน์จังหวัดอุดรธานี

“เมืองอัจฉริยะ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน การท่องเที่ยว และไมซ์ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

ลักษณะทางกายภาพ

1) ที่ตั้ง

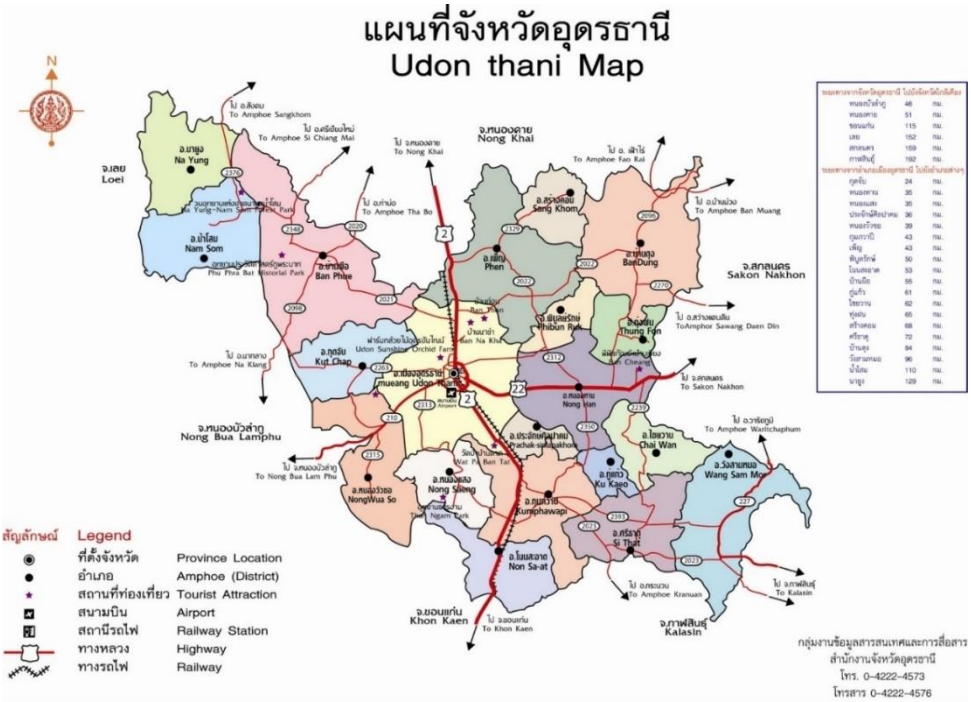
จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่บนที่ราบสูงของประเทศ หรือที่เรียกว่าอีสานเหนือ เป็นดินแดนที่มีอารยะธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของโลก จังหวัดอุดรธานีตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 17 องศา 13 ลิปดาเหนือ ถึง 18 องศา 10 ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวงที่102 องศา 00 ลิปดา ตะวันออก ถึง 103 องศา 30 ลิปดา ตะวันออก อยู่ทาง

ทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย โดยประกอบด้วยภูเขา ที่สูง ที่ราบ ที่ราบลุ่ม และพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น แบ่งออกได้ 2 บริเวณ คือ

บริเวณที่สูงทางทิศตะวันตกและทางทิศใต้ สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขา บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นถึงลอนลึก มีความสูงจากระดับ น้ำทะเลปานกลางประมาณ 200 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่ในเขตอำเภอน้ำโสม อำเภอหนองวัวซอ อำเภอโนนสะอาด อำเภอศรีธาตุ อำเภอวังสามหมอ และด้านตะวันตกของอำเภอกุดจับและอำเภอบ้านผือ มีเทือกเขาสูงสลับเนินเตี้ย บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นสลับพื้นที่นา มีที่ราบลุ่มอยู่บริเวณริมแม่น้ำ เช่น ลำน้ำโมง ลำปาว เป็นต้น

บริเวณพื้นที่ลูกคลื่นทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือและทิศตะวันออก สภาพภูมิประเทศ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีที่ดอนสลับที่นา บางส่วนเป็นที่เนินเขาเตี้ย ๆ มีความสูงจาก ระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยประมาณ 187 เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่บริเวณอำเภอบ้านผือ อำเภอกุดจับ อำเภอเมืองอุดรธานี อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง อำเภอไชยวาน อำเภอเพ็ญ อำเภอทุ่งฝน อำเภอสร้างคอมและอำเภอบ้านดุง มีที่ราบลุ่มเป็นบริเวณกว้างในเขตอำเภอเมืองอุดรธานี และอำเภอกุมภวาปีซึ่งเป็นต้นกำเนิดของลำน้ำปาว พื้นที่ลูกคลื่นดังกล่าวจะมีพื้นที่สูง ซึ่งเป็นป่าสงวนแห่งชาติเดิมทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือในเขตอำเภอบ้านดุง นอกจากนี้ยังมีพื้นที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำต่างๆเช่น ห้วยน้ำสวย ห้วยหลวง ลำน้ำเพ็ญ ห้วยดาน ห้วยไฟจานใหญ่ และแม่น้ำสงคราม เป็นต้น และโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง สูงกว่าระดับน้ำทะเล โดยเฉลี่ยประมาณ 187 เมตร พื้นที่เอียงลาดลงสู่แม่น้ำโขงทางจังหวัดหนองคาย ประกอบด้วยทุ่งนา ป่าไม้และภูเขา พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นดินปนทรายและดินลูกรัง ชั้นล่างเป็นดินดาน ไม่เก็บน้ำหรืออุ้มน้ำในฤดูแล้ง พื้นบางแห่งเป็นดินเค็มซึ่งประกอบการกสิกรรมไม่ค่อยได้ผลดี พื้นที่บางส่วนเป็นลูกคลื่นลอนลาด มีพื้นที่ราบแทรกอยู่กระจัดกระจายสภาพพื้นที่ทางตะวันตกมีภูเขาและป่าติดต่อกันเป็น แนวยาว มีเทือกเขาสำคัญคือ เทือกเขาภูพานทอดเป็นแนวยาวตั้งแต่เขตเหนือสุดของจังหวัด

2) อาณาเขต



3) สภาพภูมิอากาศ แบ่งเป็น 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว อากาศร้อนอบอ้าวในฤดูร้อน และหนาวเย็นมากในฤดูหนาว เดือนเมษายนจะมีอากาศร้อนมากที่สุด และหนาวที่สุดในเดือนมกราคม

การปกครองและประชากร

➢ **การปกครอง**ของจังหวัดอุดรธานี แบ่งออกเป็น 20 อำเภอ156 ตำบล 1,868 หมู่บ้าน 105 ชุมชนสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 67 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 109 แห่ง

➢ **ประชากร** ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2568 (ประกาศ ณ วันที่ 23 มีนาคม 2569) พบว่ามีจำนวนประชากรรวมทั้งสิ้น 1,556,337 คน เป็นชาย 774,785 คน คิดเป็นร้อยละ 49.78 เป็นหญิง 781,552 คน คิดเป็นร้อยละ 50.22

ปี	จำนวนประชากร		
	รวม	ชาย	หญิง
2563	1,567,983	777,107	790,876
2564	1,568,063	777,211	790,852
2565	1,566,143	774,932	791,211
2566	1,560,265	770,507	789,758
2567	1,552,135	765,475	786,660
2568	1,556,337	774,785	781,552

ที่มา : สำนักทะเบียนกลางจังหวัดอุดรธานี

สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้านแรงงาน

สรุปสถานการณ์ด้านแรงงานในปี 2568

ประชากรและกำลังแรงงานจังหวัดอุดรธานี มีประชากรจำนวน 1,556,337 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน(ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป) จำนวน 1,023,642 คน ผู้มีงานทำ จำนวน 621,588 คน และผู้ว่างงาน จำนวน 384 คน กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล จำนวน 1,012 คน

การมีงานทำ ผู้มีงานทำในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 818,485 คน คิดเป็นร้อยละ 99.11 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงานโดยทำงานในภาคเกษตร จำนวน 302,839 คน คิดเป็นร้อยละ 37 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน และทำงานในภาคอุตสาหกรรมการขายส่งการขายปลีก มากที่สุด จำนวน 515,646 คน รองลงมา คือ การก่อสร้าง จำนวน 41,088 คน ซึ่งผู้มีงานทำส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 210,899 คน รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 129,729 คน และระดับต่ำกว่าประถมศึกษา จำนวน 120,488 คน

การว่างงาน จังหวัดอุดรธานีมีผู้ว่างงาน จำนวน 384 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 ของประชากรทั้งหมด (ร้อยละ 1.35 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน)

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดอุดรธานี ไตรมาส 3/2568

แรงงานนอกระบบ จากข้อมูลของสำนักงานสถิติจังหวัด ปี 2568 มีแรงงานนอกระบบ จำนวน 505,900 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 273,122 คน เพศหญิง 232,778 คน ผู้มีงานทำที่อยู่ในแรงงานนอกระบบจำแนกตามกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ได้แก่ สาขาเกษตรกรรม จำนวน 388,132 คน (ร้อยละ 76.72) การขายส่งการขายปลีก จำนวน 45,377 คน (ร้อยละ 8.97) และ ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 27,072 คน (ร้อยละ 5.35)

แรงงานคนพิการ คนพิการในจังหวัดอุดรธานี ที่มีการจดทะเบียนคนพิการ จำนวน 13,527 คน แยกเป็นเพศชาย จำนวน 706 คน (ร้อยละ 5) และเพศหญิง จำนวน 12,821 คน (ร้อยละ 95) ซึ่งคนพิการที่มีมากที่สุด ได้แก่ ประเภทการเคลื่อนไหวทางกาย จำนวน 19,781 คน (ร้อยละ 48.52) และจังหวัดอุดรธานี มีคนพิการได้รับเบี้ยคนพิการ จำนวน 40,768 คน

ผู้สูงอายุ สถานการณ์ผู้สูงอายุในจังหวัดอุดรธานี มีจำนวน 222,278 คน เทียบกับจำนวนประชากรทั้งหมดในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1,556,337 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28 ถือว่าจังหวัดอุดรธานีได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุแล้ว

อัตราการมีงานทำ

อัตราการมีงานทำเป็นตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นภาวการณ์มีงานทำในตลาดแรงงานของจังหวัดอุดรธานีว่ามีสัดส่วนมากน้อยเพียงใด ในไตรมาส 3 ปี 2568 พบว่าอัตราการจ้างงานในจังหวัดอุดรธานีอยู่ที่ร้อยละ 64.20 ใกล้เคียงกับไตรมาสที่แล้วที่อยู่ที่ร้อยละ 63.17 และเพิ่มขึ้นจากไตรมาสเดียวกันปีก่อนอยู่ที่ร้อยละ 62.92 อัตราการจ้างงานในภาคเกษตรจังหวัด มีอัตราร้อยละ 60.55 โดยเมื่อเปรียบเทียบกับไตรมาสที่ผ่านมาจะพบว่า อัตราการมีงานทำในภาคเกษตรจังหวัดมีอัตราใกล้เคียงกับไตรมาส 3 ปี 2567 ที่ร้อยละ 59.39 การจ้างแรงงานในภาคเกษตรเพิ่มขึ้นเล็กน้อย ส่วนอัตราการจ้างงานนอกภาคเกษตรก็มีสัดส่วนที่ลดลง กล่าวคือ ไตรมาส 3 ปี 2567 มีอัตรา 40.61 ลดลงเป็น 39.45 ในไตรมาส3 ปี 2568 เนื่องจากการที่ภาคเศรษฐกิจหรือเจ้าของธุรกิจมีการหดตัวเล็กน้อย เนื่องจากสถานการณ์เศรษฐกิจโลก แต่ก็ยังต้องพบกับสถานการณ์ความสับสนทางการเมือง ความไม่มั่นใจในเศรษฐกิจ ปัญหาความไม่สงบต่าง ๆ และผลกระทบของราคาน้ำมันอาจจะทำให้ธุรกิจชะงักงัน ชะลอการขยายงานโดยเฉพาะชะลอการจ้างงานได้อีกครั้ง อย่างไรก็ตามในช่วงภายหลังการปฏิรูปการเมืองสามารถเรียกความเชื่อมั่นให้กับการลงทุนอีกครั้งหนึ่ง ธุรกิจจึงอยู่ในระดับทรงตัว ซึ่งคาดว่าแนวโน้มการจ้างงานยังคงสดใส ไม่มีผลกระทบมากนัก แต่ปัญหาที่น่าเป็นห่วง คือ การเกิดภัยแล้ง และสถานการณ์น้ำท่วม ทำให้ภาคเกษตรกรรมกระทบกระเทือนหนัก แรงงานอาจเคลื่อนย้ายไปทำงานในภาคอุตสาหกรรมมากขึ้นก็เป็นได้

โดยสรุปในภาพรวมจะพบว่าอัตราการมีงานทำหรือการมีส่วนร่วมในกำลังแรงงานของจังหวัดอุดรธานีจะมีลักษณะการเคลื่อนย้ายแรงงานแบบวัฏจักรหรือวงจร ทั้งนี้เพราะพื้นที่จังหวัดเป็นเขตเกษตรกรรม ประชากรซึ่งเป็นกำลังแรงงานของจังหวัดจะอาศัยอยู่ในภาคส่วนของเกษตรกรรมเพื่อช่วยครัวเรือนในการทำการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ เมื่อหมดฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิตก็จะเคลื่อนย้ายไปหางานทำในภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดอื่น ๆ และจะเคลื่อนย้ายกลับมาทำภาคเกษตรกรรมอีกครั้งในฤดูเพาะปลูกวนเวียนในลักษณะเช่นนี้อย่างเป็นวัฏจักรทุกปี จึงอาจส่งผลต่อการขาดแคลนแรงงานในบางฤดูกาล

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดอุดรธานี ไตรมาส 3/2568

อัตราการว่างงานของจังหวัด

การศึกษาการว่างงานในปีที่ผ่านมา จะพบว่าอัตราว่างงานของจังหวัดอุดรธานี แต่ละปีจะปรับตัวสูงขึ้นและลดลงตามปัจจัยในเรื่องฤดูกาล เนื่องจากจังหวัดอุดรธานี เป็นพื้นที่เกษตรกรรม จะมีช่วงฤดูแล้งนอกฤดูการเกษตร หรือนอกฤดูเก็บเกี่ยว ส่งผลให้แรงงานในภาคเกษตรของจังหวัดอุดรธานีว่างงาน อัตราว่างงานในแต่ละปีจึงสูงขึ้นและเริ่มลดลงตามลำดับเนื่องจากฤดูการเกษตร ประกอบกับกำลังแรงงานใหม่ที่สำเร็จการศึกษาเริ่มเข้าสู่ตลาดแรงงานจึงเป็นปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการว่างงานที่ลดลง ดังนั้นอัตราการว่างงานจึงเป็นเครื่องชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยฤดูกาล นอกจากนี้อัตราการว่างงานจะเกี่ยวข้องกับภาวะเศรษฐกิจและพื้นที่ กล่าวคือแรงงานจะมีการเคลื่อนย้ายสู่ภาคเกษตรในไตรมาส ที่เป็นฤดูเพาะปลูก จังหวัดที่เป็นพื้นที่การเกษตรจะมีอัตราว่างงานต่ำ ขณะที่จังหวัดในพื้นที่ตั้งของอุตสาหกรรมจะมีอัตราการว่างงานสูง

