



รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



เอกสารลำดับที่ 6/2569
กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ อบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เป็นโครงการที่จัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงามให้แก่บุคลากร ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและความถูกต้องชอบธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการสื่อสารและความร่วมมือที่ดีภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความสามัคคีและความผูกพันต่อองค์กร ด้วยหลัก “คุณธรรมยุคใหม่ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

จากการดำเนินกิจกรรมอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ขอสรุปผลการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการฯ ดังกล่าว ดังนี้

๑. วิทยากรเป็นผู้มีองค์ความรู้และการถ่ายทอดที่มีความชัดเจน มีการเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรมได้ดี และมีประสบการณ์ตรงด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๒. งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท มีการเบิกจ่ายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๖ คน จากกลุ่มเป้าหมาย ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓

๔. การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม จำแนกเป็นรายด้าน ๔ ด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านวิทยากร พบว่าระดับความพึงพอใจในภาพรวมผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๕ คน

ของผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๕๖ คน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๓ ($\bar{X} = ๔.๕๗$) โดยมีผลการประเมินระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๔.๒ ด้านสถานที่ พบว่าระดับความพึงพอใจในภาพรวมผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๕ คน

ของผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๖ คน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๒ ($\bar{X} = ๔.๓๑$) โดยมีผลการประเมินระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๔.๓ ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ พบว่าระดับความพึงพอใจในภาพรวมผู้เข้ารับการ

อบรมจำนวน ๔๕ คน ของผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๖ คน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๔

($\bar{X} = ๔.๕๒$) โดยมีผลการประเมินระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๔.๔ ด้านการบริหารจัดการ พบว่าระดับความพึงพอใจในภาพรวมผู้เข้ารับการอบรม จำนวน

๔๕ คน ของผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๖ คน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๒ ($\bar{X} = ๔.๔๖$) โดยมีผลการประเมินระดับความพึงพอใจมากที่สุด

สรุปผลการดำเนินการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน มีความเข้าใจความหมายของคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น สามารถสื่อสารความรู้สึกรู้สึกและความคิดเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งแสดงเจตคติที่ดีต่อการประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ที่ตั้งามให้แก่บุคลากร ยึดมั่นในความซื่อสัตย์และความถูกต้องชอบธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ผลจากการดำเนินกิจกรรม ส่งผลให้บุคลากรมีความเข้าใจและตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมและเจตคติที่เหมาะสม สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้จริง และบุคลากรมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และนำคุณลักษณะเหล่านี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ใคร่ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้มา ณ โอกาสนี้

คำนำ

โครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นโครงการที่จัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ที่ดีงามให้แก่บุคลากร ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและความถูกต้องชอบธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการสื่อสารและความร่วมมือที่ดีภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความสามัคคีและความผูกพันต่อองค์กร ด้วยหลัก “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้จัดทำรายงานการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้เห็นภาพรวมของการดำเนินงานในโครงการ การสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ การตัดสินใจ การแก้ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ ตลอดจนการพัฒนาางานโครงการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในโอกาสต่อไป

ขอขอบคุณคณะทำงานและบุคลากรในสังกัดที่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโครงการดังกล่าว จนทำให้การดำเนินงานในโครงการสำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินโครงการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจในการนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือวางแผนการดำเนินงานในโครงการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
กรกฎาคม ๒๕๖๙

สารบัญ		ค
เรื่อง		หน้า
บทสรุปผู้บริหาร		ก
คำนำ		ข
สารบัญ		ค
สารบัญตาราง		ง
บทที่ ๑		
บทนำ		๘
ความเป็นมาและความจำเป็น		๘
วัตถุประสงค์		๙
ขอบเขตการดำเนินการ		๙
ผลที่คาดว่าจะได้รับ		๑๐
บทที่ ๒		
เอกสารที่เกี่ยวข้อง		๑๑
บทที่ ๓		
วิธีดำเนินการ		๔๖
กลุ่มเป้าหมาย		๔๗
งบประมาณและแหล่งที่มา		๔๗
การติดตามและประเมินผล		๔๘
บทที่ ๔		
ผลการดำเนินงานและการวิเคราะห์ข้อมูล		๔๙
บทที่ ๕		
สรุปผลและข้อเสนอแนะ		๕๖
ปัญหา อุปสรรค		๕๗
ข้อเสนอแนะ		๕๗

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	จ
ภาคผนวก ก บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการฯ	๕๙
ภาคผนวก ข กำหนดการดำเนินกิจกรรม	๗๐
ภาคผนวก ค คำกล่าวรายงานเปิด/คำกล่าวเปิดงาน	๗๓
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร	๗๗
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/บัญชีลงเวลาผู้เข้าอบรม	๘๑
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความพึงพอใจ	๙๑
ภาคผนวก ช การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	๙๘
ภาคผนวก ซ ภาพกิจกรรม	๑๐๑
คณะผู้จัดทำ	๑๑๒

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ แสดงรายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม	๔๗
๒ ตารางแสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	๕๑
๓ ตารางแสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	๕๑
๔ ตารางแสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มงาน	๕๒
๕ ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมอบรม ด้านวิทยากร	๕๒
๖ ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมอบรม ด้านสถานที่	๕๓
๗ ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมอบรม ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้	๕๓
๘ ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมอบรม ด้านการบริหารจัดการ	๕๔
๙ ตารางแสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมอบรม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	๕๔

บทที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมาและความจำเป็น

ด้วยบุคลากรถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนงานตามภารกิจขององค์กร ทั้งในองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ให้สำเร็จลุล่วงและมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจและนโยบายขององค์กรภาครัฐ มีประสิทธิภาพ จึงจะต้องมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีขีดความสามารถ มีสมรรถนะสูง ตอบสนองความต้องการของประชาชน มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม

ทั้งนี้ ประเทศไทยได้จัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพซึ่งเป็นการมุ่งให้ภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ พัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง และในแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว โดยบุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาภาครัฐ จึงมีแผนย่อยที่ ๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ที่มีเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ ดังแจ้งแล้ว อีกทั้ง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ที่เป็นแผนระดับ ๒ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ไปสู่การปฏิบัติ โดยในหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน ยังชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ให้สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน และปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ ผนวกกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีโดย นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี ที่แถลงนโยบายด้านการบริหารราชการปฏิรูปกฎหมาย แม้ในคำแถลงดังกล่าว ในการเร่งรัดพัฒนารัฐบาลดิจิทัลจะไม่ได้กล่าวถึงการพัฒนาบุคลากรภาครัฐโดยตรง แต่หากไม่มีบุคลากรภาครัฐที่มี สมรรถนะสูงนโยบายด้านดังกล่าวก็จะเป็นการไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับแผนระดับ ๑ และ ระดับ ๒ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรภาครัฐอย่างยิ่ง โดยนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้มีบุคลากรภาครัฐที่มีขีดความสามารถ มีสมรรถนะสูง ตอบสนองความต้องการของประชาชน มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกด้านเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และบรรลุเป้าหมายของแผนการพัฒนาประเทศในทุกระดับ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ อบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ตลอดจน คุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติงาน ตามยุทธศาสตร์องค์กร และยกระดับคุณภาพการดำเนินงานขององค์กรให้เป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงามให้แก่บุคลากร ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและความถูกต้องชอบธรรมในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการสื่อสารและความร่วมมือที่ดีภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความสามัคคีและความผูกพันต่อองค์กร

๓. ขอบเขตการดำเนินโครงการ

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๓.๑.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถนำความรู้ ทักษะ และแนวทางที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ

๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีพฤติกรรมการทำงานที่แสดงถึงความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและการยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

๓) บรรยายภาพการทำงานภายในองค์กรมีความร่วมมือ สามัคคี และการสื่อสารที่ดีมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานมีความราบรื่นและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๑.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม ร้อยละ 80

๓.๒ ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๓.๓ สถานที่ดำเนินการ

วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดทำรายงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ อบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ได้ดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาที่สะท้อนถึงวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรมของคนในชาติ หลักคำสอนของศาสนา วัฒนธรรม และความเป็นไทยมาสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมโดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม จิตสำนึกที่ดี ให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป ผู้จัดทำได้ศึกษาภายใต้แนวคิด หลักการและการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล บริบทและประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. แผนระดับที่ ๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๑.๑ เป้าหมาย

๑.๑.๑ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

๑.๑.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๑.๑.๓ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑.๒.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุข ให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

๑.๒.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒.๓ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๑ เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๒.๑ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๑ เป้าหมาย

๓.๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๓.๒.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นการสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๓.๒.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๓.๒.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

๓.๒.๕ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความสุขที่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๑ เป้าหมาย

๔.๑.๑ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๔.๑.๒ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

๔.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๔.๒.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

๔.๒.๒ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาวของคนตั้งแต่ก่อนเกษียณอายุ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการปรับตัวของประชากรให้สามารถปรับเปลี่ยนอาชีพให้เหมาะสมตามแต่ละช่วงอายุ เพื่อยืดช่วงเวลาและเพิ่มโอกาสในการทำงานในยามสูงอายุและสร้างหลักประกันทางรายได้ให้แก่ตนเองได้นานขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมของแรงงานก่อนวัยเกษียณ การจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมและฟื้นฟูศักยภาพ ผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่องทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ รวมทั้งคงไว้ซึ่งบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกัน เพื่อเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุ

๕. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ เป้าหมาย

๕.๑.๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๕.๑.๒ ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

๕.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๕.๒.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ โดยรักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนที่สำคัญต่อการดูดซับก๊าซเรือนกระจก รักษาแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์ทะเลหายาก มีพื้นที่คุ้มครองทางทะเลที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบต่าง ๆ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและประชาชนในการดูแลจัดการพื้นที่ พัฒนากลไกคุ้มครองสัตว์ที่มีความสำคัญต่อระบบนิเวศ การท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ที่มีมาตรฐานระดับสากล พร้อมทั้งมีระบบควบคุมและตรวจสอบผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงมูลค่าของระบบนิเวศและสิ่งมีชีวิตทางทะเล กระบวนการมีส่วนร่วมชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ รวมถึงมีระบบตรวจสอบ แจ้งเตือน ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบต่อระบบนิเวศ สัตว์ทะเลหายาก ห่วงโซ่อาหาร และคุณภาพอาหารทะเล รวมถึงมีการกระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ และมีกิจกรรมการสร้างความรู้ความตระหนักทางทะเล มีระบบศูนย์ข้อมูลความรู้เชิงรุกที่เข้าถึงได้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มีการศึกษาวิจัยเรื่องทะเลอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาฐานข้อมูลเป็นคลังรวมความรู้ด้านผลประโยชน์ทางทะเล เพื่อให้คำปรึกษาช่วยการตัดสินใจของผู้บริหารและให้บริการความรู้แก่ประชาชน ที่จะนำความรู้ไปพัฒนาให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๕.๒.๒ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการใช้ประโยชน์ที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนาระบบการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖.๑ เป้าหมาย

๖.๑.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๖.๑.๒ ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๖.๑.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๖.๒.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไป ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

๖.๒.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้ง ในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๖.๒.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

๖.๒.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๖.๒.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนา

ขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

๖.๒.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

๒. แผนระดับที่ ๒

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) (ฉบับเสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน ๖ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y๒)