ที่มา สำนักงานแรงงานจังหวัดอุดรธานี

ผลการพัฒนาฝีมือแรงงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี สังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ซึ่งมีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนาฝีมือแรงงาน และผู้ประกอบกิจการให้มีผลิตภาพแรงงานสูง รองรับความต้องการของตลาดแรงงานสมัยใหม่ ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพกำลังแรงงาน ประกอบด้วย การฝึกอบรมและการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ให้แก่เยาวชนที่จบการศึกษาระดับต่าง ๆ ที่เป็นแรงงานใหม่ หรือฝึกปฏิบัติต่อยอดเข้มข้นให้ผู้จบประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และปริญญาตรี แรงงานในสถานประกอบกิจการ ผู้ประกอบอาชีพอิสระ แรงงานนอกระบบ กลุ่มแรงงานเฉพาะ อาทิเช่น ผู้สูงอายุ ทหารก่อนปลดประจำการ ผู้ประสบภัยทางธรรมชาติ ผู้พิการ กลุ่มสตรีและบุคคลทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาฝีมือแรงงานตนเอง ตลอดจนผู้ประกอบกิจการ รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานของสถานประกอบกิจการภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี ดำเนินการฝึกอบรมเตรียมเข้าทำงาน ภายใต้โครงการ เพิ่มทักษะแรงงานนอกระบบและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ กิจกรรม เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่เด็กนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ และอายุไม่เกิน 25 ปี ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะฝีมือแรงงานและเตรียมความพร้อมด้านอาชีพก่อนเข้าสู่กระบวนการทำงาน และการประกอบอาชีพอิสระ มีรายได้ แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว สร้างความภาคภูมิใจให้กับตัวเอง ในฐานะ “แรงงานฝีมือ” โดยในระหว่างเข้ารับการฝึกอบรม นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจะได้รับสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก เงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเงินสงเคราะห์อื่นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีการส่งต่อข้อมูลเพื่อจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังผ่านการฝึกอบรม สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน โดยได้ดำเนินการใน 4 สาขาช่าง ได้แก่ ช่างเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร ช่างควบคุมเครื่องกัดและเครื่องกลึง CNC ช่างซ่อมและบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ รวมจำนวนผู้เข้ารับการฝึก 22 คน มีผู้ผ่านการฝึก 14 คน

การฝึกยกระดับและพัฒนาทักษะอาชีพ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะแรงงานในกลุ่มช่างฝีมือและเทคโนโลยีพลังงาน เช่น การออกแบบ ติดตั้ง และประยุกต์ใช้ระบบโซลาร์เซลล์ ตลอดจนการพัฒนาอาคารปฏิบัติงานและหลักสูตรช่างปรับอากาศ ช่างยนต์ และช่างเชื่อม เพื่อรองรับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

การรับรองความรู้ความสามารถและมาตรฐานฝีมือ ดำเนินการฝึกอบรมผู้ทดสอบและประเมินความรู้ความสามารถ (Licensing) ในกลุ่มสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะ เช่น ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร

การช่วยเหลือผู้ประกอบการและเยาวชน จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบกิจการเพื่อรองรับเศรษฐกิจดิจิทัล รวมถึงร่วมมือกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย (UNICEF Thailand) และบริษัท บีเอ็มดับเบิลยู ประเทศไทย ในการพัฒนาทักษะอาชีพแก่กลุ่มเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาและการทำงาน (NEETs)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี ดำเนินการให้แรงงานในสถานประกอบกิจการ แรงงานทั่วไป ผู้ถูกเลิกจ้าง และผู้ว่างงาน ที่ต้องการยกระดับความรู้ ความสามารถและทักษะได้รับการพัฒนาศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิต การบริการให้มีผลิตภาพในการทำงานสูงขึ้น เป็นที่ยอมรับ และสร้างความพึงพอใจให้กับสถานประกอบกิจการ ตลอดจนมีความมั่นคงในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รวมจำนวน 40 หลักสูตร โดยมีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 1,061 คน ผู้ผ่าน จำนวน 1,041 คน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี มีผู้เข้ารับการพัฒนาฝีมือแรงงานจำแนกตามช่วงอายุ ประกอบด้วยช่วงอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 438 คน ช่วงอายุ 20 – 29 ปี จำนวน 948 คน ช่วงอายุ 30 – 39 ปี จำนวน 588 คน ช่วงอายุ 40 – 49 ปี จำนวน 690 คน ช่วงอายุ 50 – 59 ปี จำนวน 731 คน และช่วงอายุมากกว่า 60 ปี จำนวน 408 คน

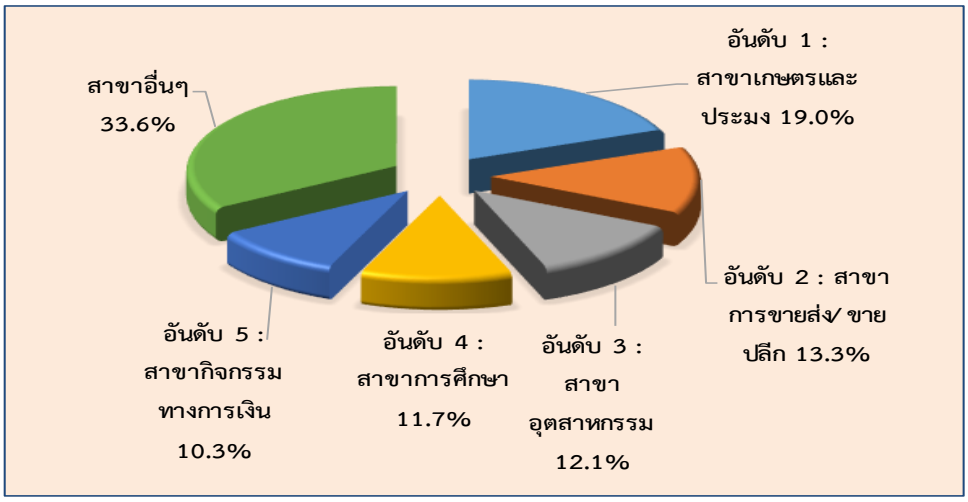
ด้านเศรษฐกิจ

1) ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) จังหวัดอุดรธานี ปี พ.ศ. 2566

➤ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดอุดรธานี (Gross Provincial Product: GPP) ณ ราคาประจำปี ประจำปี พ.ศ. 2568 มีมูลค่าประมาณ 124,478.41 ล้านบาท (ขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาประมาณ 1.2% - 1.5%) โดยมีผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว (GPP Per Capita) อยู่ที่ประมาณ 78,000 – 100,005 บาท/คน/ปี

➤โครงสร้างการผลิตของจังหวัดอุดรธานี ณ ราคาประจำปี ปี พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยภาคเกษตร สัดส่วนร้อยละ 19.0 และภาคนอกเกษตร สัดส่วนร้อยละ 81.0 โดยมีสาขาการผลิตที่สำคัญ 5 อันดับแรก ได้แก่ 1.สาขาเกษตรและประมง 19.0%, 2.สาขาการขายส่ง การขายปลีก 13.3% 3.สาขาอุตสาหกรรม 12.1%, 4.สาขาการศึกษา 11.7%, 5.สาขากิจกรรมทางการเงินฯ 10.3% และสาขาบริการด้านอื่นๆ 33.6%

ภาพ แสดงแผนภาพโครงสร้างเศรษฐกิจจังหวัดอุดรธานี ปี พ.ศ. 2568



➤อัตราการขยายตัวของ GPP จังหวัดอุดรธานี ณ ราคาคงที่ ปี พ.ศ. 2568 หดตัว ร้อยละ -0.8 จากที่ขยายตัวร้อยละ 2.6 ในปีที่ผ่านมา โดยภาคเกษตร หดตัวร้อยละ -0.2 เป็นผลมาจากสาขาเกษตรกรรมและการประมงที่หดตัว จากผลผลิตพืชหลักที่ลดลง ได้แก่ ข้าวนาปี อ้อยโรงงาน และยางพาราเป็นสำคัญ ส่วนภาคนอกเกษตร หดตัวร้อยละ -0.9 จากสาขาอุตสาหกรรม สาขาการขายส่ง ขายปลีก และสาขาก่อสร้าง เป็นสำคัญ

➤รายได้เฉลี่ยต่อประชากร (GPP Per Capita) ปี พ.ศ. 2568 มีมูลค่า 100,005 บาท/คน/ปี เพิ่มขึ้นจาก 98,455 บาท/คน/ปี ในปีที่ผ่านมา หรือขยายตัวร้อยละ 1.6 จัดอยู่ในลำดับที่ 3 ของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1, ลำดับที่ 5 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และลำดับที่ 53 ของประเทศที่มีรายได้เฉลี่ยอยู่ที่ 256,345 บาท/คน/ปี

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2568

4. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัด

1) จำนวนสถาบัน/สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

จังหวัดอุดรธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 1,579 แห่ง แบ่งกระจายอยู่ในสังกัดต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเอกชน การศึกษานอกระบบและอาชีวศึกษา ไปจนถึงอุดมศึกษาและการศึกษาพิเศษ ซึ่งสะท้อนถึง ความหลากหลายของระบบการจัดการศึกษาในพื้นที่ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดต่างๆ

หน่วยงาน	จำนวน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	813
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	58
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	20
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	29
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	7
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	622
กระทรวงสาธารณสุข	1
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	22
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	5
ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์	1
รวม	**1,579**

* หมายเหตุ เนื่องจากศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์ เป็นการจัดการศึกษาโดยสถานประกอบการเอกชนไม่ได้สังกัดกระทรวงใดๆ จึงไม่รวมไว้ในสังกัดใดเป็นหลัก

** หมายเหตุ 2 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีจำนวนสถานศึกษา 39 แห่ง และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) จำนวน 583 แห่ง รวมทั้งสิ้น 622 แห่ง

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงาน	จำนวน
สพป.อุดรธานี เขต 1	214
สพป.อุดรธานี เขต 2	188
สพป.อุดรธานี เขต 3	203
สพป.อุดรธานี เขต 4	143
สพม.อุดรธานี	63
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2
รวม	**813**

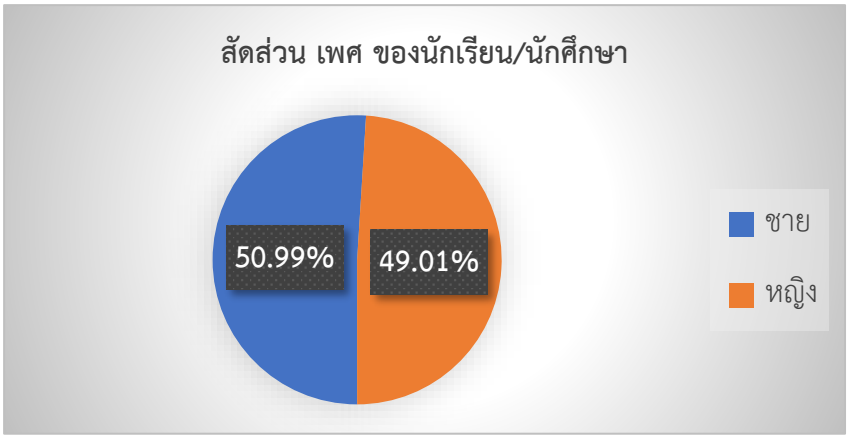
2) จำนวนนักเรียน/นักศึกษา แยกตามสังกัด

จังหวัดอุดรธานีมีนักเรียน/นักศึกษารวมทั้งสิ้น 305,276 คน แบ่งเป็นเพศชาย 155,656 คน และเพศหญิง 149,620 คน พบว่าจำนวนเพศชายมีมากกว่าเล็กน้อย โดยคิดเป็นร้อยละ 50.99 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ขณะที่เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 49.01

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษาในสังกัดต่างๆ

สังกัด	ชาย	หญิง	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	72,666	75,274	147,940
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	16,974	17,247	34,221
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	18,399	15,152	33,551
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	21,037	15,214	36,251
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	7,508	10,932	18,440
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	16,190	14,923	31,113
กระทรวงสาธารณสุข	36	440	476
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	552	207	759
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	2,110	0	2,110
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	125	127	252
ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์	59	104	163
รวม	**155,656**	**149,620**	**305,276**

แผนภูมิที่ 1 สัดส่วน/เพศ ของนักเรียน นักศึกษา



ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงาน	ชาย	หญิง	รวม
สพป.อุดรธานี เขต 1	17,581	15,905	33,486
สพป.อุดรธานี เขต 2	10,501	9,294	19,795
สพป.อุดรธานี เขต 3	13,769	13,023	26,792
สพป.อุดรธานี เขต 4	10,384	9,689	20,073
สพม.อุดรธานี	19,922	27,069	46,991
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	509	294	803
รวม	**72,666**	**75,274**	**147,940**

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียน แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน
เตรียมอนุบาล	17,941
อนุบาล	26,712
ประถมศึกษา	122,000
มัธยมศึกษาตอนต้น	89,509
มัธยมศึกษาตอนปลาย	75,888
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	22,748
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	13,666
ปริญญาตรี	22,339
ปริญญาโท	919
ปริญญาเอก	306

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

หน่วยงาน	ชาย	หญิง	รวม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	2,016	1,950	3,966
เทศบาลนครอุดรธานี	3,639	3,361	7,000
เทศบาลเมืองบ้านดุง	205	188	393
เทศบาลเมืองหนองสำโรง	183	168	351
เทศบาลตำบลกุดจับ	56	49	105
เทศบาลตำบลโคกสูง	65	49	114
เทศบาลตำบลตาลเลียน	6	5	11
เทศบาลตำบลน้ำโสม	19	17	36
เทศบาลตำบลโนนสะอาด	162	165	327
เทศบาลตำบลปะโค	26	22	48
เทศบาลตำบลหนองบัว	419	400	819
เทศบาลตำบลห้วยเกิ้ง	106	99	205
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ	34	25	59
องค์การบริหารส่วนตำบลสามพร้าว	8	3	11
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงสว่าง	45	30	75
องค์การบริหารส่วนตำบลหมูม่น	43	54	97
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	9,158	8,338	17,496
รวม	**16,190**	**14,923**	**31,113**

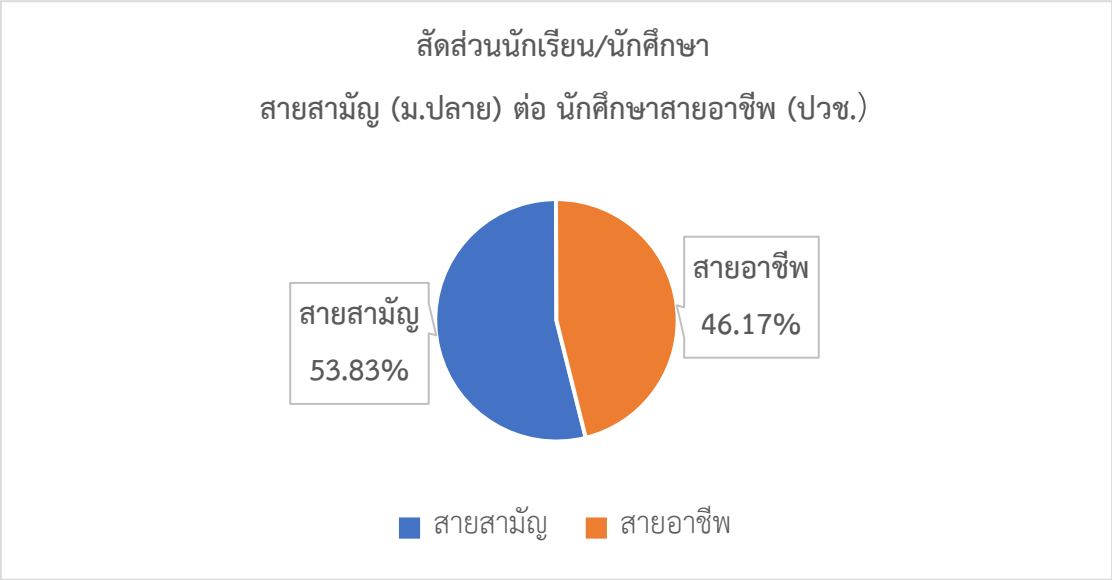
3) สัดส่วนนักเรียน/นักศึกษา สายสามัญ (ม.ปลาย) ต่อ นักศึกษาสายอาชีพ (ปวช.)