- เป้าหมายที่ ๑ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ ๒ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ ๓.๑ แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

● แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ปรองดองเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๒) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

● แนวทางการพัฒนา

๑) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

๒) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลง แก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูล เพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

๓) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระงับมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (๑) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกกระดับ (๒) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (๓) ระวังยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (๔) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (๕) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y๒)

● เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- **แนวทางการพัฒนา**

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y๒)

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- **แนวทางการพัฒนา**

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

แผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- **แนวทางการพัฒนา**

๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แผนย่อยที่ ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

● แนวทางการพัฒนา

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

แผนย่อยที่ ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

● แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y๒)

● เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ที่ ๒๑
แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

● แนวทางการพัฒนา

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้

สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (๑) วางแผนการผลิตและพัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยการ (๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างการรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบงสูงสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบต่อผลงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียน การสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียน การสอน และการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (๒) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การเรียนรู้

พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y๒)

● เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม

และสุขภาพ

● แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่างๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y๒)

● เป้าหมาย

๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ ๓.๑ แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

● แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบ กระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลด ข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่าง ปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การ ให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่า และได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณา การปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็น พลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และ ผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

แผนย่อยที่ ๓.๒ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

● แนวทางการพัฒนา

๑. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละ แผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนใน แต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุก ๆ มิติ อย่างยั่งยืน

๒. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตาม ประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่ เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และ จัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดย องค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยที่ ๓.๔ แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กร ชีตสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมใน

การปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนานวัตกรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

๓. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการบริหารเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการ ไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๕) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น คุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราวให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้าง การเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและ การให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนด เป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและ บริโภคไปสู่ความยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้อิทธิพลโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการ พัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่อง หนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน ๑๓ หมวดหมู่ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึง สิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อ การพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนา ที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๖ หมวดหมู่ ดังนี้

หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของ อาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิต และความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ
เป้าหมาย : เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย : ๑) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น ๒) การ พัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจาก สถาบันการศึกษาในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ และเมือง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย : ๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อย ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบ

ดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย : ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ

วิสัยทัศน์

“ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน”

เป้าหมายในภาพรวม: ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ภายใต้การกำกับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๖ นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑๐ ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๖ การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ ค้ำครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละ

กลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับ การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๙ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการ ความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และ ประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคูณความมั่นคงทางไซเบอร์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และ แนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทัน ต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

๓. แผนระดับ ๓

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

๑. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๔Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการ สร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะ ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

๒.๑ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

๒.๒ ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่าง เท่าเทียม (Equity)

๒.๓ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตาม ศักยภาพ (Quality)

๒.๔ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและ บรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

๒.๕ ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๓. ผลลัพธ์

๓.๑ เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

๓.๒ สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๓ ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

๔. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑) เป้าหมาย

(๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบ ใหม่

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่ สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติ ใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

๔.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑) เป้าหมาย

- (๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (๓) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๒) แนวทางการพัฒนา

- (๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๔.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) เป้าหมาย

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- (๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- (๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- (๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- (๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๒) แนวทางการพัฒนา

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- (๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(๕) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สำหรับคนทุกช่วงวัย

(๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๔.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑) เป้าหมาย

(๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๓) พัฒนาศักยภาพความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) เป็นระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ (การประชุม กพย. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวง

การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม ๑๐ เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ๘ เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความ พร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้าน เทคนิค และอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมทุก ระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมือง ของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหว ต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครู ในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒ นาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓, สศช., สิงหาคม ๒๕๖๔)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ

เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๓ นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ โดยยึดมั่นหลักการบริหารราชการ ๓ ประการ คือ การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน

นโยบายรัฐบาลที่สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๑ ประเด็น ดังต่อไปนี้

- ๑) พิชัยรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓) แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๔) จัดทูลุจริตและประพฤตุมิชอบอย่างเด็ดขาด
- ๕) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
- ๖) ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- ๗) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้
- ๘) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย
- ๙) ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี
- ๑๐) อนุรักษ์ ปิ่นฟู และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน
- ๑๑) บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

๓.๔ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๓๐๙ ง วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหานี้ สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

๑) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

๓) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๕) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

๖) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์ณัฏฐ์ ภิรมย์สินวัฒน์)

จากการประชุมผู้บริหารระดับสูงและลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำข้อมูลมากำหนดเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ในระยะแรก จำนวน ๔ ประเด็น ได้แก่

๑) การลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูได้มีเวลาพัฒนางานของตนเอง และมุ่งสอนลูกศิษย์ให้มากยิ่งขึ้น

๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยมีแนวทางจะจัดตั้ง “สหกรณ์กลาง สกสค.” เพื่อรองรับการโอนหนี้ครู โดยระยะแรก เริ่มจากวงเงิน ๑ แสนล้านบาทจากธนาคารของรัฐ และระยะถัดไป วงเงินประมาณ ๙ แสนล้านบาท เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ทั้งประเทศ พร้อมจัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำลดภาระให้ครูและลดความเสี่ยงต่อกองทุน และกำหนดมาตรการไม่ให้ครูเป็นหนี้เพิ่ม

๓) การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู และระบบการโยกย้ายให้มีหลักเกณฑ์เป็นธรรมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด

๔) ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๕ แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
๒. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
๓. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจปลูกฝังค่านิยม ที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ
 - ๓.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และ ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓.๓ มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึง บริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

๓.๖ แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) เป็นการกำหนด ทิศทางการดำเนินงานของจังหวัดอุดรธานี ซึ่งจัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ จังหวัด อุดรธานี (ก.บ.จ.) ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๕๓/๑ บัญญัติให้จังหวัดจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมในระดับชาติและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นในจังหวัด และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการพ.ศ. ๒๕๖๕ มาตรา ๒๐, ๒๑, และ ๒๔ กำหนดให้จังหวัดกำหนดเป้าหมาย การพัฒนาจังหวัดและจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ ชาติ รวมถึงคำนึงถึงเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค ความต้องการและศักยภาพของประชาชน ในจังหวัด โดย จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันกับทุกภาคส่วนในจังหวัดเพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาจังหวัด ให้มีความสมบูรณ์ มากยิ่งขึ้น และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) จังหวัดอุดรธานีแล้ว โดยได้มีความเห็นชอบตรงกัน การกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาจังหวัดอุดรธานี ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

“เมืองอัจฉริยะ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน การท่องเที่ยว และโมเดลนวัตกรรมกลุ่มน้ำโขง”
พันธกิจ จำนวน ๗ ข้อ ได้แก่

๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก และการยกระดับมาตรฐานแรงงาน สถาน ประกอบการ และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาอุตสาหกรรมใหม่ การกีฬา และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม การท่องเที่ยว เชิง ธุรกิจและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ โดยใช้ศักยภาพและอัตลักษณ์ของจังหวัด เพื่อเป็นเมืองศูนย์กลางใหม่ กีฬา และการ ท่องเที่ยวของอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง

๓. พัฒนาการผลิต และการตลาด เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ เกษตรมูลค่าสูง เกษตร อุตสาหกรรม และส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก

๔. พัฒนาทุนมนุษย์ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และพลังทางสังคม เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการน้ำ การจัดการขยะ เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและการเติบโตอย่างยั่งยืน

๖. เสริมสร้างการมีส่วนร่วม เครือข่าย ทางสังคม และหลักประกันทางสังคม เพื่อให้เกิดความเสมอภาค ความยุติธรรม ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการจังหวัดให้มีเอกภาพด้วยการบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนตามแนวทางจังหวัดอัจฉริยะ เพื่อการบริการประชาชนและเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐ

ประเด็นการพัฒนา

ประกอบด้วยประเด็นการพัฒนาจำนวน ๖ ประเด็น

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพการคลังการลงทุน และระบบโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การยกระดับมาตรฐานอุตสาหกรรมไมซ์ การกีฬา การท่องเที่ยวเชิงคุณค่า โดยใช้ ศักยภาพ และอัตลักษณ์ของจังหวัดอุดรธานีรองรับการแข่งขันทุกรูปแบบ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การส่งเสริม และยกระดับการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ทางการแข่งขัน และความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การยกระดับคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข และการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและความ เข้มแข็งให้สังคมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การเสริมสร้างสังคมที่เข้มแข็ง มั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product : GPP) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๓.๗ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๘

วิสัยทัศน์

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมกระบวนการบริหารการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษา แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ประชากรทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
๔. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๓.๘ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีดังนี้

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ ง หน้า ๑๖ และหน้า ๑๓๔ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐)

“ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ ศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓) ส่งเสริม กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

*๖) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และ เน้นแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติ ภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

* ข้อ ๑๑ (๖) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความ สงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๙ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะ สำหรับโลกยุคใหม่

๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและ ช่วงวัยของผู้เรียน

๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษารองรับโลกยุคใหม่

๕. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

T	=	Teamwork การทำงานเป็นทีม
E	=	Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A	=	Accountability ความรับผิดชอบ
M	=	Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W	=	Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I	=	Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N	=	Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S	=	Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
๓. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๔. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
๕. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

- ๑) ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วย

รูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

๑) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

๒) บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ อบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงงามให้แก่บุคลากร ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต มีความถูกต้องชอบธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการสื่อสารและความร่วมมือที่ดีภายในองค์กร สร้างความสามัคคีและความผูกพันต่อองค์กร โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมจากบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๑. วิธีการดำเนินงาน

๑. วางแผนและเตรียมการ

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนจัดทำโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ ออกแบบกิจกรรมการอบรม กำหนดกลุ่มเป้าหมาย วางแผนการดำเนินงาน กำหนดวิธีการประเมินผล การจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ อบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”
๒.๒ เสนอและขออนุมัติโครงการ จัดทำเอกสารโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร

๒. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานในโครงการ วางแผนกิจกรรม กำหนดขอบเขตงาน และหน้าที่ของแต่ละบุคคลหรือคณะกรรมการ เช่น ควบคุม กำกับ ดูแล สนับสนุน อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหา และอุปสรรคอันอาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๓. ประสานงานและเตรียมการดำเนินงาน

๓.๑ ดำเนินการติดต่อประสานงานกับวิทยากร กำหนดหลักสูตรการอบรม จัดทำกำหนดการอบรม จัดเตรียมสถานที่และวัสดุ รวมทั้งงบประมาณในการดำเนินการอบรม

๓.๒ มีหนังสือเชิญวิทยากรอบรม

๓.๓ แจ้งกำหนดการอบรมให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบและเข้ารับการอบรมตามกำหนดการดังกล่าว

๔. ดำเนินการอบรม

ดำเนินการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ณ วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ในระหว่างวันที่ ๑ – ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๒. ระยะเวลาดำเนินงาน

ระหว่างเดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๙

๓. กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ

- บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างทุกคนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๖๐ คน
- วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

๔. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ อบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : อบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๔,๘๐๐
(๑ คน x ๔ ชม. x ๑,๒๐๐ บาท)	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒,๗๐๐
(๖๐ คน x ๓ มื้อ x ๑๕ บาท)	
- ค่าอาหาร	๑๒,๐๐๐
(๖๐ คน x ๔ มื้อ x ๕๐ บาท)	
• ค่าวัสดุ	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐

๕. การติดตามและประเมินผล

โครงการมีการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานสรุปผลเพื่อใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรม

๕.๒ จัดทำปัญหาและอุปสรรคระหว่างดำเนินการ

๕.๓ จัดทำข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงานและการวิเคราะห์ข้อมูล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ซึ่งเป็นกิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ในโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ในการดำเนินโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงามให้แก่บุคลากร ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและความถูกต้องชอบธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการสื่อสารและความร่วมมือที่ดีภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความสามัคคีและความผูกพันต่อองค์กร ทั้งนี้ได้รับเกียรติจากวิทยากรวัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี มาให้ความรู้ในการอบรมโครงการดังกล่าว และจากการดำเนินการในโครงการดังกล่าวพบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมาก ถึงมากที่สุด ต่อวิทยากร เนื้อหา สถานที่ และการจัดกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา มีพฤติกรรม เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำหลักธรรมไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมได้ดังนี้

๑. สรุปการดำเนินการตามตัวชี้วัด

๑.๑ เชิงปริมาณ

๑.๑.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

สรุปผลการดำเนินการ

- มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๕๖ คน จากกลุ่มเป้าหมาย ๖๐ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓

๑.๑.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

สรุปผลการดำเนินการ

- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๐

๑.๒ เชิงคุณภาพ

สรุปผลการดำเนินการ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ และถูกต้อง ชอบธรรม รวมทั้งการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์วัฒนธรรม ค่านิยม ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

๒. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม

๒.๑ วัตถุประสงค์ของการประเมิน

๒.๑.๑ เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๒.๑.๒ เพื่อประมวลความพึงพอใจและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม/โครงการต่อไป

๒.๒ ขอบเขตการประเมิน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ บุคลากร และพนักงานจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๖๐ คน

๒.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

ในการประเมินครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google form เป็นเครื่องมือในการสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการนี้ ทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทำแบบประเมินผ่านระบบ Google form ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๔๕ คน

๒.๕ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percent = %) ค่าเฉลี่ย (Mean = $\bar{X}$) การแปลความหมายข้อมูลแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) แต่ละระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป จำแนกตามเพศ อายุ ประเภทและหน่วยงานที่สังกัด

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑.เพศ		
๑.๑ ชาย	๙	๒๐.๐๐
๑.๒ หญิง	๓๖	๘๐.๐๐
รวม	๔๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เพศหญิง จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ และเพศชาย จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๒. อายุ		
๒.๑ อายุ ๑๘ – ๓๐ ปี	๙	๒๐.๐๐
๒.๒ อายุ ๓๑ – ๔๐ ปี	๘	๑๗.๘๐
๒.๓ อายุ ๔๑ – ๕๐ ปี	๑๕	๓๓.๓๐
๒.๔ อายุ ๕๐ ปีขึ้นไป	๑๓	๒๘.๙๐
รวม	๔๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒ แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๔๑ – ๕๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ รองลงมาคือ อายุระหว่าง ๕๐ ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๙๐ อายุระหว่าง ๓๑ – ๔๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๘๐ และอายุระหว่าง ๑๘ -๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มงาน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๒. กลุ่มงาน		
๒.๑ อำนวยการ	๔	๘.๙๐
๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒	๒๖.๗๐
๒.๓ กลุ่มนโยบายและแผน	๕	๑๑.๑๐
๒.๔ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๔	๘.๙๐
๒.๕ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๔	๘.๙๐
๒.๖ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๑๑	๒๔.๔๐
๒.๗ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	๒	๔.๔๐
๒.๘ หน่วยตรวจสอบภายใน	๑	๒.๒๐
๒.๙ ครุสภาใน ศธจ.อุดรธานี	๒	๔.๔๐
รวม	๔๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๗๐ รองลงมาคือกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๐ กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๐ กลุ่มอำนวยการ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๐ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๐ กลุ่มพัฒนาการศึกษา จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๐ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๐ หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๐ และครุสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๐

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้านวิทยากร

ด้านวิทยากร	ความพึงพอใจ ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑. เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และการถ่ายทอดมีความชัดเจน	๙๒.๘๙	๔.๖๔	๐.๕๒	มากที่สุด
๒. มีการเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรมได้ดี	๙๑.๑๑	๔.๕๖	๐.๕๔	มากที่สุด
๓. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	๘๙.๗๘	๔.๔๙	๐.๖๒	มาก
๔. มีการรักษาเวลา และมีเทคนิคในการบรรยายที่น่าสนใจ	๙๑.๕๖	๔.๕๘	๐.๔๙	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	๙๑.๓๓	๔.๕๗	๐.๕๔	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กร ด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ด้านวิทยากร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ ๙๑.๓๓ ($\bar{X} = ๔.๕๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ๑ เป็นผู้มั่งคั่งความรู้ และการถ่ายทอดมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๒.๘๙ ($\bar{X} = ๔.๖๔$)

ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กร ด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้านสถานที่				
ด้านสถานที่	ความพึงพอใจ ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑. สถานที่มีความพอเพียง และเหมาะสม	๘๘.๐๐	๔.๔๐	๐.๖๕	มากที่สุด
๒. มีความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๘๔.๘๙	๔.๒๔	๐.๗๖	มากที่สุด
๓. สถานที่มีความสะอาด	๙๐.๖๗	๔.๕๓	๐.๕๔	มากที่สุด
๔. ระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่เพียงพอ	๘๑.๓๓	๔.๐๗	๐.๘๘	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	๘๖.๒๒	๔.๓๑	๐.๗๑	มากที่สุด

จากตารางที่ ๕ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กร ด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ด้านสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ ๘๖.๒๒ ($\bar{X} = ๔.๓๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ๓ สถานที่มีความสะอาด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีความเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐.๖๗ ($\bar{X} = ๔.๕๓$)

ตารางที่ ๖ ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กร ด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้				
ด้านความรู้ความเข้าใจ	ความพึงพอใจ ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	๙๐.๒๒	๔.๕๑	๐.๕๘	มากที่สุด
๒. สามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้กับเพื่อนร่วมงานได้	๘๘.๘๙	๔.๔๔	๐.๖๒	มากที่สุด
๓. ความรู้ที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน	๙๑.๕๖	๔.๕๘	๐.๔๙	มากที่สุด
๔. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๑.๑๑	๔.๕๖	๐.๕๔	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	๙๐.๔๔	๔.๕๒	๐.๕๖	มากที่สุด

จากตารางที่ ๖ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กร ด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ ๙๐.๔๔ ($\bar{X} = ๔.๕๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ๓ ความรู้ที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีความเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๑.๕๖ ($\bar{X} = ๔.๕๘$)

ตารางที่ ๗ ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กร ด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้านการบริหารจัดการ				
ด้านการบริหารจัดการ	ความพึงพอใจ ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	๘๗.๑๑	๔.๓๖	๐.๖๔	มากที่สุด
๒. หลักสูตรการฝึกอบรม เอกสารประกอบการอบรม	๘๗.๑๑	๔.๓๖	๐.๕๖	มากที่สุด
๓. อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม มีความเพียงพอ และเหมาะสม	๙๒.๐๐	๔.๖๐	๐.๕๓	มากที่สุด
๔. ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๙๐.๖๗	๔.๕๓	๐.๕๔	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	๘๙.๒๒	๔.๔๖	๐.๕๗	มากที่สุด

จากตารางที่ ๗ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กร ด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ด้านการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ ๘๙.๒๒ ($\bar{X} = ๔.๔๖$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ๓ อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มมีความเพียงพอ และเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีความเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๒.๐๐ ($\bar{X} = ๔.๖๐$)

ตารางที่ ๘ ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กร ด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยรวมและจำแนกรายด้าน				
ด้าน	ความพึงพอใจ ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑. ด้านวิทยากร	๙๑.๓๓	๔.๕๗	๐.๕๔	มากที่สุด
๒. ด้านสถานที่	๘๖.๒๒	๔.๓๑	๐.๗๑	มากที่สุด
๓. ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้	๙๐.๔๔	๔.๕๒	๐.๕๖	มากที่สุด
๔. ด้านการบริหารจัดการ	๘๙.๒๒	๔.๔๖	๐.๕๗	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	๘๙.๓๐	๔.๔๖	๐.๖๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๘ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กร ด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ ๘๙.๓๐ ($\bar{X} = ๔.๕๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้อ ๑ ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีความเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๑.๓๓ ($\bar{X} = ๔.๕๗$) ข้อ ๒ ด้านสถานที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด โดยมีความเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๖.๒๒ ($\bar{X} = ๔.๓๑$)

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

มีผู้เข้าร่วมโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ขอบคุนสำหรับกิจกรรมดีๆ
๒. ควรจัดกิจกรรม ๒ – ๓ วัน ในช่วงปลายเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์
๓. ควรจัดช่วงต้นปีจะได้ไม่ร้อน
๔. ดีมาก แต่ปวดขาหน่อยนึง
๕. เพิ่มจำนวนวันอบรม
๖. เห็นควรให้จัดกิจกรรมนี้ แต่ไม่พักค้างคืน
๗. แนะนำไม่ควรพักค้างคืน

บทที่ ๕

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กร ด้วยความดี พอเพียง สุจริต จิตอาสา กตัญญู” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงามให้แก่บุคลากร ยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์และความถูกต้องชอบธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ของบุคลากรในการทำงาน เป็นทีม ส่งเสริมการสื่อสารและความร่วมมือที่ดีภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความสามัคคีและความผูกพันต่อองค์กร

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

จากการดำเนินโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงาม ให้แก่บุคลากร ยึดมั่นในความซื่อสัตย์และความถูกต้องชอบธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และเพื่อเสริมสร้างการมี ส่วนร่วม ของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการสื่อสารและความร่วมมือที่ดีภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความ สามัคคีและความผูกพันต่อองค์กร สามารถสรุปผลจากการดำเนินกิจกรรมดังนี้

๑. การดำเนินโครงการสามารถพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การดำเนินกิจกรรมตาม วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ มุ่งเน้นไปที่กระบวนการสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

ผลการดำเนินงานพบว่า บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับ การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน มีความเข้าใจความหมายของ คุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น สามารถสื่อสารความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งแสดงเจตคติ ที่ดีต่อการประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

การดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ส่งผลให้บุคลากรมีความเข้าใจและตระหนักถึง คุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมและเจตคติที่เหมาะสม สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติ ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. การดำเนินโครงการสามารถส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ที่ดีงามให้แก่บุคลากร ยึดมั่นในความซื่อสัตย์และความถูกต้องชอบธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ การดำเนินกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ มุ่งเน้นไปที่กระบวนการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้บุคลากรเกิดความตระหนักรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานพบว่า บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ที่ตั้งงามให้แก่บุคลากร ยึดมั่นในความซื่อสัตย์และความถูกต้องชอบธรรมในการปฏิบัติหน้าที่

การดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ ส่งผลให้บุคลากรมีความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมและเจตคติที่เหมาะสม สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๓. การดำเนินโครงการสามารถเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการสื่อสารและความร่วมมือที่ดีภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีและความผูกพันต่อองค์กรให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ มุ่งเน้นไปที่กระบวนการการมีส่วนร่วมของบุคลากร ส่งเสริมการสื่อสารและความร่วมมือที่ดีภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความสามัคคีและความผูกพันต่อองค์กร และความรู้ที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