จังหวัดอุดรธานี มีนักเรียนสายสามัญ (ม.ปลาย) ทั้งสิ้นจำนวน 26,526 คน คิดเป็นร้อยละ 53.83 และมีนักศึกษาสายอาชีพ (ปวช.) จำนวน 22,748 คน คิดเป็นร้อยละ 46.17

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนสายสามัญ (ม.ปลาย) ต่อ นักศึกษาสายอาชีพ (ปวช.)

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	ร้อยละ
สายสามัญ มัธยมศึกษาตอนปลาย	26,526	53.83
สายอาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	22,748	46.17

แผนภูมิที่ 2 แสดงสัดส่วนนักเรียน นักศึกษาสายสามัญ (ม.ปลาย) ต่อ นักศึกษาสายอาชีพ (ปวช.)



4) จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 17,394 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวน 12,364 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนทั้งสิ้น 7,148 คน

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

สังกัด	ป.6	ม.3	ม.6	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13,518	10,221	5,977	29,716
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3,504	1,563	389	5,456
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	349	315	596	1,260
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	265	186	451
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	23	-	-	23
รวม	17,394	12,364	7,148	36,906

5) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีจำนวน 4,986 คน ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 4,875 และระดับปริญญาตรี (เฉพาะสังกัดอาชีวศึกษา) จำนวน 68 คน

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

สังกัด	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4,932	4,875	68	9,875
ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์	54	-	-	54
รวม	4,986	4,875	68	9,929

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

5. ด้านคุณภาพทางการศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET (Vocational National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

การทดสอบการศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET (Non-Formal National Education Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET (Buddhism National Educational Test) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวิชาวินัย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ 10 แสดงค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

	สังกัด	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
1	ระดับประเทศ	54.20	29.21	42.87	33.49
2	ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	54.01	29.15	42.86	33.33
3	ระดับภาค(ภูมิศาสตร์)	52.48	27.49	41.41	30.14
4	ระดับ ศธภ.10	51.79	27.21	41.08	30.40
5	ระดับจังหวัด	52.81	28.91	42.16	32.84
6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	52.24	28.58	41.81	30.88
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	52.24	28.58	41.81	30.88
8	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	54.53	30.72	43.37	39.44
9	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ	57.88	33.28	45.13	39.98
10	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	52.95	24.99	41.58	30.52
11	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	49.16	26.65	39.78	26.63

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ 11 แสดงค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

	สังกัด	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
1	ระดับประเทศ	48.93	26.53	34.22	30.93
2	ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	48.99	26.52	34.22	30.88
3	ระดับภาค(ภูมิศาสตร์)	46.68	25.43	33.33	29.11
4	ระดับ ศธภ.10	45.47	24.79	32.71	28.94
5	ระดับจังหวัด	45.29	25.20	32.84	29.53
6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	45.31	25.06	32.71	29.20
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	46.23	24.97	32.75	29.31
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	43.45	25.25	32.64	28.99
9	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	46.25	27.67	33.78	32.71
10	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ	54.22	27.16	37.49	33.65
11	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	45.38	23.15	33.1	28.08
12	สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	29.92	20.96	28.23	25.88

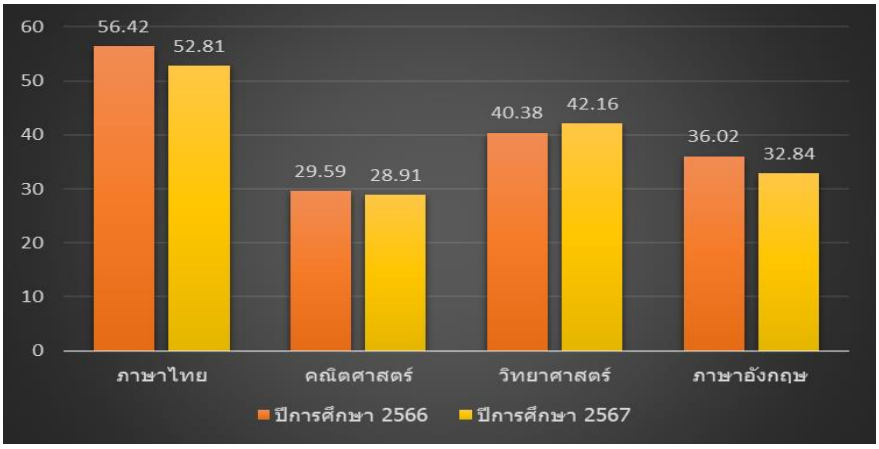
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 จังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ 12 แสดงค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

	สังกัด	ภาษาไทย		ผลต่าง	คณิตศาสตร์		ผลต่าง	วิทยาศาสตร์		ผลต่าง	ภาษาอังกฤษ		ผลต่าง
		2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด
1	ระดับประเทศ	57.30	54.20	-3.10	29.96	29.21	-0.75	40.75	42.87	*2.12	37.32	33.49	-3.83
2	ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	57.13	54.01	-3.12	29.96	29.15	-0.81	40.75	42.86	*2.11	37.12	33.33	-3.79
3	ระดับภาค(ภูมิศาสตร์)	56.00	52.48	-3.52	28.87	27.49	-1.38	39.79	41.41	*1.62	33.92	30.14	-3.78
4	ระดับ ศธภ.10	55.41	51.79	-3.62	28.66	27.21	-1.45	39.53	41.08	*1.55	34.01	30.40	-3.61
5	ระดับจังหวัด	56.42	52.81	-3.61	29.59	28.91	-0.68	40.38	42.16	*1.78	36.02	32.84	-3.18
6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	56.02	52.24	-3.78	29.34	28.58	-0.76	39.68	41.81	*2.13	33.69	30.88	-2.81
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	56.02	52.24	-3.78	29.34	28.58	-0.76	39.68	41.81	*2.13	33.69	30.88	-2.81
8	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	57.54	54.53	-3.01	30.75	30.72	-0.03	42.50	43.37	*0.87	43.12	39.44	-3.68
9	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ	67.29	57.88	-9.41	37.54	33.28	-4.26	45.71	45.13	-0.58	51.2	39.98	-11.22
10	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	56.55	52.95	-3.60	26.95	24.99	-1.96	40.03	41.58	*1.55	34.58	30.52	-4.06
11	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	51.36	49.16	-2.20	25.82	26.65	*0.83	37.07	39.78	*2.71	28.86	26.63	-2.23

เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567



ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 วิชา ได้แก่วิชาวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 วิชาได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

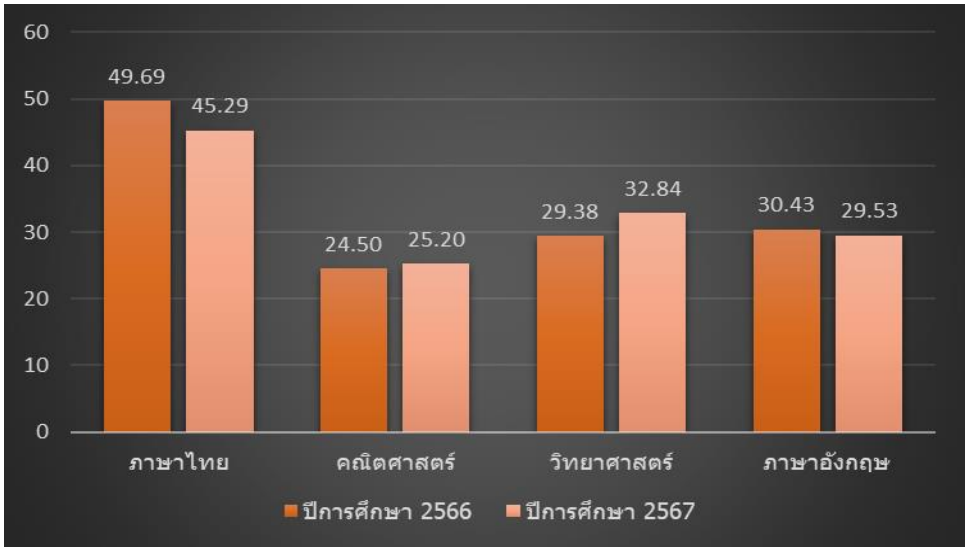
6.2.5 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดอุดรธานี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 13 แสดงค่าสถิติพื้นฐาน สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

	สังกัด	ภาษาไทย		ผลต่าง	คณิตศาสตร์		ผลต่าง	วิทยาศาสตร์		ผลต่าง	ภาษาอังกฤษ		ผลต่าง
		2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด	2566	2567	*เพิ่ม/-ลด
1	ระดับประเทศ	50.73	48.93	-1.80	25.38	26.53	*1.15	30.00	34.22	*4.22	31.76	30.93	-0.83
2	ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	50.91	48.99	-1.92	25.46	26.52	*1.06	30.06	34.22	*4.16	31.81	30.88	-0.93
3	ระดับภาค(ภูมิศาสตร์)	49.39	46.68	-2.71	23.99	25.43	*1.44	29.22	33.33	*4.11	29.78	29.11	-0.67
4	ระดับ ศธภ.10	49.11	45.47	-3.64	23.75	24.79	*1.04	29.11	32.71	*3.60	29.85	28.94	-0.91
5	ระดับจังหวัด	49.69	45.29	-4.40	24.50	25.20	*0.7	29.38	32.84	*3.46	30.43	29.53	-0.9
6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50.86	45.31	-5.55	24.72	25.06	*0.34	29.58	32.71	*3.13	30.24	29.20	-1.04
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	53.17	46.23	-6.94	25.67	24.97	-0.7	30.13	32.75	*2.62	31.73	29.31	-2.42
8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	47.71	43.45	-4.26	23.42	25.25	*1.83	28.82	32.64	*3.82	28.24	28.99	*0.75
9	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	48.76	46.25	-2.51	25.47	27.67	*2.20	29.52	33.78	*4.26	33.2	32.71	-0.49
10	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ	49.02	54.22	*5.20	25.79	27.16	*1.37	30.7	37.49	*6.79	33.33	33.65	*0.32
11	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	46.6	45.38	-1.22	22.00	23.15	*1.15	28.35	33.1	*4.75	27.53	28.08	*0.55
12	สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	29.61	29.92	*0.31	18.54	20.96	*2.42	25.32	28.23	*2.91	25.97	25.88	-0.09

เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567



ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุดรธานี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 วิชา ได้แก่วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 วิชา ได้แก่วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT:Reading Test) ใช้เพื่อวัดสมรรถนะพื้นฐานในการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรธานี ในช่วงปีการศึกษา 2565–2567 พบว่า จังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยทั้งด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องสูงกว่าระดับประเทศและระดับศึกษาธิการภาคอย่างต่อเนื่อง สะท้อนถึงพัฒนาการทางการอ่านของนักเรียนที่คงที่และดีขึ้น โดยเฉพาะในปี 2567 ที่ค่าเฉลี่ยรวมสองด้านสูงถึง 85.74 แสดงถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ แม้จำนวนผู้เข้าสอบจะมีการเปลี่ยนแปลงเล็กน้อย แต่แนวโน้มผลสัมฤทธิ์ยังคงอยู่ในทิศทางที่ดีและสูงกว่ามาตรฐานประเทศทุกปีการศึกษา

ตารางที่ 14 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรธานี

ข้อมูล	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
เฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72
เฉลี่ยศึกษาธิการภาค	81.54	83.95	84.66	79.85	81.65	81.38	80.70	82.80	83.02
เฉลี่ยจังหวัด	84.43	86.42	87.36	82.50	84.09	84.07	83.48	85.26	85.74

การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT: National Test) มุ่งวัดความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ และ ภาษาไทย

ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในช่วงปีการศึกษา 2565–2567 มีแนวโน้มพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และผลรวมสองด้าน โดยค่าเฉลี่ยของจังหวัดสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับศึกษาธิการภาคอย่างสม่ำเสมอ แสดงถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในจังหวัดที่มีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะภาษาไทยที่มีผลสัมฤทธิ์สูงเกินร้อยละ 70 ตั้งแต่ปี 2566 เป็นต้นมา ขณะที่คณิตศาสตร์แม้จะมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทุกปี แต่ยังคงเป็นด้านที่ควรได้รับการส่งเสริมเพิ่มเติมเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นอย่างสมดุลกับภาษาไทย โดยรวมแล้วผลสอบ NT ชี้ให้เห็นถึงศักยภาพและความก้าวหน้าของผู้เรียนที่อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจและมีแนวโน้มเติบโตต่อไปในอนาคต

ตารางที่ 15 แสดงผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี

ข้อมูล	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
เฉลี่ยประเทศ	49.12	52.97	54.41	55.86	62.58	61.21	52.5	57.78	57.81
เฉลี่ยศึกษาธิการภาค	57.28	58.92	60.53	63.58	67.33	67.08	60.13	63.13	63.81
เฉลี่ยจังหวัด	61.49	64.15	65.85	66.75	71.49	72.29	61.12	67.82	69.07

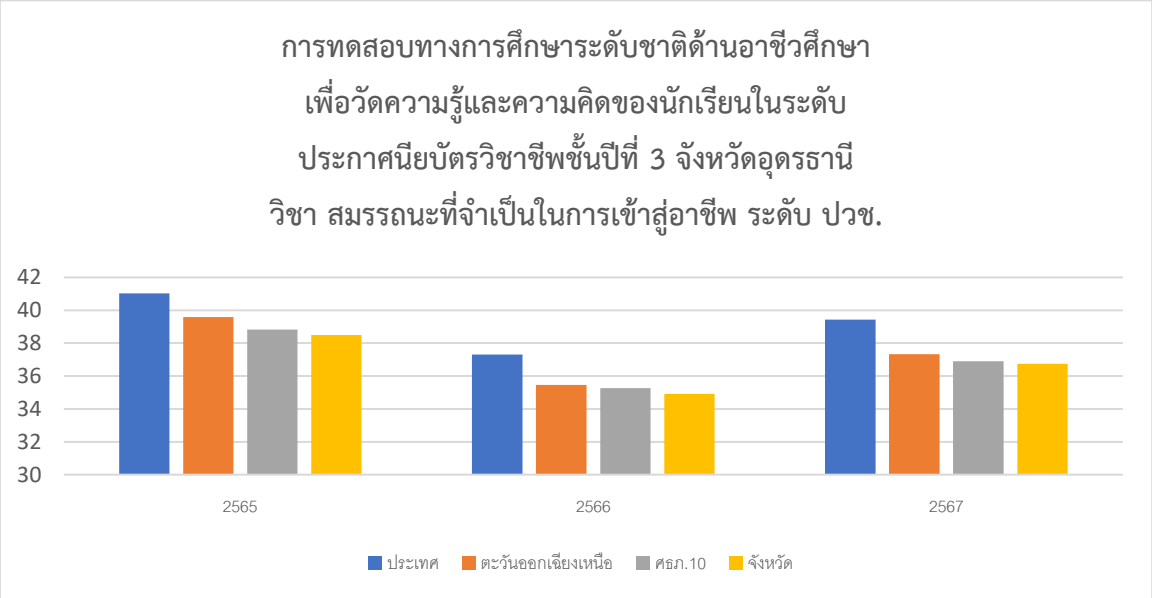
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี วิชา สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช.

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี ในรายวิชาสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ช่วงปีการศึกษา 2565–2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดมีแนวโน้มลดลงในปี 2566 ก่อนจะฟื้นตัวในปี 2567 โดยปี 2565 มีค่าเฉลี่ย 38.49 ลดลงเป็น 34.92 ในปี 2566 และเพิ่มขึ้นเป็น 36.74 ในปี 2567 อย่างไรก็ตาม ค่าเฉลี่ยจังหวัดยังคงต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างต่อเนื่อง สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้านสมรรถนะอาชีพอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้ใกล้เคียงหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในอนาคต

ตารางที่ 16 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี

ระดับ	2565	2566	2567
ประเทศ	41.02	37.30 ↓	39.43 ↑
ตะวันออกเฉียงเหนือ	39.59	35.45 ↓	37.33 ↑
ศธภ.10	38.83	35.26 ↓	36.89 ↑
จังหวัดอุดรธานี	38.49	34.92 ↓	36.74 ↑

แผนภูมิที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี

ผลการทดสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี ในช่วงปีการศึกษา 2565–2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยมีความผันผวนในแต่ละสาระ โดยสาระการประกอบอาชีพและสาระความรู้พื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ลดลงในปี 2566 แต่สามารถฟื้นตัวได้ในปี 2567 ขณะที่สาระการพัฒนาสังคมและทักษะการคิดเป็นระบบมีแนวโน้ม

เติบโตต่อเนื่องจนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและภาค 10 อย่างชัดเจน ส่วนทักษะการเรียนรู้คงอยู่ในระดับใกล้เคียงค่าเฉลี่ยประเทศโดยตลอด สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนในจังหวัดมีศักยภาพด้านทักษะการคิดและการพัฒนาสังคมเป็นจุดแข็งที่ควรต่อยอด แต่ยังจำเป็นต้องเสริมสร้างความรู้พื้นฐานและการเรียนรู้อาชีพให้มีความมั่นคงและยั่งยืนมากขึ้น

ตารางที่ 17 แสดงผลการทดสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี

ระดับ	สาระ	2565		2566		2567	
		1	2	1	2	1	2
สาระการประกอบอาชีพ	ระดับประเทศ	48.61	46.58	44.98	45.18	41.37	46.84
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	49.19	44.88	42.51	44.04	35.29	47.17
	จังหวัดอุดรธานี	48.25	44.23	46.16	44.73	38.93	48.76
สาระการพัฒนาสังคม	ระดับประเทศ	42.24	44.00	48.37	53.70	50.72	48.02
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	41.10	44.53	44.97	56.94	45.48	51.48
	จังหวัดอุดรธานี	39.40	44.54	46.72	60.20	51.23	56.25
สาระความรู้พื้นฐาน	ระดับประเทศ	44.35	48.73	45.42	48.01	45.68	50.12
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	46.13	48.60	43.26	48.13	40.78	52.46
	จังหวัดอุดรธานี	44.83	49.27	43.60	49.71	44.24	55.35
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ระดับประเทศ	46.15	48.47	50.45	54.52	54.74	58.58
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	42.87	45.59	47.31	56.22	46.96	60.93
	จังหวัดอุดรธานี	40.41	45.01	49.13	60.73	52.93	62.68
สาระทักษะการเรียนรู้	ระดับประเทศ	41.28	47.36	39.65	44.20	40.42	40.86
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	39.97	46.87	39.84	47.22	38.42	42.66
	จังหวัดอุดรธานี	39.69	48.71	41.81	49.86	41.11	44.08

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุดรธานี

ผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุดรธานี ในช่วงปีการศึกษา 2565–2567 พบว่าคะแนนเฉลี่ยในหลายสาระมีการปรับตัวดีขึ้น โดยเฉพาะ สาระการประกอบอาชีพ และ ทักษะการดำเนินชีวิต ที่ผู้เรียนในจังหวัดทำได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและภาค 10 อย่างต่อเนื่อง ขณะที่ สาระการพัฒนาสังคม และสาระความรู้พื้นฐาน แม้จะมีความผันผวน แต่ยังแสดงให้เห็นแนวโน้มการฟื้นตัวในปี 2567 เช่นเดียวกับ ทักษะการเรียนรู้ ที่แม้ยังอยู่ในระดับใกล้เคียงค่าเฉลี่ยประเทศ แต่ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567 สามารถยกระดับได้สูงกว่าปีก่อนหน้าโดยชัดเจน โดยภาพรวมสะท้อนว่าผู้เรียนในจังหวัดมีความเข้มแข็งด้านทักษะอาชีพและการดำเนินชีวิต ซึ่งควรต่อยอดเป็นจุดแข็ง ขณะเดียวกันจำเป็นต้องเร่งยกระดับด้านความรู้พื้นฐานและการพัฒนาสังคม เพื่อสร้างสมดุลของสมรรถนะผู้เรียนในทุกมิติ

ตารางที่ 18 แสดงผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุดรธานี

ระดับ	สาระ	2565		2566		2567	
		1	2	1	2	1	2
สาระการประกอบอาชีพ	ระดับประเทศ	38.15	43.93	46.26	44.86	44.44	44.21
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	36.93	41.48	44.52	41.67	41.52	43.64
	จังหวัดอุดรธานี	36.17	43.11	47.11	41.22	42.19	48.00
สาระการพัฒนาสังคม	ระดับประเทศ	40.74	35.64	43.74	41.23	38.67	37.87
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	41.62	35.49	42.94	40.77	39.03	41.79
	จังหวัดอุดรธานี	42.97	36.36	45.61	43.51	41.11	47.26
สาระความรู้พื้นฐาน	ระดับประเทศ	38.54	35.77	38.69	41.00	37.77	37.40
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	39.60	36.31	38.06	40.96	36.31	41.07
	จังหวัดอุดรธานี	40.88	36.85	39.50	43.82	37.02	47.29
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ระดับประเทศ	40.09	46.75	50.13	52.95	48.02	48.78
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	39.54	43.77	49.51	51.56	45.36	49.45
	จังหวัดอุดรธานี	40.18	44.06	53.53	51.77	46.61	53.93
สาระทักษะการเรียนรู้	ระดับประเทศ	33.79	37.91	39.11	41.19	35.26	38.87
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	33.87	35.31	38.70	39.74	34.86	41.34
	จังหวัดอุดรธานี	34.86	35.10	41.79	39.97	36.23	45.41

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุดรธานี

ผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุดรธานี ในช่วงปีการศึกษา 2565–2567 สะท้อนภาพรวมที่ค่อนข้างผันผวน โดย สาระการประกอบอาชีพ และ สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีพัฒนาการเชิงบวกชัดเจน โดยเฉพาะปี 2567 ภาคเรียนที่ 2 ที่จังหวัดได้ 49.26 และ 41.91 คะแนนตามลำดับ สูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ ขณะที่ สาระความรู้พื้นฐาน และ ทักษะการเรียนรู้ ยังคงอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ แม้จะมีการฟื้นตัวบางช่วงแต่ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศและภาค 10 อย่างต่อเนื่อง ด้าน สาระการพัฒนาสังคม มีแนวโน้มลดลง โดยคะแนนปี 2567 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยประเทศอย่างชัดเจน โดยสรุป จังหวัดอุดรธานีมีจุดแข็งด้านอาชีพและทักษะชีวิตที่ควรต่อยอด แต่ยังต้องเร่งยกระดับความรู้พื้นฐาน การเรียนรู้ และการพัฒนาสังคม เพื่อสร้างสมดุลและคุณภาพการศึกษาที่รอบด้าน

ตารางที่ 19 แสดงผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุดรธานี

ระดับ	สาระ	2565		2566		2567	
		1	2	1	2	1	2
สาระการประกอบอาชีพ	ระดับประเทศ	35.01	39.36	37.21	34.58	40.57	43.94
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	32.69	33.70	33.27	31.07	35.29	44.50
	จังหวัดอุดรธานี	33.28	32.18	34.08	32.84	35.86	49.26
สาระการพัฒนาสังคม	ระดับประเทศ	41.86	28.96	33.59	34.81	33.65	30.28
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	39.64	27.89	31.06	33.33	31.73	35.20
	จังหวัดอุดรธานี	39.86	26.66	31.59	35.00	32.75	38.80
สาระความรู้พื้นฐาน	ระดับประเทศ	32.49	34.67	28.93	30.59	32.78	33.94
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	30.82	33.44	28.28	29.01	31.86	39.19
	จังหวัดอุดรธานี	30.67	32.25	29.30	30.21	32.94	43.70
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ระดับประเทศ	44.33	40.08	38.81	34.37	37.37	34.85
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	40.64	34.28	35.57	31.98	34.81	37.96
	จังหวัดอุดรธานี	41.69	33.50	35.77	34.15	35.13	41.91
สาระทักษะการเรียนรู้	ระดับประเทศ	30.77	28.09	34.40	29.72	27.25	31.40
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	29.51	26.36	32.01	27.88	26.66	34.90
	จังหวัดอุดรธานี	29.08	26.84	32.57	28.75	26.69	38.50

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และความคิดเห็นด้านสถานการณ์ ทิศทางการศึกษา ข้อเสนอแนะ สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชบาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชานติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. จังหวัดอุดรธานีมีหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งเสริมสนับสนุนและให้บริการทางการศึกษา ที่หลากหลาย สามารถให้บริการกับประชนชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย 2. มีสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ 3. มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมะ ธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาบางส่วนขาดทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนขาดระบบนิเวศที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 3. สถานศึกษาขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดปัจจัยสนับสนุนการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา 4. ผลการทดสอบระดับชาติ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งผลการทดสอบ O – NET, RT, NT,

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
4. ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 5. คณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพที่หลากหลาย 6. จังหวัดอุดรธานีมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง 7. จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการคมนาคมการท่องเที่ยว และศูนย์กลางการประชุมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เชื่อมโยงจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ส่งผลต่อการเป็นศูนย์กลางทางด้านการศึกษา 8. มีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมบูรณาการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ 9. มีรูปแบบการพัฒนาการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมสู่การปฏิบัติได้	V - NET, N - NET, B – NET 5. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนสื่อวัสดุอุปกรณ์ด้านการศึกษาที่ทันสมัย ไม่เพียงพอ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมงานวิจัยและพัฒนาทางการศึกษามาใช้ค่อนข้างน้อย ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 7. ผลผลิตของสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 8. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยบางส่วนยังไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
โอกาส (Opportunities)	**อุปสรรค (Threats)**
1. จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางการคมนาคมการท่องเที่ยว และศูนย์กลางการประชุมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เชื่อมโยงจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ส่งผลต่อการเป็นศูนย์กลางทางด้านการศึกษา 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสารและเครือข่ายอินเตอร์เน็ตส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 3. นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้สามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมากขึ้น	1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ส่งผลต่อคุณภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอน 2. ความเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายส่งผลให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง 3. ระเบียบ หลักเกณฑ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา เช่น ครูมีภาระงานนอกจากการสอน และการขาดแคลนครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน 4. สภาพแวดล้อมทางสังคมตลอดจนสภาพปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนและประชากรวัยเรียนมากขึ้น

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
4. อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และตลาดแรงงานของจังหวัดอุดรธานี มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น 5. นโยบายของรัฐบาล ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 6. หน่วยงานทางการศึกษา ได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากส่วนราชการต้นสังกัดมากขึ้น	5. ผลกระทบทางเศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำทางสังคมส่งผลต่อความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว 6. งบประมาณด้านการจัดการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 7. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาสายสามัญที่มีชื่อเสียงส่งผลให้อัตราส่วนในการศึกษาต่อในสายอาชีพค่อนข้างต่ำ 8. สถานประกอบการมีไม่เพียงพอต่อการรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียน



เอกสารที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

1.1.1 เป้าหมาย

1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1.2.1 เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3.1 เป้าหมาย

1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทัศนะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ

ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1.4. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.4.1 เป้าหมาย

1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

2) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาวของคนตั้งแต่ก่อนเกษียณอายุ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการปรับตัวของประชากรให้สามารถปรับเปลี่ยนอาชีพให้เหมาะสมตามแต่ละช่วงอายุ เพื่อยืดช่วงเวลาและเพิ่มโอกาสในการทำงานในยามสูงอายุและสร้างหลักประกันทางรายได้ให้แก่ตนเองได้นานขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมของแรงงานก่อนวัยเกษียณ การจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมและฟื้นฟูศักยภาพ ผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่องทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ รวมทั้งคงไว้ซึ่งบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกัน เพื่อเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุ

1.5. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1.5.1 เป้าหมาย

1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2) ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

1.5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

1.6 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.6.1 เป้าหมาย

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.6.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไป ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้ง ในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)

ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- **แนวทางการพัฒนา**

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- **แนวทางการพัฒนา**

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลง แก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูล เพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

- **เป้าหมาย**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- **แนวทางการพัฒนา**

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- **แนวทางการพัฒนา**

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- **แนวทางการพัฒนา**

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

แผนย่อยที่ 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

- **แนวทางการพัฒนา**

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- **แนวทางการพัฒนา**

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิตพัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมิน

มาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียน การสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียน การสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแฟลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถ

พิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและเสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **แนวทางการพัฒนา**

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

- **เป้าหมาย**

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

- **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่

เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

แผนย่อยที่ 3.2 แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

- **แนวทางการพัฒนา**

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยที่ 3.4 แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปันและใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้าง

คุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสม

สอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3. ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4. ยุทธศาสตร์

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ((Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ

เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ**พลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน"** หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ "เป็น" หรือมุ่งหวังจะ"มี"เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน"

5. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน

3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

6. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2569 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรวงทอง) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 โดยได้กำหนด 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้ ดังนี้

1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู โดยยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อน ให้อำนาจสถานศึกษาในการตัดสินใจเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริงลดงานเอกสารที่มากเกินความจำเป็น นำระบบดิจิทัลเข้ามาบริหารจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้แนวคิด Work Smart

1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Ktchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกแบบการจัดเตรียมอาหารกลางวันและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องแทนครู เพื่อให้ครูสามารถอุทิศเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแทนการจัดทำเอกสารโครงการและรางวัลที่ได้รับ ภายใต้แนวคิด Result - based Evaluation