ผลการดำเนินงานพบว่า บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการสื่อสารและความร่วมมือที่ดีภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีและความผูกพันต่อองค์กรให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

การดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ข้อ ๓ ส่งผลให้บุคลากรมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และนำคุณลักษณะเหล่านี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ บางกิจกรรมมีข้อจำกัดเนื่องจากบุคลากรบางรายมีภาระงานและเอกสารค่อนข้างมาก ทำให้ไม่สามารถจัดสรรเวลาเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

๑. เป็นโครงการที่ดีควรจัดให้มีโครงการต่อเนื่องในทุกปี เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงาน

๒. ขอบคุนสำหรับกิจกรรมดีๆ

๓. ควรจัดกิจกรรม ๒ – ๓ วัน ในช่วงปลายเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์

๔. ควรจัดช่วงต้นปีจะได้ไม่ร้อน

๕. ดีมาก แต่ปวดขาหน่อยนึง

๖. เพิ่มจำนวนวันอบรม

๗. เห็นควรให้จัดกิจกรรมนี้ แต่ไม่พักค้างคืน

๘. แนะนำไม่ควรพักค้างคืน

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

โครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”







บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่ ศธ ๐๒๑๒๙/

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๑. ต้นเรื่อง

ด้วย กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เสนอโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตและความถูกต้องชอบธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงานขององค์กรให้เป็นที่ยอมรับและพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

๓. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรพิจารณาอนุมัติโครงการศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

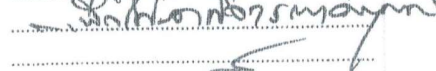
๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการฯ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

(นางสาวจันทร์จิรา เหล่าคนคำ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

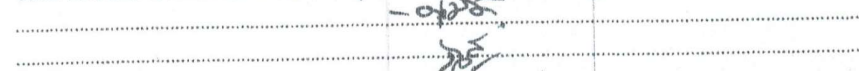
ข้อเสนอของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



(นางสาวอุทุมพร ไทยแสนหา)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

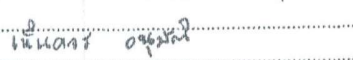
ข้อพิจารณาสั่งการจาก ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี / ผู้ได้รับมอบหมายปฏิบัติราชการแทน



(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



(นางผ่องศรี หับหิมทอง)

รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย : 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น : 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) :
 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมี คุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
 2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มี ประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : (3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก
คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : (V01) กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : (F0101) หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหาร
ทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อ สถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

..... (ไม่มี)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการบริหารภาครัฐ การปฏิรูปกฎหมาย นโยบายที่ 14 การเร่งรัดพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

..... (ไม่มี)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

แผนระดับ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยบุคลากรถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนงานตามภารกิจขององค์กร ทั้งในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ให้สำเร็จลุล่วงและมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจและนโยบายขององค์กรภาครัฐ มีประสิทธิภาพ จึงจะต้องมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีขีดความสามารถ มีสมรรถนะสูง ตอบสนองความต้องการของประชาชน มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม

ทั้งนี้ รัฐไทยได้จัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ซึ่งเป็นการมุ่งให้ภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ พัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง และในแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว โดยบุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาภาครัฐ จึงมีแผนย่อยที่ 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ที่มีเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ดังแจ้งแล้ว อีกทั้ง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่เป็นแผนระดับ 2 ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ไปสู่การปฏิบัติ โดยในหมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน ยังชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ให้สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน และปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ ผนวกกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีโดย นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี ที่แถลงนโยบายด้านการบริหารราชการปฏิรูปกฎหมาย แม้ในคำแถลงดังกล่าว ในการเร่งรัดพัฒนารัฐบาลดิจิทัลจะไม่ได้กล่าวถึงการพัฒนาบุคลากรภาครัฐโดยตรง แต่หากไม่มีบุคลากรภาครัฐที่มี สมรรถนะสูงนโยบายด้านดังกล่าวก็จะไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับแผนระดับ 1 และ ระดับ 2 ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรภาครัฐอย่างยิ่ง โดยนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้มีบุคลากรภาครัฐที่มีขีดความสามารถ มีสมรรถนะสูง ตอบสนองความต้องการของประชาชน มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกด้านเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และบรรลุเป้าหมายของแผนการพัฒนาประเทศในทุกระดับ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ตลอดจน คุณธรรมและ จริยธรรม ในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กร และยกระดับคุณภาพการดำเนินงานขององค์กรให้เป็นที่ ยอมรับและมีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงงามให้แก่บุคลากร ยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์สุจริตและความถูกต้องชอบธรรมในการปฏิบัติหน้าที่
3. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการสื่อสารและความร่วมมือ ที่ดีภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความสามัคคีและความผูกพันต่อองค์กร

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
- 2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและ ตะหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสื่อสารร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด
- 2) หน่วยงานมีบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ส่งผล ให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
- 3) เกิดความร่วมมือ ความสามัคคี และบรรยากาศการทำงานภายในองค์กร ส่งผลให้การ ดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของ องค์กร
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
3. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รู้จักการทำงานเป็นทีม เกิดความร่วมมือและการ สื่อสารที่ดีภายในองค์กร อันนำไปสู่บรรยากาศการทำงานที่ราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ (Outputs)

จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

1) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สามารถนำความรู้ ทักษะ และแนวทางที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ

2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีพฤติกรรมการทำงานที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบและการยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

3) บรรยากาศการทำงานภายในองค์กรมีความร่วมมือ สามัคคี และการสื่อสารที่ดีมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานมีความราบรื่นและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี/ผู้มาติดต่อราชการ/ผู้บริหาร/ครู

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณทั้งสิ้น

9.1 งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 120,000 บาท

9.2 วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

9.2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 อบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”	20,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสื่อสารและการพูดอย่างมีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล”	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 กิจกรรมสันทนาการ “สานสัมพันธ์ เติมพลัง สร้างทีม” (ออกกกำลังกาย)	-
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	20,000

9.2.2 การพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD) จำนวนเงิน 100,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD) “พัฒนาองค์กร พัฒนาคณ ขั้วเคลื่อนการศึกษาอย่างยั่งยืน”	100,000
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	100,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

10.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

- กิจกรรมย่อยที่ 2.1 เดือนกุมภาพันธ์ 2569
- กิจกรรมย่อยที่ 2.2 เดือนมีนาคม 2569
- กิจกรรมย่อยที่ 2.3 ทุกวันพุธ ระหว่างเดือน มกราคม - กันยายน 2569

10.2 การพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD)

- กิจกรรมย่อยที่ 2 ระหว่างเดือน สิงหาคม ถึง กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ

11.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

- กิจกรรมย่อยที่ 2.1 จัดที่วัดแห่งใดแห่งหนึ่งในจังหวัดอุดรธานี
- กิจกรรมย่อยที่ 2.2 และ กิจกรรมที่ 2.3 จัดที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

11.2 การพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD)

- กิจกรรมย่อยที่ 2 จัดนอกสถานที่

12. งบประมาณ 120,000.- บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

(จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

12.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	20,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : “คุณธรรมยุคใหม่ ขั้วเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”	20,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
• ค่าใช้สอย	14,700
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 15 บาท x 3 มื้อ	2,700
- ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 50 x 4 มื้อ (ถ้วย)	12,000
• ค่าตอบแทน	4,800
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 4 ชม. x ชม.ละ 1,200 บาท	4,800
• ค่าวัสดุ	500
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสื่อสารและการพูดอย่างมีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล”	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : กิจกรรมสัมมนาการ “สานสัมพันธ์ เดิมพลัง สร้างทีม” (ออกกำลังกาย)	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	20,000

12.2 การพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD) จำนวนเงิน 100,000 บาท

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD) “พัฒนาองค์กร พัฒนาคน ขับเคลื่อนการศึกษาอย่างยั่งยืน”	100,000
• ค่าใช้สอย	96,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 3 มื้อ เหม่าจ่าย	8,800
- ค่าอาหารกลางวันและอาหารเย็น 60 คน x 250 บาท x 2 มื้อ	30,000
- ค่าที่พักแรมค้างคืน 1 คืน x 59 คน x 600 บาท = 35,400 บาท + (1 ห้องพักคนเดียว) 1 คืน x 1,200 บาท	36,600
- ค่ารถรับจ้างเหมาบริการ วันละ 10,500 x 2 วัน	21,000
• ค่าตอบแทน	3,600
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชม. x ชม.ละ 600	3,600
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น	100,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

1. ความเสี่ยง : งบประมาณมีจำนวนจำกัด อาจทำให้การดำเนินงานได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. การบริหารความเสี่ยง : ปรับกิจกรรมให้กระชับขึ้นตามงบประมาณ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวชลาลัย ถนาวรณ)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

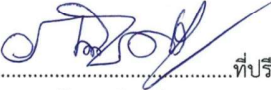
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางดวงใจ คชธีระ)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวพรทิวา บุญโยธา)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายวินัย ชัยสุริยงค์)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจันทรีจิรา เหล่าคนคำ)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายปริพัตร ศรีรักษา)
 นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ที่ปรึกษาโครงการ
 (นางสาวภัทราวดี ศรีสุวรรณ)
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอุดมพร ไทยแสนหา)
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางผ่องศรี ทับทิมทอง)
 รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)
 ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ภาคผนวก ข
กำหนดการจัดกิจกรรม



กำหนดการอบรม
โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร (Organization Development)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมย่อยที่ 2.1

อบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

ระหว่างวันที่ 1- 2 พฤษภาคม 2569

ณ วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

วัน/เวลา	กิจกรรม
วันที่ 1 พฤษภาคม 2569	
เวลา 08.00 – 09.00 น.	- ลงทะเบียนรายงานตัวผู้เข้าร่วมโครงการฯ
เวลา 09.00 – 09.30 น.	- พิธีเปิดโครงการอบรม - กล่าวรายงานโครงการฯ โดย นางผ่องศรี ทับทิมทอง รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
เวลา 09.30 น. - 10.30 น.	- ประธานในพิธีกล่าวเปิดการอบรมฯ โดย นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี - ฟังธรรมบรรยายในหัวข้อเรื่อง “ข้าราชการยุคใหม่ ที่ยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม มีคุณธรรมและจริยธรรม มีหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็น เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจในการดำรงชีวิตและการทำงาน” (จำนวน 1 ชั่วโมง) วิทยาการพระฮวด วรวิฑฒโน และคณะฯ
เวลา 10.30 น. - 11.00 น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา 11.00 น. - 12.00 น.	- ฟังธรรมบรรยายในหัวข้อเรื่อง “การสร้างความสามัคคี ประองตอง ความร่วมมือร่วมใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และสามารถประสานประโยชน์ ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อบรรลุเป้าหมายของ หน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของชาติ และประชาชน” (จำนวน 1 ชั่วโมง) วิทยาการพระฮวด วรวิฑฒโน และคณะฯ
เวลา 12.00 น. – 13.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00น. – 14.00 น.	- กิจกรรมเจริญสติ เดินจงกรม/นั่งสมาธิ
เวลา 14.00 น. – 14.30น.	- พักรับประทานอาหารว่าง