2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านบประมาณและโอกาส

2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่สอดคล้องกับความยากลำบากในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษาในเขตเมือง และชนบทอย่างเป็นธรรม

2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษา ควบคู่กับการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่นอาทิ การจัดการศึกษาในสถานประกอบการและการนำผลการปฏิบัติงานมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิตเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายจำนวนเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์

2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ โดยขยายและปรับปรุงการให้ทุนการศึกษาตรงเป้าหมายและหลากหลายตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อรับประกันว่าเด็กเรียนดีในทุกอำเภอจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้เกิดความเป็นธรรม

3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจารณญาณ (AI Literacy) เพื่อเป็นเครื่องมืองมือในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานแทนการท่องจำ ภายใต้แนวคิด AI for All

3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนากรอบความร่วมมือด้านนวัตกรรมการศึกษากับองค์กรระดับโลก อาทิ OECD UN และบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อแลกเปลี่ยนหลักสูตรองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ ภายใต้กรอบความร่วมมือ Global Partnerships

3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) เข้าสู่หลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA 2029 ของ OECD เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบในระดับมาตรฐานสากล

3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard) โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งผลักดันระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) ระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E - Portfolio) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ และปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคง

4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

4.1 จัดตั้ง "ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ" เพื่อปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ บูรณาการการทำงานร่วมกับทีมนักกฎหมาย ทีมนักจิตวิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบนพื้นฐานการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านอาชญากรรมออนไลน์(Anti Online Scam Operation Center : AOC) เพื่อให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองสิทธิ ได้อย่างรวดเร็วตลอด 24 ชั่วโมง

4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อาทิ ระบบสุขาภิบาลอาหารและน้ำ ระบบไฟฟ้า และความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 ข้างต้น ไปเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวทั้งนี้ ให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมและบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนโยบายการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้แนวคิด "All for Education"

7. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

วิสัยทัศน์ (Vision)

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

3. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

3. ประชากรทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

4. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (Strategies)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม รองรับตลาดแรงงานและพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาค และโอกาส ให้มีความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

8. แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ (Vision)

บูรณาการความร่วมมือ มุ่งสู่การบริหารจัดการอย่างเป็นเอกภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ (Mission)

1. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน

3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. ส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยง และบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ



กระบวนการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้จำแนกขั้นตอนการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ทบทวน ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ และบริบทที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ทบทวน ผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาจากแหล่งข้อมูลจากแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจากสื่อต่างๆ เช่น สื่อออนไลน์ เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบถึงองค์ความรู้ และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณที่ได้จากการวิเคราะห์ในขั้นตอนแรก และนำมาวิเคราะห์องค์ความรู้เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังนี้

แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการ วิเคราะห์นโยบายยุทธศาสตร์และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนฯและสรุปภาพรวมของแผนฯ โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคลากรในหน่วยงาน โดยมีศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นประธานคณะกรรมการ

ขั้นตอนที่ 3 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดังนี้

จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทและสภาพแวดล้อมของพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงานโครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ขั้นตอนที่ 4 ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อพิจารณาแผนงาน กิจกรรม โครงการ ให้มีความสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการฯ ประสิทธิภาพตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ให้บรรลุตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ขั้นตอนที่ 5 เสนอร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

1. เสนอร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติ

2. ผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

3. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และจัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขั้นตอนที่ 6 ติดตามและประเมินผล

มีการจัดทำเครื่องมือ เพื่อติดตามการดำเนินโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นรายไตรมาส และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยให้ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำรายงานผลรายละเอียดผลการดำเนินการตามแผนฯ รวมทั้งงบประมาณที่ใช้ในการจัดทำแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมตามรูปแบบที่กำหนด

ขั้นตอนที่ 7 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รวบรวมผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม โครงการที่มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากนั้นประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อสาธารณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินงานในแต่ละโครงการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ



ยุทธศาสตร์ที่ 1
ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 185,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างน้อย 4 รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง 4 ด้าน)

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างคู่มือพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ จำนวน 35 คน คณะทำงาน จัดทำคู่มือเสร็จสิ้น อยู่ระหว่างการตรวจทาน อักษรเพื่อความถูกต้อง บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการฯ แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ และครูแกนนำ จำนวน 100 คน ประชุมชี้แจงแนวทางการใช้คู่มือการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีจัดทำขึ้น นำไปใช้ดำเนินการในสถานศึกษา โดยผู้เข้าร่วมการประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้คู่มือฯ บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

3. ฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ จำนวน 200 คน เข้ารับการฝึกอบรม มีความพึงพอใจ ในการฝึกอบรม และมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ







งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
185,000.-	**185,000.-**	ไม่มีการใช้งบประมาณ	ไม่มีการใช้งบประมาณ	6,650.-	178,350.-

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน – กันยายน 2569

2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการภาคีเครือข่ายคณะกรรมการศูนย์อำนวยการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสีขาว
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตามให้สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี สามารถรายงานข้อมูลในระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน (ระบบ NISPA และ ระบบ CATAS)

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของจังหวัดอุดรธานี ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษารายงานข้อมูลในระบบ NISPA และระบบ CATAS

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวยาเสพติด และมีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ
2. สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์ในระดับจังหวัด
3. ข้อมูลในระบบ NISPA และ ระบบ CATAS ของสถานศึกษาถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. กลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของจังหวัดอุดรธานี ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100
2. สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100
3. สถานศึกษารายงานข้อมูลในระบบ NISPA และระบบ CATAS บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ
ประชุมพิจารณาขั้นพิเศษผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ปี 2569



ประชุมคณะกรรมการประเมินด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาวฯ ปี 2568





งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
10,000	10,000	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	10,000	ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 – มิถุนายน 2569

3. โครงการเสริมสร้างมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณจาก 1) งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 10,000 บาท

2) งบกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน จำนวน 298,200 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทาง มาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี
2. เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีการบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
3. เพื่อให้มีสถานศึกษาคุณภาพการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา และได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี มีการบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. มีสถานศึกษาเอกชนคุณภาพในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี อย่างน้อย 1 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทาง มาตรการด้านความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายมีการบูรณาการความร่วมมือด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาเอกชนมีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพและเป็นแบบอย่างได้

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี
2. ส่งเสริมเยาวชนขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร “สอนน้องรู้กฎจราจร” Season 2
3. การขับเคลื่อนสถานศึกษาเอกชนคุณภาพ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ





งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
308,200	308,200	ไม่มีการใช้งบประมาณ	ไม่มีการใช้งบประมาณ.-	298,200	10,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

4. โครงการการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ จากงบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 5,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน ให้กับผู้รับใบอนุญาตหรือผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนในระบบ

2. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนในระบบ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน ร้อยละ 80 เมื่อเทียบกับยังมิได้รับการอบรม

เชิงคุณภาพ

ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนในระบบ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถนำความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน ไปปรับใช้ในการบริหารงานให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายกำหนดอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง และเป็นธรรม

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมดังกล่าว ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่ 51/2569 ลงวันที่ 26 มีนาคม 2569 และแจ้งคณะกรรมการเพื่อทราบ

2. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อชี้แจงรายละเอียดหน้าที่รับผิดชอบ เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2569

3. จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเอกชน ในระบบในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2569 เวลา 08.30 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

4. จัดทำสรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำเผยแพร่หน้าเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เรียบร้อยแล้ว

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ











งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
5,000	5,000	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	5,000	ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 2
ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ

5. โครงการมัคคุเทศก์รักษ์ถิ่น (Local Guide)

งบประมาณ งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 4,050 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ มารยาท และการเป็นผู้ต้อนรับที่ดี (Service Mind) ให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี เพื่อรองรับงานมหกรรมพืชสวนโลก
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการปลูกฝัง จิตสำนึกรักท้องถิ่น ความภาคภูมิใจในบ้านเกิด และการเป็นเจ้าบ้านที่ดี แก่ชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดอุดรธานี
3. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี มีประสบการณ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้สนใจ นักเรียน และนักศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ มารยาท และการเป็นผู้ต้อนรับที่ดี (Service Mind) เพื่อรองรับงานมหกรรมพืชสวนโลก

เชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้สนใจ นักเรียน และนักศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี มีเจตคติที่ดีและเข้าใจในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ
2. ครูและนักเรียนและผู้สนใจมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มั่นใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ประชาสัมพันธ์รับสมัครจิตอาสามัคคุเทศก์รักษ์ถิ่น จัดกิจกรรมประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยมีหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้แทนของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมและแจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
2. จัดกิจกรรมประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยมีหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้แทนของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม
3. จัดกิจกรรม MOU. 11 ประเด็น (ประเด็นที่ 7 การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ)
4. จัดทำหลักสูตรจิตอาสามัคคุเทศก์รักษ์ถิ่นสู่งานมหกรรมพืชสวนโลก (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

5. จัดทำร่างหลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และวิธีการคัดเลือก ผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาเยาวชนต้นแบบด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน เชิงสาธารณะสู่การเป็น เยาวชนต้นแบบ English and Chinese MC & Guide สู่งานมหกรรมพืชสวนโลกจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2569

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ





งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
4,050.-	**4,050.-**	1,050.-	3,000.-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

6. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี

งบประมาณ ไม่มีงบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT)

2. เพื่อประเมินความสามารถพื้นฐาน การสอบ NT วัดความสามารถที่จำเป็นสำหรับการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ทั้งด้านภาษา (การอ่าน การเขียน) และการคิดคำนวณ

3. เพื่อนำผลการสอบช่วยให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้ข้อมูลเชิงลึกว่านักเรียนมีจุดแข็งและจุดที่ต้องปรับปรุงในด้านใด เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผลผลิต (Output) มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินความสามารถพื้นฐาน การสอบ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยให้ผู้เรียนสมัครใจ

2. ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีทุกแห่ง มีผลการประเมินการสอบวัดความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินความสามารถพื้นฐาน การสอบ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยให้ผู้เรียนสมัครใจ

เชิงคุณภาพ

ได้ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้มีความบริสุทธิ์โปร่งใส มีความน่าเชื่อถือ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (ต่อ)





งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
ไม่มีงบประมาณ	**ไม่มีงบประมาณ**	ไม่มีการใช้งบประมาณ	ไม่มีการใช้งบประมาณ	ไม่มีการใช้งบประมาณ	ไม่มีการใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 – มิถุนายน 2569

7. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”
งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่มีทักษะทางลูกเสือดีเด่น เป็นที่ประจักษ์
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมือง ในเรื่องการมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นมีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีกองลูกเสือ เนตรนารี ที่มีทักษะทางลูกเสือดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ อย่างน้อย 1 กอง
2. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ เนตรนารี ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี มีทักษะทางลูกเสือ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. มีกองลูกเสือ เนตรนารี ที่มีทักษะทางลูกเสือดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ เพิ่มขึ้น
2. ลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำทักษะทางลูกเสือไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินงานโครงการ ทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงเรียนเทศบาล 1 หนองใส อ.เมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ





งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
20,000	20,000	ไม่ใช้งบประมาณ	20,000	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3
ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

8. โครงการ “คนค้นครู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ จากงบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อค้นหาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมควรได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีในระดับจังหวัดอุดรธานี

2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และแรงบันดาลใจ สร้างศรัทธา ความเชื่อถือ ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่น ทุ่มเท อุทิศตน ด้านการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดอุดรธานี

3. เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูลผู้ได้รับรางวัล โครงการ “คน ค้น ครู”

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จังหวัดอุดรธานี มีผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือก 100 คน
2. จังหวัดอุดรธานีมีทะเบียนข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ในการติดตามพัฒนาและต่อยอดได้

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการให้ ผู้แทนหน่วยงานสังกัด (อาชีวศึกษา สพม.อุดรธานี สพป.อุดรธานี เขต ๑-๔ อบจ. สกร. สช.ในระบบและนอกระบบ ตชด. เทศบาลนครอุดรธานี รวม 10 สังกัด จำนวน 27 คน

2. กลั่นกรองผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “คนค้นครู” กลุ่มเป้าหมาย ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา 38ค (2) สังกัด อาชีวศึกษา สพม.อุดรธานี สพป.อุดรธานี เขต 1-4 อบจ. สกร. สช.ในระบบและนอกระบบ ตชด. เทศบาลนครอุดรธานี

3. พิธีมอบรางวัล ระดับจังหวัดอุดรธานี กำหนดมอบรางวัลในงานวันครู วันที่ 16 มกราคม 2569

4. สรุปรายงานผล ผู้รับรางวัล 100 คน วันที่ 16 มกราคม 2569 ณ โรงแรมสยามแกรนด์ อำเภอเมืองจังหวัดอุดรธานี บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ







งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,000	**10,000**	10,000	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2568 – มกราคม 2569

9. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 140,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างกลไกการทำงาน ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะ ทางร่างกายอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และสติปัญญา

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีรายงานผลการขับเคลื่อนงานตามมติของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ

2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งด้านสุขภาวะ ทางร่างกายอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และสติปัญญา

เชิงคุณภาพ

1. รายงานผลการขับเคลื่อนงานด้านเด็กปฐมวัยสะท้อนข้อมูลการดำเนินงานผลสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เด็กปฐมวัยในจังหวัดอุดรธานีได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน และได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการ จำนวน 1 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และเด็กปฐมวัยอายุ 3–6 ปี ในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 33,636 คน จากจำนวนทั้งหมด 34,469 คน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย คิดเป็นร้อยละ 97.58 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 90

โดยผลการดำเนินงานสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการทำงานแบบบูรณาการ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร การใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการบริหารจัดการ และการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดอุดรธานีได้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ





https://u.udonpeo.go.th/77a463

คลิปวีดีโอกิจกรรม

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
140,000	140,000	11,270	ไม่ใช้งบประมาณ	86,444	42,286

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 55,400 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being

2.เพื่อให้ครูมีทักษะการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานีเข้าร่วมโครงการร้อยละ 50 ของจำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี

2. ครูผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัยครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

1.ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำแนวคิดการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2.เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและส่งเสริมสุขภาวะอย่างรอบด้าน มีความสุข กล้าแสดงออก และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย

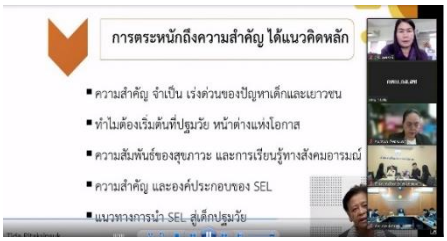
ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

การดำเนินโครงการบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานีเข้าร่วมโครงการ จำนวน 33 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 122 ของเป้าหมายที่กำหนด และมีครูผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 138 ของเป้าหมายที่กำหนด

จากผลการดำเนินงาน สะท้อนให้เห็นว่าโครงการสามารถพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความสุขและความปลอดภัยของเด็ก และเกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยระหว่างโรงเรียนเอกชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคีที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ





เข้าร่วมประชุมวางแผนการขับเคลื่อนโครงการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาเอกชน







การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย"

คลิปวีดีโอกิจกรรม

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
55,400	55,400	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	55,400	ไม่ได้ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - กรกฎาคม 2569

11. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่ จังหวัดอุดรธานี

งบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 60,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานีให้มีสรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นการลงมือปฏิบัติ

2. เสริมสร้างสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานีให้ทันต่อการพัฒนาของโลกและเทคโนโลยี

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนเอกชนเป็นครูโรงเรียนเอกชนในและนอกระบบ ในจังหวัดอุดรธานี กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ในจังหวัดอุดรธานี ในการจัดการเรียนรู้ และผ่านเกณฑ์การอบรม

2. จำนวนนวัตกรรมการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและการลงมือปฏิบัติที่ครูพัฒนาขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ระดับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ในจังหวัดอุดรธานี ในการจัดการเรียนรู้ เมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังการพัฒนา

2. คุณภาพของนวัตกรรมการสอนที่สะท้อนการบูรณาการกระบวนการคิด และพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ในจังหวัดอุดรธานี ในการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ในจังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ "โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่ จังหวัดอุดรธานี" บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

1) จัดการประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดฯ ในวันที่ 10 มีนาคม 2569

2) จัดการประชุมเพื่อจัดทำหลักสูตร "การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ออกแบบการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือวัดและประเมินผล (Using Generative AI for Instructional Design and Educational Assessment)" ในเดือนมีนาคม 2569

2. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ออกแบบการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือวัดและประเมินผล (Using Generative AI for Instructional Design and Educational Assessment)" สำหรับกลุ่มเป้าหมายในเดือนเมษายน 2569 ณ โรงแรมสยามแกรนด์ บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

1) จัดการประชุมสรุปและสะท้อนผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ในเดือนเมษายน 2569

2) มีครูโรงเรียนเอกชนในและนอกระบบ ในจังหวัดอุดรธานีเข้าร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ รวม 130 คน และผู้เข้าร่วมประชุมสรุปผลฯ จำนวน 15 คน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ









งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
60,000	60,000	2,850	57,150	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - เมษายน 2569

12. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ

งบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 76,700 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้

2. สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการมีส่วนร่วมการพัฒนาของทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เป็น ศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทจังหวัดอุดรธานี จำนวน 18 แห่ง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมายที่กำหนด โดยมีคณะกรรมการนิเทศติดตาม ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมดำเนินการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนสถานศึกษา 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทจังหวัดอุดรธานี สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษา 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นแนวทางที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณภาพ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีดำเนินการจัดพิธีมอบเกียรติบัตรแก่สถานศึกษาที่ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทจังหวัดอุดรธานี จำนวน 62 แห่ง เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2569 ณ โรงแรมสยามแกรนด์ จังหวัดอุดรธานี โดยมี นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นประธานในพิธีและเป็นผู้มอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก มีผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมรับมอบจำนวน 62 คนคิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ







งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
76,700.-	76,700.-	ไม่มีการใช้งบประมาณ	ไม่มีการใช้งบประมาณ	12,350	64,350

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

13. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

งบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 79,450 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในระบบนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
2. เพื่อส่งเสริม พัฒนาและประเมินผลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
4. เพื่อรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามกฎหมายและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบนำผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่เข้ารับการประเมินแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศมีผลการประเมินตามเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 70 ขึ้นไป
3. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับการนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเอกชนนอกระบบบันทึกและปรับปรุงข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระบบ PEDC ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพภายในและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ด้วยรูปแบบออนไซด์ (Onsite) สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่จะเข้ารับการประเมินภายนอกในปี พ.ศ. 2569-2571 จำนวน 22 โรงเรียน ณ และในรูปแบบออนไลน์ (Online) สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับการประเมินภายนอก ในปี พ.ศ. 2567-2568 จำนวน 33 โรงเรียน ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยได้ให้ความรู้ในเรื่องการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินจากภายนอก การบูรณาการ IQA-EQA เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และกระบวนการพัฒนาและการเขียนรายงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และการรายงานการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

2. ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ สรุปรายงานผลต้นสังกัด และ สช. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

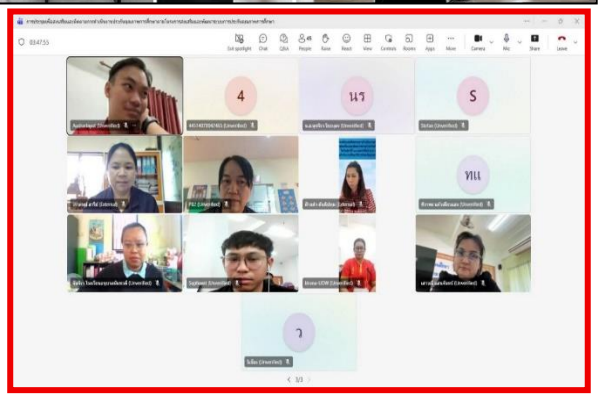
3. ส่งเสริม พัฒนาและประเมินผลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 33 โรงเรียน รวม 45 คน สรุปรายงานผลต้นสังกัด และ สช. บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ









งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
79,450	79,450	ไม่ใช้งบประมาณ	22,540	56,910	ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - มิถุนายน 2569

14. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 7,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านกระบวนการลูกเสือเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำหลักการลูกเสือ ไปพัฒนาเยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางของโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านกระบวนการลูกเสืออย่างน้อย 1 แห่ง

2. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความ รับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ลูกเสือและเนตรนารี มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดี

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ลูกเสือและเนตรนารี เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความ รับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สถานศึกษาผ่านการคัดเลือก เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 สถานศึกษา บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (ต่อ)







งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
7,000	7,000	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	7,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - สิงหาคม 2569

15. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 6,800 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ได้รับการคัดเลือกเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการเพิ่มขึ้น อย่างน้อยประเภทละ 1 คน
2. ภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน ทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

บุคลากรทางการลูกเสือผ่านการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทั้ง 3 ประเภท บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
6,800	6,800	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	6,800

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มิถุนายน – กรกฎาคม 2569

16. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569

งบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดพิธีกล่าวคำปฏิญาณตนและสวนสนามของสมาชิกยุวกาชาด น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งยุวกาชาดไทย

2. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และบุคลากรด้านยุวกาชาด จังหวัดอุดรธานี ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 300 คน

2. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทยกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก รู้สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์รู้จักบำเพ็ญตนให้ประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทยกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก รู้สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์รู้จักบำเพ็ญตนให้ประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ (ต่อ)





งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
20,000.-	**20,000.-**	ไม่ใช้งบประมาณ	20,000.-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569

17. โครงการ SOFT SKILLS ยุวกาชาดเรียนดี มีความสุข

งบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 80,000 บาท

วัตถุประสงค์

2. เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะ Soft Skills ให้แก่สมาชิกยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานี มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน อนาคต และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่

2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานีมีทักษะ Soft Skills ในการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาอนามัยของตนเอง และผู้อื่น

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินทักษะ Soft Skills เพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมโครงการฯ

เชิงคุณภาพ

1. สมาชิกยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานีได้รับการพัฒนาทักษะ Soft skills และมีความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อการทำงาน และการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาสามารถพัฒนากิจกรรมทักษะ Soft Skills ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีแนวทางการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน สามารถนำไปปรับใช้ได้ในสถานศึกษาต่างๆ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สมาชิกยุวกาชาดจังหวัดอุดรธานีได้รับการพัฒนาทักษะ Soft skills และมีความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ





งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
80,000	80,000	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	80,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

18. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2569

งบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 15,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับอำเภอ ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อตรวจติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ประชุมเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับอำเภอ จำนวน 20 อำเภอ
2. มีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับอำเภอ จำนวน 20 อำเภอ และมีแผนการออกตรวจติดตามประจำเดือน (เดือนละ 2 ครั้ง)

เชิงคุณภาพ

เครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับอำเภอ ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ของนักเรียน นักศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง จำนวน นักเรียน นักศึกษา ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำความผิด หรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ลดลง

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

เครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับอำเภอ ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ของนักเรียน นักศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง (จำนวน นักเรียน นักศึกษา ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำความผิด หรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ลดลง)

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ





งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
15,000.-	15,000.-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	15,000.-

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

19. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2569
งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา โดยการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน
2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนแม่บทการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาคนในยุคศตวรรษที่ 21
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดและสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้มีคุณภาพสูง โดยการสนับสนุนและสร้างความเข้าใจร่วมกันในด้านการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา
4. เพื่อประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาในระดับชาติ รวมถึงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกระดับการศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ๑๒ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา ในจังหวัดอุดรธานี เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ





งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
20,000	20,000	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	20,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

20. โครงการองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ จากงบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 6,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการดำเนินการประเมินองค์กรคุณธรรมตามคู่มือการประเมินภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานีเข้ารับการประเมินองค์กรคุณธรรมตามคู่มือการประเมินภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี ให้เกิดความเข้มแข็งและสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดำเนินการตามคู่มือการประเมินภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ครบถ้วนตามเกณฑ์ ร้อยละ 100
2. มีโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมโครงการและสมัครเข้ารับการประเมินองค์กรคุณธรรมตามคู่มือการประเมินภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570)
3. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมเครือข่ายคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีความตระหนัก เข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมอย่างจริงจัง
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และกระบวนการประเมินองค์กรคุณธรรม ทำมีจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็น “บุคคลคุณธรรม 5 ประการ”
3. เครือข่ายโรงเรียนเอกชนมีการประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่ดีด้านองค์กรคุณธรรมอย่างสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้กำหนดกิจกรรมย่อย จำนวน 3 กิจกรรม คือ การดำเนินการตามแนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรม (9 ขั้นตอน) จัดทำรายงานการดำเนินการตามแนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรม นำเสนออนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดอุดรธานี และการดำเนินการตามแนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรม ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้ดำเนินงานตามแนวทางการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอและจังหวัดคุณธรรมของกรมการศาสนา โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 9 ตัวชี้วัด ซึ่งมุ่งเน้นการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน การกำหนดเป้าหมายด้านคุณธรรม การจัดทำแผนงาน การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม การติดตามประเมินผล และการยกย่องเชิดชูบุคคลหรือหน่วยงานที่มีความประพฤติดีงาม แนวทางดังกล่าว

สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู

3. จัดกิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้โครงการองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้จัดกิจกรรมการการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรและหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ







งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
6,000.-	6,000	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1,245.-	4,405.-

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

21. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 30,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค
2. เพื่อให้ทุกภาค/ส่วนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ได้ร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชน
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมงาน ไม่ต่ำกว่า 1,000 คน
2. หน่วยงาน/องค์กร ภาครัฐและเอกชนที่ร่วมจัดกิจกรรมในงาน ไม่ต่ำกว่า 20 หน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

1. ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการ (ระดับ 5)
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ในวันเสาร์ที่ 10 มกราคม 2569 ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดอุดรธานี มีเด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง เข้าร่วมงาน ประมาณ 1,000 คน และมีบุคลากรเจ้าหน้าที่ จากหน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมจัดกิจกรรม 30 หน่วยงาน บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ





งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
30,000.-	30,000.-	ไม่มีการใช้งบประมาณ	30,000.-	ไม่มีการใช้งบประมาณ	ไม่มีการใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569

22. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา
งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 19,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานีในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดอุดรธานี
2. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. เครือข่ายการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี จำนวน 4 ครั้ง
2. โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานีทุกโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. เครือข่ายการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานีให้มีคุณภาพ
2. โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
19,000	**19,000**	ไม่ใช้งบประมาณ	6,200	6,600	6,200

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569

23. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 244,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน นวัตกรรมการศึกษาให้มีการต่อยอดขยายผลสอดคล้องกับความต้องการของบริบทในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

2. เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี พัฒนาสู่ความยั่งยืนและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีนวัตกรรมการศึกษาที่พัฒนาและต่อยอดขยายผล อย่างน้อย 3 ด้าน ไปใช้ประโยชน์ได้ตรงตามบริบท ในพื้นที่

2. มีการต่อยอดนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี พัฒนาสู่ความยั่งยืนและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 3 ด้าน

เชิงคุณภาพ

นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและขยายผล สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาได้จริง สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. จังหวัดอุดรธานีการต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัด ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดธานี จำนวน 5 ด้าน ดังนี้

   1) กาพัฒนาทักษะที่เหมาะสมจำเป็นต่อการดำรงชีวิต
   2) ระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน(Coaching)
   3) การเรียนรู้แบบ STEM Education)
   4) การแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ
   5) การส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2. จังหวัดอุดรธานีมีนวัตกรรมการศึกษา และวิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5 ด้าน 134 นวัตกรรม

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ







งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
244,000	244,000	7,410	41,060	94,505	101,025

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

24. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 66,600 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนในระบบที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานและผ่านเกณฑ์ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ครูได้รับการพัฒนา เรื่อง จัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนา ร้อยละ 90
2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถใช้สื่อและนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน และบูรณาการแนวคิด บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในชั้นเรียนได้จริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริโภคอย่างยั่งยืน และสามารถอธิบายแนวคิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การลดของเสีย และการเลือกบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการบริโภคอย่างยั่งยืนที่เหมาะสมกับเด็ก โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการสืบเสาะหาความรู้
3. ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์ในการจัดกิจกรรม ส่งผลให้เกิดแนวปฏิบัติที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของแต่ละโรงเรียน
4. ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงบทบาทของตนในการปลูกฝังพฤติกรรมการบริโภคอย่างยั่งยืนให้แก่เด็ก
5. สถานศึกษามีแนวทางในการบูรณาการเรื่องการบริโภคอย่างยั่งยืนเข้าสู่การจัดประสบการณ์เรียนรู้และกิจกรรมในชีวิตประจำวันของเด็ก

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
66,600	66,600	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	66,600

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2568 – สิงหาคม 2569

25. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณสภาการศึกษา จำนวน 70,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุดรธานี
3. เพื่อจัดทำรายงานสภาวการณ์เด็กปฐมวัยในจังหวัดอุดรธานี
4. เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลเด็กปฐมวัยของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดในจังหวัดอุดรธานี ให้มีการใช้ข้อมูลร่วมกัน เพื่อประโยชน์ในการวางแผนหรือตัดสินใจเชิงนโยบาย

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุดรธานีที่เข้าร่วมการให้ข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของหน่วยงานทั้งหมด

2. มีการจัดทำรายงานสภาวการณ์เด็กปฐมวัยในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 ฉบับ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. มีฐานข้อมูลหรือชุดข้อมูลสถิติเด็กปฐมวัยของจังหวัดที่ผ่านการรวบรวมและจัดระบบครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด

4. จำนวนครั้งของการนำข้อมูลไปใช้ประกอบการประชุม วางแผน หรือกำหนดนโยบายระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. ข้อมูลเด็กปฐมวัยของจังหวัดมีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการใช้ข้อมูลร่วมกันและการบูรณาการข้อมูลระดับจังหวัด
3. รายงานสภาวการณ์เด็กปฐมวัยสามารถสะท้อนภาพรวม ปัญหา และแนวโน้มการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดอุดรธานีได้อย่างชัดเจน
4. ผู้บริหารและคณะอนุกรรมการฯ เห็นว่าข้อมูลที่ได้สามารถใช้สนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและการกำหนดแผนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. การพัฒนาทักษะ EF ของเด็กปฐมวัย ด้วยการเล่านิทาน จาก (iRead)