วัน/เวลา	กิจกรรม
วันที่ 1 พฤษภาคม 2569 เวลา 14.30 น. – 15.30 น. เวลา 15.30 น. – 16.30 น. เวลา 16.30 น. – 18.00 น. เวลา 18.00 น. – 19.00 น. เวลา 19.00 น. – 21.00 น. เวลา 21.00 น.	- ฟังธรรมบรรยายในหัวข้อเรื่อง “องค์ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม 5 ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” (จำนวน 1 ชั่วโมง) วิทยาการพระฮวด วรวิฑฒโน และคณะฯ - กิจกรรมจิตอาสา ทำความสะอาดที่พัก กวาดลานวัด ล้างห้องน้ำ - พักทำภารกิจส่วนตัว - รับประทานอาหารเย็น/พักผ่อนตามอัธยาศัย - สวดมนต์ทำวัตรเย็น - เติมน้ำมัน/นั่งสมาธิ - พักผ่อน
วันที่ 2 พฤษภาคม 2569 เวลา 04.30 น. – 05.00 น. เวลา 05.00 น. – 06.30 น. เวลา 06.30 น. – 07.00 น. เวลา 07.00 น. – 07.30 น. เวลา 07.30 น. – 08.30 น. เวลา 08.30 น. – 09.00 น. เวลา 09.00 น. – 10.00 น. เวลา 10.00 น. – 10.30 น. เวลา 10.30 น. – 11.00 น. เวลา 11.00 น. – 12.00 น. เวลา 12.00 – 13.00 น. เวลา 13.00 – 14.00 น.	- ตื่นนอนและทำภารกิจส่วนตัว - ทำวัตรเช้าและทำสมาธิ - พัก เก็บสัมภาระ - ทำบุญตักบาตร - รับประทานอาหารเช้า - พัก ทำภารกิจส่วนตัว - ฟังธรรมบรรยายในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาคุณภาพชีวิตและองค์กรด้วยหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา” (จำนวน 1 ชั่วโมง) วิทยาการพระฮวด วรวิฑฒโน และคณะฯ - สนทนาธรรม แลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติ (จำนวน 1 ชั่วโมง) วิทยาการพระฮวด วรวิฑฒโน และคณะฯ - พักเบรก – - เติมน้ำมัน/นั่งสมาธิ - รับประทานอาหารกลางวัน - พัก/เดินทางกลับ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เตรียมสิ่งของที่ใช้ในการอบรมมีดังนี้

- ชุดขาวปฏิบัติธรรม หรือกางเกงดำ/เสื้อสีขาว หรือผ้าถุงดำ/เสื้อสีขาว
 - ผ้าห่ม/หมอน/เสื่อหรือผ้าปูรองนอน/รองเท้าแตะ/ขันอาบน้ำ/ของใช้ส่วนตัว
 - วัดมีกุฏินอนและมุ้งเดินท่อนบริการ (เดินท่อนนอน จำนวน 40 หลัง)
 - ทำบุญตักบาตรตอนเช้าในวันที่ 2 พฤษภาคม 2569 พระสงฆ์ จำนวน 3 รูป
- สำหรับบุคลากรท่านใดมีความประสงค์จะทำบุญถวายปัจจัยให้กับทางวัด เช่น น้ำยาล้างห้องน้ำ แปรงขัดส้วม ผงซักฟอก ขันโล สบู่ น้ำดื่ม ชุดสังฆทาน และสิ่งของอื่นๆ สามารถนำไปถวายได้ใน ช่วงเช้าวันที่ 2 พฤษภาคม 2569

ภาคผนวก ค
คำกล่าวรายงานและคำกล่าวเปิดงาน



คำกล่าวรายงาน

กิจกรรมอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”
ภายในโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

กราบนิมัสการพระคุณเจ้า และ

เรียนท่าน เณริณชัย แสนมหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ดิฉัน นางผ่องศรี ทับทิมทอง รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในฐานะผู้เห็นชอบโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งกิจกรรมการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีขีดความสามารถ มีสมรรถนะสูง ตอบสนองความต้องการของประชาชน มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และมุ่งปลูกฝังให้ประชาชนคนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดี จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้ดำเนินกิจกรรมการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โดย วัตถุประสงค์ของโครงการ มีดังนี้

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงามให้แก่บุคลากร ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและความถูกต้องชอบธรรมในการปฏิบัติหน้าที่
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการสื่อสารและความร่วมมือที่ดีภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความสามัคคีและความผูกพันต่อองค์กร

การจัดกิจกรรมอบรมครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์พระวิทยากรพร้อมคณะ และสถานที่จากวัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี โดยดำเนินกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

และมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ทั้งสิ้นจำนวน ๖๒ คน

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ใคร่ขอเรียนเชิญท่าน เฉลิมชัย แสนมหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้เปิดกิจกรรมการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ขอเรียนเชิญค่ะ

คำกล่าวเปิด

กิจกรรมอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”
ภายในโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

กราบนิมัสการพระคุณเจ้า และ

เรียน คณะวิทยากร ท่านรองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้เข้ารับการ
อบรมทุกท่าน

ข้าพเจ้า นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้
เป็นประธานเปิดกิจกรรมการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย
สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ในครั้งนี้

จากสภาพความเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกปัจจุบันที่มีความรวดเร็ว ผันผวน และซับซ้อน
บุคลากรของรัฐบาลจะต้องปรับตัวในเรื่องของการทำงานที่ต้องใช้เครื่องมือต่างๆ มาช่วย
ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพแล้วนั้น ยังจะต้องปลูกฝังให้บุคลากรของรัฐมีคุณธรรม จริยธรรม
มีความพอเพียง มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองตัวอย่างให้แก่สังคมทั่วไป

โดยกิจกรรมการอบรมจำนวน ๒ วัน ๑ คืนนี้ ถือเป็นโอกาสอันดีที่จะให้บุคลากรสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้นำเอาประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้
มีสมรรถนะสูง ตอบสนองความต้องการของประชาชน มีวินัย มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ยึด
มั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม ในส่วนของการดำเนินชีวิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียง
มีจิตสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม

ข้าพเจ้า ในฐานะผู้บริหารสูงสุดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีขอให้คำมั่นที่จะ
บริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง ปฏิบัติหน้าที่
ด้วยความมุ่งมั่นเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด พร้อมยกย่องเชิดชูบุคลากรในสังกัด
ที่มีประสิทธิภาพ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และมีคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นแบบอย่างแก่สังคมต่อไป

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณพระคุณพระวิทยากร ขอบคุณคณะวิทยากร และวัดป่าบ่อน้อย
ตำบลเชียงยืน อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ที่ให้การอนุเคราะห์ความรู้และสถานที่ในการ
อบรมครั้งนี้

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ผมขอเปิดกิจกรรมการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อน
องค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” อันเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ
เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ บัดนี้

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นวิทยากร
แบบตอบรับการเป็นวิทยากร





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
ที่
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เชิญวิทยากร

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๙

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ อบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงามให้แก่บุคลากร ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตและความถูกต้องชอบธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๐ ราย นั้น

ข้อเท็จจริง

ตามที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้กำหนดวันอบรมตามโครงการดังกล่าวขึ้นในระหว่างวันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี พร้อมนี้ ได้จัดทำกำหนดการอบรมและประสานทางวัดและวิทยากรผู้ให้การอบรมเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

กลุ่มบริหารงานบุคคล พิจารณาแล้วเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรมีหนังสือขอความอนุเคราะห์พระวิทยากรจากวัดป่าบ่อน้อย เป็นวิทยากรอบรมตามโครงการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนาม

ตรวจเสนอ

(นางสาวชลาลัย ถนาวรณ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

- ๒ เม.ย. ๒๕๖๙

- นายนายกฤษณ์ วัฒนศิริกุล
หัวหน้างานแผนก
- พี่อ. ธีรพัฒน์

(นางสาวอุทุมพร ไทยแสนหา)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒ เม.ย. ๖๙

นายนายกฤษณ์ วัฒนศิริกุล

อ.กฤษณ์

๒ เม.ย. ๖๙

๒ เม.ย. ๖๙

- นายอ. ธีรพัฒน์

๒ เม.ย. ๖๙

(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



ที่ ศธ ๐๒๑๒๙/ว.๓๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
๙๖ หมู่ ๑ ตำบลบ้านจั่น
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์พระวิทยากร

กราบนมัสการ พระฮวด วรพทฺธโน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการอบรม

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ อบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงามให้แก่บุคลากร ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตและความถูกต้องชอบธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๐ ราย รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม จึงกราบนมัสการการมาเพื่อขออนุเคราะห์เป็นพระวิทยากรในการอบรมคุณธรรมฯ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้มอบหมายให้ นางสาวชลาลัย ภูนาวรรณ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ เบอร์โทร ๐๘๙ ๒๗๙ ๐๒๔๒ เป็นผู้ประสานงานต่อไปและได้โปรดตอบรับการเป็นวิทยากรตามเอกสารที่แนบมานี้

จึงกราบนมัสการมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์เป็นพระวิทยากรมาให้การอบรมคุณธรรมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวจักเป็นพระคุณยิ่ง

กราบนมัสการด้วยความเคารพอย่างสูง

(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร ๐-๔๒๑๘-๐๖๖๙ ต่อ ๑๐๘

โทรสาร ๐-๔๒๑๘-๐๖๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบตอบรับวิทยากร

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑
อบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”
ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙
ณ วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ข้าพเจ้า (ชื่อ-สกุล) พระ ชวด บุญประเสริฐ
ตำแหน่ง..... เจ้าอาวาสวัดป่าบ่อน้อย
หน่วยงาน..... วัดป่าบ่อน้อย
สถานที่ติดต่อ..... วัดป่าบ่อน้อย บ้านบ่อแอ่น หมู่ 11 ต.ไชยชัย อ.เมือง จ.อุดรธานี
หมายเลขโทรศัพท์..... 093 435 1262 หมายเลขโทรสาร..... -
E-mail.....

- ☒ มีความยินดีและสามารถเข้าร่วมเป็นวิทยากรได้
☐ ไม่สามารถเข้าร่วมเป็นวิทยากรได้ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ อื่น.....

ลงชื่อ..... พระ ชวด
(..... พระ ชวด บุญประเสริฐ)

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
บัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
ที่ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

เรื่องเดิม

ตาม ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้อนุมัติให้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ อบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เป็นเงินจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงามให้แก่บุคลากร ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตและความถูกต้องชอบธรรมในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการสื่อสารและความร่วมมือที่ดีภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความสามัคคีและความผูกพันต่อองค์กร

ข้อเท็จจริง

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้กำหนดวันอบรมบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงการฯ ดังกล่าวขึ้น ในระหว่างวันที่ ๑ – ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

กลุ่มบริหารงานบุคคล พิจารณาแล้วเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการดังกล่าว รายละเอียดตามคำสั่งฯ และกำหนดการอบรมฯ ที่แนบมาพร้อมนี้

๒. ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความนี้แจ้งคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งฯ และบุคลากรในสังกัด เพื่อทราบและเข้ารับการอบรมตามโครงการดังกล่าว ทาง PMSS

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ลงนามในคำสั่ง

ตรงเสนอ

(นางสาวชลาลัย ถนาวรณ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

- ๙ เม.ย. ๒๕๖๙

นางสาวชลาลัย ถนาวรณ
นางสาวอติพร คุ้มชู
ผู้อำนวยการกลุ่มงานบุคคล

นางสาวชลาลัย ๙-๔๖
นางสาวอติพร คุ้มชู

๙ เม.ย. ๖๙

(นายเฉลิมชัย แสนมาชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ที่ ๖๗/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้กำหนดการดำเนินงานโครงการ
เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ อบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ในระหว่างวันที่ ๑ – ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ วัดป่าบ่อน้อย
ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้ง
ปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีงามให้แก่บุคลากร ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตและความถูกต้องชอบ
ธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้เกิด
ความสามัคคีและความผูกพันต่อองค์กร เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๑๔๑๐/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติ
ราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------|
| ๑.๑ นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย | ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางอนงค์ คำแสงทอง | รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางผ่องศรี ทับทิมทอง | รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวนิตยา บรรเลงรัมย์ | รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๕ นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | |
| ๑.๖ นางพรชนิตว์ พัฒนานุสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑.๗ นางสาวสุนมาลย์ แสนราช | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๑.๘ นางธัญญานันท์ มีลี | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๑.๙ นางสาวพิมพ์พิชชา ดวงลาพิมพ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๑.๑๐ นางสาวชลธิชา วงศ์นครธรรม | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ | กรรมการ |
| | รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | |
| ๑.๑๑ นางเอี่ยมพร ยศอ่อน | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนากิจการ | |
| ๑.๑๒ นางสาวอุดมพร ไทยแสนหา | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑.๑๓ นางสาวชลาลัย ถนาวรณ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| | /๑.๑๔ นายวินัย... | |

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๑.๑๔ นายวินัย ชัยสุริยงค์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
 ๑.๑๕ นายปริพัตร ศรีรักษา นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่จัดประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความจำเป็นและเหมาะสม เพื่อชี้แจงการปฏิบัติหน้าที่และกำกับให้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ วางแผนให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ควบคุม กำกับ ดูแล สนับสนุน อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาและอุปสรรคอันอาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางผ่องศรี ทับทิมทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอุดมพร ไทยแสนหา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวภัทราวดี ศรีสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวธัญชนก เบ้าหล่อเพชร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสุกัญฐ์ธมาศ กอรั้งเรือง	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางดวงใจ คชธีระ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวพรทิพา บุญโยธา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจันทร์จิรา เหล่าคนคำ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวลีลาณัฐ สังกะสินธุ์	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๐ นายณัฏฐ์ภณ กงชุย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๑ นายถวัลย์รัชต์ อะนะ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวชลาลัย ถนาวรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓ นายวินัย ชัยสุริยงค์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๔ นายปริพัตร ศรีรักษา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕ นายชยพล บำรุงภักดิ์	นักศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์ฯ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

๑) รับผิดชอบดำเนินงาน การติดต่อประสานงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและจัดทำเอกสารประกอบการอบรม ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวอุดมพร ไทยแสนหา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวธัญชนก เบ้าหล่อเพชร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นางดวงใจ คชธีระ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวพรทิพา บุญโยธา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวลีลาณัฐ สังกะสินธุ์	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๖ นางเอื้อมพร ยศอ่อน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓.๗ นางวรรณภา ศรีบุญลือ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวรสสุคนธ์ โคละคร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๙ นางพิศรา ทองสุขุม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวกษนิภา พุทธกรธำรงป	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวสุวิมล ฤทธิชัย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ

/๓.๑๒ นางสาวชุติมา...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

- ๓.๑๒ นางสาวชุตินา นนทะยะ เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการ
- ๓.๑๓ นางสาวอารียา เปียใหญ่ เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการ
- ๓.๑๔ นางสาวสุธิดา หิรนรมย์ เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการ
- ๓.๑๕ นางสาวพิชญา มะฮาด เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการ
- ๓.๑๖ นางสาวชลาลัย ถนาวรณ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ กรรมการ/เลขานุการ
- ๓.๑๗ นางสาวจันทร์จิรา เหล่าคนคำ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
- ๓.๑๘ นายปริพัตร ศรีรักษา นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
- ๓.๑๙ นายชยพล บำรุงภักดิ์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
- คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและจัดทำเอกสารประกอบการอบรม มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้**
- ๑) รับลงทะเบียน จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม
- ๒) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๔. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย**
- ๔.๑ นางพรชนิตว์ พัฒนานุสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ประธานกรรมการ
- ๔.๒ นางสาวยุวดี ขวาวงษ์ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ กรรมการ
- ๔.๓ นายสุทธิชัย ชมชื่น นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ กรรมการ
- ๔.๔ นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการ
- ๔.๕ นายขวัญชัย แสงทองดี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กรรมการ
- ๔.๖ นายกิตติพงษ์ โพธิสว่าง เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการ
- ๔.๗ นายวินัย ชัยสุริยงค์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
- ๔.๘ นายปริพัตร ศรีรักษา นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๔.๙ นายณภัทรภณ กงชูช นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้**
- ๑) ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการอบรม ผ่านทางเว็บไซต์ และช่องทางโซเชียลมีเดีย (Social Media) หรือเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
- ๒) ติดต่อประสานงานเรื่องสถานที่จัดอบรมฯ ดูแลความเรียบร้อยของสถานที่ บันทึกภาพและวิดีโอ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เกี่ยวกับการดำเนินการอบรม
- ๓) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย**
- ๕.๑ นางผ่องศรี ทับทิมทอง รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประธานกรรมการ
- ๕.๒ นางพรชนิตว์ พัฒนานุสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ
- ๕.๓ นางสินีนาง ภูมิรัตนกร นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กรรมการ
- ๕.๔ นางสาวสุธิดา หิรนรมย์ เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการ
- ๕.๕ นางสาววรรณวิศา ภาโนมัย นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ กรรมการ/เลขานุการ
- ๕.๖ นางวรารัตน์ เพ็งบุญ นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/คณะกรรมการ...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

- ๑) วางแผน บริหารจัดการเกี่ยวกับการเบิก - จ่ายเงิน วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการอบรม การยืมเงินราชการ การจ่ายเงิน รวบรวมหลักฐานการจ่ายและการส่งเงินยืมราชการ
- ๒) จัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายเงิน รวบรวมเอกสารหลักฐานและดำเนินการเบิก - จ่าย ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
- ๓) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---|--------------------------|
| ๖.๑ นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | |
| ๖.๒ นายวินัย ชัยสุริยงค์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖.๓ นางสาวภรณ์ชนก วิบุลกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖.๔ นายขวัญชัย แสงทองดี | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๖.๕ นายณภัทรภณ กงซุย | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖.๖ นายปริพัตร ศรีรักษา | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖.๗ นายชยพล บำรุงศักดิ์ | นักศึกษาศึกษาพิเศษการณวิชาชีพ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

- ๑) ออกแบบ ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| ๗.๑ นายวินัย ชัยสุริยงค์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๗.๒ นายณภัทรภณ กงซุย | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๗.๓ นายถวัลย์รัชต์ อนุ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๗.๔ นายขวัญชัย แสงทองดี | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๗.๕ นายปริพัตร ศรีรักษา | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗.๖ นายชยพล บำรุงศักดิ์ | นักศึกษาศึกษาพิเศษการณวิชาชีพ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

- ๑) ออกแบบ จัดทำเกียรติบัตรให้เหมาะสมกับรูปแบบงาน
- ๒) จัดพิมพ์ และตรวจสอบความถูกต้องของชื่อ - สกุล ของผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร สำหรับมอบให้วิทยากร และผู้เข้ารับการอบรม
- ๓) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. พิธีกร ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|---------------------|--------|
| ๗.๑ นางสาวสุกัญฐธมาศ กอรั้งเรือง | นิติกรชำนาญการพิเศษ | พิธีกร |
| ๗.๒ นางสาวลีลานุช สังกะสินธุ์ | นิติกรปฏิบัติการ | พิธีกร |

พิธีกร มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

- ๑) เป็นพิธีกรดำเนินการอบรม กล่าวทักทายและกล่าวต้อนรับผู้เข้ารับการอบรม ให้ข้อมูล แจ้งกำหนดการ รายละเอียด วัตถุประสงค์ของการอบรม และเรียนเชิญประธานเปิดการอบรม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

/๒) ดำเนินการ...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๒) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๙. วิทยากร ประกอบด้วย

๘.๑ พระฮวด วรพตโน

พระวิทยากร

๘.๒ นายมนัส เขาวินิตย์

ผู้ช่วยวิทยากร

๘.๓ นายพินิจ หาโคตร

ผู้ช่วยวิทยากร

๘.๔ นายสุพัฒน์ ชินโน

ผู้ช่วยวิทยากร

๘.๕ นายวิศิษฐ์ ไชยศรี

ผู้ช่วยวิทยากร

วิทยากร มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

๑) เป็นวิทยากรดำเนินการอบรมเข้าค่ายคุณธรรมบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดถือประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานให้รายงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ทราบโดยด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

“เรียนดี มีคุณธรรม”

บัญชีเวลาผู้เข้ารับการอบรม

“คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๗.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.

ณ วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙	วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙	หมายเหตุ
		ลายมือชื่อ	ลายมือชื่อ	
๑	นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย			
๒	นางอนงค์ คำแสงทอง			
๓	นางผ่องศรี ทับทิมทอง			
๔	นางสรินยา บรรเลงรัมย์			
๕	นางพรชนิตว์ พัฒนอนุสกุล			
๖	นางสาวสินีนารถ มณีรัตนกร			
๗	นางสาวยุวดี ขาววงษ์			
๘	นางสาววรรณวิศาห์ ภาโนมัย			
๙	นางวรลณี เพ็งบุญ			
๑๐	นางสาวสุธิดา หิรนรัมย์			
๑๑	นางสาวอุดมพร ไทยแสนทา			
๑๒	นางสาวชลาลัย ถนาวรณ์			
๑๓	นางสาวธัญชนก เป้าหล่อเพชร			
๑๔	นางดวงใจ คชธีระ			
๑๕	นางสาวพรทิพา บุญโยธา			
๑๖	นางสาวจันทร์จิรา เหล่าคนคำ			
๑๗	นายวินัย ชัยสุริยงค์			
๑๘	นายณภัทรภณ กงชุย			
๑๙	นายถวัลย์รัชต์ อนุ			
๒๐	นายปริพัตร ศรีรักษา			
๒๑	นางสาวสุกัญฐธรรมาศ กอรั้งเรือง			
๒๒	นางสาวลีลาณัฐ สังกะสินธุ์			
๒๓	นางฉันทกานต์ มลิ			
๒๔	นางสาวรสสุคนธ์ โคตร			
๒๕	นางสาวภรณ์ชนก วิบูลกุล			
๒๖	นางพิศรา ทองสุขุม			
๒๗	นางวรรณภา ศรีบุญลือ			
๒๘	นายสุทธิชัย ชมชื่น			
๒๙	นางสาวพิชญ์ มะฮาด			
๓๐	นางเอี่ยมพร ยศอ่อน			

บัญชีลงเวลาผู้เข้ารับการอบรม

“คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๗.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.