QR-Code ในรูปแบบ FLIPHTML5
รายงานผลการดำเนินงาน การอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การพัฒนาทักษะ EF ของเด็กปฐมวัย ด้วยการเล่านิทาน จาก (iRead)

2. การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ







งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
70,000	70,000	ไม่ใช้งบประมาณ	1,808	49,483.25	18,708.75

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ – กันยายน 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 4
ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

26. โครงการดำเนินงานทุนการศึกษา ปีงบประมาณ 2569

งบประมาณ จากงบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา เยาวชน รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิ องค์กรต่าง ๆ
2. เพื่อบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา แบบรายบุคคล
3. เพื่อให้มีฐานข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา เยาวชนหรือผู้ได้รับทุนการศึกษา นำไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้รับทุนในปัจจุบันได้รับการติดตามอย่างต่อเนื่อง
2. มีทะเบียนนักเรียนทุนการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี
3. มีข้อมูลนักเรียนทุนฯ รายบุคคล เพื่อใช้ประกอบการวางแผน ในการติดตาม ช่วยเหลือ อย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่ได้รับทุนฯ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. สามารถช่วยเหลือนักเรียนทุน ให้ได้รับทุนตรงตามวัตถุประสงค์ของทุนฯ
3. สามารถสืบค้นข้อมูลทะเบียนทุน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ พิจารณา ประกอบการมอบทุนการศึกษา ให้ครอบคลุม ทั่วถึง ไม่ซ้ำซ้อน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือให้ทุนการศึกษา
2. ได้บูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ลงพื้นที่เยียมนักเรียน ได้รับทราบข้อมูล ช่วยเหลือดูแล เป็นขวัญและกำลังใจให้นักเรียน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ









งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
10,000	**14,990**	5,250	ไม่ใช้งบประมาณ	5,280	4,460

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

27. โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
งบประมาณกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 370,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดอุดรธานี

2. เพื่อประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือให้เกิดการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดอุดรธานี

3. เพื่อบูรณาการระบบข้อมูลของจังหวัดอุดรธานี การค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่านระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับศักยภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อ ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout (TZD) จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (อายุ 3-18 ปี) ในจังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 19,106 คน ร้อยละ 90 คิดเป็น จำนวน 17,195 คน

เชิงคุณภาพ

1. มีกลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัดอุดรธานี สามารถปฏิบัติงานได้ตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ ระดับชาติกำหนด

2. เกิดการขับเคลื่อนมาตรการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. อบรมการใช้งานระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้กับ Admin ตำบล ผู้สำรวจหรือผู้จัดการรายกรณี (Case Manager : CM) ผู้เข้ารับการอบรมจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอละ 1 คน รวม 20 คน และแอดมินแกนนำที่เป็นเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 20 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน

2. ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับอำเภอทั้ง 20 อำเภอระดับตำบล 156 ตำบล ประกอบด้วย ครู ศกร. แต่ละตำบล เข้าร่วมประชุมเพื่อสะท้อนปัญหาในการลงพื้นที่ร่วมกัน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ







งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
370,000	370,000	137,440	126,700	105,860	ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

28. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout
งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 200,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี
2. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. หน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ทุกแห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่
2. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
3. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. อบรมการใช้งานระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้กับ Admin ตำบล ผู้สำรวจหรือผู้จัดการรายกรณี (Case Manager : CM) ผู้เข้ารับการอบรมจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอละ 1 คน รวม 20 คน และแอดมินแกนนำที่เป็นเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 20 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน
2. ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับอำเภอทั้ง 20 อำเภอระดับตำบล 156 ตำบล ประกอบด้วย ครู ศกร. แต่ละตำบล เข้าร่วมประชุมเพื่อสะท้อนปัญหาในการลงพื้นที่ร่วมกัน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ







งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
200,000	200,000	ไม่ใช้งบประมาณ	5,720	9,200	185,080

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

29. โครงการประชุมสัญจรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ จากงบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 25,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างกลไกการบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาในพื้นที่ ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี กับหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานราชการ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดอุดรธานี ภายใต้แนวทาง “One Team”
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการ การพัฒนารูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่
3. เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคมในศตวรรษที่ 21 และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละของหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมสัญจรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในแต่ละครั้ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. เกิดการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานราชการ และภาคีเครือข่ายในจังหวัดอุดรธานีเพิ่มสูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม มีการพัฒนากลไกการทำงานร่วมกันในลักษณะ “One Team” ที่มีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนภารกิจการศึกษาร่วมกันได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด หน่วยงานราชการ และภาคีเครือข่ายในจังหวัดอุดรธานี ได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อหารือแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้การดำเนินงานการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด หน่วยงานราชการ และภาคีเครือข่ายในจังหวัดอุดรธานี มีความเข้าใจร่วมกันในทิศทางนโยบาย และแนวทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด อย่างเป็นเอกภาพ สามารถนำข้อเสนอเชิงนโยบาย ตลอดจนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ไปปรับใช้และประยุกต์ ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละหน่วยงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมสัญจรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ครั้งที่ 1 - 4/2569 โดยนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อน 11 ประเด็น ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสร็จเรียบร้อยแล้ว

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ







งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
25,000	25,000	12,500	ไม่ใช้งบประมาณ	5,250	7,250

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มีนาคม - กันยายน 2569

30. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 128,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนขยายผล ต่อยอดการตระหนักรู้การดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุดรธานี

2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษา ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุดรธานี ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลาง สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

3. เพื่อขับเคลื่อนแนวทางตามแผนที่นำทางการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุดรธานี โดยใช้ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีการขับเคลื่อนขยายผล ต่อยอดการตระหนักรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

2. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

3. มีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นอบบอย่างที่ดี และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. มีการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

2. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้มีมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

2. มีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ









งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
128,000	128,000	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	46,365	81,635

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 5
ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

31. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 66,800 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี อย่างต่อเนื่อง
2. สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมโครงการฯ

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และเป็นสมาชิกเข้าร่วมโครงการฯ เพิ่มขึ้น
2. มีเครือข่ายการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระดับพื้นที่จังหวัด และมีการประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. หน่วยทางการศึกษาและสถานศึกษา รับทราบนโยบาย และความสำคัญของโครงการ สนใจสมัครสมาชิก และเข้าใจรายละเอียด และวิธีการเขียนใบสมัครสมาชิก อพ.สธ. ได้ดี
2. มีเครือข่ายการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระดับพื้นที่จังหวัด และมีการประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ







งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
66,800.-	**66,800.-**	ไม่ใช้งบประมาณ	32,400.-	ไม่ใช้งบประมาณ	34,400.-

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – กันยายน 2569

32. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

งบประมาณ จากงบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 140,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ดีในการทำงานของบุคลากร
2. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้มาใช้บริการ และประชาชนทั่วไป
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดูแลรักษาสถานที่ราชการ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี สะอาด สะดวก ร่มรื่น ผู้มาใช้บริการ ผู้มาติดต่อประสานงาน เกิดความพึงพอใจในการมาใช้บริการ
2. บุคลากรในสังกัดแบ่งพื้นที่รับผิดชอบในการดูแลสภาพแวดล้อม ทุกคนมีส่วนร่วมและก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

เชิงคุณภาพ

1. สภาพแวดล้อมของสำนักงานมีความร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น
2. บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ เกิดความพึงพอใจ และประทับใจต่อสภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. บุคลากรมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาภูมิทัศน์ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมดูแลรักษาภูมิทัศน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบอาคารสำนักงานฯ (กำจัดวัชพืช ตัดแต่งกิ่งต้นไม้ จัดทำสวนหย่อมพักคอยสำหรับผู้มาติดต่อราชการ ปลูกต้นไม้)
2. จัดตั้งโต๊ะหมู่ประดิษฐานพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี และจัดตั้งโต๊ะหมู่และพระฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา
3. จัดทำป้ายชื่อกลุ่มงานต่าง ๆ ป้ายรับ-ส่งหนังสือและชื่อสำนักงานฯ ติดในห้องประชุม

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ







งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
140,000	116,158.25	ไม่ใช้งบประมาณ	40,526.25	18,632	57,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

33. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 5,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี สืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมเรียนรู้และบริหารจัดการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) อย่างน้อย 1 แห่ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี อย่างน้อย 1 แห่ง สามารถสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดำเนินการออก นิเทศ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมเรียนรู้และบริหารจัดการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

1. ศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอเพ็ญ อำเภอเพ็ญจังหวัดอุดรธานี
2. โรงเรียนศศิกานต์วิทยา อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี

โดยสถานศึกษาทั้ง 2 แห่ง ยังสามารถคงสภาพการเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ได้เป็นอย่างดี ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความเข้าใจความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปต่อยอด ในการขอรับประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ได้

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ





งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
5,000	5,000	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	5,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 6
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

34. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 140,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

การขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี ส่งผลให้เกิดระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาที่มีเอกภาพมากขึ้น โดยทุกหน่วยงานมีเป้าหมายการพัฒนาร่วมกัน สามารถเชื่อมโยงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดการบูรณาการแผนงาน โครงการ และทรัพยากรของหน่วยงานภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคีเครือข่าย ทำให้การดำเนินงานมีความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อน และสามารถตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ การติดตามประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ยังทำให้เกิดการพัฒนางานบนฐานข้อมูลและข้อเท็จจริง ส่งผลให้การบริหารเชิงพื้นที่มีความเข้มแข็งและเกิดวัฒนธรรมการทำงานแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ









งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
140,000	140,000	ไม่ใช้งบประมาณ	24,000	73,405	42,595

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

35. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 132,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด
3. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีรายงานผลการการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

2. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569/แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ









งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
132,000	132,000	50,892.50	10,213.54	6,650	64,243.96

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

36. โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ไม่ใช้งบประมาณ)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในองค์กรให้มีการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในองค์กร
2. เพื่อการพัฒนาองค์กรไปสู่ระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเป็นเครื่องมือประเมินสถานะขององค์กรภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีการดำเนินการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรอย่างน้อย 1 ครั้ง
2. มีการให้บุคลากรทุกกลุ่มงานนำเสนอองค์ความรู้ที่นำมาใช้ในการช่วยปฏิบัติงานอย่างน้อย 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. มีการสำรวจความต้องการเรื่องการจัดการความรู้ที่จะนำมาให้บุคลากรดำเนินการภายในองค์กรที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
2. มีการให้บุคลารร่วมดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรและนำผลที่ได้มาปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมทั้งหมด 4 กิจกรรม ดำเนินการครบทั้งหมด เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดทุกข้อ และมีการรายงานผลการดำเนินงานจำนวน 2 รอบ ตามที่ สป. กำหนด

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ





งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

37. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด (ไม่ใช้งบประมาณ)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี สำหรับการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี
2. เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำฐานข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี
2. มีการปรับปรุงข้อมูลตามรอบที่กำหนด ในรอบ 10 มิถุนายน และ 10 พฤศจิกายน ของทุกปี
3. หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำและปรับปรุงฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. มีฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
2. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดอุดรธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมทั้งหมด 4 กิจกรรม ดำเนินการครบทั้งหมด เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดทุกข้อ และมีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ทั้งแบบ Dashbord หน้าเว็บไซต์ และรูปเล่ม

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ





งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

38. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 110,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหาร การศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

2. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษาการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

3. เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

4. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 แผน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 แผน

2. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 เล่ม และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

2. ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานร่วมกัน สามารถนำข้อเสนอแนะและบทเรียนที่ได้รับไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาการจัดประชุมสัญจรในครั้งต่อไป ส่งผลให้การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดอุดรธานีให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่กำหนด โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ





งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
110,000	110,000	5,900	39,100	33,400	31,600

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569

39. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 112,977 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทาง การจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน
2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
3. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ ที่เป็นรูปธรรม จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง
2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวน 3 ตัวชี้วัด
3. มีรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดร่วม จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด นำแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ได้จริง เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และได้รับการยอมรับว่าเป็นแนวปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
2. ตัวชี้วัดร่วมที่กำหนดได้รับความเห็นชอบจาก กศจ. และมีความสอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม กำกับ และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้
3. รายงานผลการดำเนินงานสะท้อนข้อมูลการดำเนินงานตามแผน ปัญหา–อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอเชิงนโยบายอย่างครบถ้วน มีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และสามารถใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนและพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอุดรธานี ซึ่งครอบคลุมทุกสังกัด
2. เกิดการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับจังหวัดภายใต้กลไก กศจ. ที่มีประสิทธิภาพ และมีการเชื่อมโยงแผนและการประเมินผลทุกระดับ
3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ





งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
112,977	112,977	4,900	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	108,077

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

40. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 100,000 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการภาคมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ 2 ประเด็น

2. สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดอย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ 1 ประเด็น

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 ประเด็น

2. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลการวิจัย เรื่อง ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สู่อาชีพยุคดิจิทัล ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 21 แห่ง

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) งานวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สู่อาชีพยุคดิจิทัล ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ (ร่าง) รายงานการวิจัย ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่ม จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระดับจังหวัดอุดรธานี

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ





ศธจ.อุดรธานี ลงพื้นที่เก็บข้อมูลการวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย การจัดการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
100,000	100,000	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	5,490	94,510

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569

41. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 82,500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี
2. เพื่อกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากภาครัฐทุกรายการเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี มีเอกสารเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและเอกสารใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากภาครัฐ ทุกรายการเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี ที่ได้รับการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากภาครัฐ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากภาครัฐทุกรายการเป็นไปตามระเบียบที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุดรธานี มีเอกสารหลักฐานการขอรับการอุดหนุนและใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากภาครัฐทุกรายการเป็นปัจจุบัน ครบถ้วน ถูกต้อง ตามระเบียบที่กำหนด พร้อมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรวจสอบได้

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. กำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2568 และตรวจสอบคุณสมบัตินับจำนวนนักเรียนขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2569
2. อบรมเชิงปฏิบัติการการบันทึกบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชน (System Account Manaherment : SAM)

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
82,500	82,500	ไม่ใช้งบประมาณ	6,966	31,700	43,834

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569

42. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 120,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงามให้แก่บุคลากร ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและความถูกต้องชอบธรรมในการปฏิบัติหน้าที่
3. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการสื่อสารและความร่วมมือที่ดีภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความสามัคคีและความผูกพันต่อองค์กร

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถนำความรู้ ทักษะ และแนวทางที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีพฤติกรรมการทำงานที่แสดงถึงความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและการยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น
3. บรรยากาศการทำงานภายในองค์กรมีความร่วมมือ สามัคคี และการสื่อสารที่ดีมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานมีความราบรื่นและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ดำเนินการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จสิ้น เมื่อวันที่ 1-2 พฤษภาคม 2569 ณ วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมืองอุดรธานีจังหวัดอุดรธานี
2. ดำเนินการอบรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 28-29 สิงหาคม 2569 ณ ทองสมบูรณ์คลับ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา เสร็จสิ้น
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตและสร้างความสามัคคีผ่านกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีร่วมกับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ






งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
120,000	173,510	ไม่ใช้งบประมาณ	19,550	20,000	133,960

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มีนาคม – สิงหาคม 2569

43. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
งบประมาณ งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 15,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการตรวจสอบภายในให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อดำเนินการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีกรอบแนวทางการตรวจสอบภายใน จำนวน 3 เรื่อง
2. มีรายงานผลการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 3 เรื่อง
3. มีรายงานการให้คำปรึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อย่างน้อย 3 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรายงานผลการตรวจสอบภายใน และรายงานการให้คำปรึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนด เพื่อให้สามารถตรวจสอบและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีกิจกรรมการตรวจสอบ จำนวน 3 กิจกรรม และกิจกรรมให้คำปรึกษา โดยการจัดอบรม จำนวน 1 ครั้ง ดังนี้

4.1 การตรวจสอบเงินนอกงบประมาณ โดยการเข้าตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ หน่วยรับตรวจคือกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดำเนินการตรวจสอบเอกสารหลักฐานเสร็จเรียบร้อย และรายงานผลการตรวจสอบให้ผู้บังบัญชาและหน่วยรับตรวจทราบ พร้อมส่งรายงานผลการตรวจสอบให้ สป. เรียบร้อยแล้ว

4.2 การตรวจสอบบูรณาการงานตรวจสอบกับ ตสน. สป. โครงการที่เป็นนโยบายสำคัญ โดยตรวจสอบเรื่องการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการตรวจสอบเอกสารหลักฐานเสร็จเรียบร้อย และรายงานผลการตรวจสอบให้ผู้บังบัญชาและหน่วยรับตรวจทราบ พร้อมส่งรายงานผลการตรวจสอบให้ สป. เรียบร้อยแล้ว

4.3 การตรวจสอบบูรณาการงานตรวจสอบกับ ตสน. สป. โครงการที่เป็นนโยบายสำคัญ โดยตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำแนวทางการตรวจสอบ และกระดาษทำการ พร้อมทั้งประชุมเปิดการตรวจสอบตรวจสอบเอกสารหลักฐานเสร็จเรียบร้อย และรายงานผลการตรวจสอบให้ผู้บังบัญชาและหน่วยรับตรวจทราบ พร้อมส่งรายงานผลการตรวจสอบให้ สป. เรียบร้อยแล้ว

4.4 กิจกรรมการให้คำปรึกษา โดยการจัดอบรม เรื่องการควบคุมภายใน โดยจัดกิจกรรมการอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายในสำหรับบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการควบคุมภายในของ

หน่วยงาน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ กรอบมาตรฐาน หลักเกณฑ์ และแนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมภายใน ตลอดจนสามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 ซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดการอบรม และอนุมัติงบประมาณในการจัดอบรมดังกล่าว โดยจะดำเนินการจัดอบรมในที่ 17 กรกฎาคม 2569 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 60 คน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ









งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
15,000	**15,000**	ไม่ใช้งบประมาณ	4,000	ไม่ใช้งบประมาณ	11,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

44. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 25,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน

2. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สู่ความยั่งยืน

3. เพื่อปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาเอกชน สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปเปิดรายวิชาเพิ่มเติมหรือนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่มสาระอื่นๆ

2. นักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาตามบริบท อย่างน้อย 100 คน

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร จำนวน 2 กิจกรรม

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ร่วมกับเครือข่ายอย่างน้อย 2 เครือข่าย ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ โดยมีบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีมีการจัดอบรมพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร โดยมีนักเรียนในสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมอย่างน้อย 100 คน บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอย่างน้อย 20 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ไม่มีพฤติกรรมเรียกรับสินบน และมีความประพฤติยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

3. นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. จัดอบรมให้ความรู้ในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นผู้บริหาร ครูสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน 80 ราย

2. ดำเนินการลงพื้นที่ออกกำกับติดตามการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบพื้นที่จังหวัดอุดรธานี เมื่อวันที่ 23 - 24 กรกฎาคม 2569 จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลอุ่นใจ โรงเรียนพันธกิจศึกษา โรงเรียนมารีย์พิทักษ์อุดรธานี โรงเรียนสหกิจวิทยา โรงเรียนพิชญพิชญ์ โรงเรียนเซนต์เมรี่ โรงเรียนสันติธรรมวิทยา และโรงเรียนอุดรวิทยา

3. ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร โดยดำเนินการ 2 กิจกรรม ดังนี้

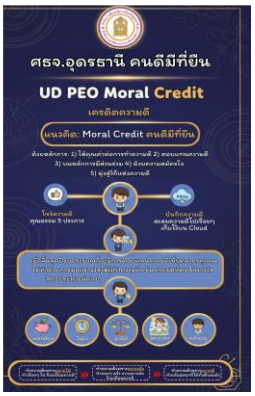
1) กิจกรรม “ศธจ.อุดรธานี คนดีมีที่ยืน: UD PEO Moral Credit” ดำเนินการไปแล้วโดยเป็นกิจกรรมที่ให้บุคลากร่วมบันทึกการทำความดี (คุณธรรม 5 ประการ) และเก็บหลักฐานของตนเองลงในระบบ PMSS โดยเมื่อสิ้นปีงบประมาณหรือเวลาที่กำหนด จะมีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีการร่วมกิจกรรม ฯ และกิจกรรม ฯ ดังกล่าว จะเป็นการดำเนินการตามคู่มือการประเมินองค์กรคุณธรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570

2) กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทยวันสงกรานต์ โดยการจัดกิจกรรมรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นกุศโลบายในการสร้างความกตัญญูและการส่งต่อวัฒนธรรมอันดีจากข้าราชการรุ่นพี่สู่ข้าราชการรุ่นใหม่

4. การขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรม จังหวัดอุดรธานี โดยความร่วมมือกับองค์กรภาคีเครือข่ายทางสังคมทุกภาคส่วนในจังหวัดอุดรธานี 6 เครือข่าย ผ่านการจัดตั้งศูนย์ประสานงานส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรมจังหวัดอุดรธานี

5. จัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภายใต้หัวข้อ “คุณธรรมคุณทำได้: พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นภายใต้โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การอบรมครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ผู้เข้าร่วมอบรม ซึ่งประกอบด้วยนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จาก โรงเรียนกระจ่างวิทย์ จำนวน 150 คน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ











งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
25,000.-	25,000	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	19,855	5,145

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 – สิงหาคม 2569

ส่วนที่ 5 ปัญหาและอุปสรรค ปัจจัยของความสำเร็จ ข้อเสนอเชิงนโยบาย

ปัญหาและอุปสรรค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีผลการดำเนินงานที่เป็นผลจากภารกิจด้านการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และผลการสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัดและการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และมีปัญหาอุปสรรค ดังนี้

1. การบูรณาการทำงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาคกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การบริหารและจัดการศึกษาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานทางการศึกษาไปสู่สถานศึกษาในสังกัด ในข้อสั่งการหรือการพัฒนาบางประเด็นอาจขาดการส่งต่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบ ความสอดคล้องเชื่อมโยงในการบริหารจัดการศึกษาทั้งในระดับสถานศึกษา หน่วยงานหลัก จังหวัดกลุ่มจังหวัดอาจส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีความล่าช้าและไม่เพียงพอ ทำให้การดำเนินงานไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามปฏิทินที่ได้กำหนดไว้

3. การบูรณาการทำงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ การส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานทางการศึกษาไปสู่สถานศึกษาในสังกัด ในข้อสั่งการ หรือการพัฒนาบางประเด็นอาจขาดการส่งต่อให้สถานศึกษาในสังกัดทำให้ไม่เกิดความสอดคล้อง เชื่อมโยงในการบริหารจัดการศึกษาทั้งในระดับสถานศึกษา หน่วยงานหลัก จังหวัด กลุ่มจังหวัด

ปัจจัยของความสำเร็จ

1. ปัจจัยภายในหน่วยงาน

1.1 ผู้บริหารมีนโยบายที่ชัดเจนในการนำนโยบาย เพื่อจัดทำแผนสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งสนับสนุนการทำงานเชิงรุก

1.2 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่อภารกิจ และให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

1.3 มีระบบการติดตาม กำกับ การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

1.4 นำเทคโนโลยี มาใช้ในการกำกับ ติดตาม และรายงานผล

2. ปัจจัยภายนอกหน่วยงาน

2.1 นโยบายภาครัฐ ที่เอื้อต่อการดำเนินงาน

2.2 ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา และหน่วยงานภาคีเครือข่าย

2.3 ได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และผู้ปกครอง

ข้อเสนอเชิงนโยบาย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลแนวทางการพัฒนาระบบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาระบบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ นโยบาย และเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาทั้งระดับชาติ ระดับกระทรวง และระดับจังหวัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน การติดตาม และการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบ ภายใต้กระบวนการวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology) โดยการรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพจากการรายงานข้อมูลเชิงสถิติทางการศึกษา การประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน และจากการวิเคราะห์บริบทเชิงพื้นที่ จากนั้นนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้สอดคล้องกับพื้นที่จังหวัดอุดรธานี รวมทั้งกรอบแนวทางของกระทรวงศึกษา เพื่อจัดทำข้อเสนอที่สามารถดำเนินการได้จริง

สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ในระดับพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนระดับพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่ผ่านมายังมีข้อจำกัดด้านการบูรณาการ แผนการติดตามและประเมินผล รวมถึงการบูรณาการเชิงพื้นที่ และการปรับตัวต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างแท้จริง เพื่อสร้างผลลัพธ์เชิงคุณภาพต่อระบบการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของจังหวัดอุดรธานี

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีกรอบแนวคิดหรือหลักการในการจัดทำแผน ตามหลักการวงจรนโยบาย (Policy Cycle) และการบูรณาการแบบมีส่วนร่วม จึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย และการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ไปสู่การปฏิบัติเชิงพื้นที่ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และเป็นไปตามข้อเสนอเชิงนโยบายพัฒนากระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีให้เป็นระบบเชิงยุทธศาสตร์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ ใช้ข้อมูลเป็นฐาน และบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. ข้อเสนอด้านนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดควรกำหนดนโยบายพัฒนาระบบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้เป็นระบบเชิงยุทธศาสตร์ ใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์เป็นฐาน เชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและระบบการศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และมีกลไกติดตาม ประเมินผล และทบทวนแผนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การใช้ทรัพยากรเกิดประสิทธิภาพและตอบสนองต่อบริบทและความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง”

2. ด้านข้อมูล

พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เป็นฐานข้อมูลกลางที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงข้อมูลจากทุกภาคส่วน โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูลมาใช้ในการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ และงบประมาณ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการมีความแม่นยำ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ และมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

3. ด้านการมีส่วนร่วม

สร้างกลไกการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบจัดให้มีคณะทำงานหรือกลไกความร่วมมือที่ประกอบด้วยหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกำหนดทิศทางและจัดทำแผนให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมวิเคราะห์และกำหนดความต้องการใช้กระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการ เวทีรับฟังความคิดเห็น การสำรวจความคิดเห็น และการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน เพื่อค้นหาปัญหา ความต้องการ และประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของจังหวัด แล้วนำมาจัดลำดับความสำคัญก่อนกำหนดโครงการและกิจกรรม บูรณาการแผนและการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับแผนของหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ลดความซ้ำซ้อนของโครงการ และสนับสนุนการใช้ทรัพยากร บุคลากร ข้อมูล และงบประมาณร่วมกัน

4. ด้านงบประมาณ

การพัฒนาระบบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการด้านงบประมาณ ควรมุ่งให้ การจัดสรรงบประมาณมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชื่อมโยงกับผลลัพธ์ทางการศึกษา ใช้ข้อมูลและหลักฐานประกอบการตัดสินใจ และสามารถติดตามประเมินผลการใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ด้านการติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดควรพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้เป็นระบบเดียวกันทั้งองค์กร เชื่อมโยงแผน–โครงการ–งบประมาณ–ตัวชี้วัด–ผลสัมฤทธิ์ ใช้เทคโนโลยีและข้อมูลเชิงประจักษ์สนับสนุนการติดตาม เน้นการประเมินผลลัพธ์มากกว่าการรายงานกิจกรรม และนำผลการประเมินกลับมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานและการจัดทำแผนในรอบต่อไปอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอเชิงนโยบาย

ข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

1) ระดับกระทรวง/องค์กรหลัก

1.1) กำหนดนโยบายที่สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทและนโยบายรัฐบาล โดยเน้นการบูรณาการทรัพยากรและงบประมาณ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง และการสร้างระบบข้อมูลสารสนเทศกลางระดับชาติ เชื่อมโยงกับจังหวัดและสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการและสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

1.2) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสนับสนุนเพื่อขยายผลโครงการพัฒนาครู บุคลากรและนวัตกรรมการเรียนรู้ และโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะดิจิทัล ภาษา และสมรรถนะผู้เรียน สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ที่ตอบโจทย์อนาคต อย่างต่อเนื่อง (AI,Soft Skill , IFTE ,RT- NT, O-NET, PISA, ปฐมวัย ธนาคารหน่วยกิต, Learn to earn, Zero Dropout)

2) ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา

2.1) บูรณาการนโยบายการศึกษาเข้ากับ ยุทธศาสตร์จังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด สอดคล้องปัญหาและบริบทเชิงพื้นที่

2.2) พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

2.3) ทบทวนจัดทำฐานข้อมูลด้านการศึกษาในจังหวัด เพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดทิศทาง

2.4) สร้างกลไก ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย และกลไกเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพและทักษะแรงงาน

2.5) มีการทบทวน และปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ และเตรียมความพร้อมในเชิงรุกที่ไวต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างทันการณ์

2.6) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดกระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการแบบ End to end process

2.7) พัฒนาการติดตามการควบคุมกระบวนการทำงานโดยใช้ข้อมูลตัวชี้วัด และมาตรฐานการทำงานในมิติต่างๆ

3) ระดับหน่วยงาน/สถานศึกษา

3.1) บูรณาการนโยบายการศึกษาเข้ากับ ยุทธศาสตร์จังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด สอดคล้องปัญหาและบริบทเชิงพื้นที่

3.2) พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา บริหารงบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและตรวจสอบได้ จัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนระดับจังหวัด /เขตพื้นที่

3.3) ประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมที่ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม สร้างเครือข่ายโรงเรียน ท้องถิ่น ภาคเอกชน ศิษย์เก่า เพื่อสนับสนุนการศึกษา



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย	ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
นางอนงค์ คำแสงทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
นางผ่องศรี ทับทิมทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
นางสรินยา บรรเลงรมย์	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

คณะทำงาน

นางธันยกานต์ มิลี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางวรรณภา ศรีบุญลือ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นางพิศรา ทองสุขุม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวพิชญา มะฮาด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม
ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ

ออกแบบ/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางพิศรา ทองสุขุม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

https://u.udonpeo.go.th/026821

จัดทำโดย

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
https://web.udonpeo.go.th
โทร. 0-4218-0669 โทรสาร. 0-4229-2042