ณ วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔	วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔	หมายเหตุ
		ลายมือชื่อ	ลายมือชื่อ	
๓๑	นายขวัญชัย แสงทองดี			
๓๒	นางสาวชุตินา นนทะยะ			
๓๓	นางรุ่งทิพย์ พรหมหลวงศรี			
๓๔	นางปราณีญา ศิรินิกร			
๓๕	นางสาวภัทราวดี ศรีสุวรรณ			
๓๖	นางรุ่งนภา คำกอง			
๓๗	นางหวานใจ เวียงยั้ง			
๓๘	นางสาวจิตาภา มิ่งมิตรมี			
๓๙	ว่าที่ร้อยตรีสันติสุข อยู่สุข			
๔๐	นางอะโนมา ศรีแก้ว			
๔๑	นายวชิรวิทย์ คำตา			
๔๒	นายเกษณธร เกตุวงษ์			
๔๓	นางสาวอจนิมา หอมพรหมมา			
๔๔	นางบุญชิดา อภิญาหิรัญ			
๔๕	นางสาวพัทธรังสี ศรีบรรพต			
๔๖	นางสาววิมลพรรณ จันทะยาง			
๔๗	นางสาวสุวิมล ฤทธิชัย			
๔๘	นางสุนนมาลย์ แสนราช			
๔๙	นางสายสุณี สุขเนตร			
๕๐	นางสุลินดา ศรีดามา			
๕๑	นางสาวพนธิรา คมกล้า			
๕๒	นางสาวกชนิภา พุทธธำรงบิ			
๕๓	นางสาวอารียา เปี้ยใหญ่			
๕๔	นางสาวพิมพ์พิชชา ดวงลาพิมพ์			
๕๕	นางสาวพิชญภา ปากอุตสาห			
๕๖	นายบุญญฤทธิ์ จันทรี			
๕๗	นายกิตติพงษ์ โพธิสว่าง			
๕๘	นางสาวชลธิชา วงศ์นครธรรม			
๕๙	นายศตลักษณ์ สีทา			
๖๐	นางสาวนันท์นภัส ชมภูมั่ง			

บัญชีลงเวลาผู้เข้ารับการอบรม

“คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๗.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.

ณ วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔	วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔	หมายเหตุ
		ลายมือชื่อ	ลายมือชื่อ	
๖๑	นางสาววิภารัตน์ วินทะไชย์			
๖๒	นายขยพล บำรุงภักดี			
๖๓	นางสาวอรรณพดี บ่องพรมมา			

ภาคผนวก ฉ
แบบประเมินความพึงพอใจ





แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
วันที่ ๑ – ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔
ณ วัดป่าป้อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจ ของผู้ร่วมเข้ากิจกรรมการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต่อไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๑๘ – ๓๐ ปี
☐ ๓๑ – ๔๐ ปี
☐ ๔๑ – ๕๐ ปี
☐ ๕๐ ปีขึ้นไป

๓. กลุ่มงาน

☐ กลุ่มอำนวยการ	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มนโยบายและแผน	☐ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
☐ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	☐ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
☐ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	☐ หน่วยตรวจสอบภายใน
☐ ครูสภานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยแบ่งความหมายของระดับความพึงพอใจ ดังนี้

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

๑. ด้านวิทยาการ

- ๑.๑ เป็นผู้มีความรู้ และการถ่ายทอดมีความชัดเจน
- ๑.๒ มีการเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรมได้ดี
- ๑.๓ มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม
- ๑.๔ มีการใช้เวลา และมีเทคนิคในการบรรยายที่น่าสนใจ

๒. ด้านสถานที่

- ๒.๑ สถานที่มีความเพียงพอ และเหมาะสม
- ๒.๒ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์
- ๒.๓ สถานที่มีความสะอาด
- ๒.๔ ระบบไฟฟ้าแสงสว่างเพียงพอ

๓. ด้านความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้

- ๓.๑ ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
- ๓.๒ สามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้กับเพื่อนร่วมงานได้
- ๓.๓ ความรู้ที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่องานที่ปฏิบัติ
- ๓.๔ ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ด้านการบริหารจัดการ

- ๔.๑ ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม
- ๔.๒ หลักสูตรการฝึกอบรม เอกสารประกอบการอบรมตอบสนองต่อการพัฒนางาน และนโยบายของผู้บริหาร
- ๔.๓ อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มมีความเพียงพอ และเหมาะสม
- ๔.๔ ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ขอบขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในครั้งนี้

ภาคผนวก ข
การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ

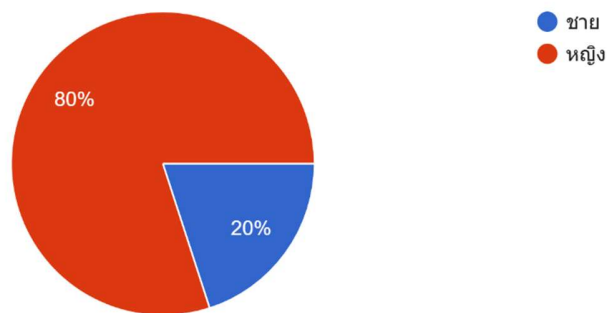


แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙
ณ วัดป่าป่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

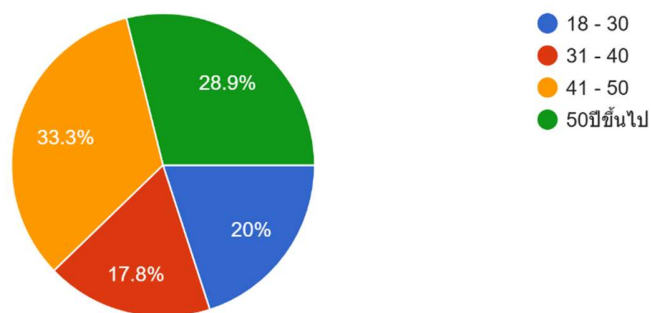
1. เพศ

คำตอบ 45 ข้อ



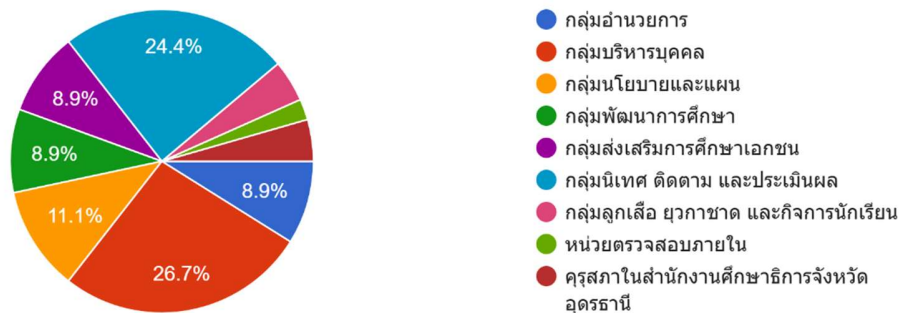
2. อายุ

คำตอบ 45 ข้อ



3. กลุ่มงาน

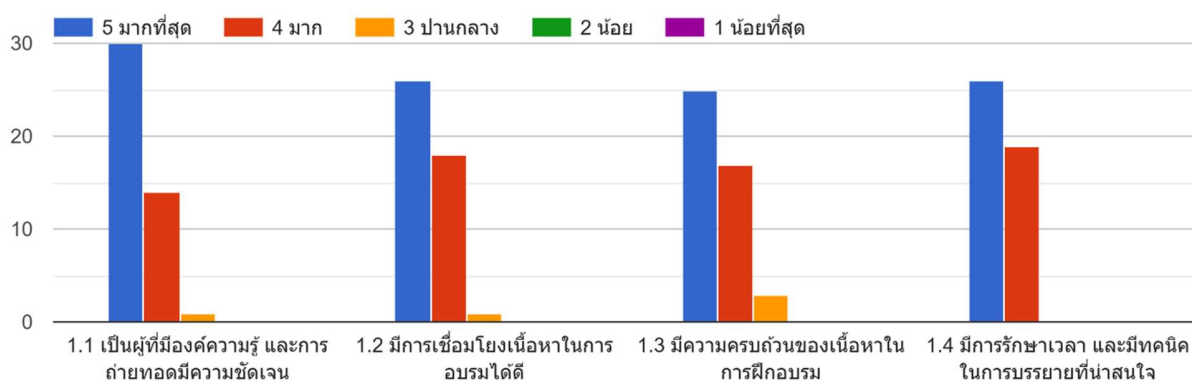
คำตอบ 45 ข้อ



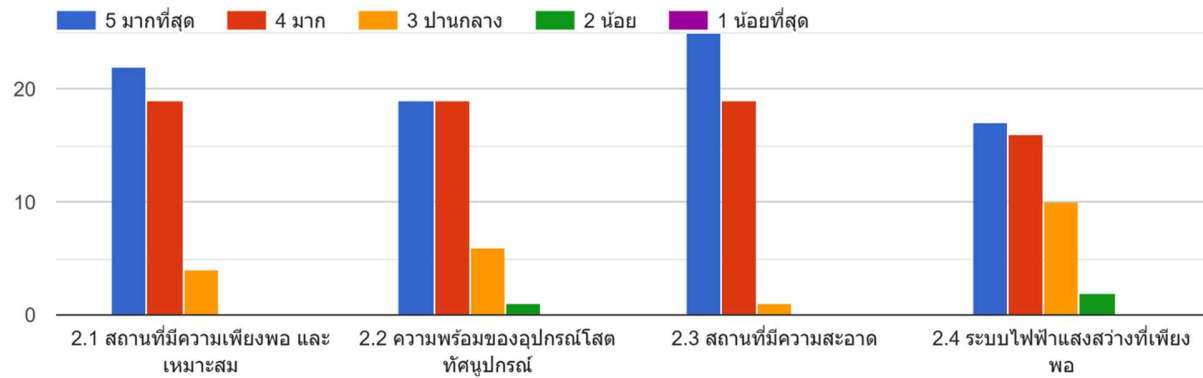
ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยแบ่งความหมายของระดับความพึงพอใจ ดังนี้

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

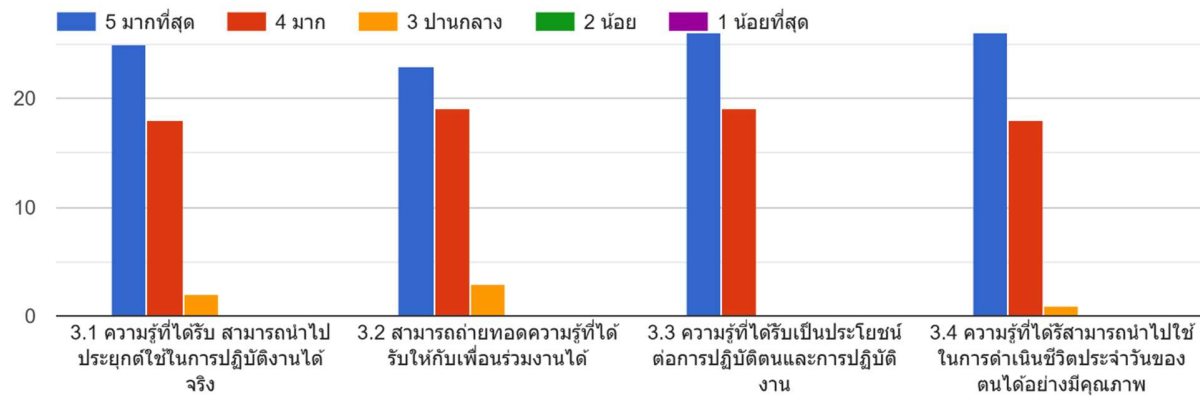
1. ด้านวิทยากร



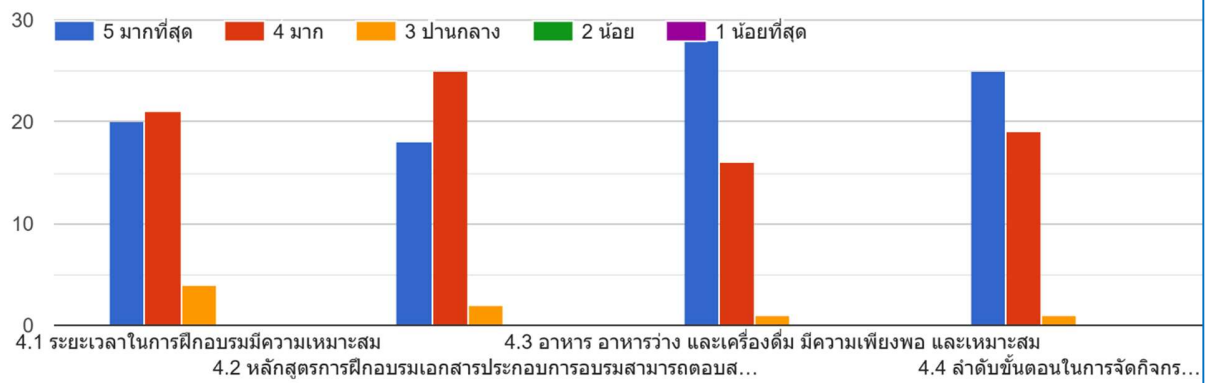
2. ด้านสถานที่



3. ด้านความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้

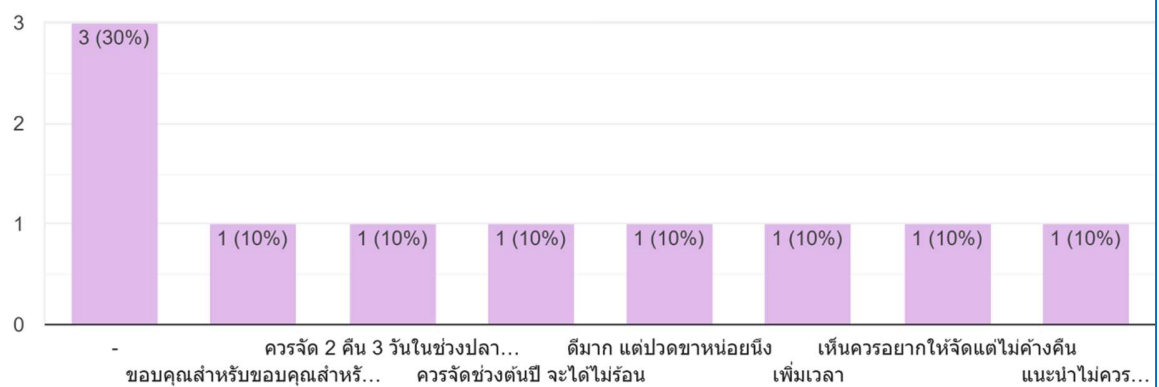


4. ด้านการบริหารจัดการ



ข้อเสนอแนะอื่นๆ

คำตอบ 10 ข้อ



การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในโครงการอบรมคุณธรรมยุคใหม่ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ระหว่างวันที่ 1 - 2 พฤษภาคม 2569 ณ วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
	5	4	3	2	1					
ด้านวิทยากร										
๑.เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้และการถ่ายทอดมีความชัดเจน	30	14	1	0	0	45	4.64	92.89	0.52	มากที่สุด
๒. มีการเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรมได้ดี	26	18	1	0	0	45	4.56	91.11	0.54	มากที่สุด
๓. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	25	17	3	0	0	45	4.49	89.78	0.62	มาก
๔.มีการรักษาเวลาและมีเทคนิคในการบรรยายที่น่าสนใจ	26	19	0	0	0	45	4.58	91.56	0.49	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม							4.57	91.33	0.54	มากที่สุด
ด้านสถานที่										
๑. สถานที่มีความพอเพียง และเหมาะสม	22	19	4	0	0	45	4.40	88.00	0.65	มาก
๒. มีความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	19	19	6	1	0	45	4.24	84.89	0.76	มาก
๓. สถานที่มีความสะอาด	25	19	1	0	0	45	4.53	90.67	0.54	มากที่สุด
๔. ระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่เพียงพอ	17	16	10	2	0	45	4.07	81.33	0.88	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม							4.31	86.22	0.71	มาก
ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้										
๑.ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	25	18	2	0	0	45	4.51	90.22	0.58	มากที่สุด
๒.สามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้กับเพื่อนร่วมงานได้	23	19	3	0	0	45	4.44	88.89	0.62	มาก
๓.ความรู้ที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงาน	26	19	0	0	0	45	4.58	91.56	0.49	มากที่สุด
๔.ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	26	18	1	0	0	45	4.56	91.11	0.54	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม							4.52	90.44	0.56	มากที่สุด

การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในโครงการอบรมคุณธรรมยุคใหม่ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี
 พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 ระหว่างวันที่ 1 - 2 พฤษภาคม 2569 ณ วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
	5	4	3	2	1					
ด้านการบริหารจัดการ										
๑. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	20	21	4	0	0	45	4.36	87.11	0.64	มาก
๒.หลักสูตรการฝึกอบรม เอกสารประกอบการอบรม ตอบสนองต่อการพัฒนางานฯ	18	25	2	0	0	45	4.36	87.11	0.56	มาก
๓. อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม มีความเพียงพอ และเหมาะสม	28	16	1	0	0	45	4.60	92.00	0.53	มากที่สุด
๔.ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	25	19	1	0	0	45	4.53	90.67	0.54	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม							4.46	89.22	0.57	มาก
รวมจำแนกเป็นรายด้าน										
ด้านวิทยากร	20	21	4	0	0	45	4.57	91.33	0.54	มากที่สุด
ด้านสถานที่	18	25	2	0	0	45	4.31	86.22	0.71	มากที่สุด
ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้	28	16	1	0	0	45	4.52	90.44	0.56	มากที่สุด
ด้านการบริหารจัดการ						45	4.46	89.22	0.57	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม							4.47	89.30	0.60	มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก
 ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย
 ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ภาคผนวก ซ
ภาพการร่วมกิจกรรม



ภาพกิจกรรมการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี



วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิดโครงการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” โดยมีนายเฉลิมชัย แสนมหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
เป็นประธานในพิธี และนางพองศรี ทับทิมทอง รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของ
การดำเนินโครงการฯ



ฟังธรรมบรรยาย โดยพระวิทยากร พระชวด วรวิฑฒโน เจ้าอาวาสวัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน
อำเภอมะนัง จังหวัดอุดรธานี



กิจกรรมเจริญสติ เดินจงกรม นั่งสมาธิ



สวดมนต์ทำวัตรเย็น และนั่งสมาธิ เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.
สวดมนต์ทำวัตรเช้า และนั่งสมาธิ เวลา ๐๕.๐๐ - ๐๖.๓๐ น.



ทำบุญตักบาตรตอนเช้าวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๗.๓๐ น.



จัดเตรียมอาหาร และถวายภัตตาหารเช้าแด่พระสงฆ์ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙



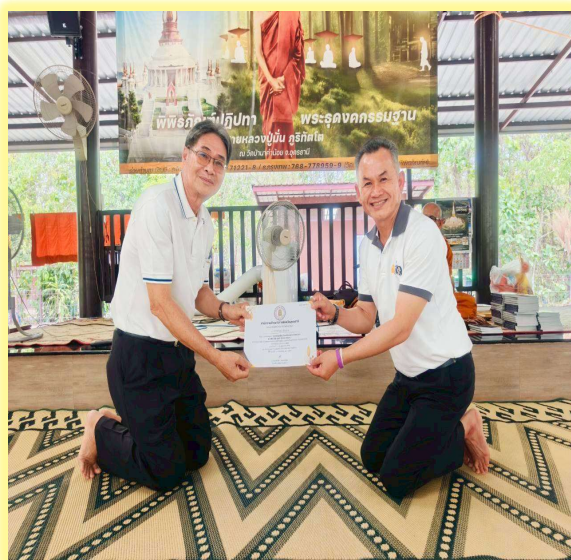
เดินจงกรม บริเวณภายในวัดป่าบ่อน้อย วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙



กิจกรรมจิตอาสา ทำความสะอาดที่พัก กวาดลานวัด



ภาพกิจกรรมการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอมือ จังหวัดอุดรธานี



พิธีมอบเกียรติบัตรแด่พระวิทยากร และคณะผู้ช่วยวิทยากร วัดป่าบ่อน้อย
ตำบลเชียงยืน อำเภอมะนัง จังหวัดอุดรธานี



ฉบับที่ 330/2569 วันที่ 2 พฤษภาคม 2569

ศธจ.อุดรธานี จัดกิจกรรมการอบรม “คุณธรรมยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”



ระหว่างวันที่ 1 และ 2 พฤษภาคม 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี กำหนดจัดกิจกรรมอบรม “คุณธรรม ยุคใหม่ ขับเคลื่อนองค์กรด้วยความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กลุ่มเป้าหมายคือบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีนาย เนติชัย แสนมหาชัย ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี นำคณะบุคลากรในสังกัดเข้ารับการอบรม โดยกิจกรรมในครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์สถานที่จาก วัดป่าบ่อน้อย ตำบลเชียงยืน อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี และ พระยาด วรวิมลโน พร้อมคณะ เป็นวิทยากร โดยกิจกรรมดังกล่าว มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในฐานะบุคลากรของรัฐ ให้มีสมรรถนะ และขีดความสามารถที่สูงขึ้น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร ความสามัคคี และความผูกพันในองค์กร และปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีงาม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตในฐานะประชาชนคนไทยให้แก่บุคลากร โดยมีบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมการอบรมโดยพร้อมเพรียงกัน

"เรียนดี มีคุณธรรม"

คณะผู้จัดทำ

๑. นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย
๒. นางผ่องศรี ทับทิมทอง
๓. นางอุดมพร ไทยแสนทา
๔. นางสาวชลาลัย ถนาวรณ
๕. นางสาวธัญชนก เป้าหล่อเพชร
๖. นางสาวสุกัญฐธมาศ กอรักเรือง
๗. นางดวงใจ คชธีระ
๘. นางสาวพรทิวา บุญโยธา
๙. นางสาวจันทร์จิรา เหล่าคนคำ
๑๐. นายวินัย ชัยสุริยงค์
๑๑. นางสาวลีลานุช สังกะสินสู่
๑๒. นายณภัทรภณ กงชุย
๑๓. นายถวัลย์รัชต์ อะนะ
๑๔. นายปริพัตร ศรีรักษา

ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นิติกรชำนาญการพิเศษ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นิติกรชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ผู้เรียบเรียง

นางสาวชลาลัย ถนาวรณ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจทาน

นางสาวอุดมพร ไทยแสนทา

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่ปรึกษาโครงการ

นางสาวภัทราวดี ศรีสุวรรณ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

